

بنك أسئلة شامل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-07 17:52:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات حلول عروض بوربوينت أوراق عمل منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: أشواق الكحيل

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج السعودية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة شاملة لبابي التبرير والبرهان والتوازي والتعامد للصف الأول الثانوي

1

نماذج متنوعة من اختبار الفترة الثانية مسارات

2

عرض بوربوينت مميز القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث الجزء الثاني

3

عرض بوربوينت درس القطع المتوسطة في المثلث

4

عرض بوربوينت مفصل لفصل المنصفات في المثلث

5

بنك شامل
رياضيات أول ثانوي
الفصل الدراسي الأول
لعام ١٤٤٧هـ

إعداد وشرح: أشواق الكحيلي

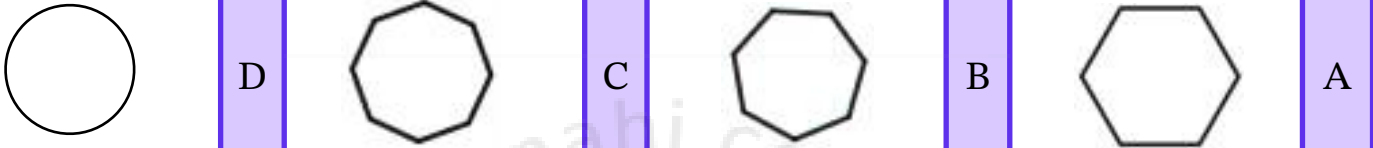
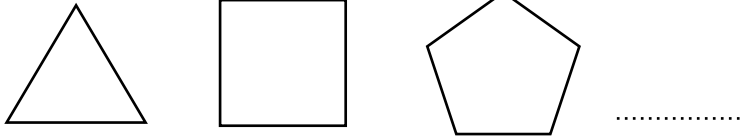


اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

(١) الحد التالي في المتتابعة: $2, 4, 6, 8, \dots$ هو:

10 D 12 C 2 B 8 A

(٢) الحد التالي في النمط:



(٣) الحد التالي في المتتابعة: $-4, -1, 2, 5, 8, \dots$

15 D 12 C 11 B -7 A

(٤) ناتج جمع عددين زوجين هو:

لا توجد إجابة صائبة D عدد أولي C عدد فردي B عدد زوجي A

(٥) المثال المضاد للتخمين التالي (الشكل الهندسي يتكون من أربعة أضلاع) هو:

متوازي الأضلاع D شبه المنحرف C المثلث B المربع A

(٦) إذا كان n عدداً حقيقياً، فإن $n^2 > n$ ، فأَيُّ مما يأتي يُعد مثلاً مضاداً؟

2 D -2 C 1 B -1 A

أجب عن السؤالين التاليين مستعملاً جدول الصواب المجاور.

(ملاحظة: القراءة من اليسار لليمين)

(٧) ما قيم الصواب التي يجب أن تكتب في عمود $\sim p$

p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$
T	T		
T	F		
F	T		
F	T		

$T T F F$ D $T F F T$ C $F F T T$ B $F T F T$ A

(٨) من الجدول السابق ما قيم الصواب التي يجب أن تكتب في عمود $\sim p \vee q$ ؟

$T F T T$ D $T T T T$ C $T T T F$ B $F F T F$ A

أجب عن السؤالين التاليين مستعملاً جدول الصواب المجاور.

(ملاحظة: القراءة من اليسار لليمين)

(٩) ما قيم الصواب التي يجب أن تكتب في عمود q

p	q	$\sim p$	$\sim p \wedge q$
T		F	
T		F	
F		T	
F		T	

FTFT

D

FFTT

C

TFTF

B

TTF

A

(١٠) من الجدول السابق قيم $\sim p \wedge q$ هي:

TFFT

D

FTFT

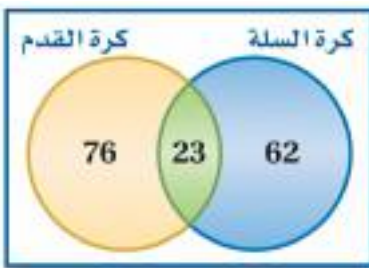
C

TTFT

B

FFTF

A



استعمل شكل فن الآتي الذي يبين نوع الرياضة التي اختارها

الطلاب للإجابة عن السؤالين التاليين:

(١١) ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم؟

161

D

76

C

62

B

23

A

(١٢) ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة أو كرة القدم؟

161

D

76

C

62

B

23

A

(١٣) ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة فقط؟

161

D

76

C

62

B

23

A

(١٤) ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة القدم فقط؟

161

D

76

C

62

B

23

A

(١٥) في العبارة (إذا كان $x - 3 = 7$ فإن $x = 10$) تكون النتيجة:

$x = 3$

D

$x = 10$

C

$x = 7$

B

$x = 1$

A

(١٦) عيّن عكس العبارة الآتية: إذا كان $x = 2$ ، فإن $x + 3 = 5$.

إذا كان
فإن $x + 3 \neq 5$ ،
 $x \neq 2$

D

إذا كان $x \neq 2$ ،
فإن $x + 3 \neq 5$

C

إذا كان
فإن $x + 3 = 5$ ،
 $x = 2$

B

إذا كان $x = 2$ ،
فإن $x + 3 = 5$

A

سعادتك قرار تحقيق هدفك اختيار تلويز مهاراتك استثمار

(١٧) عيّن معكوس العبارة الآتية: إذا كان $x = 2$ ، فإن $x + 3 = 5$.

A	إذا كان $x = 2$ ، فإن $x + 3 = 5$	B	إذا كان $x + 3 = 5$ ، فإن $x = 2$	C	إذا كان $x \neq 2$ ، فإن $x + 3 \neq 5$	D	إذا كان $x + 3 \neq 5$ ، فإن $x \neq 2$
---	-----------------------------------	---	-----------------------------------	---	---	---	---

(١٨) ما المعاكس الإيجابي للعبارة: "إذا كان تاجر فإنه غني".

A	إذا كان غني فإنه تاجر	B	إذا كان تاجر فإنه غني	C	إذا لم يكن غني فإنه ليس تاجر	D	إذا لم يكن تاجر فإنه ليس غني
---	-----------------------	---	-----------------------	---	------------------------------	---	------------------------------

(١٩) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q, q \rightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أيّ العبارات الآتية صحيحة؟

A	$p \rightarrow r$	B	$r \rightarrow q$	C	$q \rightarrow p$	D	$p \rightarrow q$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

(٢٠) لاحظ محمد في السنوات السابقة أن أعلى معدل لتساقط الأمطار في بلده خلال شهر فبراير، فأعتقد أن شهر فبراير من هذه السنة سيشهد أعلى معدل لتساقط الأمطار. (النتيجة في العبارة السابقة قائمة على ...)

A	التبرير الاستقرائي	B	التبرير الاستنتاجي	C	قانون الفصل المنطقي	D	قانون القياس المنطقي
---	--------------------	---	--------------------	---	---------------------	---	----------------------

(٢١) ما الذي يستعمل لبيان صحة النتيجة، اعتماداً على العبارات المعطاة؟
المعطيات: إذا كانت الزاوية حادة، فمن المستحيل أن تكون منفرجة، $\angle A$ زاوية حادة.
النتيجة: يستحيل أن تكون $\angle A$ منفرجة.

A	قانون الفصل المنطقي	B	قانون القياس المنطقي	C	التخمين	D	قانونا الفصل والقياس المنطقي
---	---------------------	---	----------------------	---	---------	---	------------------------------

(٢٢) التبرير الذي يعتمد على المشاهدة والملاحظة هو:

A	التبرير الاستقرائي	B	التبرير الاستنتاجي	C	قانون الفصل المنطقي	D	قانون القياس المنطقي
---	--------------------	---	--------------------	---	---------------------	---	----------------------

(٢٣) أيّ العبارات تنتج منطقياً من العبارتين الآتيتين؟

١- إذا نزل المطر اليوم، فستؤجل المباراة.

٢- ستقام المباريات المؤجلة أيام الجمعة.

A	إذا أُجلت المباراة، فإنها تؤجل بسبب المطر	B	إذا نزل المطر اليوم، فستقام المباراة يوم الجمعة	C	لا تقام بعض المباريات المؤجلة أيام الجمعة	D	إذا لم ينزل المطر، فلن تقام المباراة يوم الجمعة
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٤) العبارة التي تُقبل بصحتها دائماً هي:

A	النظرية	B	التخمين	C	المسلمة	D	البرهان
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٢٥) الجملة " إذا تقاطع مستويان، فإن تقاطعهما يكون نقطة" تكون:

A	صحيحة دائماً	B	صحيحة أحياناً	C	غير صحيحة أبداً	D	لا يمكن التحديد
---	--------------	---	---------------	---	-----------------	---	-----------------

(٢٦) العبارة (يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على المستقيم نفسه):

A	صحيحة أحياناً	B	ليست صحيحة أبداً	C	صحيحة دائماً	D	لا توجد إجابة صائبة
---	---------------	---	------------------	---	--------------	---	---------------------

(٢٧) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في:

A	نقطة	B	مستقيم	C	مستوى	D	غير ذلك
---	------	---	--------	---	-------	---	---------

(٢٨) إذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في:

A	نقطة	B	نقطتين	C	مستقيم	D	مستوى
---	------	---	--------	---	--------	---	-------

(٢٩) أيّ أنواع البراهين تكتب فيه فقرة لتفسير الأسباب التي تجعل التخمين صحيحاً في موقف مُعطى؟

A	البرهان الهندسي	B	البرهان الجبري	C	البرهان الحر	D	البرهان ذو العمودين
---	-----------------	---	----------------	---	--------------	---	---------------------

(٣٠) الخاصية التي تَبْرر العبارة: " إذا كان $x = 3$ ، فإن $2x = 6$."

A	الجمع للمساواة	B	الطرح للمساواة	C	الضرب للمساواة	D	القسمة للمساواة
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----------------

(٣١) الخاصية التي تَبْرر العبارة: " إذا كان $5 = y$ فإن $y = 5$."

A	الانعكاس	B	التماثل	C	التعدي	D	التعويض
---	----------	---	---------	---	--------	---	---------

(٣٢) اذكر الخاصية التي تَبْرر: إذا كان $3x = 6$ ، فإن $x = 2$.

A	الجمع للمساواة	B	الطرح للمساواة	C	التعدي للمساواة	D	القسمة للمساواة
---	----------------	---	----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٣٣) الخاصية التي تَبْرر العبارة: $\overline{GH} \cong \overline{DF}$ ، فإن $\overline{DF} \cong \overline{GH}$

A	الانعكاس للتطابق	B	التماثل للتطابق	C	التعدي للتطابق	D	تعريف تطابق القطع المستقيمة
---	------------------	---	-----------------	---	----------------	---	-----------------------------

لا وجود للنجاح دون الاستمرار بالتعلم كل يوم

(أجب على السؤالين التاليين مستعملاً
الجدول المجاور)

المبررات	العبارات
(1) معطيات	(1) $3 - 2(4 - x) = 11 + 6x$
(2)	(2) $3 - 8 + 2x = 11 + 6x$
(3) بالتبسيط	(3) $-5 + 2x = 11 + 6x$
(4)	(4) $2x = 16 + 6x$
(5) خاصية الطرح للمساواة	(5) $-4x = 16$
(6) خاصية القسمة للمساواة	(6) $x = -4$

(٣٤) المبرر في الخطوة رقم 2 هو:

خاصية التعويض للمساواة	A	خاصية التوزيع	B	خاصية التعدي	C	D	خاصية القسمة للمساواة
---------------------------	---	---------------	---	--------------	---	---	--------------------------

(٣٥) المبرر في الخطوة رقم 4 هو:

خاصية الجمع للمساواة	A	خاصية الطرح للمساواة	B	خاصية الضرب للمساواة	C	D	خاصية القسمة للمساواة
-------------------------	---	----------------------	---	-------------------------	---	---	--------------------------

(٣٦) إذا كانت A, N, B ثلاث نقاط على استقامة واحدة، وكان $AB + BN = AN$ فأى نقطة تقع بين النقطتين الآخرين؟

A	A	B	B	C	C	D	D

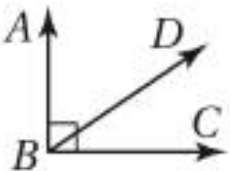
(٣٧) إذا كانت A, B, C ثلاث نقاط على استقامة واحدة فإن B تقع بين A و C إذا وفقط إذا كان:

A	A	B	B	C	C	D	D

(٣٨) إذا كانت الزاويتان A, B متتامتين، وكانت $m\angle A = 40^\circ$ ، فما قياس $m\angle B$ ؟

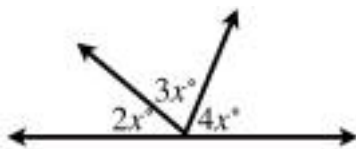
A	A	B	B	C	C	D	D

(٣٩) إذا كان $m\angle ABD = 56^\circ$ في الشكل المجاور، فأوجد $m\angle DBC$.



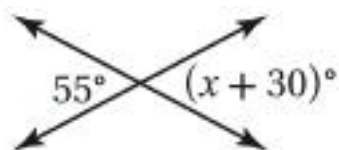
A	A	B	B	C	C	D	D

(٤٠) ما قيمة x في الشكل المجاور؟



A	A	B	B	C	C	D	D

(٤١) ما قيمة x في الشكل المجاور؟



A	A	B	B	C	C	D	D

الحل
بالشرح
هنا

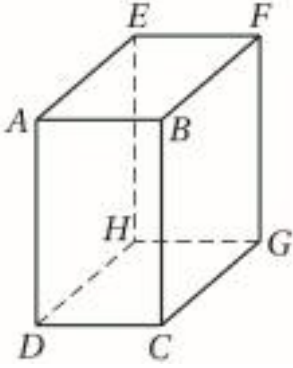


باب: التوازي والتعامد



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية:



(١) القطعة المخالفة للقطعة \overline{CD} هي:

A	\overline{AB}	B	\overline{CB}	C	\overline{HG}	D	\overline{FG}
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

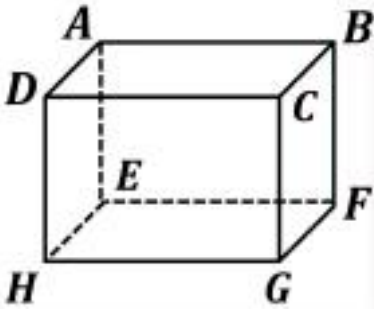
(٢) القطعة الموازية للقطعة \overline{BC} هي:

A	\overline{AB}	B	\overline{DH}	C	\overline{HG}	D	\overline{FG}
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٣) المستوى CBF يوازي المستوى:

A	CDA	B	EFG	C	GHD	D	AEH
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية:



(٤) القطعة المخالفة للقطعة \overline{BF} هي:

A	\overline{BC}	B	\overline{AE}	C	\overline{HG}	D	\overline{DH}
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٥) القطعة الموازية للقطعة \overline{BC} هي:

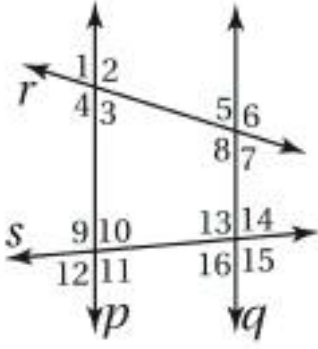
A	\overline{AB}	B	\overline{DH}	C	\overline{HG}	D	\overline{AD}
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٦) المستوى ABC يوازي المستوى:

A	ADH	B	DCG	C	ABF	D	EHF
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

خليك واثق من نفسك وكمل 🤔

(استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الاسئلة التالية)
 (٧) إذا كان $\angle 1 \cong \angle 5$ فأَيُّ مسلمة أو نظرية تبرر أن $p \parallel q$ ؟



A	مسلمة الزاويتين المتناظرتين	B	نظرية الزاويتين المتحالفتين	C	نظرية الزاويتين المتبادلتين داخلياً	D	نظرية الزاويتين المتبادلتين خارجياً
---	-----------------------------	---	-----------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------

(٨) إذا كان $p \parallel q$ و $m\angle 3 = 75^\circ$ ، فإن $m\angle 5$ تساوي:

A	15°	B	75°	C	105°	D	120°
---	------------	---	------------	---	-------------	---	-------------

(٩) إذا كان $p \parallel q$ و $m\angle 10 = (3x - 7)^\circ$ و $m\angle 13 = (4x - 9)^\circ$ فإن قيمة x تساوي:

A	-2	B	2	C	16	D	28
---	----	---	---	---	----	---	----

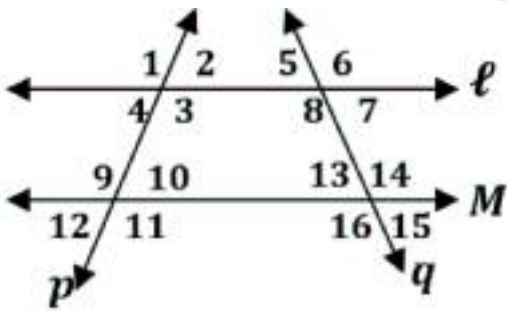
(١٠) حدّد القاطع الذي يكوّن الزاويتين $\angle 8, \angle 13$.

A	r	B	s	C	p	D	q
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١١) حدّد الاسم الخاص لزوج الزوايا $\angle 3, \angle 10$.

A	متبادلتان داخلياً	B	متبادلتان خارجياً	C	متحالفتان	D	متناظرتان
---	-------------------	---	-------------------	---	-----------	---	-----------

(١٢) القاطع الذي يكوّن $\angle 5, \angle 3$

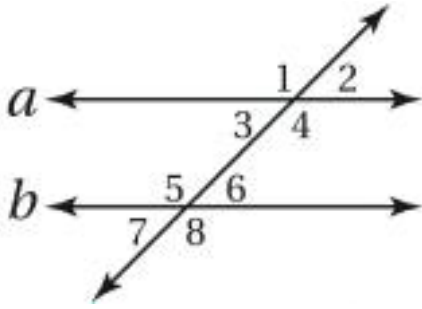


A	ℓ	B	M	C	q	D	p
---	--------	---	-----	---	-----	---	-----

قاوم فإن نمار الهبر أوشكت أن تجنى 🤔

(استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الاسئلة التالية)

(١٣) حدّد الاسم الخاص لزوج الزوايا $\angle 4, \angle 6$



A متبادلتان داخلياً B متبادلتان خارجياً C متحالفتان D متناظرتان

(١٤) من الشكل السابق الاسم الخاص لزوج الزوايا $\angle 2, \angle 7$

A متبادلتان داخلياً B متبادلتان خارجياً C متحالفتان D متناظرتان

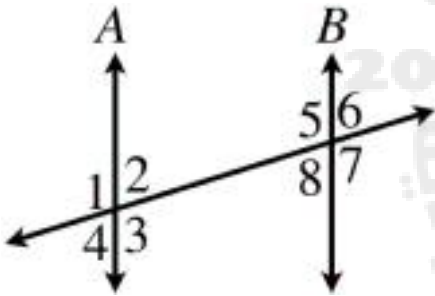
(١٥) إذا كان $a \parallel b$ و $m\angle 3 = (5x + 10)^\circ$ و $m\angle 5 = (3x + 10)^\circ$ فإن قيمة x تساوي:

A 110 B 70 C 20 D 2.5

(١٦) إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد يمر بالنقطة ويوازي المستقيم المعلوم.

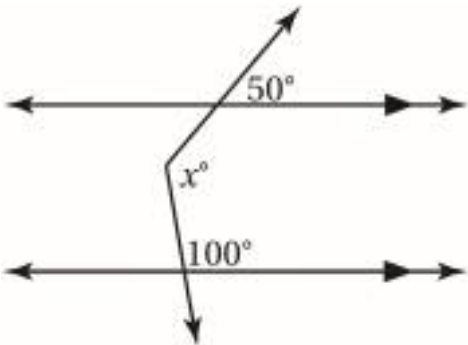
A مستقيم واحد فقط B مستقيمين C ثلاث مستقيمت D لا توجد إجابة صائبة

(١٧) في الشكل المجاور أيّ الحقائق التالية ليس كافي لإثبات أن المستقيم A يوازي المستقيم B؟



A $\angle 2 \cong \angle 4$ B $\angle 4 \cong \angle 8$ C $\angle 4 \cong \angle 6$ D $\angle 3 \cong \angle 5$

(١٨) قيمة x في الشكل المجاور هي:



A 100° B 130° C 180° D 210°

تذكر: التعب يروح بس النتيجة تبقى بلا شد حيلك

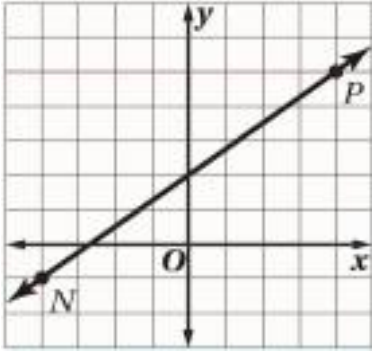
١٩ ميل المستقيم المار بالنقطتين $A(0,5)$, $B(5,0)$ هو

A -1 B 0 C 2 D 5

٢٠ ميل المستقيم المار بالنقطتين $(1,1)$, $(-2,6)$ يساوي:

A $\frac{5}{4}$ B $\frac{-5}{3}$ C $\frac{-3}{5}$ D $\frac{3}{5}$

٢١ ميل المستقيم في الشكل يكون:



A موجب B سالب C صفر D غير معرف

٢٢ إذا تعامد مستقيمان فإن حاصل ضرب ميلهما يساوي:

A -1 B 0 C 1 D غير معرف

٢٣ ما معادلة المستقيم الذي ميله يساوي 2، ومقطع المحور y له يساوي 12؟

A $y = 12x + 2$ B $y = 2x + 12$ C $y = 2x - 12$ D $y = 12x - 2$

٢٤ ما ميل المستقيم $2y + x = -3$ ؟

A -3 B -2 C $-\frac{1}{2}$ D 2

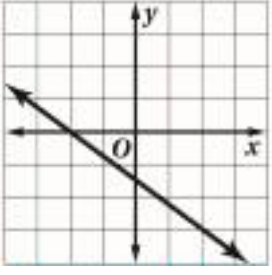
٢٥ ما معادلة المستقيم الذي ميله 2 ويمر بالنقطة $(0,8)$ ؟

A $y = 2x + 8$ B $y = 2x - 8$ C $y = 2x - 4$ D $y = 2x + 4$

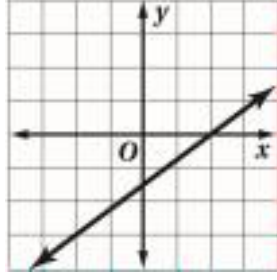
٢٦ المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة $(4, -3)$

A $y - 3 = 4(x - 4)$ B $y + 3 = 4(x - 4)$ C $y - 3 = 4(x + 4)$ D $y + 3 = 4(x + 4)$

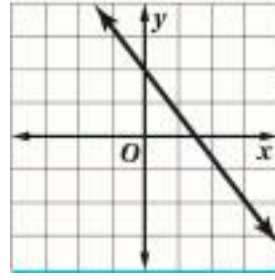
(٢٧) أي مما يأتي هو التمثيل البياني للمستقيم الذي يمر بالنقطة $(-2, -3)$ ؟



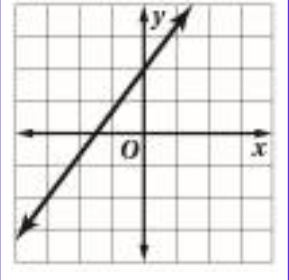
D



C



B



A

(٢٨) أي المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$ ؟

D $y = -\frac{3}{4}x - 5$

D

C $y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$

C

B $y = \frac{4}{3}x + 5$

B

A $y = -\frac{4}{3}x - 6$

A

(٢٩) البعد بين النقطتين $P_1(5, -2), P_2(1, -5)$ يساوي:

25

D

$\sqrt{37}$

C

5

B

$\sqrt{10}$

A

(٣٠) البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = -2$ و $y = 4$ يساوي:

6

D

4

C

3

B

2

A

(٣١) البعد بين المستقيمين المتوازيين إذا كانت معادلتها $y = 1, y = 3$ يساوي:

4

D

3

C

2

B

1

A

(٣٢) ما البعد بين المستقيمين المتوازيين اللذين معادلتها $y = 2x - 3$ و $y = 2x + 7$ ؟

$4\sqrt{2}$

D

$2\sqrt{5}$

C

$\sqrt{5}$

B

$\sqrt{2}$

A

خليك فخور بمحاولاتك وإنجازاتك حتى تلك التي لم يعلم عنها أحد 🤖

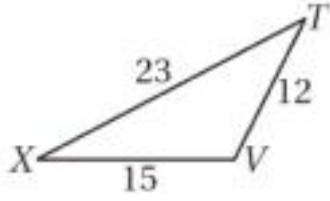


باب: المثلثات المتطابقة



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

(١) ما أفضل وصف للمثلث المجاور؟

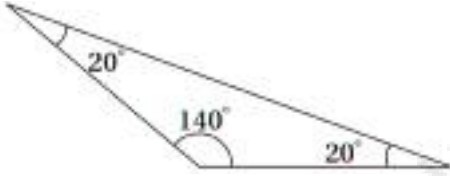


A متطابق الأضلاع B متطابق الضلعين C مختلف الأضلاع D متطابق الزوايا

(٢) مثلث قياسات زواياه $80^\circ, 50^\circ, 50^\circ$ فما نوع المثلث؟

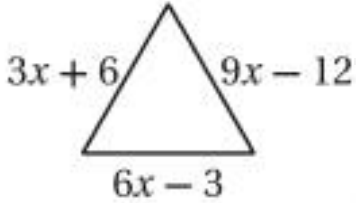
A قائم الزاوية B منفرج الزاوية C متطابق الأضلاع D متطابق الضلعين

(٣) ما أفضل وصف للمثلث المجاور؟



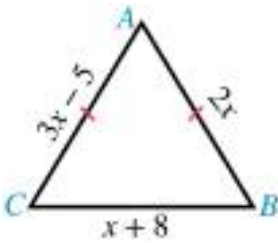
A حاد الزوايا ومختلف الأضلاع B منفرج الزاوية ومتطابق الأضلاع C حاد الزوايا ومتطابق الضلعين D منفرج الزاوية ومتطابق الضلعين

(٤) ما طول ضلع المثلث المتطابق الأضلاع المجاور؟



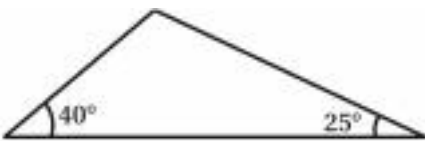
A 30 B 15 C 12 D 42

(٥) في الشكل أيّ التالي يُمثل أطوال أضلاع المثلث ABC؟



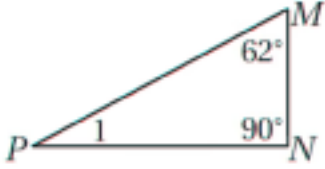
A 13, 12, 10 B 13, 10, 10 C 13, 13, 10 D 12, 10, 10

(٦) قياس الزاوية المجهولة في المثلث المجاور تساوي...



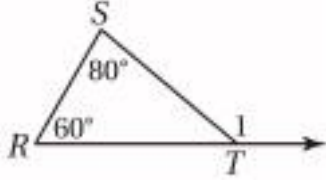
A 20 B 65 C 115 D 180

(٧) في الشكل المجاور قيمة $m\angle 1$ ؟



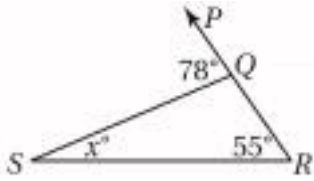
60° D 50° C 30° B 28° A

(٨) ما قياس $\angle 1$ في الشكل المجاور؟



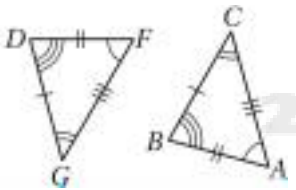
140° D 80° C 60° B 40° A

(٩) ما قيمة x في الشكل المجاور؟



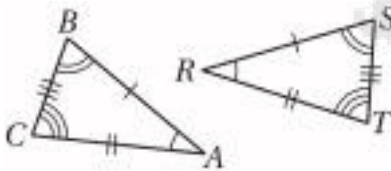
102° D 78° C 55° B 23° A

(١٠) ما المثلثان المتطابقان في الشكل المجاور؟



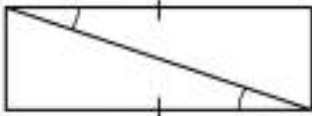
$\Delta ABC \cong \Delta DGF$ D $\Delta ABC \cong \Delta DFG$ C $\Delta ABC \cong \Delta GDF$ B $\Delta ABC \cong \Delta FDG$ A

(١١) ما المثلثان المتطابقان في الشكل المجاور؟



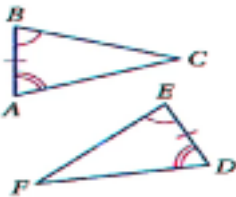
$\Delta CAB \cong \Delta RST$ D $\Delta BCA \cong \Delta SRT$ C $\Delta ABC \cong \Delta RST$ B $\Delta ABC \cong \Delta STR$ A

(١٢) ما المسلمة أو النظرية التي يمكنك استعمالها لإثبات تطابق المثلثين المجاوره؟



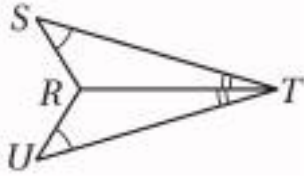
AAS D SSS C ASA B SAS A

(١٣) ما المسلمة أو النظرية التي يمكنك استعمالها لإثبات تطابق المثلثين المجاوره؟



AAS D ASA C ASA B SSS A

الفكرة باختصار: **تبع هدفاً ولا تتخلي عنه حتى تحققه** 🤔



١٤) ما المسلمة أو النظرية التي يمكنك استعمالها لإثبات أن: $\Delta TRS \cong \Delta TRU$ في الشكل المجاور؟

AAS D SSS C ASA B SAS A

١٥) إذا كان $\Delta ADF \cong \Delta ADF$ هذه الخاصية تسمى:

التعويض D التعدي C التماثل B الانعكاس A

١٦) إذا كان $\Delta TUV \cong \Delta XYZ$ فحدد العبارة الخاطئة فيما يلي:

$\angle V \cong \angle Z$ D $\overline{UV} \cong \overline{XZ}$ C $\overline{TV} \cong \overline{XZ}$ B $\angle U \cong \angle Y$ A

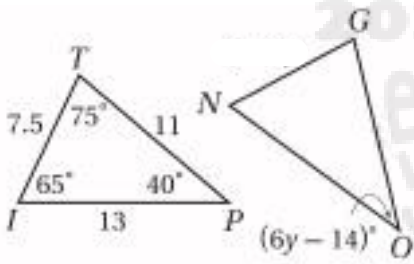
١٧) إذا كان $\Delta AFC \cong \Delta DFB$ فأَيُّ العبارات التالية صحيحة:

$\angle C \cong \angle B$ D $\angle A \cong \angle F$ C $\angle F \cong \angle C$ B $\angle A \cong \angle B$ A

١٨) إحدى هذه الحالات لا تكفي لإثبات تطابق المثلثات:

AAS D ASA C SSA B SAS A

١٩) في الشكل المجاور: $\Delta ITP \cong \Delta NGO$ ، أوجد قيمة y .



40 D 20 C 11 B 9 A

٢٠) إذا تطابق أضلاع مثلث مع الأضلاع المناظرة لها في مثلث آخر فإن المثلثات متطابقان يرمز لهذه الحالة:

AAS D ASA C SAS B SSS A

٢١) قياس الزاوية الخارجية لمثلث متطابق الأضلاع تساوي ...

180° D 120° C 90° B 60° A

٢٢) قياس كل زاوية في المثلث المتطابق الأضلاع تساوي:

120° D 90° C 60° B 30° A

٢٣) إذا كان قياس إحدى زاويتي القاعدة في مثلث متطابق الضلعين 40° ، فما قياس زاوية رأسه؟

140°

D

100°

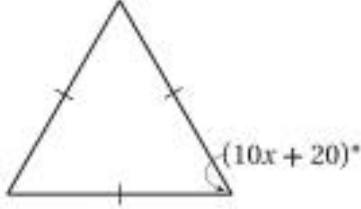
C

80°

B

40°

A



٢٤) ما قيمة x في الشكل المجاور؟

60

D

8

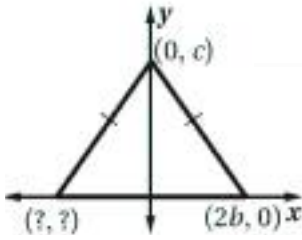
C

4

B

3

A



٢٥) ما الإحداثيات المجهولة للمثلث في الشكل المجاور؟

$(0, -c)$

D

$(-c, 0)$

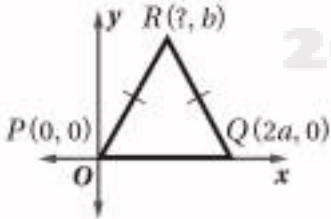
C

$(0, 2b)$

B

$(-2b, 0)$

A



٢٦) ما إحداثيات النقطة R في المثلث المجاور؟

$(\frac{a}{4}, b)$

D

$(4a, b)$

C

(a, b)

B

$(\frac{a}{2}, b)$

A

٢٧) البرهان الذي يستعمل الأشكال في المستوى الإحداثي والجبر لإثبات مفاهيم هندسية يسمى.....

البرهان الإحداثي

D

البرهان التسلسلي

C

البرهان الحر

B

البرهان الجبري

A

٢٨) حاله AAA هي إحدى حالات تطابق المثلثات

خطأ

C

صح

A

٢٩) إذا كانت إحدى زوايا المثلث المتطابق الضلعين تساوي 60° فإنه يكون مثلث متطابق الأضلاع.

خطأ

C

صح

A

٣٠) قياس الزاوية الخارجية في مثلث تساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعيدتين عنها.

خطأ

C

صح

A

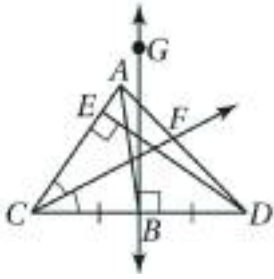
تحقيق أحلامك ليس مستحيلًا لكنه ليس سهلًا أيها عليك أن تكون المتاعب 🤔



باب: العلاقات في المثلث

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

مستعملاً الشكل المجاور، أجب عن الأسئلة 1-4
(١) سمّ ارتفاعاً.



\overrightarrow{CF}	D	\overleftrightarrow{GB}	C	\overline{AB}	B	\overline{DE}	A
-----------------------	---	---------------------------	---	-----------------	---	-----------------	---

(٢) سمّ عموداً منصفاً.

\overrightarrow{CF}	D	\overleftrightarrow{GB}	C	\overline{AB}	B	\overline{DE}	A
-----------------------	---	---------------------------	---	-----------------	---	-----------------	---

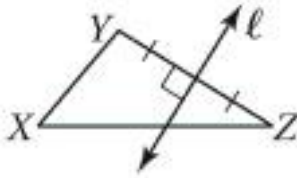
(٣) سمّ منصف زاوية.

\overrightarrow{CF}	D	\overleftrightarrow{GB}	C	\overline{AB}	B	\overline{DE}	A
-----------------------	---	---------------------------	---	-----------------	---	-----------------	---

(٤) سمّ قطعة متوسطة.

\overrightarrow{CF}	D	\overleftrightarrow{GB}	C	\overline{AB}	B	\overline{DE}	A
-----------------------	---	---------------------------	---	-----------------	---	-----------------	---

(٥) في الشكل المجاور، ماذا يمثل المستقيم l في ΔXYZ



قطعة متوسطة	D	منصف زاوية	C	ارتفاعاً	B	عموداً منصفاً	A
-------------	---	------------	---	----------	---	---------------	---

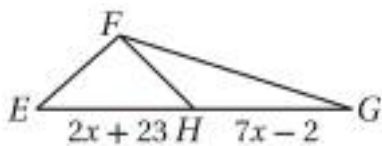
(٦) نقطة تلاقي الاعمدة المنصفة في المثلث هي ...

ملتقى الارتفاعات	D	مركز المثلث	C	مركز الدائرة الداخلية للمثلث	B	مركز الدائرة الخارجية للمثلث	A
------------------	---	-------------	---	------------------------------	---	------------------------------	---

(٧) النقطة التي تتقاطع عندها القطع المتوسطة للمثلث هي ...

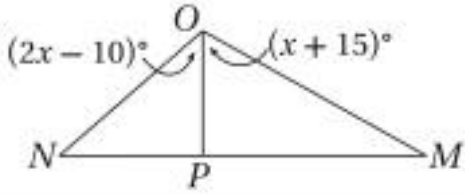
ملتقى الارتفاعات	D	مركز الدائرة الخارجية للمثلث	C	مركز الدائرة الداخلية للمثلث	B	مركز المثلث	A
------------------	---	------------------------------	---	------------------------------	---	-------------	---

(٨) إذا كانت \overline{FH} قطعة متوسطة لـ ΔEFG ، فأوجد قيمة x .



66	D	33	C	7	B	5	A
----	---	----	---	---	---	---	---

(٩) إذا كان \overline{PO} منصف $\angle MON$ فإن قيمة x تساوي...



40

D

30

C

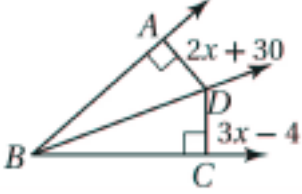
25

B

5

A

(١٠) في الشكل المجاور، إذا كان \overrightarrow{BD} ينصف $\angle ABC$ ، فأوجد قيمة x .



98

D

34

C

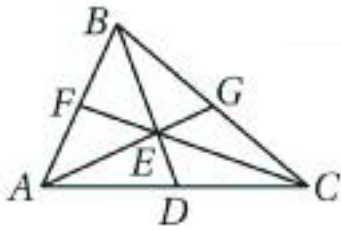
17

B

10

A

(١١) إذا كانت النقطة E مركز ΔABC ، $BD = 12$ ، فأوجد ED .



16

D

8

C

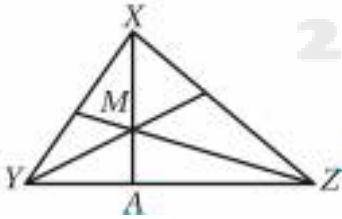
4

B

3

A

(١٢) في الشكل المجاور، النقطة M مركز ΔXYZ ، إذا كان $XM = 8$ ، فأوجد MA .



12

D

8

C

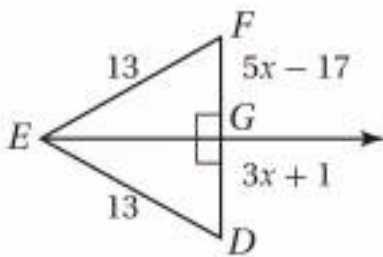
4

B

2

A

(١٣) أوجد قياس FG



56

D

28

C

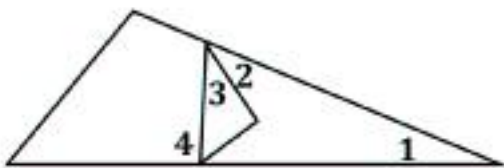
18

B

9

A

(١٤) في الشكل المجاور، ما هي الزاوية الأكبر؟



4

D

3

C

2

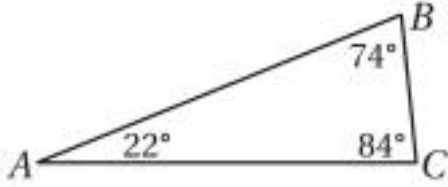
B

1

A

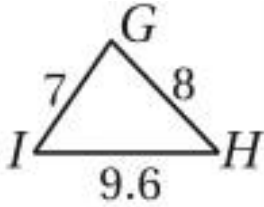
تذكر: الناجح هو من أحسن استغلال الوقت في حين نفعه غيره

(١٥) سمّ أطول ضلع في ΔABC



لا يمكن معرفته	D	\overline{BC}	C	\overline{AC}	B	\overline{AB}	A
----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

(١٦) مستعملاً الشكل المجاور، اكتب زوايا ΔGHI مرتبة وفق قياساتها من الأصغر إلى الأكبر.
• ملاحظة: (البدء من اليسار)



$\angle G, \angle H, \angle I$	D	$\angle H, \angle I, \angle G$	C	$\angle G, \angle I, \angle H$	B	$\angle I, \angle H, \angle G$	A
--------------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---

(١٧) ما الاسم الآخر للبرهان غير المباشر؟

البرهان بالتناقض	D	البرهان باستعمال الكوس	C	البرهان باستعمال العكس	B	البرهان الاستنتاجي	A
------------------	---	------------------------	---	------------------------	---	--------------------	---

(١٨) أيّ فرض ستبدأ به كتابة برهان غير مباشر لإثبات أن $x > 5$ ؟

$x > 5$	D	$x = 5$	C	$x \leq 5$	B	$x < 5$	A
---------	---	---------	---	------------	---	---------	---

(١٩) أيّ مجموعة أعداد مما يأتي يمكن أن تكون أطوال أضلاع مثلث؟

8,6,1	D	10,5,5	C	3,2,1	B	4,9,12	A
-------	---	--------	---	-------	---	--------	---

(٢٠) أيّ مجموعة أعداد مما يأتي لا يمكن أن تكون أطوال أضلاع مثلث؟

4,5,6	D	3,4,5	C	2,3,4	B	1,2,3	A
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

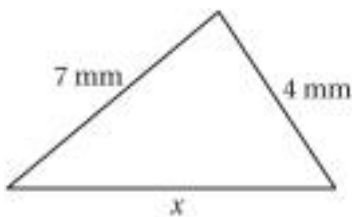
(٢١) مجموع طولي ضلعين في مثلث طول الضلع الثالث

لا توجد علاقة	D	يساوي	C	أصغر من	B	أكبر من	A
---------------	---	-------	---	---------	---	---------	---

(٢٢) أطوال أضلاع ΔABC هي: $19cm, 15cm, xcm$ ، فأَيّ المتباينات الآتية تمثل مدى القيم الممكنة لـ x ؟

$4cm < x < 19cm$	D	$4cm < x < 34cm$	C	$15cm < x < 34cm$	B	$15cm < x < 19cm$	A
------------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------	---

(٢٣) أيّ مما يأتي لا يمكن أن يكون قيمة لـ x ؟



11mm	D	10mm	C	9mm	B	8mm	A
------	---	------	---	-----	---	-----	---

صاحب المهمة لا يقف حتى يتقن المهمة ✓

(٢٤) إذا كان طولاً ضلعين في مثلث $7cm, 3cm$ فما أكبر عدد طبيعي يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث؟

4

D

8

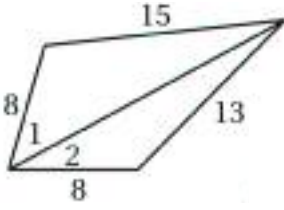
C

9

B

10

A



(٢٥) في الشكل المجاور، ما العلاقة بين قياسي $\angle 1, \angle 2$ ؟

لا يمكن معرفتها

D

$m\angle 1 < m\angle 2$

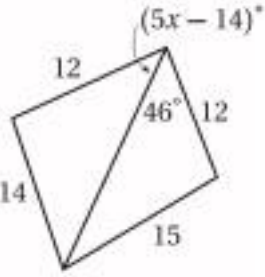
C

$m\angle 1 > m\angle 2$

B

$m\angle 1 = m\angle 2$

A



(٢٦) أيّ متباينة مما يأتي تصف مدى القيم الممكنة لـ x ؟

$12 < x < 15$

D

$2.8 < x < 12$

C

$0 < x < 14$

B

$x > 6$

A

(٢٧) أيّ نظرية مما يأتي تقارن بين ضلعين والزوايا المحصورة في مثلثين؟

متباينة المثلث

D

عكس المتباينة
SAS

C

متباينة الزاوية
الخارجية

B

المتباينة SAS

A

(٢٨) إذا كانت رؤوس ΔXYZ هي: $X(-3,15), Y(1,5), Z(5,10)$ ، فإن إحداثيات مركز ΔXYZ تساوي $(1,10)$.

خطأ

C

صح

A

(٢٩) الزاوية الخارجية أكبر من قياس أي من الزاويتين الداخليتين البعيدتين عنها.

خطأ

C

صح

A

(٣٠) يبدأ البرهان الغير مباشر بافتراض أن الفرض خطأ.

خطأ

C

صح

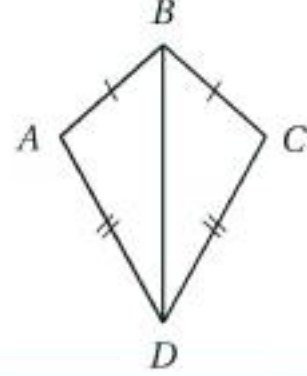
A

أخبر نفسك دائماً أنك قادر على النجاح وأنت ستكون يوماً ما تريد



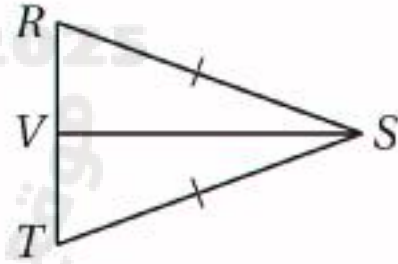
البراهين لتطابق المثلثات

(١) إذا كان $\overline{AB} \cong \overline{BC}$, $\overline{AD} \cong \overline{CD}$ فأكتب برهان ذا عمودين لإثبات أن $\Delta ABD \cong \Delta BCD$.



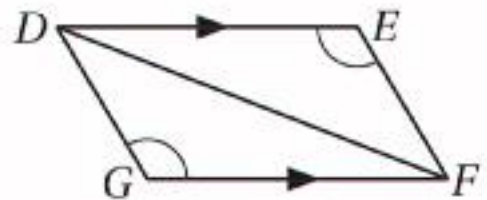
المبررات	العبارات

(٢) إذا كان $\overline{RS} \cong \overline{TS}$ و V نقطة منتصف \overline{RT} فأكتب برهان ذا عمودين لإثبات أن $\Delta RSV \cong \Delta TSV$.



المبررات	العبارات

(٣) إذا كان $\overline{DE} \parallel \overline{FG}$, $\angle E \cong \angle G$ فأكتب برهان ذا عمودين لإثبات أن $\Delta DFG \cong \Delta FDE$.



المبررات	العبارات

تم بحمدله وفضله
اسأل الله ان يجعل كل ما أقدمه في
موازين حسناتي وحسنات والديّ 🙏
تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح 🌹

أشواق الكحيلتي