

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/10>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الأول في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/10social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/10social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ المستوى الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade10>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الأول : الرسل والأنبياء عليهم السلام

1

لخص حاجة البشرية للرسل والمرسلات.

لبيان سبيل الهداية

الخلافة في الأرض

2

أذكر سبب ما يأتي :-

ما الحكمه عصمة الرسل والأنبياء عليهم السلام.

حتى تتحقق فيهم الأسوة الحسنه ويكتمل المثل الأعلى في شخصيتهم.



عدد مهمات الرسل والأنبياء عليهم السلام.

تعليمهم أمور دنياهم

الدعوة للإيمان بوحدةانيته.

الدعوة للإيمان باليوم الآخر.



أربط ما في القائمة الأولى بما يفسرها من القائمة الثانية فيما يلي:

القائمة الأولى	القائمة الثانية
(أ) دعوة ربانية:	كان الرسل والأنبياء يخاطبون الناس على قدر عقولهم
(ب) خالصة لله تعالى:	لم يسع الرسل والأنبياء من وراء دعوتهم إلى الدنيا والمنصب أو المال والجاه أو طلب المديح والثناء.
(ج) واضحة الهدف والغاية وبعيدة عن التكلف:	بدأوا بأنفسهم فعاشوا في شظف من العيش، وإيثار الحياة الآخرة الباقية.
(د) حاضرة على الزهد في الدنيا والترغيب في الآخرة:	ليست مبادرة ذاتية قام بها كل واحد منهم لإصلاح مجتمعاتهم وإنقاذها من الفساد والفوضى.
	جاءت معجزات الرسل والأنبياء بما يناسب أوضاع المجتمع.

الدرس الثاني : آدم عليه السلام

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

1

١- الكرام الكاتبون هم الحفظة الذين يحفظون الرسل من كل سوء. (×)

٢- إبليس كان من الجن . (✓)

٣- خلق الله عز وجل آدم ليعيش في الأرض (×)



١- سبب إخبار الله لملائكته بخلق آدم عليه السلام.

لتوضيح مهمتهم التي يقومون بها بالنسبة لادم وذريته

٢ - حكمة الله في خلق كل شيء زوجين.

ليبقى الله سبحانه منفردا لا نظير له.



لخص توبة الله علي آدم عليه السلام وإخراجه من الجنة.

4



متروك للطالبة



الدرس الثالث : نوح عليه السلام

1

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

١- نوح عليه السلام أول رسول أرسله الله بدعوة التوحيد إلى الأرض (✓)

٢- عاش قوم نوح في الشام (✓)

٣- كان بين آدم ونوح خمسة قرون كلهم على الإسلام (×)



اكمل كل فراغ مما يلي بما يناسبه :

١ - استعمل نوح **التدرج** مع قومه في وسائل الإقناع فتارة يدعوهم إلى التفكير في **أنفسهم** و
تارة يذكرهم بـ **قدرة الله**

٢ - لم تجد دعوة نوح عليه السلام في قومه أدناً صاغية باستثناء قله من **الضعفاء**
و **المساكين**



ما التهم التي وجهها قوم نوح عليه السلام له؟

3

سعيه وراء الكسب الشخصي والجنون.

علل :

4

١- دعاء نوح عليه السلام على قومه بالهلاك.

ليطهر الأرض من رجسهم ولئلا يتوغل الكافرين الناس.

٢- أمر الله نوحاً عليه السلام أن يحمل معه في السفينة من كل صنف زوجين.

حتى تتناسل ويبقي نوعها على الأرض بعد غرق سائر الأحياء



الدرس الرابع : إبراهيم عليه السلام

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

1

١ - نشأ إبراهيم في أرض العراق (بابل القديمة) . (✓)

٢ - رحل إبراهيم عليه السلام بمن آمن معه من العراق إلى مصر. (×)

٣ - آمن بدعوة إبراهيم نفر قليلون منهم زوجته وابن أخيه . (✓)



١- استمرار هاجر في سعيها الدؤوب مترددة بين الصفا والمروة.

لعلها تجد ماءً

٢- أصدر قوم إبراهيم الحكم بمعاقبته إما بالقتل أو التحريق بالنار.

إمعاناً في التفشي

٣- انصراف أذهان قومه إبراهيم مباشرة إلى إبراهيم عليه السلام بأنه المتهم الأول بتحطيم أصنامهم.

لأنه كان يذكر آلهتهم بسوء



عزم إبراهيم عليه السلام على تنفيذ رؤياه بذبح ابنه اسماعيل رغم أمور
عدة.

لأنه ابنه الوحيد وقد جاءه على كبر ولا لا يرجى أن يرزق ولد آخر في سنه.



الدرس الخامس : لوط عليه السلام

1

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :

- ١- خرج لوط مع سيدنا إبراهيم عليه السلام مهاجراً من الشام إلى العراق . (x)
- ٢- استقر لوط عليه السلام في قرية سدوم. (✓)
- ٣- كان رسالة لوط إلى قومه حرب على الشذوذ الجنسي وتقويماً للانحراف الأخلاقي . (✓)



2

ما موقف قوم لوط من ضيوف نبيهم لوطاً عليه السلام.

سارعوا إلى منزله وطلبوا تسليم ضيوفه.

3

علل :

١- شعور لوط عليه السلام بضعفه بين قومه.

لأنه غريب وليس له عشيرة تحميه

٢- مجادلة إبراهيم عليه السلام الملائكة لصرف الهلاك عن القرية حتى حين.

لأن بها لوط وأهله المؤمنين

٣- اشتداد ضيق لوط من مجئ الملائكة في صور فتیان حسان.

خشية من إعتداء قومه عليهم متى علموا بوجودهم



الدرس السادس : موسى عليه السلام

1

اكمل كل فراغ مما يلي بما يناسبه :

١ - ولد **موسي** عليه السلام في سنة **القتل** بينما ولد أخوه **هارون** عليه السلام في سنة أخرى .

٢ - سار موسي في طريق عودته إلى **مصر** حتى وصل صحراء **سيناء**

٣ - أيد الله دعوة موسي عليه السلام بمعجزتين هما **العصي** و **يده البيضاء**



١- بادر الفراعنه بنى إسرائيل بالقتل والتعذيب.

حتى لا تستفحل قوتهم

٢- رغبة زوجة فرعون إلى زوجها ألا يقتل موسى.

عسي أن يتخذه ولدا

٣- خروج موسى مرتحلاً من مصر إلى أرض مدين.

لئلا يفتك به



قال الله تعالى: ﴿يَمْشُونَ آمُرِيْدًا أَنْ تَقْتُلَنِي كَمَا قَتَلْتَ نَفْسًا بِالْأَمِينِ إِنَّ نَرْسِيْدًا لَأَنْ تَكُوْنَنَّ كَارًا فِي الْأَرْضِ وَمَا نَرْسِيْدًا لَكُوْنَنَّ مِنَ الْمُتَضَلِّينَ ۝١٩﴾ (سورة القصص)

بعد قراءة الآية أجب عما يأتي:-

① من القاتل (يا موسى)؟

رجل من قوم موسى

② من يقصد بقوله (كما قتلت نفساً بالأمين)؟

سيدنا موسى

③ ما علاقة ذلك بخروج موسى لمدين؟

أردا الناس أن يفتكوه لأنه قتل مصرياً



الدرس السابع : عيسى عليه السلام

2

اكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

١ - عيسى عليه السلام هو **المسيح** ابن مريم وهو عبد الله ورسوله و..... **كلمته** منه.

٢ - أرسل الله عيسى عليه السلام إلى **بنى إسرائيل** وأنزل عليه **الإنجيل** فيه هدى ونور.



١- تدبير الرومان لمحاولة قتل عيسى عليه السلام وإرسال جنودهم للبحث عنهم.

لأن دعوة عيسى تهدد بزوال ملكهم

٢- ذكر اسم المسيح عليه السلام مقرونا بكلمة ابن مريم

لأن ليس له أب

٣- قبض الجنود الرومان على المنافق الذي دلهم على عيسى عليه السلام وقتله وصلبه.

لإعتقادهم بأنه عيسى عليه السلام



ورد في سورة آل عمران آية للخمس معجزات لعيسي عليه السلام ماهي واذكر الآية.

مناقشة عامة





فقه السيرة النبوية

وحدة فقه السيرة النبوية أهمية فقه السيرة النبوية،
وسيرة الرسول ﷺ في العبادة، وفي الدعوة إلى الله، وفي
الجهاد في سبيل الله، وشمائله، وسيرته الشخصية وسيرته
الاجتماعية.

تتضمن

الدرس الأول : أهمية دراسة السيرة النبوية

1 هات أسباب أخرى توصلنا لمحبة الرسول غير ما ذكر في الدرس

2 كيف نحقق الاقتداء بالرسول

حل جماعي



أذكر أمثلة على التطبيق العملي للإسلام في السيرة النبوية

١- عبادته من إخلاص وإتقان

٢- دعوة إلى الله من حرص على نشرها

جهاد في سبيل الله من تخطيط وإعداد



الدرس الثاني : سيرة النبي ﷺ في العبادة

عرف المصطلحات التالية:

1

العبادة

تشمل شؤون الإنسان كلها وتستوعب حياته جميعا فكل عمل من أعمال العبد إن صحت نيته فهي عبادة

ما شروط صحة العبادة الرئيسيين:

2

١ - الإخلاص لله عز وجل

٢ - المتابعة للرسول صل الله عليه وسلم.



3
قيل أفضل العبادة أشقها ، وقيل أكثرها نفعا ، ما رأيك ؟

لا بل المداومه عليها



4

لماذا يكره التشدد في العبادة؟

خشية الملل المفضي لترك العبادة

5

مثل على إتقان النبي ﷺ لعبادته في :-

١ - الصيام.

٢ - الحج.

تذكر كل طالبة مثال على إتقان النبي ﷺ



الدرس الثاني : سيرة النبي ﷺ في العبادة

ما العناصر الرئيسية لموضوع سيرته في الدعوة إلى الله.

1

الحمد لله
عالمه



وضح جوانب الحكمه فى الدعوة إلى دعوة الرسول

كان الرسول حكيما فى دعوته ومن الأمثله على ذلك

١- التعامل مع الشاب الذي أراد الزني

٢- التعامل مع الأعرابي الذي بال فى المسجد

٣- التعامل مع الرجل الذي جامع فى نهار رمضان



الدرس الخامس : سيرة النبي صلى الله عليه وسلم في الجهاد في سبيل الله

من تخطيط النبي للجهاد تطوير أساليب القتال أذكر مثالين مبيناً جانب التطوير

1

ابتكر في غزوة بدر القتال بأسلوب الف الذي لم تكن العرب تفعله وقتها

اخترع في سرية عبد الله بن جحش أسلوب الرسائل المكتوبة



حث الإسلام في إعداد القوة المادية على القوة والرباط ما الدليل على ذلك
وما المقصود بالقوة والرباط.

2

حوار جماعي



الدرس السادس السابع : شمائل النبي ﷺ

عرف الشمائل:

1

الشمائل هي الخصال الحميدة والطبائع الحسنه

كيف تكون دراسة الشمائل النبوية إلى الإقتداء بالرسول ﷺ.

2

ففي الشمائل تجد صفته وأحواله وأخلاقه التي تنقدي بها ونتبعها.



أذكر ثلاث من الصفات الخلقية للرسول ﷺ.

3

تواضعه

ضحكته

جمال طباعه

ما أعظم معجزة للنبي ﷺ بعد قراءة القرآن الكريم في رأيك.

3

حوار جماعي



الدرس الثامن : سيرة النبي ﷺ الشخصية

عرف المصطلحات التالية:

1

حسن الخلق: سلامة النفس نحو الأرفق والأحمد من الأفعال

القناعة: الرضا بالنصيب



ما العلاقة بين صفة الزهد وصفة القناعة.

كان أزهد الناس فقد جلس على حصير وقد كان يأكل خبز وشعير

مثل على صفات النبي ﷺ الآتية :-

٢- العفو



لم يكن يدفع النبي السيئة بالسيئة
ولكن يعفو ويغفر

٢- الحلم



كان أحلم الناس وأصبرهم شج
وجهه وكسرت رباعيته.

الزهد



كان أزهد الناس في الدنيا
فقد جلس على الحصير حتى
أثر في جنبه



ما نتائج المزاح المنهى عنه.

5

عدم سلامة الصدر

عدم وجود روح المصادقية



الدرس التاسع : سيرة النبي ﷺ الاجتماعية

1

كيف كان سيرة النبي ﷺ في بيته وتعامله مع اولاده وزوجاته وخدمه.

كان في مهنة أهله

كان حسن العشرة

كان واسع الصدر

2

ما الدلالات التي تخرج بها من معرفتك لقصة عمر بن العاص مع النبي ﷺ في غزوة ذات السلاسل.

أن النبي أوضح أن أهم الناس حباً له زوجته



اربط بين سيرة النبي مع غير المسلمين وسوء تعامل بعض الفئات مع المعاهدين.

أن تعاملهم معاملته حسنه كما أمرنا ﷺ

ما موجز حياة النبي ﷺ الاجتماعية

حوار جماعي



الأحداث العالمية

المؤثرة في العالم

في القرن الخامس عشر الميلادي انطلقت رحلات المستكشفين الأوروبيين تجوب الأرض لتتعرف على طرق وأماكن لم تكن معروفة من قبل، وأدى نجاحهم هذا إلى استعمار بلدانهم للمناطق المكتشفة، كما قامت الكنائس في أوروبا إلى استغلال الاستعمار ليسط نفوذ الكنيسة ونشر الديانة النصرانية في المناطق المستعمرة، وفي النهاية أدى التنافس المحموم بين الدول الكبرى في ذلك الوقت إلى الدخول في حربين عالميتين شملت معظم مناطق العالم وألقت بظلالها وأثارتها على العالم حتى الوقت الحاضر.

الدرس الأول : الكشف الجغرافية

أذكر مفهوم الكشف الجغرافية.

1

رحلات بحرية قام بها من الرحالة الأوروبيين في القرنين الخامس والسادس عشر

لمناطق جديدة لم تكن معروفة من قبل

أذكر أهم الدوافع الجغرافية وفق التصنيف الآتي:

2

دوافع سياسية

دوافع دينية

دوافع علمية

دوافع اقتصادية

عمل جماعي



١- اعتبار الكشوف الجغرافية أحد أسباب الرئيسية لضعف المسلمين.

تحول التجارة إلى الطرق البحرية الجديدة مما سبب خسارة اقتصادية كبير للمسلمين

٢- ارتباط الكشوف الجغرافية بالاستعمار.

محاصرة البرتغال لبعض الشواطئ العربية واحتلال اجزاء منها

٣- عدم تمكن مجلان من إكمال رحلته البحرية.

لأنه قتل في جزر الفلبين



الدرس الرابع : الإستعمار

عرف الإستعمار.

1

سيطرة دولة قوية على دولة ضعيفة من أجل استغلالها في المجالات السياسية والإقتصادية.

أذكر أهم الدوافع الجغرافية وفق التصنيف الآتي:

2

دوافع سياسية

دوافع اجتماعية

دوافع ثقافية

دوافع اقتصادية

عمل جماعي



١- فقدان الشعوب المستعمرة حريتها.

لسيطرة الدول الصناعية القوية عليها واستغلالها واستعبادها وتسخير امكاناتها

٢- إسهام حركة الاستعمار في بناء الاقتصاد وإسهامها في هدمه.

لسيطرتها على مواردها الاقتصادية

٣- وقوع كثير من شعوب القارة الإفريقية تحت الاستعمار.

لغني الشعوب الإفريقية بالموارد الطبيعية



الدرس الخامس : التنصير

ما المقصود بالتنصير ؟

1

تحويل الشعوب إلى النصرانية تمهيدا لاستعمارها.

أذكر الأساليب التنصيرية في الميادين التالية:-

2

تأسيس مجموعه من المؤسسات الاعلاميه وحجز الكثير من مواقع البث

١- الإعلام

اثارة الفتن والقتال بين الاقليات والتشكيك والطعن في الشخصيات القيادية

٢- السياسة



١ - تأسيس مجموعه من المدارس الأوروبية والأمريكية فى البلدان الإسلامية.

لبحث فى مناهجها الأفكار وتشويه العقائد الغير نصرانية

٢ - اهتمام المنصرين كثيرا بالحملات الصحية.

لأنها أهم الطرق احتكاكا بالفقراء الذين يستجيبون أكثر لغيرهم.

٢ - استهداف التنصير بلدان العالم الفقيرة.

لأننا فى حاجة إلى مساعدات واستغاثة فاستغلت ذلك فى تحقيق أهدافها



أهداف التنصير في البلاد الإسلامية.

١- تغيير معتقدات بعض المسلمين أو تشكيكهم في عقيدتهم

٢- تقويض قوة الإسلام والمسلمين

٣- بث الفرقة والانقسام بين المسلمين



الدرس السادس : الحرب العالمية الأولى

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

1

١٦ مثلت بلدانها ميدان التنافس الأوروبي الرامي إلى السيطرة واستغلال ثرواتها الطبيعية .
() قارة آسيا () قارة إفريقيا () قارة أمريكا () قارة أوروبا

١٧ أزمة مراكش من الأزمات الدولية التي ظهرت نتيجة للتنافس على السيطرة بين .
() فرنسا وألمانيا () ألمانيا والنمسا () روسيا وفرنسا () روسيا وألمانيا



١ - اتساع مساحة بعض دول أوروبا وتقلص البعض الآخر بعد الحرب العالمية الأولى.

أدى تفكك الدولة العثمانية إلى سيطرة بعض الدول على الأخرى فزادت مساحتها.

٢ - اعتبار معاهدة سايكس مخيبة للآمال العربية.

لتقاسم فرنسا وبريطانيا على أملاك الدولة العثمانية في الهلال الخصيب



طالت الحرب العالمية الأولى بآثارها العالم العربي.

3

مناقشة جماعية



الدرس الثامن : الحرب العالمية الثانية

صح ما تحته خط في العبارات التالية :

1

١- تمكن موسوليني زعيم الحزب الفاشي عام ١٩٢٢م من إحكام السيطرة على أمور السياسة في:

فرنسا

روسيا

ألمانيا

إيطاليا

٣- تمكن هتلر من تسلّم الحكم عام ١٩٣٣م في ألمانيا وأصبح رئيساً للحزب:

الفاشي

الاشتراكي

النازي

الرأسمالي



علل لما يلي :-

2

٣- اضطرار ألمانيا لدول الحلفاء عام ١٩٤٥ م

لاستطاع جيوش الحلفاء اجتياح المانيا ودخول برلين

٢- ضعف عصب الأمم وعجزها عن إيقاف توسع الدول وانتهاك القانون الدولي والتعدي على حريات الشعوب

لانسحاب بعض الدول الكبرى من عضوية عصبة الأمم.



الدرس الأول : الموقع والحدود

عرف المفاهيم التالية :

1

الوطن العربي

هي المساحة من الأرض التي تقع في جنوب غرب آسيا وشمال إفريقيا ويدين معظم سكانها بالإسلام

المضائق البحرية

هي ممرات مائية ضيقة تربط بين المسطحات المائية المختلفة



١- يع الوطن العربي ممرا هاما يربط بين قارتي آسيا و..... **أفريقيا**

٢- يفصل الوطن العربي عن قارة أوروبا..... **البحر المتوسط**

4 الأهمية الاستراتيجية للوطن العربي

يتوسط الوطن العربي العالم ويمثل حلقة اتصال رئيسية

معبّر رئيسي لأهم طرق المواصلات

تحكم الوطن العربي في أهم المضائق والمعابر المائية

وجود النفط



الدرس الثاني : وحدة شبه الجزيرة العربية

عرف المفاهيم التالية

1

الوحدة الطبيعية

جزء من سطح الأرض يمتاز بسمات طبيعية متشابهة كالتضاريس والمناخ والحياة النباتية

المناخ الصحراوي

مناخ قاري حار جاف صيفا بارد ونادر المطر شتاء



١- الأهمية الاستراتيجية لموقع وحدة شبه الجزيرة العربية.

تحيط بها المياه من جميع الاتجاهات باستثناء الشمال وموطن العرب الأول وتتوسط العالم القديم ومهبط الرسالة الخاتمة

٢- اتجاه سكان الملكة صيفا الى عسير.

لاعتدال المناخ صيفا



الدرس الثالث : وحدتا الهلال الخصيب

1 عرف المفاهيم الآتية.

أخدود البحر الأحمر والأخدود الأفريقي

منخفض طولي تشكل بهبوط الأرض بين انكسارين متوازيين تقريبا
ويمتاز بشدة انحدار جوانبه

مناخ البحر المتوسط

حار جاف صيفا دافئ مطر شتاءا



١- تطل وحدة الهلال الخصيب على البحر المتوسط ومصر غربا

٢- تسقط الأمطار على السواحل الشرقية للبحر المتوسط في فصل الشتاء

بم تفسر .

4

١- تسمية وحدة الهلال الخصيب بهذا الاسم.

لأنها تشبه الهلال الذي يبدأ من سهول جنوبي العراق ويمتد باتجاه الشمال والشمال الغربي ليشمل فلسطين وشمال الاردن



٢ - بناء السد العالي جنوب أسوان.

لتقليل من مخاطر الفيضان والحصول على تدفق منتظم من المياه طول العام.

٢ - خصوبة سهول وادي نهر النيل ودلتاه.

لأنها مغطاة بالتربة الغرينية الخصبة



الدرس الرابع : وحدتا القرن الإفريقي والمغرب العربي

عرف المفاهيم الآتية:

1

وحدة المغرب العربي.

هي الدول العربية الواقعة في شمال غرب إفريقيا وتطل على المحيط الأطلسي غربا والبحر المتوسط شمالا ومصر والسودان شرقا وتشاد ومالي والنيجر والسنغال جنوبا



١- الأهمية الاستراتيجية لموقع القرن الإفريقي.

لإشرافه على مضيق باب المندب وخليج عدن والمحيط الهندي مما أكسبه أهمية استراتيجية وعسكرية

٢- يعد مضيق جبل طارق أكثر الممرات المائية انشغالا بمرور السفن.

يصل المضيق بين البحر المتوسط والمحيط الأطلسي فتمر فيه ١٥٠ سفينة يوميا



ما حدود وحدة المغرب العربي الطبيعية.

3

هي الدول العربية الواقعة في شمال غرب إفريقيا وتطل على المحيط الأطلسي غربا والبحر المتوسط شمالا
ومصر والسودان شرقا وتشاد ومالي والنيجر والسنغال جنوبا



الدرس الخامس : الامكانيات البشرية في الوطن العربي

عرف المفاهيم الآتية.

1

١- الكثافة السكانية العامة.

هي نسبة السكان في دولة ما إلى مساحتها

٢- الزيادة الطبيعية للسكان.

هي ارتفاع في عدد المواليد وانخفاض في عدد الوفيات

٣- نسبة الإعالة.

نسبة عدد العاملين في المجتمع إلى غير العاملين



١- انخفاض معدلات الوفيات في دول الوطن العربي.

بسبب التغيرات الاقتصادية والاجتماعية

٢- عد المناطق الساحلية جاذبة للسكان

لمناخها المعتدل وظروفها الملائمة لنشأة الموانئ والمراكز التجارية



الزيادة الطبيعية للسكان والزيادة غير طبيعية

الزيادة الطبيعية وهي ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات أما الزيادة الغير طبيعية
هي ازدياد السكان الناجم عن الهجرة

ما العوامل المؤثرة في توزيع السكان في الوطن العربي.

4

مناقشته
عامه



الدرس السادس : الثروة الزراعية والحيوانية

بم تفسر

1

١-تذبذب إنتاج الزراعة البعلية فى الوطن العربي

بسبب عدم انتظام سقوط الأمطار

٢- ارتفاع إنتاج المغرب من الأسماك.

لطول سواحلها على المحيط الأطلسي والحر المتوسط

٣- ازدياد استهلاك القمح فى الوطن العربي.

لأنها من أهم المحاصيل الزراعية وهى امداد السكان باحتياجاتهم الغذائية



كيف يمكن معالجة مشكلة الغذاء في الوطن العربي من وجهة نظرك

2

مناقشته
عامه



الدرس السابع : الثروة المعدنية في الوطن العربي

بم تفسر

1

١- الأهمية الاقتصادية للنفط العربي

يعد الوطن العربي أكبر المنتج للنفط ويمثل النفط العمود الفقري للاقتصاد العربي ويعد الوطن أكبر مصدر للنفط

٢- وقوع معظم معامل التكرير للنفط على سواحل الدول المنتجة له.

لقرب حقول النفط من موانئ التصدير



ما مميزات الموقع الجغرافي للنفط العربي

2

مناقشته عامه



ماذا يعني احتياطي النفط وما نسبة احتياطي النفط العربي من الاحتياط العالمي.

يبلغ نسبة الاحتياط العربي ٥٠% من الاحتياط العالمي مما يجعل الوطن العربي يحتل المكانة الأولى في العالم



الدرس الثامن : النشاط الصناعي في الوطن العربي

عرف

1

المناطق الحرة

مساحه قريبة من المرافئ وتخضع لرقابة الدولة تنشأ فيها صناعات مخصصة للتصدير ومعافاة من الضرائب والرسوم.

الصناعات التحويلية

تحويل المواد الخام إلى منتجات صناعية جديدة تختلف جوهريا عن المادة الخام التي صنعت بها



أذكر ثلاث أسباب ساعدت على صناعة الأنسجة في مصر

2

مناقشته عامه



عدد المشكلات التي تواجه الصناعة العربية.

- ١- منافسة الصناعات الأجنبية.
- ٢- الضعف التقني والفني وعدم تأهل الأيدي العاملة.
- ٣- التأثير بالسياسة الاستعمارية التي عملت علي بقاء الدول العربية سوقا لبضائعها.
- ٤- عدم تكامل وسائل النقل.



الدرس الأول : فلسطين الموقع والحدود

بم تفسر الآتي

1

اختيار اليهود فلسطين لإقامة وطن قومي لهم.

لأهمية موقع فلسطين وتوسطها للقارات الثلاث وتشرف على مضائق وبحار مهمة تتحكم في الملاحة العالمية



أكتب عن الأهمية الدينية لفلسطين عند المسلمين.

2

مناقشته
عامه



ما أهمية موقع فلسطين لطرق والمواصلات البرية والبحرية والجوية.

تتوسط القارات الثلاث وتقع في قلب الوطن العربي بمثابة الجسرين جناحي الوطن العربي مشرقه ومغربه وتشرف على مضائق وبحار مهمة في الملاحة العالمية وازداد أهمية بعد افتتاح قناة السويس،



الدرس الثاني : المناخ والسكان

عرف المفاهيم الآتية.

1

المناخ

إقليم مناخي

المدي الحراري اليومي

حوار صفي



١- قلة الأمطار كلما اتجهنا شرقا وجنوبا في فلسطين.

يسودها المناخ الصحراوي

٢- تدهور الغابات الطبيعية في فلسطين.

بسبب الكوارث الطبيعية والحروب



ما السمات المناخية لهضبة النقب

3

يسودها المناخ الصحراوي وتقع تحت تأثيرات مناخية قارية وتتصف بارتفاع المدي الحراري اليومي والسنوي وتتصف بقلة الأمطار.

علل

4

سقوط الأمطار شتاءا في فلسطين.

لأن يسودها المناخ شبه الصحراوي ومناخ البحر المتوسط



الدرس الثالث : الحركة الصهيونية وأطماعها في فلسطين

1 ما المقصود بالصهيونية

حركة يهودية سياسية عنصرية أوروبية الأصل والمنشأ وتهدف إلى طرد شعب فلسطين وإقامة دولة يهودية عن طريق أسلوب القوة والهجرة اليهودية إلى فلسطين وسميت بهذا الاسم نسبة إلى جبل صهيون في القدس.

2 بيني الحقائق التاريخية التي تدل على بطلان مزاعم اليهود في أحقيتهم بأرض فلسطين أو أقدميتهم بها

حوار
صفي



اختار أهم العوامل التي دفعت بالحكومة البريطانية إلى إصدار تصريح بلفور وفق التصنيف الآتي.

3

أ/ عامل اقتصادي

ب/ عامل استراتيجي

أ/ عامل سياسي



ما موجه الشبه بين أهم قرار في مؤتمر بال عام ١٨٩٧م ووعد بلفور عام ١٩١٧م.

3

تأسيس وطني قومي لليهود في فلسطين



الدرس الرابع : التنمية في المملكة

ما موقف الشعب الفلسطيني برأيك من الإجراءات التي اتخذتها بريطانيا ضده خلال فترة الانتداب

1

قام الشعب الفلسطيني بثورات متعددة منذ بدء الاحتلال ومنها : ثورة يافا ١٩٢١م وثورة عام ١٩٢٩م وثورات متابعة والثورة الفلسطينية الكبرى التي امتدت ثلاث سنوات



١- تقرر وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني عام

١٣٣٥ هـ / ١٩١٧ م



١٣٣٨ هـ / ١٩٢٠ م

١٣٣٩ هـ / ١٩٢١ م

٢- إنشاء حكومة وطنية في فلسطين مسئولة أمام برلمان فلسطيني منتخب من مطالب.

مؤتمر سان ريمو

الوكالة اليهودية



اللجنة العربية العليا



الدرس الخامس : الحرب مع اليهود

اختار أهم سبب في هزيمة الجيوش العربية في الحرب الفلسطينية عام ١٩٤٨م

1



١- استغلال اليهود فترة الهدنة

٢- دعم الدول الكبرى لليهود

٣- غموض معلومات العدو عن الجيوش العربية

٤- سوء تسليح وضعف التدريب في الجيوش العربية

٥- نق الخبرة والقيادة الموحدة في الجيوش العربية



ما مصلحة كل من إسرائيل وبريطانيا وفرنسا في الهجوم المشترك على مصر عام ١٩٥٦ م

3

حوار صحفي



الدرس السادس : الانتفاضة والخطر الصهيوني

من العوامل التي أدت إلى الانتفاضة الفلسطينية التي بدأت عام ١٩٨٧ م

1



١- إعلان قيام دولة إسرائيل على أرض فلسطين

٢- التفوق العلمى لفلسطين على اليهود

٣- تقدم اليهود العسكرى على فلسطين

٤- وحشية اليهود فى معاملة الشعب الفلسطيني



أذكر أهم آثار الانتفاضة الفلسطينية

2

- ١- زيادة التعاطف العالمي مع الشعب الفلسطيني.
- ٢- كشفت الانتفاضة زيف الديمقراطية الاسرائيلية.
- ٣- بدء الهجرة المضادة حيث غادر اسرائيل حوالي مليون يهودي.



بم تفسر

1

حرص المسلمين علي بيت المقدس

لما لها مكانه عظيمة في قلوب المسلمين

رفض الملك عبد العزيز رحمه الله الانضمام إلى عصبة الأمم

لرفضه وعد بلفور والانتداب على البلاد العربية



صف جهود الملك فيصل رحمه الله في دعم قضية فلسطين

2

١- تبني الدعوة الى التضامن الإسلامي.

٢- إرسال فرقة من الجيش السعودي للمشاركة في صد العدوان اليهودي على البلاد.

٣- رحلته للدول الإفريقية والأوروبية والإسلامية لشرح وجهة نظر المملكة بشأن الخطر الصهيوني على الأرض العربية.



أذكر ثلاثة من القرارات التي صدرت عن مؤتمر القمة الإسلامي

الثاني عام ١٩٧٤ م

مناقشة جماعية



الدرس الثاني: الأقليات الإسلامية في آسيا

1

ما نسبة المسلمين من العدد الإجمالي لسكان آسيا

يبلغ نسبة المسلمين في قارة آسيا ٢٨% من جملة سكانها

علل

2

١ - انتشار الإسلام في مناطق بعيدة لم يفتحها المسلمون.

بسبب التجار فكانوا يتحولون في غير ساعات العمل الى دعاة ومعلمين لأطفال القرى التي يتاجرون بها فيمتد التأثير الى الأسر بالتدريج



ما المشكلات الثقافية التي تعاني منها الأقليات المسلمة في آسيا

2

مناقشة جماعية

أكمل

3

١- تتكون الفلبين من مجموعة من الجزر ويتركز المسلمون فيها في القطاع الجنوبي

٢- وصل الإسلام إلى الفلبين عن طريق البحر



الدرس الثالث : الأقليات الإسلامية في أفريقيا

عدد الطرق البحرية لدخول الإسلام أفريقيا

1

١- ممرات بحرية كالبحر الأحمر

٢- مضيق باب المندب

٣- بحر العرب



١- تأخر انتشار الإسلام فى الكنفو الديمقراطية

لدخول الاسلام عن طريق التجار والمهاجرين القادمين من نيجيريا ومالى والسنغال

٢- تركز مسلمو جنوب أفريقيا فى المدن الكبرى



ما المشكلات التي يعانيها المسلمون في الكنفو الديمقراطية

2

مناقشة جماعية



الدرس الرابع : الأقليات الإسلامية في أوروبا

1 كيف وصل الإسلام إلى شرق آسيا

فتح المسلمون الأندلس وقامت هناك حضارة مزدهرة ويمكن المسلمون من فتح جزر
البحر المتوسط وكان للتجار دور كبير في نشر الاسلام ومجره أعداد كبيرة من
المسلمين الى أوروبا

2 تزايد أعداد الأقليات الإسلامية في أوروبا حديثا



اختار الاجابة الصحيحة

3

١- متوسط مسبة المسلمين فى أوروبا:

٧%

١٠%

٢٠%

٢- دخول الإسلام الى أوروبا عن طريق:

الأندلس

جزيرة صقلية

جزيرة قبرص

أرمينيا

٣- أهم الأقليات الإسلامية فى أوروبا توجد فى:

بريطانيا

فرنسا

ألبانيا

البوسنة والهرسك



١- يتركز المسلمون في كندا في المناطق الصناعية والمراكز الثقافية

لارتفاع مستواهم الثقافي والعلمي.

١- يتركز المسلمون في كندا في المناطق الصناعية والمراكز الثقافية

لارتفاع مستواهم الثقافي والعلمي.



كيف انتشر الإسلام في أمريكا الشمالية.

2

مناقشة جماعية



اختار الاجابات الصحيحة

3

١- يبلغ عدد المسلمين في قارة أمريكا الشمالية:

٩ مليون نسمة

٨ مليون نسمة

٧ مليون نسمة

٢- الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي في أمريكا اللاتينية:

الأرجنتين

البرازيل

سورينام

غويانا

٣- ينتمي المسلمون في أمريكا الشمالية إلى أعراق مختلفة منها:

الهنود والباكستانيون

الأتراك

الإيرانيون

العرب

الدرس السادس : الأقليات الإسلامية في أوروبا

1 كيف وصل الإسلام إلى قارة أستراليا

عن طريق مجموعه من المسلمين من بلاد الأفغان وبعد ذلك بدأت تفد على أستراليا جماعات مسلمة مختلفة ثم التجار المسلمين

2 عدد بعض جهود المملكة العربية السعودية في مجال التعريف بالإسلام

حوار
صفي



اختار الاجابات الصحيحة

3

١- تطل قارة أستراليا على المحيطين:

الهادئ

الهندي

الأطلس

٢- اكتشفت القارة الأسترالية في القرن:

العشرين الميلادي

التاسع عشر ميلادي

الثامن عشر ميلادي

السابع عشر ميلادي

٣- أول المواصلين من المسلمين إلى قارة أستراليا:

ماليزيا

إندونيسيا

تركيا

أفغانستان



الدرس الاول : الولايات المتحدة الأمريكية

كم عدد الدول في أمريكا الشمالية

1

ثلاث دول

ما العروض التي تقع فيه أمريكا الشمالية

2

تمتد بين درجتي عرض ٢٥ شمالا و ٤٩ شمالا



ما العوامل التي تؤثر في مناخ الولايات المتحدة الأمريكية

مناقشة جماعية

علل

١- تحتل والولايات المتحدة المركز الاول عالميا في انتاج الزراعة

بسبب التنوع البيئي وتنوع الظروف الطبيعية ومعظم أراضيها محمية

٢- تفاوت الكثافة السكانية في الولايات المتحدة

بسبب نشوء المراكز العمرانية وتوافر الخدمات



الدرس الثالث : الاتحاد الأوروبي

1 ما شروط الانضمام للاتحاد الاوروبي

1

شروط اقتصادية

شروط تشريعية

شروط سياسية

2 أبرز المظاهر الطبيعية للاتحاد الأوروبي

2

السلاسل الجبلية وأهمها جبال الألب
السهول وخاصة في الشمال
التلال والهضاب وتمتد جنوب غربي أيرلندا
البحيرات وخاصة في فنلندا
الأنهار وأطولها نهر الدانوب



١- من الدول التي اتفقت على تشكيل المجموعة الأوروبية للفحم والصلب:

بلجيكا وفرنسا ولوكسمبورج

ألمانيا وهولندا وإيطاليا

اليونان وإسبانيا والبرتغال

سويسرا وأيسلندا والنرويج

٢- يقع السهل الأوروبي العظيم:

شمالى الاتحاد الأوروبي

جنوب غربى الاتحاد الأوروبي

شرق الاتحاد الأوروبي

٣- تتركز الأقليات المسلمة فى الاتحاد الأوروبي فى:

الجنوب الغربى

الشمال الغربى

الجنوب الشرقى

الشمال الشرقى



١- تركز دول الأموال الضخمة في دول الاتحاد الأوروبي

لأنه يحقق سنويا تجارة خارجية تصل الى حوالى ١٥٠ مليار دولار أي يستحوذ على ثلث التجارة العالمية

ما أبرز المظاهر المناخية لكل إقليم مناخي في الاتحاد الأوروبي.

4

مناقشة جماعية



الدرس الرابع : روسيا الاتحادية

1 ما مجموع الدرجات العرضية والطولية التي تمتد فيها روسيا الاتحادية

تقع بين دائرتي عرض ٨٢ و ٤١ شمالا وبين خطي طول ١٩ شرقا و ١٦٩ غربا

2 ما أشهر جبال وأنهار روسيا الاتحادية

أشهر الجبال جبال الأورال ومن أشهر الأنهار بحر قزوين



١- تشترك روسيا الاتحادية فى حدودها البرية مع:

كوريا الشمالية وجورجيا وأذربيجان

فيتنام ونيبال وميانمار

الفلبين واندونيسيا واليابان

٢- الديانة الغالبة فى روسيا الاتحادية:

البوذية

النصرانية والأرثوذكسية

اليهودية

الإسلام

٣- تحتل روسيا الاتحادية والمراكز الأولى عالميا فى إنتاج:

الغاز الطبيعي

المطاط الصناعي

القمح

الحديد



1 ما أهم مظاهر السطح فى دولة الصين

توجد فى الصين تضاريس وعرة وعلى علو شاهق حيث تقع جبال الهملايا حيث تقع أعلى قمة فى العالم وهى قمة افرست وتتنوع المشاهد الطبيعية وتقع على طول شواطئ البحر الأصفر وبحر الصين الشرقى وتوجد دلتا نهر الصين الرئيسى النهر الأصفر ونهر يانغتسي

2 ما المناطق الحرارية التى تشملها أراضي الصين



١- تشترك الصين في حدودها البرية مع:

إيران وتركيا وبنجاش

الهند ونيبال وبوتان

كوريا وروسيا ومنغوليا

٢- يقع حوض اليانجستي في:

وسط الصين

جنوب الصين

شرق الصين

شمال الصين

٣- معظم الشعب الصيني ينحدر من سلالة

البغار

الترك

المغول

التانجو



الدرس الأول : جامعة الدول العربية

أعد كتابة الجمل الآتية لتصبح صحيحة وفقاً للمعلومات الواردة

1

١- تبنت الحكومة الأمريكية الدعوة إلى إقامة جامعة الدول العربية.

تبنت الحكومة البريطانية الدعوة إلى إقامة جامعة الدول العربية.

٢- تتخذ جامعة الدول العربية من مكة المكرمة مقراً لها.

تتخذ جامعة الدول العربية من القاهرة مقراً لها

علل

2

تسهم جامعة الدول العربية في دعم هيئة الأمم المتحدة

مناقشة جماعية



١- أنشأت جامعة الدول العربية قل هيئة الأمم المتحدة بنحو:

سنتين

سنة

ستة أشهر

٢- الدول العربية المؤسسة لجامعة هي

الجزائر

مصر

المملكة العربية السعودية

٣- تعمل الجامعة على توثيق الصلات بين الدول العربية من خلال

صون استقلال الدول العربية تعزيز العمل العربي المشترك تحقيق التكامل الاقتصادي تحقيق مفهوم الدفاع المشترك



الدرس الثاني : رابطة العالم الإسلامي

أعد كتابة الجمل التالية لتصبح صحيحة وفقا لأهداف رابطة العالم الإسلامي

1

١- تعمل الرابطة على رفع مستوى الوسائل الإعلامية من خلال المساهمة في عمارة المساجد.

تعمل الرابطة على رفع مستوى الوسائل الإعلامية من خلال المساهمة في دعم السلم والأمن العربي

٢- تأخذ الرابطة بمبدأ الشورى من خلال تقديم الإغاثة العاجلة للمسلمين المتضررين من الكوارث الطبيعية.

تأخذ الرابطة الإغاثة العاجلة للمسلمين المتضررين من الحروب والكوارث الطبيعية.



١- رابطة العالم الإسلامي عالمية العضوية

لأن لها أكثر من ٣٤ مكتبا في مختلف أنحاء العالم

٢- نشر اللغة العربية بين الشعوب الإسلامية.

لرفع مستوي تعليمهم في أوساط الشعوب المسلمة العربية وغير العربية



١- قامت الرابطة بالتقريب بين منظمة مورو والحكومة فى

اليابان

الصين

الفلبين

اندونيسيا

مناقشة جماعية

٢- نشر اللغة العربية بين الشعوب الاسلامية.

١٣٥ هـ

١٣٦١ هـ

١٣٩١ هـ

١٤٠١ هـ



الدرس الثالث : منظمة التعاون الإسلامي

اختار الاجابات الصحيحة

1

١- تهدف منظمة التعاون الإسلامي إلى

الدفاع عن مصالح دول العالم الاسلامي

تعزيز التضامن الاسلامي

دعم وسائل الاعلام الاسلامية

دعم كفاح الشعب الفلسطيني

دراسة الأوضاع الاقتصادية للدول الإسلامية

٢- مؤتمر القمة الإسلامي

أعلى هيئة في المنظمة

يضع السياسات الخاصة بسياسة المنظمة

يعقد مرة كل ثلاث

الجهاز التنظيمي للمنظمة

يصادق على ميزانية المنظمة

حل جماعي



١- إنشاء منظمة التعاون الإسلامى.

ردا على جريمة حريق المسجد الاقصى

٢- عقد المؤتمر الإسلامى لوزراء الخارجية.

لتنفيذ السياسات العامة واتخاذ قرارات ذات مصلحة مشتركة تناسب أهداف المنظمة

٣- عقد مؤتمر قمة إسلامى.

لوضع الاستراتيجية الخاصة بالسياسة والعمل والإسلاميين ويعقد بغرض بحث القضايا التى تكتسب أهمية حيوية ورسم سياسة المنظمة



الدرس الرابع : منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك)

اختار الاجابات الصحيحة

1

١- تضم منظمة أوبك دولاً شتى من قارات العالم الآتية

آسيا

أوروبا

إفريقيا

أمريكا اللاتينية

أمريكا الشمالية

٢- الدول التي حضرت الاجتماع الأول لمنظمة أوبك في بغداد هي

المملكة العربية السعودية

إيران

العراق

الكويت

فنزويلا



١- إنشاء منظمة أوبك.

نتيجة لارتفاع اسعار النفط

٢- استقرار أسعار النفط هدف تسعى منظمة أوبك لتحقيقه.

لأن ارتفاع أسعار النفط يؤدي الى ارتفاع كثير من السلع الاستهلاكية مما يؤدي الى التضخم واختلال التوازن الاقتصادي



١- تأسست منظمة أوبك سنة ١٩٧٠ م

تأسست منظمة أوبك سنة ١٩٦٠ م

٢- عدد الدول الأعضاء في المنظمة ثلاث عشرة دولة

عدد الدول الأعضاء في المنظمة اثنتي عشرة دولة

٣- ينتج أعضاء المنظمة مجتمعين نحو ٦٠% من نفط العالم.

ينتج أعضاء المنظمة مجتمعين نحو ٤٤% من نفط العالم.



اختار الاجابات الصحيحة

١- مما يناسب مقاصد هيئة الامم المتحدة

منح الشعوب حق تقرير المصير

نبذ الاحتلال بكافة أشكاله

قمع أعمال العدوان

مكافحة الارهاب

فرض الإدارة السياسية على الشعوب

٢- جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة لها صوت واحد وممثله فيها

الجمعية العامة

مجلس الأمن

المجلس الاقتصادي

مجلس الوصاية

محكمة العدل الدولية



١ - تسمية محكمة العدل الدولية بالمحكمة العالمية .

لأنها الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة

٢ - جميع الدول الأعضاء في مجلس الأمن ملزمة بقرارات المجلس

لأن هذه المحكمة للفصل في المنازعات بين البلدان

٣ - المملكة من الدول المؤسسة لهيئة الأمم المتحدة



اختار الاجابات الصحيحة

١- من أهداف منظمة التجارة العالمية

إدارة وتطبيق اتفاقات التجارة المتعددة الأسواق العمل كمنتدى للمفاوضات التجارية المتعددة الأسواق

العمل على حل الخلافات التجارية التي تنشأ بين أعضاء المنظمة التعاون مع المنظمات الأخرى ذات العلاقة

فتح أسواق الدول الأعضاء لجميع المنتجات التجارية

٢- تقوم منظمة التجارة الدولية على مجموعه من المبادئ منها

مبدأ المعاملة الوطنية

مبدأ الدولة الأولى بالرعاية

مبدأ حماية المنتجات الوطنية

مبدأ التشاور والتفاوض

مبدأ إلغاء القيود الكمية



١- الفرص المتكافئة لأعضاء منظمة التجارة العالمية في اتخاذ القرارات

لأنها تضمن انسياب التجارة باكبر قدر من السلاسه واليسر

٢- من سلبيات منظمة التجارة العالمية عدم القدرة على الدول على حماية منتجاتها الوطنية.

مناقشة جماعية

