

أنشطة وتقويم مقرر الحديث 1447هـ إلى آخر المنهج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← دراسات اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23-01-2026 01:51:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
دراسات
اسلامية:

إعداد: فهد صالح الجهني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة دراسات اسلامية في الفصل الثاني

درس فقه البيوع المحرمة

1

ورقة عمل تفاعلية لدرس القتل العمد والإنتشار

2

ورقة عمل تفاعلية لدرس اللقطة واللقيط

3

ورقة عمل تفاعلية لدرس الجنائية

4

ورقة عمل تفاعلية لدرس المسابقات

5

ملف انجاز

مقرر الحديث (١)

للصف الأول ثانوي - السنة المشتركة

<input type="text"/>	اسم الطالب
الأول ثانوي - السنة المشتركة - شعبة ()	الصف
<input type="checkbox"/> الأحد <input type="checkbox"/> الاثنين <input type="checkbox"/> الثلاثاء <input type="checkbox"/> الأربعاء <input type="checkbox"/> الخميس	يوم تسلم الملف

الفصل الدراسي الثاني

— ١٤٤٧ هـ —

معلم المادة:

توزيع درجات المقرر

أولاً: المهام الأدائية

م	أداة التقويم	الدرجة	الشرح
١	المشاركة	١٠	وهي تفاعل الطالب أثناء الحصة الدراسية والتزامه بأدب طالب العلم وعدم الغياب او التأخر
٢	الأنشطة والتطبيقات الصافية	١٠	حل أوراق العمل الموجودة في هذه الملزمة وفي المسابقات التعليمية أثناء الدرس وغيرها من الأنشطة
٣	المشاريع	١٠	وهي مشاريع موجودة في هذه الملزمة أو بحث أو كثر وتقدير وغيرها يكلف به الطالب أثناء الفصل الدراسي
٤	الواجبات	١٠	وهي عبارة عن عدد من الواجبات يتم إرسالها للطلاب من خلال <u>منصة مدرستي</u>

ثانياً: الاختبارات

م	أدوات التقييم	الدرجة	الشرح
١	اختبارات قصيرة	٢٠	وهي عبارة عن مجموعة من الاختبارات بعد الانتهاء من شرح كل وحدة أو أكثر من درس يتم تحديد تاريخها من قبل المعلم خلال الفترة الأولى وال فترة الثانية
٢	اختبار نهاية الفترة	٤٠	وهي عبارة عن اختبارين ١- اختبار نهاية الفترة الأولى (ويحدد تاريخه من قبل المعلم في الأسبوع الثامن او التاسع) ٢- اختبار نهاية الفترة الثانية (ويحدد تاريخه من قبل المعلم في الأسبوع الذي يسبق الاختبارات النهائية)

نشاط	السنة النبوية (تعريفها - منزلتها - حجيتها)	عنوان الدرس
------	---	-------------

رتب الكلمات التي في الأسفل لتحصل على تعريف السنة النبوية اصطلاحاً

ما أضيف أو خُلقيَة خلقيَة أو صفة أو فعل إلى او تقرير النبي ﷺ من قول

السنة النبوية اصطلاحاً :

مكانة السنة النبوية في الإسلام

تأتي السنة النبوية من القرآن الكريم على ثلاثة أنواع

عنوان الدرس	السنة النبوية (تعريفها - منزلتها - حجيتها)	تقرير
-------------	---	-------

عنوان التقرير : مجمع خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود للحديث والسنة النبوية

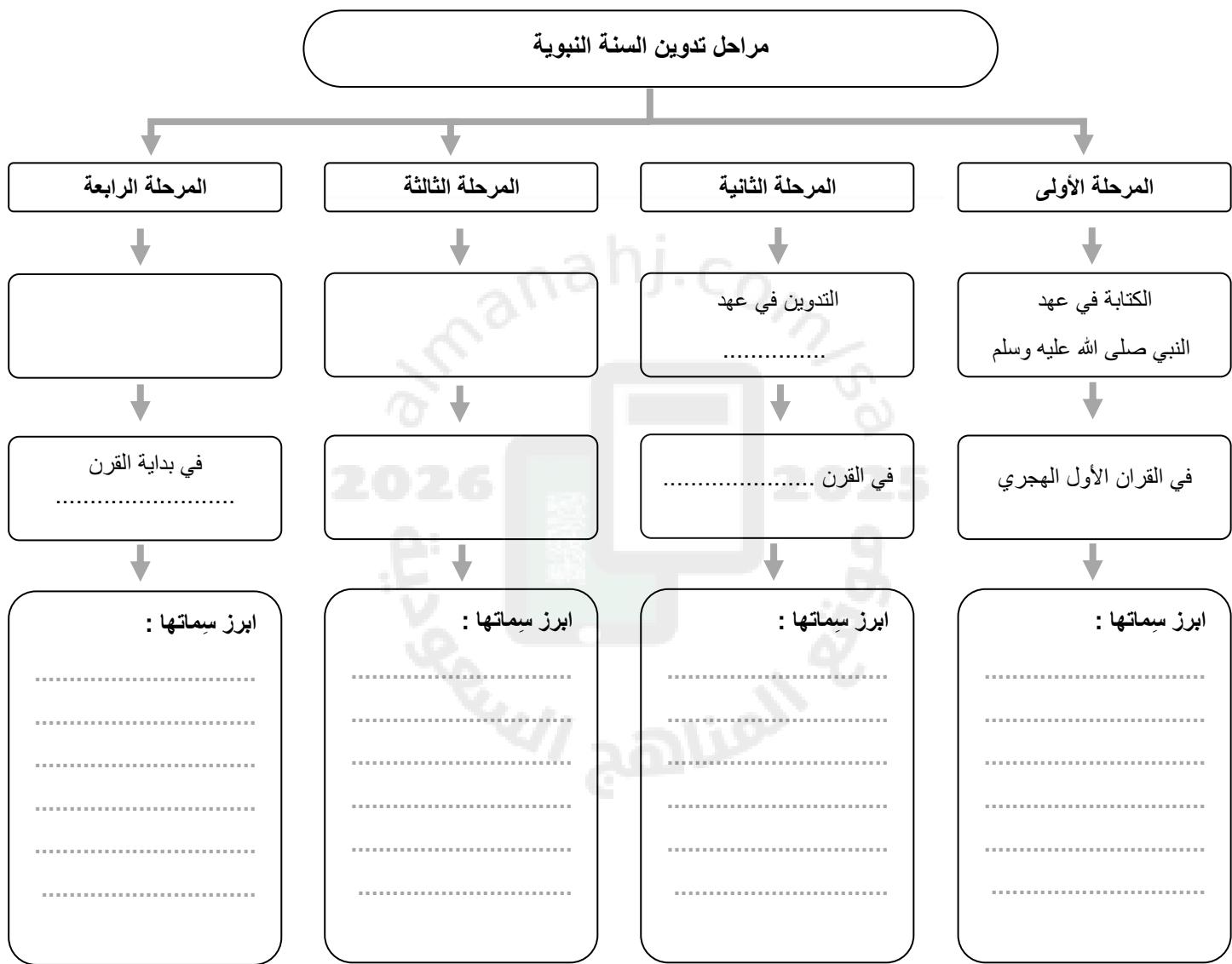
موقعه :

مبررات انشائه:

أهدافه:

نشاط	حفظ الله تعالى للسنة النبوية	عنوان الدرس
------	------------------------------	-------------

من خلال دراستك لموضوع حفظ الله تعالى للسنة النبوية قم بتلخيص مراحل تدوين السنة النبوية مستخدماً خريطة المفاهيم .



نشاط	تعريف بالكتب السبعة ومؤلفيها	عنوان الدرس
------	------------------------------	-------------

من خلال دراستك لموضوع الكتب السبعة ومؤلفيها
قم بالربط بين المعلومات في العمود (أ) و العمود (ب) وذلك بكتابة الرقم المناسب .

ب

النص	الرقم
النساني	
مسند الإمام أحمد	
سنن ابن ماجه	
صحيح البخاري	
صحيح مسلم	
أبو داود	
جامع الترمذى	
سنن التنسانى	
البخاري	
أحمد ابن حنبل	

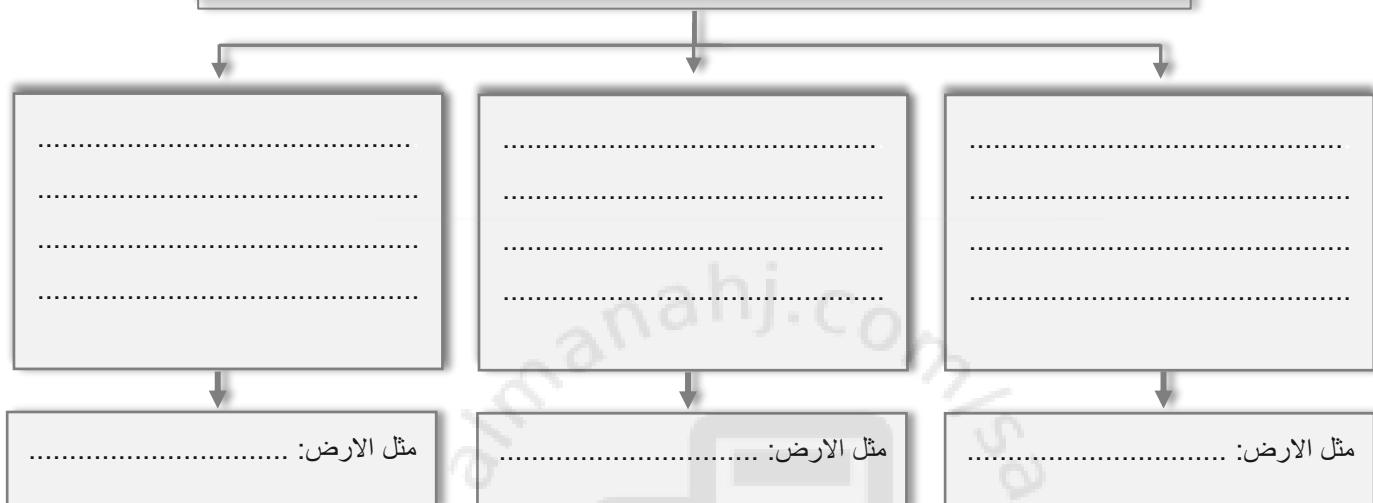
أ

النص	الرقم
أول كتاب صنف في الحديث الصحيح	١
المجرد عن الضعيف والموضوع	
لا يذكر التراجم	٢
ذكر في الصحيح وما يشبهه وما يقاربه	٣
من كان في بيته فكانوا النبي في بيته يتكلم	٤
في الكتاب تراجم دقيقة، تتبع عن فقه مؤلفه	٥
غالب ما ينفرد به عنها يكون ضعيفاً	٦
بعد من أجمع وأكبر كتب الحديث	٧
أبو عبد الله، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم الجعفي	٨
أبو عبد الرحمن، أحمد بن شعيب	٩

عنوان الدرس	الحديث الأول (مثل ما بعثني الله به من الهدى)	نشاط
-------------	--	------

من خلال دراستك لموضوع الحديث الأول ، أكمل ما يلي :

بين النبي صلى الله عليه وسلم أحوال الناس في تلقיהם للعلم



الآثار السيئة المترتبة على ترك تعلم العلم الشرعي أو فقده.



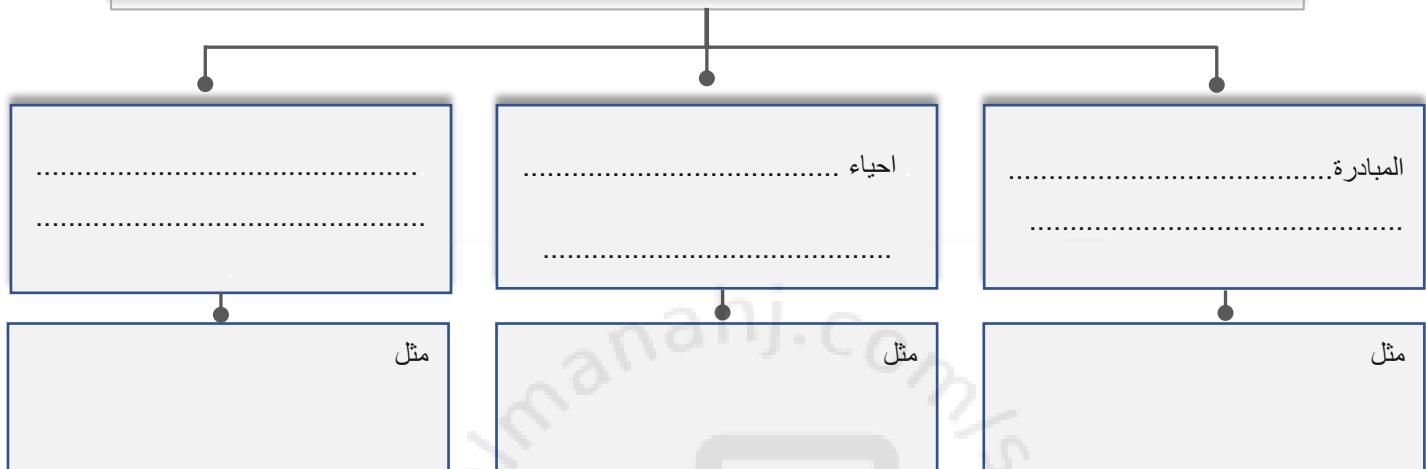
أكتب معاني الكلمات التي في الجدول

معناها	الكلمات
	الغيث
	نقية
	الكلأ
	اجادب

عنوان الدرس	الحديث الثاني (من سن في الإسلام سنة حسنة)	نشاط
-------------	---	------

من خلال دراستك (للحديث الثاني) اكمل الخرائط الذهنية

قول النبي ﷺ " من سن في الإسلام سنة حسنة " يتضمن ثلاثة أنواع من الأعمال



السنن السيئة في الحديث



أكتب معاني الكلمات التي في الجدول

معناها	الكلمات
	سنة
	حسنة
	سيئة
	وزرها

عنوان الدرس	الحديث الثالث (إن الحلال بين والحرام بين)	نشاط
-------------	---	------

من خلال دراستك للحديث الثالث أكمل الخرائط الذهنية .

أقسام الحكم الشرعي



يكون الحكم مُشتَهِيًّا عند شخص واحداً آخر

أقسام الاشتباه في معرفة الاحكام الشرعية

أكتب معاني الكلمات التي في الجدول	
معناها	الكلمات
	الشُبهات
	الْحِمِى
	يُرْتَع

نشاط	الحديث الرابع (سبعة يظلهم الله في ظله)	عنوان الدرس
------	--	-------------

من خلال دراستك لنص الحديث الرابع اكمل الخرائط الذهنية التالية :

تحتحقق النشأة في طاعة الله تعالى بأمرتين هما :

مثل

مثل

من صور التعلق بالمساجد :

مثل

مثل

من أسباب خشوع القلب و البكاء من خشية الله

مثل

مثل

نشاط	الحادي الخامس (من عادى لي ولِيًّا)	عنوان الدرس
------	--------------------------------------	-------------

من خلال دراستك للحادي الخامس

من هم أولياء الله

حكم من زعم ولية الله وهو مخالف لها

الطريق إلى ولية الله

.....
.....

.....
.....

ثمرات محبة الله للعبد

جزاء من يعادى أولياء الله

.....
.....
.....

.....
.....
.....

اكتب معاني الكلمات التي في الجدول

معناها	الكلمة
	آذنته بالحرب

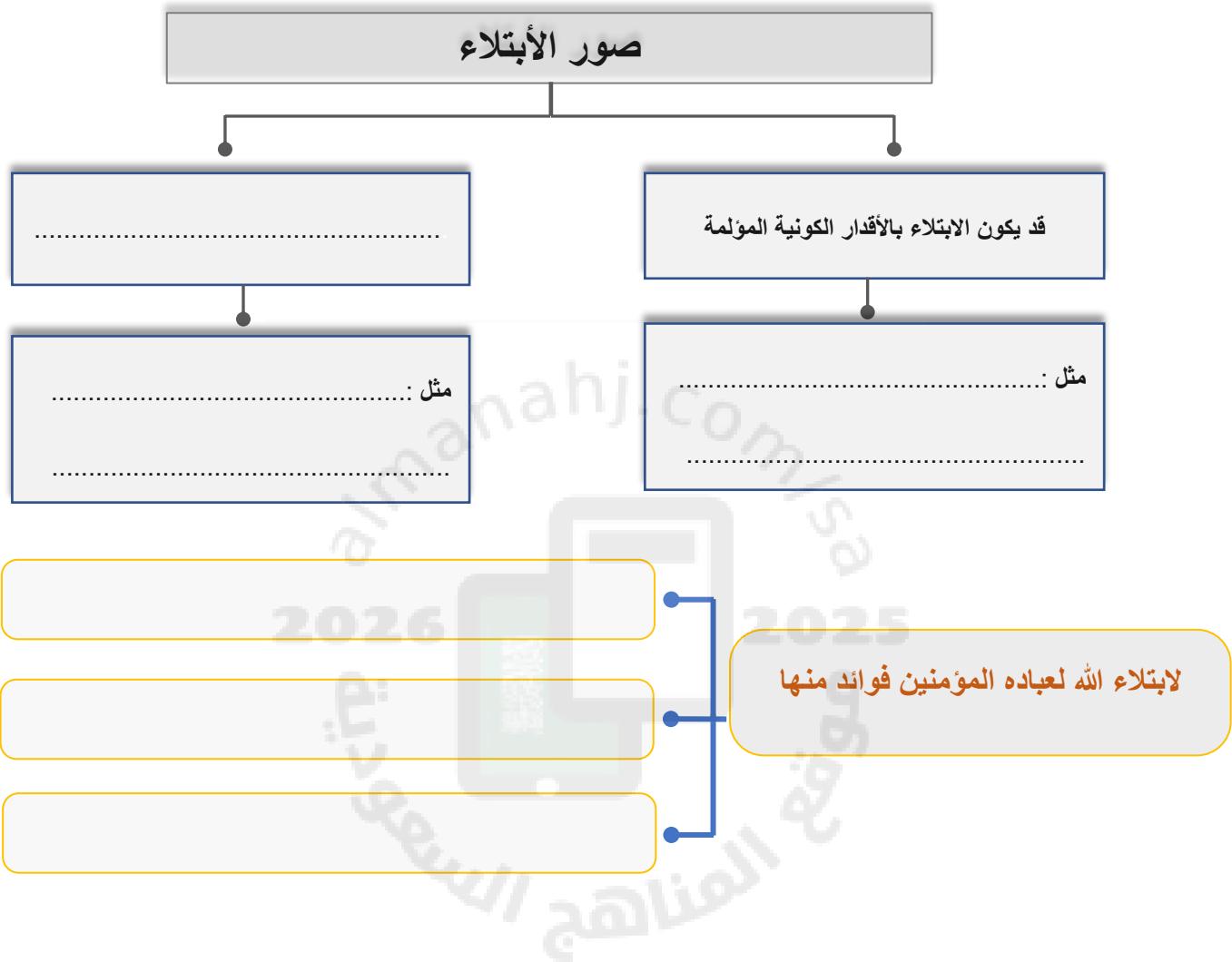
عنوان الدرس	الحديث السادس (لن ينجي أحد منكم عمله)	نشاط
-------------	---------------------------------------	------

من خلال دراستك للحديث السادس اكمل المخطط التالي



نشاط	الحديث السابع (المؤمن كالنخامة)	عنوان الدرس
------	----------------------------------	-------------

من خلال دراستك للحديث السابع اكمل

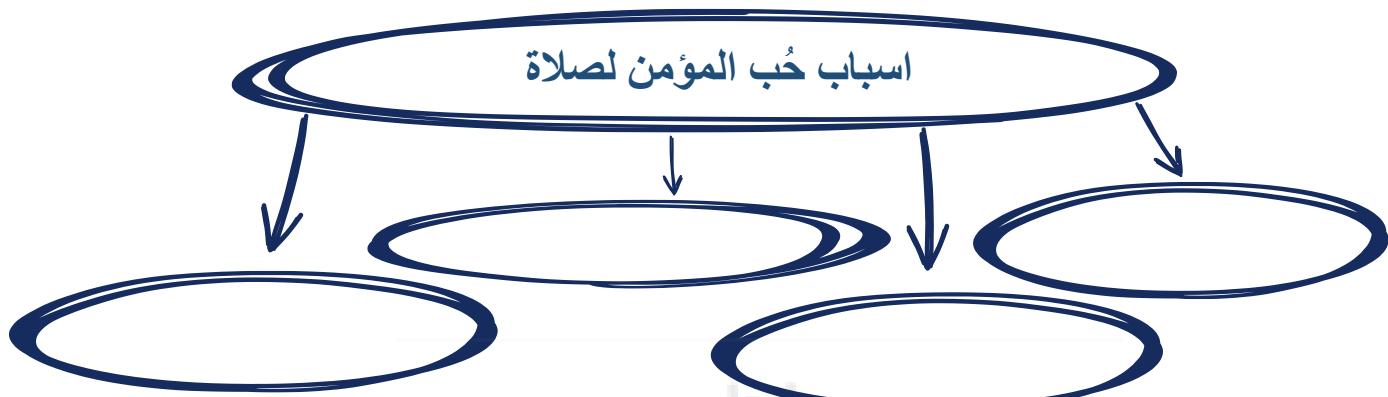


اكتب معاني الكلمات التي في الجدول

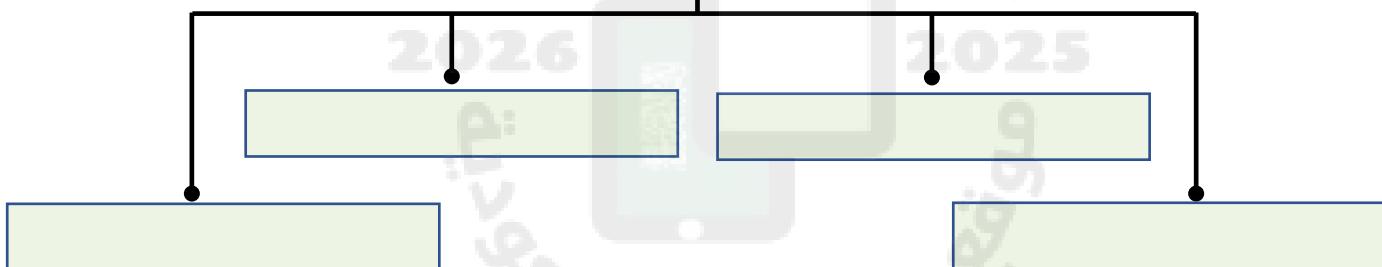
الكلمة	معناها
كالنخامة من الزرع	
كالأرزقة	

نشاط	الحديث الثامن (صلاة الجمعة)	عنوان الدرس
------	-------------------------------	-------------

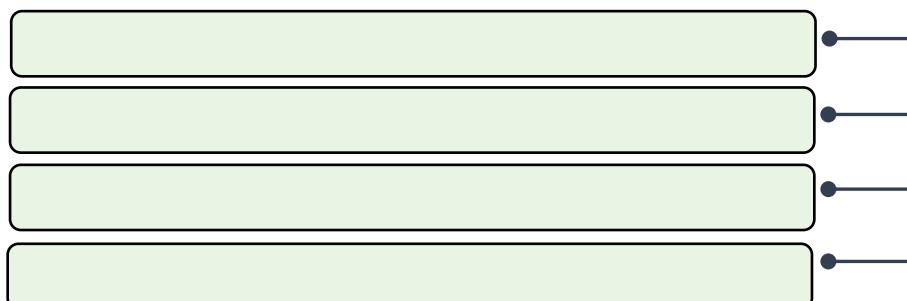
من خلال دراستك للحديث الثامن أكمل مايلي



صفات المنافقين الواردة في الحديث

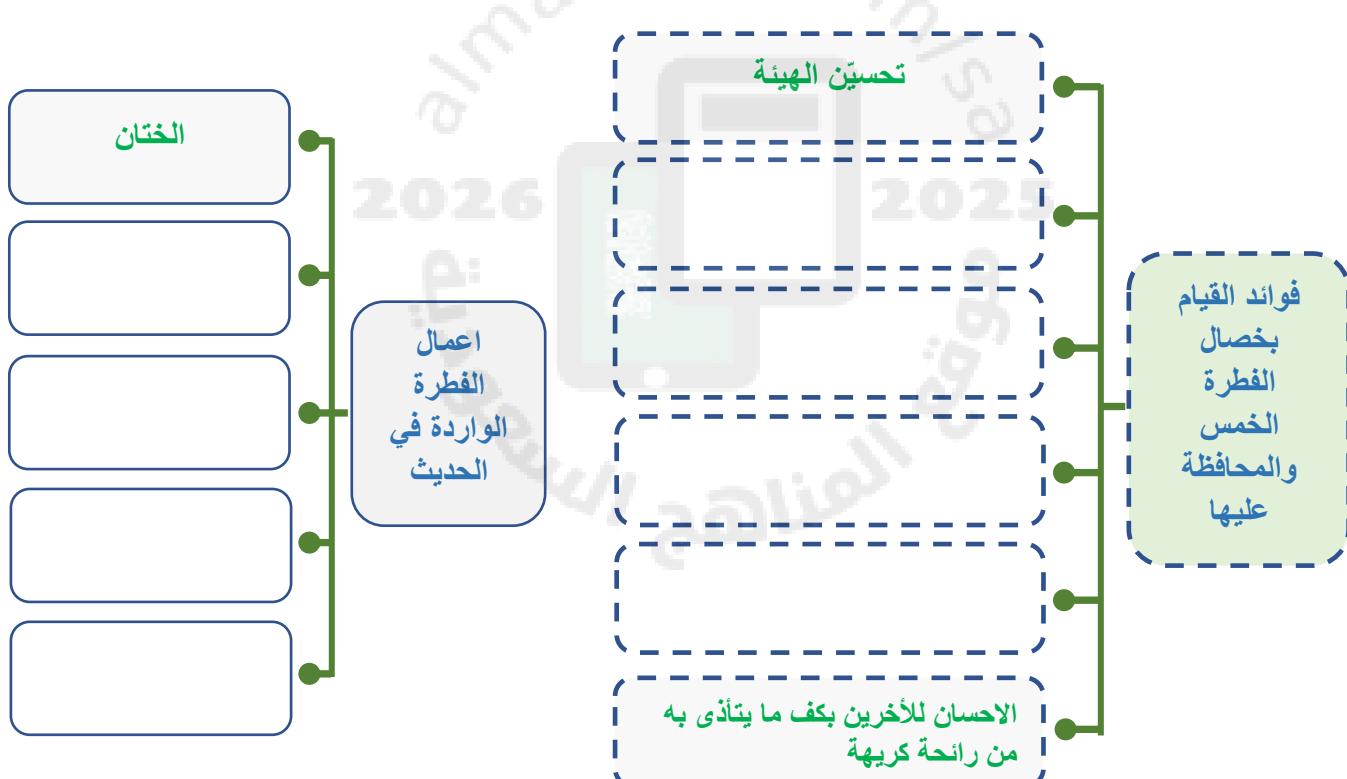


ما هي الوسائل التي تساعد على الاستيقاظ لصلاة الفجر



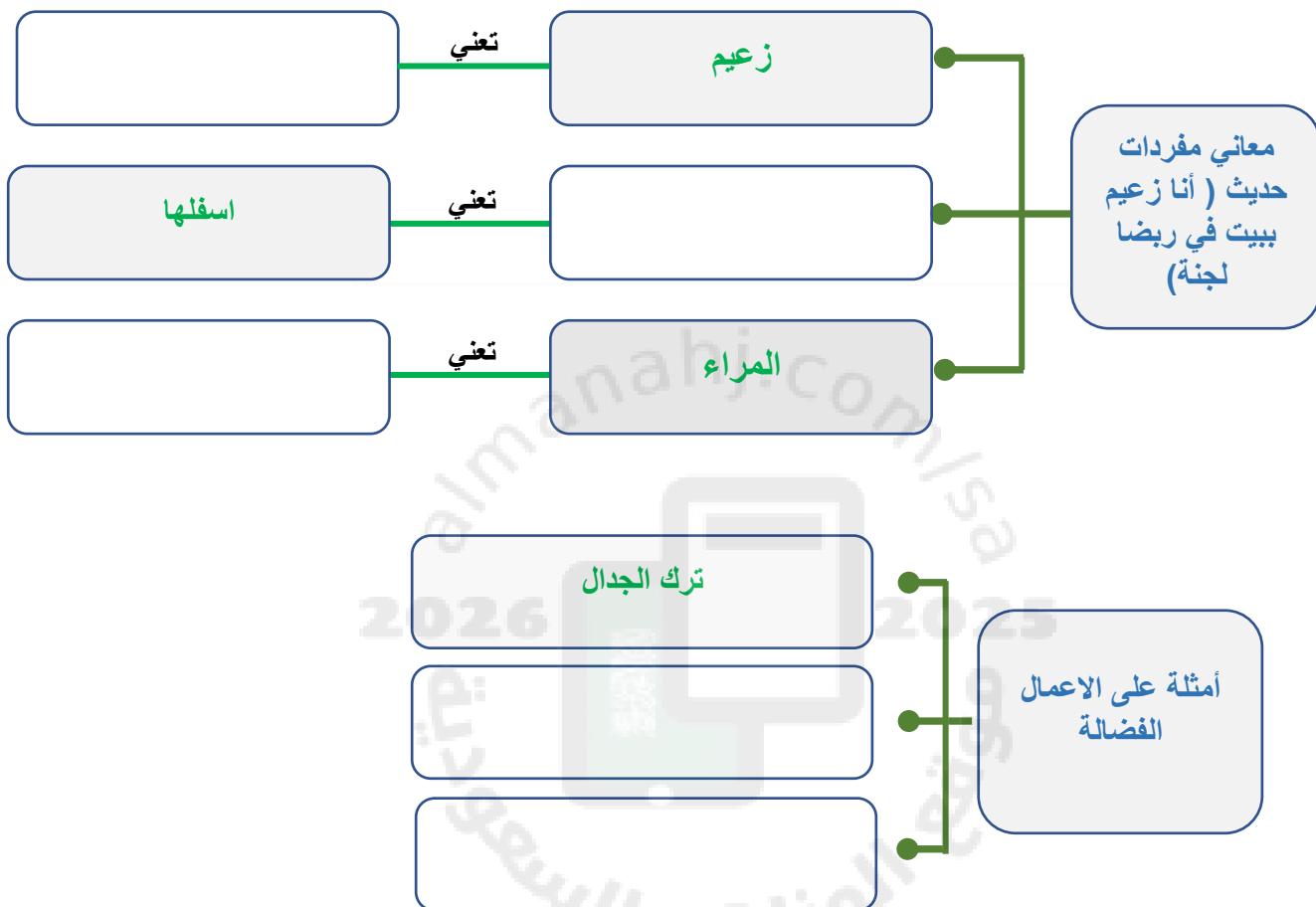
نشاط	الحديث التاسع (الفطرة خمس)	عنوان الدرس
------	----------------------------	-------------

من خلال دراستك للحديث التاسع اكمل المخطط التالي



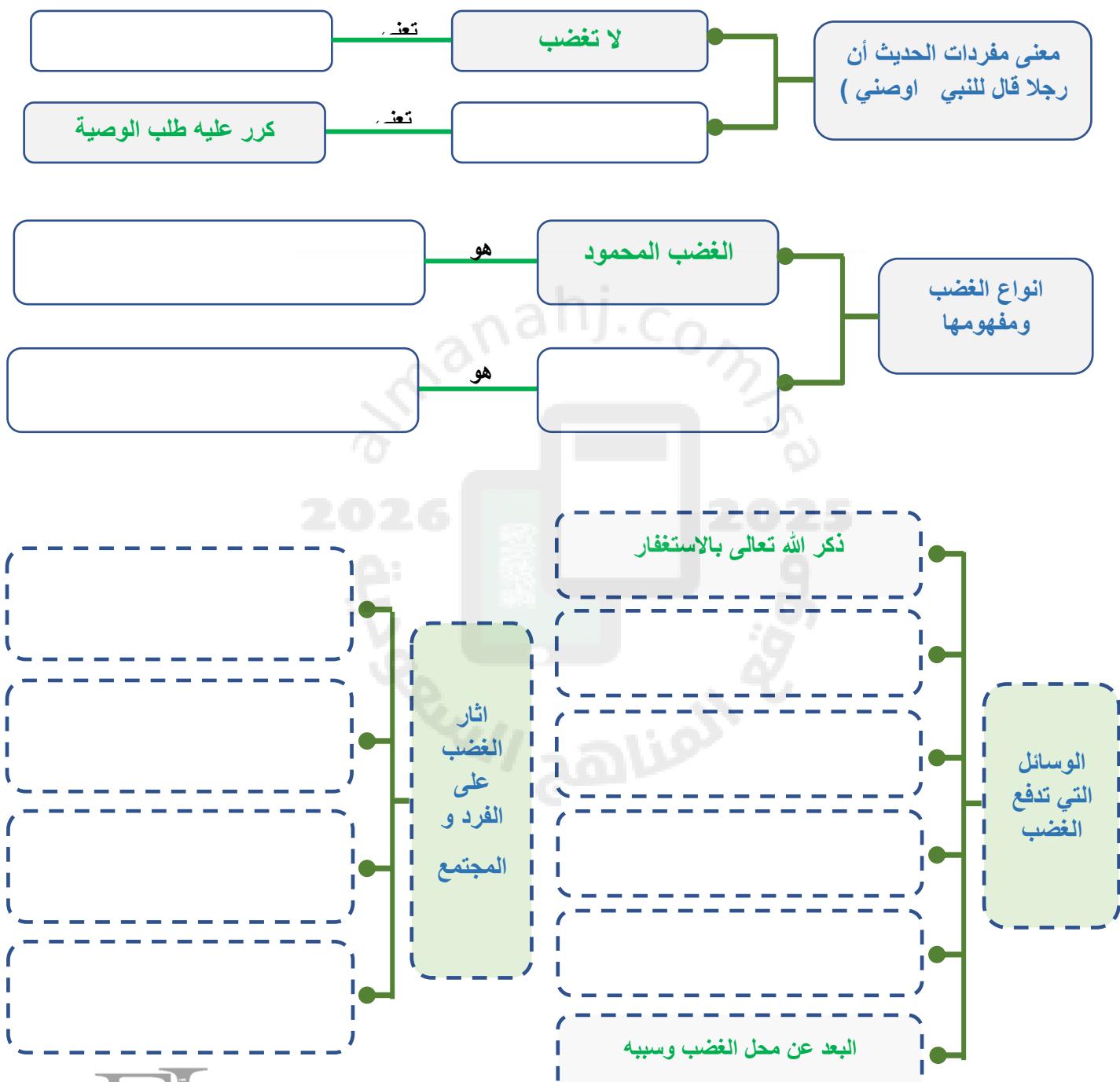
نشاط	الحادي عشر (أنا زعيم بيت في ربع الجنة)	عنوان الدرس
------	--	-------------

من خلال دراستك للحديث العاشر اكمل المخطط التالي



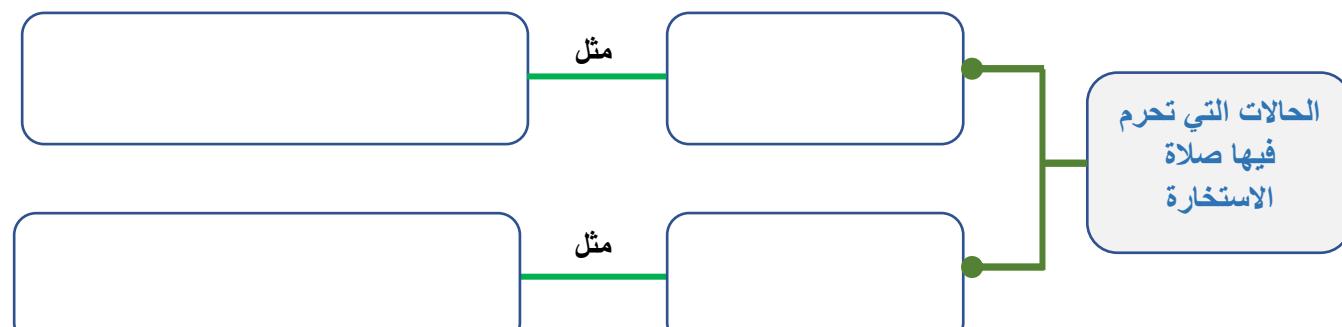
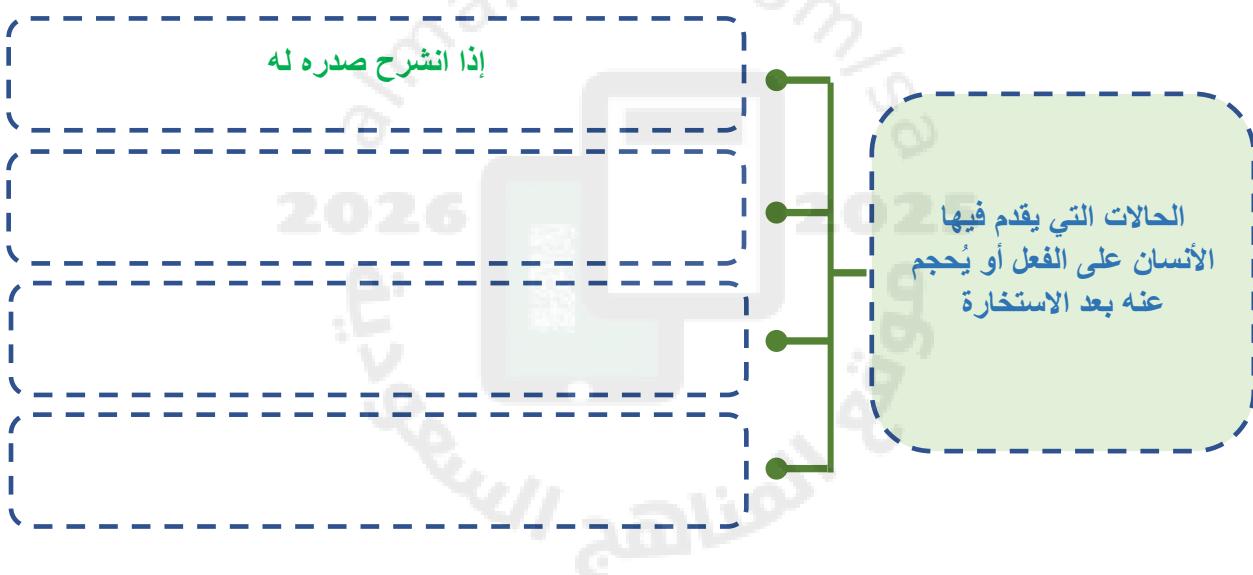
نشاط	الحديث الحادي عشر (لا تغضب)	عنوان الدرس
------	-------------------------------	-------------

من خلال دراستك للحديث الحادي عشر أكمل المخطط التالي



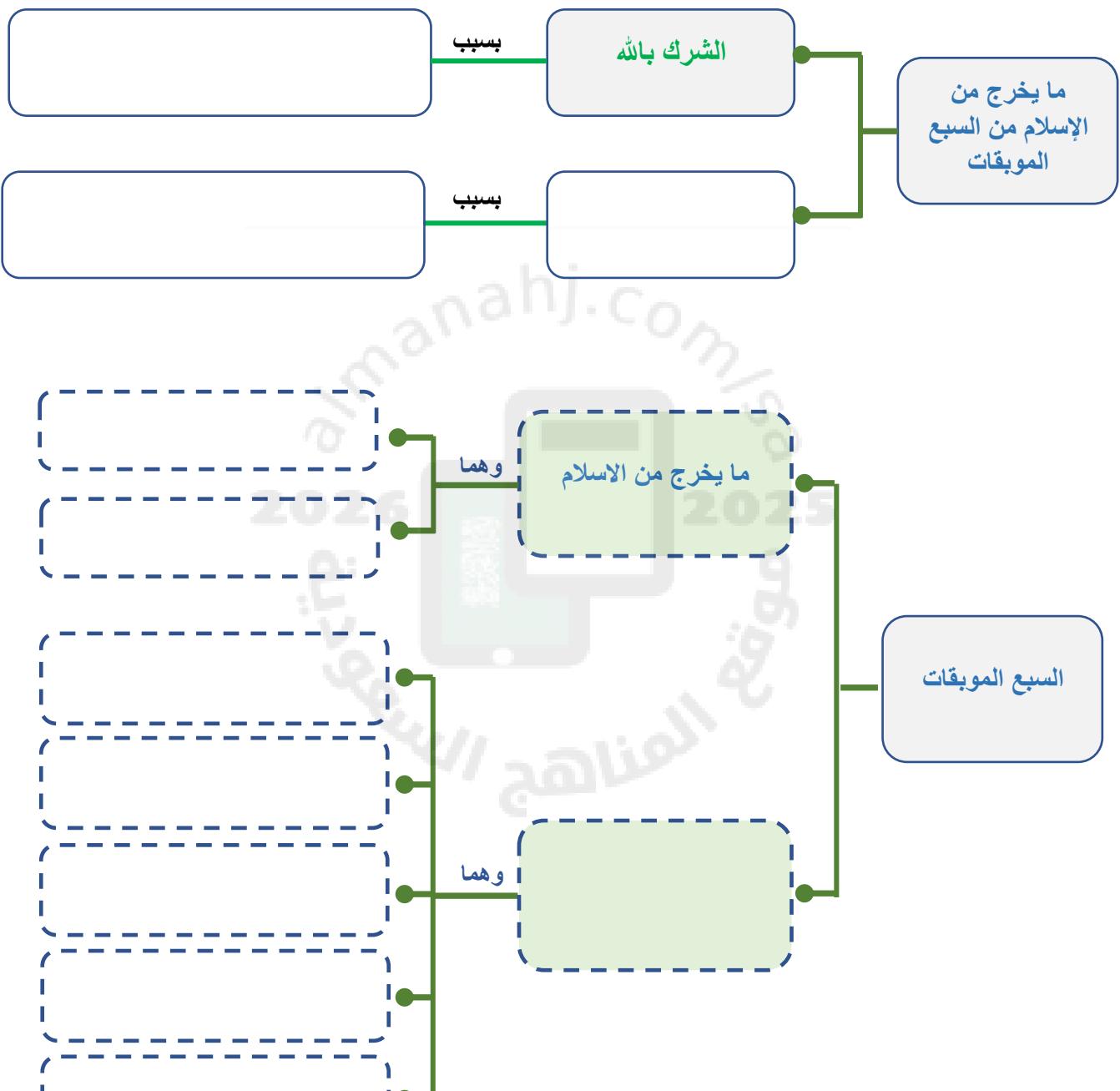
نشاط	الحديث الثاني عشر (صفة صلاة الاستخارة)	عنوان الدرس
------	--	-------------

من خلال دراستك للحديث الثاني عشر اكمل المخطط التالي



نشاط	الحديث الثالث عشر (السبع الموبقات)	عنوان الدرس
------	--------------------------------------	-------------

من خلال دراستك للحديث الثالث عشر اكمل المخطط التالي

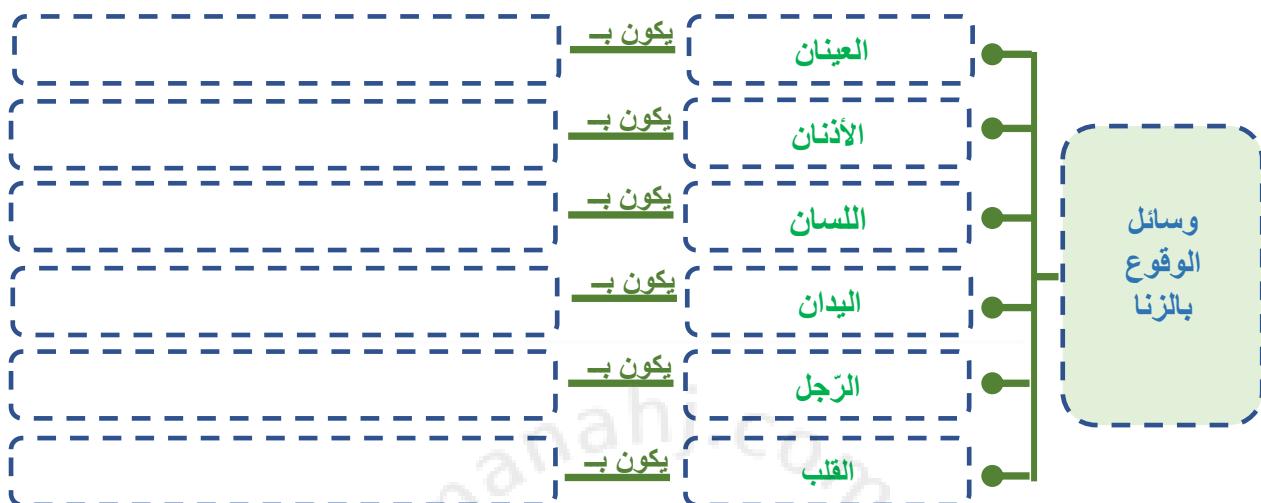


نشاط

الحديث الرابع عشر (كتب على ابن آدم نصيبيه من الزنا)

عنوان الدرس

من خلال دراستك للحديث الرابع عشر أكمل المخطط التالي



ضع ما يلي في المكان المناسب (خطيرة - قبيحة - تؤدي الى الزنا الحقيقى)



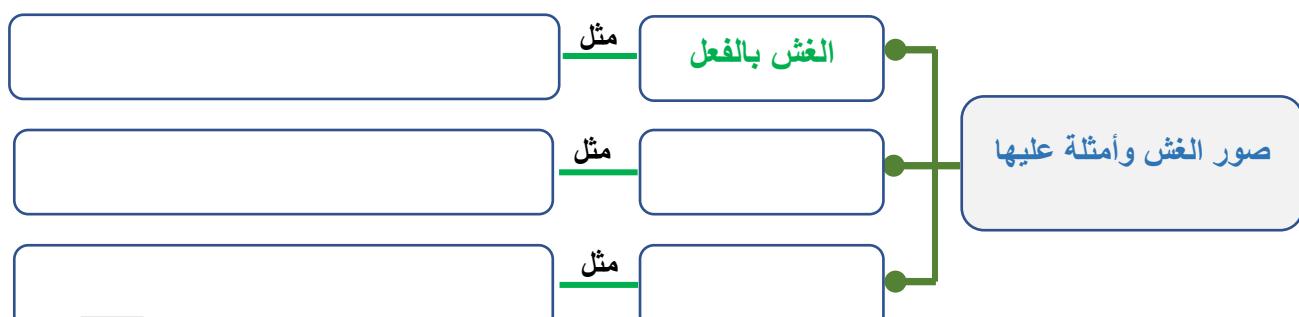
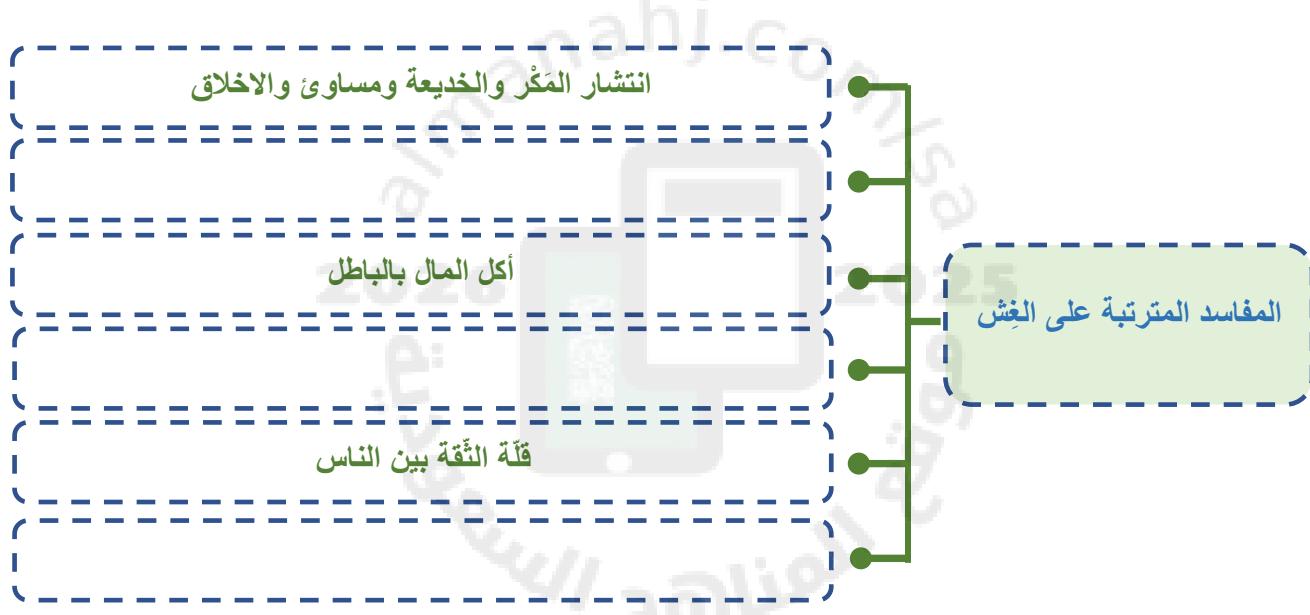
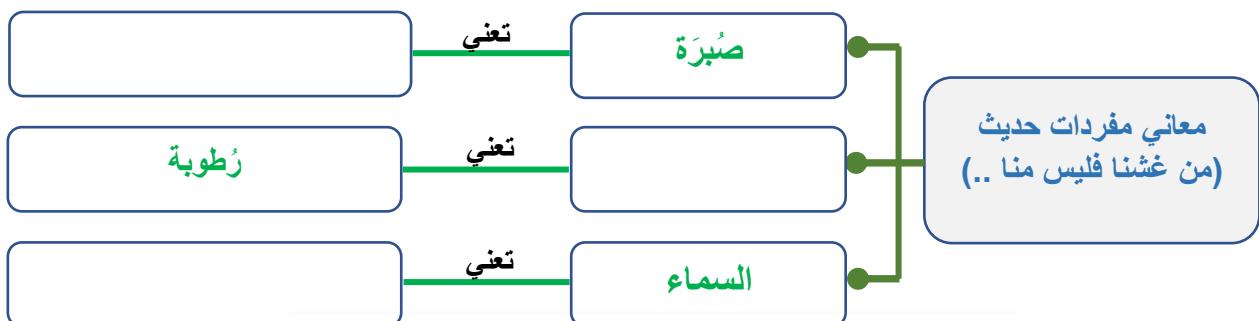
أثر العفة والاستقامة على اخلاقيات المجتمع

EJ
فهد الجهنوي
AlJohani

الطهارة

نشاط	الحديث الخامس عشر (من غشنا فليس منا)	عنوان الدرس
------	--	-------------

من خلال دراستك للحديث الخامس عشر اكمل المخطط التالي



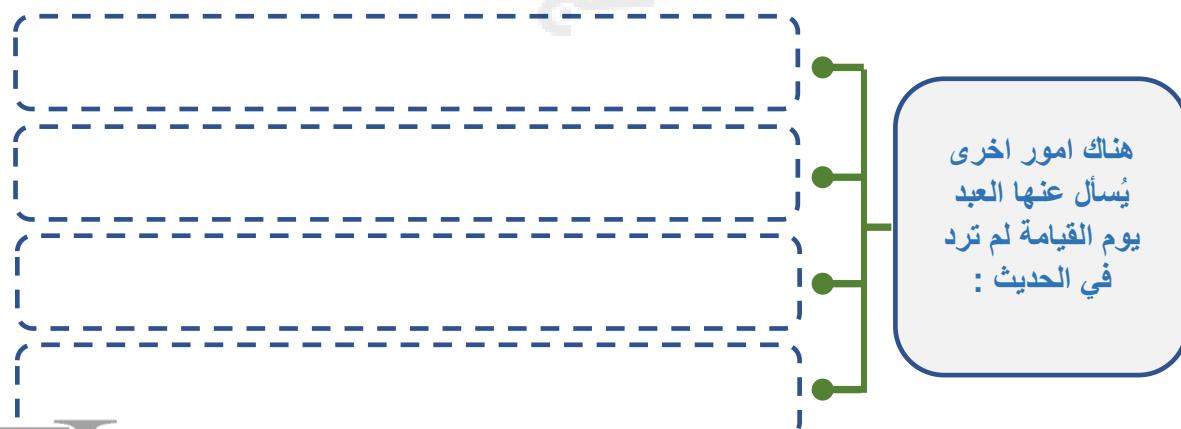
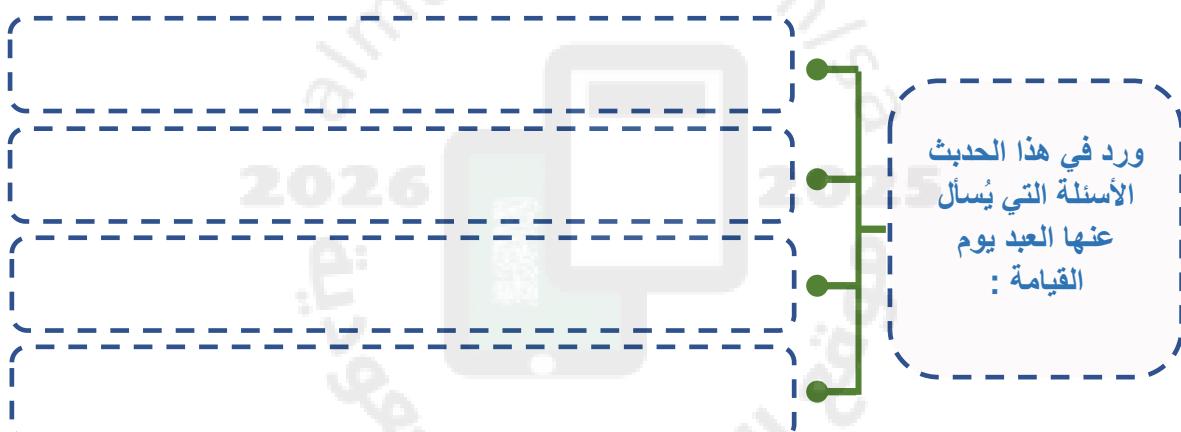
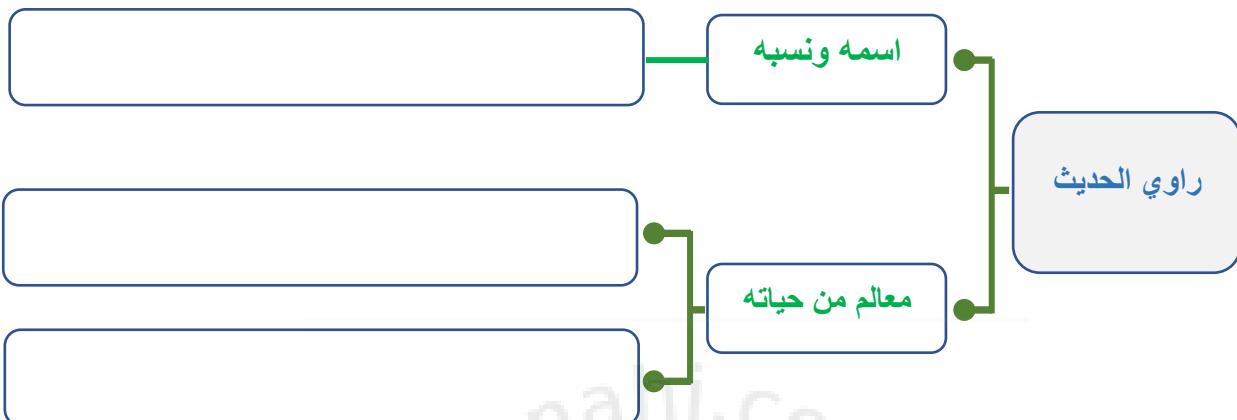
عنوان الدرس	الحادي السادس عشر (اذا مات الانسان انقطع عمله)	نشاط
-------------	--	------

من خلال دراستك للحادي السادس عشر اكمل المخطط التالي



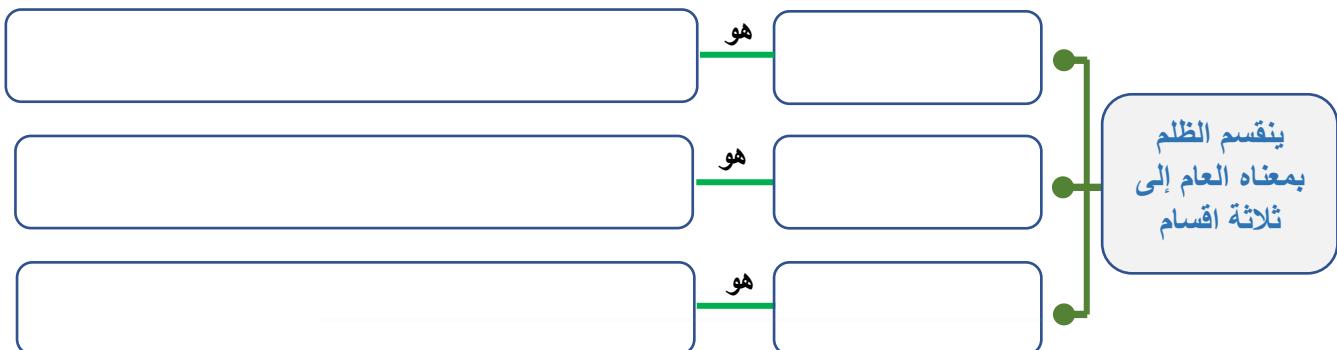
نشاط	الحديث السابع عشر (لا تزول قدمًا عبد يوم القيمة)	عنوان الدرس
------	--	-------------

من خلال دراستك للحديث السابع عشر اكمل المخطط التالي



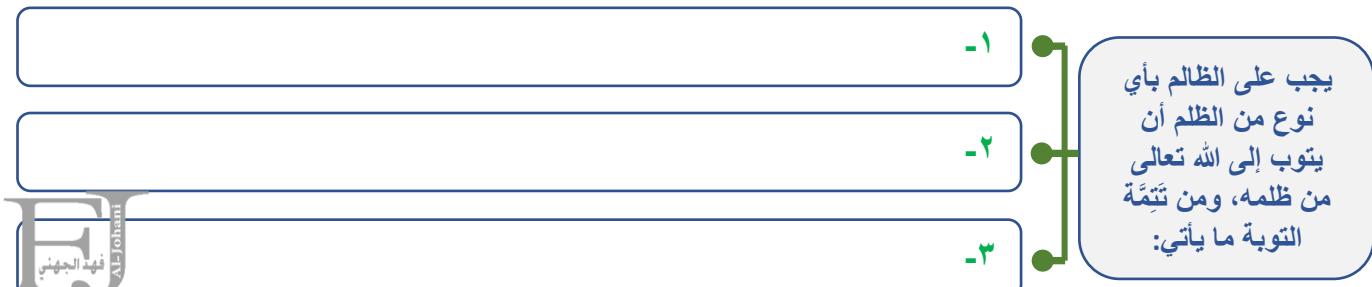
عنوان الدرس	الحاديـث الثامـن عـشر (إن الظـلـم ظـلـمـات)	نشاط
-------------	---	------

من خلال دراستك للحاديـث الثامـن عـشر اكمل المخطط التالي



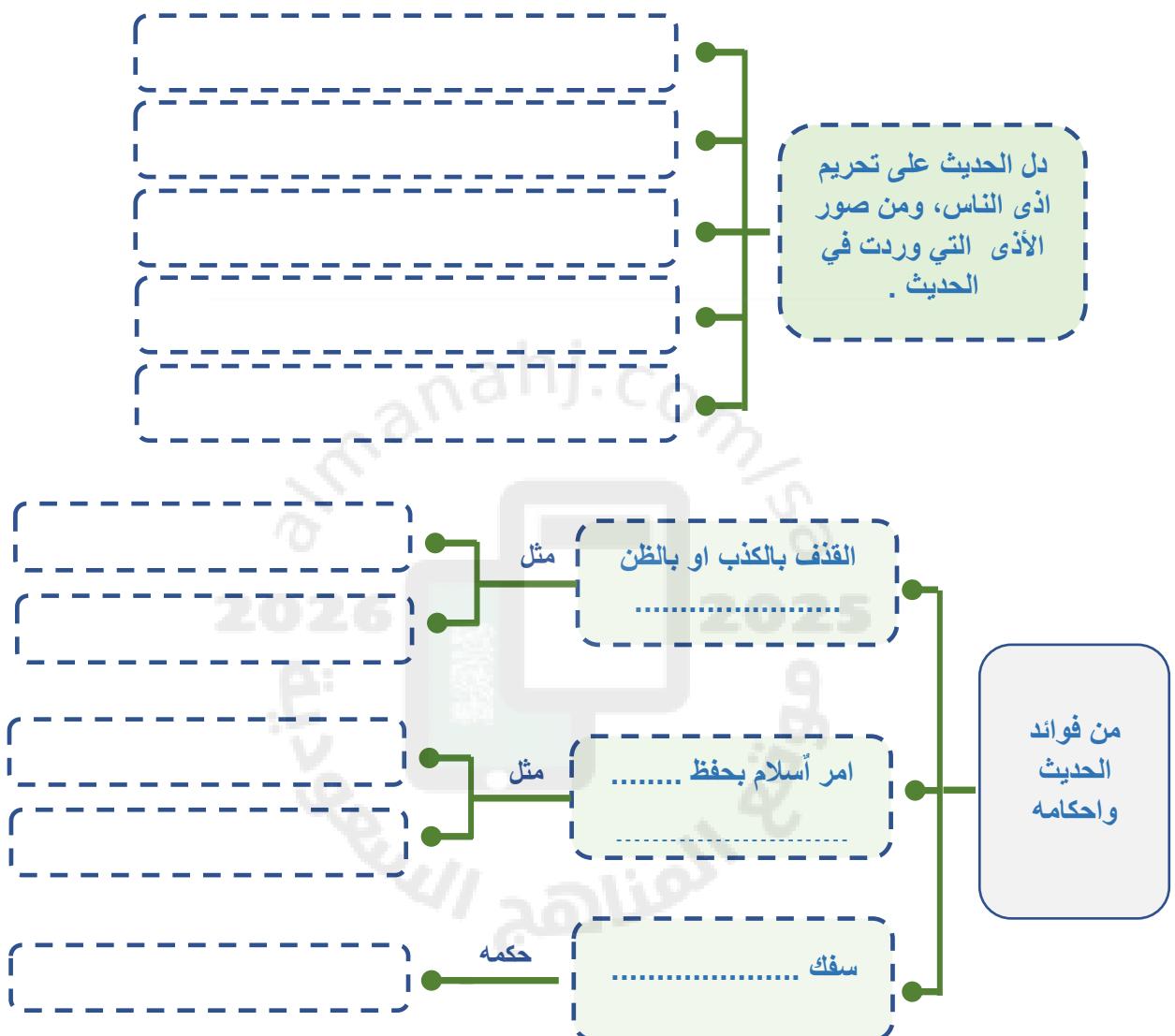
اربط الجمل في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) .

الرقم	النص	الرقم	النص
١	من صور ظلم الانسان، ظلم الانسان لنفسه	١	ظلم الوالدين والولد والزوجة ، والإساءة لآخرين
٢	من أدلة ظلم العظيم .	٢	﴿وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرَ اللَّهَ يَجِدَ اللَّهُ غَفْرَانًا رَّحِيمًا﴾
٣	من صور ظلم الانسان لغيره .	٣	﴿وَلَا تَحْسِبَنَّ اللَّهَ غَفْلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ شَتَّاكُ فِيهِ الْأَبْصَرُ﴾
٤	من أدلة ظلم الانسان لنفسه	٤	ترك الواجبات الشرعية و فعل المحرمات ، التشديد على النفس بعمل الآخرة
٥	دليل عقوبة الظلم يوم القيمة إذا لم يتب .	٥	﴿وَإِذْ قَالَ لَهُنَّ لَأْتَنِي وَهُوَ يَعْظِمُهُ يَبْيَأِ لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرِكَ لِظَلْمٌ عَظِيمٌ﴾



نشاط	الحاديـث التاسع عـشر (أتـرـون مـن المـفـلس ؟)	عنوان الـدـرـس
------	---	----------------

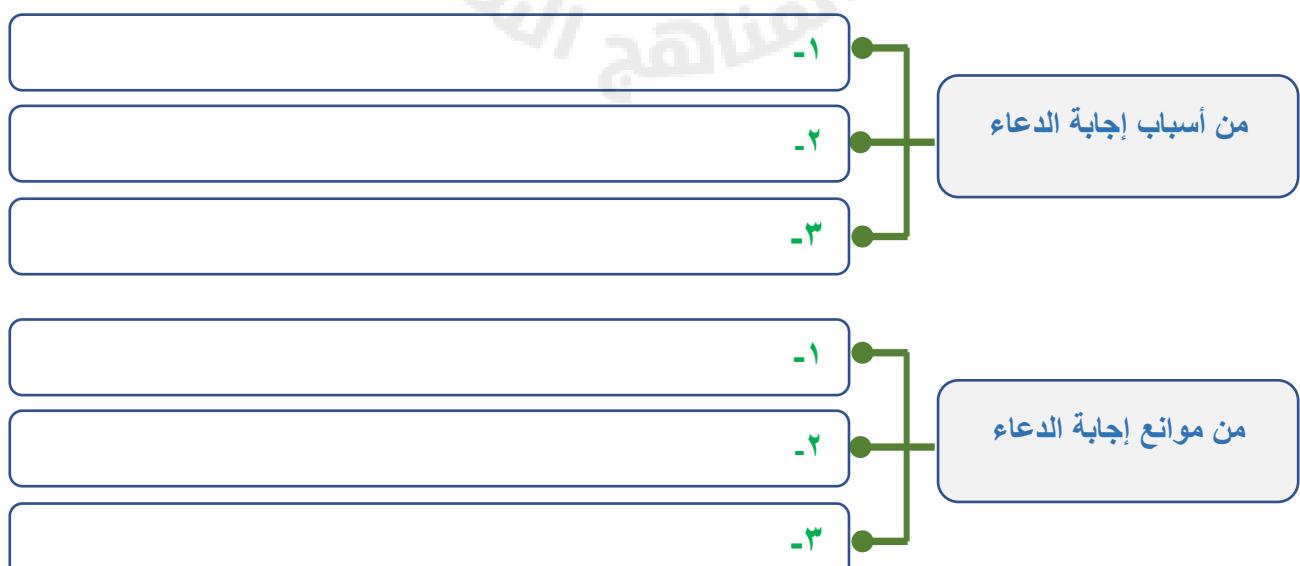
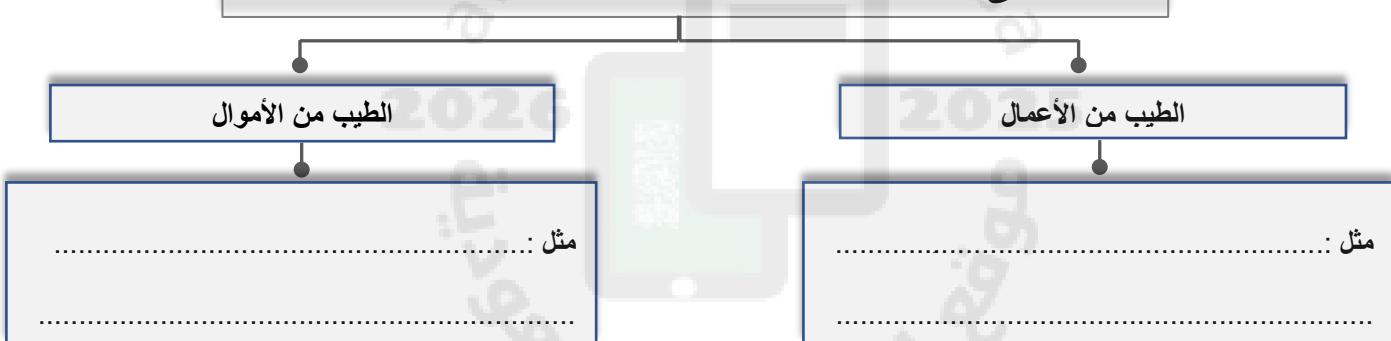
من خلال دراستك للحاديـث التاسع عـشر اكـمل المـخطـط التـالـي



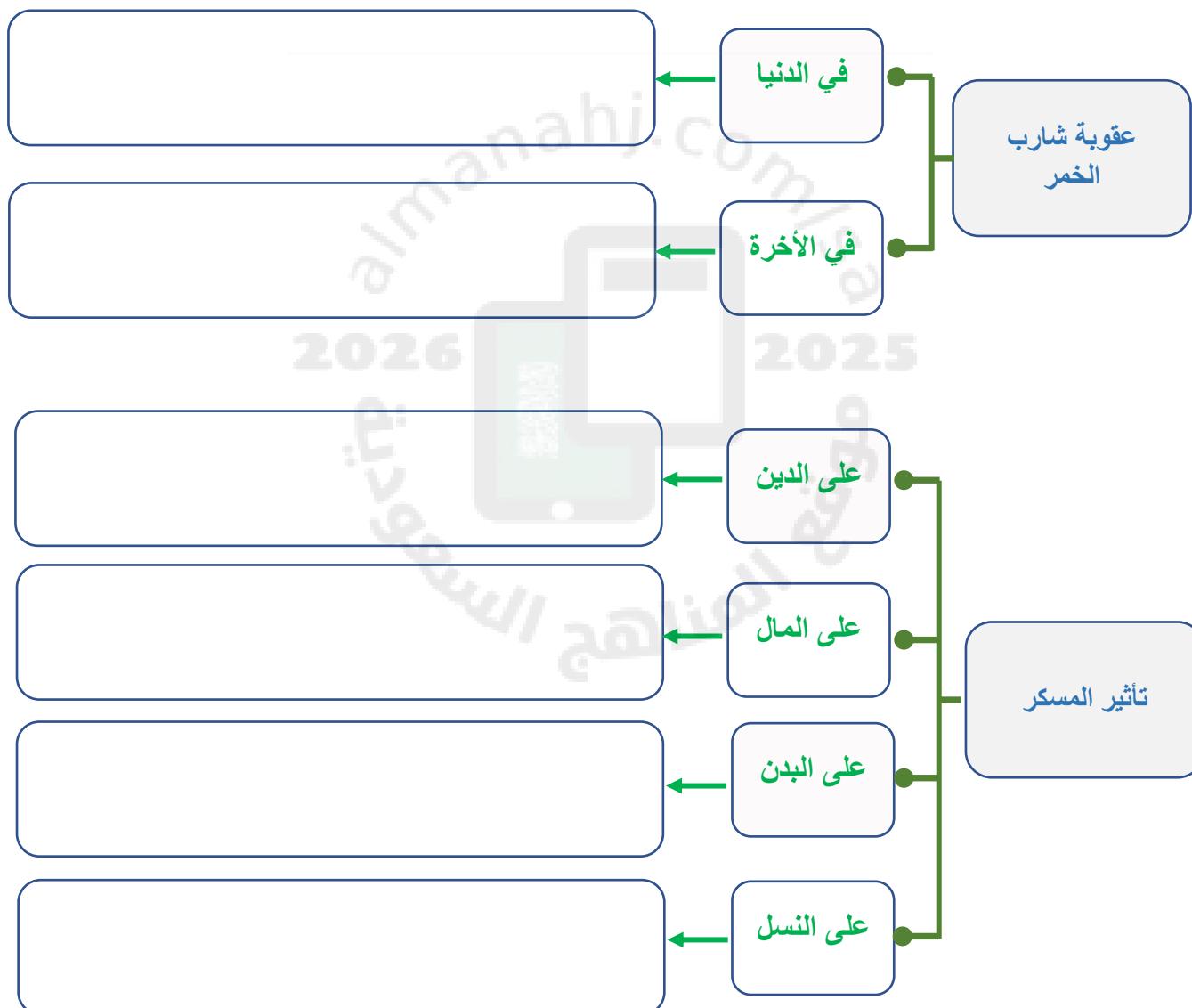
عنوان الدرس	الحادي عشر (إن الله طيب لا يقبل إلا طيباً)	نشاط
-------------	--	------



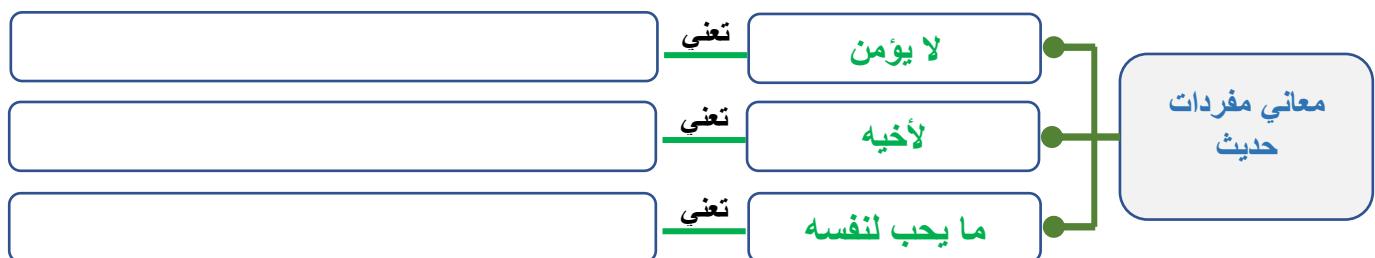
الله تعالى لا يقبل إلا الطيب من الاعمال والقول والأموال



عنوان الدرس	الحادي والعشرون (كل مسکر حرام)	نشاط
-------------	----------------------------------	------



عنوان الدرس	الحديث الثاني والعشرون (لا يؤمن احدكم حتى ..)	نشاط
-------------	---	------



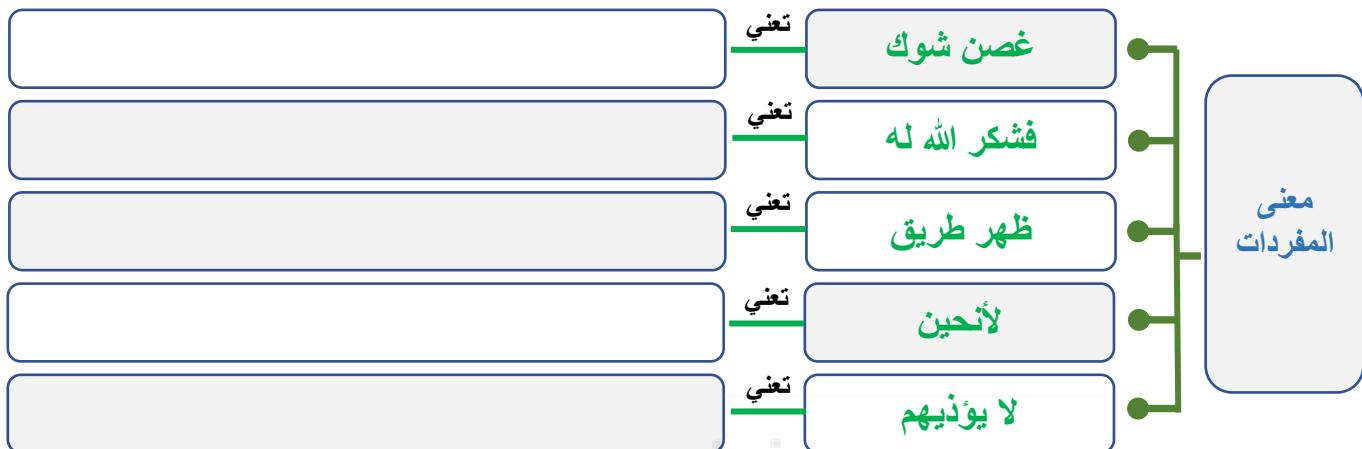
راوى الحديث

قال ﷺ: (لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ، حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ).

مثل لأمور من أمور الدنيا والآخرة تتمناها أخيك المسلم

- _____ - ١
- _____ - ٢
- _____ - ٣
- _____ - ٤
- _____ - ٥

عنوان الدرس	الحادي عشر والثلاثين (بينما رجل يمشي بطريق)	نشاط
-------------	---	------



دل الحديث على أن كل ما نفع المسلمين وأزال عنهم الضرر سبب لغفرة الذنوب . مثل ذلك

- ۱
 - ۲
 - ۳
 - ۴

أذكر عدد من حقوق الطريق

- ۱
 - ۲
 - ۳
 - ۴

مشاريع المنهج

١- عن جرير بن عبد الله قال : قال رسول الله : (مَنْ سَنَ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجْرُهَا ، وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ ، مَنْ غَيْرِ أَنْ يُنْفَصَصَ مِنْ أَجْوَرِهِمْ شَيْءٌ ، وَمَنْ سَنَ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً فَعَلَيْهِ وِزْرُهَا ، وَوِزْرُهَا مِنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ) .

من خلال دراستك لنص الحديث اعلاه اكتب ما لا يقل عن ثلاثة فوائد استفادتها في حياتك الدينية والاجتماعية والعملية :

٢- عن أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ : (سَبْعَةٌ يُظْلَمُهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ : إِمامٌ عَادِلٌ، وَشَابٌ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعْلَقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلٌ تَحَابَّ فِي اللَّهِ اجْتَمَعَ عَلَيْهِ، وَتَفَرَّقَ عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ دَعَثَهُ امْرَأَةٌ ذَاتٌ مَنْصِبٍ، وَجَمَالٌ فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا، حَتَّى لَا تَعْلَمْ شِمَالُهُ مَا تَنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَلِيلًا فَفَقَضَتْ عَيْنَاهُ) .

من خلال دراستك لنص الحديث اعلاه اكتب ما لا يقل عن ثلاثة فوائد استفادتها في حياتك الدينية والاجتماعية والعملية :

٣- عن أبي هريرة رض قال: سمعت رسول الله صل يقول: «الفطرة حُمْسٌ: اختان، والاستِهْدَاد، وقص الشَّارِب، وتَقْلِيمُ الأَظْفَار، ونَفْ الْآبَاط».»

من خلال دراستك لنص الحديث اعلاه اكتب ما لا يقل عن ثلاثة فوائد استفادتها في حياتك الدينية والاجتماعية والعملية :

٤- عن أبي أمامة رض، قال : قال رسول الله صل: «أنا زعيم ببيتٍ في رَبْضِ الجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمَرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًا، وَبِبَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكَذِبَ وَإِنْ كَانَ مازحًا ، وَبِبَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسُنَ خَلْقَهُ»

من خلال دراستك لنص الحديث اعلاه اكتب ما لا يقل عن ثلاثة فوائد استفادتها في حياتك الدينية والاجتماعية والعملية :

٥- عن أبي هريرة ، أن رجلا قال للنبي : أوصني ، قال: «لَا تُغَضِّبْ» ، فردد مرارا ، قال : «لَا تُغَضِّبْ» .

من خلال دراستك لنص الحديث اعلاه اكتب ما لا يقل عن ثلاثة فوائد استفادتها في حياتك الدينية والاجتماعية والعملية :

٦- عن جابر رضي الله عنه قال : كان النبي زعيمنا الاستخاراة في الأمور كلها كالسورة من القرآن : إذا هم أحذكم بالأمر فليزكي ركعين من غير الفريضة ، ثم يقول : اللهم إني أستخلك بعلمك ، وأستثدرك بقدرتك ، وأسائلك من فضلك العظيم ، فإنك تقدر ولا أقدر ، وتعلم ولا أعلم ، وأنت علام الغيوب ، اللهم إن كنت تعلم أن هذا الأمر خير لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري أو قال : في عاجل أمري وأجله - فاقرئه لي ويسره لي ، ثم بارك لي فيه ، وإن كنت تعلم أن هذا الأمر شر لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري أو قال : في عاجل أمري وأجله فاصرفة عني وأصرفني عنه ، وأقدر لي الخير حيث كان ، ثم رضني به ، (ويسمى حاجته) » .

من خلال دراستك لنص الحديث اعلاه اكتب ما لا يقل عن ثلاثة فوائد استفادتها في حياتك الدينية والاجتماعية والعملية :

٧-عَنْ أَنَسِ اللَّهُ عَنِ النَّبِيِّ قَالَ:
" لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ "

من خلال دراستك لنص الحديث اعلاه اكتب ما لا يقل عن ثلاثة فوائد استفادتها في حياتك الدينية والاجتماعية والعملية :

نهاية المقرر

متابعة ملف أوراق العمل والمشاريع

التاريخ	التقويم	م
الملاحظات	توقيع المعلم	
١٤٤٧ / / هـ		١
١٤٤٧ / / هـ		٢
١٤٤٧ / / هـ		٣
١٤٤٧ / / هـ		٤
١٤٤٧ / / هـ		٥
١٤٤٧ / / هـ		٦
١٤٤٧ / / هـ		٧
١٤٤٧ / / هـ		٨
١٤٤٧ / / هـ		٩
١٤٤٨ / / هـ		١٠
١٤٤٨ / / هـ		١١

الأحاديث المقرر حفظها في مقرر الصفة الأولى ثانوي - مشترك

عدد الأحاديث المقرر حفظها (٧)

الحادي الثاني
عن جرير بن عبد الله <small>رض</small> قال : قال رسول الله <small>صل</small> : «مَنْ سَنَ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجْرٌ هَا ، وَأَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهَا - بَعْدَهُ - مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُضَ مِنْ أَجْوَرِهِمْ شَيْءٌ ، وَمَنْ سَنَ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيْهِ وَزَرَهَا ، وَوَزَرُّ مَنْ عَمِلَ بِهَا - مِنْ بَعْدِهِ - مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُضَ مِنْ أَوْرَارِهِمْ شَيْءٌ ». .
الحادي الرابع
عن أبي هريرة <small>رض</small> ، أن النبي <small>صل</small> قال : «سَبْعَةٌ يُظْلَمُهُمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي ظَلَّهُ يُوْمَ لاَ ظَلَّ إِلَّا ظَلَّهُ : إِمَامٌ عَدْلٌ ، وَشَابٌ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعْلَقٌ فِي الْمَسَاجِدِ ، وَرَجُلٌ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصَبٍ وَجَمَالٍ فَقَالَ : إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمُ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَلِيلًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ ». .
الحادي التاسع
عن أبي هريرة <small>رض</small> ، قال : سمعت النبي <small>صل</small> يقول: «الفطرة حُمْسٌ : الختان ، والإستحداد ، وقص الشَّارِب ، وتقليم الأطفار ، وتنف الأباط». .
الحادي العاشر
عن أبي أمامة <small>رض</small> ، قال: قال رسول الله <small>صل</small> : «أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رَبْضِ الْجَنَّةِ مَنْ تَرَكَ الْمَرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًا ، وَبَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ مَنْ تَرَكَ الْكَذِبَ وَإِنْ كَانَ مَازِحًا ، وَبَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ مَنْ حَسُنَ خَلْقَهُ ». .
الحادي الحادي عشر
عن أبي هريرة <small>رض</small> أن رجلاً قال للنبي <small>صل</small> : أوصني، قال: " لا تغضب " ، فردد ، مراراً ، قال : « لا تغضب ». .
الحادي الثاني عشر
عن جابر <small>رض</small> قال : كان النبي <small>صل</small> يعلمنا الاستخاراة في الأمور كلها كالسورة من القرآن ، يقول : « إِذَا هَمَ أَحَدُكُمْ بِالْأَمْرِ فَلْيَرْكِعْ رَكْعَيْنِ مِنْ غَيْرِ الْفَرِيضَةِ ، ثُمَّ يَقُولُ : اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِرُكَ بِعِلْمِكَ ، وَأَسْتَغْفِرُكَ بِقُدْرَتِكَ ، وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ الْعَظِيمِ ، فَإِنَّكَ تَقْدِرُ وَلَا تَقْدِرُ ، وَتَعْلَمُ وَلَا تَعْلَمُ ، وَأَنْتَ عَلَمُ الْغَيُوبِ ، اللَّهُمَّ إِنِّي كُنْتُ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرُ خَيْرٌ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةُ أَمْرِي أَوْ قَالَ : فِي عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ فَاقْدِرُهُ لِي وَيَسِّرْهُ لِي ، ثُمَّ بَارِكْ لِي فِيهِ ، وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرُ شَرٌّ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةُ أَمْرِي - أَوْ قَالَ : فِي عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ فَاصْرِفْهُ عَنِّي وَاصْرِفْنِي عَنْهُ ، وَافْدِرْ لِي الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ ، ثُمَّ رَضِّنِي بِهِ ، (وَيُسَمِّي حاجَتَهُ) ». .
الحادي الثاني والعشرون
عن أنس بن مالك <small>رض</small> عن النبي <small>صل</small> قال : « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لأخيه ما يُحِبُّ لِنَفْسِهِ ». .