

مراجعة الفصل الأول مقدمة في علم الكيمياء



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

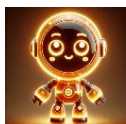
موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← كيمياء ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:23:38 2025-05-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
كيمياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة كيمياء في الفصل الثالث

مراجعة الفصل الثاني الخواص والتغيرات محلولة

1

مراجعة الفصل الرابع التفاعلات الكيميائية محلولة

2

أوراق عمل كيمياء 1 مسارات مرفقة بنموذج الإجابة

3

خطة توزيع المنهج للسنة أولى مسارات

4

أسئلة مراجعة الفصل الرابع التفاعلات الكيميائية محلولة

5

الفصل الأول (مقدمة في علم الكيمياء)

مصطلحات /

علم يهتم بدراسة المادة و التغيرات التي تطرأ عليه علم الكيمياء
لها تركيب محدد و ثابت و تسمى بالمادة النقيه المادة الكيميائية
تفسير مرئي او لفظي او رياضي للبيانات التجريبيه النموذج
طريقة منظمه تستعمل في الدراسات العلميه سواء كيميائيه او فيزيائيه او حيويه الطريقه العلميه
يصف علاقه اوجدها الله في الطبيعه تدعمها عدة تجارب القانون العلمي

مقارنه /

قارني بين الكتله و الوزن /

الكتله : قياس لكمية المادة

الوزن : مقياس لكمية المادة و تتاثر بالجاذبيه الارضيه

قارني بين المتغير المستقل و التابع /

المستقل : يتغير اثناء تجربه

التابع : يتغير تبعاً للمتغير المستقل

تعداد /

عددي فوائد طبقه الأوزون /

تمتص الاشعه فوق بنفسجيه الضاره القادمه من الشمس و التي تدمر المخلوقات الحيه فيمنع
الأوزون وصولها الى سطح الأرض

عددي ثلاثه من اداب السلامه في المختبر /

- فهم رموز السلامه
- لبس النظارات الواقيه و معطف المختبر
- حفظ المواد القابله للاشتعال بعيداً عن اللهب

لماذا يتبع العلماء الطريقه العلميه /

لحل المشكلات

للتأكد من عمل العلماء الاخرين

سبب و نتيجه /

سبب ثقب الأوزون /

بسبب مركبات كلوروفلورو كربون

يستعمل العلمات الكتله بدل الوزن في قياساتهم /

لان الكتله ثابتة في جميع الأماكن اما الوزن يختلف بسبب الجاذبيه الارضيه

سبب وجود عدة فروع للكيمياء /
بسبب وجود أنواع كثيرة من المادة

سبب عدم اعاده المواد الكيميائية المستعمله الى العبوه الاصليه /
لانه يمكن ان تكون المواد ملوثة فيسبب ارجعها تلوث العبوه الاصليه

الفرضيه تكون مؤقتة /
لانها ليست حقائق مثبتة انما تخمينات قابله للتغيير عند توفر ادله جديده

استعمال الكيميائيين النماذج لدراسة المادة التي لا ترى بالعين المجرده /
لانها تساعد على ادراك المفاهيم الصعبه التي لا يمكنهم رؤيتها

لماذا فكر العلماء ان المركبات كلوروفلورو كربون امنه للبيئة /
لانها لا تتفاعل مباشرة مع المواد الأخرى لذا اعتقد العلماء ان جزيئاتها مستقره

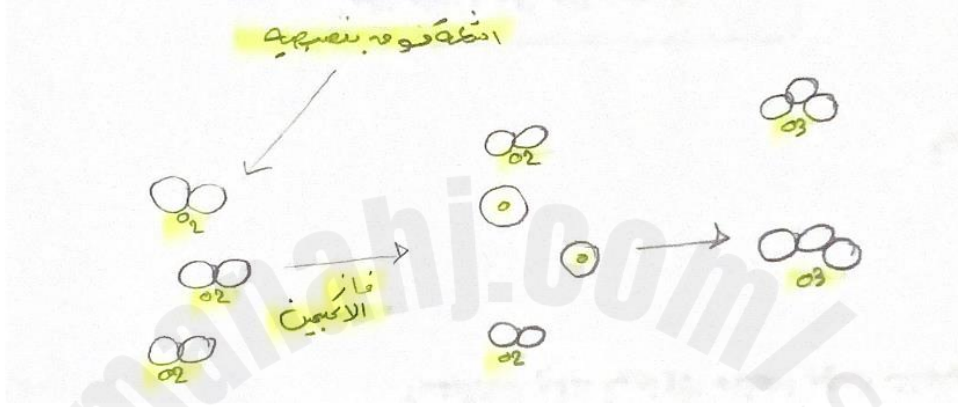
اختياري /

الرمز الكيميائي للأوزون 03
يوجد الأوزون في طبقة ستراتوسفير
من الامثله لاشياء ليست ماده الأفكار
سائل لونه زهري بيانات نوعيه
درجة الحراره 50 بيانات كمية
طلب منك ان تدرس اثر درجة الحراره في حجم بالون فوجدت ان حجم البالون يزداد عند
تسخينه ما المتغير المستقل درجة الحراره
يستعمل العلماء النماذج (توضيح الأفكار – تمثيل الأشياء التي يصعب مشاهدتها – ادراك
المفاهيم الصعبه
– جميع ما سبق)
الكسندر فلمنج من المشهورين الذين قاموا باكتشاف غير متوقع و هو البنسلين
بحث يجري لحل مشكله محدده تطبيقي

صح او خطأ (مع التصحيح)

نسبة الأوزون التي تحيط بالأرض 10% ؟ خطأ ؛ 90%
من الامثله للنماذج نموذج الطائره ؟ صح
تقاس كمية الأوزون عن طريق الميزان ؟ خطأ ؛ أقمار صناعيه ، بالونات ، صواريخ

ارسمي كيف يتكون غاز الأوزون /



2025

2024

اللهم لا سهلا الا ما جعلته سهلاً و انت تجعل الحزن اذا شئت سهلاً