

## أنشطة وتقويم مقرر الحديث 1447هـ إلى آخر المنهج



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← دراسات اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-23 01:51:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
دراسات  
اسلامية:

إعداد: فهد صالح الجهني

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة دراسات اسلامية في الفصل الثاني

درس فقه البيوع المحرمة

1

ورقة عمل تفاعلية لدرس القتل العمد والإنتحار

2

ورقة عمل تفاعلية لدرس اللقطة واللقيط

3

ورقة عمل تفاعلية لدرس الجناية

4

ورقة عمل تفاعلية لدرس المسابقات

5

## ملف انجاز

### مقرر الحديث ( ١ )

### للفصل الأول ثانوي - السنة المشتركة

<input type="text"/>	اسم الطالب
الأول ثانوي - السنة المشتركة - شعبة ( )	الصف
<input type="checkbox"/> الأحد <input type="checkbox"/> الاثنين <input type="checkbox"/> الثلاثاء <input type="checkbox"/> الأربعاء <input type="checkbox"/> الخميس	يوم تسلم الملف

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ

معلم المادة:

توزيع درجات المقرر

أولاً: المهام الأدائية			
م	أداة التقويم	الدرجة	الشرح
١	المشاركة	١٠	وهي تفاعل الطالب أثناء الحصة الدراسية والتزامه بأدب طالب العلم وعدم الغياب أو التأخر
٢	الأنشطة والتطبيقات الصفية	١٠	حل أوراق العمل الموجودة في هذه الملزمة وفي المسابقات التعليمية أثناء الدرس وغيرها من الأنشطة
٣	المشاريع	١٠	وهي مشاريع موجودة في هذه الملزمة أو بحث أو كثر وتقارير وغيرها يكلف به الطلاب أثناء الفصل الدراسي
٤	الواجبات	١٠	وهي عبارة عن عدد من الواجبات يتم إرسالها للطلاب من خلال منصة مدرستي
ثانياً: الاختبارات			
م	أدوات التقويم	الدرجة	الشرح
١	اختبارات قصيرة	٢٠	وهي عبارة عن مجموعة من الاختبارات بعد الانتهاء من شرح كل وحدة أو أكثر من درس يتم تحديد تاريخها من قبل المعلم خلال الفترة الأولى والفترة الثانية
٢	اختبار نهاية الفترة	٤٠	وهي عبارة عن اختبارين ١- اختبار نهاية الفترة الأولى ( ويحدد تاريخه من قبل المعلم في الأسبوع الثامن أو التاسع ) ٢- اختبار نهاية الفترة الثانية ( ويحدد تاريخه من قبل المعلم في الأسبوع الذي يسبق الاختبارات النهائية )



عنوان الدرس	السنة النبوية ( تعريفها - منزلتها - حجيتها )	نشاط
-------------	--	------

رتب الكلمات التي في الأسفل لتحصل على تعريف السنة النبوية اصطلاحاً

من قول	النبي ﷺ	او تقرير	إلى	او فعل	أو صفة	خلقية	أو خُلُقِيَّة	ما أضيف
--------	---------	----------	-----	--------	--------	-------	---------------	---------

السنة النبوية اصطلاحاً :



عنوان الدرس	السنة النبوية ( تعريفها - منزلتها - حجيتها )	تقرير
-------------	--	-------

عنوان التقرير : مجمع خدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود للحديث والسنة النبوية

موقعه :

مبررات انشائه :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أهدافه :

.....

.....

.....

.....

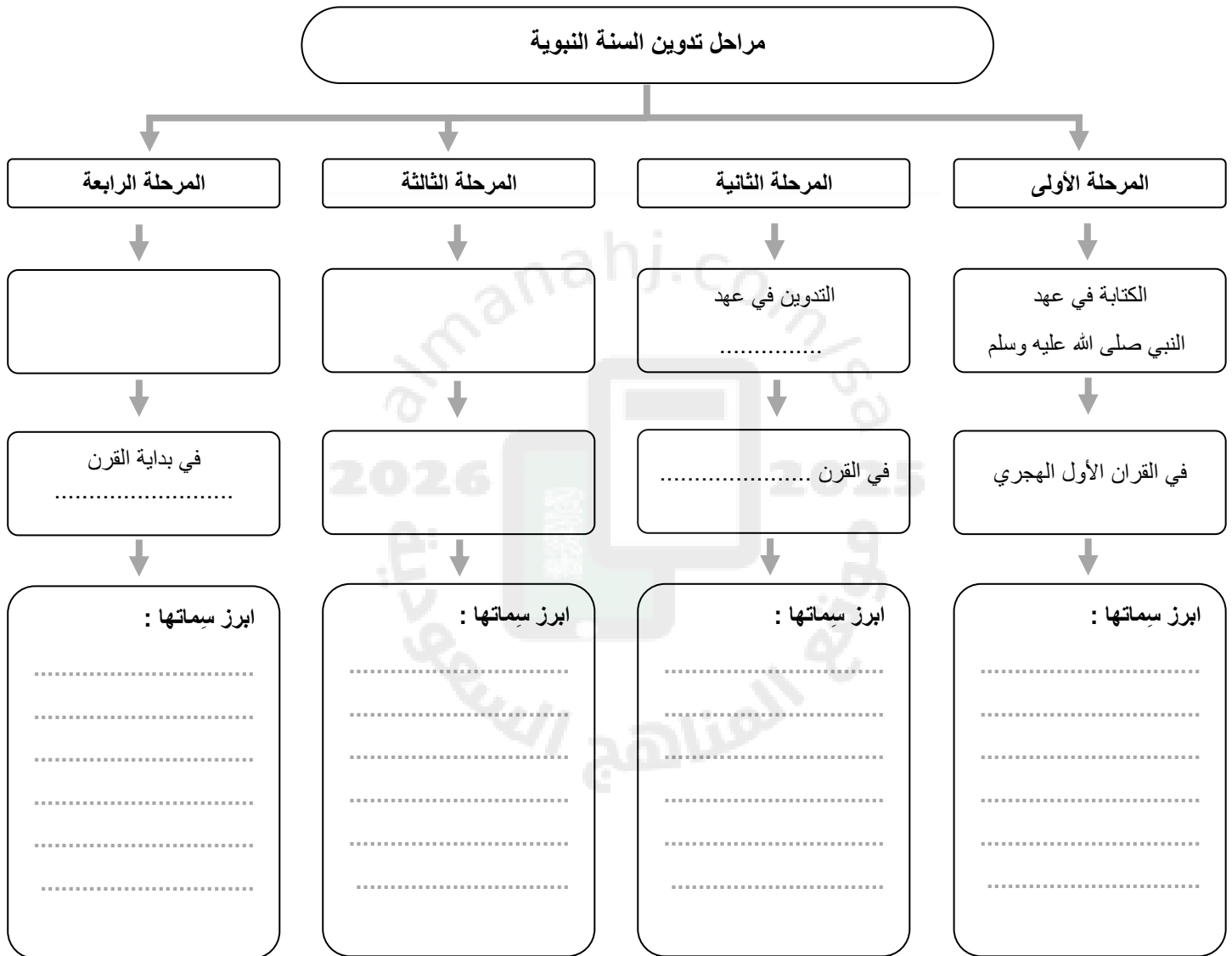
.....

.....

.....

عنوان الدرس	حفظ الله تعالى للسنة النبوية	نشاط
-------------	------------------------------	------

من خلال دراستك لموضوع حفظ الله تعالى للسنة النبوية قم بتلخيص مراحل تدوين السنة النبوية مستخدماً خريطة المفاهيم .



عنوان الدرس	تعريف بالكتب السبعة ومؤلفيها	نشاط
-------------	------------------------------	------

من خلال دراستك لموضوع الكتب السبعة ومؤلفيها

قم بالربط بين المعلومات في العمود ( أ ) و العمود ( ب ) وذلك بكتابة الرقم المناسب .

ب

أ

الرقم	النص	الرقم	النص
١	أول كتاب صُنّف في الحديث الصحيح المجرد عن الضعيف والموضوع	١	النسائي
٢	لا يذكر التراجم	٢	مسند الامام احمد
٣	ذُكرت فيه الصحيح وما يشبهه وما يقاربه	٣	سنن ابن ماجه
٤	من كان في بيته فكامنا النبي في بيته يتكلم	٤	صحيح البخاري
٥	في الكتاب تراجم دقيقة، تنبئ عن فقه مؤلفه	٥	صحيح مسلم
٦	غالب ما ينفرد به عنها يكون ضعيفا.	٦	أبو داود
٧	يعد من أجمع وأكبر كتب الحديث	٧	جامع الترمذي
٨	أبو عبد الله، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم الجعفي	٨	سنن النسائي
٩	أبو عبد الرحمن، أحمد بن شعيب	٩	البخاري
			أحمد ابن حنبل

عنوان الدرس	الحديث الأول ( مثل ما بعثني الله به من الهدى )	نشاط
-------------	--	------

من خلال دراستك لموضوع الحديث الأول ، أكمل ما يلي :

بين النبي صلى الله عليه وسلم أحوال الناس في تلقيهم للعلم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مثل الارض: .....

مثل الارض: .....

مثل الارض: .....

الاثار السيئة المترتبة على ترك تعلم العلم الشرعي أو فقده.

أكتب معاني الكلمات التي في الجدول

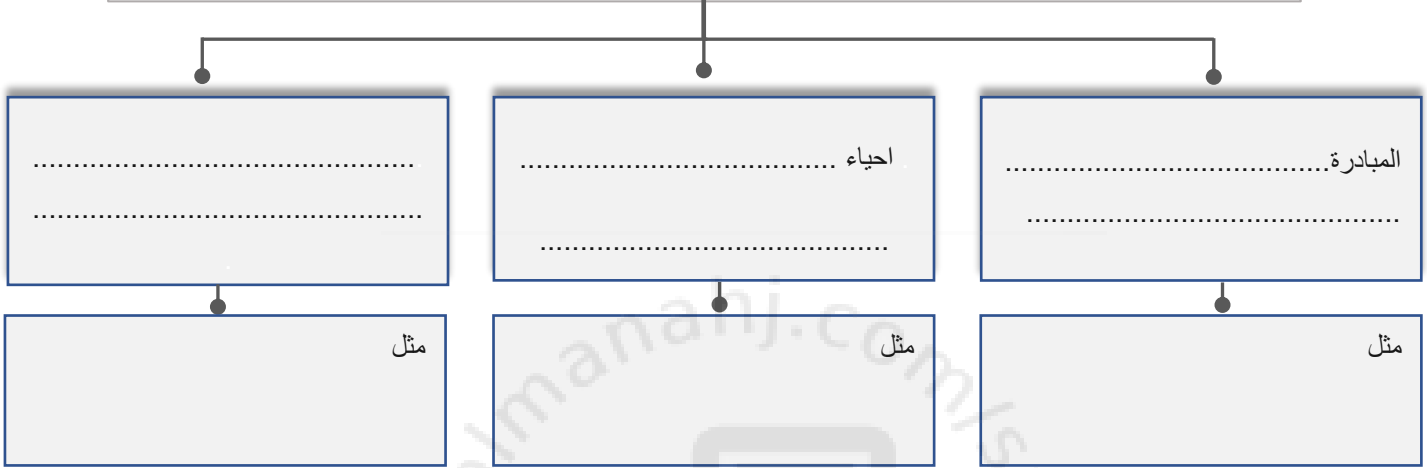
الكلمات	معناها
الغيث	
نقية	
الكلأ	
اجادب	



عنوان الدرس	الحديث الثاني ( من سن في الإسلام سنة حسنة )	نشاط
-------------	---	------

من خلال دراستك ( للحديث الثاني ) اكمل الخرائط الذهنية

قول النبي ﷺ " من سن في الإسلام سنة حسنة " يتضمن ثلاثة أنواع من الأعمال



السنن السيئة في الحديث

أكتب معاني الكلمات التي في الجدول

الكلمات	معناها
سنة	
حسنة	
سيئة	
وزرها	

عنوان الدرس	الحديث الثالث ( إن الحلال بيّن والحرام بيّن )	نشاط
-------------	---	------

من خلال دراستك للحديث الثالث اكمل الخرائط الذهنية .

### أقسام الحكم الشرعي

..... .....	..... .....	..... .....
----------------	----------------	----------------

يكون الحكم مُشْتَبَهاً عند شخص واضحاً عند آخر

أقسام الاشتباه في معرفة الاحكام الشرعية

### أكتب معاني الكلمات التي في الجدول

الكلمات	معناها
الشُّبُهَات	
الْجَمِى	
يُرْتَع	

عنوان الدرس	الحديث الرابع ( سبعة يظلهم الله في ظله )	نشاط
-------------	--	------

من خلال دراستك لنص الحديث الرابع اكمل الخرائط الذهنية التالية :

تتحقق النشأة في طاعة الله تعالى بأمرين هما :

مثل

مثل

من صور التعلق بالمساجد :

من أسباب خشوع القلب و البكاء من خشية الله

عنوان الدرس	الحديث الخامس ( من عادى لي ولياً )	نشاط
-------------	------------------------------------	------

من خلال دراستك للحديث الخامس

من هم أولياء الله	.....
-------------------	-------

حكم من زعم ولاية الله وهو مخالف لها

.....

.....

الطريق إلى ولاية الله

١- .....

٢- .....

ثمرات محبة الله للعبد

.....

.....

.....

.....

جزاء من يعادي أولياء الله

.....

.....

.....

.....

اكتب معاني الكلمات التي في الجدول

الكلمة	معناها
آذنته بالحرب	

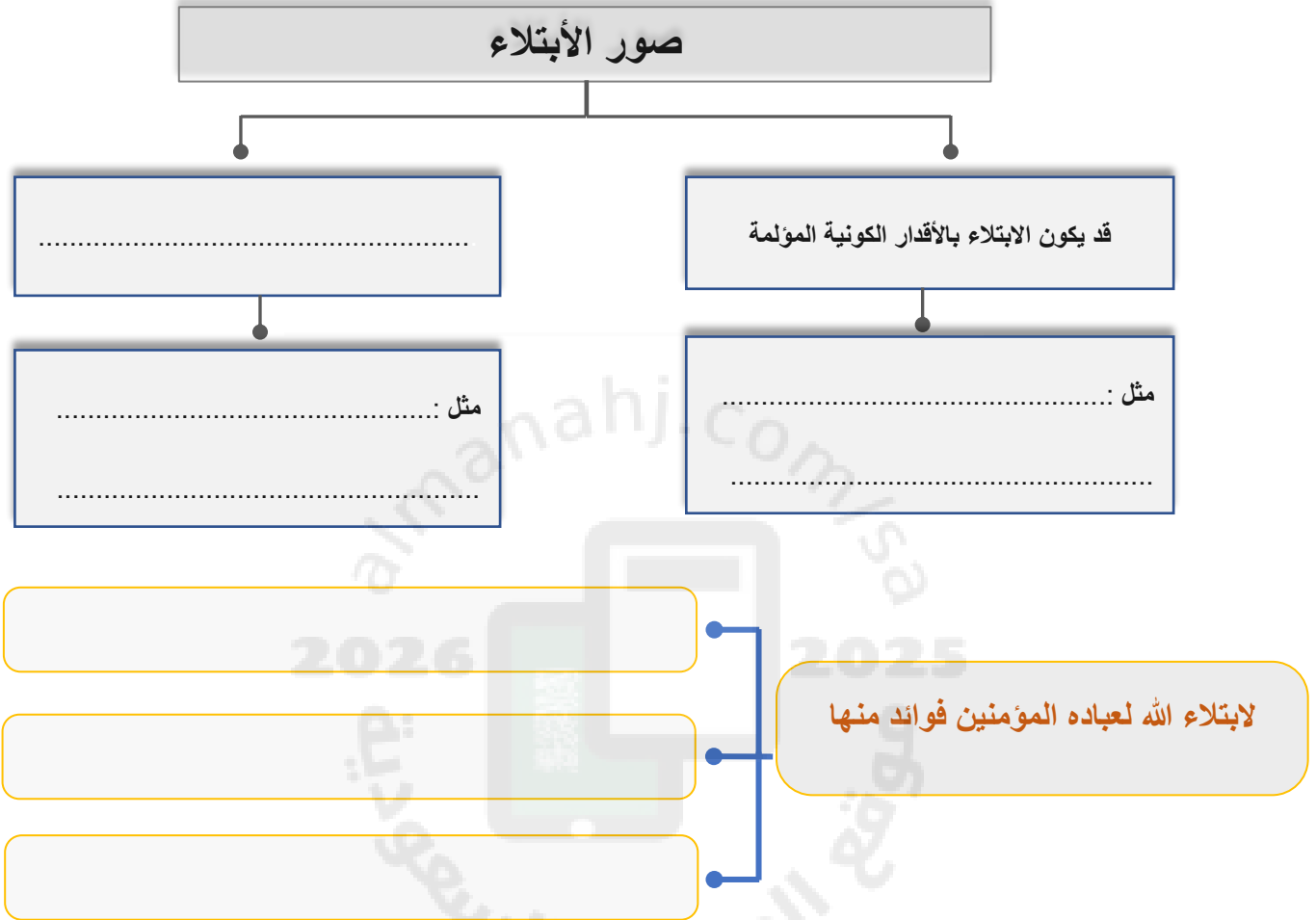
عنوان الدرس	الحديث السادس ( لن ينجي احد منكم عمله )	نشاط
-------------	---	------

من خلال دراستك للحديث السادس اكمل المخطط التالي



عنوان الدرس	الحديث السابع (المؤمن كالنخامة)	نشاط
-------------	---------------------------------	------

من خلال دراستك للحديث السابع اكمل

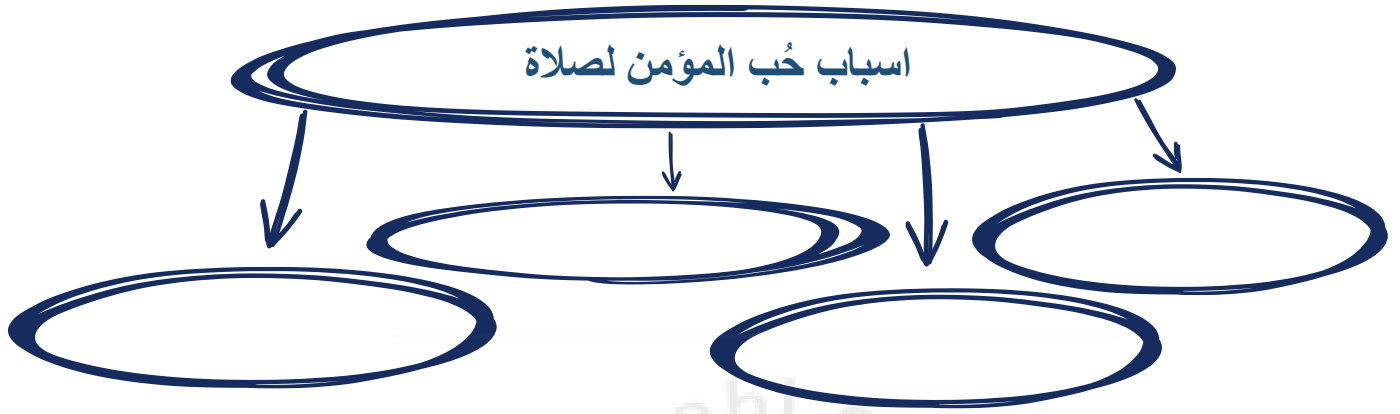


### اكتب معاني الكلمات التي في الجدول

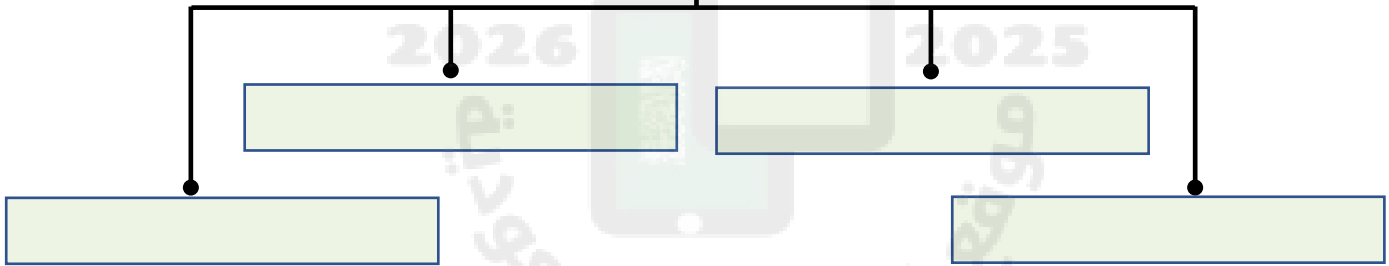
الكلمة	معناها
كَالْخَامَةِ مِنَ الزَّرْعِ	
كَالْأَرْزَةِ	

عنوان الدرس	الحديث الثامن ( صلاة الجماعة )	نشاط
-------------	--------------------------------	------

من خلال دراستك للحديث الثامن أكمل ماييلي



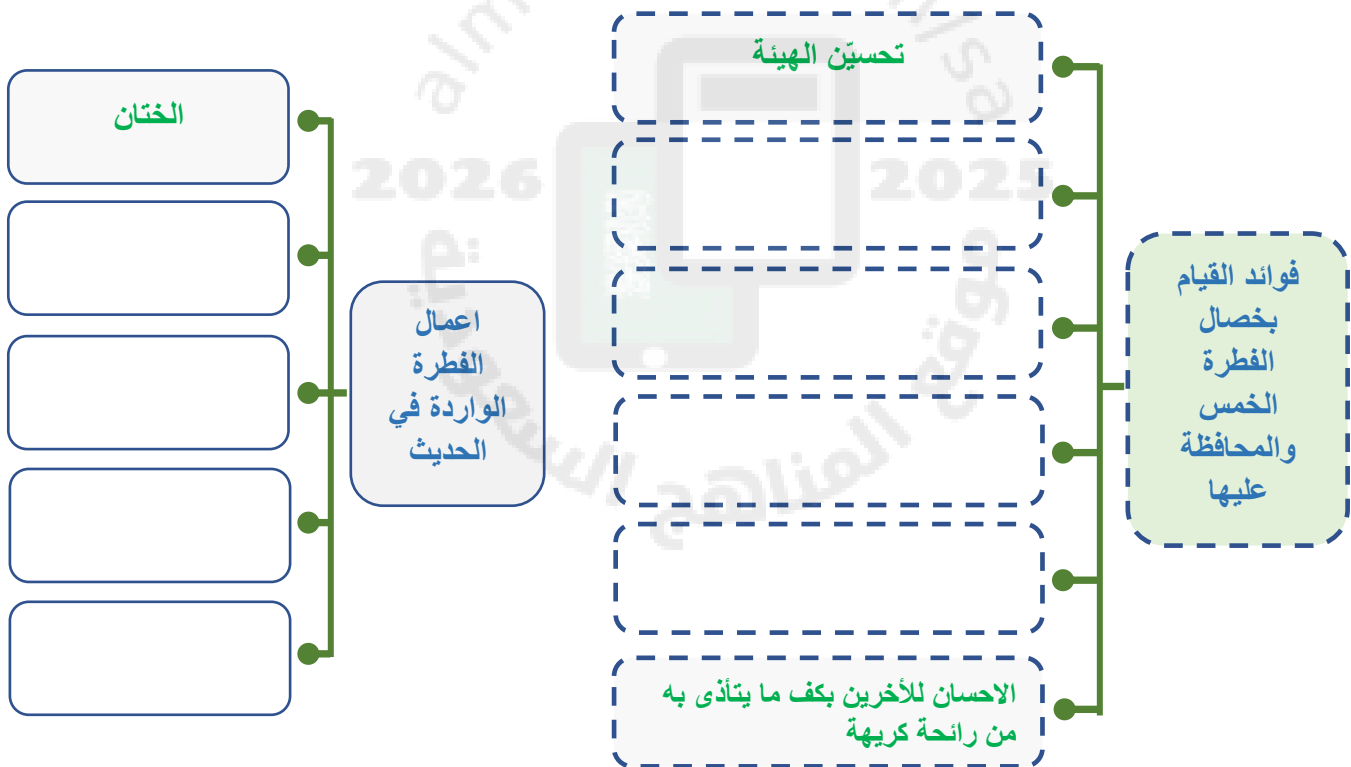
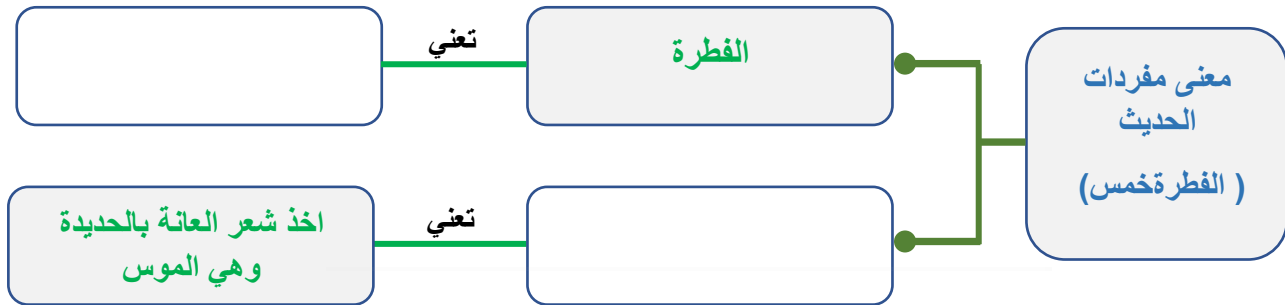
صفات المنافقين الواردة في الحديث



ماهي الوسائل التي تساعد على الاستيقاظ لصلاة الفجر

عنوان الدرس	الحديث التاسع ( الفطرة خمس)	نشاط
-------------	-----------------------------	------

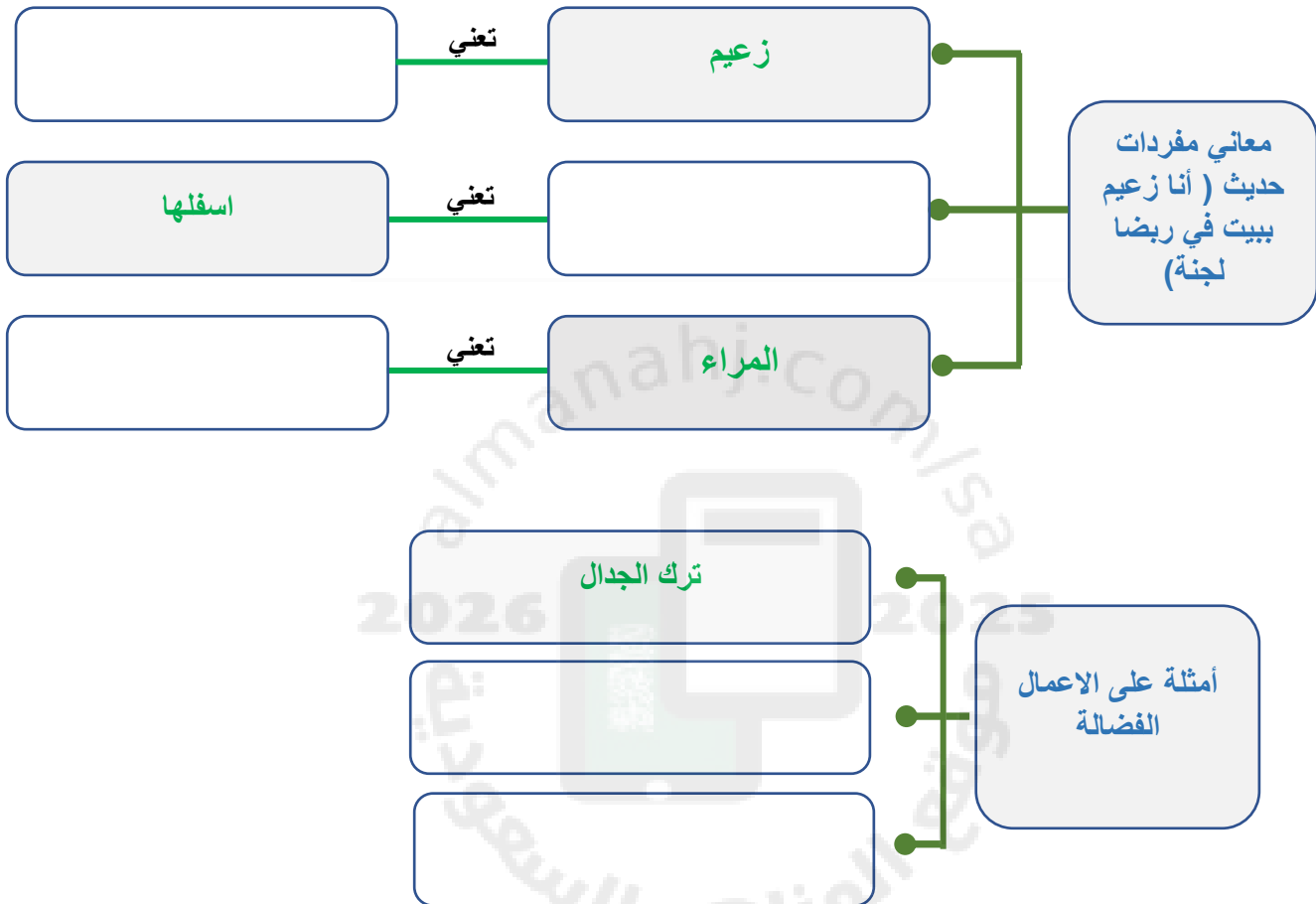
من خلال دراستك للحديث التاسع اكمل المخطط التالي





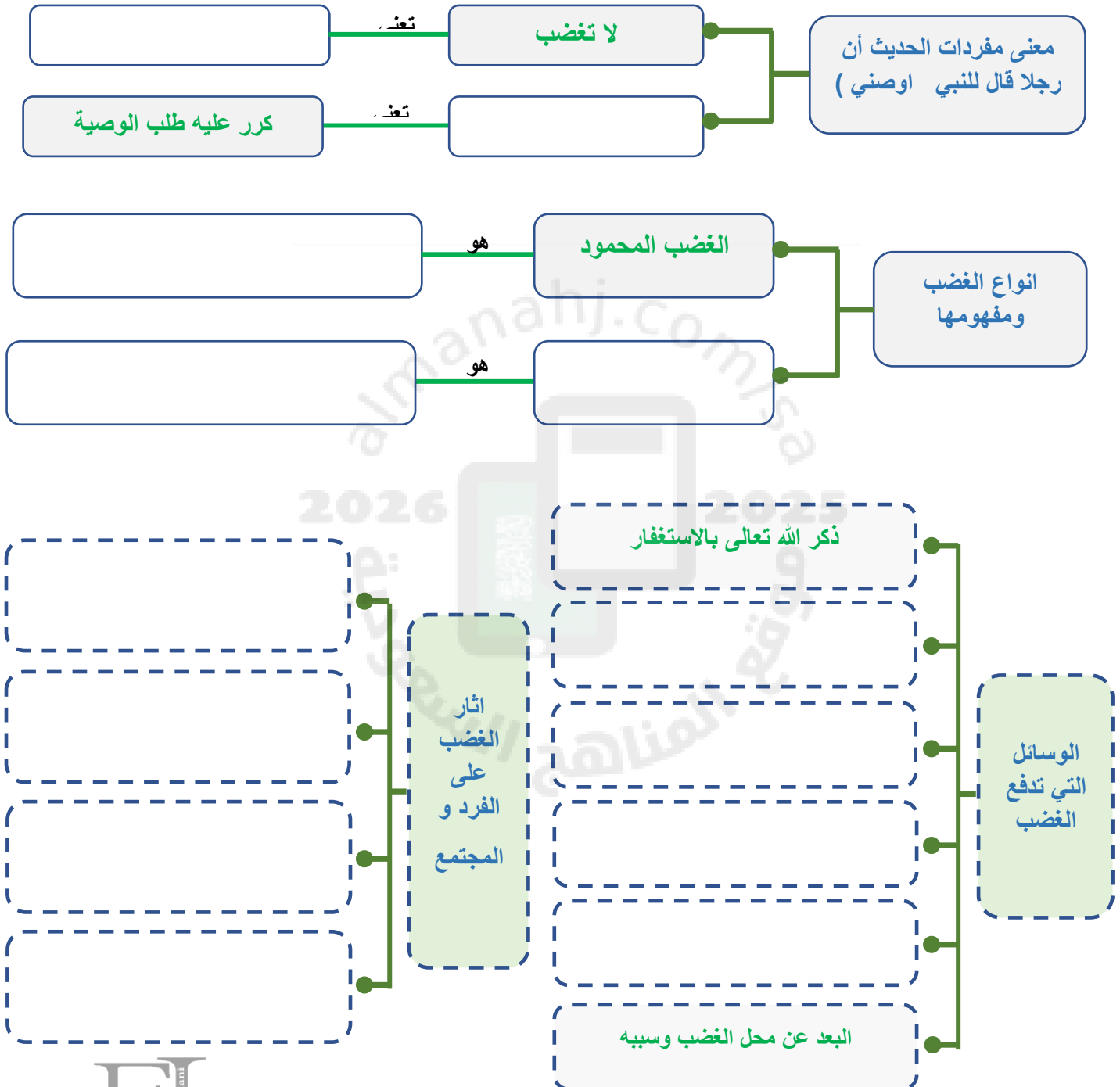
عنوان الدرس	الحديث العاشر ( أنا زعيم بيت في ربض الجنة )	نشاط
-------------	---	------

من خلال دراستك للحديث العاشر اكمل المخطط التالي



عنوان الدرس	الحديث الحادي عشر ( لا تغضب )	نشاط
-------------	-------------------------------	------

من خلال دراستك للحديث الحادي عشر اكمل المخطط التالي



عنوان الدرس	الحديث الثاني عشر ( صفة صلاة الاستخارة )	نشاط
-------------	--	------

من خلال دراستك للحديث الثاني عشر اكمل المخطط التالي

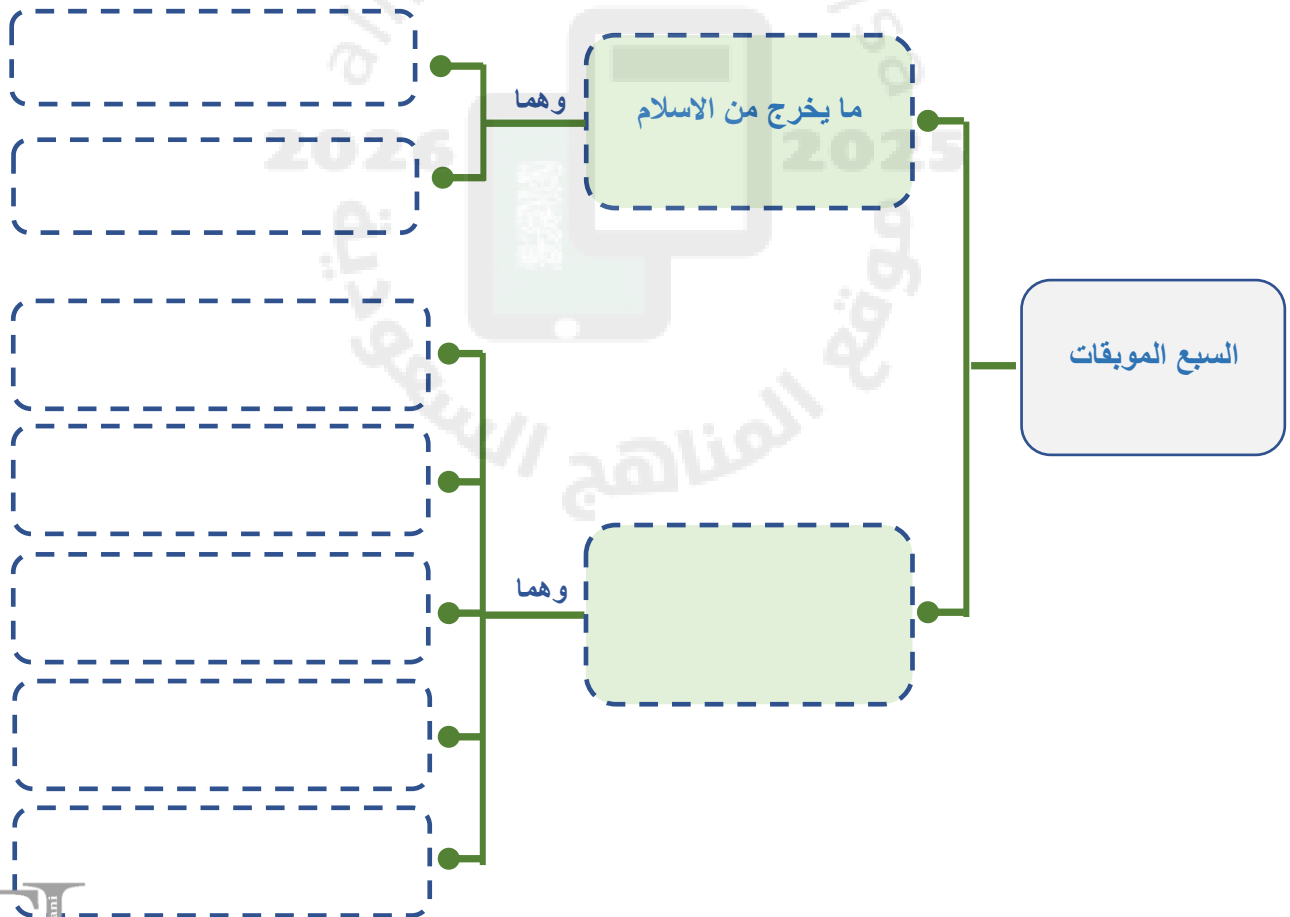
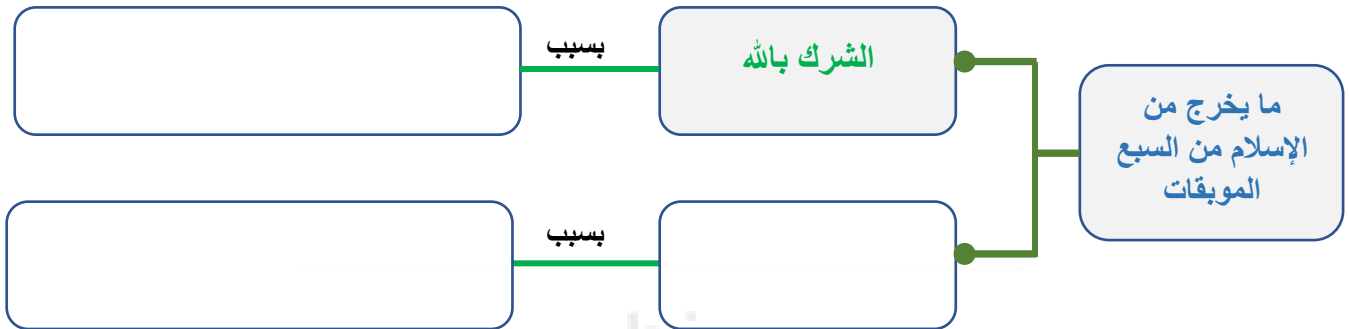
وقت صلاة الاستخارة	
حكم صلاة الاستخارة	
عدد ركعاتها	

إذا انشرح صدره له	الحالات التي يقدم فيها الإنسان على الفعل أو يُحجم عنه بعد الاستخارة

مثل		الحالات التي تحرم فيها صلاة الاستخارة
مثل		

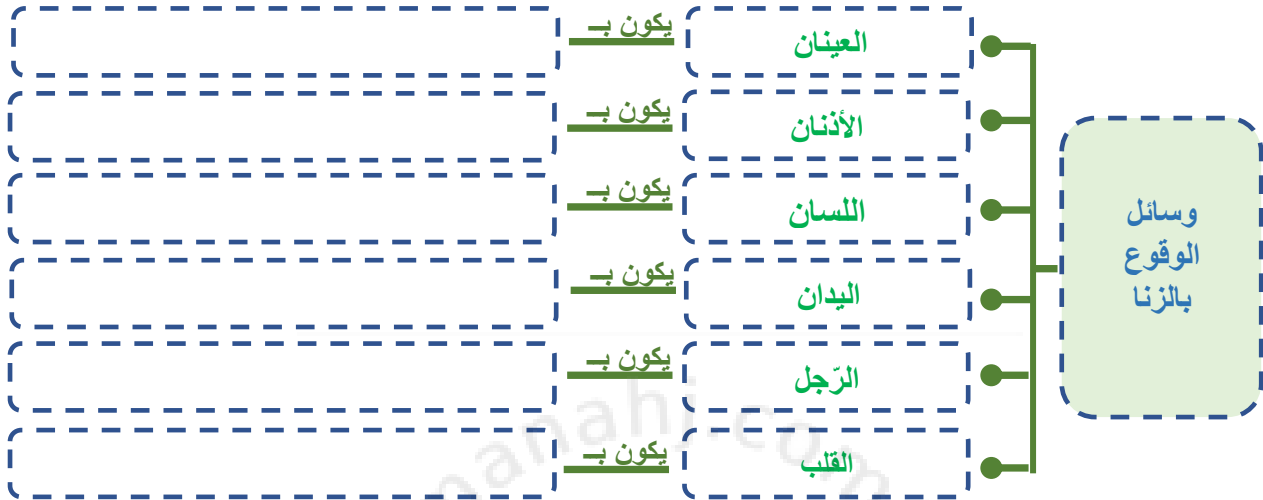
عنوان الدرس	الحديث الثالث عشر ( السبع الموبقات )	نشاط
-------------	--------------------------------------	------

من خلال دراستك للحديث الثالث عشر اكمل المخطط التالي



عنوان الدرس	الحديث الرابع عشر ( كتب على ابن آدم نصيبه من الزنا )	نشاط
-------------	--	------

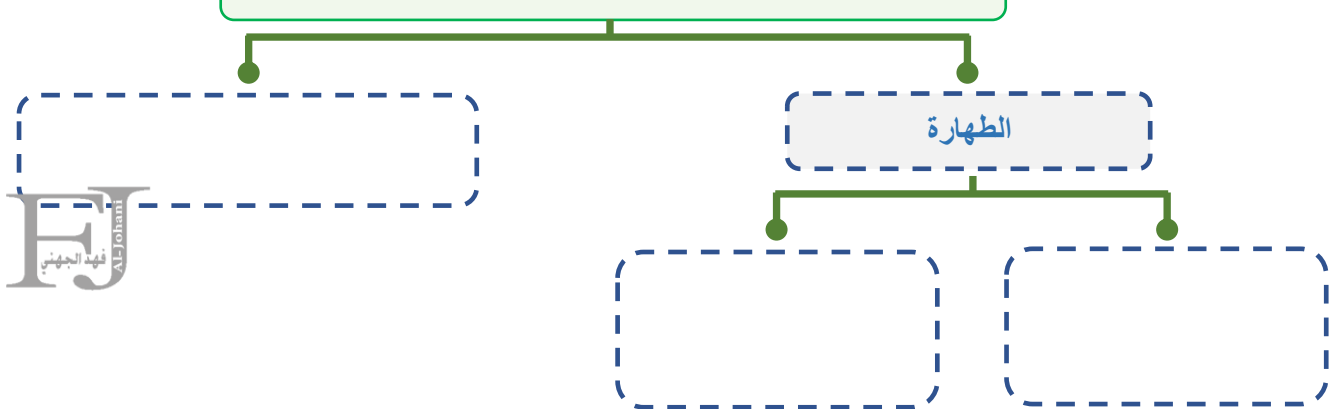
من خلال دراستك للحديث الرابع عشر اكمل المخطط التالي



ضع ما يلي في المكان المناسب ( خطيرة - قبيحة - تؤدي الى الزنا الحقيقي )

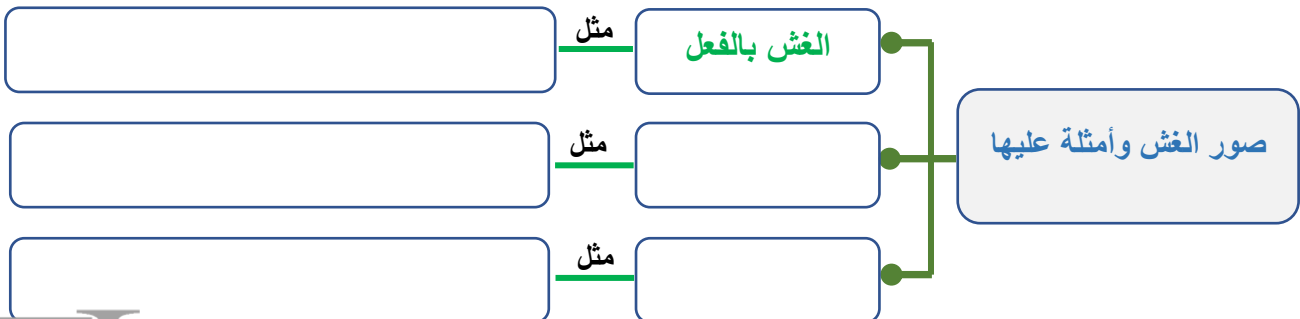
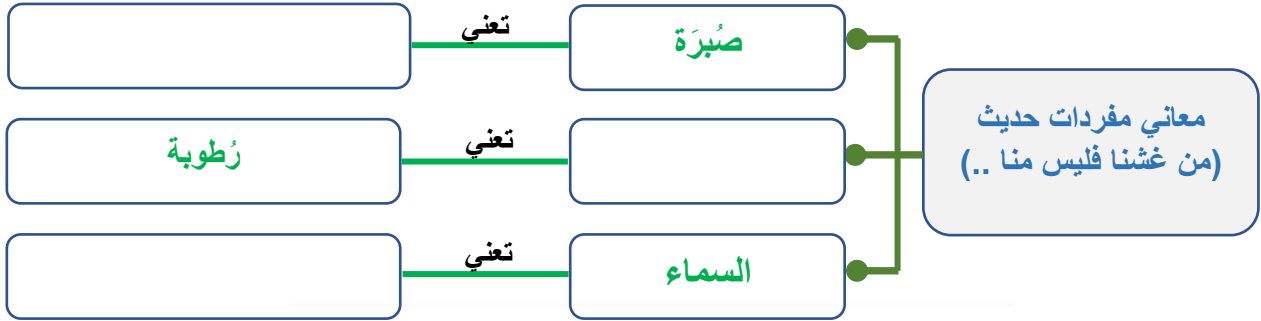


أثر العفة والاستقامة على اخلاقيات المجتمع



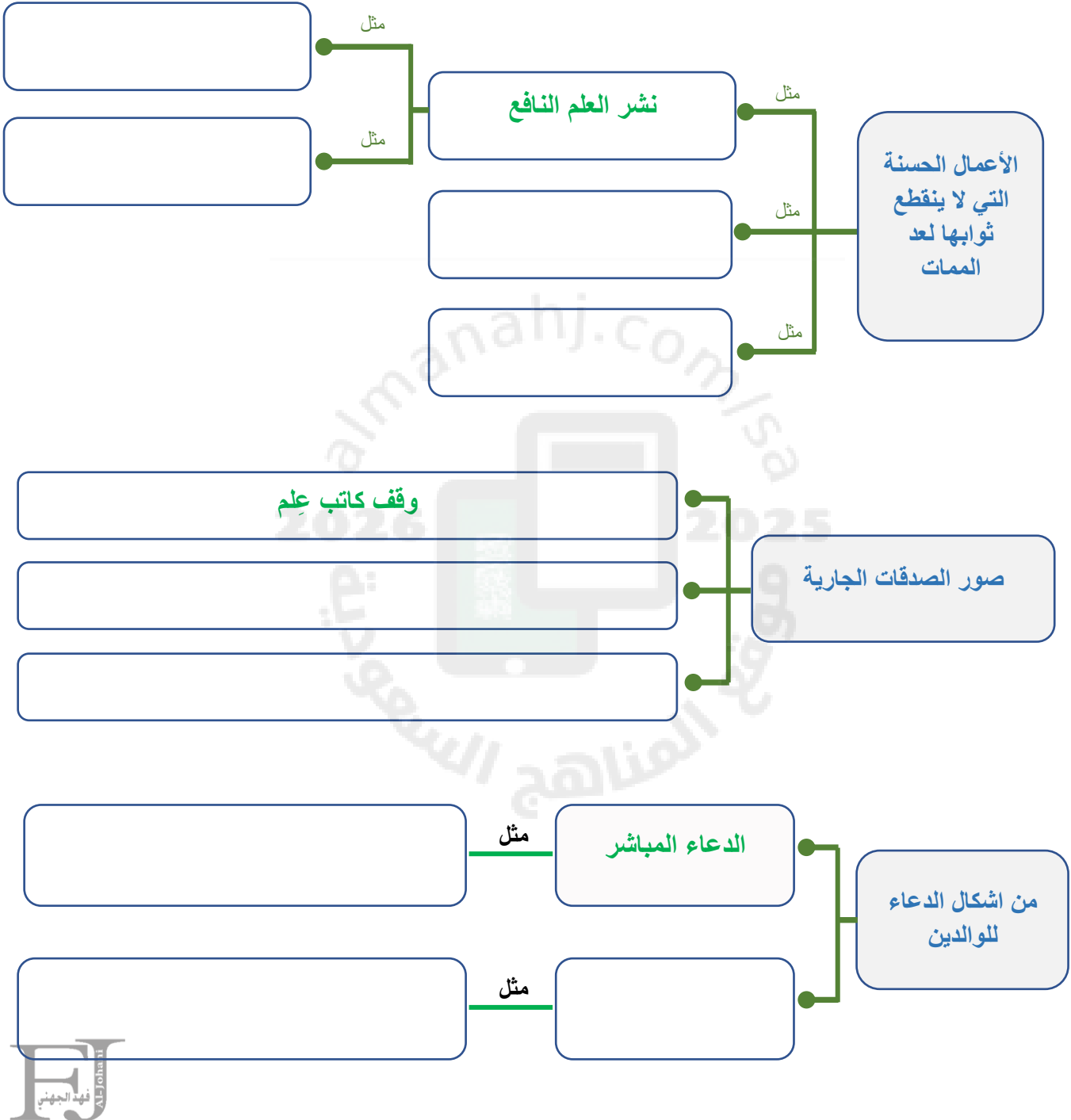
عنوان الدرس	الحديث الخامس عشر ( من غشنا فليس منا )	نشاط
-------------	--	------

من خلال دراستك للحديث الخامس عشر اكمل المخطط التالي



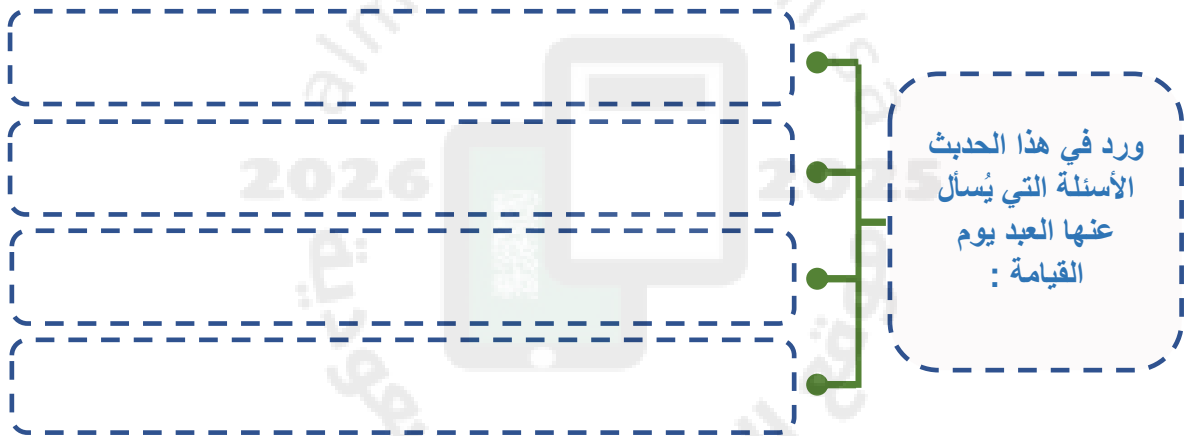
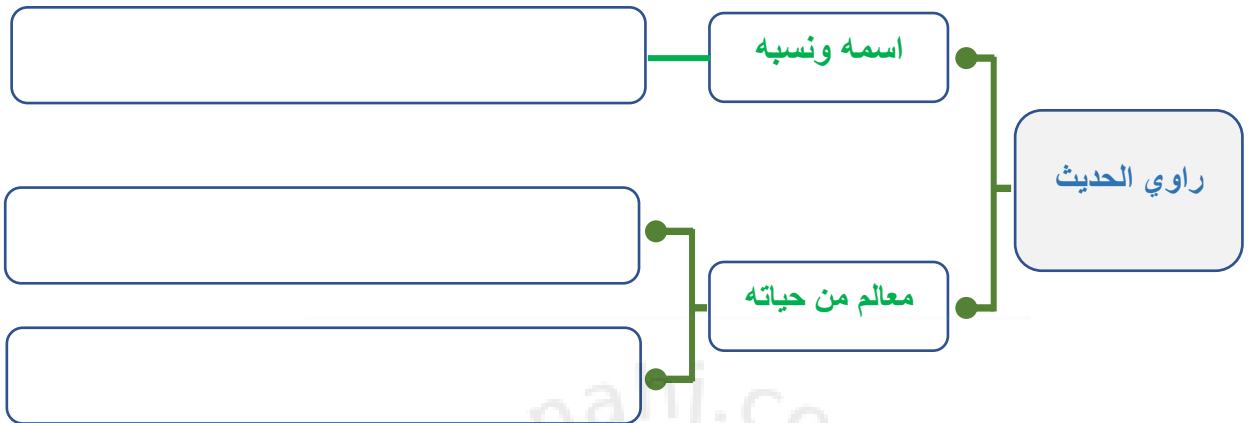
عنوان الدرس	الحديث السادس عشر ( إذا مات الإنسان انقطع عمله )	نشاط
-------------	--	------

من خلال دراستك للحديث السادس عشر اكمل المخطط التالي



عنوان الدرس	الحديث السابع عشر ( لا تزول قدما عبد يوم القيامة )	نشاط
-------------	--	------

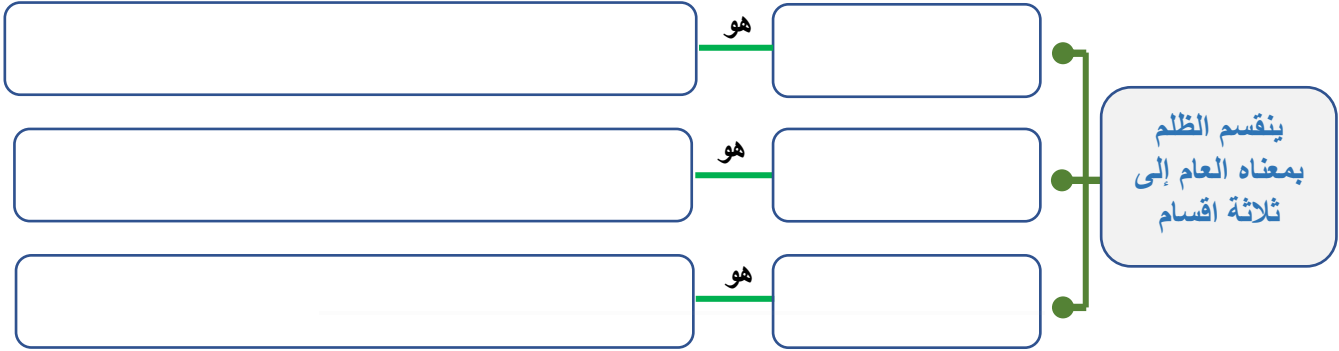
من خلال دراستك للحديث السابع عشر اكمل المخطط التالي





عنوان الدرس	الحديث الثامن عشر ( إن الظلم ظلمات )	نشاط
-------------	--------------------------------------	------

من خلال دراستك للحديث الثامن عشر اكمل المخطط التالي



اربط الجمل في المجموعة ( أ ) بما يناسبها من المجموعة ( ب ) .

ب

أ

الرقم	النص	الرقم	النص
١	من صور ظلم الانسان، ظلم الإنسان لنفسه	١	ظلم الوالدين والولد والزوجة ، والإساءة للآخرين
٢	من ادلة ظلم العظيم .	٢	﴿وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُورًا رَحِيمًا﴾
٣	من صور ظلم الانسان لغيره .	٣	﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفْلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ﴾
٤	من أدلة ظلم الانسان لنفسه	٤	ترك الواجبات الشرعية وفعل المحرمات ، التشديد على النفس بعمل الآخرة
٥	دليل عقوبة الظلم يوم القيامة إذا لم يتب .	٥	﴿وَإِذْ قَالَ لَقْمَنُ لِبَنِيهِ - وَهُوَ يَعِظُهُ - يَبْنِي لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾

يجب على الظالم بأي نوع من الظلم أن يتوب إلى الله تعالى من ظلمه، ومن تَتَمَّ التوبة ما يأتي:

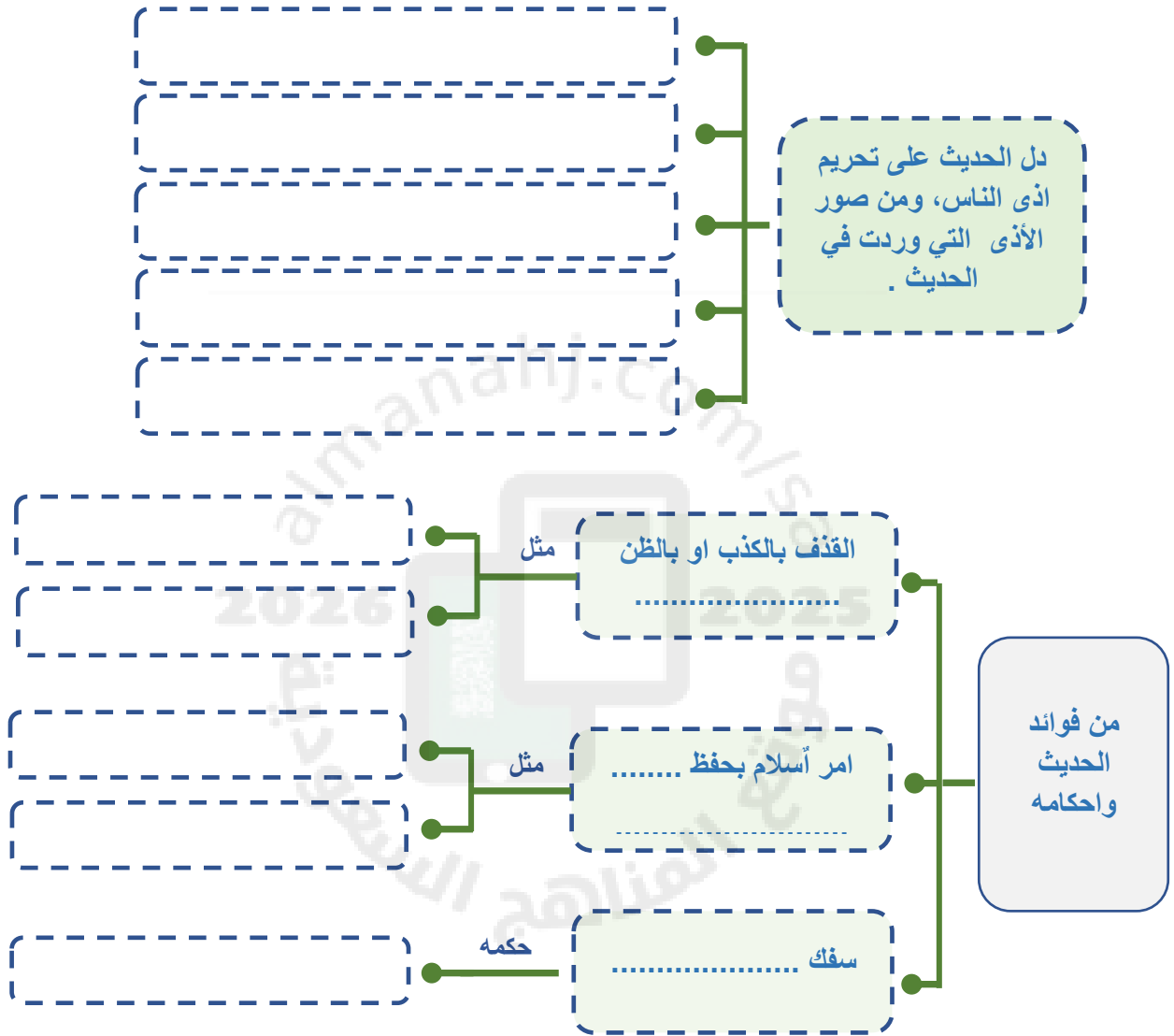
١-

٢-

٣-

عنوان الدرس	الحديث التاسع عشر ( أتدرون من المفلس ؟ )	نشاط
-------------	--	------

من خلال دراستك للحديث التاسع عشر اكمل المخطط التالي



السبيل الشرعي إلى تجنب الإفلاس يوم القيامة

عنوان الدرس	الحديث العشرون ( إن الله طيب لا يقبل الا طيباً )	نشاط
-------------	--	------

طيب	تعني	
طيباً	تعني	
اشعث	تعني	
أغبر	تعني	
يمد يديه	تعني	
أنى يستجاب	تعني	

معنى  
المفردات

الله تعالى لا يقبل إلا الطيب من الاعمال والقوال والأموال

الطيب من الأموال

الطيب من الأعمال

مثل : .....

.....

مثل : .....

.....

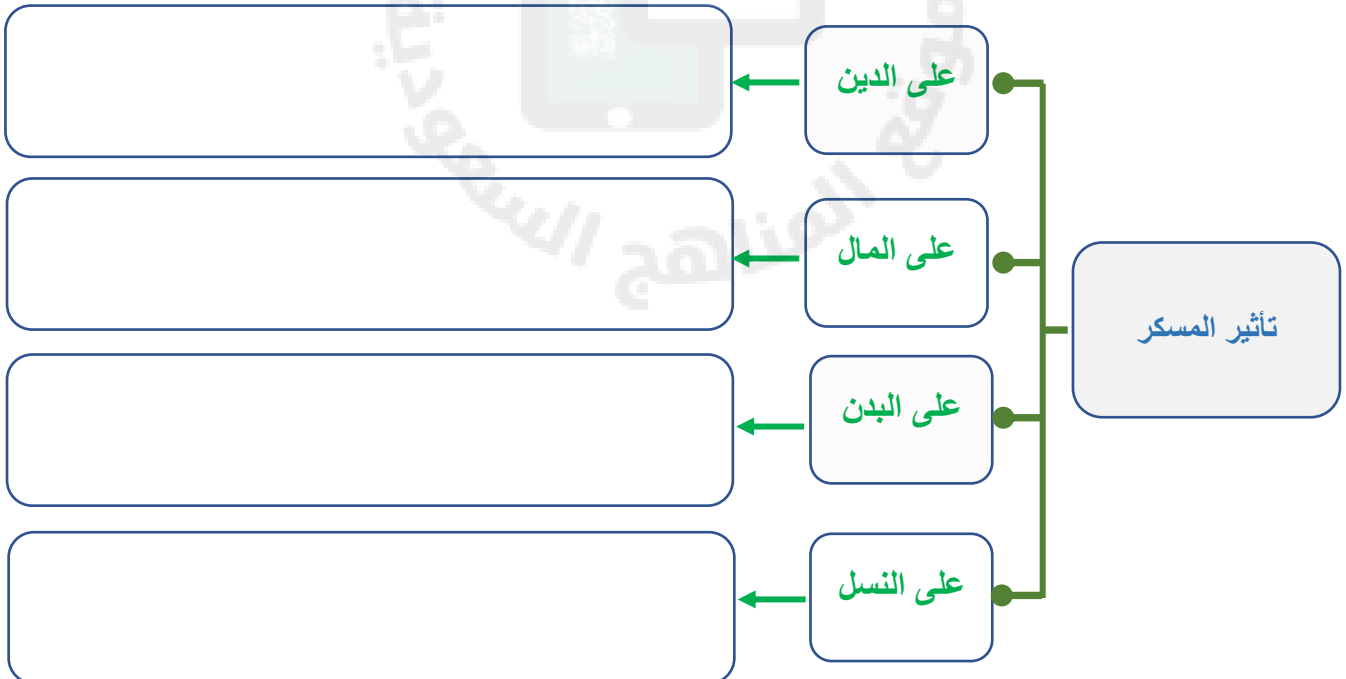
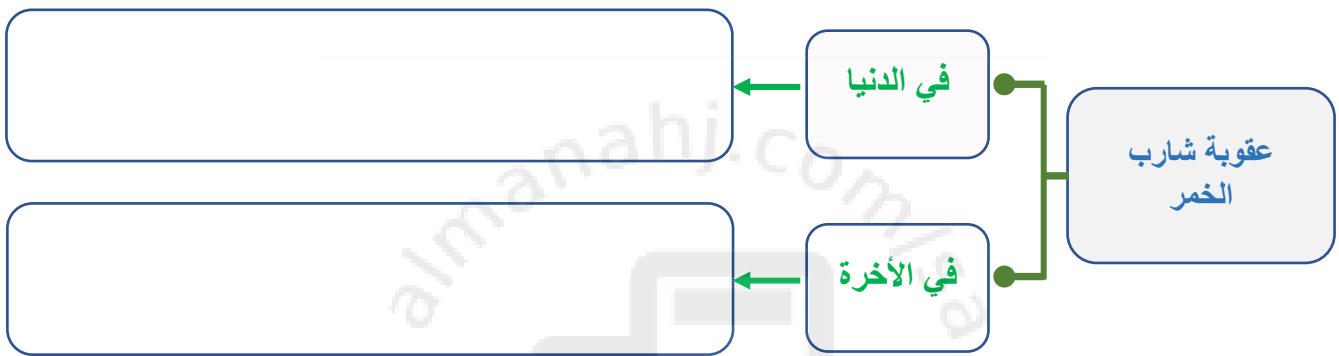
١-		
٢-		
٣-		

من أسباب إجابة الدعاء

١-		
٢-		
٣-		

من موانع إجابة الدعاء

عنوان الدرس	الحديث الحادي والعشرون ( كل مسكر حرام )	نشاط
-------------	---	------



عنوان الدرس	الحديث الثاني والعشرون ( لا يؤمن احدكم حتى .. )	نشاط
-------------	---	------

لا يؤمن	تعني	
لأخيه	تعني	
ما يحب لنفسه	تعني	

معاني مفردات حديث

### راوي الحديث

.....

.....

.....

.....

قال ﷺ: ( لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ، حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ ).

مثل لأمر من أمور الدنيا والآخرة تتمها الأخيك المسلم

١-	
٢-	
٣-	
٤-	
٥-	

عنوان الدرس	الحديث الثالث والعشرون ( بينما رجل يمشي بطريق ..... )	نشاط
-------------	---	------

	تغني	غصن شوك	معنى المفردات
	تغني	فشكر الله له	
	تغني	ظهر طريق	
	تغني	لأنحين	
	تغني	لا يؤذيهم	

دل الحديث على أن كل ما نفع المسلمين وأزال عنهم الضرر سبب لمغفرة الذنوب . مثل لذلك

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

أذكر عدد من حقوق الطريق

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

## مشاريع المنهج

١- عن جرير بن عبدالله قال : قال رسول الله : ( مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجْرُهَا ، وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ ، مَنْ غَيَّرَ أَنْ يُنْقِصَ مِنْ أَجْوَرِهِمْ شَيْءٌ ، وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً فَعَلَيْهِ وَزَرُّهَا ، وَوَزَرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ ) .

من خلال دراستك لنص الحديث اعلاه اكتب ما لا يقل عن ثلاثة فوائد استفدتها في حياتك الدينية والاجتماعية والعملية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- عن أبي هريرة قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ( سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: إِمَامٌ عَادِلٌ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ، وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ، وَجَمَالَ فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا، حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا ففَاضَتْ عَيْنَاهُ ) .

من خلال دراستك لنص الحديث اعلاه اكتب ما لا يقل عن ثلاثة فوائد استفدتها في حياتك الدينية والاجتماعية والعملية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعتُ رسولَ الله ﷺ يقولُ : «الْفِطْرَةُ خُمْسٌ : اخْتَانٌ ، وَالِاسْتِحْدَادُ ، وَقَصُّ الشَّارِبِ ، وَتَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ ، وَنَتْفِ الْآبَاطِ» .

من خلال دراستك لنص الحديث اعلاه اكتب ما لا يقل عن ثلاثة فوائد استفدتها في حياتك الدينية والاجتماعية والعملية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤- عن أبي أمامة رضي الله عنه، قال : قال رسولُ الله ﷺ : «أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رِبْضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا ، وَبَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكُذْبَ وَإِنْ كَانَ مَازِحًا ، وَبَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَنَ خُلُقَهُ»

من خلال دراستك لنص الحديث اعلاه اكتب ما لا يقل عن ثلاثة فوائد استفدتها في حياتك الدينية والاجتماعية والعملية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



٥- عن أَبِي هُرَيْرَةَ ، أَنَّ رَجُلًا قَالَ لِلنَّبِيِّ : أَوْصِنِي، قَالَ: «لَا تَغْضَبْ»، فَرَدَّدَ مِرَارًا ، قَالَ : «لَا تَغْضَبْ» .

من خلال دراستك لنص الحديث اعلاه اكتب ما لا يقل عن ثلاثة فوائد استفدتها في حياتك الدينية والاجتماعية والعملية :

٦- عن جابر رضي الله عنه قال : كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُعَلِّمُنَا الاسْتِخَارَةَ فِي الْأُمُورِ كُلِّهَا كَالسُّورَةِ مِنَ الْقُرْآنِ : إِذَا هَمَّ أَحَدُكُمْ بِالْأَمْرِ فَلْيَرْكَعْ رَكَعَتَيْنِ مِنْ غَيْرِ الْفَرِيضَةِ ، ثُمَّ يَقُولُ : اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ ، وَأَسْتَقْدِرُكَ بِقُدْرَتِكَ ، وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ الْعَظِيمِ ، فَإِنَّكَ تَقْدِرُ وَلَا أَقْدِرُ ، وَتَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ ، وَأَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ ، اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ خَيْرٌ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أُمْرِي أَوْ قَالَ : فِي عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ - فَأَقْدِرْهُ لِي وَيَسِّرْهُ لِي، ثُمَّ بَارِكْ لِي فِيهِ، وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ شَرٌّ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أُمْرِي أَوْ قَالَ : فِي عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ فَاصْرِفْهُ عَنِّي وَاصْرِفْنِي عَنْهُ ، وَأَقْدِرْ لِي الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ ، ثُمَّ رَضِّنِي بِهِ ، (وَيُسَمَّى حَاجَتَهُ ) .

من خلال دراستك لنص الحديث اعلاه اكتب ما لا يقل عن ثلاثة فوائد استفدتها في حياتك الدينية والاجتماعية والعملية :

٧- عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

" لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ، حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ "

من خلال دراستك لنص الحديث اعلاه اكتب ما لا يقل عن ثلاثة فوائد استفدتها في حياتك الدينية والاجتماعية والعملية :

نهاية المقرر

متابعة ملف أوراق العمل والمشاريع				
م	التقويم	التاريخ	الملاحظات	توقيع المعلم
١		١٤٤٧ / / هـ		
٢		١٤٤٧ / / هـ		
٣		١٤٤٧ / / هـ		
٤		١٤٤٧ / / هـ		
٥		١٤٤٧ / / هـ		
٦		١٤٤٧ / / هـ		
٧		١٤٤٧ / / هـ		
٨		١٤٤٧ / / هـ		
٩		١٤٤٧ / / هـ		
١٠		١٤٤٨ / / هـ		
١١		١٤٤٨ / / هـ		

الأحاديث المقررة حفظها في مقرر الصف الأول ثانوي - مشترك

عدد الاحاديث المقررة حفظها ( ٧ )

١	الحديث الثاني
عن جرير بن عبد الله <small>رضي الله عنه</small> قال : قال رسول الله <small>ﷺ</small> : «مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجْرُهَا ، وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا - بَعْدَهُ - مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْءٌ ، وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا ، وَوِزْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا - مِنْ بَعْدِهِ - مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ .»	
٢	الحديث الرابع
عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> ، أن النبي <small>ﷺ</small> قال : «سَيِّئَةٌ يُظْلَمُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ : إِمَامٌ عَدْلٌ ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالَ فَقَالَ : إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ .»	
٣	الحديث التاسع
عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> ، قال : سمعتُ النَّبِيَّ <small>ﷺ</small> يقول: «الْفِطْرَةُ خُمْسُ : الْخِتَانُ ، وَالِاسْتِحْدَادُ ، وَقَصُّ الشَّارِبِ ، وَتَقْلِيمُ الْأُظْفَارِ ، وَتَنْفُ الْأَبَاطِ» .	
٤	الحديث العاشر
عن أبي أمامة <small>رضي الله عنه</small> ، قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small> : «أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رِبْضِ الْجَنَّةِ مَنْ تَرَكَ الْمَرْءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا ، وَبَيَّتَ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ مَنْ تَرَكَ الْكَذِبَ وَإِنْ كَانَ مَارِحًا ، وَبَيَّتَ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ مَنْ حَسَنَ خُلُقَهُ .»	
٥	الحديث الحادي عشر
عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أَنَّ رَجُلًا قَالَ لِلنَّبِيِّ <small>ﷺ</small> : أَوْصِنِي ، قَالَ: " لَا تَغْضَبُ " ، فَرَدَّدَ ، مَرَارًا ، قَالَ : « لَا تَغْضَبُ » .	
٦	الحديث الثاني عشر
عن جابر <small>رضي الله عنه</small> قال : كَانَ النَّبِيُّ <small>ﷺ</small> يُعَلِّمُنَا الْإِسْتِحَارَةَ فِي الْأُمُورِ كُلِّهَا كَالسُّورَةِ مِنَ الْقُرْآنِ ، يَقُولُ : « إِذَا هُمْ أَحَدُكُمْ بِالْأَمْرِ فَلْيَرْكَعْ رَكَعَتَيْنِ مِنْ غَيْرِ الْفَرِيضَةِ ، ثُمَّ يَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ ، وَأَسْتَقْدِرُكَ بِقُدْرَتِكَ ، وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ الْعَظِيمِ ، فَإِنَّكَ تَقْدِرُ وَلَا أَقْدِرُ ، وَتَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ ، وَأَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ ، اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ خَيْرٌ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أُمْرِي أَوْ قَالَ : فِي عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ فَاقْدُرْهُ لِي وَيَسِّرْهُ لِي ، ثُمَّ بَارِكْ لِي فِيهِ ، وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ شَرٌّ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أُمْرِي - أَوْ قَالَ : فِي عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ فَاصْرِفْهُ عَنِّي وَاصْرِفْنِي عَنْهُ ، وَاقْدِرْ لِي الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ ، ثُمَّ رَضِّنِي بِهِ ، (وَيُسَمِّي حَاجَتَهُ ) .»	
٧	الحديث الثاني والعشرون
عن أنس بن مالك <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>ﷺ</small> قال : « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » .	