حل مذكرة التقنية الرقمية مسارات





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← المهارات الرقمية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-11-222 2025:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة المهارات الرقمية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي











صفحة المناهج السعودية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

| المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة المهارات الرقمية في الفصل الأول | |
|---|---|
| اختبارات التقنية الرقمية (نظري)الفترة الأولى 1447ه مسارات | 1 |
| مراجعة محلولة للوحدة الرابعة البرمجة باستخدام لغة ترميز النص الشعبي | 2 |
| مراجعة محلولة للوحدة الثانية العمل عبر الانترنت | 3 |
| مراجعة محلولة للوحدة الأولى أساسيات علم الحاسب | 4 |
| حل ملزمة أوراق عمل التقنية الرقمية الشاملة 1447ه | 5 |



اللوس الخامس: تقنية المعلومات والاتصالات والمجتمع

| | الكوس الأول: تمثيل البيانات ٢ – | |
|---------------|---------------------------------|---|
| الوحدة الأولى | الدرس الثاني: 'بنية جهاز الحاسب | |
| أساسيات علم | اللوس الثالث: أنظمة التشغيل | , |
| أجهزة الحاسب | اللوس الرابع: أساسيات الشبكات | , |
| | | |

الوحدة الثانية العمل عبر الإنترنت

| ٧ | الدوس الأول: العمل مع المستندات عبر الإنترنت |
|---|--|
| ٨ | الدرس الثاني: الاجتماعات عبر الإنترنت |
| ٨ | الدوس الثالث: بث العرض التقديمي |
| ٩ | الدوس الوابع: إدارة الملاحظات |
| ٩ | الله سر الخامس: الخدائط الذهنية |

الوحدة الثالثة التقنية والحياة

| ١. | الدوس الأول: المراقبة والتحكم . |
|----|-------------------------------------|
| ١١ | الدرس الثاني: الذكاء الاصطناعي |
| ١٢ | اللوس الثالث: التقنيات الناشئة |
| | |

 اللرس الأول: إنشاء موقع إلكتروني بلغة HTML

 اللرس الثاني: بنية المحتوى

 اللرس الثالث: إنشاء نموذج بلغة HTML

الوحدة الرابعة البرمجة باستخدام لغة ترميز النص التشعبي



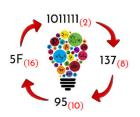
الوحدة الأولى: أساسيات علم أجهزة الحاسب

الدرس الأول: تمثيل البيانات

تدريب (١): أكمل الفراغات التالية:

| رموز النظام | أساس النظام | أنظمة تمثيل البيانات |
|--|-------------|----------------------|
| 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 | 10 | النظام العشري |
| 0,1 | 2 | النظام الثنائي |
| 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 – A,B,C,D,E,F | 16 | النظام الستة عشري |

تدريب (٢): املأ الفراغات في الجدول أدناه:



| نظام ستة عشري | نظام عشري | نظام ثنائي |
|---------------|-----------|------------|
| D | 13 | 1101 |
| 55 | 85 | 1010101 |
| 3F8 | 1016 | 1111111000 |

تدريب (٣): اختر الإجابة الصحيحة:

| النظام العشري يتكون من الأعداد من إلى | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------------------|-------------|--|---|--|
| 1 إلى 10 | ج | 0 إلى 9 | ب | 0 إلى 10 | Í | |
| | Ч | : | ري بالحرف | الرقم 14 يتم تمثيله في النظام الستة عش | ۲ | |
| F | ج | C, | ب | E | ١ | |
| | | لام العشري نحصل على الرقم: | ئي إلى النظ | عند تحويل الرقم 1101 من النظام الثناء | 4 | |
| 15 | ج | 13 | ب | 12 | ١ | |
| | | ترميز الأمريكي: | بدم نظام ال | لتمثيل النصوص داخل الحاسبات نستخ | £ | |
| أسكي | ج | جدول الحقيقة | ب | يونيكود | Í | |

تدريب (٤): ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\checkmark) أمام العبارة الخاطئة:

| ✓ | نظام العد الثنائي يتكون من رقمين فقط هما الصفر والواحد يمثلان حالة الجهد الكهربائي الموجود | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| ✓ | يتعامل الحاسب مع الصور من خلال نظام الألوان RGB الذي يعبر كل لون عن مزيج من هذه الالوان الأساسية الثلاثة | ۲ | | | | |
| × | كل لون يمزج من هذه الألوان الأساسية الثلاثة، يجري تخزين 5 قيم لكل PIXEL في الصورة | ٣ | | | | |
| × | قیمة لکل لون تتراوح قیمة کل منها بین (1 و 250) وتدل علی تدرج کل لون | ٤ | | | | |
| ✓ | يمكن ضغط الصور والفيديو لتقليل المساحة المطلوبة لحفظها وزيادة سرعة معالجتها | 0 | | | | |



الوحدة الأولى: أساسيات علم أجهزة الحاسب

الدرس الأول: تمثيل البيانات

تدريب (١): أكمل جداول الحقيقة لأنواع البوابات المنطقية:

| بوابة الاختيار المقصور XOR | | | | لجمع المنطق | | | طقي AND طقي A * B | | | NOT ملنطقي NOT A | |
|---|--|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|---------------------------------|---|----------------------------------|--|
| (تسمى أيضا بوابة OR الحصرية) مخرجها هو O إذا كان كلا المدخلين متماثلين، و1 إذا كانا مختلفين | | ان كلاهما 0 دا ذلك فإن | رب المنطق _و خل. إذا ك | بوابة الض قيمتين كمد فإن المخرج | 1 | مدخل، وبناءً ، إذاكان كلاهما المخرج 1 فإن المخرج 0 | دد المخرج فسيكون | عليهما يحا | مة واحدة كمدخل مة واحدة كمخرج س المدخل، فإذا كان س 0 فالمخرج 1 المدخل 1 فالمخرج 0 | وتنتج قيد وتقوم بعك المدخإ | |
| ا كمل جدول الحقيقة مدخل مدخل عرج مدخل مدخل عرب عرب مدخل عرب مدخل عرب مدخل مدخل المعنوات العمالي المعنوات المعنوات المعنوات المعنوات المعنوات المعنوات المعن | | عنع المحقيقة A or B 0 1 1 | مدخل مدخل B O 1 O | مدخل A 0 | | الحقيقة الحقيقة A and B | م ل جدور مدخل B 0 1 0 | مدخل A 0 0 1 | جدول العقيقة عرج not A عرج 1 0 | اڪمل مدخل A 0 | |

تدريب (٢): اختر الإجابة الصحيحة:

| بوابة تأخذ مدخل واحد فقط بحيث تكون قيمة المخرج معاكسة لقيمة المدخل: | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------|------------------------------------|---|--|--|
| OR | ج | AND | ب | NOT | ١ | | |
| في بوابة AND عندما يكون المدخل الأول 0 والمدخل الثاني 1 فإن المخرج تكون قيمته: | | | | | | | |
| (0,1) معاً | ج | 0 | ب | 1 | ١ | | |
| | | خل الثاني 1 فإن المخرج تكون قيمته : | ل 0 والمد | في بوابة OR عندما يكون المدخل الأو | ٣ | | |
| (0,1) معاً | ج | 0 | ب | 1 | Í | | |
| عند دمج عدة بوابات معا وبإضافة بعض العناصر الإلكترونية مثل المقاومات والمكثفات يمكننا إنشاء: | | | | | | | |
| مقاومات | ج | ترانزستورات | ب | دارات متكاملة | Í | | |







تدريب (١): أكمل الفراغات التالية:

الدرس الثانى: بنية جهاز الحاسب

تقوم أجهزة الحاسب بثلاث مهام أساسية:



حفظ البيانات

استرجاع البيانات

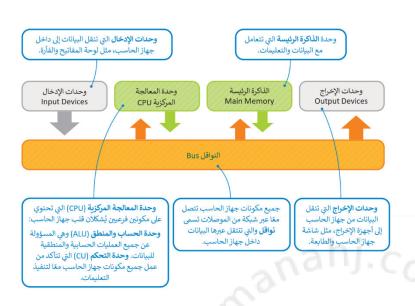


وضــع عالم الرياضــيات .

فون نیومان

معمارية الحاسب الرئيسة التي أصبحت أساسا تتبعه أجهزة الحاسب الحديثة ويعتمد هذا التصميم على أسساس هيكلة

الحاسبات في شكل وحدات منفردة لكل منها مهمتها الخاصة بها.



تدريب (٢): تنفذ التعليمات وتتم معالجة البيانات من خلال دورة الجلب والتنفيذ، وتتلخص في عدة مهام رئيسية وهي:

| | يجلب المعالج التعليمة التالية من الذاكرة الرئيسية وتحفظ في ذاكرة داخل المعالج تسمى المسجل |
|----------------------|---|
| ٢. فك ترميز التعليمة | يتم ترجمة التعليمة بواسطة وحدة التحكم وتحولها إلى إشارة تحكم تفهمها وحدة الحساب والمنطق |
| ٣. تنفيذ التعليمة | تقوم وحدة الحساب والمنطق بتنفيذ التعليمة |
| ٤. حفظ النتائج | تحفظ نتائج تنفيذ التعليمات في الذاكرة الرئيسية |

تدريب (٣): اختر الإجابة الصحيحة:

| الوحدة المسؤولة عن جميع العمليات الحسابية والمنطقية للبيانات في الحاسب الآلي هي: | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|---|------------------|---|--|--|--|
| وحدة التحكم "CU" ب وحدة الحساب والمنطق "ALU" ج المسجل "Register" | | | | | | | | |
| يتم حفظ التعليمات في ذاكرة خاصة داخل المعالج تسمى: | | | | | | | | |
| المسجل "Register" | ج | وحدة الحساب والمنطق "ALU" | ب | وحدة التحكم "CU" | Í | | | |

(تدريب ٤): تعتمد كفاءة القرص الصلب على أربعة عوامل (رتبها):

وقت الوصول ♦ وقت الانتظار ♦ معدل النقل ♦ وقت البحث

| ا. وقت البحث | الزمن الذي يستغرقه رأس القراءة والكتابة للوصول للمسار المناسب |
|-----------------|---|
| ٢. وقت الانتظار | الزمن الذي يستغرقه المقطع المحدد ليستقر أسفل رأس القراءة والكتابة |
| ٣. وقت الوصول | زمن قراءة مجموعة من البيانات وهو مجموع وقت البحث ووقت الانتظار |
| ٤. معدل النقل | معدل نقل البيانات بين القرص والذاكرة الرئيسية |



الدرس الثالث: أنظمة التشغيل

| التالية: | الفراغات | أكمل | :(1) | تدرىب |
|----------|----------|------|------|-------|
| | | | | |

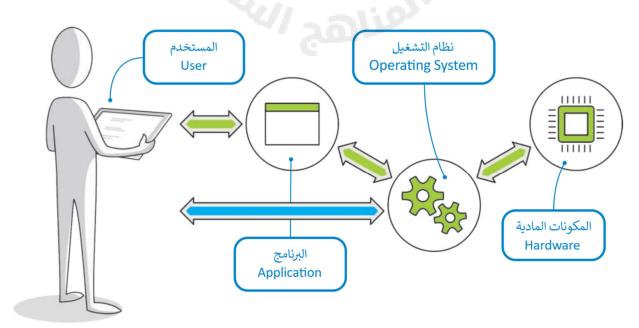
| | المادية | | الصلبة مكونات الحاسب | والأقراص | نورات والبوابات المنطقية والمعالج | 💠 تعتبر الترانزسا |
|-----------|----------------------------------|--------------|---------------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------------|
| ت المحددة | والوظائف المحددة، وهذه التعليمار | داء المهام و | على التعليمات التي نزود بما الحاسب لأ | .: تحتوي | البرمجية | ♦المكونات |
| | برامج النظام | 9 | البرامج التطبيقية | | ورية تصنيف الرمحيات الى: | نسمه المجمات، و |

تدريب (٢): أذكر مهام نظم التشغيل:

| إدارة العمليات | arh | إدارة الذاكرة | ١ |
|----------------|-----|------------------------------|---|
| إدارة الملفات | ٤ | إدارة أجهزة الإدخال والإخراج | ۲ |

تدريب (٣): اختر الإجابة الصحيحة:

| 20 | الحاسب على إنجاز مهامهم: | العملية ومساعدة مستخدمي | جميع البرامج التي صممت لحل المشاكل | 1 | | |
|--|--------------------------|-------------------------|------------------------------------|---|--|--|
| نظام التشغيل | 5 | ب برامج النظام | البرامج التطبيقية | Í | | |
| البرامج التي تتحكم في عمل نظام الحاسب وتزوده بالأدوات والبيئة التي تسمح للبرامج التطبيقية أن تعمل: | | | | | | |
| نظام التشغيل | و ا | ب برامج النظام | البرامج التطبيقية | Í | | |





الدرس الرابع: أساسيات الشبكات

تدريب (١): أكمل الفراغات التالية "طبقات نموذج الاتصال المفتوح (OSI)":

| التطبيقات | الجلسة | ربط البيانات | الفيزيائية | الىثىبكة | التقديم | النقل |
|-----------|--------|--------------|------------|----------|---------|-------|
|-----------|--------|--------------|------------|----------|---------|-------|

| الوصف | اسم الطبقة | الترتيب |
|---|--------------|---------|
| يتم فيها تشغيل التطبيقات البرمجية | التطبيقات | ٧ |
| يتم فيها تشفير وفك تشفير البيانات | التقديم | ٦ |
| تؤسس عملية الاتصال بين المصدر والوجهة | الجلسة | ٥ |
| تأمن عملية نقل البيانات من المصدر إلى الوجهة مع تجنب الأخطاء في عملية النقل | النقل | ٤ |
| يتم تحديد العنوان والمسار المنطقي لنقل البيانات باستخدام الموجهات والموزعات | الشبكة | ٣ |
| يتم تحويل البيانات إلى إطارات وتحديد العنوان الفيزيائي لنقل البيانات وفحص الأخطاء | ربط البيانات | ۲ |
| تنقل البيانات من خلال الوسط الملموس كالتوصيلات والأسلاك | الفيزيائية | ١ |

تدريب (٢): صل بين المجموعتين (أ) و (ب) "البروتوكولات العالية المستوى":

| وظيفته | (ب) | اسم البروتوكول | (أ) |
|---|-----|----------------|-----|
| يسمح بنقل الملفات بين حاسبات الشبكة | 0 | DNS | 1 |
| يستخدم لنقل رسائل البريد الإلكتروني | ٤ | HTTPS | ۲ |
| يضمن تبادل البيانات في الشبكة العالمية العنكبوتية | μ | HTTP | ٣ |
| يختلف عن البروتوكول السابق في أنه يوفر اتصالا آمناً بين حاسبين | S | SMTP | ٤ |
| نظام يحول عناوين أجهزة الحاسب في الشبكة إلى ما يقابلها من عناوين IP | T | FTP | ٥ |



الوحدة الأولى: أساسيات علم أجهزة الحاسب

الدرس الخامس: تقنية المعلومات والاتصالات والمجتمع

| | سبب التقنية: | من الأمثلة على الوظائف التي تأثرت سلبا بـ |
|---------------------------------------|---|--|
| ج) محلل الانظمة | ب) مهندس الحاسب | أ) موظفو البنوك |
| | سبب التقنية: | ٢. من الأمثلة على الوظائف التي تأثرت إيجابا بـ |
| ج) عامل المكتبة | ب) عامل المتجر | أ) مصمم المواقع الإلكترونية |
| ن بمجرد الاتصال بالإنترنت: | ىن ملفاتك عبر الإنترنت والوصول إليها من أي مكا | خدمة تتيح لك الاحتفاظ بنسخة احتياطية م |
| ج) نظام الريبل | ب) التخزين السحابي | أ) الفجوة الرقمية |
| عاسبات والإنترنت وبين من لا يملك ذلك: | ملومات والمهارات بين من يملك إمكانية الوصول لل ح | مشكلة اجتماعية تعني التفاوت في مقدار المع |
| ج) نظام الريبل | ب) التخزين السحابي | أ) الفجوة الرقمية |



الوحدة الثانية: العمل عبر الإنترنت

الدرس الأول: العمل مع المستندات عبر الإنترنت

تدريب (١): ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة:

| ✓ | ١. تحتاج إلى حساب لتتمكن من الوصول إلى ون درايف |
|---|--|
| × | ٢. يمكنك مشاركة ملف مايكروسوفت وورد فقط في ون درايف |
| × | ٣. يمكنك تحميل الملفات فقط في قوقل درايف |
| ✓ | ٤. يمكنك تحميل مجلد في ون درايف |
| × | ه. يمكن تحرير الملف من قِبل أي شخص لديه رابط المشاركة على ون درايف |

تدريب (٢): صل كل تطبيق من تطبيقات مايكروسوفت أوفيس (أ) بتطبيق جي سويت المقابل له (ب):

| ر ب | var | J.Con i | |
|--------------|-----|---------------------|---|
| Goole Slides | ۳ | مايكروسوفت وورد | • |
| Goole Docs | 1 | مايكروسوفت أكسل | ۲ |
| Goole Sheets | ٦ | مايكروسوفت بوربوينت | ٣ |

تدريب (٣): اذكر وظيفة البرامج التالية:

- ١٠ مايكروسوفت ون درايف: برنامج يتيح لك الوصول إلى ملفاتك من أي مكان مع إمكانية تحريرها عبر الإنترنت مباشرة ما يحريرها عبر الإنترنت مباشرة ما الآخرين والتعاون معهم
 - ٢. مايكروسوفت وورد: أحد برامج حزمة مايكروسوفت أوفيس ويستخدم لمعالجة النصوص وتنسيقها
- ٣. مايكروسوفت إكسل: أحد برامج حزمة مايكروسوفت أوفيس ويستخدم لإنشاء جداول البيانات وإجراء العمليات الحسابية
 - ٤. مايكروسوفت بوربوينت: أحد برامج حزمة مايكروسوفت أوفيس ويستخدم لإنشاء العروض التقديمية
 - ه. قوقل درايف: خدمة سحابية توفر الوصول إلى ملفاتك عبر الإنترنت وإنشاء المستندات وتعديلها ومشاركتها والتعاون مع الآخرين في العمل عليها



الدرس الثاني: الاجتماعات عبر الإنترنت

تدريب (١): صل كل أيقونة في تطبيق زوم Zoom بوظيفتها المناسبة:

| ب | | Ì | |
|---------|----|---|---|
| ✓ | ٤ | رؤية الأشخاص الذين انضموا إلى الاجتماع | • |
| • | ٥ | تقسيم الاجتماع الواحد إلى غرف فرعية متعددة | ۲ |
| ## | ٢ | مشاركة سطح مكتبك مع المشاركين الآخرين | ٣ |
| | ďh | تغيير إعدادات الميكرفون والكاميرا | ٤ |
| 771 May | 1_ | الدردشة مع المشاركين باستخدام نافذة الدردشة | ٥ |

تدريب (٢): ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة:

| ✓ | ١. يقدم برنامج مايكروسوفت تيمز Teams خدمة الاجتماعات عبر الإنترنت | | | |
|---|--|--|--|--|
| × | ۲. لابد من إنشاء حساب في ويبيكس Webex لحضور اجتماع | | | |
| ✓ | ٣. في تطبيقات الاجتماعات، بالإمكان بدء اجتماع مباشرة أو جدولة اجتماع مستقبلي | | | |
| ✓ | يمكنك استخدام تطبيق زوم Zoom على الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية التي تعمل بنظام تشغيل أندرويد و iOS | | | |
| | المناهج الهج | | | |



الوحدة الثانية: العمل عبر الإنترنت

الدرس الثالث: بث العرض التقديمي

تدريب (٣): ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

| ✓ | العالم استخدام برنامج تيمز Teams لبث عرض تقديمي للجمهور في أي مكان للعالم |
|---|--|
| × | ۲. بالإمكان دعوة المشاركين للاجتماع عن طريق إرسال دعوة لهم من خلال البريد الإلكتروني فقط |
| × | ٣. لا يمكنك الانتقال إلى أي تطبيق آخر دون إيقاف العرض الحالي عند استخدام ميزة التقديم عبر الإنترنت |



الوحدة الثانية: العمل عبر الإنترنت

الدرس الرابع: إدارة الملاحظات

تدريب (١): ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\checkmark) أمام العبارة الخاطئة:

| ✓ | ١. يعتبر برنامج ون نوت OneNote بمثابة دفتر ملاحظات رقمي يوفر مكاناً يمكنك فيه جمع كل ملاحظاتك |
|----------|---|
| √ | ٢. بالإمكان للعديد من الأشخاص تحرير دفتر الملاحظات في نفس الوقت |
| × | ٣. لابد من حفظ ملاحظاتك يدويا عند الانتهاء منها في برنامج ون نوت OneNote |
| √ | ٤. يمكنك فتح ملف دفاتر الملاحظات إما عن طريق التطبيق أو باستخدام المتصفح عبر الإنترنت |
| × | ه. يتعذر في برنامج ون نوت OneNote وجود إمكانيات البحث للعثور على ما تبحث عنه |



الوحدة الثانية: العمل عبر الإنترنت

الدرس الخامس: الخرائط الذهنية

تدريب (٢): أكمل الفراغات التالية:

رسم تخطيطي يستخدم لتمثيل المعلومات بصورة مرئية

الخرائط الذهنية هي:

Free Plane

- ٢. برنامج يستخدم لإنشاء الخرائط الذهنية:
 - ٣. من فوائد استخدام الخرائط الذهنية:

عقدة بنفس المستوى الهرمي للعقدة المحددة فالعقدتان الشقيقتان تابعتان لنفس العقدة الأصلية

زي والعُقَد الشقيقة هي:

العقدة المركزية: الفكرة أو المفهوم المركزي

تدريب (٣): صمم خريطة ذهنية للموضوع التالى:

أنظمة العد:

مستشعرات

الصوت

درجة الحرارة

الوحدة الثالثة: التقنية والحياة

الدرس الأول: المراقبة والتحكم

تدريب (١): أكمل الفراغات التالية:

- أنظمة <mark>الحراقـــبة</mark> تقوم بمراقبة البيانات وتقديمها إلى نظام آخر أو لخادم أو شبكة أخرى، وتعتمد في أنظمتها المتزامنة على المستشعرات.
- أنظمة التحكم تقوم بإدارة أو توجيه أو إعطاء أوامر أو تنظيم سلوك الأجهزة أو الأنظمة الأخرى باستخدام حلقات التحكم، ويوجد منها نوعان أساسيان هما:
- 💠 نظام التحكم 🛚 المخلق 🔻 يراقب المخرجات ويستخدم بياناتما في التحكم بالنظام وضبطه مثل: مكيف الهواء، الثلاجة، مثبت السوعة
 - 🏕 نظام التحكم المفتوح لا يوجد للمخرجات أي تأثير على المدخلات أو في عملية التحكم مثل: الغسالة، إشارة المرور
- المستشعر جهاز يمكنه قياس التغير في العوامل البيئية المحيطة كالضوء والضغط ودرجة الحرارة والحركة وغيرها من العوامل، وتعد من العناصر الأساسية لأنظمة المراقبة والتحكم.

تدريب (٢): أكمل الجدول التالي بما يناسبه "أنواع الستشعرات":

مستشعرات التقارب





مستشعرات



مستشعرات







مستشعرات مستشعرات مستشعرات



الحركة



| Y 4 / 4 | | |
|--|-----------------------|---|
| الوصف | النوع | ٩ |
| قياس درجة حرارة البيئة المحيطة به | مستشعرات درجة الحرارة | ١ |
| جهاز إلكتروني يستخدم للكشف عن وجود الضوء وكميته | مستشعرات الضوء | ۲ |
| تكشف عن الموجات الصوتية وتقيسها | مستشعرات الصوت | ٣ |
| جهاز يعمل على قياس الضغط في مواد معينة سواءً كانت سائلة أو غازية | مستشعرات الضغط | ٤ |
| تستخدم المجال الكهرومغناطيسي والضوء والصوت لاكتشاف وجود الأجسام حولها أو | مستشعرات التقارب | ٥ |
| جهاز يكتشف الدخان كمؤشر على وجود حريق | مستشعرات الدخان | ٦ |
| تستشعر اللمس وحدوث التلامس أو الضغط بقوة معينة | مستشعرات اللمس | ٧ |
| تستخدم للكشف عن وجود أي جسم يتحرك في مجال رؤية المستشعر | مستشعرات الحركة | ٨ |

الوحدة الثالثة: التقنية والحياة

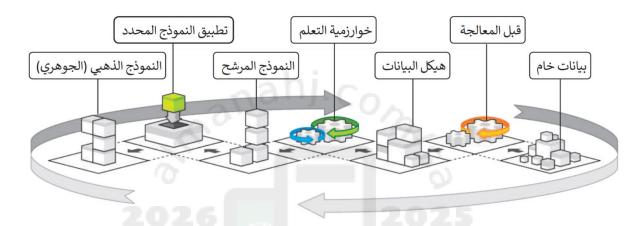
الدرس الثاني: الذكاء الاصطناعي

تدريب (١): أكمل الفراغات التالية:

- الذكاء الاصطناعي [٨] هو قدرة نظام الحاسب على تقليد أفعال البشر مثل التعلم وحل المشكلات.
- تعلم الآلة ML من خلاله يمكن إنشاء خوارزميات تمكن الآلات من التعلم والقيام بتنبؤات أو قرارات بناءً على بيانات تقوم بجمعها

ومدخلات أخرى يمكن نمذجتها، وتُمكنّها من مواصلة التعلم والتحسين من تلقاء نفسها.

الخطوات الأساسية لعملية تعلم الآلة:



تدريب (٢): أذكر بعض تطبيقات تعلم الآلة:

| التعرف على الصور | ٣ | الترجمة بمساعدة الحاسب | ١ |
|------------------------------|---|-------------------------|---|
| المساعدات الشخصية الافتراضية | ŧ | تقنية التعرف على الكلام | ۲ |

تدريب (٣): أذكر بعض الأمثلة على الذكاء الاصطناعي:

| القيادة الذاتية | ١ |
|------------------------------|---|
| الألعاب الذكية | ۲ |
| التشخيص الطبي بمساعدة الحاسب | ٣ |
| الروبوت | ٤ |























الدرس الثالث: التقنيات الناشئة

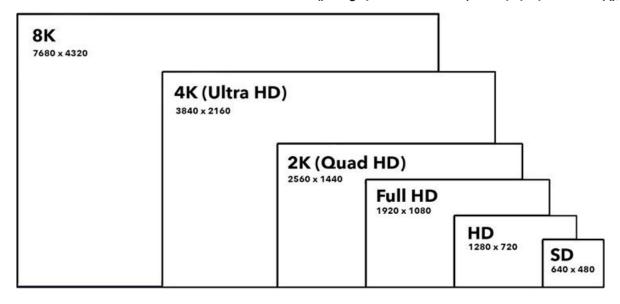
تدريب (١): أكمل الفراغات التالية:

- الواقع الافتراضي VR واقع محوسب يحاكي بيئة حقيقية ويسمح للمستخدم التفاعل معه في عالم افتراضي بالكامل.
- <mark>الواقع المعزز AR</mark> تقنية تعتمد على جلب العناصر المصممة بالحاسب ودمجها مع البيئة الواقعية لتعزيز الواقع بمذه العناصر.
- الحوسبة السحابية توفير موارد تقنية المعلومات حسب الطلب عبر الإنترنت، كالتطبيقات وتخزين البيانات والخوادم والشبكات وغيرها تكون مستضافة في مركز بيانات بعيد يديره مزود خدمات الإنترنت.
- وانترنت الأشياء IOT شبكة من الأجهزة المادية والمركبات والأجهزة المنزلية وغيرها من الأشياء التي تحتوي على إلكترونيات وبرامج ومستشعرات وطرق اتصال تمكنها من التواصل عبر شبكة الإنترنت.
 - التقنيات القابلة للارتداء أجهزة يمكنك ارتداؤها وتكون متصلة بالإنترنت وبأجهزة الهواتف الذكية والحواسيب.

تدريب (Y): ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

| √ | ١. الواقع المختلط هو تجارب تم إنشاؤها بمزيج من المحتوى الرقمي والعالم الحقيقي |
|----------|---|
| × | ٢. تقتصر تطبيقات الواقع المعزز على الألعاب والترفيه |
| ✓ | ٣. من المخاطر الأمنية للحوسبة السحابية فقدان البيانات والبرمجيات الضارة والوصول غير القانوني للبيانات |
| ✓ | ٤. تستخدم الأجهزة المحمولة تقنية "اتصال المجال القريب NFC" في عمليات الدفع في المحلات التجارية. |
| × | ه. تصل سرعات الإنترنت في تقنية اتصالات الجيل الرابع 4G إلى 20 جيجابت في الثانية |
| ✓ | قي الحوسبة الكمية يمكن تنفيذ العمليات بسرعة أكبر وباستخدام طاقة أقل مقارنة بالحاسبات التقليدية |
| ✓ | ٧. يمكن طباعة مبانً كاملة باستخدام الطباعة ثلاثية الأبعاد |

تدريب (٣): أذكر الرمز المناسب لدقة شاشات العرض التالية:





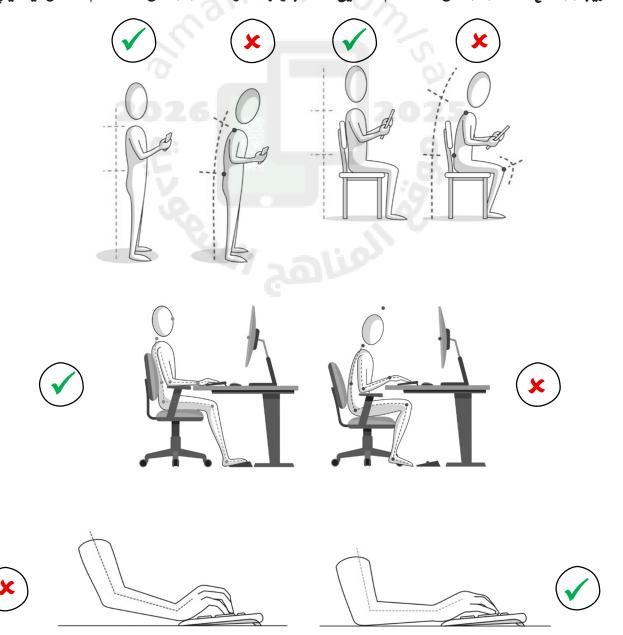
الوحدة الثالثة: التقنية والحياة

الدرس الرابع: الصحة والبيئة

تدريب (١): ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\checkmark) أمام العبارة الخاطئة:

| × | ١. لحماية البيئة يجب التخلص من الأجهزة الرقمية القديمة في القمامة |
|----------|---|
| √ | ٢. تحتوي الأجهزة الرقمية على مكونات ضارة للبيئة ومواد سامة مثل الرصاص والنيكل والزئبق |
| ✓ | ٣. يمكن الاستفادة من النفايات الرقمية عن طريق إعادة تدويرها وتحويلها إلى طاقة حرارية أو كهربائية |
| ✓ | ٤. من التقنيات التي تساهم في توفير الطاقة بناء مراكز البيانات في مناطق شديدة البرودة |
| ✓ | متلازمة رؤية الحاسب هي الإصابة بالتشوش البصري بسبب جفاف العين أو قربها من شاشة الحاسب |
| √ | ٦. قد يساهم استخدام الحاسب لأوقات طويلة في الإصابة بالاكتئاب والتوتر والقلق |
| × | ٧. لا يؤدي الاستخدام المفرط للحاسب إلى العزلة الاجتماعية أو الاضطرابات النفسية |

تدريب (٢): ضع علامة (\checkmark) على الاستخدام الصحيح للحاسب والهاتف وعلامة ($^{f x}$) على الاستخدام الخاطئ فيما يلي:





الوحدة الرابعة: البرمجة باستخدام لغة ترميز النص التشعبي

الدرس الأول: إنشاء موقع إلكتروني بلغة HTML

تدريب (١): أكمل الجدول بما يناسبه من المصطلحات التالية:

| محررات | الموقع الإلكترويي | الصفحة | سلبيات | لغة ترميز النص | فيجوال ستوديو | إيجابيات |
|--------|--------------------|-------------|--------|----------------|---------------|----------|
| HTML | الموقع أدِّ تحاروي | الإلكترونية | HTML | التشعبي HTML | کود | HTML |

| ملف منظم يحتوي على نصوص وصور ووسائط متعددة أخرى وارتباطات تشعبية يتم عرضها بواسطة متصفح الويب | ا. الصفحة الإلكترونية |
|---|-----------------------------------|
| مجموعة من الصفحات المترابطة يمكن العثور عليها في نفس المجال (Domain) | ٢. الموقع الإلكتروني |
| لغة برمجة تستخدم لوصف مكونات صفحة الويب لبرامج التصفح من خلال استخدام مجموعة من الوسوم والتعليمات البرمجية | ٣. لغة ترميز النص التشعبي HTML |
| برامج تستخدم لكتابة المقاطع البرمجية بلغة HTML وتوفر إمكانات تحرير وأدوات برمجية إضافية | ٤. محررات HTML |
| مثال على برامج تحرير HTML | ه. فيجوال ستوديو كود |
| تستخدم للصفحات غير التفاعلية، صعوبة الصيانة، تحتاج لكتابة برنامج طويل لإنشاء صفحة إلكترونية يسيرة | r. سلبیاتHTML |
| شائعة الاستخدام، مدعومة من أغلب المتصفحات، سهلة التعلم والاستخدام | V. إيجابياتHTML |

تدريب (٢): أذكر الوسم المناسب لأجزاء الصفحة التالية:

| الوسم | الوظيفة | ۴ |
|--|---------------------------------|---|
| | تحديد نوع المستند بأنه HTML | ١ |
| <html></html> | الحاوية لجميع عناصر HTML الأخرى | ۲ |
| <title></td><td>عنوان الصفحة في شريط العناوين</td><td>٣</td></tr><tr><td><body></td><td>يتضمن محتويات الصفحة الإلكترونية" النصوص والرسومات والصوت والفيديو والروابط"</td><td>٤</td></tr><tr><td><h1></td><td>عنوان رئيسي بحجم 1 "أعلى مستوى"</td><td>٥</td></tr><tr><td></td><td>كتابة فقرة</td><td>٦</td></tr><tr><td></td><td>الانتقال لسطر جديد</td><td>٧</td></tr></tbody></table></title> | | |



الدرس الثاني: بنية المحتوى

تدريب (١): حدد نوع القائمة فيما يلي:

| ألعاب جماعية: | ألعاب جماعية: |
|------------------------------|--------------------------|
| • كرة القدم | ١. كرة القدم |
| • كرة السلة | ٢. كرة السلة |
| • كرة اليد | ٣. كرة اليد |
| • کریکت | ٤. كريكت |
| قائمة <mark>غير مرتبة</mark> | قائمة <mark>مرتبة</mark> |

تدريب (٢): أذكر الوسم المناسب لأجزاء الصفحة التالية:

| الوسم | الوظيفة | ۴ |
|------------------------|---------------------|---|
| | قائمة مرتبة | ١ |
| | قائمة غير مرتبة | ۲ |
| < | إدراج عناصر القائمة | ٣ |
| <a> | رابط تشعبي | ٤ |
| | إدراج صورة | 0 |
| <video></video> | إدراج فيديو | ٦ |



الوحدة الرابعة: البرمجة باستخدام لغة ترميز النص التشعبي

الدرس الثالث: إنشاء نموذج بلغة HTML

تدريب (١): أكمل الجدول بما يناسبه من المصطلحات التالية:

| "email" | "radio" "password" | | "password" <fieldset></fieldset> | |
|---------|--|--|----------------------------------|--|
| "text" | <textarea></th><th><legend></th><th><form></th><th>"submit"</th></tr></tbody></table></textarea> | | | |

| الوسم | الوظيفة | ٩ |
|--|---|---|
| <form></form> | توجد عناصر التحكم بالنماذج داخل هذا الوسم | |
| <input/> | يستخدم للتحكم بعناصر النموذج | ۲ |
| <input type="<mark"/> "text" > | لإنشاء نص مخصص مكون من سطر واحد | ٣ |
| <input type="password"/> | لإنشاء نص مكون من سطر واحد مع إمكانية إخفاء النص واستخدامه مع كلمة المرور | ٤ |
| <input type="<mark"/> "email" > | لإنشاء سطر واحد مخصص للبريد الإلكتروني مع ميزة التحقق من صحة صيغة البريد | ٥ |
| <input type="<mark"/> "submit" > | لإنشاء زر الموافقة على الإرسال للخادم | ٦ |
| <input type="<mark"/> "radio" > | لإنشاء زر الاختيار من متعدد ويمكن للمستخدم تحديد خيار واحد فقط | ٧ |
| <mark><fieldset></fieldset></mark> | يستخدم لتجميع العناصر ذات الصلة في النموذج | ٨ |
| <legend></legend> | يستخدم لتسمية مجموعة حقول الإدخال | ٩ |
| <textarea></td><td>لإنشاء حقل نصي متعدد الأسطر</td><td>١.</td></tr></tbody></table></textarea> | | |

```
<form action="http://www.myhttpserver.eu/comments.php">
  <fieldset>
    <legend>اتصل بنا</legend>
    <label for="username"> اسم المستخدم</label>
    <input type="text" name="username">
    <label | for="email">:البريد الإلكتروني</label
    <input type="email" name="email">
    <input type="submit" value="إرسال">
  </fieldset>
                                                                             × +
                    Examples
</form>
                         → C 🖟 i File | C:/Users/bina... 🏠
                                                                              –اتصل بنا-
                                              البريد الإلكتروني:
                                                                           اسم المستخدم:
                                                                              إرسال
```

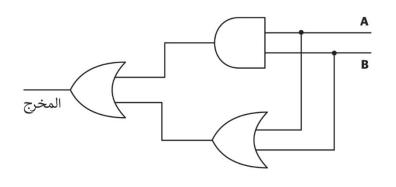


تدريب (١): حول العدد العشري 10 (87) إلى عدد ثنائي مع كتابة الخطوات:

$$\frac{2}{100}$$
 = (87)₁₀ = (87)₁

تدريب (٢): حول العدد الثنائي 2 (110011) إلى عدد عشري مع كتابة الخطوات:

تدريب (٣): أوجد ناتج البوابة المنطقية التالية بناءً على المدخلات في الجدول المرفق:



| المخرج | مدخل B | مدخل A |
|--------|---------------|---------------|
| 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 1 |

تدريب (١): صنف الأجهزة التالية حسب معمارية فون نيومان:

| الفأرة | DVD | CD | لوحة المفاتيح | القرص الصلب | | |
|--------|--------------------------------|---------|---------------|---------------------|--|--|
| | CU | الطابعة | ALU | الشاشة | | |
| | CU | | زية | وحدة المعالجة المرك | | |
| | أجهزة تخزين ثانوية القرص الصلب | | | | | |
| | 2 | Marin C | 0 | | | |
| الفأرة | DVD | CD | لوحة المفاتيح | وحدة إدخال | | |
| Ä | الطابعا | 100 P | الشاشة | وحدة إخراج | | |

تدريب (٢): صل العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

| , i i i i i i i i i i i i i i i i i i i | | i | |
|---|---|---------------|----|
| مجموعة من التعليمات التي توجه الحاسب لإجراء عمليات محددة | ٤ | نظام التشغيل | ١ |
| البرامج المتعلقة بضبط نظام تشغيل الحاسب وإدارة وحداته المختلفة | ٥ | بوامج الخدمات | ۲ |
| برنامج وسيط بين المستخدم والأجهزة يتحكم في الأجهزة وتنسيقها لتشغيل البرامج المختلفة | ı | برامج تطبيقية | 4 |
| تُستخدم للمساعدة على إعداد جهاز الحاسب أو تحسين أدائه أو وظائفه | ٢ | برنامج مخصص | ٤ |
| مجموعة من التعليمات المصممة لأداء مهمة معينة على الحاسب | 1 | برامج النظام | ٥ |
| يستعين بما مستخدمو الحاسب لأداء مهام مفيدة للأعمال وحل المشكلات | ۳ | البرامج | 34 |

تدريب (١): اختر الإجابة الصعيعة:

| | | | | تقسم الرسالة إلى مجموعة من الحزم المرقمة له | |
|--|------------|---|------------|---|--|
| ليس لها حجم | ج) | حجم متغير | ب) | أ) حجم ثابت | |
| | | | | ٢. عندما يتلقى الموجه الحزمة: | |
| يقرر المسار المناسب | ج) | يحذف الحزمة | ب) | أ) يحتفظ بالحزمة | |
| | | | ة : | ٣. يعمل الجيل الأول من جدار الحماية في طبقا | |
| الفيزيائية | ج) | التطبيقات | ب) | أ) الشبكة | |
| | | | | ٤. الجيل الثاني لطبقة الحماية: | |
| لا يفحص الحزم | ج) | ں الحزم بناءً على معلومات TCP/IP للحزمة | ب)يفحص | أ) يفحص كل حزمة على حدة | |
| | | 3111 | ة: | عمل الجيل الثالث من جدار الحماية في طبق | |
| الفيزيائية | ج) | التطبيقات | ب) | أ) الشبكة | |
| | 10 | سغيل والتطبيقات وألعاب الحاسب: | أنظمة التش | يبرمج جهاز الحاسب ويطور البرمجيات مثل أ | |
| مهندس جهاز الحاسب | ج) | مبرمج جهاز الحاسب | ب) | أ) محلل الأنظمة | |
| | Δ: | حلول المناسبة: | ويخطط لل | ٧. يطور نظم المعلومات ويبحث عن مشاكلها و | |
| مهندس جهاز الحاسب | ج) | مبرمج جهاز الحاسب | ب) | أ) محملل الأنظمة | |
| | | | | ٨. يتحكم بتشغيل وصيانة وترقية المكونات الما | |
| مهندس جهاز الحاسب | ج) | مبرمج جهاز الحاسب | ب) | أ) محلل الأنظمة | |
| | | لية الرقمية: | وعات الماا | ٩. شبكة دفع عبر الإنترنت متخصصة في المدف | |
| التخزين السحابي | ج) | الريبل | ب) | أ) الفجوة الرقمية | |
| ١٠. تتيح الاحتفاظ بنسخة احتياطية من ملفاتك عبر الإنترنت للوصول إليها من أي مكان: | | | | | |
| التخزين السحابي | ج) | الريبل | ب) | أ) الفجوة الرقمية | |
| كانية الوصول لذلك: | س لديه إمك | كنه الوصول للحاسبات والإنترنت ومن ليد | بين من يمَ | ١١. هي التفاوت في مقدار المعلومات والمهارات | |
| التخزين السحابي | ج) | الريبل | ب) | أ) الفجوة الرقمية | |
| | | | | | |

تدريب (١): أكمل الفراغات في الرسم التالي (برنامج زوم Zoom):

إعدادات الكاميرا والميكرفون ♦ مشاركة الشاشة ♦ رؤية المشاركين في الاجتماع ♦ إنهاء الاجتماع



تدريب (٢): صل الأيقونات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

| 117 | | | |
|--------------------------------------|----|-------------|---|
| 2026 | | 2025 | |
| تطبيق FreePlane للخرائط الذهنية | ۳ | zoom | ١ |
| تطبيق تيمز للاجتماعات عبر الإنترنت | 1 | N | ۲ |
| تطبيق ون نوت لإدارة الملاحظات | لإ | | ٣ |
| تطبيق زوم للاجتماعات عبر الإنترنت | ı | P | ŧ |
| تطبيق بوربوينت للعروض التقديمية | ٤ | | ٥ |
| تطبيق ويبيكس للاجتماعات عبر الإنترنت | ٥ | Li i | ٦ |

تدريب (١): صل بين نوع نظام التحكم مع خصائصه:

| ١ | لا يوجد مقارنة بين القيم الناتحة الفعلية والقيم المطلوبة |
|--------|--|
| 1 | لا يقدم أي تغذية راجعة |
| | تتم مراقبة المخرجات وتستخدم بعض معلومات المراقبة |
| * | لمقارنتها مع المخرجات المتوقعة من النظام |
| ۲ | يقدم التغذية الراجعة |
| | لا يوجد للمخرجات أي تأثير على المدخلات أو في |
| va | عملية التحكم |
| | يتم مراقبة المخرجات ويستخدم نظام التحكم |
| ۲ | المعلومات الناتجة عن ذلك في تعديل كيفية التحكم |
| | بالنظام ذاته وضبطه |
| | يتم تصميمه لتحقيق الظروف المناسبة للحصول على |
| | المخرجات المرغوبة والمحافظة عليها بصورة آلية وذلك |
| | من خلال مقارنة تلك الظروف بظروف العمل الفعلية |
| -11-72 | للنظام |
| | يفتقر القدرة على التعامل مع التغيرات المحتملة في |
| _ 1 | الظروف المحيطة، مما يقلل من قدرة هذا النظام على |
| // - | التعامل مع المهام الموكلة به |

| 1 | انظام التحكم المفتوح |
|---|---|
| 5 | ٢. نظام التحكمالمغلق |

تدريب (٢): ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\star) أمام العبارة الخاطئة:

| ✓ | ١. يمكن لنظام تعلم الآلة أن يلعب دوراً مهماً في تحسين مهام الآلات وأجهزة الحاسب |
|---|--|
| ✓ | ١٠ المساعد الشخصي الافتراضي هو تطبيق برمجي يحاكي محادثة بين الشخص وجهاز الحاسب أو الهاتف المحمول |
| ✓ | الذكاء الاصطناعي أدى إلى تحسين جودة الصور بشكل كبير في صناعة الألعاب |
| × | ٤. لا تعتبر الطائرة بدون طيار روبوتاً |
| × | ٥. روبوتات الذكاء الاصطناعي هي نفسها الأذرع الروبوتية الآلية التي تؤدي مهام متكررة في خطوط التجميع كتلك التي |
| • | تعمل في مصانع السيارات |

تدريب (١): اذكر بعض مميزات الحوسبة السحابية:

- ١. زيادة الأمان
- ٢. النسخ الاحتياطي الدائم
- ٣. الحصول على البيانات من أي مكان وزمان

تدريب (٢): اذكر بعض المخاطر الأمنية للحوسبة السحابية:

- ١. فقدان البيانات
- البرهجيات الضارة
- <mark>٣. الوصول غير القانوني</mark> ٦٠٠ م. الماري الماري

تدريب (٣): عدد مبادئ إدارة النفايات الرقمية:

- ١. التقليل من استلاك الأجهزة الرقمية
- إعادة استخدام الأجهزة الرقمية أو بيعها أو التبرع بها.
- ٣. إعادة تدوير الأجهزة بتفكيكها والاستفادة من مكوناتها لتصنيع أجهزة جديدة.

تدريب (١): أكمل الفراغات التالية:

تدريب (١): أكمل الفراغات التالية:

٢. يحتوي المظهر الخاص بالموقع الإلكتروني على ثلاثة أجزاء مختلفة هي:

٣. من إيجابيات استخدام لغة HTML <mark>. شائعة الاستخدام ومدعومة من أغلب المتصفحات وسهلة التعلم والاستخدام</mark>

£. برنامج يستخدم لتحرير HTML <mark>فيجوال ستوديو كود</mark>

ه. يتم تعريف (العناوين) في HTML بالوسوم من .
 وهو أعلى مستوى، إلى
 وهو الأقل.

٦. هناك نوعان من القوائم في المواقع الإلكترونية الأولى
 ١٠ هناك نوعان من القوائم في المواقع الإلكترونية الأولى

القائمة، والثانية هي المرتبة وليتم فيها تمييز العناصر بتعداد نقطي.

النموذج هو مستند يحتوي على حقول لإدخال البيانات.

٨. وسم <input> وسم يستخدم للتحكم بعناصر النموذج ولا يحتوي على وسم إغلاق.



مراجعة الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب

تدريب (١): اختر الإجابة الصحيحة:

| أشهر أنظمة الترميز لتمثيل النصوص في الح | اسب الآلي: | | | | |
|--|----------------|---------------------|----|---------------------|--|
| أ) آسكي | ب) | بيتا | ج) | جافا | |
| ٢. بوابة منطقية تستقبل قيمة واحدة وتقوم بعك | س المدخل | | | | |
| أ) بوابة الاختيار المقصور | ب) | بوابة الضرب المنطقي | ج) | بوابة النفي المنطقي | |
| ٣. وحدات تنقل البيانات إلى داخل الحاسب مث | ئل الفأرة ولو- | رحة المفاتيح هي: | | | |
| أ) وحدة الذاكرة | ب) | وحدات الإدخال | ج) | وحدات الإخراج | |
| ٤. تتكون الذاكرة الرئيسة من: | | | | | |
| أ) قسم واحد | ب) | قسمان | ج) | أربعة أقسام | |
| أي من طبقات نموذج الاتصال المفتوح التالية يتم فيها تشغيل التطبيقات البرمجية: | | | | | |
| أ) التقديم | ب) | الجلسة | ج) | التطبيقات | |
| ١. أيسمح بنقل الملقات بين حاسبات الشبكة: | | | | | |
| FTP (i | ب) | DNS | ج) | HTTPS | |
| ٧. عملية اكتساب المعرفة والمهارات خلال حياتا | | | | | |
| أ) التعلم مدى الحياة | ب) | التعلم الفعال | ج) | التعلم عن بعد | |
| ٨. أي ثما يلي لا يعد من العوامل المؤثرة على ال | فجوة الرقميا | :4 | | | |
| أ) المناخ | ب) | الموقع الجغرافي | ج) | التعليم | |
| ٩. من أمثلة الوظائف التي تأثرت سلباً بسبب التقنية: | | | | | |
| أ) محلل الأنظمة | ب) | عامل المتجر | ج) | مصمم الويب | |
| . ١. الرقم F6C يتبع نظام العد | | Q . | | | |
| أ) الثنائي | (ب | العشري | ج) | الست عشري | |
| | | | | | |

تدريب (٢): ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة:

| ✓ | ١. الذاكرة ROM مؤقتة تفقد بياناتها بمجرد انقطاع التيار عنها. |
|----------|--|
| • | |
| ✓ | ٢. المقصود بمعدل النقل هو معدل نقل البيانات بين القرص والذاكرة الرئيسة |
| ✓ | ٣. تعتمد الأقراص المدمجة والرقمية في عملها على أشعة الليزر |
| × | ٤. برامج الألعاب ومعالج النصوص والآلة الحاسبة تعتبر أمثلة على برامج النظام |
| × | ٥. يتم تنفيذ أكثر من عملية في نفس الوقت داخل المعالج |
| ✓ | ٦. يتم تنظيم وحفظ المعلومات المخزنة على القرص الصلب على شكل ملفات |
| × | ٧. عند نقل ملف عبر الشبكة يتم تقسيمه إلى أجزاء تسلك جميعها طريقا واحداً للوصول للجهاز المستقبل |
| ✓ | ٨. يعد برنامج ١٦ المسؤول عن توجيه الحزم عبر الشبكة العنكبوتية إلى وجهتها النهائية |
| ✓ | ٩. عندما يحمل موقع ويب علامة https يعني أنه قد أضاف شهادة SSL التي تقوم بتشفير البيانات أثناء انتقالها |
| | بين المستخدم والخادم |

مراجعة الوحدة الثانية: العمل عبر الإنترنت

تدريب (١): اختر الإجابة الصحيحة:

| ١. من الأدوات الرائعة لإنشاء خرائط ذهنية: | | | |
|---|--------------------------------|-----|------------------------|
| OneNote (أ | ب) Free plan | ج) | Zoom |
| ٢. تحتوي كل خريطة ذهنية على فكرة أو مفهوم | مركزي يمثل موضوع الخريطة الذهن | | |
| أ) العقدة الشقيقة | ب) العقدة المركزية | ج) | القعدة الفرعية |
| ۳. ون درایف OneDrive خدمة تقدمها شرک | كة: | | |
| Apple (| ب) Microsoft | ج) | Google |
| ٤. يتيح لك مايكروسوفت ون درايف: | | | |
| أ) الوصول لمستنداتك في أي | ب) حفظ الأعمال يدوه | ج) | البطء في تنفيذ الأعمال |
| في تطبيق الزوم حتى تتمكن من مشاركة شاش | نك مع الآخرين تضغط على الخيار | | |
| Share Screen (i | ب) Security | ج) | Start Video |
| جرنامج يعد بمثابة دفتر ملاحظات رقمي يوفر | لك مكاناً واحداً يمكنك فيه جمع | | |
| أ) ون نوت | ب) إكسل | ج) | بوربوينت |
| ٧. عبارة عن رسم تخطيطي يستخدم لتمثيل المعل | ومات بصورة مرئية: | | |
| أ) الخريطة المناخية | ب) الخريطة الذهنية | ج) | الخريطة الطبيعية |
| ٨. برنامج يقدم خدمة الاجتماعات عبر الإنترنت | - 10 | | |
| أ) فوتوشوب | ب) إنكسكيب | ج) | ويبيكس |
| ٩. برنامج لإنشاء العروض التقديمية ومشاركتها على | عبر الإنترنت: | | |
| أ) بوربوينت | ب) إكسل | ج) | وورد |
| ١٠. خدمة تخزين وتحرير المستندات مقدمة من ش | <i>وكة قوقل:</i> | | |
| أ) محرك بحث قوقل | ب) درایف | (ج) | يوتيوب |
| | | | - |

تدريب (٢): ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\overset{*}{}$) أمام العبارة الخاطئة:

| \checkmark | ١. تتوفر تطبيقات ون درايف على أجهزة الحاسب والأجهزة اللوحية وأجهزة الهواتف الذكية |
|--------------|--|
| ✓ | ٢٠ يمكنك مشاركة ملاحظاتك على ون درايف ومشاركتها مع أصدقائك فور كتابتها |
| ✓ | ۳. يمكنك استخدام قوقل درايف إذا كان لديك حساب بريد Gmail |
| ✓ | ٤. كل تغيير تقوم به على مستندك يتم حفظه تلقائياً في ون درايف |
| ✓ | ه. يمكنك انت وأصدقائك عبر الإنترنت من تحرير المستند في نفس الوقت |
| ✓ | ٦. تعد خدمة تخزين قوقل درايف خدمة سحابية توفر إمكانات مجموعة مكتبية متكاملة عبر الإنترنت |
| ✓ | ٧. يمكنك مشاركة مستنداتك بسهولة مع أصدقائك بمجرد وجودها في قوقل درايف |
| × | ٨. في برنامج زوم ZOOM لا يمكنك مشاركة شاشتك مع الآخرين |
| ✓ | ٩. يمكن استخدام تطبيق زوم ZOOM على الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية التي تعمل بنظام أندرويد و iOS |

مراجعة الوحدة الثالثة: التقنية والحياة

تدريب (١): اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| ١. نظام مصمم لمراقبة البيانات وتقديمها إلى نظام آخر أو لخادم أو شبكة أخرى | | | | |
|---|-----------|---|--|--|
| نظام المراقبة | ج) | ب) نظام التوزيع | أ) نظام التحكم | |
| | | تنظيم سلوك الأجهزة أو الأنظمة الأخرى: | ٢. نظام يقوم بإدارة أو توجيه أو إعطاء أوامر أو | |
| نظام المراقبة | ج) | ب) نظام التوزيع | أ) نظام التحكم | |
| | | يطة كالضوء والضغط ودرجة الحرارة وغيرها: | ٣. جهاز يمكنه قياس التغير في العوامل البيئية المح | |
| المولّد | ج) | ب) المحرك | أ) المستشعر | |
| | ِ قربَها: | والضوء والصوت لاكتشاف وجود أجسام حولها أو | ٤. مستشعرات تستخدم المجال الكهرومغناطيسي | |
| مستشعرات التقارب | ج) | | أ) مستشعرات اللمس | |
| | | شل التعلم وحل المشكلات: | ٥. قدرة نظام الحاسب على تقليد أفعال البشر م | |
| المعالجة | ج) | ب) البرمجة | أ) الذكاء الاصطناعي | |
| تقنية تعتمد على جلب العناصر الحصممة بالحاسب ودمجها مع البيئة الواقعية لتعزيز الواقع بحذه العناصر: | | | | |
| الواقع الافتراضي VR | ج) | ب) الواقع المعزز AR | أ) الواقع المختلط MR | |
| | | | ٧. واقع محوسب يحاكي بيئة حقيقية ويسمح للم | |
| الواقع الافتراضي VR | ج) | ب) الواقع المعزز AR | أ) الواقع المختلط MR | |
| | | لمحلات التجارية: | ٨. تقنية تستخدم في الهواتف المحمولة للدفع في المحمولة ل | |
| WIFI | ج) | ب) 5G | NFC (f | |
| | | :5G ¿ | ٩. من مميزات تقنية الاتصالات من الجيل الخامس | |
| زمن وصول أقل | ج) | ب) استهلاك عالي للطاقة | أ) زمن وصول أكثر | |
| | | | | |

تدريب (٢): ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\overset{*}{}$) أمام العبارة الخاطئة:

| √ | ١. في أنظمة المراقبة تعتمد عملية المراقبة المتزامنة على المستشعرات |
|----------|--|
| × | ٢. يُعد مكيف الهواء من أمثلة نظام التحكم المفتوح |
| √ | ٣. تُعدّ الثلاجة من أمثلة نظام التحكم المغلق |
| √ | ٤. من التأثيرات السلبية للروبوتات القيام بمهام البشر والاستغناء عن القوى العاملة وزيادة البطالة |
| √ | الترجمة بمساعدة الحاسب أحد تطبيقات تعلم الآلة |
| × | ٦. تقتصر تطبيقات الواقع المعزز على الألعاب والترفيه |
| √ | ٧. تقوم الحوسبة الكميّة على مبدأ الاستفادة من وجود الجسيمات تحت الذرة في أكثر من حالة في نفس الوقت |
| √ | ٨. تتمثّل مبادئ إدارة النفايات الرقمية في التقليل منها وإعادة استخدامها وإعادة تدويرها |
| × | ٩. الموضع الصحيح والصحي لشاشة الحاسب أن تكون في مستوى أعلى من مستوى العين |

| القام منظم يحتوي على نصوص وصور ووسائط متعددة وارتباطات تشعبية يمكن الوصول إليها باستخدام المتصفح: | | | | | |
|---|------------------------|-----------|---|---------------|--|
| | الوسوم | ج) | لصفحة الإلكترونية | ب) ا | أ) محرر HTML |
| | م والتعليمات البرمجية: | من الوسو. | ج التصفح من خلال استخدام مجموعة | كترونية لبرام | لغة برمجة تستخدم لوصف مكونات صفحة إلاً |
| | لغة الآلة | ج) | غ ة جافا | ب) ا | أ) لغة ترميز النص التشعبي |
| | | | | | ٣. وسم عنوان الصفحة في شريط العناوين: |
| | <video></video> | ج) | <title></td><td>ب) ،</td><td><body> (أ</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>٤. وسم إدراج فيديو:</td></tr><tr><td></td><td><video></td><td>ج)</td><td><title></td><td>ب) ب</td><td><body> (f</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td> وسم كتابة قائمة مرتبة: </td></tr><tr><td></td><td><a></td><td>ج)</td><td><l</td><td>· (ب</td><td> (i</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>V9.,</td><td>77</td><td>٦. وسم إدراج رابط تشعبي</td></tr><tr><td></td><td><a></td><td>ج)</td><td></td><td>ب) ٠</td><td> (i</td></tr><tr><td></td><td></td><td>10</td><td></td><td></td><td>٧. وسم إضافة فاصل سطر واحد:</td></tr><tr><th></th><th><h1></th><th>ج)</th><th> </th><th>ب) ،</th><th><html> (أ</th></tr><tr><td></td><td></td><td>V</td><td>26</td><td>بسم</td><td> آوجد عناصر التحكم بالنماذج داخل هذا الو </td></tr><tr><th></th><th><form></th><th>ج)</th><th><fieldset></th><th>ب) رب</th><th><legend> (f</th></tr><tr><td></td><td></td><td>375</td><td>1970</td><td>في النموذج:</td><td>٩. وسم يستخدم لتجميع العناصر ذات الصلة ا</td></tr><tr><th></th><th><form></th><th>ج)</th><th><fieldset></th><th>ب) ،</th><th><legend> (أ</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>يسم <input> من النوع:</td><td>نستخدم الو</td><td>١٠. لإنشاء سطر واحد مخصص للبريد الإلكترويي</td></tr><tr><td></td><td>"text"</td><td>ج)</td><td>"password</td><td>ب) (ب</td><td>"email" (أ</td></tr><tr><td></td><td>ن النوع:</td><td>inpl> مز</td><td>مه لكلمات المرور نستخدم الوسم <ut</td><td>اؤه واستخد</td><td>١١. لإنشاء نص مكون من سطر واحد يمكن إخف</td></tr><tr><td></td><td>"text"</td><td>ج)</td><td>"password"</td><td>ب) ٠</td><td>"email" (<sup>f</sup></td></tr><tr><td></td><td>لنوع:</td><td>in> من ا</td><td>يار واحد فقط نستخدم الوسم <pur</td><td>خدم تحدید خ</td><td>١٢. لإنشاء زر الاختيار من متعدد ويمكن للمستخ</td></tr><tr><td></td><td>"radio"</td><td>ج)</td><td>"submit</td><td>ب) '</td><td><textarea> (أ</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td><input> من النوع:</td><td>خدم الوسم</td><td>١٣. لإنشاء زر الموافقة على الإرسال للخادم نست</td></tr><tr><td></td><td>"radio"</td><td>ج)</td><td>"submit"</td><td>ب) '</td><td><textarea> (أ</td></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th>١٤. وسم لإنشاء حقل نصي متعدد الأسطر:</th></tr><tr><td></td><td>"radio"</td><td>ج)</td><td>"submit</td><td>ب) "</td><td><textarea> (i</td></tr><tr><td colspan=5>تدريب (٢): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:</td></tr><tr><th>✓</th><th></th><th></th><th>HTML</th><th>تحرير لغة ـ</th><th>١. يستخدم برنامج فيجوال ستوديو كود ل</th></tr><tr><td>×</td><td colspan=3> ٢. تستخدم لغة HTML في الصفحات التفاعلية وغير التفاعلية </td></tr><tr><td>√</td><td colspan=4>٣. النموذج "Form" هو مستند يحتوي على حقول لإدخال البيانات</td></tr><tr><td>√</td><td></td><td colspan=3>على وسم <input> لا يحتوي على وسم إغلاق</td></tr></tbody></table></title> | | |