نماذج اختبار الكفايات اللغوية مع الحلول 1447هـ

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الأول الثانوي ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22-10-2025 15:41:56

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1	اختبار الوحدة الأولى الكفاية النحوية 1447هـ
2	اختبار الكفايات اللغوية الكفاية النحوية
3	أوراق عمل الكفايات اللغوية للفصل الأول مسارات 1447هـ
4	مراجعة الكفايات اللغوية الوحدة الإملائية
5	أسئلة مراجعة الكفايات اللغوية الوحدة النحوية محلولة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة:	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: اللغة العربية ١-١ السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن: ساعة

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة ـ مسارات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: | ١٥ |

١- الكلمة الطيبة مثل الشجرة الطيبة.	خبر المبتدأ في الجملة السابقة	
أ – الطيبة	ب- مثل	جـ - الشجرة
٢- "الظلم ظلمات يوم القيامة "	(أدخل "يصبح" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	
أ – يصبح الظلمُ ظلماتً يوم القيامة	ب- يصبح الظلمَ ظلماتً يوم القيامة	جـ - يصبح الظلمُ ظلماتٍ يوم القيامة
٣- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة:		
أ- هذا أخي	ب - نحن إخوة	جـ - أخوك مجتهد
٤- كان كل مخترع عظيم.....قبل أن يخترع شيئا جديدا.		
أ- مقلدٌ	ب – مقلدًا	ج- مقلدٍ
٥- عاقب المدير المهملين.	احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.	
أ- عوقب المهملين .	ب – عوقب المهملون.	جـ - عاقب المهملون.
٦- أخوك ذو خلق نبيل.	" إعراب كلمة "ذو "خبر مرفوع وعلامة رفعه.....	
أ- الواو	ب – الضمة	جـ - الألف
٧- وكأن أحدَهم جزءا من آلة ضخمة.	صوب الخطأ في الجملة السابقة:	
أ- وكأن أحدُهم جزءا من آلة ضخمة.	ب – وكأن أحدَهم جزءٌ من آلة ضخمة.	جـ - وكأن أحدُهم جزءٌ من آلة ضخمة.
٨ – أضحى التنائي بديلا عن تدانينا.	إعراب "بديلا": .....منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
أ – مفعول به	ب- خبر أضحى	جـ - مفعول مطلق
٩ – يسعى المؤمن في الخير	الفعل "يسعى " فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه:	
أ- الضمة الظاهرة	ب – الضمة المقدرة	جـ - الألف
١٠- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون:	(الفعل تنفقوا في الآية:)	
أ- مرفوع	ب – منصوب	جـ - مجزوم
١١- اجتمع .....عند القاضي.	(أكمل بفاعل مثنى مناسب)	
أ- الخصمان	ب – الخصمين	جـ - الخصوم
١٢- اللاعبان يتبادلان الكرة.	إعراب "يتبادلان " فعل مضارع مرفوع	
أ- بالضمة الظاهرة	ب – بالضمة المقدرة	جـ - بثبوت النون
١٣- قال تعالى " وما تنفقوا من خير تجدوه عند الله "	(جواب الشرط في الآية السابقة:)	
أ- تنفقوا	ب – تجدوه	جـ - عند الله
١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله.	الفعل "تنه" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	
أ- حذف النون	ب – حذف حرف العلة	جـ - السكون
١٥- " عند الامتحان يُكرَم المرء أو يُهان "	إعراب كلمة "المرء" في الجملة السابقة :	
أ- فاعل	ب – نائب الفاعل	جـ - خبر

يتبع

	٥

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :

١- المواطنون آمنون. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

.....

٢- بات العابدون ساهرون. (صحح الخطأ في الجملة السابقة)

.....

٣- يسعى في الخير، يلقى الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

.....

٤ – قابل المعلم أباك. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

.....

٥- لم يتأخر الطلاب عن الدرس. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

.....

انتهت الأسئلة

رابط الإجابة عن الاختبار

YCY٥٣Bu١S٨https://youtu.be/h

رابط التليجرام

https://t.me/tdsgl

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة:	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: اللغة العربية ١-١ السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن: ساعة

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة ـ مسارات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: | ١٥ |

١- الكلمة الطيبة مثل الشجرة الطيبة.	خبر المبتدأ في الجملة السابقة	
أ – الطيبة	ب- مثل	جـ - الشجرة
٢- "الظلم ظلمات يوم القيامة "	(أدخل "يصبح" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	
أ – يصبح الظلمُ ظلماتً يوم القيامة	ب- يصبح الظلمَ ظلماتً يوم القيامة	جـ - يصبح الظلمُ ظلماتٍ يوم القيامة
٣- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة:		
أ- هذا أخي	ب - نحن إخوة	جـ - أخوك مجتهد
٤- كان كل مخترع عظيم.....قبل أن يخترع شيئا جديدا.		
أ- مقلدٌ	ب – مقلدًا	ج- مقلدٍ
٥- عاقب المدير المهملين.	احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.	
أ- عوقب المهملين .	ب – عوقب المهملون.	جـ - عاقب المهملون.
٦- أخوك ذو خلق نبيل.	" إعراب كلمة "ذو "خبر مرفوع وعلامة رفعه.....	
أ- الواو	ب – الضمة	جـ - الألف
٧- وكأن أحدَهم جزءا من آلة ضخمة.	صوب الخطأ في الجملة السابقة:	
أ- وكأن أحدُهم جزءا من آلة ضخمة.	ب – وكأن أحدَهم جزءٌ من آلة ضخمة.	جـ - وكأن أحدُهم جزءٌ من آلة ضخمة.
٨ – أضحى التنائي بديلا عن تدانينا.	إعراب "بديلا": .....منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
أ – مفعول به	ب- خبر أضحى	جـ - مفعول مطلق
٩ – يسعى المؤمن في الخير	الفعل "يسعى " فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه:	
أ- الضمة الظاهرة	ب – الضمة المقدرة	جـ - الألف
١٠- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون:	(الفعل تنفقوا في الآية:)	
أ- مرفوع	ب – منصوب	جـ - مجزوم
١١- اجتمع .....عند القاضي.	(أكمل بفاعل مثنى مناسب)	
أ- الخصمان	ب – الخصمين	جـ - الخصوم
١٢- اللاعبان يتبادلان الكرة.	إعراب "يتبادلان " فعل مضارع مرفوع	
أ- بالضمة الظاهرة	ب – بالضمة المقدرة	جـ - بثبوت النون
١٣- قال تعالى " وما تنفقوا من خير تجدوه عند الله "	(جواب الشرط في الآية السابقة:)	
أ- تنفقوا	ب – تجدوه	جـ - عند الله
١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله.	الفعل "تنه" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	
أ- حذف النون	ب – حذف حرف العلة	جـ - السكون
١٥- " عند الامتحان يُكرَم المرء أو يُهان "	إعراب كلمة "المرء" في الجملة السابقة :	
أ- فاعل	ب – نائب الفاعل	جـ - خبر

يتبع

	٥

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :

١- المواطنون آمنون. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

.....

٢- بات العابدون ساهرون. (صحح الخطأ في الجملة السابقة)

.....

٣- يسعى في الخير، يلقى الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

.....

٤ – قابل المعلم أباك. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

.....

٥- لم يتأخر الطلاب عن الدرس. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

.....

انتهت الأسئلة

رابط الإجابة عن الاختبار

YCY٥٣Bu١S٨https://youtu.be/h

رابط التليجرام

https://t.me/tdsgl

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	مدرسة / الصف / الأول ثانوي ـ مسار عام المادة / الكفايات اللغوية١-١

اختبار قصير (**الكفاية النحوية**) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة : .....

استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة في هذه الورقة ثم ظللي رمز اجابتك في ورقة التصحيح الألي

<u>السؤال الأول :</u> اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١. إن الصدق منجاةٌ . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو :			
(أ) الصدقُ	(ب) الصدقْ	(ج) الصدقِ	(د) الصدقَ
٢. (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) النون
٣. صار القارئان مجتهدين. إعراب كلمة (مجتهدين):			
(أ) خبر صار منصوب وعلامه نصبه الياء	(ب) خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف	(ج) اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الألف	(د) اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤. المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفًا ناسخًا على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :			
(أ) لعل المديرين مجتمعون	(ب) لعل المديرون مجتمعين	(ج) لعل المديرون مجتمعون	(د) لعل المديرين مجتمعين
٥. يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :			
(أ) حذف النون	(ب) حذف حرف العلة	(ج) الفتحة	(د) السكون
٦. ترجو رحمة الله. عندما تدخل حرفا جازمًا على الفعل (ترجو) في المثال السابق فإنك تقول:			
(أ) لترجو رحمة الله	(ب) لترجوا رحمة الله	(ج) لترجُ رحمة الله	(د) لترجوُ رحمة الله
٧. حددي الجملة التي احتوت فعلًا مضارعًا مرفوعًا مما يأتي:			
(أ) لتؤدِ واجبك	(ب) لن أسعى في الشر	(ج) يشرح المعلم الدرس	(د) القاطع لم يصل حمه
٨. حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.			
(أ) تنظم ـ جهدك	(ب) جهدك ـ عائد	(ج) تنظم ـ تحصل	(د) تحصل ـ عائد
٩. كشف ..... على المرضى . أكملي الفراغ بفاعل مناسب .			
(أ) الطبيبَ	(ب)الطبيبِ	(ج) الطبيبُ	(د)الطبيبْ
١٠. عاتب المدير المتأخرين. عند بناء الفعل (عاتب) للمجهول في الجملة السابقة؛ فإننا نقول:			
(أ) عُوتِب المتأخرون	(ب) عُوتِب المتأخرين	(ج) عُوتَب المتأخرين	(د) عاتب المتأخرون
١١. بُدِئ الحفلُ بتلاوةِ القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) بُدِئ	(ب) الحفل	(ج) تلاوة	(د) القرآن الكريم
١٢. قوبل أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) الواو

تابعي باقي الأسئلة ⇐

<u>السؤال الثاني :</u> اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

١. (صيم ـ شُوهد ـ لاحظ) الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسَم فاعله.	صواب	خطأ
٢. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر.	صواب	خطأ
٣. من حروف نصب الفعل المضارع: ، لن ، كي ، لام الأمر	صواب	خطأ
٤. ليتك تسمو إلى المجد علامة رفع الفعل المضارع (تسمو) في الجملة السابقة هي: الضمة المقدرة	صواب	خطأ
٥. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسَم فاعله.	صواب	خطأ

بحمد الله انتهت الأسئلة

معلمة المادة / سهى الحربي

almanahj.com/sa 2026 2025 موقع المناهج السعودية

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	مدرسة / الصف / الأول ثانوي ـ مسار عام المادة / الكفايات اللغوية١-١

اختبار قصير (**الكفاية النحوية**) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة : .....

استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة في هذه الورقة ثم ظللي رمز اجابتك في ورقة التصحيح الألي

<u>السؤال الأول :</u> اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١. إن الصدق منجاةٌ . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو :			
(أ) الصدقُ	(ب) الصدقْ	(ج) الصدقِ	(د) الصدقَ
٢. (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) النون
٣. صار القارئان مجتهدين. إعراب كلمة (مجتهدين):			
(أ) خبر صار منصوب وعلامه نصبه الياء	(ب) خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف	(ج) اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الألف	(د) اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤. المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفًا ناسخًا على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :			
(أ) لعل المديرين مجتمعون	(ب) لعل المديرون مجتمعين	(ج) لعل المديرون مجتمعون	(د) لعل المديرين مجتمعين
٥. يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :			
(أ) حذف النون	(ب) حذف حرف العلة	(ج) الفتحة	(د) السكون
٦. ترجو رحمة الله. عندما تدخل حرفا جازمًا على الفعل (ترجو) في المثال السابق فإنك تقول:			
(أ) لترجو رحمة الله	(ب) لترجوا رحمة الله	(ج) لترجُ رحمة الله	(د) لترجوُ رحمة الله
٧. حددي الجملة التي احتوت فعلًا مضارعًا مرفوعًا مما يأتي:			
(أ) لتؤدِ واجبك	(ب) لن أسعى في الشر	(ج) يشرح المعلم الدرس	(د) القاطع لم يصل حمه
٨. حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.			
(أ) تنظم ـ جهدك	(ب) جهدك ـ عائد	(ج) تنظم ـ تحصل	(د) تحصل ـ عائد
٩. كشف ..... على المرضى . أكملي الفراغ بفاعل مناسب .			
(أ) الطبيبَ	(ب)الطبيبِ	(ج) الطبيبُ	(د)الطبيبْ
١٠. عاتب المدير المتأخرين. عند بناء الفعل (عاتب) للمجهول في الجملة السابقة؛ فإننا نقول:			
(أ) عُوتِب المتأخرون	(ب) عُوتِب المتأخرين	(ج) عُوتَب المتأخرين	(د) عاتب المتأخرون
١١. بُدِئ الحفلُ بتلاوةِ القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) بُدِئ	(ب) الحفل	(ج) تلاوة	(د) القرآن الكريم
١٢. قوبل أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) الواو

تابعي باقي الأسئلة ⇐

<u>السؤال الثاني :</u> اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

١. (صيم ـ شُوهد ـ لاحظ) الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسَم فاعله.	صواب	خطأ
٢. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر.	صواب	خطأ
٣. من حروف نصب الفعل المضارع: ، لن ، كي ، لام الأمر	صواب	خطأ
٤. ليتك تسمو إلى المجد علامة رفع الفعل المضارع (تسمو) في الجملة السابقة هي: الضمة المقدرة	صواب	خطأ
٥. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسَم فاعله.	صواب	خطأ

بحمد الله انتهت الأسئلة

معلمة المادة / سهى الحربي

almanahj.com/sa 2026 2025 موقع المناهج السعودية

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة ـ مسارات

السؤال الأول :: | ١٥ |

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قال تعالى" هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آله " نوع ما تحته خط:		
أ – نكرة	ب- معرفة	جـ - غير ذلك
٢- الصديقان وفيَّان " (أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)		
أ – كان الصديقان وفيين	ب- كان الصديقان وفيان	جـ - كان الصديقين وفيين
٣- النجاح ثمرة الاجتهاد (الخبر في الجملة السابقة)		
أ- النجاح	ب - ثمرة	جـ - الاجتهاد
٤- النصر حليفنا ،ما دام المؤمنون		
أ- متحدون	ب –متحدان	ج- متحدين
٥- كافأ المعلم المتفوقين. احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.		
أ- كُوفأ المتفوقون.	ب – كُوفئ المتفوقين.	جـ - كُوفئ المتفوقون.
٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ- الواو	ب – الضمة	جـ - الفتحة
٧- كأن القائدان أسدان. صوب الخطأ في الجملة السابقة :		
أ- كأن القائدان أسدين	ب – كأن القائدين أسدان	جـ - كأن القائدين أسدين
٨ – يمسي الرجل مؤمنا . إعراب "الرجل":.....مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
أ – فاعل	ب- خبر	جـ - اسم يمسي
٩ – والنفس إن رضيت بذلك أو أبت منقادة بأزمة المقدار . الخبر في البيت السابق		
أ- إن رضيت	ب – منقادة	جـ - المقدار
١٠- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :		
أ- لي أخوان صغيران.	ب – وجاء أخوة يوسف	جـ - أخوك مهذب
١١- أصبح الحلم حقيقة. نوع الجملة السابقة :		
أ- اسمية	ب – فعلية	جـ - شبة جملة
١٢- أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي. إعراب "تلتزمين " فعل مضارع مرفوع		
أ- بالضمة الظاهرة	ب – بالضمة المقدرة	جـ - بثبوت النون
١٣- قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا" الفعل يتق : فعل مضارع		
أ- مرفوع	ب – منصوب	جـ - مجزوم
١٤- حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه. الفعل "ينالوا" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه		
أ- حذف النون	ب – حذف حرف العلة	جـ - السكون
١٥- قال تعالى " يُعرف المجرمون بسيماهم " إعراب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة		
أ- فاعل	ب – نائب الفاعل	جـ - خبر

٥

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :

١- أبوك ذو منزلة عظيمة . (أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

.....

٢- الصحفيون يتتبعون الأخبار. (أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)

.....

٣- يسعى في الخير ، يلقى الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

.....

٤ - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

.....

٥- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

.....

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات

السؤال الأول :: ١٥

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قال تعالى" هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آله " نوع ما تحته خط:		
أ – نكرة	ب- معرفة	جـ - غير ذلك
٢- الصديقان وفيَّان " (أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)		
أ – كان الصديقان وفيين	ب- كان الصديقان وفيان	جـ - كان الصديقين وفيين
٣- النجاح ثمرة الاجتهاد (الخبر في الجملة السابقة)		
أ- النجاح	ب - ثمرة	جـ - الاجتهاد
٤- النصر حليفنا ،ما دام المؤمنون		
أ- متحدون	ب –متحدان	ج- متحدين
٥- كافأ المعلم المتفوقين. احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.		
أ- كُوفأ المتفوقون.	ب – كُوفئ المتفوقين.	جـ - كُوفئ المتفوقون.
٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ- الواو	ب – الضمة	جـ - الفتحة
٧- كأن القائدان أسدان. صوب الخطأ في الجملة السابقة :		
أ- كأن القائدان أسدين	ب – كأن القائدين أسدان	جـ - كأن القائدين أسدين
٨ – يمسي الرجل مؤمنا . إعراب "الرجل":.....مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
أ – فاعل	ب- خبر	جـ - اسم يمسي
٩ – والنفس إن رضيت بذلك أو أبت منقادة بأزمة المقدار . الخبر في البيت السابق		
أ- إن رضيت	ب – منقادة	جـ - المقدار
١٠- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسه :		
أ- لي أخوان صغيران.	ب – وجاء أخوة يوسف	جـ - أخوك مهذب
١١- أصبح الحلم حقيقة. نوع الجملة السابقة :		
أ- اسمية	ب – فعلية	جـ - شبة جملة
١٢- أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي. إعراب "تلتزمين " فعل مضارع مرفوع		
أ- بالضمة الظاهرة	ب – بالضمة المقدرة	جـ - بثبوت النون
١٣- قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا" الفعل يتق : فعل مضارع		
أ- مرفوع	ب – منصوب	جـ - مجزوم
١٤- حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه. الفعل "ينالوا" فعل مضارع مجزوم وعلامه جزمه		
أ- حذف النون	ب – حذف حرف العلة	جـ - السكون
١٥- قال تعالى " يُعرف المجرمون بسيماهم " إعراب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة		
أ- فاعل	ب – نائب الفاعل	جـ - خبر

٥

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :

١- أبوك ذو منزلة عظيمة . (أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

إن أباك ذو منزلة عظيمة

.....

٢- الصحفيون يتتبعون الأخبار. (أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)

.....الصحفيون لم يتتبعوا الأخبار.....

٣- يسعى في الخير ، يلقى الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

.....من يسع في الخير يلق الجزاء الحسن.....

٤ - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

.....عُولج المريض.....

٥- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

.....الممسلمون لن يغمضوا أعينهم عن الحضارة الراقية.....

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات

السؤال الأول :: ٢٠

١- الضبط بالشكل لما تحته خط في قوله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا "		
أ – الضمة	ب- الفتحة	جـ - الكسرة
٢- الإسلام دين القوة " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :		
أ – كان الإسلامَ دينُ القوة	ب- كان الإسلامُ دينُ القوة	جـ - كان الإسلامُ دينَ القوة
٣- أخوك ذو خلق نبيل " إعراب كلمة " ذو "خبر مرفوع وعلامة رفعه.....:		
أ- الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٤- مازال الجادون فائزين ".....احذف مازال من الجملة السابقة وغير ما يلزم.		
أ- الجادون فائزون	ب –الجادين فائزون	ج- الجادين فائزين
٥- من أخوات إن :		
أ- كأن ولكن وليت	ب – لعل وأن وصار	جـ - ليت وليس لكن
٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ- الواو	ب - الضمة	جـ - الفتحة
٧- لا أحدٌ غائبا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة :		
أ- لا أحدٌ غائبٌ اليوم	ب – لا أحدَ غائبٌ اليوم	جـ - لا أحدًا غائبا اليوم
٨ – التنقلات سهلة " أدخل "صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم .		
أ – صارت التنقلاتُ سهلةٌ	ب- صارت التنقلاتِ سهلةٌ	جـ - صارت التنقلاتُ سهلةً
٩- ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار الخبر في البيت السابق كلمة		
أ- الأيام	ب – ضد طباعها	جـ - متطلب
١٠- لي أخوان صغيران .إعراب كلمة أخوان :مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الواو	ب – الألف	جـ - الضمة
١١- كان الجو حارا" نوع الجملة السابقة :		
أ- اسمية	ب – فعلية	جـ - شبة جملة
١٢- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة		
أ- العلماء	ب – ورثة	جـ - الأنبياء
١٣- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع		
أ- مرفوع	ب – منصوب	جـ - مجزوم
١٤- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب – حذف حرف العلة	جـ - حذف النون
١٥- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز"		
أ- يفوزَ	ب – يفوزُ	جـ - يفوزْ
١٦- لا تجزِ الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه		
أ- السكون	ب – حذف النون	جـ - حذف حرف العلة

١٧- من يحسن إلى الناس يحبوه. فعل جواب الشرط		
أ- يحسن	ب – إلى الناس	جـ - يحبوه
١٨- قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه" الفعلان" تقدموا وتجدوه" ...		
أ- مرفوعان	ب – منصوبان	جـ - مجزومان
١٩- عوتب المهمل على إهماله. إعراب "المهمل " .....مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
أ- فاعل	ب – نائب فاعل	جـ - خبر
٢٠- عاقب المدير المتأخرين. ابن الفعل (عاقب) للمجهول وغير ما يلزم .		
أ- عاقب المتأخرين	ب – عوقب المدير المتأخرين	جـ - عوقب المتأخرون

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات

السؤال الأول :: ٢٠

١- الضبط بالشكل لما تحته خط في قوله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا "		
أ – الضمة	ب- الفتحة	جـ - الكسرة
٢- الإسلام دين القوة " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :		
أ – كان الإسلامَ دينُ القوة	ب- كان الإسلامُ دينُ القوة	جـ - كان الإسلامُ دينَ القوة
٣- أخوك ذو خلق نبيل " إعراب كلمة " ذو "خبر مرفوع وعلامة رفعه.....:		
أ- الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٤- مازال الجادون فائزين ".....احذف مازال من الجملة السابقة وغير ما يلزم.		
أ- الجادون فائزون	ب –الجادين فائزون	ج- الجادين فائزين
٥- من أخوات إن :		
أ- كأن ولكن وليت	ب – لعل وأن وصار	جـ - ليت وليس لكن
٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ- الواو	ب - الضمة	جـ - الفتحة
٧- لا أحدٌ غائبا اليوم . صوب الخطأ في الجمله السابقه :		
أ- لا أحدٌ غائبٌ اليوم	ب – لا أحدَ غائبٌ اليوم	جـ - لا أحدًا غائبا اليوم
٨ _ التنقلات سهلة " أدخل "صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم .		
أ – صارت التنقلاتُ سهلةٌ	ب- صارت التنقلاتِ سهلةٌ	جـ - صارت التنقلاتُ سهلةً
٩- ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار الخبر في البيت السابق كلمة		
أ- الأيام	ب – ضد طباعها	جـ - متطلب
١٠- لي أخوان صغيران .إعراب كلمة أخوان :مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الواو	ب – الألف	جـ - الضمة
١١- كان الجو حارا" نوع الجملة السابقة :		
أ- اسمية	ب – فعلية	جـ - شبة جملة
١٢- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة		
أ- العلماء	ب – ورثة	جـ - الأنبياء
١٣- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع		
أ- مرفوع	ب – منصوب	جـ - مجزوم
١٤- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب – حذف حرف العلة	جـ - حذف النون
١٥- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمه " يفوز"		
أ- يفوزَ	ب – يفوزُ	جـ - يفوزْ
١٦- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه		
أ- السكون	ب – حذف النون	جـ - حذف حرف العلة

١٧- من يحسن إلى الناس يحبوه. فعل جواب الشرط		
أ- يحسن	ب – إلى الناس	جـ - يحبوه
١٨- قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه" الفعلان" تقدموا وتجدوه" ...		
أ- مرفوعان	ب – منصوبان	جـ - مجزومان
١٩- عوتب المهمل على إهماله. إعراب "المهمل " .....مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
أ- فاعل	ب – نائب فاعل	جـ - خبر
٢٠- عاقب المدير المتأخرين. ابن الفعل (عاقب) للمجهول وغير ما يلزم .		
أ- عاقب المتأخرين	ب – عوقب المدير المتأخرين	جـ - عوقب المتأخرون

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية الإملائية – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين | ٢٥ |

١- قالت الأم [ ] يا أبنائي [ ] نجاحكم يسعدني [ ] علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:		
أ – [؛] [،] [.]	ب- [:] [،] [!]	جـ - [؛] [:] [.]
٢- كثير من المؤلفين .....كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها :		
أ –يبدؤون	ب- يتوسطون	جـ -يختمون
٣- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إجالة النظر إلى المستمعين:		
أ –؟	ب-.	جـ -!
٤- تحديد الأهداف يكون في		
أ – بداية فصول الكتب	ب- نهاية فصول الكتب	جـ - بداية الكتاب
٥- لم أذاكر دروسي جيدًا[ ]فكانت نتيجتي كما سمعت . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:		
أ – ؟	ب- ،	جـ - ؛
٦- ما أجمل السماء ( ). علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:		
أ- --	ب - ؟	جـ - !
٧- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:		
أ- العنوان الرئيس	ب - الفقرات	جـ - التعداد
٨- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :		
أ- التعداد	ب - التنقيط	جـ - الإبراز
٩- الكتب كالناس [ ] منهم السيد الوقور [ ] ومنهم الجميل الرائع [ ] والدنيا تتسع لكل هؤلاء. علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:		
أ –؟	ب- ،	جـ -!
١٠- الفقرة الواحدة تعبر عن		
أ- فكرة واحدة	ب – فكرتين	جـ - أكثر من فكرة
١١- توضع مكان الكلام المحذوف .		
أ- علامة التعجب	ب – علامة الحذف	جـ - الفاصلة
١٢- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.		
أ – ؟	ب- ؛	جـ - .
١٣- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛ليركز عليها القارئ		
أ – الإبراز	ب- الفقرات	جـ - العناوين
١٤- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .		
أ –:	ب- ؛	جـ - .
١٥ – ليت الشباب يعود يومًا ( ) علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:		
أ –؟	ب- ،	جـ -!
١٦- دخلت ثالث الحرمين [ ]المسجد الأقصى[ ] وصليت فيه.		
أ- ( )	ب – - -	جـ - " "
١٧- يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :		
أ- ،	ب – ؛	جـ - :
١٨- هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .		

أ- العناوين	ب – أعراف الكتابة	جـ - التعداد
١٩- فصول السنة أربعة: الربيع[ ]والصيف[ ] والخريف[ ] والشتاء.		
أ- ،	ب – ؛	جـ - :
٢٠- تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل[ ] قام محمد.		
أ- ،	ب – ؛	جـ - :
٢١- لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها[ ]فتبدد هذا المال.		علامة الترقيم المناسبة
أ- ،	ب – ؛	جـ - :
٢٢- سألته[ ] من أين لك هذا[ ] فأجاب: من أبي.		
أ- [:] [؟]	ب – [،] [؟]	جـ - [؟] [:]
٢٣- عندما يكثر الكاتب من التفصيلات الجزئية في الموضوع يستخدم :		
أ- العنوان	ب – التعداد	جـ - الإبراز
٢٤- – الجمله الفعلية، نحو[ ] كتب المعلم جملة مفيدة.		
أ- [؛]	ب – [:]	جـ - [،]
٢٥- ليس لها دلالة قرائية		
أ- .	ب – !	جـ - -

السؤال الثاني :ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

	١٠

١- من أشهر أعراف الكتابة (العناوين). ( )
٢- الإبراز : هو إبراز الكلمات أوالجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين . ( )
٣- التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي . ( )
٤- الكتابة في فقرات نبدأ الفقرة بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة . ( )
٥- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة . ( )
٦- الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع. ( )
٧- التلخيص :كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . ( )
٨- ١- ٢- ٣- تعداد رقمي . ( )
٩- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز . ( )
١٠- علامة التأثر(!) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي ( )

السؤال الثالث :أعد كتابة الفقرة التالية مراعيا أعراف الكتابة التي درستها :

	٥

مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير،والذاكرة والذكاء ،والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان _ حسب حالة الوعي والإدراك – قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ،ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي ؛فهو يعمل -لأجلنا – دون توقف أو نوم أو راحة ،وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ،ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية الإملائية – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين | ٢٥ |

١- قالت الأم [ ] يا أبنائي [ ] نجاحكم يسعدني [ ] علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:		
أ – [؛] [،] [.]	ب- [:] [،] [!]	جـ - [؛] [:] [.]
٢- كثير من المؤلفين .....كتبهم بملخص يوجز اهم ما ورد فيها :		
أ –يبدؤون	ب- يتوسطون	جـ -يختمون
٣- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إجالة النظر إلى المستمعين:		
أ –؟	ب-.	جـ -!
٤- تحديد الأهداف يكون في		
أ – بداية فصول الكتب	ب- نهاية فصول الكتب	جـ - بداية الكتاب
٥- لم أذاكر دروسي جيدًا[ ]فكانت نتيجتي كما سمعت . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:		
أ – ؟	ب- ،	جـ - ؛
٦- ما أجمل السماء ( ). علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:		
أ- --	ب - ؟	جـ - !
٧- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:		
أ- العنوان الرئيس	ب - الفقرات	جـ - التعداد
٨- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :		
أ- التعداد	ب - التنقيط	جـ - الإبراز
٩- الكتب كالناس [ ] منهم السيد الوقور [ ] ومنهم الجميل الرائع [ ] والدنيا تتسع لكل هؤلاء. علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:		
أ –؟	ب- ،	جـ -!
١٠- الفقرة الواحدة تعبر عن		
أ- فكرة واحدة	ب – فكرتين	جـ - أكثر من فكرة
١١- توضع مكان الكلام المحذوف .		
أ- علامة التعجب	ب – علامة الحذف	جـ - الفاصلة
١٢- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.		
أ – ؟	ب- ؛	جـ - .
١٣- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛ليركز عليها القارئ		
أ – الإبراز	ب- الفقرات	جـ - العناوين
١٤- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .		
أ –:	ب- ؛	جـ - .
١٥ – ليت الشباب يعود يومًا ( ) علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:		
أ –؟	ب- ،	جـ -!
١٦- دخلت ثالث الحرمين [ ]المسجد الأقصى[ ] وصليت فيه.		
أ- ( )	ب – - -	جـ - " "
١٧- يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :		
أ- ،	ب – ؛	جـ - :
١٨- هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .		

أ- العناوين	ب – أعراف الكتابة	جـ - التعداد
١٩- فصول السنة أربعة: الربيع[ ]والصيف[ ] والخريف[ ] والشتاء.		
أ- ،	ب – ؛	جـ - :
٢٠- تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل[ ] قام محمد.		
أ- ،	ب – ؛	جـ - :
٢١- لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها[ ]فتبدد هذا المال.		علامة الترقيم المناسبة
أ- ،	ب – ؛	جـ - :
٢٢- سألته[ ] من أين لك هذا[ ] فأجاب: من أبي.		
أ- [:] [؟]	ب – [،] [؟]	جـ - [؟] [:]
٢٣- عندما يكثر الكاتب من التفصيلات الجزئية في الموضوع يستخدم :		
أ- العنوان	ب – التعداد	جـ - الإبراز
٢٤- – الجمله الفعلية، نحو[ ] كتب المعلم جملة مفيدة.		
أ- [؛]	ب – [:]	جـ - [،]
٢٥- ليس لها دلالة قرائية		
أ- .	ب – !	جـ - -

السؤال الثاني :ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

	١٠

١- من أشهر أعراف الكتابة (العناوين). (✓)
٢- الإبراز : هو إبراز الكلمات أوالجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين . (✓)
٣- التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي . (✗)
٤- الكتابة في فقرات نبدأ الفقرة بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة . (✓)
٥- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة . (✗)
٦- الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع. (✓)
٧- التلخيص :كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . (✓)
٨- ١- ٢- ٣- تعداد رقمي . (✓)
٩- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز . (✗)
١٠- علامة التأثر(!) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي (✓)

السؤال الثالث :أعد كتابة الفقرة التالية مراعيا أعراف الكتابة التي درستها :

	٥

مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير،والذاكرة والذكاء ،والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان _ حسب حالة الوعي والإدراك – قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ،ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي ؛فهو يعمل -لأجلنا – دون توقف أو نوم أو راحة ،وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ،ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

الاجابة في الصفحة التالية

العقل

- مفهوم العقل :

هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ مثل : التفكير ، والذاكرة ، والذكاء والانفعال العاطفي.

- اقسام العقل:

ينقسم العقل - حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين :

أولا : العقل الواعي :

وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا وحسب ما نراه أمامنا، و يتلقى العقل الواعي معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة.

أهمية العقل الواعي :

يحلل ويركب ويستنتج.

ثانيا : العقل غير الواعي :

ويسمى أحيانا بالعقل الباطن، ودوره أكبر من دور العقل الواعي، فهو يعمل لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة.

أهمية العقل غير الواعي:

أ- فيه نخزن الملايين من الصور والذكريات.
ب- كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية.
جـ - ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية 1-1 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة ـ مسارات

اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

١) علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداهما سبب للأخرى هي :		
أ) الفاصلة المنقوطة .	ب) عدّة نقاط .	ج) التأثر .
٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :		
أ) الاستفهام	ب) الفاصلة	ج) التنصيص
٣) غالبًا ما يكون التلخيص في :		
أ) نهاية الكتب	ب) نهاية الجمل	ج) نهاية الفقرات
٤) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ماقبلها جملة استفهامية هي :		
أ) التنصيص .	ب) الاستفهام .	ج) النقطة .
٥) (الفقرة : هي التي تعبّر عن .....) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) فكرتين رئيستين .	ب) فكرة رئيسة واحدة .	ج) أكثر من فكرة رئيسة .
٦) من أشكال التعداد :		
أ) التعداد الحلقي	ب) التعداد الرقمي	ج) التعداد الزمني
٧) (التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي .....) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) ا ستخدام الجداول ..	ب) الآلة الحاسبة .	ج) السبورة الألكترونية .
٨) من مواضع استعمال النقطة :		
أ) الجمل التأثرية	ب) الجمل الاستفهامية	ج) نهاية الجملة التي تم معناها
٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :		
أ) التأثر	ب) القوسان	ج) التنصيص
١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :		
أ) الفاصلة .	ب) التأثر .	ج) الشرطتان .
١١) تُعدُّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرائي :		
أ) النقطتان الرأسيتان .	ب) التنصيص .	ج) الشرطتان .
١٢) تدل على أن المعنى قبلها لم يكتمل بعد :		
أ) النقطة	ب) الاستفهام	ج) الفاصلة
١٣) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :		
أ) الفاصلة .	ب) النقطة .	ج) القوسان .
١٤) (الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع ..... خارج عن سياق ما قبلها وبعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) خلفهما .	ب) بينهما .	ج) أمامهما .
١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :		
أ) بداية الكتب	ب) بداية الجمل	ج) بداية الفقرات
١٦) (القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على .....) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) التغيير .	ب) التقصير .	ج) التفسير .
١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :		
أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - لُقّب بالفاروق .	ب) عمر بن الخطاب : رضي الله عنه : لُقّب بالفاروق .	ج) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) لُقّب بالفاروق .

١٨) (هل ذاكرت دروسك) ، علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :		
أ) !	ب) ،	ج) ؟
١٩) تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :		
أ) التعداد بدل الأرقام	ب) الاقتباس	ج) بعد القول
٢٠) (يجب ..... الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) إيجاز .	ب) الإطالة .	ج) الإبراز .
٢١) عندما نقتبس كلامًا ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :		
أ) نقطتين	ب) علامتي تنصيص	ج) قوسين
٢٢) علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام المقتبس بنصه من الكاتب هي :		
أ) الاستفهام .	ب) التنصيص	ج) الشرطة .
٢٣) موضع العنوان الرئيس :		
أ) أعلى الصفحة على اليمين	ب) أعلى الصفحة في الوسط	ج) أعلى الصفحة على اليسار
٢٤) من أعراف الكتابة الأساسية :		
أ) الفهرس	ب) تصميم الغلاف	ج) العناوين
٢٥) علامة الترقيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :		
أ) الشرطة .	ب) التأثر .	ج) النقطة .
٢٦) علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعبّرة عن الانفعالات النفسية هي :		
أ) الشرطتان .	ب) التأثر .	ج) النقطتان الرأسيتان .
٢٧) (تدربنا في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :		
أ) القوسان .	ب) الاستفهام .	ج) الفاصلة .
٢٨) علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :		
أ) عدة نقاط .	ب) التأثر .	ج) نقطتان رأسيتان .
٢٩) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ للكلام بقية لم تُذكر هي :		
أ) النقطتان الرأسيتان .	ب) القوسان .	ج) عدّة نقاط .
٣٠) (الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم التي تدلّ على العلاقة ..... بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) السببية .	ب) التفصيلية .	ج) الهامشية .
31) النقطة تدل على أن معنى الجملة :		
أ) ناقص	ب) مكتمل	ج) متعدد
32) (..... يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) الإجمال .	ب) تحديد الأهداف .	ج) الغموض .

السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية :

١) أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر : حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى ، لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟ وأيضا من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصًا الرئيسيات .

ضع دائرة على الموضع الخاطئ لعلامة الترقيم في النص السابق (خمسة مواضع فقط) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية 1-1 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة ـ مسارات

اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

١) علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداهما سبب للأخرى هي :		
أ) الفاصلة المنقوطة .	ب) عدّة نقاط .	ج) التأثر .
٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :		
أ) الاستفهام	ب) الفاصلة	ج) التنصيص
٣) غالبًا ما يكون التلخيص في :		
أ) نهاية الكتب	ب) نهاية الجمل	ج) نهاية الفقرات
٤) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ماقبلها جملة استفهامية هي :		
أ) التنصيص .	ب) الاستفهام .	ج) النقطة .
٥) (الفقرة : هي التي تعبّر عن .....) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) فكرتين رئيستين .	ب) فكرة رئيسة واحدة .	ج) أكثر من فكرة رئيسة .
٦) من أشكال التعداد :		
أ) التعداد الحلقي	ب) التعداد الرقمي	ج) التعداد الزمني
٧) (التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي .....) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) ا ستخدام الجداول ..	ب) الآلة الحاسبة .	ج) السبورة الألكترونية .
٨) من مواضع استعمال النقطة :		
أ) الجمل التأثرية	ب) الجمل الاستفهامية	ج) نهاية الجملة التي تم معناها
٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :		
أ) التأثر	ب) القوسان	ج) التنصيص
١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :		
أ) الفاصلة .	ب) التأثر .	ج) الشرطتان .
١١) تُعدُّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرائي :		
أ) النقطتان الرأسيتان .	ب) التنصيص .	ج) الشرطتان .
١٢) تدل على أن المعنى قبلها لم يكتمل بعد :		
أ) النقطة	ب) الاستفهام	ج) الفاصلة
١٣) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :		
أ) الفاصلة .	ب) النقطة .	ج) القوسان .
١٤) (الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع ..... خارج عن سياق ما قبلها وبعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) خلفهما .	ب) بينهما .	ج) أمامهما .
١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :		
أ) بداية الكتب	ب) بداية الجمل	ج) بداية الفقرات
١٦) (القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على .....) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) التغيير .	ب) التقصير .	ج) التفسير .
١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :		
أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - لُقّب بالفاروق .	ب) عمر بن الخطاب : رضي الله عنه : لُقّب بالفاروق .	ج) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) لُقّب بالفاروق .

١٨) (هل ذاكرت دروسك) ، علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :		
أ) !	ب) ،	ج) ؟
١٩) تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :		
أ) التعداد بدل الأرقام	ب) الاقتباس	ج) بعد القول
٢٠) (يجب ..... الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) إيجاز .	ب) الإطالة .	ج) الإبراز .
٢١) عندما نقتبس كلامًا ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :		
أ) نقطتين	ب) علامتي تنصيص	ج) قوسين
٢٢) علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام المقتبس بنصه من الكاتب هي :		
أ) الاستفهام .	ب) التنصيص	ج) الشرطة .
٢٣) موضع العنوان الرئيس :		
أ) أعلى الصفحة على اليمين	ب) أعلى الصفحة في الوسط	ج) أعلى الصفحة على اليسار
٢٤) من أعراف الكتابة الأساسية :		
أ) الفهرس	ب) تصميم الغلاف	ج) العناوين
٢٥) علامة الترقيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :		
أ) الشرطة	ب) التأثر .	ج) النقطة .
٢٦) علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعبّرة عن الانفعالات النفسية هي :		
أ) الشرطتان .	ب) التأثر .	ج) النقطتان الرأسيتان .
٢٧) (تدربنا في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :		
أ) القوسان .	ب) الاستفهام .	ج) الفاصلة .
٢٨) علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :		
أ) عدة نقاط .	ب) التأثر .	ج) نقطتان رأسيتان .
٢٩) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ للكلام بقية لم تُذكر هي :		
أ) النقطتان الرأسيتان .	ب) القوسان .	ج) عدّة نقاط .
٣٠) (الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم التي تدلّ على العلاقة ..... بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) السببية .	ب) التفصيلية .	ج) الهامشية .
31) النقطة تدل على أن معنى الجملة :		
أ) ناقص	ب) مكتمل	ج) متعدد
32) (.....) يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ) الإجمال .	ب) تحديد الأهداف .	ج) الغموض .

السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية :

١) أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر : حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى ، لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟ وأيضا من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصًا الرئيسيات .

ضع دائرة على الموضع الخاطئ لعلامة الترقيم في النص السابق (خمسة مواضع فقط) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .

١- عدم وضع عنوان للفقرة.
٢- عدم استخدام التعداد.
٣- عدم إبراز الجمل أو الكلمات ذات الأهمية.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية 1-1 الصف :الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية 1 -1 – اختبار الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي | 20 |

1- من الرسوم التوضيحية التي تساعد على تنظيم المعلومات وتصنيفها :		
أ- شجرة الحفظ	ب – شجرة الذاكرة	جـ - شجرة العائلة
2- تُعدَّ من خطوات القراءة المتعمقة :		
أ- الاسترسال	ب – الاستطلاع .	جـ - التلخيص
3- (=) رمزٌ دلالته :		
أ- يؤدي نفس الفكرة	ب – تقريباً .	جـ - لم أفهم
4- عندما أريد أن أتأكد من فهم الموضـوع ، فإنني :		
أ- أقرأ العناوين .	ب – أجيب عن الأسئلة	جـ - أبحث في المعجم
5 –يُعدَّ من أنواع الاتصال اللغوي :		
أ – التمهيد .	ب – التحدّث	جـ - المواجهة
6- (~) رمزٌ دلالته :		
أ – يؤدي نفس الفكرة .	ب- لم أفهم .	جـ - تقريباً .
7- " من استراتيجيات زيادة التركيز والفهـم :		
أ – تدوين الملاحظات والتعليقات	ب- التلميح	جـ - الاستطلاع
8- 3.من فوائد الجداول :		
أ – تفسير المعلومات	ب- تلخيص المعلومات	جـ - شرح المعلومات
9- من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :		
أ – إعطاء فكرة تفصيلية عن الكتاب	ب- إعطاء فكرة كاملة عن موضوع الكتاب.	جـ - إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب.
10- ستأخذ فكرة جيدة عن مضمون الكتاب حين تقوم بفحـص ما فيه مـن		
أ – عناوين وأفكار	ب- الرسوم والجداول	جـ - فهارس وفقرات
11-يُعدَّ من أسئلة ما بعد القراءة :		
أ- متى موعد المراجعة اللاحقة ؟	ب – كيف سأتأكد من فهم الموضوع ؟	جـ - أين سأجد ما أبحث عنه ؟
12- 6.من استراتيجيات زيادة التركيز والفهـم :		
أ- التنويع	ب - الترقيم	جـ - التسميع
13-. تُعدَّ من خطوات القراءة المتعمقة :		
أ- تصفح العناوين .	ب – التلخيص	ج- قراءة الموضوع بتركيز
14-تُعدَّ من خطوات القراءة التمهيدية السريعة :		
أ – الإجابة عن الأسئلة .	ب- التلخيص	جـ - أخذ فكرة عن بنية الكتاب .

15- كتابة الأسئلة على الهامش يكون في :		
أ- استطلع .	ب – اقرأ	جـ - اسأل
16- .(راجع) هي إحدى خطوات :		
أ- استراتيجيات الفهم والتركيز	ب – القراءة المتعمقة	جـ - القراءة التمهيدية السريعة
17- يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه باحترامه للآخرين وتقبله للآراء الأخرى"، السؤال المناسب للعبارة السابقة :		
أ- كيف يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه ؟	ب – بِمَ تتصف الشخصية المؤثرة ؟	جـ - عدّد بعض ظواهر المجتمع .
18- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ،فإنني أحتاج إلى :		
أ – تركيز.	ب- تفسير	جـ - تعليل
19- عندما أطابق الإجابة بالكتاب ، فإنني أجيب عن سؤال :		
أ- هل الإجابة صحيحة ؟	ب – كيف سأتأكد من فهم الموضوع ؟	جـ - ما الذي أحتاج إليه لأستوعب بصورة أفضل ؟
20- ما الهدف من القراءة ؟ ، سؤال يُطرح لـــ :		
أ- قبل القراءة	ب – أثناء القراءة	جـ - بعد القراءة

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية 1-1 الصف :الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية1 -1 – اختبار الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي | 40 |

1- يلجأ كثير من الطلاب لعمل ..... لما يقرؤون.		
أ- شروح	ب – رسومات	جـ - ملخصات
2 – تعد العناوين من مهارات :		
أ – القراءة التمهيدية السريعة	ب- ما قبل القراءة	جـ - القراءة المتعمقة
3- . تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :		
أ- " الاسترسال .	ب – الاستطلاع	جـ - الاستيطان
4- (+) رمزٌ دلالته :		
أ- خلاصة القول	ب رأي غريب	جـ - بالإضافة إلى ذلك .
5- عندما أريد أن آخذ فكرة عن بنية الكتاب ، فإنني		
أ- أرسم خارطة ذهنية .	ب – أستمع إلى المتحدّث .	جـ - أنظر إلى طريقة عرض المعلومات .
6- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهـم :		
أ- رسم خريطة ذهنية .	ب – الرسوم والجداول .	جـ - تصفح العناوين .
7- يُعدَّ من أسئلة ما بعد القراءة		
أ- أين سأجد ما أبحث عنه ؟	ب – هل الملخص كافٍ ؟	جـ - ما الهدف من القراءة ؟
8- (!) رمزٌ دلالته :		
أ- رأي غريب .	ب – يؤدي نفس الفكرة	جـ - لم أفهم .
9- (راجع) هي إحدى خطوات :		
أ- القراءة المتعمقة	ب – القراءة السريعة	جـ - استراتيجيات الفهم والتركيز
10-من فوائد الرسوم :		
أ- كثرة المعلومات .	ب – تلخيص المعلومات	جـ - ضياع المعلومات
11-تُعدَّ من خطوات القراءة المتعمقة :		
أ- أخذ فكرة عن بنية الكتاب .	ب – فحص الجداول .	جـ - الإجابة عن الأسئلة .
12- عندما أجيب بالتفصيل عن جميع الأسئلة ، فإنني أتأكد من :		
أ- الهدف من القراءة .	ب – وجود ما أبحث عنه .	جـ - كفاية الملخص
13-.(؟) رمزٌ دلالته :		
أ- ماذا يقصد .	ب – يؤدي إلى	جـ - نقطة مهمة
14- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ، فإنني أحتاج إلى :		
أ- هدوء	ب – صخب	جـ - فوضى
15-عند تحديد موضوع الكتاب ، فإنني أقرأ :		
أ- العناوين الجانبية .	ب – العناوين الرئيسة .	جـ - مطالع فقرات المقدمة .
16-من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :		
أ- زيادة التركيز ..	ب – إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب .	جـ - تذكر المعلومات .
17- 28.يُعدَّ من أسئلة ما قبل القراءة :		

أ- هل أجبت عن جميع الأسئلة	ب – أين سأجد ما أبحث عنه ؟	جـ - متى موعد المراجعة اللاحقة ؟
18-.من استراتيجيات زيادة التركيز والفهـم :		
أ- التلميح .	ب – تدوين الملحوظات والتعليقات	جـ - التغيير .
19-.من استراتيجيات زيادة التركيز والفهـم :		
أ- التلخيص	ب – التسويق	جـ - التراسل
20- تلخيص الموضوع بأسلوب سؤال / جواب ، إجراء يأتي في خطوة :		
أ- قبل القراءة .	ب – القراءة المتعمقة .	جـ - استراتيجية التركيز .

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المدرسة / السنة الأولى المشتركة ـ مسارات

الفصل الدراسي الأول 1446هـ (اختبار قصير)

اسم الطالب .....

20

السؤال الأول : أ/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1 - يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :		
أ- حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - الفتحة
2 - لم ..... البخيل ضيفه :		
أ- يكرمْ	ب - يكرمَ	ج - يكرمُ
3- صار القارئان مجتهدين. إعراب كلمة (مجتهدين):		
أ- خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء	ب - خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو
4- حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.		
أ- تنظم ـ تحصل	ب - تنظم ـ جهدك	ج - عائد ـ مضاعف
5 - إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو:		
أ - الصدقَ	ب - الصدقُ	ج - الصدقِ
6 - (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:		
أ- الألف	ب- الضمة	ج – الواو
7- المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ- لعل المديرين مجتمعون	ب ـ لعل المديرون مجتمعون	ج - لعل المديرين مجتمعين
8- المخدرات سبيل الهلاك . إذا أدخلنا فعلًا ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ- أصبحت المخدراتُ سبيلَ الهلاك	ب - أصبحت المخدراتُ سبيلُ الهلاك	ج - أصبحت المخدراتَ سبيلَ الهلاك
9- بُدِئ الحفلُ بتلاوةِ القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:		
أ - بُدِئ	ب - الحفلُ	ج - القرآن الكريم
10 - ترجو رحمة الله. عندما تدخل حرفًا جازمًا على الفعل (ترجو) في المثال السابق فإنك تقول:		
أ- لترجوا رحمة الله.	ب - لترجُ رحمة الله.	ج - لترجو رحمة الله.
11 ـ قوبل أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي:		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
12ـ كشف ..... على المرضى . أكملي الفراغ بفاعل مناسب .		
أ- الطبيبَ.	ب - الطبيبْ	ج - الطبيبُ

تابعي باقي الأسئلة

السؤال الثاني :

أ /اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

1. قُبِل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل	صواب	خطأ
2. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر	صواب	خطأ
3. من أشهر الأفعال الناسخة: مازال، كان، صار.	صواب	خطأ
4. من حروف نصب الفعل المضارع: أن ، لن ، كي	صواب	خطأ
5. سُمِّي الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل مذكور في الجملة.	صواب	خطأ
6. صيم ـ شُوهد ـ لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسَم فاعله.	صواب	خطأ
7. لن نخش غير الله. كُتبت كلمة (نخش) في الجملة السابقة بشكل صحيح.	صواب	خطأ
8. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسَم فاعله.	صواب	خطأ

السؤال الثالث :

أ / استخرجي من الجمل التالية حسب الجدول المعطى :

(لتسم إلى المجد ـ يجب أن يلقى المسيء جزاءه ـ الصحفيون يتتبعون الأخبار**)**

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المنصوب	الفعل المضارع المجزوم
.....	.....	.....

ب / أعربي ما بين القوسين فيما يأتي:

- القاطع لم (**يصل**) رحمه.

الكلمة	إعرابها
يصل	.....

نموذج الاجابة

المدرسة /

السنة الأولى المشتركة ـ مسارات

الفصل الدراسي الأول 1446هـ (اختبار قصير)

اسم الطالب .....

20

السؤال الأول : أ/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1 - يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :		
أ- حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - الفتحة
2 - لم ..... البخيل ضيفه :		
أ- يكرمْ	ب - يكرمَ	ج - يكرمُ
3- صار القارئان مجتهدين. إعراب كلمة (مجتهدين):		
أ- خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء	ب - خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو
4- حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.		
أ- تنظم ـ تحصل	ب - تنظم ـ جهدك	ج - عائد ـ مضاعف
5 - إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو:		
أ - الصدقَ	ب - الصدقُ	ج - الصدقِ
6 - (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:		
أ- الألف	ب- الضمة	ج – الواو
7- المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
- لعل المديرين مجتمعون	ب ـ لعل المديرون مجتمعون	ج - لعل المديرين مجتمعين
8- المخدرات سبيل الهلاك . إذا أدخلنا فعلًا ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ- أصبحت المخدراتُ سبيلَ الهلاك	ب - أصبحت المخدراتُ سبيلُ الهلاك	ج - أصبحت المخدراتَ سبيلَ الهلاك
9- بُدِئ الحفلُ بتلاوةِ القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:		
أ - بُدِئ	ب - الحفلُ	ج - القرآن الكريم
10 - ترجو رحمة الله. عندما تدخل حرفًا جازمًا على الفعل (ترجو) في المثال السابق فإنك تقول:		
أ- لترجوا رحمة الله.	ب - لترجُ رحمة الله.	ج - لترجو رحمة الله.
11 ـ قوبل أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي:		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
12ـ كشف ..... على المرضى . أكملي الفراغ بفاعل مناسب .		
أ- الطبيبَ.	ب - الطبيبْ	ج - الطبيبُ

تابعي باقي الأسئلة

السؤال الثاني :

أ /اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

1. قُبِل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل	صواب	خطأ
2. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر	صواب	خطأ
3. من أشهر الأفعال الناسخة: مازال، كان، صار.	صواب	خطأ
4. من حروف نصب الفعل المضارع: أن ، لن ، كي	صواب	خطأ
5. سُمِّي الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل مذكور في الجملة.	صواب	خطأ
6. صيم ـ شُوهد ـ لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسَم فاعله.	صواب	خطأ
7. لن نخش غير الله. كُتبت كلمة (نخش) في الجملة السابقة بشكل صحيح.	صواب	خطأ
8. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسَم فاعله.	صواب	خطأ

السؤال الثالث :

أ / استخرجي من الجمل التالية حسب الجدول المعطى :

(لتسم إلى المجد ـ يجب أن يلقى المسيء جزاءه ـ الصحفيون يتتبعون الأخبار**)**

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المنصوب	الفعل المضارع المجزوم
يجب - يتتبعون	.....يلقى.....	.....لتسم.....

ب / أعربي ما بين القوسين فيما يأتي:

- القاطع لم (**يصل**) رحمه.

الكلمة	إعرابها
يصل	.....فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون. .....