

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار عملي علم البيئة مسارات

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← علوم ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:29:11 2025-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة علوم في الفصل الثاني

بطاقة تجربة حول (هل تتنافس نباتات النوع نفسه فيما بينها)

1

نماذج اختبار الفترة الأولى و منتصف الفصل

2

ملخص علم البيئة مسارات

3

ملخص الأحياء وعلم البيئة

4

اختبار تحصيلي أحياء 1

5

اختبار عملي لمقرر علم البيئة 1-1 (مسارات)

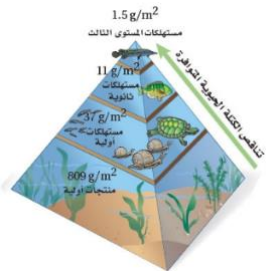
زمن الاختبار: 50 دقيقة

الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 1446 هـ


| | | |
|-------------|------------|--------|
| اسم الطالبة | رقم الجلوس | الشعبة |
|-------------|------------|--------|


| | | |
|--|----|-----------|
| اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها. | 10 | درجات فقط |
|--|----|-----------|

| | | |
|---|----------------------------|---|
|  | يمثل الهرم البيئي المقابل: | 1 |
| | A هرم الطاقة | |
| | B هرم الأعداد | |
| C هرم الكتلة الحيوية | | |

| | | |
|--|-------------------------|---|
|  | ماذا يمثل الرسم التالي؟ | 2 |
| | A سلسلة غذائية | |
| | B شبكة غذائية | |
| C هرم بيئي | | |

| | | |
|---|------------------------------------|---|
|  | يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع: | 3 |
| | A الجمل | |
| | B الضب | |
| C طائر الخرشنة | | |

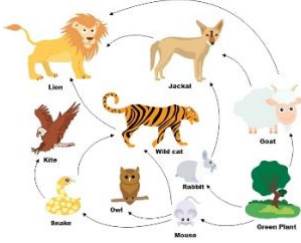
| | | |
|---|-------------------------------------|---|
|  | ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل: | 4 |
| | A طور التسارع | |
| | B طور التباطؤ | |
| C القدرة الاستيعابية | | |

| | | |
|--|--|---|
|  | أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوالق: | 5 |
| | A المضيئة | |
| | B العميقة | |
| C المظلمة | | |

يتبع

-الورقة الأولى من ورقتان-

من خلال الصورة التي أمامك من نماذج انتقال الطاقة:



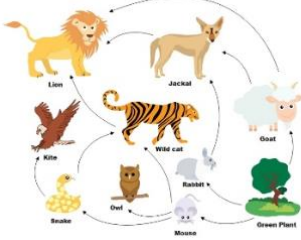
A شبكة غذائية

B سلسلة غذائية

C هرم بيئي

6

من خلال الصورة 2 حدي المخلوق المنتج:



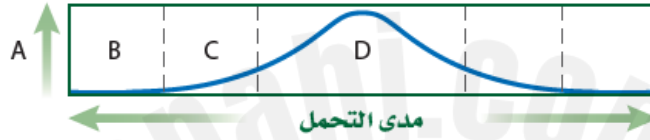
A الأرنب

B النبات

C الأفعى

7

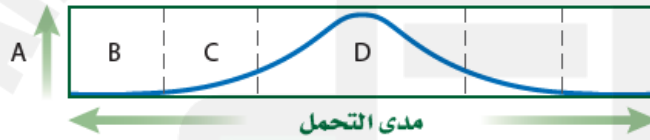
حدد على الرسم المقابل الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل:



8

A **B** **C** **C** **B** **B** **A** **A**

من خلال الرسم السابق ماذا يمثل الحرف D في الرسم:



9

A منطقة عدم التحمل **B** منطقة الإجهاد الفسيولوجي **C** المدى الأمثل

الطاقة التي تنتقل من مستوى لآخر في هرم الطاقة البيئي :



A تزيد 90%

B تقل 90%

C لا تتغير

10

انتهت الأسئلة

معلم المادة: فيصل الجمعان

-الورقة الثانية من ورقتان-

نموذج لاجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة
موقع المعلم التعليمي

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار عملي لمقرر علم البيئة 1-1 (مسارات)

زمن الاختبار: 50 دقيقة

الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 1446 هـ

| | | |
|-------------|------------|--------|
| اسم الطالبة | رقم الجلوس | الشعبة |
|-------------|------------|--------|

| | | |
|--|----|-----------|
| اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها. | 10 | درجات فقط |
|--|----|-----------|

| | | |
|----------------------|----------------------------|---|
| | يمثل الهرم البيئي المقابل: | 1 |
| | A هرم الطاقة | |
| | B هرم الأعداد | |
| C هرم الكتلة الحيوية | | |

| | | |
|------------|-------------------------|---|
| | ماذا يمثل الرسم التالي؟ | 2 |
| | A سلسلة غذائية | |
| | B شبكة غذائية | |
| C هرم بيئي | | |

| | | |
|----------------|------------------------------------|---|
| | يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع: | 3 |
| | A الجمل | |
| | B الضب | |
| C طائر الخرشنة | | |

| | | |
|----------------------|-------------------------------------|---|
| | ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل: | 4 |
| | A طور التسارع | |
| | B طور التباطؤ | |
| C القدرة الاستيعابية | | |

| | | |
|-----------|--|---|
| | أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوائل: | 5 |
| | A المضيئة | |
| | B العميقة | |
| C المظلمة | | |

يتبع

-الورقة الأولى من ورقتان-

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| | من خلال الصورة التي أمامك من نماذج انتقال الطاقة: | | 6 |
| | A | شبكة غذائية | |
| | B | سلسلة غذائية | |
| | C | هرم بيئي | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--------|---|
| | من خلال الصورة 2 حدي المخلوق المنتج: | | 7 |
| | A | الأرنب | |
| | B | النبات | |
| | C | الأفعى | |

| | | | | | |
|---|----------|----------|---|---|---|
| حدد على الرسم المقابل الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل: | | | | | 8 |
| | | | | | |
| C | C | B | B | A | |

| | | | | | |
|--|--------------|---|--------------------------|---|---|
| من خلال الرسم السابق ماذا يمثل الحرف D في الرسم: | | | | | 9 |
| | | | | | |
| C | المدى الأمثل | B | منطقة الإجهاد الفسيولوجي | A | |

| | | | |
|--|--|----------|----|
| | الطاقة التي تنتقل من مستوى لآخر في هرم الطاقة البيئي : | | 10 |
| | A | تزيد 90% | |
| | B | تقل 90% | |
| | C | لا تتغير | |

انتهت الأسئلة
معلم المادة: فيصل الجمعان

-الورقة الثانية من ورقتان-

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

| | | | | اسم الطالبة | نموذج 1 | | |
|------------------|----------------|----------------|----------------------------|------------------|------------|------------|--------------------|
| المجموع الكلي | درجة النظري | درجة العملي | مجموع درجات المهارات | المهارات العملية | | | الدرجة المستحقة |
| | 2 | 3 | 5 | التصنيف 2 | الوصف 1 | الصحة 2 | |
| 10 | | | | | | | |

تجربة (1-1) رسم شبكة غذائية

من خلال العينات أمامك أجبني عما يلي :

الجزء العملي : رتب العينات كشبكة غذائية مع تصنيفها حسب أنماط تغذيتها ؟



الجزء النظري : قارني بين الشبكة الغذائية والسلسلة الغذائية ؟

| الشبكة الغذائية | السلسلة الغذائية |
|-----------------|------------------|
| | |

....مع تمنياتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

| | | | | | | | | | اسم الطالبة | نموذ ج 2 | |
|------------------|----------------|----------------|----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|----------------------|----------------|-------------|--------------------|
| المجموع الكلي | درجة النظري | درجة العملي | مجموع درجات المهارات | المهارات العملية | | | | | | الملاحظة | الدرجة المستحقة |
| | | | | تحليل البيانات | تسجيل البيانات | جدولة البيانات | استخراج النتائج والأسباب | التوضيح (التفسير) | الملاحظة | | |
| | | | | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | 1 | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |

تجربة (1-2) الكشف عن النترات

الجزء العملي : من خلال العينات أمامك أجبني عما يلي : اكشفي عن مادة النترات ؟

| الاستنتاج | الملاحظة | خطوات التجربة | الأدوات |
|-----------|----------|---------------|---|
| | | | 1- كلوريد الحديدوز. 2- حمض الكبريتيك. 3- ماء مقطر 4- ماء مستنقع 5- ماء + سماد |

الجزء النظري : عددي طرق تثبيت النيتروجين ؟

- 1-
- 2-
- 3-

.... مع تمنياتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

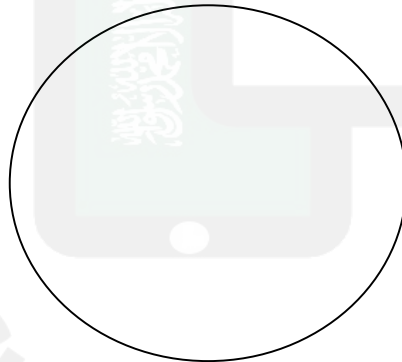
| | | | | | | | | | | اسم الطالبة | نموذج 3 |
|------------------|----------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|---|--------------------|------------|
| المجموع الكلي | درجة النظري | درجة العملي | مجموع درجات المهارات | المهارات العملية | | | | | | الصحة | |
| | | | | استخدام الأدوات المخبرية | تسجيل البيانات | جدولة البيانات | استخراج الأسباب والنتائج | التفكير الناقد | | | |
| | 3 | 2 | 5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1.5 | 1 | 1 | | |
| 10 | | | | | | | | | | الدرجة المستحقة | |

تجربة (1-2) اعمل نموذجاً للمناخ

الجزء العملي : من خلال الأدوات أمامك أجيب عن المطلوب التالي :

| الأدوات | خطوات التجربة | الملاحظة | الاستنتاج |
|--|---------------|----------|-----------|
| 1- مصباح كهربائي. 2- نموذج كرة أرضية. 3- ترمومتر | | | |

الجزء النظري : 1- أرسمي مخطط يوضح أحزمة (دوائر العرض) المناخ



2- لماذا تختلف درجات الحرارة شمال وجنوب خط الأستواء؟

.....

.... مع تمنياتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

| | | | | اسم الطالبة | | | | نموذج 4 |
|------------------|----------------|----------------|----------------------------|------------------|-------|---------------------|-----------|--------------------|
| المجموع الكلي | درجة النظري | درجة العملي | مجموع درجات المهارات | المهارات العملية | | | | |
| | | | | الملاحظة | الوصف | التوضيح والتفسير | الاستنتاج | |
| | 3 | 2 | 5 | 1 | 1.5 | 1 | 1.5 | |
| <u>10</u> | | | | | | | | الدرجة المستحقة |

تجربة (1-5) استكشاف سلوك التعود

الجزء العملي : من خلال الأدوات أمامك أجيب عن المطلوب التالي :

| الأدوات | خطوات التجربة | الملاحظة | الاستنتاج |
|--|---------------|----------|-----------|
| 1- مناشف ورقية 2- لوح التشريح. 3- قفازين. 4- دودة الأرض. 5- فرشاة رسم. | | | |

الجزء النظري : 1- هل اعتادت الدودة علي المثير ؟ وضح ذلك ؟

2- لماذا يعد رد الفعل المنعكس سلوك غريزي؟ وكيف يساعد هذا السلوك الدودة على البقاء في بيئتها؟

....مع تمنياتي لكن بالتوفيق

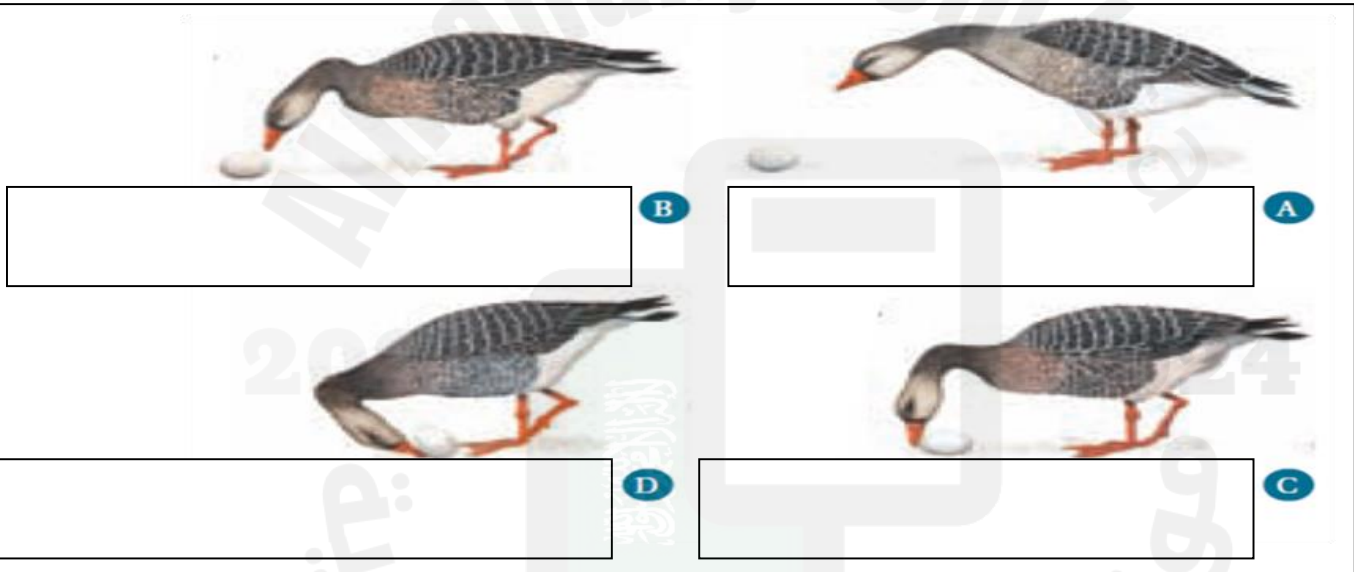
أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

| | | | | اسم الطالبة | | | | نموذج 5 |
|------------------|----------------|----------------|----------------------------|------------------|-------|-----------------------------|-----------|--------------------|
| المجموع الكلي | درجة النظري | درجة العملي | مجموع درجات المهارات | المهارات العملية | | | | |
| | | | | الملاحظة | الوصف | استخراج الأسباب والنتائج | الاستنتاج | |
| | 2 | 3 | 5 | 1.5 | 1 | 1 | 1.5 | |
| <u>10</u> | | | | | | | | الدرجة المستحقة |

تجربة بديلة : نمط الأداء الثابت للأوزة

الجزء العملي : من خلال عرض الصور أمامك أجيب عما يلي :

1. صفي ما يحدث في كل صورة ؟



2. الجزء النظري : ماذا يحدث عند استبدال البيضة بكرة مطاطية أو إزالتها في منتصف الطريق ؟

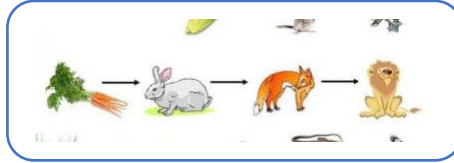
.....

.... مع تمنياتي لكن بالتوفيق

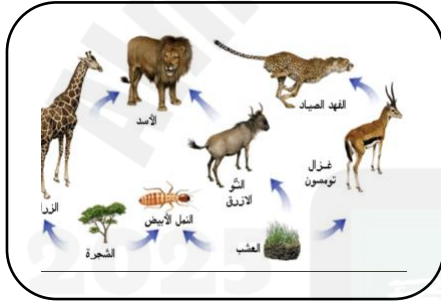
(اختبار عملي لمادة علم البيئة - الفترة الاولى)

| | |
|-------------|----------|
| اسم رباعي / | الشعبة / |
|-------------|----------|

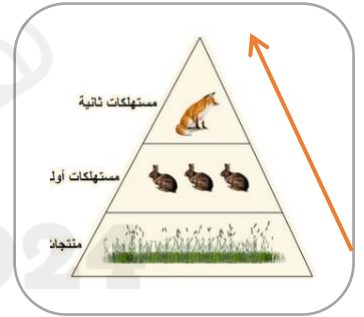
السؤال الأول : أجبني عن الأسئلة التالية حسب المطلوب



1- الشكل الذي أمامك هو :-
.....



3- الشكل الذي أمامك يمثل /



2- ماذا يحدث للطاقة حسب السهم الذي أمامك
.....

السؤال الثاني :

من الشكل الذي أمامك اجيب عن كلاً مما يلي :

1- ما الحرف الذي يمثل:- منطقة التحمل

2- ماهو العامل المحدد الموضح بالرسم لاسماك السلمون (درجة الحرارة - درجة الملوحة - عمق الماء)