

أوراق عمل شاملة مستناتغ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:42:38 2025-06-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثالث

اختبارات نهاية الفصل الثالث 1446هـ مع الإجابة

1

حلول أوراق عمل الفصل الثامن الدائرة

2

نموذج اختبار نهائي 1445هـ

3

أسئلة مراجعة هامة غير محلولة

4

مراجعة الترم الثالث محلولة

5



وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل رياضيات 1_3 الفصل الدراسي الثالث

2025

2024

جمع وترتيب / أهياء الجنوبي , أ.إيلي الغامدي



@mathtme

ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات





وزارة التعليم
Ministry of Education

باب التشابه

2025

2024



@mathtme

ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات



رياضيات 3-1

المضلعات المتشابهة

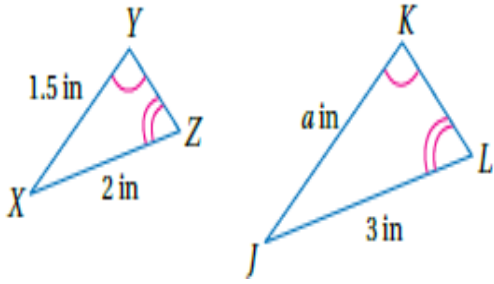
1

الأهداف

*أستعمل التناسب لتحديد المضلعات المتشابهة
**أحل مسائل باستعمال خصائص المضلعات المتشابهة

اسم الطالب/ة:

اختر الإجابة الصحيحة/



في الشكل المجاور : إذا كان المثلثين متشابهين ، فإن قيمة a تساوي :

2

D

1.15

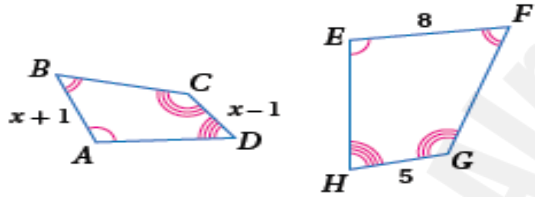
C

2.5

B

2.25

A



إذا كان المضلعين متشابهين ، فإن قيمة x تساوي :

$\frac{2}{13}$

D

$\frac{13}{2}$

C

$\frac{3}{13}$

B

$\frac{13}{3}$

A

إذا كان المستطيل QRST يشابه المستطيل JKLM ، ومعامل التشابه هو $\frac{3}{4}$. و كانت أطوال أضلاع المستطيل QRST هي: 6 cm , 12 cm ، فإن أطوال أضلاع المستطيل JKLM هي:

3 cm , 6 cm

D

4 cm , 8 cm

C

5 cm , 10 cm

B

8 cm , 16 cm

A

المستطيل ABCD ~ المستطيل EFGH ومحيط ABCD يساوي 54cm
ومحيط EFGH يساوي 36cm فما معامل تشابه ABCD إلى EFGH ؟



@mathtme

ملقى معلمي ومعلمات الرياضيات

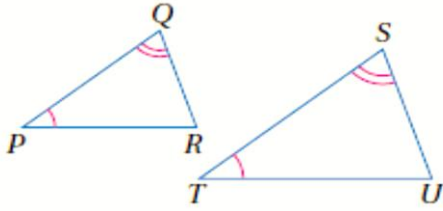


اسم الطالب/ة:

الأهداف

*أحدد المثلثات المتشابهة باستعمال مسلمة التشابه AA ونظريتي التشابه SAS, SSS
**أستعمل المثلثات المتشابهة لحل المسائل

اختر الإجابة الصحيحة/



١ لإثبات تشابه المثلثين الآتيين ، نستعمل المسلمة التالية :

ASA

D

SAS

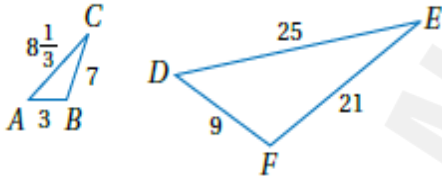
C

SSS

B

AA

A



٢ لإثبات تشابه المثلثين الآتيين ، نستعمل النظرية التالية :

ASA

D

SAS

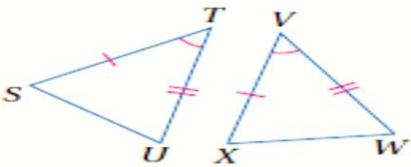
C

SSS

B

AA

A



٣ لإثبات تشابه المثلثين الآتيين ، نستعمل النظرية التالية :

ASA

D

SAS

C

SSS

B

AA

A

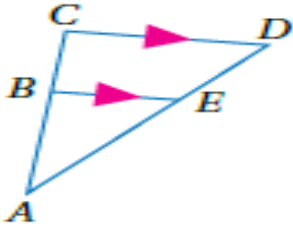
طول ظل منارة 40 m . فإذا كان طول عمود إنارة قريب 245 cm ، و طول ظله 4 m .
فأوجد ارتفاع المنارة ؟

الأهداف

- * أستعمل الأجزاء المتناسبة في المثلث
** أستعمل الأجزاء المتناسبة في المستقيمات المتوازية

اسم الطالب/ة:

اختر الإجابة الصحيحة/



١ في المثلث ACD المجاور : إذا كان $AE = 9$, $AB = 6$, $BC = 4$, فإن : ED يساوي :

36

D

8

C

6

B

4

A

٢ في المثلث ABC : إذا كان $AE = 6$, $EB = 9$, $AD = 4$, $DC = 6$ فإن :

$\overline{ED} \nparallel \overline{BC}$

D

$\overline{ED} \nparallel \overline{AC}$

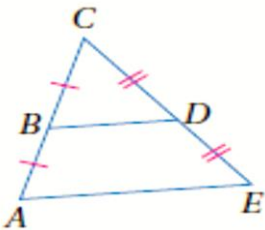
C

$\overline{ED} \parallel \overline{BC}$

B

$\overline{ED} \parallel \overline{AC}$

A



٣ إذا كانت إحداثيات رؤوس المثلث ACE هي : $A(5, 0)$, $C(3, 4)$, $E(7, 2)$ و \overline{BD} قطعة منصفة للمثلث ACE وتوازي \overline{AE} . فإن إحداثيات B هي :

(8, 2)

D

(8, 4)

C

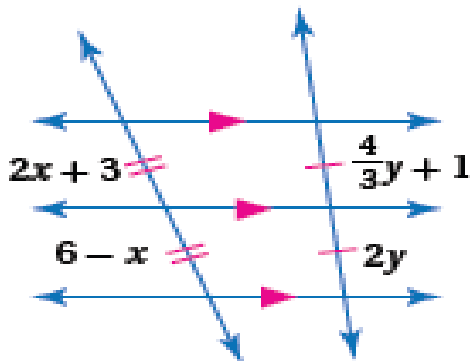
(4, 2)

B

(2, 4)

A

في الشكل المجاور أوجد قيمة y, x ؟

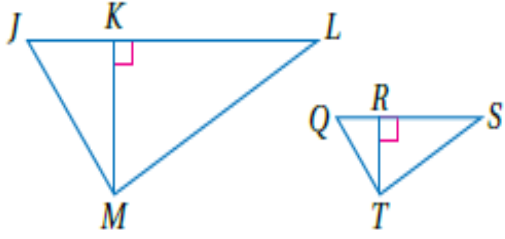


الأهداف

*أتعرف علاقات التناسب الخاصة بكل من منصفات الزوايا والارتفاعات والقطع المتوسطة المتناظرة في المثلثات المتشابهة
**أستعمل نظرية منتصف زاوية في مثلث

اسم الطالب/ة:

اختر الإجابة الصحيحة/



1. $\Delta JLM \sim \Delta QST$. \overline{KM} ارتفاع ΔJLM و \overline{RT} ارتفاع ΔQST .
 $JL = 36$, $QS = 24$, $KM = 12$ فإن RT يساوي

36

D

24

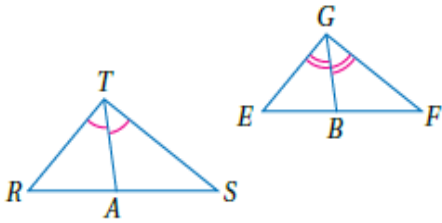
C

8

B

6

A



2. $\Delta RTS \sim \Delta EGF$. \overline{TR} منتصف $\angle T$ و \overline{GB} منتصف $\angle G$.
 $RS = 42$, $EF = 6$, $GB = 8$ فإن TR يساوي

56

D

45

C

34

B

20

A

3. $\Delta ABC \sim \Delta DEF$. \overline{BG} قطعة متوسطة في ΔABC و \overline{EH} قطعة متوسطة في ΔDEF .
 $BC = 60$, $BG = 30$, $EF = 30$ فإن $EH = ..$

35

D

25

C

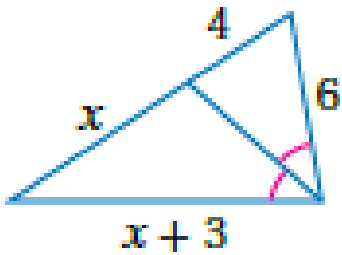
20

B

15

A

في الشكل المجاور أوجد قيمة x ؟





وزارة التعليم
Ministry of Education

باب التحويلات الهندسية

2025

2024

جمع وترتيب / أهياء الجنوبي , أ.إلى الغامدي



@mathtme

ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات

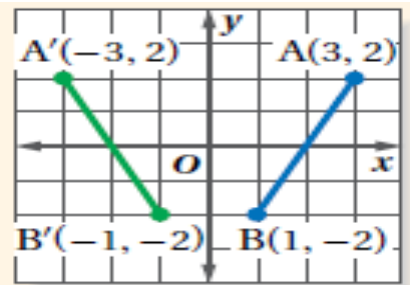


الأهداف

1/ ارسم الصورة الناتجة عن الانعكاس.

2/ ارسم الصورة الناتجة عن الانعكاس في المستوى الإحداثي.

اسم الطالب/ة:



اختر الإجابة الصحيحة :

١ في الشكل المجاور : $\overline{A'B'}$ هو صورة \overline{AB} عن الانعكاس حول :

المستقيم $y = x$

D

نقطة الأصل

C

محور الصادات

B

محور السينات

A

٢ صورة النقطة $A(4, 1)$ الناتجة عن انعكاس حول المستقيم $X=Y$.

$(-1, -4)$

D

$(-1, 4)$

C

$(1, -4)$

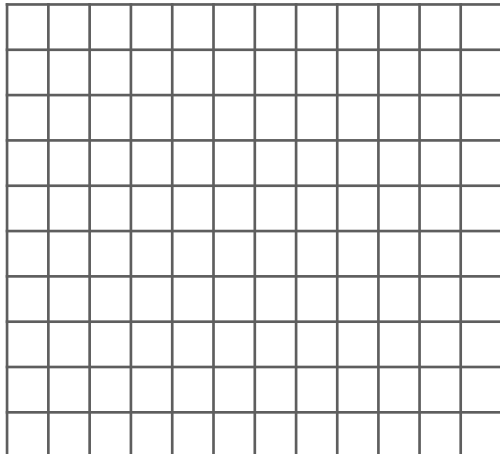
B

$(1, 4)$

A

مثّل بيانياً صورة $\triangle XYZ$ الذي إحداثيات رؤوسه $X(0,4)$, $Y(-3,4)$, $Z(-4,-1)$

بالانعكاس حول محور y ؟



.....
.....
.....
.....

الأهداف

1/ ارسم الصورة الناتجة عن الإزاحة .

2/ ارسم الصورة الناتجة عن الإزاحة في المستوى الإحداثي .

اسم الطالب/ة:

اختر الإجابة الصحيحة :

١ رؤوس الشكل الرباعي HJLK هي : $H(1,0)$, $J(0,4)$, $L(3,1)$, $K(2,5)$. إذا أُزِج HJLK بمقدار 3 وحدات إلى اليمين ، و 4 وحدات إلى الأسفل ، فما إحداثيات الرأس H' ؟

(6,-1)

D

(3,1)

C

(0,3)

B

(3,3)

A

٢ صورة النقطة $P(-1,3)$ تحت تأثير الإزاحة : $(x,y) \rightarrow (x+3,y+1)$ هي :

(2,-4)

D

(0,6)

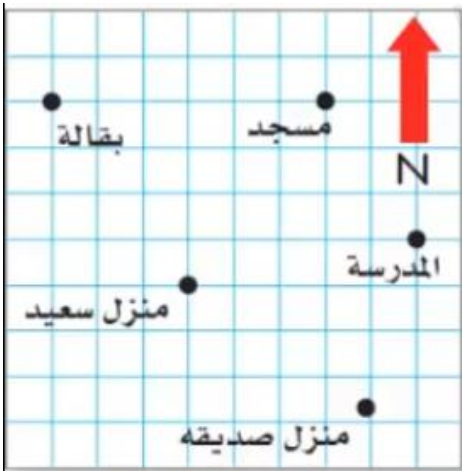
C

(2,4)

B

(0,3)

A



تبين الشبكة المجاورة بعض المواقع في الحي الذي يقطنه سعيد .

(a) إذا غادر سعيد منزله ، وانتقل 4 وحدات إلى الشمال و 3 وحدات إلى الشرق ،

فأين يصل ؟

(b) صف لفظياً إزاحتين تنقلان سعيد من المدرسة إلى منزله .

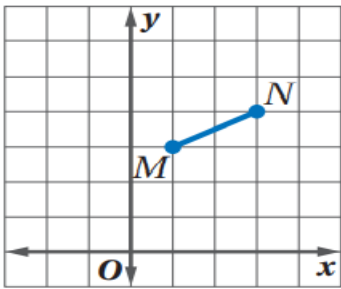
.....

الأهداف

- 1/ ارسم الصورة الناتجة عن دوران شكل باستعمال المنقلة .
- 2/ ارسم الصورة الناتجة عن دوران شكل في المستوى الإحداثي .

اسم الطالب/ة:

اختر الإجابة الصحيحة :



1 ما صورة النقطة M الناتجة عن الدوران بزاوية 90° حول نقطة الأصل ؟

(3,1)

D

(-3,-1)

C

(-1,-3)

B

(-3,1)

A

2 صورة النقطة J (3 , -7) تحت تأثير الدوران بزاوية 270°

(-3,-7)

D

(-7,-3)

C

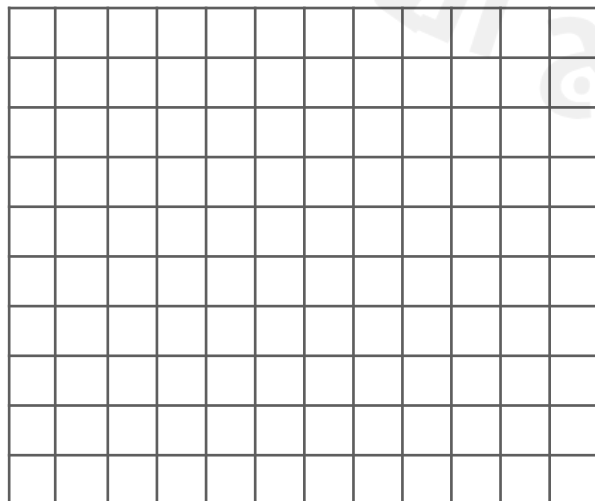
(-7,3)

B

(7,-3)

A

إحداثيات رؤوس $\triangle FGH$ هي $F(2,4)$, $G(5,6)$, $H(7,2)$ مثل بيانيا $\triangle FGH$ وصورته الناتجة عن دوران بالزاوية 180° حول نقطة الأصل ؟



.....
.....
.....
.....

الأهداف

- 1/ ارسم صورة شكل هندسي ناتجة عن تركيب تحويلين هندسيين أحدهما هو الانعكاس.
- 2/ ارسم صورة شكل هندسي ناتجة عن تركيب انعكاسين حول مستقيمين متوازيين وحول مستقيمين متقاطعين .

اسم الطالب/ة:

اختر الإجابة الصحيحة :

1 اخضاع الجسم لانعكاسين متعاقبين في خطين متقاطعين . هي طريقة للحصول على لجسم حول نقطة :

1

تمدد

D

دوران

C

انسحاب (إزاحة)

B

انعكاس

A

2 إن نتيجة انعكاسين متعاقبين في خطين مستقيمين متعامدين تعادل دوراناً بزاوية قياسها حول نقطة تقاطع هذين الخطين .

2

180°

D

135°

C

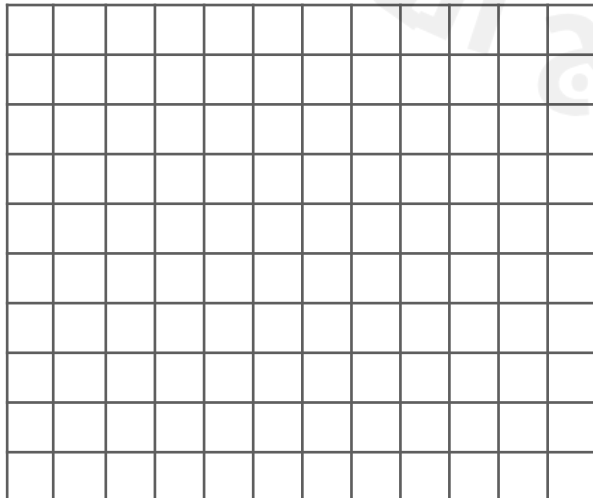
90°

B

45°

A

مثّل بيانياً ΔRST الذي إحداثيات رؤوسه هي $R(1, -4)$, $S(6, -4)$, $T(5, -1)$ وصورته الناتجة عن إزاحة مقدارها وحدتان إلى اليمين ثم انعكاس حول المحور X ؟



.....
.....
.....
.....

الأهداف

- 1/ أحدد محاور التماثل والتمائل الدوراني للأشكال الثنائية الأبعاد .
- 2/ أحدد مستويات التماثل والتمائل الدوراني للأشكال الثلاثية الأبعاد .

اسم الطالب/ة:

اختر الإجابة الصحيحة :

رتبة التماثل الدوراني للشكل الخماسي المنتظم هي :

1

الرتبة العاشرة

D

الرتبة الثامنة

C

الرتبة الخامسة

B

الرتبة الثالثة

A

مقدار التماثل الدوراني للشكل الخماسي المنتظم يساوي

2

120°

D

72°

C

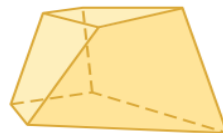
45°

B

36°

A

بيّن ما إذا كان الشكل متماثلاً حول مستوى أو متماثلاً حول محور أو كلاهما أو غير ذلك في كل مما يأتي :



الأهداف

1/ أرسم الصورة الناتجة عن التمدد باستعمال المسطرة.

2/ أرسم الصورة الناتجة عن التمدد في المستوى الاحداثي .

اسم الطالب/ة:

اختر الإجابة الصحيحة :

إذا كان $r = \frac{3}{5}$, $AT = 15$, فإن : $A'T' = \dots\dots\dots$

1

30

D

25

C

15

B

9

A

إذا كان $r = \frac{2}{3}$, $A'T' = 12$, فإن : $AT = \dots\dots\dots$

2

24

D

18

C

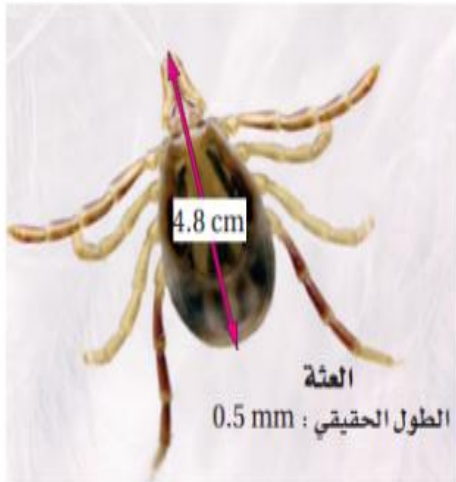
16

B

12

A

حشرات : طول الحشرة المجاورة كما تُرى تحت المجهر مكتوب على الصورة . إذا علمت طول الحشرة الحقيقي ' فأوجد قوة التكبير المستعملة ، ووضح إجابتك .



.....
.....



وزارة التعليم
Ministry of Education

باب الدائرة

2025

2024



@mathtme

ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات

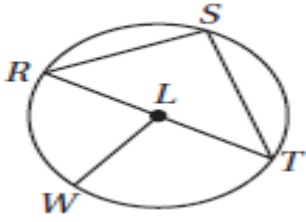


الأهداف

*أتعرف عناصر الدائرة وأستعملها
**أحل مسائل تتضمن محيط الدائرة

اسم الطالب/ة:

اختر الإجابة الصحيحة/



١ في $\odot L$, إذا كان $RT = 19$, فإن : $LW = \dots\dots\dots$

9.5

D

8.5

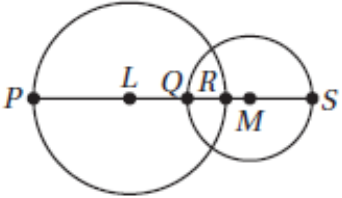
C

38

B

19

A



٢ إذا كانت طولي قطري $\odot L$ و $\odot M$ هما 20 وحدة و 13 وحدة على الترتيب ،
وأن $QR = 4$ فإن : $LQ = \dots\dots\dots$

16

D

6

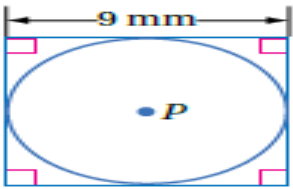
C

9

B

2.5

A



٣ في الشكل المجاور ، محيط الدائرة يساوي :

39.97

D

28.26

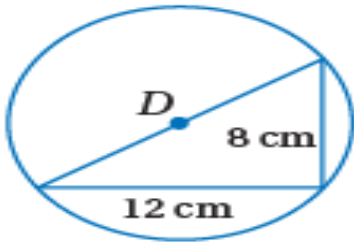
C

14.13

B

36

A



إجابة قصيرة: المثلث القائم الزاوية في الشكل المجاور مُحاط بالدائرة D ،
أوجد القيمة الدقيقة لمحيط $\odot D$.

رياضيات 3-1

قياس الزوايا والأقواس

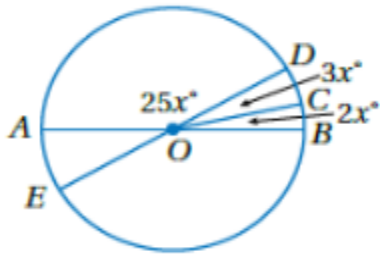
2

الأهداف

*أعين الزوايا المركزية، والأقواس الكبرى والأقواس الصغرى ونصف الدائرة وأجد قياسها
**أجد طول القوس

اسم الطالب/ة:

اختر الإجابة الصحيحة/



في الدائرة $\odot O$ ، $m \angle EOB = \dots\dots\dots$

150°

D

30°

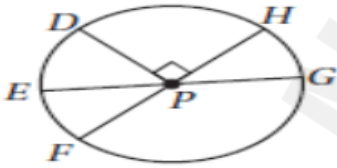
C

18°

B

12°

A



في $\odot P$ ، $m \angle GPH = 38^\circ$ ، $m \widehat{FG} = \dots\dots\dots$

232°

D

52°

C

38°

B

142°

A

٣ تقع النقطتان T و R على $\odot W$ ، بحيث أن $WR = 12$ و $m \angle TWR = 60^\circ$ ، طول \widehat{TR} يساوي :

8 t وحدة .

D

6 t وحدة .

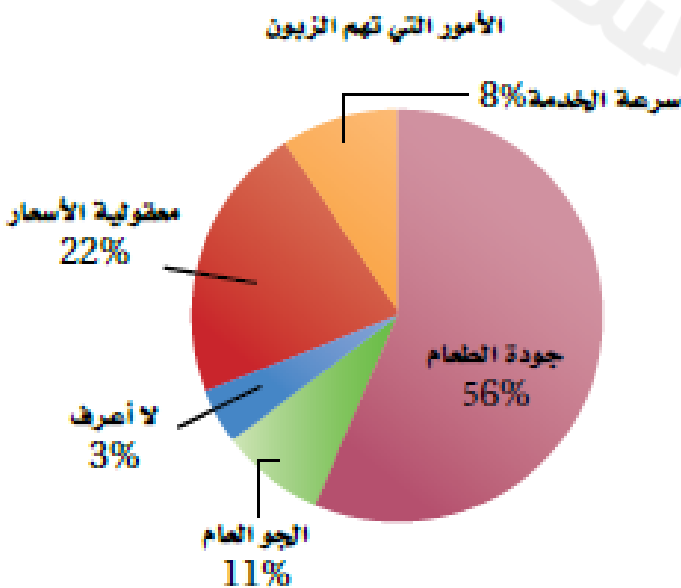
C

4 t وحدة .

B

2 t وحدة .

A



في التمثيل البياني بالقطاعات الدائرية المجاور ، أوجد قياس الزاوية المركزية المناظرة لفئة معقولة الأسعار مقرباً إلى أقرب درجة ؟



@mathtme

ملقى معلمي ومعلمات الرياضيات

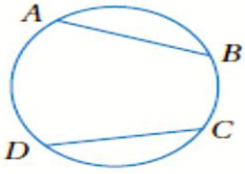


الأهداف

* أميز العلاقات بين الأقواس والأوتار وأستعملها
** أميز العلاقات بين الأقواس والأوتار والأقطار وأستعملها

اسم الطالب/ة:

اختر الإجابة الصحيحة/



١ في الدائرة المجاورة : إذا كان : $\widehat{CD} \cong \widehat{AB}$ ، فإن :

$\overline{BC} \cong \overline{AD}$

D

$\widehat{AC} \cong \widehat{BD}$

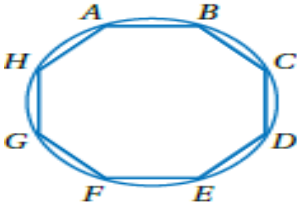
C

$\overline{AB} \cong \overline{CD}$

B

$\widehat{BC} \cong \widehat{AD}$

A



٢ قياس كل قوس في الدائرة المحيطة بالشكل الثماني المنتظم يساوي :

36°

D

45°

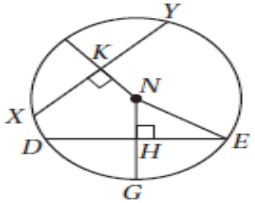
C

60°

B

90°

A



٣ إذا كان نصف قطر $\odot N$ يساوي 18 ، $NK = 9$ ، $m \widehat{DE} = 120^\circ$ ، فإن : $m \widehat{GE} = \dots\dots$

240°

D

120°

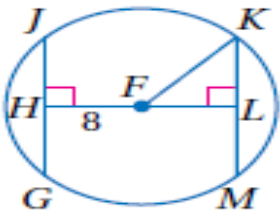
C

60°

B

40°

A



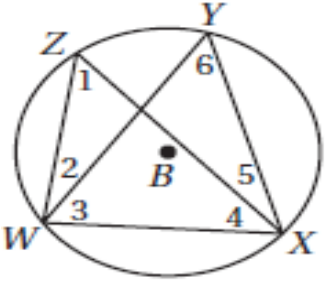
في $\odot F$ ، $\overline{FL} \cong \overline{FH}$ ، $FK = 17$ فأوجد KM

الأهداف

*أجد قياسات الزوايا المحيطية
**أجد قياسات زوايا المضلعات المحاطة بدائرة

اسم الطالب/ة:

اختر الإجابة الصحيحة/



في $\odot B$ ، إذا كان $m \angle ZWY = 26^\circ$ ، $m \widehat{WZ} = 88^\circ$ ، $m \widehat{WX} = 104^\circ$ فإن $m \angle 1 = \dots\dots$

88°

D

104°

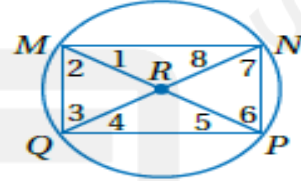
C

44°

B

52°

A



في $\odot R$ ، نجد أن :

$m \angle 1 = m \angle 6$

D

$m \angle 1 = m \angle 4$

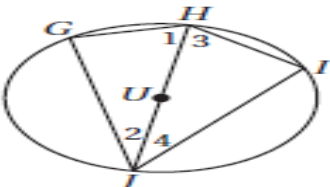
C

$m \angle 1 = m \angle 3$

B

$m \angle 1 = m \angle 2$

A



في $\odot U$ ، إذا كان $m \angle 2 = 2x - 3$ ، $m \angle 1 = 5x + 2$ فإن $m \angle 1 = \dots\dots$

180°

D

90°

C

67°

B

23°

A

الشكل الرباعي VWXY محصور داخل $\odot C$. إذا كان $m \angle W = 110^\circ$ ، $m \angle X = 28^\circ$ فأوجد $m \angle V$ ؟

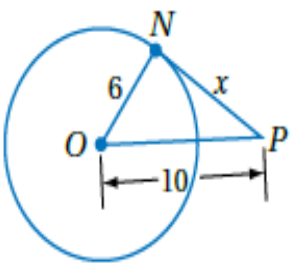
الأهداف

***أستعمل خصائص المماسات لإيجاد قياسات تتعلق
بالدائرة**

****أحل مسائل تتضمن المضلعات المحيطة بدائرة**

اسم الطالب/ة:

اختر الإجابة الصحيحة/



إذا كان \overline{NP} مماساً لـ O عند النقطة N كما في الشكل المجاور . فإن قيمة x تساوي :

8

D

9

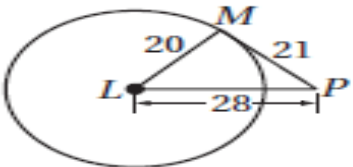
C

11.66

B

12.45

A



في الشكل المجاور : \overline{MP} L عند النقطة M .

وتراً .

D

قَطْعاً

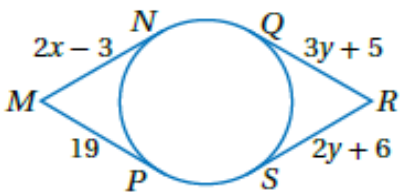
C

ليس مماساً .

B

مما سنا

A



إذا كانت القطع التي تبدو مماسات هي مماسات فعلاً ، فإن قيمة y تساوي

U

20

9

11

C

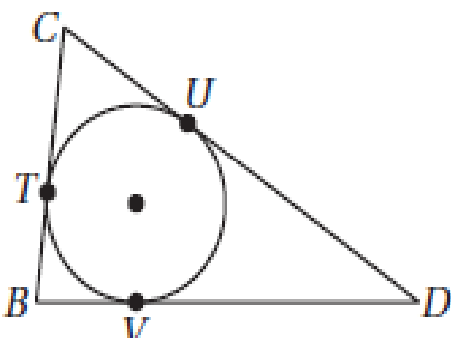
10

E

1

A

إذا كانت القطع التي تبدو مماسات هي مماسات فعلاً ، $TB = 12$ ، $CU = 18$ ، $CD = 52$ ،
فأوجد محيط المثلث CDB ؟

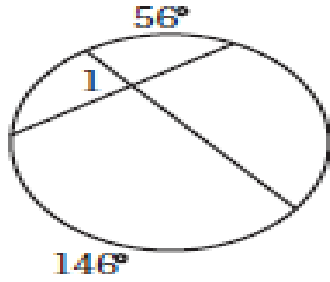


اسم الطالب/ة:

الأهداف

- *أجد قياسات الزوايا المتكونة من مستقيمين يتقاطعان داخل الدائرة أو عليها
- **أجد قياسات الزوايا المتكونة من مستقيمين يتقاطعان خارج الدائرة

اختر الإجابة الصحيحة/



١ في الشكل المجاور : $m \angle 1 = \dots\dots\dots$

79°

D

158°

C

101°

B

202°

A



٢ في الشكل المجاور : $m \angle 2 = \dots\dots\dots$

67°

D

113°

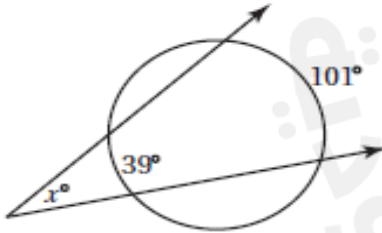
C

134°

B

226°

A



٣ في الشكل المجاور : $x^\circ = \dots\dots\dots$

31°

D

62°

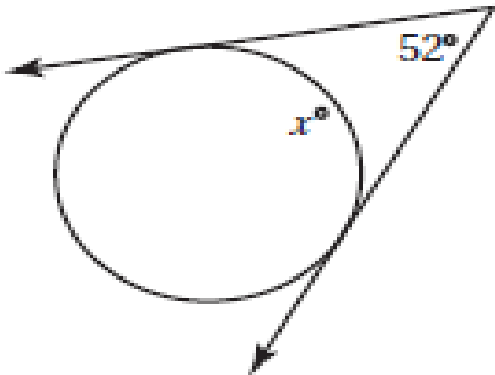
C

70°

B

140°

A



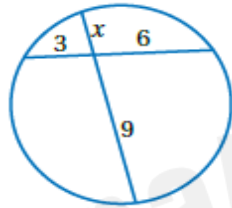
في الشكل المجاور أوجد قيمة x°

الأهداف

*أجد قياسات الأوتار المتقاطعة داخل الدائرة
**أجد قياسات القطع المستقيمة المتقاطعة خارج الدائرة

اسم الطالب/ة:

اختر الإجابة الصحيحة/



١ في الشكل المجاور : $x = \dots\dots\dots$

9

D

6

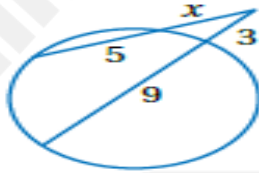
C

4

B

2

A



٢ في الشكل المجاور : $x = \dots\dots\dots$

12

D

10

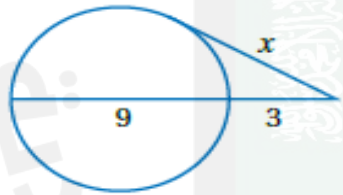
C

9

B

4

A



٣ في الشكل المجاور : $x = \dots\dots\dots$

36

D

18

C

6

B

1

A



توزّع سَلْمَى الكعك في حفل. إذا كانت أبعاد القطعة المتبقية من الكعكة كما في الشكل المجاور، فما قطر الكعكة الأصلية؟

الأهداف

*أكتب معادلة الدائرة
**أمثل الدائرة بيانيا في المستوى الإحداثي

اسم الطالب/ة:

اختر الإجابة الصحيحة/

١ معادلة الدائرة التي مركزها نقطة الأصل ، $r = 7$ هي :

$x^2 + y^2 = 14$ D

$x^2 + y^2 = 49$ C

$x^2 + y^2 = 7$ B

$x + y = 7$ A

٢ معادلة الدائرة التي مركزها $(-9, 12)$ ، $d = 22$ هي :

$(x-12)^2 + (y-9)^2 = 121$ D

$(x+12)^2 + (y-9)^2 = 121$ C

$(x-12)^2 + (y+9)^2 = 11$ B

$(x-12)^2 + (y+9)^2 = 121$ A

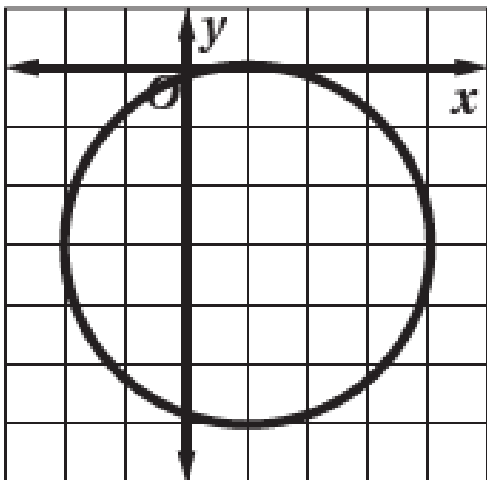
٣ مركز الدائرة التي فيها قطر نهايتاه $(-2, 6)$ ، $(4, 6)$ هو :

$(-2, 6)$ D

$(4, 6)$ C

$(1, 6)$ B

$(2, 12)$ A



استعمل الدائرة في الشكل المجاور لحل الأسئلة الآتية:

(a) ما مركز الدائرة؟

(b) ما نصف قطر الدائرة؟

(c) أكتب معادلة الدائرة؟