نماذج اختبار الكفايات اللغوية مع الحلول 1447ه





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22-10-225 15:41:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة الغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي











صفحة المناهج السعودية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
اختبار الوحدة الأولى الكفاية النحوية 1447ه	1
اختبار الكفايات اللغوية الكفاية النحوية	2
أوراق عمل الكفايات اللغوية للفصل الأول مسارات 1447ه	3
مراجعة الكفايات اللغوية الوحدة الإملائية	4
أسئلة مراجعة الكفايات اللغوية الوحدة النحوية محلولة	5

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن: ساعة



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ٢٤٤٦هـ

نة الأولى المشتركة _ مسارات	الس			اسم الطالب:
10		مما بين القوسين:	الصحيحا	السؤال الأول: اختر الإجابة
السابقة	دأ في الجملة	خبر المبت	ة الطيبة.	١- الكلمة الطيبة مثل الشجر
جـ - الشجرة	•	ب- مثل		أ – الطيبة
غير ما يلزم)	ة السابقة وخ	دخل "يصبح" على الجمل	i) "ā	٢- "الظلم ظلمات يوم القيام
جـ ـ يصبح الظلمُ ظلماتِ يوم القيامة	يوم القيامة	ب- يصبح الظلم ظلماتً	القيامة	اً ـ يصبح الظلمُ ظلماتً يوم
		الخمسة:	الأسماء	٣- الجملة التي بها اسم من
جـ ـ أخوك مجتهد		ب ـ نحن إخوة		أ- هذا أخي ٤- كان كل مخترع عظيم أ- مقلدٌ
		ن یخترع شیئا جدیدا.	قبل أر	٤- كان كل مخترع عظيم
ج- مقلدٍ		ب – مقلدًا		أ- مقلدٌ
	حيحة	الفاعل واكتب الجملة ص	احذف	٥- عاقب المدير المهملين.
جـ - عاقب المهملون.	2///	ب – عوقب المهملون.		أ- عوقب المهملين .
ــة رفعه	رفوع وعلام	إعراب كلمة "ذو "خبر م	**	٦- أخوك ذو خلق نبيل.
ج - الألف		ب – الضمة	0	أ- المواق
عملة السابقة:				٧- وكأن أحدَهم جزءا من آل
ـ - وكأن أحدُهم جزءٌ من آلة ضخمة.	آلة ج			أ- وكأن أحدُهم جِزءا من آا
202	<u> </u>	الم ضخمة.		ضخمة.
	منص	إعراب "بديلا":	ن تدانینا.	٨ – أضحى التنائي بديلا عر
جـ - مفعول مطلق	253	ب- خبر أضحي	3	أ - مفعول به
رفوع وعلامة رفعه:	عل مضارع م	الفعل "يسعى " ف	J	٩ _ يسعى المؤمن في الخير
ج - الألف		ب ـ الضمة المقدرة		أ- الضمة الظاهرة
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ي الآية:)	حبون: (الفعل تنفقوا ف	<u>توا</u> مما ت	 ١٠ لن تنالوا البر حتى تنفؤ
جـ - مجزوم	3/	ب – منصوب		أ- مرفوع
	تنى مناسب	(أكمل بفاعل م	٠.	١١- اجتمععند القاضر
ج - الخصوم		ب ـ الخصمين		أ- الخصمان
	مضارع مرفو	ب - الحصمين إعراب "يتبادلان " فعل ا		٢ - اللاعبان يتبادلان الكرة
ج - بثبوت النون		ب - بالضمة المقدرة		أ- بالضمة الظاهرة
رط في الآية السابقة:)	(جواب الشر	تجدوه عند الله "	من خير	١٣- قال تعالى " وما تنفقوا
ج - عند الله		ب – تجدوه		أ- تنفقوا
			مثله	١٤- لا تنه عن خلق وتأتي
ج - السكون		ب - حذف حرف العلة		أ- حذف النون
	لمة "المرء"		لمرع أو يأ	١٥- " عند الامتحان يُكرَم ا
جـ خبر		ب ــ نائب الفاعل		أ_ فاعل

يتبع

"إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	۱_ المواطنون آمنون. (أدخل '
م الخطأ في الجملة السابقة)	٢- بات العابدون ساهرون. (صح
سن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)	٣- يسعى في الخير، يلقى الجزاء الد
(ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)	٤ _ قابل المعلم أباك.
(حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)	٥- لم يتأخر الطلاب عن الدرس.
انتهت الأسئلة	
رابط الإجابة عن الاختبار	
YCY o "Bu \ S \ https://youtu.be/h	1

رابط التليجرام https://t.me/tdsgl



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن: ساعة



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ٢٤٤٦هـ

نة الأولى المشتركة _ مسارات	الس			اسم الطالب:
10		مما بين القوسين:	الصحيحا	السؤال الأول: اختر الإجابة
السابقة	دأ في الجملة	خبر المبت	ة الطيبة.	١- الكلمة الطيبة مثل الشجر
جـ - الشجرة	•	ب- مثل		أ – الطيبة
غير ما يلزم)	ة السابقة وخ	دخل "يصبح" على الجمل	i) "ā	٢- "الظلم ظلمات يوم القيام
جـ ـ يصبح الظلمُ ظلماتِ يوم القيامة	يوم القيامة	ب- يصبح الظلمَ ظلماتً	القيامة	اً ـ يصبح الظلمُ ظلماتً يوم
		الخمسة:	الأسماء	٣- الجملة التي بها اسم من
جـ ـ أخوك مجتهد		ب ـ نحن إخوة		أ- هذا أخي ٤- كان كل مخترع عظيم أ- مقلدٌ
		ن یخترع شیئا جدیدا.	قبل أر	٤- كان كل مخترع عظيم
ج- مقلدٍ		ب – مقلدًا		أ- مقلدٌ
	حيحة	الفاعل واكتب الجملة ص	احذف	٥- عاقب المدير المهملين.
جـ - عاقب المهملون.	2///	ب – عوقب المهملون.		أ- عوقب المهملين .
ــة رفعه	رفوع وعلام	إعراب كلمة "ذو "خبر م	**	٦- أخوك ذو خلق نبيل.
ج - الألف		ب – الضمة	0	أ- المواق
عملة السابقة:				٧- وكأن أحدَهم جزءا من آل
ـ - وكأن أحدُهم جزءٌ من آلة ضخمة.	آلة ج			أ- وكأن أحدُهم جِزءا من آا
202	<u> </u>	الم ضخمة.		ضخمة.
	منص	إعراب "بديلا":	ن تدانینا.	٨ – أضحى التنائي بديلا عر
جـ - مفعول مطلق	253	ب- خبر أضحي	3	أ - مفعول به
رفوع وعلامة رفعه:	عل مضارع م	الفعل "يسعى " ف	J	٩ _ يسعى المؤمن في الخير
ج - الألف		ب ـ الضمة المقدرة		أ- الضمة الظاهرة
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ي الآية:)	حبون: (الفعل تنفقوا ف	<u>توا</u> مما ت	 ١٠ لن تنالوا البر حتى تنفذ
جـ - مجزوم	3/	ب – منصوب		أ- مرفوع
	تنى مناسب	(أكمل بفاعل م	٠.	١١- اجتمععند القاضر
ج - الخصوم		ب ـ الخصمين		أ- الخصمان
	مضارع مرفو	ب - الحصمين إعراب "يتبادلان " فعل ا		٢ - اللاعبان يتبادلان الكرة
ج - بثبوت النون		ب - بالضمة المقدرة		أ- بالضمة الظاهرة
رط في الآية السابقة:)	(جواب الشر	تجدوه عند الله "	من خير	١٣- قال تعالى " وما تنفقوا
ج - عند الله		ب – تجدوه		أ- تنفقوا
			مثله	١٤- لا تنه عن خلق وتأتي
ج - السكون		ب - حذف حرف العلة		أ- حذف النون
	لمة "المرء"		لمرع أو يأ	١٥- " عند الامتحان يُكرَم ا
جـ خبر		ب ــ نائب الفاعل		أ_ فاعل

يتبع

"إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	۱_ المواطنون آمنون. (أدخل '
م الخطأ في الجملة السابقة)	٢- بات العابدون ساهرون. (صح
سن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)	٣- يسعى في الخير، يلقى الجزاء الد
(ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)	٤ _ قابل المعلم أباك.
(حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)	٥- لم يتأخر الطلاب عن الدرس.
انتهت الأسئلة	
رابط الإجابة عن الاختبار	
YCY o "Bu \ S \ https://youtu.be/h	1

رابط التليجرام https://t.me/tdsgl



مدرسة / الصف / الأول ثانوي _ مسار عام المادة / الكفايات اللغوية ١-١



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم

اختبار قصير (الكفاية النحوية) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

	الطالبة:	اسم
--	----------	-----

استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة في هذه الورقة ثم ظللي رمز اجابتك في ورقة التصحيح الألي السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

		. 41 . 7 444 41 41 4	94 294 20 94 .4
	ق) هو :		١. إن الصدق منجاةً. الد
(د) الصدقَ	(ج) الصدقِ		(أ) الصدقُ
	أ السابقة:		٢. (الحاكمان عادلان)
(د) النون	(ج) الألف	(ب) الفتحة	(أ) الضمة
	:(¿	ن. إعراب كلمة (مجتهدير	٣. صار القارئان مجتهدير
(د) اسم صار مرفوع	(ج) اسم صار مرفوع وعلامة	(ب) خبر صار منصوب	(أ) خبر صار منصوب
وعلامة رفعه الضمة	رفعه الألف	وعلامة نصبه الألف	وعلامه نصبه الياء
	رُفَعه الألف ، الجملة السابقة فإن الصياغة الد		
(د) لعل المديرين مجتمعين	(ج) لعل المديرون مجتمعون	مجنمعين	
	ظي) علامة نصبه:	رآن. الفعل المضارع (تحف	٥. يسعدني أن تحفظي الق
(د) السكون	(ج) الفتحة	(ب) حذف حرف العلة	(أ) حذف النون
إنك تقول:	لعل (ترجو) في المثال السابق ف	ا تدخل حرفًا جازمًا على الف	٦. ترجو رحمة الله. عنده
(د) لترجؤ رحمة الله	(ج) لترجُ رحمة الله	(ب) لترجوا رحمة الله	(أ) لترجو رحمة الله
			٧. حددي الجملة التي احتا
(د) القاطع لم يصل حمه	(ج) يشرح المعلم الدرس	(ب) لن أسعى في الشر	(أ) لتؤدِ واجبك
	نظم جهدك تحصل على عائد مض		
(د) تحصل ـ عائد	(ج) تنظم ـ تحصل	(ب) جهدك ـ عائد	(أ) تنظم ـ جهدك
			٩. كشف
	(ج) الطبيبُ		
ننا نقول:	اللمجهول في الجملة السابقة؛ فإ	ن. عند بناء الفعل (عاتب)	١٠. عاتب المدير المتأخريا
(د) عاتب المتأخرون	(ج) عُوتَب المتأخرين	(ب) عُوتِب المتأخرين	(أ) عُوتِب المتأخرون
	ي الجملة السابقة هو:	آن الكريم. نائب الفاعل في	١١. بُدِئ الحفلُ بتلاوةِ القر
(د) القرآن الكريم	(ج) تلاوة	(ب) الحفل	(أ) بُدِئ
	أبوك) في الجملة السابقة هي:	. علامة رفع نائب الفاعل (١٢. قوبل أبوك في المكتب
(د) الواو	(ج) الألف	(ب) الفتحة	(أ) الضمة
 تابعي باقي الأسئلة للي			

السؤال الثاني: اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

خطأ	صواب	١. (صيم ـ شُوهد ـ لاحظ) الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسمَ فاعله.
خطأ	صواب	 ٢. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر.
خطأ	صواب	 ٣. من حروف نصب الفعل المضارع: ، لن ، كي ، لام الأمر
خطأ	صواب	 ٤. ليتك تسمو إلى المجد علامة رفع الفعل المضارع (تسمو) في الجملة السابقة هي: الضمة المقدرة
خطأ	صواب	 الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسمَ فاعله.

بحمد الله انتهت الأسئلة معلمة المادة / سهى الحربي

مدرسة / الصف / الأول ثانوي _ مسار عام المادة / الكفايات اللغوية ١-١



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم

اختبار قصير (الكفاية النحوية) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

	الطالبة:	اسم
--	----------	-----

استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة في هذه الورقة ثم ظللي رمز اجابتك في ورقة التصحيح الألي السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

		. 41 . 7 444 41 41 4	94 294 20 94 .4
	ق) هو :		١. إن الصدق منجاةً. الد
(د) الصدقَ	(ج) الصدقِ		(أ) الصدقُ
	أ السابقة:		٢. (الحاكمان عادلان)
(د) النون	(ج) الألف	(ب) الفتحة	(أ) الضمة
	:(¿	ن. إعراب كلمة (مجتهدير	٣. صار القارئان مجتهدير
(د) اسم صار مرفوع	(ج) اسم صار مرفوع وعلامة	(ب) خبر صار منصوب	(أ) خبر صار منصوب
وعلامة رفعه الضمة	رفعه الألف	وعلامة نصبه الألف	وعلامه نصبه الياء
	رُفَعه الألف ، الجملة السابقة فإن الصياغة الد		
(د) لعل المديرين مجتمعين	(ج) لعل المديرون مجتمعون	مجنمعين	
	ظي) علامة نصبه:	رآن. الفعل المضارع (تحف	٥. يسعدني أن تحفظي الق
(د) السكون	(ج) الفتحة	(ب) حذف حرف العلة	(أ) حذف النون
إنك تقول:	لعل (ترجو) في المثال السابق ف	ا تدخل حرفًا جازمًا على الف	٦. ترجو رحمة الله. عنده
(د) لترجؤ رحمة الله	(ج) لترجُ رحمة الله	(ب) لترجوا رحمة الله	(أ) لترجو رحمة الله
			٧. حددي الجملة التي احتا
(د) القاطع لم يصل حمه	(ج) يشرح المعلم الدرس	(ب) لن أسعى في الشر	(أ) لتؤدِ واجبك
	نظم جهدك تحصل على عائد مض		
(د) تحصل ـ عائد	(ج) تنظم ـ تحصل	(ب) جهدك ـ عائد	(أ) تنظم ـ جهدك
			٩. كشف
	(ج) الطبيبُ		
ننا نقول:	اللمجهول في الجملة السابقة؛ فإ	ن. عند بناء الفعل (عاتب)	١٠. عاتب المدير المتأخريا
(د) عاتب المتأخرون	(ج) عُوتَب المتأخرين	(ب) عُوتِب المتأخرين	(أ) عُوتِب المتأخرون
	ي الجملة السابقة هو:	آن الكريم. نائب الفاعل في	١١. بُدِئ الحفلُ بتلاوةِ القر
(د) القرآن الكريم	(ج) تلاوة	(ب) الحفل	(أ) بُدِئ
	أبوك) في الجملة السابقة هي:	. علامة رفع نائب الفاعل (١٢. قوبل أبوك في المكتب
(د) الواو	(ج) الألف	(ب) الفتحة	(أ) الضمة
 تابعي باقي الأسئلة للي			

السؤال الثاني: اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

خطأ	صواب	١. (صيم ـ شُوهد ـ لاحظ) الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسمَ فاعله.
خطأ	صواب	 ٢. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر.
خطأ	صواب	 ٣. من حروف نصب الفعل المضارع: ، لن ، كي ، لام الأمر
خطأ	صواب	 ٤. ليتك تسمو إلى المجد علامة رفع الفعل المضارع (تسمو) في الجملة السابقة هي: الضمة المقدرة
خطأ	صواب	 الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسمَ فاعله.

بحمد الله انتهت الأسئلة معلمة المادة / سهى الحربي

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن: ساعة



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

<u> </u>	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
السنة الأولى المشتركة _ مسارات	الطالب:	اسم

10

السوال الأول ::

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

		احس الإجابة الصحيحة مما بين الع
نوع ما تحته خط:		 ١- قال تعالى" هؤلاء قومنا اتذ
ج - غير ذلك	ب- معرفة	أ 🗕 نكرة
بقة وغير ما يلزم)	(أدخل "كان" على الجملة السا	٢- الصديقان وفيَّان "
_	ب- كان الصديقان وفيان	أ - كان الصديقان وفيين
	(الخبر في الجملة السابقة)	٣- النجاح ثمرة الاجتهاد
جـ ـ الاجتهاد	ب ـ تمرة	أ- النجاح
	مؤمنون	٤- النصر حليفنا ،ما دام ال
ج- متحدین	ب ـمتحدان	أ- متحدون
	احذف الفاعل واكتب الجمل	٥- كافأ المعلم المتفوقين
		أ- كُوفًا المُتفوقون.
رمة رفعه	، كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلّا	
ج - الفتحة		أ- الواو
ابقة:	صوب الخطأ في الجملة الس	٧- كأن القائدان أسدان.
ج - كأن القائدين أسدين		أ- كأن القائدان أسدين
وعلامة رفعه الضمة	إعراب "الرجل":مرفوع	٨ _ يمسي الرجل مؤمنا .
جـ - اسم يمسي	ب۔ خبر	أ ـ فاعل
الخبر في البيت السابق	أبت منقادة بأزمة المقدار.	٩ _ والنفس إن رضيت بذلك أو
ج - المقدار	ب – منقادة	أ- إن رضيت
	إسماء الخمسة:	١٠- الجملة التي بها اسم من ال
جـ - أخوك مهذب	ب – وجاء أخوة يوسف	أ- لي أخوان صغيران.
	نوع الجملة السابقة:	۱۱- أصبح الحلم حقيقة. أ- اسمية
جـ - شبة جملة	ب 🗕 فعلیه	۱- اسمیه
ى مضارع مرفوع	رعي. إعراب "تلتزمين" فعل	١٢- أنت تلتزمين بالحجاب الشر
جـ - بثبوت النون	ب – بالضمة المقدرة	أ- بالضمة الظاهرة
ج - بثبوت النون يتق : فعل مضارع	جعل له مخرجا" الفعل	١٣ - قال تعالى " ومن يتق الله ي
جـ - مجزوم	ب ـ منصوب	أ- مرفوع
صارع مجزوم وعلامة جزمه	معيه. الفعل "ينالوا" فعل ه	١٤- حسدوا الفتى إذ لم ينالوا س
جـ - السكون	ب - حذف حرف العلة	أ- حذف النون
راب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة	ون بسيماهم " إعر ب ـ نائب الفاعل	 ١٥ قال تعالى " يُعرف المجرم أ- فاعل
جـ- خبر		

C

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب:

١- أبوك ذو منزلة عظيمة . (أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

ير ما يلزم)	٢- الصحفيون يتتبعون الأخبار. (أدخل "لم" على الفعل وغ
ن بأداة شرط مناسبة و غير ما يلزم)	٣- يسعى في الخير ، يلقى الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتيا
الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)	٤ - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في ا
(حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)	٥- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية.



نموذج الاجابة

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: الكفايات اللغوية ١-١	000.	المملكة العربية السعودية
السنة الأولي المشتركة _ مسارات	111111111111111111111111111111111111111	وزارة التعليم
الزمن: ساعة	<u> جيا حتاا öjlja</u> Minningoren.coson	إدارة التعليم
		مدرسة:
<u> </u>	اللغوية ١-١ الكفاية النحوية	
السنة الأولى المشتركة _ مسارات		اسم الطالب:
10		السؤال الأول ::
	:	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسير
نوع ما تحته خط:	من دونه آله "	 ١- قال تعالى " هؤلاء قومنا اتخذوا المناه الم
ج - غير ذلك	ب- معرفة	أ 🗕 نكرة
	فل "كان" على الجملة السا	٢ - الصديقان وفيّان " (أد
جـ ـ كان الصديقين وفيين	ب- كان الصديقان وفيان	أ — كان الصديقان وفيين
	الخبر في الجملة السابقة)	٣- النجاح تمرة الاجتهاد (
ج ـ الاجتهاد	ب ـ ثمرة	أ- النجاح
	نون	٤- النصر حليفنا ،ما دام المؤم
ج- متحدین	ب ـمتحدان	أ- متحدون
	حذف الفاعل واكتب الجمل	
	ب ـ كُوفئ المتفوقين.	
		٦- أبى ذو خلق طيب " إعراب كلم
جـ - الفتحة	ب – الضمة	أ- الواو
مابقة :	صوب الخطافي الجملة الس	٧- كأن القائدان أسدان.
ج - كأن القائدين أسدين	ب ـ كأن القائدين أسدان	
	ب "الرجل": مرفوع	
ج - اسم یمسی	ب- خبر	أ ـ فاعل ً
الخبر في البيت السابق	منقادة بأزمة المقدار	٩ - والنفس إن رضيت بذلك أو أبت
جـ - المقدار	ب – منقادة	أ- إن رضيت
J .		· ١- الجملة التي بها اسم من الأسما
ج - أخوك مهذب	ب ـ وجاء أخوة يوسف	1
. , , ,	نوع الجملة السابقة:	۱۱- أصبح الحلم حقيقة.
جـ - شبة جملة	ب ـ فعلية	أ- اسمية
		١٢- أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي
ج - بثبوت النون	ب - بالضمة المقدرة	أ- بالضمة الظاهرة
يتق : فعل مصارع	1	١٣ ـ قال تعالى " ومن يتق الله يجعل
جـ- مجزوم	ب – منصوب	أ- مرفوع
مضارع مجزوم وعلامه جزمه	الفعل "ينالوا" فعل م	١٤- حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه
ج - السكون	ب - حذف حرف العلة	أ- حذف النون
راب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة	سيماهم " اع	١٥ - قال تعالى " يُعرف المجرمون ب
جـ - خبر	ب - نائب الفاعل	أ- فَاعل
0		

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب: 1- أبوك ذو منزلة عظيمة. (أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

إن أباك ذو منزلة عظيمة

٢- الصحفيون يتتبعون الأخبار. (أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)
الصحفيوين لم يتتُبعو اللاُخيار
٣- يسعى في الخير، يَلْقَي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)
٤ - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله) عُولِح المريض. عُولِح المريض
٥- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم) الممسلمون، لن يغمضه العرب عن الحضارة الراقية



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة ـ مسارات الزمن: ساعة



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ٢٤٤٦هـ

- ,	
السنة الأولى المشتركة _ مسارات	اسم الطالب:

السؤال الأول ::

أ — الضمة ب- الفتحة ج- الكسرة 7 - الإسلام دين القوة " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم : أ — كان الإسلام دين القوة " ب- كان الإسلام دين القوة ج- كان الإسلام دين القوة بين القوة بين القوة وعلامة رفعة	المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا"	ط في قوله صلى الله عليه وسلم"	١- الضبط بالشكل لما تحته خد	
 أ — كان الإسلام دين القوة ب- كان الإسلام دين القوة ج- كان الإسلام دين القوة الضمة ب الضمة ب الواو ج- الألف عارات كلمة ب الواو ج- الألف عارات الجادون فانزين ب الجادين ب الغاين ب ب الغاين ب الغاين 				
٣- أخوك أدو خلق نبيل " إعراب كلمة " أدو "خير مرفوع و علامة رفعه	ر ما يلزم:	ل كان على الجملة السابقة وغير	٢- الإسلام دين القوة " أدخا	
أ. الضمة ب - المواو ج - الألف 2 - مازال الجادون فانزون ب - الجادين فانزون ج - الجادين فانزون ٥ - من أخوات إن : ب - الجادين فانزون ج - الجادين فانزين ١- كان ولكن وليت ب - لعل وأن وصار ج - ليت وليس لكن ٢ - أيي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتدا مرفوع وعلامة رفعه ج - الفتحة ١- الواو ب - الضمة ج - الفتحة ١- لا أحد غانبا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة : ج - لا أحداً غانبا اليوم ١- التنقلات سهلة " أدخل "صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم . ج - صارت التنقلات سهلة " ١- صارت التنقلات سهلة " أدخل "صار " على الماء جذوة نار الخبر في البيت السابق كلمة ج - منطاب على المعارة المؤون : مبتدا مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ١- لي أخوان صغيران . إعراب كلمة أخوان : مبتدا مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ب - ضعيران . إعراب كلمة أخوان : مبتدا مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ١- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة ب - فعلية ١- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة ج - مخزوم ١- المائفي قو سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع ج - مخزوم ١- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحيون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب ج - حذف النون ١- ابد يؤوز به حلى المؤر ب - يؤوز ج - يؤوز	ج ـ كان الإسلامُ دينَ القوة	ب- كان الإسلامُ دينُ القوة	أ - كان الإسلام دين القوة	
أ. الضمة ب - المواو ج - الألف 2 - مازال الجادون فانزون ب - الجادين فانزون ج - الجادين فانزون ٥ - من أخوات إن : ب - الجادين فانزون ج - الجادين فانزين ١- كان ولكن وليت ب - لعل وأن وصار ج - ليت وليس لكن ٢ - أيي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتدا مرفوع وعلامة رفعه ج - الفتحة ١- الواو ب - الضمة ج - الفتحة ١- لا أحد غانبا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة : ج - لا أحداً غانبا اليوم ١- التنقلات سهلة " أدخل "صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم . ج - صارت التنقلات سهلة " ١- صارت التنقلات سهلة " أدخل "صار " على الماء جذوة نار الخبر في البيت السابق كلمة ج - منطاب على المعارة المؤون : مبتدا مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ١- لي أخوان صغيران . إعراب كلمة أخوان : مبتدا مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ب - ضعيران . إعراب كلمة أخوان : مبتدا مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ١- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة ب - فعلية ١- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة ج - مخزوم ١- المائفي قو سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع ج - مخزوم ١- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحيون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب ج - حذف النون ١- ابد يؤوز به حلى المؤر ب - يؤوز ج - يؤوز	ع وعلامة رفعه:	عراب كلمة " ذو "خبر مرفو	٣- أخوك ذو خلق نبيل " إ	
أ- الجادون فانزون ب — الجادين فانزون ج- الجادين فانزين ٥- من أخوات إن: ب — لعل وأن وصار ج- ليت وليس لكن ١- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "ببندا مرفوع وعلامة رفعه ج- الفتحة ١- لا أحد غانبا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة : ج- الفتحة ١- لا أحد غانبا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة وغير ما يلزم . ج- لا أحدا غانبا اليوم ١- لا أحد غانب اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة وغير ما يلزم . ج- صارت التنقلات سهلة المنافلة وغير ما يلزم . ١- صارت التنقلات سهلة الخيام منطلب في الماء جذوة ثار الخير في البيت السابق كلمة ب — ضد طباعها ج- متطلب المنافق ١- لي أخوان صغيران .إعراب كلمة أخوان :مبتداً مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ب — فعلية ج- الضمة ١- لي أخوان صغيران .إعراب كلمة أخوان :مبتداً مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ب — فعلية ج- الضمة ١- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة المنافق : ب — ورثة بالمنافق : فعل مضارع ج- الأنبياء ١- العلماء ورثة الأنبياء : الغمل ينفق : فعل مضارع ج- مجزوم ١- إلى نيفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة "يفوز" الغوز" الخور الإحساءة " الفعل " نجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه ١- يفوز الإحساء تابياتها الم المنافع المنارع مجزوم وعلامة جزمه جزمه	جـ ـ الألف	ب ـ الواو	أ- الضمة	
أ- الجادون فانزون ب — الجادين فانزون ج- الجادين فانزين ٥- من أخوات إن: ب — لعل وأن وصار ج- ليت وليس لكن ١- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "ببندا مرفوع وعلامة رفعه ج- الفتحة ١- لا أحد غانبا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة : ج- الفتحة ١- لا أحد غانبا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة وغير ما يلزم . ج- لا أحدا غانبا اليوم ١- لا أحد غانب اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة وغير ما يلزم . ج- صارت التنقلات سهلة المنافلة وغير ما يلزم . ١- صارت التنقلات سهلة الخيام منطلب في الماء جذوة ثار الخير في البيت السابق كلمة ب — ضد طباعها ج- متطلب المنافق ١- لي أخوان صغيران .إعراب كلمة أخوان :مبتداً مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ب — فعلية ج- الضمة ١- لي أخوان صغيران .إعراب كلمة أخوان :مبتداً مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ب — فعلية ج- الضمة ١- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة المنافق : ب — ورثة بالمنافق : فعل مضارع ج- الأنبياء ١- العلماء ورثة الأنبياء : الغمل ينفق : فعل مضارع ج- مجزوم ١- إلى نيفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة "يفوز" الغوز" الخور الإحساءة " الفعل " نجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه ١- يفوز الإحساء تابياتها الم المنافع المنارع مجزوم وعلامة جزمه جزمه	ملة السابقة وغير ما يلزم.	"احذف مازال من الج	٤- مازال الجادون فائزين	
٥- من أخوات إن: أ- كأن ولكن وليت ب - لعل وأن وصار ج - ليت وليس لكن ٢- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتداً مرفوع وعلامة رفعه إ - الفاو ب - الضمة ج - الفتحة ٧- لا أحد غانب اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة : ب - لا أحد غانب اليوم . ج - لا أحداً غانبا اليوم ١- المتنقلات سهلة " أدخل "صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم . ب - صارت التنقلات سهلة السابقة المنابقة . ١- صارت التنقلات سهلة المنابقة : ب - ضد طباعها المنابقة . ١- لي أخوان صغيران . إعراب كلمة أخوان :مبتداً مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ب - الألف ١- لي أخوان صغيران . إعراب كلمة أخوان :مبتداً مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ب - الألف ١- كان الجو حارا" نوع الجملة السابقة : ب - الغلية : ١- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة : ب - فعلية : ١- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة : ب - مخوب المنابق : فعل مضارع ١- مرفوع : ب نينقق المم من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع مضرع منصوب وعلامة نصبه ج - حذف النون : الخبر الإصاءة " الفعل" : أعدت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" المؤرز بحثك . جوابا لمن قال : أعدت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" المؤرز المؤر				
٢- أبي أدو خلق طبب " إعراب كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ١- الواو ب - الضمة ج - الفتحة ٧- لا أحد غانبا اليوم ب - لا أحد غانب اليوم ج - لا أحد غانب اليوم ٨ – التنقلات سهلة " أدخل "صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم . ج - صارت التنقلات سهلة أو المنابقة وغير ما يلزم . ١ – صارت التنقلات سهلة أول المنابقة وغير ما يلزم . ج - صارت التنقلات سهلة أول التنقلات سهلة أول النبر في البيت السابق كلمة ١ – لي أخوان صغيران إعراب كلمة أخوان :مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ب - ضد طباعها ج - الضمة السابقة : ب - الألف المنابقة : ب - فعلية ب - الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة : ب - ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة : ب - ورثة الأنبياء : الغياء ب - ورثة الأنبياء : المنوع وي ب - منصوب وعلامة نصبه المنوع وعلامة نصبه أول المنوع مضرو وعلامة نصبه أول الفور بحثك . جوابا لمن قال : أعدت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" الفور بحثك . جوابا لمن قال : أعدت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" الفور بحثور المن قال : أعدت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" الفور بحثور المن قال : أعدت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" الفور المنوغ مضرو وعلامة جرمه				
٢- أبي أد خلق طبب " إعراب كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ١- الواو ب - الضمة ج - الفتحة ٧- لا أحد غانبا اليوم ب - لا أحد غانبا اليوم ج - لا أحدا غانبا اليوم ١- لا أحد غانبا اليوم ب - لا أحد غانبا اليوم ج - لا أحدا غانبا اليوم ١- التنقلات سهلة " أدخل "صار" على العبارة السابقة وغير ما يلزم ج - صارت التنقلات سهلة ألا التنقلات سهلة بب - صارت التنقلات سهلة بب - صارت التنقلات سهلة بب - صارت التنقلات سهلة بب - منطلب بب - ضد طباعها بب - ضد طباعها بب - منطلب بب - ضد طباعها بب - سابقة بب - الألف بب - الألبياء بب المنقل المناوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه بب - منصوب بب - منصوب بب - منصوب بب - منصوب وعلامة نصبه بب - منصوب المنقل المنقل المنقل المنقل المنقل المنقل المنقل المنقل بالإساءة " الفعل " بحز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه بيناية بالإسابة " الفعل " بحز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه جينه بيناية بالإسابة " الفعل " بحز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه جينه				
أ- الواو ب - الضمة ج - الفتحة ٧- لا أحدٌ غانبا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة : ب - لا أحدٌ غانبا اليوم ج - لا أحدًا غانبا اليوم ٨ - التنقلات سهلة " ادخل "صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم . ج - صارت التنقلات سهلة " المنابقة وغير ما يلزم . ١- صارت التنقلات سهلة " ب - صارت التنقلات سهلة المنابق مضطباعها المنابق كلمة ج - منطلب ب - ضد طباعها المنابق كلمة ١- الأيام ضد طباعها ب - ضد طباعها ب - ضد طباعها بالمنابق المنابقة المنابقة المنابقة بالمنابقة بالمنابقة المنابقة بالمنابقة المنابقة بالمنابقة بالمنابقة بالمنابقة المنابقة بالمنابقة المنابقة بالمنابقة المنابقة بالمنابقة بالمنابقة بالمنابقة بالمنابقة بالمنابقة المنابقة بالمنابقة بالمنابة المنابقة بالمنابقة بالمنابة المنابقة بالمنابقة بالمنابة المنابقة بالمنابة المنابقة بالمنابة المنابغة بالمنابة المنابة المنابة المنابغة بالمنابة المنابغة المنابغة بالمنابغة بالمنابة المنابغة المنابغة بالمنابغة بالمنابة المنابغة المنابغة المنابغة بالمنابغة المنابغة المنابغ	دمة رفعه	، كلمة " أبى "مبتدأ مرفوع وعلا	٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب	
أ- لا أحدٌ غانبٌ اليوم ب - لا أحدٌ غانبٌ اليوم ج - لا أحدٌ غانبا اليوم ٨ - التنقلات سهلة " أنخل "صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم . ج - صارت التنقلات سهلة " ج - صارت التنقلات سهلة " ج - صارت التنقلات سهلة أدار الخبر في البيت السابق كلمة ١- لمي أخوان صغيران . إعراب كلمة أخوان :مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ج - منطلب ج - منطلب الواو " ب - الألف الماء السابقة : الواو " ب - فعلية " ج - الضمة السابقة : الخبر في الجملة السابقة " ج - شبة جملة السابقة الماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة " ب - ورثة الماء " ب - ورثة الماء " ب - ورثة الماء " ب - منصوب المنوع وعلامة نصبه أ- ماضوع وعلامة نصبه أ- الفتحة " ب - حنصوب الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه أ- الفتحة " ب - حذف النون الماءة " ب - حذف حرف العلة الماء " ب - يفوز " ج - يفوز " ب - يفوز المناط المحدود المدود المناط المحدود المدود المدو	جـ - الفتحة	ب - الضمة	أ- المواو	
أ- لا أحدٌ غانبٌ اليوم ب - لا أحدٌ غانبٌ اليوم ج - لا أحدٌ غانبا اليوم ٨ - التنقلات سهلة " أنخل "صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم . ج - صارت التنقلات سهلة " ج - صارت التنقلات سهلة " ج - صارت التنقلات سهلة أدار الخبر في البيت السابق كلمة ١- لمي أخوان صغيران . إعراب كلمة أخوان :مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ج - منطلب ج - منطلب الواو " ب - الألف الماء السابقة : الواو " ب - فعلية " ج - الضمة السابقة : الخبر في الجملة السابقة " ج - شبة جملة السابقة الماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة " ب - ورثة الماء " ب - ورثة الماء " ب - ورثة الماء " ب - منصوب المنوع وعلامة نصبه أ- ماضوع وعلامة نصبه أ- الفتحة " ب - حنصوب الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه أ- الفتحة " ب - حذف النون الماءة " ب - حذف حرف العلة الماء " ب - يفوز " ج - يفوز " ب - يفوز المناط المحدود المدود المناط المحدود المدود المدو		خطأ في الجملة السابقة :	٧- لا أحدٌ غائبا اليوم . صوب الـ	
أ - صارت التنقلات سهلة " ب- صارت التنقلات سهلة " ج- صارت التنقلات سهلة " ج- صارت التنقلات سهلة " ب صد طباعها بالأيام ضد طباعها بالأيام بالمنه الخوان عبداً مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ب - ضد طباعها ج- منطلب ج- منطلب بالأيام بالأيام بالمنة الخوان :مبتداً مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ١٠ لي الخوان صغيران .إعراب كلمة أخوان :مبتداً مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ب - الألف ١٠ العواد حارا" نوع الجملة السابقة بالسابقة بالسابق بالإسابة بالإسابة بالإسابة بالإسابة بالإسابة بالسابقة با	جـ - لا أحدًا غائبا اليوم	ب - لا أحدَ غائبٌ اليوم	أ- لا أحدٌ غائبٌ اليوم	
أ - صارت التنقلات سهلة " ب- صارت التنقلات سهلة " ج- صارت التنقلات سهلة " ج- صارت التنقلات سهلة " ب صد طباعها بالأيام ضد طباعها بالأيام بالمنه الخوان عبداً مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ب - ضد طباعها ج- منطلب ج- منطلب بالأيام بالأيام بالمنة الخوان :مبتداً مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ١٠ لي الخوان صغيران .إعراب كلمة أخوان :مبتداً مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ب - الألف ١٠ العواد حارا" نوع الجملة السابقة بالسابقة بالسابق بالإسابة بالإسابة بالإسابة بالإسابة بالإسابة بالسابقة با	٨ _ التنقلات سهلة " أدخل "صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم .			
۱- الايام ب — ضد طباعها ج - منطلب ۱- لي أخوان صغيران .إعراب كلمة أخوان :مبندا مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ب — الألف ج - الضمة ۱- الواو ب — الألف ج - شبة جملة ۱- كان الجو حارا" نوع الجملة السابقة : ب — فعلية ج - شبة جملة ۱- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة : ب — ورثة : ۱- العلماء ورثة الأنبياء : ب — ورثة : ج - الأنبياء : ۱- العلماء في سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع ج - مجزوم : ١- مرفوع ب — منصوب : ج - مجزوم : ١- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه : أ - الفتحة : ب — حذف حرف العلة : ١- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" : ب — يفوز : ١- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	ج - صارت التنقلاتُ سهلةً	·- صارت التنقلاتِ سهلة [*]	أ - صارت التنقلاتُ سهلةٌ	
۱- الايام ب — ضد طباعها ج - منطلب ۱- لي أخوان صغيران .إعراب كلمة أخوان :مبندا مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ب — الألف ج - الضمة ۱- الواو ب — الألف ج - شبة جملة ۱- كان الجو حارا" نوع الجملة السابقة : ب — فعلية ج - شبة جملة ۱- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة : ب — ورثة : ۱- العلماء ورثة الأنبياء : ب — ورثة : ج - الأنبياء : ۱- العلماء في سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع ج - مجزوم : ١- مرفوع ب — منصوب : ج - مجزوم : ١- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه : أ - الفتحة : ب — حذف حرف العلة : ١- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" : ب — يفوز : ١- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	٩- ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار الخبر في البيت السابق كلمة			
۱- لي اخوان صغيران .إعراب كلمة اخوان :مبتدا مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ١- الواو ب - الألف ج - الضمة ١٠ الوو ب - فعلية ج - شبة جملة ١٠ العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة ب - ورثة ١٠ العلماء ب - ورثة ١٠ قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع ١٠ قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه ١٠ إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" ١٠ يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" ١٠ يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي مضارع مجزوم وعلامة جزمه ١٠ يفوز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	ج - متطلب	ب – ضد طباعها	ا- الايام	
۱- الواو ب - الالف ۱ - كان الجو حارا" نوع الجملة السابقة : ب - فعلية ١- اسمية ب - فعلية ١- العلماء ورثة الأنبياء : ب - ورثة ١- العلماء ب - ورثة ب - الأنبياء ١- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع ج - مجزوم ١- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه ١- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" ١- يفوز بعقور بعقور بعقور بعدان بالإساءة " الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	رعلامة رفعه	، كلمة أخوان :مبتدأ مؤخر مرفوع و	١٠- لي أخوان صغيران إعراب	
أ- اسمية ب — فعلية ج - شبة جملة ٢١- العلماء ورثة الأنبياء: الخبر في الجملة السابقة ج - الأنبياء ١٠- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" الفعل ينفق: فعل مضارع ج - مجزوم ١٠- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه ١٠- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه ١٠- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" ١٠- يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" ١٠- يفوز بحثو الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	جـ - الضمة	ب – الالف	١- المواق	
أ- اسمية ب — فعلية ج - شبة جملة ٢١- العلماء ورثة الأنبياء: الخبر في الجملة السابقة ج - الأنبياء ١٠- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" الفعل ينفق: فعل مضارع ج - مجزوم ١٠- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه ١٠- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه ١٠- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" ١٠- يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" ١٠- يفوز بحثو الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه		لة السابقة :	١١- كان الجو حارا" نوع الجم	
۱- العلماء ب - وربه ج - الاببياء ١٠- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع ب - منصوب ج - مجزوم ١٠- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه ب - حذف حرف العلة ج - حذف النون ١٠- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" ١٠- يفوز ب - يفوز ج - يفوز ١٠- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	جـ - شبة جملة	ب ـ فعلية	أ- اسمية	
۱- العلماء ب - وربه ج - الاببياء ١٠- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع ب - منصوب ج - مجزوم ١٠- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه ب - حذف حرف العلة ج - حذف النون ١٠- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" ١٠- يفوز ب - يفوز ج - يفوز ١٠- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه		الخبر في الجملة السابقة	١٢- العلماء ورثة الأنبياء:	
1 - قال تعالى " لينفق دو سعه من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع ج - مجزوم أ- مرفوع ب - منصوب ج - مجزوم ١٠ قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه ب - حذف حرف العلة ج - حذف النون ١٠ إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" ج - يفوز ١٠ يفوز بحثك . تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه ب - يفوز فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	ج - الأنبياء	ب – ورثة	أ- العلماء	
أ- مرفوع ب – منصوب ج – مجزوم ١٠ قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه ب – حذف حرف العلة ج – حذف النون ١٠ إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" ١٠ يفوز بعناية . ب – يفوز ج – يفوز ١٠ يفوز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	ع	من سعته" الفعل ينفق: فعل مضار	١٣ - قال تعالى " لينفق ذو سعة	
أ- الْفَتحة ب - حذف حرف العلة جـ - حذف النون م - الفَتحة بعناية الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" م الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" ب الضبط الصحيح لكلمة " يفوز ب الفوز ب الفوز ب الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	_		<u> ۶</u>	
١٥- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز" أ- يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز بيفوز	وا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه	حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالو	١٤ ـ قال تعالى " لَن تنالوا البر	
أ- يفوزَ ب س يفوزُ جـ - يفوزُ الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه				
١٦- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز " فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	سبط الصحيح لكلمة " يفوز"	ن قال: أعددت بحثي بعناية. الض	٥١- إذن يفوز بحثك . جوابا لم	
أ- السكون ب - حذف النون ج - حذف حرف العلة				
	جـ - حذف حرف العلة	ب ـ حذف النون	أ- السكون	

	ه. فعل جواب الشرط	١٧- من يحسن إلى الناس يحبو
جـ - يحبوه	ب - إلى الناس	أـ يحسن
قدموا وتجدوه"	فسكم من خير تجدوه" الفعلان" ت	١٨- قال تعالى " وما تقدموا لأنا
جـ - مجزومان	ب – منصوبان	أ- مرفوعان
ع وعلامة رفعه الضمة	إعراب "المهمل" مرفوع	١٩- عوتب المهمل على إهماله.
جـ - خبر	ب ــ نائب فاعل	أ۔ فاعل
ا يلزم .	بن الفعل (عاقب) للمجهول وغيره	٢٠ عاقب المدير المتأخرين. اب
جـ - عوقب المتأخرون	ب - عوقب المدير المتأخرين	أ- عاقب المتأخرين



نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن: ساعة

_					::	:	 	
F	ш	cil	ä	jlj	q			

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ٢٤٤٦هـ

- ,	
السنة الأولى المشتركة _ مسارات	 اسم الطالب:

السؤال الأول ::

مؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا"	في قوله صلى الله عليه وسلم" ال	١- الضبط بالشكل لما تحته خط
ج - الكسرة	ب- الفتحة	أ – الضمة
ما يلزم:	كان على الجملة السابقة وغير ه	٢- الإسلام دين القوة " أدخل
جـ ـ كان الإسلامُ دينَ القوة	ب- كان الإسلامُ دينُ القوة	أ - كان الإسلام دين القوة
	راب <u>كلمة " ذو</u> "خبر مرفوع	
جـ ـ الألف	ب ـ المواق	أ- الضمة
ة السابقة وغير ما يلزم.	احذف مأزال من الجمل	٤- مازال الجادون فائزين "
ج- الجادين فائزين	ب الجادين فائزون	أ- الجادون فائزون
0		٥- من أخوات إن:
ج - ليت وليس لكن		أ- كأن ولكن وليت
ة رفعه	كلمة " أبى "مبتدأ مرفوع وعلام	
جـ - الفتحة	ب - الضمة	ا- الواو ٧- لا أحدٌ غائبا اليوم . صوب الخد
10		
جـ - لا أحدًا غائبا اليوم	ب - لا أحدَ غائبٌ اليوم	
70.	" على العبارة السابقة وغير ما يلزه	٨ _ التنقلات سهلة " أدخل "صار
ج - صارت التنقلاتُ سهلةً	ب- صارت التنقلاتِ سهلةٌ	أ- صارت التنقلاتُ سهلةٌ
ي البيت السابق كلمة	متطلب في الماء جذوة نار الخبر ف	٩- ومكلف الأيام ضد طباعها
ج - متطلب	ب – ضد طباعها	أ- الأيام
لامة رفعه	كلمة أخوان : مبتدأ مؤخر مرفوع وع	١٠- لي أخوان صغيران إعراب
جـ - الضمة	ب ـ ضد طباعها كلمة أخوان :مبتدأ مؤخر مرفوع وع ب ـ الألف	أ- الواو 11- كان الجو حارا" نوع الجملة أ- اسمية
	السابقة:	١١- كان الجو حارا" نوع الجملة
جـ - شبة جملة	ب – فعلية	أ- اسمية
	لخبر في الجملة السابقة	١٢- العلماء ورثة الأنبياء: ال
جـ - الأنبياء	ب ــ ورثة	أ- اسمية ١٢- العلماء ورثة الأنبياء: ال
	ن سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع	١٣- قال تعالى " لينفق ذو سعة م
جـ - مجزوم	ب ـ منصوب	أـ مرفوع
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه	_	
جـ - حذف النون	ب ـ حذف حرف العلة	أ- الفتحة
ط الصحيح لكلمه " يفوز"	قال: أعددت بحثي بعناية الضبه	١٥- إذن يفوز بحثك جوابا لمن
جـ - يفوز	ب ـ يفوزُ	أ- يفوزَ
	لفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم و	
جـ - حذف حرف العلة	ب ـ حذف النون	أ- السكون

	L	، جواب الشرط	١٧- من يحسن إلى الناس يحبوه. فعل
جـ ـ يحبوه		ب - إلى الناس	أ- يحسن
	تقدموا وتجدوه"	ن خير تجدوه" الفعلان"	١٨ - قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم م
جـ - مجزومان		ب – منصوبان	أ- مرفوعان
الضمه	وع وعلامة رفعه	"المهمل"مرفو	٩١- عوتب المهمل على إهماله. إعراب
ج ـ خبر		ب ــ نائب فاعل	أ۔ فاعل
	ر ما يلزم .	ر عاقب) للمجهول وغير المجهول وغير الم	٢٠ عاقب المدير المتأخرين. ابن الفعل
- عوقب المتأخرون	ج	عُوقب المدير المتأخرين	أ- عاقب المتأخرين ب –



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة ـ مسارات الزمن: ساعة

بطيط	وزارة التد

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ٢٤٤٦هـ

-	
السنة الأولى المشتركة _ مسارات	 اسم الطالب:

70		بيث القمسيين	در د آم د د د	القائم	اختر الاحا	السوال الأو <u>ل:</u>
	1 * 11					
		ني [] علاه				ę
[.][:][¹]	- 	[!] [·] [:] -				
		جز أهم ما ورد فيها :				
ـ -يختمون		ب- يتوسطون				
		لة النظر إلى المستمعين:	بمقدار إجاا	ه طویله	ئ عندها وفف	٣- يقف القاري
ج-!		- -		?_)		<u>e</u>
		hi		د	اف يكون في	٤- تحديد الأهد
- بداية الكتاب		هاية فصول الكتب				
فيما بين القوسين:	الترقيم المناسبة ف	ا سمعت علامة	نتيجتي كم]فكانت	وسي جيدًا[٥- لم أذاكر در
·	- 60.	٠ ب			?	_ 1
	00	اسبة فيما بين القوسين:	لترقيم المنا	علامة ا	سماء ().	٦- ما أجمل الس
!	.0	ب ـ ؟		N.		
	2026		موضوع:	للعام لل	تحديد المعنى	٧- تساهم في ا
ج ـ التعداد	2020	ب ـ الفقرات	72.07		الرئيس	
	Δ:	ا خط یسمی:	رضع تحتها	تلف أو و	ات بلون مخا	۸- تمييز الكلم
جـ ـ الإبراز	2 60	ب ـ التنقيط				أ_ الته
	والدنيا تتسع لكل	ومنهم الجميل الرائع []	لوقور []	م السبيد ا	س[]منه	٩- الكتب كالنا،
	ی و		67.			المناسبة فيما ب
ج-!	· .	٠-ب	W 4		! — !	
		41 - 2119	,	ىن	احدة تعبر ع	١٠ ـ الفقرة الو
ج - أكثر من فكرة		ب - فكرتين			فكرة واحدة	-1
				حذوف	ئان الكلام الم	۱۱- توضع مک
ج - الفاصلة	٠ د	ب – علامة الحذف		ب	علامة التعجب	> _ [
	اء القراءة.	بنبرات صوتية خاصة أثذ	لتي تتمتع	تنغمية اا	ات الترقيم الا	۱۲ من علاما
ج		ب- ؛			? –	1
	رئ	لأهمية اليركز عليها القار	جمل ذات ا	لمات وال	نتباه إلى الكا	١٣- توجيه الا
ـ ـ العناوين	<u> </u>	ب- الفقرات			الإبراز	
			مل معناها .	التي اكت	هاية الجملة	۱٤- توضع نـ
٠- ২		٠ ؛			: - أ	
	وسين:	قيم المناسبة فيما بين الق	علامة التر	بِمًا () لَمْ	باب يعود يو	١٥ _ ليت الش
 !		٠-ب		` '	أ _؟	
		ر] وصلیت فیه.	بجد الأقصر	[]المس	لث الحرمين	١٦- دخلت ثاا
" "	_	<u> </u>			() -أ	
		ة النفس:	يرة الستعاد	قفة قصر	ها القارئ و	۱۷ يقف عند
: - -		٠ – ب			· -Í	
	م المادة .	ى التزامها ؛ بهدف تنظيم	مؤلفون عد	كتاب وال	ت تعارف ال	۱۸- هی عادا
					-	¥

ج - التعداد	ب – أعراف الكتابة	أ- العناوين	
	سيف[] والخريف[] والشتاء.	١٩- فصول السنة أربعة: الربيع[]والم	
; - -	<u>: – ب</u>	· - İ	
	م، مثل[] قام محمد.	٢٠ تتكون الجملة الفعلية من فعل واسر	
: - -	٠ – ب	أ- ،	
ج - : الترقيم المناسبة	لم يخطط لها[]فتبدد هذا المال. علامة	٢١- لقد غامر بماله كله في مشروعات	
: - -	٠ – ب	، –أ	
		٢٢ - سألته[] من أين لك هذا[] فأ	
[:][[?]] - 	[·,] [·] ÷	[?] [:] - ^f	
	الجزئية في الموضوع يستخدم :	٢٣- عندما يكثر الكاتب من التفصيلات	
جـ - الإبراز	ب — التعداد	أ- العنوان	
	المعلم جملة مفيدة.	٢٤ الجمله الفعلية، نحو[] كتب	
ج- [،]	(:] – ÷	[:] -أ	
		ا- [؛] ٢٥- ليس لها دلالة قرائية	
ج	! -	1	
أمام العبارة الخطأ.	أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)	السوال الثانى :ضع علامة ($\sqrt{}$	
1.	2311.00		
	3/10.3.00	١- من أشهر أعراف الكتابة (العناوين	
()			
سوين . ()	ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والا		
()		٣- التعداد نوع واحد فقط و هو النقطي.	
()	في أول السطر بمقدار كلمة.	٤- الكتابة في فقرات نبدأ الفقرة بفراغ ا	
()	ابة.	٥- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكت	
()	س الجزئيات الكثيرة للموضوع.	٦- الجداول والرسوم تساعد على تلخيم	
بيها. ()	- التلخيص : كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . ()		
	ر۔ ۱۔ ۲۔ ۳۔ تعداد رقمی . ()		
()	٨- ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ . ٩- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز .		
()	 ١- اعراف الكتابه لا تساعد الفارئ على الفهم والتركير. ١٠ علامة التأثر(!) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي 		
()		` /	
: laŭ	التالية مراعيا أعراف الكتابة التي درس	السوال النالت: اعد كتابه القفره ا	

مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير، والذاكرة والذكاء ، والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان _ حسب حالة الوعي والإدراك _ قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ،ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي ؛فهو يعمل -لأجلنا _ دون توقف أو نوم أو راحة ،وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ،ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن: ساعة

Ministry C	ارة الآ مست	jq	

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

- للعام الدراسي ٢٤٤١هـ	١-١ الكفاية الإملائية	اختبار الكفايات اللغوية
------------------------	-----------------------	-------------------------

السنة الأولى المشتركة _ مسارات	اسم الطالب:

70			يحة مما بين	ابة الصد	السؤال الأول : اختر الإج
بة فيما بين القوسين:	امة الترقيم المناس	[] علا	احكم يسعدني	،[]نج	١- قالت الأم [] يا أبنائي
[.] [:] [¹] -	÷	[!][:	ب- [[.]	[·] [·]
		اهم ما ورد فيها :	ملخص يوجز	کتبهم ب	٢- كثير من المؤلفين
جـ -يختمون					
	:	النظر إلى المستمعين	بمقدار إجالة ا	فة طويلة	أ سيبدؤون ٣- يقف القارئ عندها وقة
ج -!		ب			?— 1
		- hi		ى	٤- تحديد الأهداف يكون ف
ـ - بداية الكتاب		ة فصول الكتب	ب- نهای	ب	أ – بداية فصول الكت
 فيما بين القوسين: 	ة الترقيم المناسبا	معت علاماً	نتيجتي كما س	فكانت	٥- لم أذاكر دروسي جيدًا [
ج - ؛	6.	-	·		? 1
	0	ة فيما بين القوسين:	ترقيم المناسب	. علامة اا	٦- ما أجمل السماء ()
ج-!		ب - ؟		Ç)	أ
	2026		وضوع:	ى العام لله	٧- تساهم في تحديد المعنر
ج ـ التعداد	-020	ب ـ الفقرات			أ- العنوان الرئيس
	Δ:	طیسمی:	ضع تحتها خ	فتلف أو و	٨- تمييز الكلمات بلون مذ
ج ـ الإبراز	2 har	ب ـ التنقيط			أ- التعداد
ل هؤلاء. علامة الترقيم	والدنيا تتسع لكا	هم الجميل الرائع []	ُوقور [] ومن		٩- الكتب كالناس [] منه
	NS.		<u> </u>	::	المناسبة فيما بين القوسين
ج-!	76.	٠-ب	100		?_ 1
		U_{-}	02		١٠ - الفقرة الواحدة تعبر
جـ - أكثر من فكرة	خ	ب – فکرتین			أ- فكرة واحدة
-					١١- توضع مكان الكلام ال
ج - الفاصلة		ب - علامة الحذ			أ- علامة التعج
	ثناء القراءة.	ات صوتية خاصة أت	ئي تتمتع بنبر	لتنغمية ال	١٢- من علامات الترقيم ا
>		ب- ؛			? — 1
		*		كلمات وال	١٣- توجيه الانتباه إلى الك
جـ - العناوين		- الفقرات	-		أ – الإبراز
			ل معناها .	التي اكتم	١٤- توضع نهاية الجملة
. 		٠- ؛			:- 1
	قوسين:	المناسبة فيما بين ال	علامة الترقيم	ومًا ()	٥١ - ليت الشباب يعود ير
ب-!-		٠-ب			?- !
] وصليت فيه	جد الاقصى[ر]المس	١٦- دخلت ثالث الحرمين
" " - - -	-	- <u>-</u> <u>-</u> <u>-</u>		****	() -1
T			رة لاستعادة ا	وقفه قصي	١٧- يقف عندها القارئ ا
:>		٠ - ب		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	6 -1
	بم المادة .	لترامها ؛ بهدف تنظي	مؤلفون على ا	لكتاب والد	١٨- هي عادات تعارف اا

	-	
ج - التعداد	ب – أعراف الكتابة	أ- العناوين
	ف[] والخريف[] والشتاء.	 ١٩ فصول السنة أربعة: الربيع[]والصية
: - -	ب - ؛	اً- ،
	مثل[] قام محمد.	٢٠ تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم،
: - ->	ب – ؛	۱- أ-
الترقيم المناسبة	يخطط لها[]فتبدد هذا المال. علامة	٢١ ـ لقد غامر بماله كله في مشروعات لم
: - - >	ب — ؛	اً- ،
	ب: من أبي.	٢٢ - سألته[] من أين لك هذا[] فأجا
[:][[?]] - -	ب – [۱] [۱]	[^e ,] [:] - ^j
	نزئية في الموضوع يُستخدم :	٢٣- عندما يكثر الكائب من التفصيلات الج
ج- الإبراز	ب – التعداد	أ- العنوان
	علم جملة مفيدة.	٢٤ الجمله الفعلية، نحو[] كتب الم
[·] -	ب – [:]	[:] -أ
		٢٥ ليس لها دلالة قرائية
ج	ب – !	
أمام العبارة الخطأ	ام العبارة الصحيحة وعلامة ($ imes$)	السؤال الثاني :ضع علامة ($\sqrt{}$) أه
1.	2311.00	
(. /\		١- من أشهر أعراف الكتابة (العناوين).
(v)		
	ت الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والذ	
(X)	~	٣- التعداد نوع واحد فقط و هو النقطي .
(√)	, أول السطر بمقدار كلمة .	٤ - الكتابة في فقرات نبدأ الفقرة بفراغ في
(X)	2026	٥- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة
(/)	الجزئيات الكثيرة للموضوع.	٦- الجداول والرسوم تساعد على تلخيص
and the second s	ن فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد ف	٧- التلخيص : كثير من المؤلفون يختتمور
(\frac{1}{2})		۸- ۱- ۲- ۳- تعداد رقم <i>ی</i> .
(X)	فهم والتركية	 ٩- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على المساعد المارئ على المساعد /li>
and the second of the second o	The state of the s	١٠ - علامة التأثر (!) نغمة خاصة معبرة
(√)		` /
تها:	الية مراعيا أعراف الكتابة التي درس	السؤال التالت: اعد كتابه القفره الد

مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير، والذاكرة والذكاء ، والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان _ حسب حالة الوعي والإدراك _ قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ،ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي ؛فهو يعمل -لأجلنا _ دون توقف أو نوم أو راحة ،وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ،ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

الإجابة في الصفحة التالية

- مفهوم العقل:

هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ مثل: التفكير، والذاكرة، والذكاء والانفعال العاطفي.

- اقسام العقل:

ينقسم العقل - حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين:

أولا: العقل الواعي:

وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا وحسب ما نراه أمامنا، و يتلقى العقل الواعي معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة.

أهمية العقل الواعي:

يحلل ويركب ويستنتج 202

ثانيا: العقل غير الواعى:

ويسمى أحيانا بالعقل الباطن، ودوره أكبر من دور العقل الواعي، فهو يعمل لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة.

أهمية العقل غير الواعى:

أ- فيه نخزن الملايين من الصور والذكريات. ب- كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية.

ج - ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

المادة: الكفايات اللغوية 1-1 السنة الأولى المشتركة ـ مسارات الزمن: ساعة



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية - للعام الدراسي 1446هـ

12110 G 3 17	
السنة الأولى المشتركة _ مسارات	اسم الطالب:

اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

	للأخدى هي ٠	۱) علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداهما سبب
ج) التأثر .	عدّة نقاط .	
3 10		٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط:
ج) التنصيص	الفاصلة	
10		 عالبًا ما يكون التلخيص في :
ج) نهاية الفقرات	نهاية الجمل	
		عُ) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ماقبلها جملة استف
ج) النقطة .	الاستفهام .	
<u> </u>	لمناسبة للفراغ السابق هي :	٥) (الفقرة: هي التي تعبّر عن) ، العبارة ال
ج) أكثر من فكرة رئيسة .	فكرة رئيسة واحدة .	The state of the s
10		٦) من أشكال التعداد :
ج) التعداد الزمني	التعداد الرقمي	
راغ السابق هي :	فاصيله هي) ، الكلمة المناسبة للفر	٧) (التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تا
ج) السبورة الألكترونية .	الآلة الحاسبة .	أ) ا ستخدام الجداول
ج) نهاية الجملة التي تم معناها	الجمل الاستفهامية	 ۸) من مواضع استعمال النقطة : أ) الجمل التأثرية
- C		٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة
ج) التنصيص	القوسان	اً) التأثر ب)
	ني : 9 ا ح ح	١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة ه
ج) الشرطتان .	التأثر .	أ) الفاصلة . ب
		١١) تُعدُّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرائي :
ج) الشرطتان .	التنصيص .	أ) النقطتان الرأسيتان . ب)
		١٢) تدل على أن المعنى قبلها لم يكتمل بعد :
ج) الفاصلة	الاستفهام	أ) النقطة ب
	: هي	١٣) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجمل
ج) القوسان .	النقطة .	أ) الفاصلة . ب
ما قبلها وبعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ	ى أنّ الكلام الواقع خارج عن سياق	١٤) (الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدل علم السابق هي :
ج) أمامهما .	بينهما .	أ) خلفهما .
		١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :
ج) بداية الفقرات	بداية الجمل	أ) بداية الكتب ب
هي :	لى) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق	١٦) (القوسان هي علامة الترقيم التي تدل عا
ج) النفسير .	التقصير .	أ) التغيير . ب
	:	١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية مي
ج) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) لقب بالفاروق .	عمر بن الخطاب : رضىي الله عنه : بالفاروق .	أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ب) لقب بالفاروق .

		١٨) (هل ذاكرت دروسك) ، علامة الترقيم اا
۶ (ح	ب) ،	i ()
	نها :	١٩) تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ،
ج) بعد القول	ب) الأقتباس	11) ستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، أ) التعداد بدل الأرقام
ابق هي :	همية في الموضوع)، الكلمة المناسبة للفراغ الس	
ج) الإبراز .		أ) إيجاز .
		٢١) عندما نقتبس كلامًا ليس من كلام الكاتب
ج) قوسين		أ) نقطتين
		٢٢) علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام اله
ج) الشرطة .		أ) الاستفهام .
		٢٣) موضع العنوان الرئيس:
ج) أعلى الصفحة على اليسار	ب) أعلى الصفحة في الوسط	
		٢٤) من أعراف الكتابة الأساسية:
ج) العناوين	ب) تصميم الغلاف	أ) الفهرس
		٢٥) علامة الترقيم التي توضع بين ركني الج
ج) النقطة .		أ) الشرطة .
		٢٦) علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعا
ج) النقطتان الرأسيتان .		أ) الشرطتان .
	ية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :	
ج) الفاصلة .		أ) القوسان .
202		٢٨) علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام الم
ج) نقطتان رأسيتان .		أ) عدة نقاط .
Δ:	ة لم تُذكر هي :	٢٩) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ للكلام بقيا
ج) عدّة نقاط .	ب) القوسان .	أ) النقطتان الرأسيتان .
	التي تدلّ على العلاقة بين الجملة قبلها وا	٣٠) (الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم
		السابق هي :
ج) الهامشية .	ب) التفصيلية .	أ) السببية .
	W/ Salio	31) النقطة تدل على أن معنى الجملة:
ج) متعدد	ب) مکت <i>مل</i>	أ) ناقص
	يتوى الفصل)، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي	
ج) الغموض .	ب) تحديد الأهداف .	أ) الإجمال .

السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية:

أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الأراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر : حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى ، لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟ وأيضا من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصًا الرئيسيات .

ضع دائرة على الموضع الخاطئ لعلامة الترقيم في النص السابق (خمسة مواضع فقط). اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص.



المادة: الكفايات اللغوية 1-1 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن: ساعة

ج) التفسير .

ج) عمر بن الـ لُقب بالفاروق .

عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :

لمعام الدراسي 1446هـ	اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية – ا
السنة الأولى المشتركة _ مسارات	اسم الطالب:
	اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:
	 علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداهما سبب للأخرى هي :
ج) التأثر .	أ) الفاصلة المنقوطة . ب) عدّة نقاط .
	٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط:
ج) التنصيص	أ) الاستفهام ب) الفاصلة
	٣) غالبًا ما يكون التلخيص في :
ج) نهاية الفقرات	أ) نهاية الكتب الجمل المجال
	٤) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ماقبلها جملة استفهامية هي :
ج) النقطة .	أ) التنصيص . ب) الاستفهام .
- 6	٥) (الفقرة : هي التي تعبّر عن) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :
ج) أكثر من فكرة رئيسة .	أ) فكرتين رئيستين . اب فكرة رئيسة واحدة .
.0	٦) من أشكال التعداد :
ج) التعداد الزمني	أ) التعداد الحلقي ب) التعداد الرقمي
	٧) (التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي) ، الكلمة ال
ج) السبورة الألكترونية .	أ) ا ستخدام الجداول ب) الآلة الحاسبة .
11-	٨) من مواضع استعمال النقطة :
ج) نهاية الجملة التي تم معناها	أ) الجمل التأثرية ب) الجمل الاستفهامية
	 ٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :
ج) التنصيص	أ) التأثر ب) القوسان
	١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :
ح) الشرطتان .	أ) الفاصلة .
	(١١) تُعدُّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرائي:
ح) الشرطتان .	أ) النقطتان الرأسيتان .
23 100 (17) تدل على أن المعنى قبلها لم يكتمل بعد :
ج) الفاصلة	أ) النقطة ب الاستفهام
1 - 11 - 1	17) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :
ج) القوسان .	أ) الفاصلة . اب النقطة .
عن سياق ما فبلها وبعدها)، الكلمة المناسبة للفراع	1٤) (الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع خارج السابق هي :
ج) أمامهما .	أ) خلفهما . الله الله الله الله الله الله الله ا
	١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :
ج) بداية الفقرات	أ) بداية الكتب العمل المال الكتب العمل المال الكتب العمل المال الكتب العمل المال الم

١٦) (القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :

أ) التغيير .

١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :

أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -لُقَب بالفاروق .

ب) التقصير .

ب) عمر بن الخطاب : رضي الله عنه : لُقّب بالفاروق .

	لمناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :	١٨) (هل ذاكرت دروسك) ، علامة الترقيم ا
ج) ؟	، (ب	! (^ĵ
	منها :	١٩) تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ،
ج) بعد القول	ب) الاقتباس	أ) التعداد بدل الأرقام
سابق هي :	مية في الموضوع)، الكلمة المناسبة للفراغ ال	٢٠) (يجب الكلمات أو الجمل ذات الأ
ج) الإبراز .	ب) الإطالة .	أ) إيجاز .
		٢١) عندما نقتبس كلامًا ليس من كلام الكاتب
ج) قوسین	ب) علامتی تنصیص	أ) نقطتين
	مقتبس بنصه من الكاتب هي :	٢٢) علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام الم
ج) الشرطة .	ب) التنصيص	أ) الاستفهام .
		٢٣) موضع العنوان الرئيس:
ج) أعلى الصفحة على اليسار	ب) أعلى الصفحة في الوسط	أ) أعلى الصفحة على اليمين
		٢٤) من أعراف الكتابة الأساسية:
ج) العناوين	ب) تصميم الغلاف	أ) الفهرس
	بملة إذا طال الفصل بينهما هي:	٢٥) علامة الترقيم التي توضع بين ركني الج
ج) النقطة .	ب) التأثر .	أ) الشرطة
	برة عن الانفعالات النفسية هي :	٢٦) علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المع
ج) النقطتان الرأسيتان .	ب) التأثر .	أ) الشرطتان .
	ئية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :	
ج) الفاصلة .	ب) الاستفهام .	أ) القوسان .
2024	حذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :	٢٨) علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام الم
ج) نقطتان رأسيتان .	ب) التأثر .	أ) عدة نقاط إ
Δ;		٢٩) علامة الترقيم التي ندل على أنّ للكلام بقي
ج) عدّة نقاط .	ب) القوسان .	أ) النقطتان الرأسيتان .
والجملة التي بعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ	م التي تدلّ على العلاقة بين الجملة قبلها و	
ج) الهامشية .	ب) التفصيلية .	أ) السببية
	V/1 - 11:02	31) النقطة تدل على أن معنى الجملة:
ج) متعدد	ب) مکتمل	أ) ناقص
	و الفصل) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق «	
ج) الغموض .	ب) تحديد الأهداف	أ) الإجمال .
		,

السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية:

1) أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون () فلا توافق في الأراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر () حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى () لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة () كسجل الأحافير والأدلة الأثرية () وأيضا من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة () أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصًا الرئيسيات .

ضع دائرة على الموضع الخاطئ لعلامة الترقيم في النص السابق (خمسة مواضع فقط). اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص.

- ١- عدم وضع عنوان للفقرة.
 - ٢- عدم استخدام التعداد
- ٣- عدم إبراز الجمل أو الكلمات ذات الأهمية.

اسم الطالب:

المادة: الكفايات اللغوية 1-1 الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم وررره التعليم الدارة التعليم مدرسة: أ

ة – للعام الدراسي 1446هـ	الكفاية القرائي	1 – اختبار	اللغوية 1 -	الكفايات	اختبار
الصف: الأول الثانوي مسارات (

()			,		
20			اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي		
		على تنظيم المعلومات وتصنيفها:	1- من الرسوم التوضيحية التي تساعد		
رة العائلة	ج - شج	ب – شجرة الذاكرة	أ- شجرة الحفظ		
			2- تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :		
اتاخيص	ج - ا	ب – الاستطلاع .	أ- الاسترسال		
			3- (=) رمزٌ دلالته :		
نم أفهم	- -	ب – تقريباً .	أ- يؤدي نفس الفكرة		
	•	وع ، فإنني : ب – أجيب عن الأسئلة	4- عندما أريد أن أتأكد من فهم الموض		
، في المعجم	ج - أبحث	ب - اجيب عن الاسئلة	أ- أقرأ العناوين .		
			5 ــيُعِدُ من أنواع الاتصال اللغوي		
المواجهة	- ج	ب – التحدّث	أ ـ التمهيد . 🍟		
	2.02	26 20	6- (~) رمز دلالته :		
قريباً .	ج - ت	ب- لم أفهم .	أ - يؤدي نفس الفكرة .		
		والفهم:	7- " من استراتيجيات زيادة التركيز		
ستطلاع	ج - الا	ب- التلميح	أ – تدوين الملاحظات والتعليقات		
	T.		8- 3. من فوائد الجداول:		
ح المعلومات	<u>ج</u> - شر	ب- تلخيص المعلومات	أ - تفسير المعلومات		
	9- من فوائد القراءة التمهيدية السريعة:				
كرة عامة عن	ج ـ إعطاء ف	ب- إعطاء فكرة كاملة عن	أ ــ إعطاء فكرة تفصيلية عن		
ع الكتاب.	موضوح	موضوع الكتاب.	الكتاب		
	ا فیه مسن	ون الكتاب حين تقوم بفحص م	10- ستأخذ فكرة جيدة عن مضم		
س وفقرات	جـ ـ فهار،	ب- الرسوم والجداول	أ ـ عناوين وأفكار		
			11-يعدُّ من أسئلة ما بعد القراءة		
ما أبحث عنه ؟	جـ ـ أين سأجد	ف سأتأكد من فهم الموضوع	أ- متى موعد المراجعة ب ـ كب		
			اللاحقة ؟		
		نركيز والفهم :	12- 6.من استراتيجيات زيادة النا		
تسميع	جـ - ال	ب ـ الترقيم	أ- التنويع		
		تعمقة :	13 تُعدَّ من خطوات القراءة الم		
وضوع بتركيز	<u>ج</u> - قراءة الم	ب ـ التلخيص	أ- تصفح العناوين .		
	_	- 7 11 7	14- تُعدَّ من خطوات القراءة التمه		
		بيديه السريعه:	14 - عد س مصورت العراوة العم		

15- كتابة الأسئلة على الهامش يكون في:					
جـ - اسئال	ب ـ اقرأ	أ- استطلع ـ			
	ت :	16(راجع) هي إحدى خطواه			
ج - القراءة التمهيدية السريعة	ب - القراءة المتعمقة	أ- استراتيجيات الفهم والتركيز			
خرى"، السؤال المناسب للعبارة	عه باحترامه للآخرين وتقبله للآراء الأ	17- يكتسب الإنسان قيمته في مجتم			
		السابقة:			
جـ - عدد بعض ظواهر المجتمع .	ب ـ بِمَ تتصف الشخصية المؤثرة ؟	أ- كيف يكتسب الإنسان قيمته في			
		مجتمعه ؟			
 18- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ،فإنني أحتاج إلى : 					
ج ـ تعلیل	ب- تفسیر	أ ـ تركيز.			
	•	19- عندما أطابق الإجابة بالكتاب			
جـ - ما الذي أحتاج إليه لأستوعب	ب - كيف سأتأكد من فهم الموضوع	أ- هل الإجابة صحيحة ؟			
بصورة أفضل ؟	?				
		20- ما الهدف من القراءة ؟ ، سؤال			
جـ - بعد القراءة	ب – أثناء القراءة	أ- قبل القراءة			

المادة: الكفايات اللغوية 1-1 الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار الكفايات اللغوية 1 - 1 - اختبار الكفاية القرائية للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب:	(مسارات (الصف: الأول الثانوي	
-------------	---	----------	---------------------	--

40		اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي
	ايقرؤون.	1- يلجأ كثير من الطلاب لعمل لما
جـ - ملخصات	ب - رسومات	أ- شروح
		2 _ تعد العناوين من مهارات:
ج - القراءة المتعمقة	ب- ما قبل القراءة	أ - القراءة التمهيدية السريعة
	:	3 تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة
جـ - الاستيطان	ب ـ الاستطلاع	أ- " الاسترسال .
	23016-	4- (+) رمز دلالته :
جـ - بالإضافة إلى ذلك .	ب رأي غريب	أ- خلاصة القول
	بر ری عریب	5- عندما أريد أن آخذ فكرة عن بنية الك
حــ أنظ الـ ط يقة عرض	ب ب أستمع إلى المتحدّث .	اً- أرسم خارطة ذهنية .
جـ - أنظر إلى طريقة عرض المعلومات .	ب سے ہی رکھے	
	: ح	6- من استراتيجيات زيادة التركيز والفه
ج - تصفح العناوين .	ب - الرسوم والجداول .	أ- رسم خريطة ذهنية
0		7- يُعدُّ من أسئلة ما بعد القراءة
جـ - ما الهدف من القراءة ؟	ب - هل الملخص كاف ي؟	أ- أين سأجد ما أبحث عنه ؟
		8- (!) رمز دلالته :
ج - لم أفهم .	ب ـ يؤدي نفس الفكرة	أ- رأي غريب.
		9- (راجع) هي إحدى خطوات :
ج - استراتيجيات الفهم والتركيز	ب – القراءة السريعة	أ- القراءة المتعمقة
		10-من فوائد الرسوم:
جـ - ضياع المعلومات	ب - تلخيص المعلومات	أ- كثرة المعلومات .
	:	11-تُعدَّ من خطوات القراءة المتعمقة
جـ - الإجابة عن الأسئلة .	ب – فحص الجداول .	أ- أخذ فكرة عن بنية الكتاب .
	لأسئلة ، فإننى أتأكد من :	12- عندما أجيب بالتفصيل عن جميع ال
جـ - كفاية الملخص	ب - وجود ما أبحث عنه .	أ- الهدف من القراءة .
		.(۱3) رمزٌ دلالته :
جـ - نقطة مهمة	ب ـ يؤدي إلى	أ- ماذا يقصد .
	ضل ، فإنني أحتاج إلى :	14- عندما أريد أن أستوعب بصورة أف
جـ - فوض <i>ی</i>	ب – صخب	أ۔ هدوء
	ي أقرأ :	15-عند تحديد موضوع الكتاب ، فإننم
جـ - مطالع فقرات المقدمة .	ب – العناوين الرئيسة .	أ- العناوين الجانبية .
		16-من فوائد القراءة التمهيدية السريعا
جـ - تذكر المعلومات .	ب ـ إعطاء فكرة عامة عن موضوع	أ- زيادة التركيز
	الكتاب .	
	:	17- 28. يُعدُّ من أسئلة ما قبل القراءة

ج - متى موعد المراجعة اللاحقة ؟	ب - أين سأجد ما أبحث عنه ؟	أ- هل أجبت عن جميع الأسئلة			
18- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :					
ج - التغيير .	ب – تدوين الملحوظات والتعليقات	أ- التلميح .			
19- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :					
ج - التراسل	ب – التسويق	أ- التلخيص			
	/ جواب ، إجراء يأتي في خطوة :	20- تلخيص الموضوع بأسلوب سؤال			
ج - استراتيجية التركيز .	ب - القراءة المتعمقة .	أ- قبل القراءة			



السنة الأولى المشتركة _ مسارات		المدرسة /
	دراسي الأول 1446هـ (اختبار قصير)	الفصل ال
20		اسم الطالب
	الصحيحة فيما يأتي:	السؤال الأول: أ/ اختر الإجابة
صبه :	الفعل المضارع (تحفظي) علامة ند	
ج ـ الفتحة		أ۔ حذف النون
_		2 - لم البخيل
ج ۔ یکرمُ		أ۔ یکرمْ
	عراب كلمة (مجتهدين):	3- صار القارئان مجتهدین. إغ
ج ـ اسم صار مرفوع وعلامة رفعه		أ خبر صار منصوب وعلامة
الواو مدائد مناعق	الألف في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحد	
علی علی عالد مطاعف. ج ـ عائد ـ مضاعف		أ- تنظم - تحصل
	2110.0.0.	
N		5 - إن الصدق منجاة . الضبط
ج ـ الصدقِ	ب ـ الصدق	
.0		6 - (الحاكمان عادلان) علاه
ج – الواو	ب- الضمة	23
فإن الصياغة الصحيحة هي :	خلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة	7- المديرون مجتمعون. إذا أد
ج ـ لعل المديرين مجتمعين	ب ـ لعل المديرون مجتمعون	أ۔ لعل المديرين مجتمعون
نة فإن الصياغة الصحيحة هي:	ا أدخلنا فعلًا ناسخاً على الجملة السابة	8- المخدرات سبيل الهلاك . إذ
ج - أصبحت المخدرات	ب ـ أصبحت المخدراتُ سبيلُ	أ أصبحت المخدرات سبيل
سبيلَ الهلاك	الهلاك	الهلاك
ة هو:	كريم. نائب الفاعل في الجملة السابق	9- بُدِئ الحفلُ بتلاوةِ القرآن ال
ج ـ القرآن الكريم	ب ـ الحفلُ	اً ۔ بُدِئ
) في المثال السابق فإنك تقول:	تدخل حرفًا جازمًا على الفعل (ترجو)	10 - ترجو رحمة الله. عندما ا
ج ـ لترجو رحمة الله.	ب ـ لترجُ رحمة الله.	أـ لترجوا رحمة الله.
لجملة السابقة هي:	للمة رفع نائب الفاعل (أبوك) في ال	11 - قوبل أبوك في المكتب. ع
ج ـ المواو	ب ـ الألف	أـ الضمة
اعل مناسب ـ	على المرضى . أكملي الفراغ بف	12 ـ كشف
ج - الطبيبُ	ب ـ الطبيب	أـ الطبيبَ.

تابعي باقي الأسئلة لل

السؤال الثانى: أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي: أ/اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ)

خطأ	صواب	1. قُبِل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل
خطأ	صواب	2. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر
خطأ	صواب	3. من أشهر الأفعال الناسخة: مازال، كان، صار.
خطأ	صواب	4. من حروف نصب الفعل المضارع: أن ، لن ، كي
خطأ	صواب	5. سُمِّي الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل مذكور في الجملة.
خطأ	صواب	6. صيم _ شُوهد _ لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسمَ فاعله.
خطأ	صواب	7. لن نخش غير الله. كُتبت كلمة (نخش) في الجملة السابقة بشكل صحيح.
خطأ	صواب	8. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسلم فاعله.

السوال الثالث:

أ/ استخرجي من الجمل التالية حسب الجدول المعطى:

(لتسم إلى المجد _ يجب أن يلقى المسيء جزاءه _ الصحفيون يتتبعون الأخبار)

الفعل المضارع المجزوم	الفعل المضارع المنصوب	الفعل المضارع المرفوع
	العالقة الأ	

ب / أعربي ما بين القوسين فيما يأتي:

القاطع لم (يصل) رحمه.

إعرابها	الكلمة
	يصل

_ مسارات	المشتركة.	الأولى	السنة
----------	-----------	--------	-------

(اختبار قصیر)	_&144 6	الفصل الدراسي الأول	
			اسم الطالب

		$ _ $
_	20	\int

	، الصحيحة فيما يأتي :	السؤال الأول: أ/ اختر الإجابا
صبه :	. الفعل المضارع (تحفظي) علامة نا	
ج ـ الفتحة	ب ـ حذف حرف العلة	أ۔ حذف النون
	ي ضيفه :	2 - لم البخيا
ج ۔ یکرمُ	ب ـ يكرمَ	أ۔ يكرمْ
	عراب كلمة (مجتهدين):	3- صار القارئان مجتهدین. إ
ج ـ اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب ـ خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف	أ خبر صار منصوب وعلامة نصبه الباء
	ا في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحد	
ج ـ عائد ـ مضاعف	ب - تنظم – جهدك	
	ط الصحيح لكلمة (الصدق) هو:	5 - إن الصدق منجاة الضبع
ج ـ الصدقِ	ب ـ الصدقُ	أ ـ الصدق
10	مة رفع الجملة الاسمية السابقة:	6 - (الحاكمان عادلان) علا
ج – المواو	ب- الضمة	أ- الألف
فإن الصياغة الصحيحة هي :	دخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة	7- المديرون مجتمعون . إذا أ
ج ـ لعل المديرين مجتمعين	ب ـ لعل المديرون مجتمعون	ـ لعل المديرين مجتمعون
	أ أدخلنا فعلًا ناسخاً على الجملة السابة	8- المخدرات سبيل الهلاك. إ
ج ـ أصبحت المخدرات	ب ـ أصبحت المخدراتُ سبيلُ	أ ـ أصبحت المخدرات سبيل
سبيلَ الهلاك	الهلاك	الهلاك
ة هو:	لكريم. نائب الفاعل في الجملة السابق	
ج ـ القرآن الكريم	ب ـ الحفلُ	أ ـ بُدِئ
في المثال السابق فإنك تقول:	تدخل حرفًا جازمًا على الفعل (ترجو)	10 - ترجو رحمة الله. عندما
ج ـ لترجو رحمة الله.	ب ـ لترجُ رحمة الله.	أـ لترجوا رحمة الله.
لجملة السابقة هي:	عُلامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في ال	11 - قوبل أبوك في المكتب.
ج ـ المواو	ب ـ الألف	أـ الضمة
اعل مناسب ـ	على المرضى . أكملي الفراغ بف	12_ كشف
ج - الطبيبُ	ب ـ الطبيب	أـ الطبيبَ.

تابعي باقي الأسئلة لل

السؤال الثانى: أ/اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

خطأ	صواب	1. قُبِل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل
خطأ	صواب	2. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر
خطأ	صواب	3. من أشهر الأفعال الناسخة: مازال، كان، صار.
خطأ	صواب	4. من حروف نصب الفعل المضارع: أن ، لن ، كي
خطأ	صواب	5. سُمِّي الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل مذكور في الجملة.
خطأ	صواب	6. صيم ـ شُوهد ـ لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسَم فاعله.
خطأ	صواب	7. لن نخش غير الله. كُتبت كلمة (نخش) في الجملة السابقة بشكل صحيح.
خطأ	صواب	 الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسمَ فاعله.

السوال الثالث:

أ/ استخرجي من الجمل التالية حسب الجدول المعطى:

(لتسم إلى المجد _ يجب أن يلقى المسيء جزاءه _ الصحفيون يتتبعون الأخبار)

الفعل المضارع المجزوم	الفعل المضارع المنصوب	الفعل المضارع المرفوع
لتسم	يلقى	يجب - يتتبعون

ب / أعربي ما بين القوسين فيما يأتي:

القاطع لم (يصل) رحمه.

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.	يصل