

نماذج اختبار عملي نهائي 1445هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← كيمياء ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-16 10:41:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
كيمياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة كيمياء في الفصل الثالث

مراجعة الفصل الثالث تصنيف التفاعلات الكيميائية

1

مراجعة الفصل الخامس المول محلول

2

مراجعة الفصل الأول مقدمة في علم الكيمياء

3

مراجعة الفصل الثاني الخواص والتغيرات محلول

4

مراجعة الفصل الرابع التفاعلات الكيميائية محلول

5

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة / كيمياء 1 الصف / الأول ثانوي
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	
الجزء العملي			
الجزء النظري			





تجربة (1) تطوير مهارة الملاحظة

خطوات العمل

- 1- أضيفي الماء إلى طبق بتري حتى ارتفاع بسيط. 2- أضيفي كمية قليلة من الزيت على الماء في منتصف الطبق. 3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت. 4- سجلي ملاحظاتك. 5- أضيفي حليب كامل الدسم إلى طبق بتري حتى ارتفاع (0.5) سم. 6- ضعي قطرة من كل نوع من ملونات الطعام على سطح الحليب. 7- كرري الخطوات 3-4
- 2- أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق				
أ	يتباعد الزيت لأطراف الطبق.	ب	يختلط الزيت بالماء.	ج لا يحدث شيء.
ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :				
أ	لا يحدث شيء.	ب	يختفي اللون.	ج يتباعد الملون لأطراف الطبق.
دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :				
أ	لا تؤثر في عملية التنظيف.	ب	تفكيك جزيئات الدهون.	ج تفكك جزيئات الماء.
تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :				
أ	الاستنتاجات.	ب	لا تفيد عند القيام بالتجربة.	ج كل ما ذكر صحيح.

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

			
1- ميزان	2- ماسك	3- سام	4- خطر الانفجار

نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة / كيمياء 1 الصف / الأول ثانوي
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			
الجزء النظري			

تجربة (2) فصل الأصباغ

خطوات العمل





- 1- املئي الكاس بالماء قريبا من حافتها العلوية. 2- ضع نقطة حبر في منتصف ورقة الترشيح. 3- إعملى ثقب صغير في مركز نقطة الحبر. 4- استعملي ربع ورقة الترشيح لعمل فتيلة لسحب الماء وضعيها داخل الثقب. 5- ضعي الورقة والفتيل على سطح الكأس بحيث تلامس الفتيلة سطح الماء. 6- عندما يصل الماء إلى الورقة وينتشر الحبر ضعيها على طاولة المختبر.

جدول البيانات
عدد الاصباغ التي ظهرت على ورقة الترشيح

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

طريقة يستعملها الكيميائيون وفنيو المختبرات الجنائية و تستخدم لفصل المواد الكيميائية وتحليلها :	
1	أ الترشيح. ب التقطير. ج الكروموتجرافيا.
السبب في ظهور ألوان مختلفة في أماكن مختلفة على ورقة الترشيح :	
2	أ لان الحبر مكون من عدة ألوان. ب الألوان ناتجة عن تحلل الورقة. ج الحبر لون واحد فقط.
التحليل الاستشرابي طريقة لفصل مكونات المخلوطة الطور المتحرك بالاعتماد على قابلية انجذاب كل مكون من مكونات الطور الثابت :	
3	أ الكروموتجرافيا. أ التسامي. أ التبلمر.
الطور المتحرك في هذه التجربة	
4	أ الماء. ب الحبر. ج ورقة الترشيح

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

			
1- ميزان	2- ماسك	3 - كهرباء	4- ارتداء النظارة الواقية

نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المادة / كيمياء 1 الصف / الأول ثانوي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	
الجزء العملي			
الجزء النظري			

تجربة الاحلال المزدوج (3)

أدوات التجربة	خطوات العمل			
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1- ضعي ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في أنبوب الاختبار. 1- اضيفي ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في الأنبوب. 2- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.			
البيانات و الملاحظات	1- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟			
أ	راسب	ب	غاز	ج
التحليل والاستنتاج	2- أكمل تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟			
	$HCl_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow$			
أ	$NaCl + H_2O$	ب	NR	ج
علام تدل الصور التالية: ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب	 1 - ميزان	 2- قمع	 3- ارتداء المعطف	 3- قابل للاشتعال
النظافة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .			

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	المادة / كيمياء 1 الصف / الأول ثانوي
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ	
الاسم: الشعبة:	





بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	
الجزء العملي			
الجزء النظري			

تجربة الاحلال البسيط				
الأدوات	أنبوب اختبار - قطعة فلز الخارصين - محلول كبريتات الماغنيسيوم - ماسك - حامل أنابيب			
خطوات العمل	1- ضعي قطعة الخارصين في أنبوب الاختبار . 2- اضيفي ml من محلول كبريتات الماغنيسيوم في الأنبوب . 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.			
البيانات و الملاحظات	1- ما الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي؟ أ فوران وتصاعد غاز ب لا يحدث تفاعل ج تكون راسب من الماغنيسيوم على الخارصين			
التحليل والاستنتاج	2- أكمل تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Zn_{(s)} + MgSO_{4(aq)} \rightarrow$ أ NR ب $Mg + ZnSO_{4(aq)}$ ج $MgZn$ 3- أي العناصر أكثر نشاطاً ؟ أ Mg ب Zn ج SO_4			
علام تدل الصور التالية: ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  4- منطقة مشعة </div> <div style="text-align: center;">  3- كأس </div> <div style="text-align: center;">  2- أنابيب اختبار </div> <div style="text-align: center;">  1- ارتداء احذية السلامة </div> </div>			
النظافة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .			

المادة / كيمياء 1 الصف / الأول ثانوي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة	اسم المصححة
	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي				
الجزء النظري				

تجربة الاحلال المزدوج (2)

أدوات التجربة	انابيب اختبار - (محلول نترات الرصاص) (محلول يوديد البوتاسيوم) - ماسك - حامل انابيب				
خطوات العمل	1- اضعي ml من محلول نترات الرصاص في أنبوب الاختبار. 1- اضيفي ml من محلول يوديد البوتاسيوم في الأنبوب. 2- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.				
البيانات و الملاحظات	2- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟				
أ	راسب	ب	غاز	ج	تحرير حرارة
التحليل والاستنتاج	2- أكمل تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ $Pb(NO_3)_2(aq) + 2 KI_{(aq)} \rightarrow$				
أ	$PbI_2 + 2 KNO_3$	ب	NR	ج	$PbK_2 + 2 INO_3$
علام تدل الصور التالية: ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب					
	1- كأس	3- ارتداء المعطف	4- ميزان	5- ارتداء النظارة الواقية	
النظافة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .				

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤١٤ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
لعام (١٤٤٥ هـ)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالب: الشعبة:

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

س١/ ١- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10 ml من محلول كبريتات الماغنيسيوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها 10 ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ ٢- أكمل المعادلات الكيميائية التالية مع الوزن وضعي الرمز (NR) في حالة عدم حدوث تفاعل وبينني أي العنصرين أكثر نشاطاً وأيها أقل نشاطاً ؟



العنصر الأكثر نشاطاً..... العنصر الأقل نشاطاً.....



العنصر الأكثر نشاطاً..... العنصر الأقل نشاطاً.....

س٣/ ٣- اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟



المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

غالبتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
(لعام ١٤٤٥ هـ)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة : الشعبة:

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري الخطوات التالية؟

س١/١- قيسي 5mL من الماء المقطر بالمخبر المدرج وأسكبيه في أنبوبة الاختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوبة.

٢- ضعي في أنبوبة الاختبار (B) من العينة (١) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتها على الأنبوبة (A) وضعي في أنبوبة الاختبار (C) من العينة (٢) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتها على الأنبوبة (A)

٣- أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنابيب الثلاثة وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتكون رغوة وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب باستخدام المسطرة وسجلي البيانات في الجدول التالي .

رقم العينة	ارتفاع الرغوة
(A)	
(B)	
(C)	

س٢/١- أي العينتين B أو C أنتجت رغوة أكثر؟

٢- حددي المتغير المستقل؟ والمتغير التابع؟ والعوامل الثابتة في التجربة؟

س٣/١ اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟



١٠

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

اليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٥ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالب: الشعبة:

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعل التالي؟

١- صبي 25 ml من محلول نترات الفضة في كأس سعته 50ml واجعلي جزء من سلك النحاس على هيئة ملف زنبركي الشكل وجزء من طرفه الأخير خطافاً وعلقه في ساق التحريك .

٢- ضعي ساق التحريك بشكل عرضي بحيث ينغمر جزء من السلك في محلول نترات الفضة وسجلي ملاحظاتك كل خمسة دقائق على السلك والمحلول في جدول البيانات التالي.

الزمن	الملاحظات
5 دقائق	
10 دقائق	
15 دقيقة	
20 دقيقة	

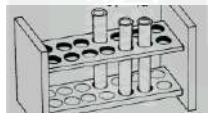
٣- أفصلي السائل عن المواد الصلبة في المحلول وضعي السائل في طبق بتري

٤- سخني مشبك على اللهب حتى يثبت لونه ثم اغمره في السائل الذي قمتي بفصله في طبق بتري مستخدمة الماسك ثم ضعيه مرة أخرى على اللهب وسجلي اللون الذي لاحظته ؟ وهو

س٢/ ١- هل هناك دليل على حدوث تفاعل كيميائي؟ فسري إجابتك؟

٢- صنف أي أنواع المخاليط يعد نترات الفضة مع الماء وأي أنواع المخاليط تكون في الخطوة (٢) من خطوات التجربة؟

س٣/ اكتب أسماء الأدوات التالية ؟



١٠

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
(لعام ١٤٤٥ هـ)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة : الشعبة:

طالبتي المجتهدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي؟

س١/أ- زني كتلة ٢ جم من كلوريد الصوديوم و ٢ جم من الرمل وضعيها في كأس سعته 250ml

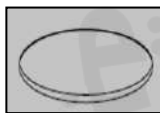
ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس؟

بقيسي 50ml من الماء باستعمال مخبر مدرج واسكيبي الماء في الكأس الذي يحتوي على ملح الطعام والرمل وحركي الخليط بساق زجاجية مدة دقيقة واحدة.

ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس بعد إضافة الماء؟

لماذا لاتعاد المواد الفائضة إلى عبواتها الأصلية ؟

س٢/ اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟



س٣/ اكتبى أسماء الأدوات التالية ؟

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١

الدرجة المستحقة

غاليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٥ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة مستخدمة الأدوات التي أمامك قومي بفصل مخلوط الملح والرمل الذي أمامك ؟
اكتبي بشكل مبسط الخطوات التي أتبعيتها لفصل المخلوط ؟

.....
.....
.....
.....

ماذا تستنتجين بعد قيامك بفصل المخلوط؟

.....
.....

س٢/ أكمل كلاً من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن إحدى قواعد السلامة في المختبر؟

- ١- إذا لامست مادة كيميائية عينيك أو جلدك يجب
- ٢- عند تسخين مادة في أنبوبة اختبار لا توجه الأنبوبة تجاه
- ٣- يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى

س٣/ اكتب أسماء الأدوات التالية ؟



.....

.....

.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	التركيب والاستخدام السليم للأجهزة ٢	التعامل السليم مع المواد ١

غاليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٥ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجددة: مستخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

١- صبي 3ml من هيدروكسيد الصوديوم في أنبوبة اختبار (١) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- صبي 3ml من محلول كلوريد الباريوم في أنبوبة اختبار (٢) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول كبريتات الصوديوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكمل المعادلات التالية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين ؟

NaOH + HCL →+..... نوع التفاعل -----

BaCl₂ + Na₂SO₄ →+..... نوع التفاعل -----

س٣/ اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟



.....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٥ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجددة: مستخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

A-ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

B-ضعي قطعة نحاس 1 في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكمل المعادلات التالية مع الوزن واكتب الرمز (NR) في حالة عدم حدوث تفاعل ؟



أي الفلزات Cu و Zn أكثر نشاطا في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك ؟

.....

مانوع التفاعل في المعادلة الأولى؟

س٣/ اكتب مدلول رموز السلامة التالية ؟



١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٥ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة :
الشعبة:
الصف:
التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

س١/ طالبتي المجدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي ؟

زني كتلة ٢٥ فلقة بازلاء في مخبر مدرج 50ml وأكملي جدول البيانات التالي:

كتلة المخبر المدرج	
كتلة ٢٥ فلقة بازلاء والمخبر المدرج معا	
كتلة ٢٥ فلقة بازلاء	
كتلة فلقة بازلاء واحدة	

س٢/ لماذا قست كتلة ٢٥ فلقة بازلاء بدلا من كتلة فلقة بازلاء واحدة فقط ؟

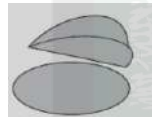
لماذا يعد عدد أفوجادرو صالحا لعد الذرات؟

س٣/ اكمل كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى

لا تضعي في عينيك عدسات لاصقه في المختبر حتى

س٤/ اكتب أسماء الأدوات التالية ؟



١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١

غالبتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤١٤ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤١٤ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

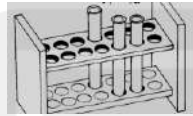
اسم الطالب: الشعبة:

س١/ طالبتي المجددة: مستعينة بأدوات القياس التي أمامك أكمل الجدول التالي ثم احسبي كثافة الخشب ؟

العينه	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
خشب					

احسبي الكثافة من الجدول =

س٢/ اكتبى أسماء الأدوات التالية؟



س٣/ اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟



١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	القياس ٢	جدولة البيانات ١

غاليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٥ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالب: الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة: مستخدمة الميزان قومي بوزن كتل القطع الخشبية (A , B , C) ثم أكمل الجدول التالي ومن خلاله ارسمي شكلا بيانيا يوضح العلاقة بين الحجم والكتلة للقطع الخشبية ثم استنتجي من الرسم كثافة الخشب

رمز العينة	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
A	٧,٥	٤,٥	٣,٥	١١٨	
B	١٠	٤,٥	٣,٥	١٥٨	
C	١٢	٤,٥	٣,٥	١٨٩	

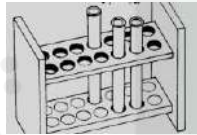
احسبي كثافة الخشب من الرسم =

اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟



2025 2024

اكتبي أسماء الأدوات التالية؟



المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	جدولة البيانات ١

الدرجة المستحقة

غالبتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

اسم الطالبة : الشعبة :

س١/ طالبتي المجدة : سخني العينة في الكأس في اقل زمن ممكن ثم حددي المسافة بين اللهب وشبكة التسخين ؟

الزمن المستغرق

المسافة بين اللهب وشبكة التسخين.....

س٢/ اكلمي كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

لا ترجع المواد الكيميائية الفائضة إلى عبواتها الأصلية حتى

يجب استعمال القفازات الحرارية لنقل كأس الماء بعد التجربة

س٣/ اكتبى مذكول رموز السلامة التالية؟



س٤/ اكتبى أسماء الأدوات التالية ؟



١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	التسخين ١	التعامل السليم مع المواد ٢

غاليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

س١/ طالبتى المجدة : مستخدمة الترمومتر قومي بالإجراء التالي :

ضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الرمل.

وضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الماء

قارني في جدول بين درجتى الحرارة الابتدائية لكل من الرمل والماء

ثم سخني الكأسين لمدة دقيقة وقارني بين درجة حرارتهما بعد التسخين والتبريد كما هو مطلوب في الجدول

جدول البيانات		
درجة حرارة الرمل (C)	درجة حرارة الماء (C)	
		درجة الحرارة الابتدائية
		بعد التسخين مدة دقيقة
أطفئ الموقد		
		بعد التبريد مدة 30 s
		بعد التبريد مدة 60 s



س٣/ اكتبى أسماء الأدوات التالية ؟

.....

.....

.....



س٤/ ماملول رموز السلامة التالية؟

.....

.....

.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	القياس ٢	التعامل السليم مع المواد ١

غاليتى "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤٤٥هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٥هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الطالب:
الشعبة: ♥

اسم الطالبة: ♥

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

١- صبي 3ml من محلول كربونات الصوديوم في أنبوبة اختبار رقم (١) ثم أضيفي إليها تدريجياً 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- صبي 3ml من محلول كلوريد الصوديوم في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها تدريجياً 3ml من محلول نترات الفضة وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكمل المعادلات الآتية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين؟

نوع التفاعل ----- $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{HCl} \longrightarrow \dots + \dots + \dots$

نوع التفاعل ----- $\text{NaCl} + \text{AgNO}_3 \longrightarrow \dots + \dots$

س٣/ اكتب أسماء الأدوات التالية ؟



المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢
١٠			

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

اسم الطالبة:

السؤال الأول : 1- من خلال تجربة فصل الأصباغ أجبي عن الاتي :



1 - ماذا نسمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل الألوان؟

.....

2 - ما الطور المتحرك ، الطور الثابت في التجربة ؟

.....

3 - استنتجي لماذا نرى ألوانا مختلفة في أماكن مختلفة من الورقة ؟

.....

السؤال الثاني : ماذا تعني الرموز التالية؟



5

4

3

2

1

السؤال الثالث :

ضعي علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ☐ أمام العبارة الخاطئة:

1. يجب إبلاغ المعلمة في حالة حدوث ملامسة المواد الكيميائية للجسم ()

2. ليس من الضروري ارتداء نظارات واقية عند العمل في المعمل ()

السؤال الاول :- اختاري المدلول الصحيح للرموز التالية :

(أ- مواد سامة ب - مواد مهيجة - ج- وقاية الملابس)		1
(أ- مواد سامة ب- مواد مهيجة - ج- نشاط اشعاعي)		2
(أ- مواد سامة ب- نشاط اشعاعي - ج- وقاية الملابس)		3
(أ- نشاط اشعاعي ب- غسل اليدين - ج- وقاية الملابس)		4

ب- ضع علامة √ او × امام العبارات التالية :

- 1- لا يجب ارتداء الملابس المتدلية في المختبر ()
- 2- لاتعد المواد المستعملة الى العبوة الاصلية ()
- 3- يجب تذوق المواد الكيميائية في المختبر ()
- 4- احفظ المواد القابلة للاشتعال بعيدا عن اللهب ()

السؤال الثاني :تجربة تطوير مهارات الملاحظة اجب عن الأسئلة الاتية:

لماذا تعد تجربة الملاحظة مهمة في هذه التجربة؟.....

الخطوات	المشاهدة	الاستنتاج
1- املأ طبق بتري بالماء ثم اضع اليه قطرات من الزيت اغمس عود اسنان في سائل التنظيف واجعله يلامس مركز الطبق.		
2- اضع حليباً كاملاً الدسم الى طبق بتري ثم اضع قطرة من كل نوع من أربعة أنواع من ملونات الطعام في أربعة أماكن على سطح الحليب .		

السؤال الثالث:



بين الشكل اثر الحرارة في سرعة ذوبان ملح الطعام
يكون في هذه التجربة:
المتغير المستقل هو
المتغير التابع هو

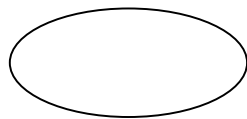
معلمة المادة :



انتهت الأسئلة مع اطيب الامتنيات لكن بالتوفيق

المادة / كيمياء ١ " البرنامج المشترك "	وزارة التعليم Ministry of Education	١٠	وزارة التعليم
الصف / الأول الثانوي			الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنات)
الزمن /	الدرجة كتابة :		١

اختبار مادة الكيمياء ١ (العملي لعام ١٤٤٣هـ)



المواد و الأدوات : كأس بلاستيكي , ماء , ورق ترشيح , حبر , قلم

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	كيف تسمح الكروماتوجرافيا الورقية بفصل المواد النقية ؟
الهدف	فصل الأصباغ
الفرضية
اختبار الفرضية	<ul style="list-style-type: none"> الالتزام بقواعد السلامة في المختبر املا كأس بلاستيكي بالماء إلى ارتفاع يقل عن ٢ سم عن حافتها العليا ثم ضعي ورقة ترشيح دائرية على السطح بعد التأكد من كونه جاف و نظيف ثم ضعي نقطة من حبر في مركز الورقة بالضغط بقوة على الورقة برأس ريشة قلم ثم قومي بعمل ثقب صغير في مركز بقعة الحبر استعملي ورقة ترشيح أخرى لعمل قتيلة ثم ضعها نهاية القتيلة في داخل الثقب و لاحظي ما يحدث
البيانات و الملاحظات	ما تم ملاحظته :
تحليل النتائج	استنتجي لماذا تري ألوانا مختلفة في أماكن مختلفة من الورقة ؟

السؤال الأول : حددي على ماذا تدل عليه كل من رموز السلامة التالية :



.....



.....

السؤال الثاني : فسري لماذا يمنع ارتداء العدسات اللاصقة في المختبر حتى تحت النظارات ؟

.....

السؤال الثالث : سمّي الأدوات الكيميائية في الصورة أدناه :



.....



.....

..... : الشعبة

..... : اسم الطالبة

نموذج (١)

الاختبار النهائي العملي لمادة كيمياء (١) للصف الأول ثانوي للعام ١٤٤٣ هـ



السؤال الأول :



أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك

.....



ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياطات الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني :

امامك الادوات اللازمة , افصلي مخلوط الرمل والملح .

١. سمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل المخلوط السابق ؟

٢. ما أسم الورقة المستخدمة في عملية الفصل ؟

٣. هل طريقة الفصل كيميائية أم فيزيائية ؟

.....

بعد الانتهاء من التجربة قومي
بتنظيف وترتيب الأدوات .



اسم الطالبة : الشعبة :

نموذج (٢)

الاختبار النهائي العملي لمادة كيمياء (١) للصف الأول ثانوي للعام ١٤٤٣ هـ

السؤال الأول :

أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك



.....



ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياطات الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

.....

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني :

من خلال الأدوات التي أمامك قومي بإجراء فصل لمكونات الحبر :

١. سمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل المخلوط السابق

٢. ما أسم الورقة المستخدمة في عملية الفصل

٣. هل طريقة الفصل كيميائية أم فيزيائية

بعد الانتهاء من التجربة قومي
بتنظيف وترتيب الأدوات.



اسم الطالبة : الشعبة :

نموذج (٣)

الاختبار النهائي العملي لمادة كيمياء (١) للصف الأول ثانوي للعام ١٤٤٣ هـ



السؤال الأول :

أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك

.....



ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياطات الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

.....

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني /

أ / مستعينة بالأدوات التي أمامك أكمل الجدول التالي ومن خلاله أحسبي كثافة قطعة الخشب ؟

الطول	العرض	الإرتفاع	الحجم	الكتلة	الكثافة

١- اكتب قانون حساب حجم القطعة ؟

.....

٢- اكتب قانون حساب الكثافة ؟





.....

بعد الانتهاء من التجربة قومي
بتنظيف وترتيب الأدوات.





التمودج	1	المنهج	كيمياء 1	الصف	اول ثانوي
اسم الطالبه			الدرجه		

السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟

السؤال الثاني (مالذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامه في المختبر)؟

اجيبي عن التالي حسب ماتعلمتيه

- 1- اذا كان لديك شك في خطوات التجربه ماذا تفعل ؟
- 2- يجب ارتداء القفازين في كل مره تستعمل المواد الكميائيه لانها قد تسبب -----او-----
- 3- علي يمنع لبس العدسات اللاصقه في المختبر ؟
- 4- علي يجب رفع وربط الشعر الطويل في المختبر ؟

تجربه الفصل بالترشيح





4- سمي الادوات التي امامك على البنش / 1-----2-----3-----

5- سمي المواد التي استعملتيها في التجربه / 1-----2-----





اتمي خطوات التجربه

6- مافائده ورق الترشيح في هذه التجربه ؟

الاسم الطالب	2	المنهج	كيمياء 1	الصف	اول ثانوي
السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟			الدرجة		

السؤال الثاني (مالذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامة في المختبر)؟

اجيبي عن الاسئلة التالية


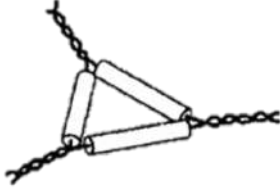

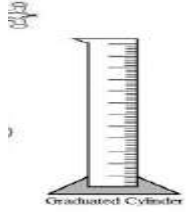
- 1- مانوع الاحذيه المسموحه في المختبر والممنوعه ؟
- 2- هناك أشياء يجب ان تعرف مكانها جيداه وهي -----و-----
- 3- تقراء بطاقه المعلومات على المواد الكميائيه ثلاث مرات قبل حمل العبوه وعند ----- وعند -----

التجربه (ادله حدوث تفاعل كيميائي)

اكتبي خطوات التجربه	دوني المشاهده لكل خطوه	الاستنتاج
1- نضع قطعه ----- 2- نسكب الماده السائله المعروفه ب----- في الانبويه	1- -----	

التمودج	3	المنهج	كيمياء 1	الصف	اول ثانوي
اسم الطالبه			الدرجه		

السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟

السؤال الثاني (ماذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامه في المختبر)؟

اجب عن التالي حسب ماتعلمته



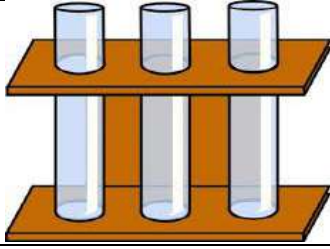

- 1- ماذا تفعل اذا لامست المواد الكيميائيه عينيك او جلذك ؟
- 2- مالااداه التي استعملها عندما اريد سحب ماده كيميائيه ؟
- 3- يمنع الاكل والشرب والكلام في المختبر مامدى صحه العبارة
لاترجع المواد الكيميائيه الى

التجربه امامك (تجربه الحليب والصابون)امامك الادوات التاليه والمواد





الخطوات	صفي المشاهدات لكل خطوه	الاستنتاج
1- اضع الحليب في طبق بتري ثم اضع نقط من الملون	1----- -----	
2- اضع عود الاذان في سائل التنظيف ثم اقربه من سطح الحليب	2----- -----	

النموذج	4	المنهج	كيمياء 1	الصف	اول ثانوي
اسم الطالبه			الدرجه		

السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟

السؤال الثاني (ماذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامة في المختبر)؟

اجيبي عن الاسئله حسب ماتعلمتيه

- 1- اتعامل مع الغازات السامه والقابله للاحتراق داخل -----
- 2- مالتصرف الصحيح تجاه الزجاج المكسور ؟
- 3- عند تحضير الاحماض اضيف -----الى ----- ببطء
- 4- بعد ان تكمل التجربه هناك إجراءات يجب اتمامها اذكر اثنين منها ؟

3- سمي الادوات الموجوده امامك في التجربه (تحقيق قانون حفظ الكتله)؟

-----و-----و-----

4- املائي الجدول بالقياسات المطلوبه بعد اجراء التجربه

الماده	الكتله	وحده القياس
الشمعه قبل الاحتراق		
الشمعه بعد الاحتراق		

الاختبار العملي لمادة كيمياء ١
للفصف الأول ثانوي

الصف/.....

اسم الطالبة/.....

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة التالية:

المواد والأدوات: ماء - رمل - ورق ترشيح - كاسات - قمع

خطوات التجربة:

١ - نعمل خليط من الماء والرمل

٢ - نضع ورقة الترشيح على القمع ونقوم بسكب الخليط.

أ - ماذا تلاحظين

ب- بماذا تسمى طريقة الفصل المستخدمة؟

ج - برأيك ما الهدف من التجربة ؟

د - صنفى التغير الحاصل للمخلوط الرمل والماء مع ذكر السبب.

هـ - ماذا تعني الرموز التالية



انتهت الاسئلة

اسم الطالبة/..... الصف/.....

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة التالية:

المواد والأدوات: حليب سائل كامل الدسم - طبق - أعواد أذان .

خطوات التجربة:

١ - ضعي كمية من الحليب كامل الدسم في طبق ثم أضيفي عليه بضع قطرات من سائل غسيل الصحون.

أ - ماذا تلاحظين:

.....
.....

ب - استنتجي ماذا حدث.

.....
.....

ج - برأيك ما الهدف من التجربة؟

.....
.....

د- ماذا تعني رموز السلامة التالية.



.....



.....

انتهت الاسئلة

الاختبار العملي لمادة كيمياء ١

للفف الأول ثانوي

اسم الطالبة/..... الصف/.....

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة التالية

المواد والأدوات: ماء - صابون سائل - فلفل - طبق.

خطوات العمل:

١ - ضعي ماء في الطبق ثم أضيفي الفلفل الى الماء

٢ - اضيفي الى خليط الماء والفلفل بضع قطرات من الصابون.

٣ - ماذا تلاحظين:

.....

٤- بماذا تعرف الظاهرة السابقة للماء؟

.....

٥ - ما تأثير هذه الخاصية على المخلوقات الحية؟

.....

٦ - برأيك فيما يستعمل الصابون؟

.....

.....

.....

انتهت الاسئلة

الاختبار العملي لمادة كيمياء ١
للفصف الأول ثانوي

اسم الطالبة/..... الصف/.....

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة التالية

المواد والأدوات: محلول حمض الخل في الأنبوبة - مسحوق صودا الخبز في الأنبوبة B
خطوات العمل:

١ - أضيفي محلول حمض الخل الموجود في الأنبوبة A الى مسحوق صودا الخبز في الأنبوبة B.

٢ - ماذا تلاحظين:

.....
٣ - سمى الغاز المتصاعد؟

.....
٤ - أكتبي معادلة التفاعل الحادث؟

.....
٥ - اذكرى بعضاً من استخدامات صودا الخبز؟

١ -
٢ -

٦ - عددي نواتج التفاعلات التي تحدث في المحاليل المائية؟

١ -

٢ -

٣ -

انتهت الأسئلة

الاختبار العملي لمادة كيمياء ١

للصف الأول ثانوي

الصف/.....

اسم الطالبة/.....

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة التالية:

المواد والأدوات: حليب سائل كامل الدسم - طبق - أعواد أذان - ملون طعام.

خطوات التجربة:

١ - ضعي كمية من الحليب كامل الدسم في طبق ثم أضيفي عليه بضع قطرات من سائل غسيل الصحون.

أ - ماذا تلاحظين:

.....

ب - استنتجي ماذا حدث.

.....

ج - برأيك ما الهدف من التجربة؟

.....

د - من خلال التجربة ظهرت خاصية مميزة للماء.

١ - ماهي هذه الخاصية.

.....

٢ - ما تأثير هذه الخاصية على المخلوقات الحية؟

.....


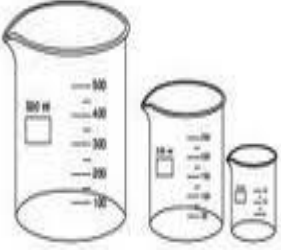




انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (1) اختبار كيمياء (1)

اسم الطالب: ----- الشعبة / -----

1- اكتب الاسم الدال عليه الصور التالية

2- يجب عدم ارتداء العدسات اللاصقة لأنها (تتمزق - تذوب - تمتص الأبخرة السامة)

3- يجب ان ارتدي ----- و----- قبل دخول المختبر

4- علي يجب تجنب لبس الملابس الفضفاضة ؟

اكمل التجربة التالية

اسم التجربة : الترشيح

المواد :

الأدوات :



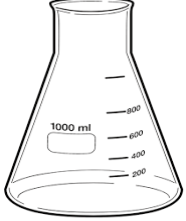



خطوات	مشاهده	استنتاج
اضع مخلوط الرمل والماء في كاس اضع ورق الترشيح فوق القمع واضعهم فوق الكاس بعد ان اسكب المخلوط لاحظ المخلوط بعد مرور الوقت		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (2) اختبار كيمياء (1)

اسم الطالب: ----- الشعبة /-----

1- اكتبی الاسم الداله علیه الصور التالیه

- 2- يجب ربط الشعر الطویل فی المختبر لتجنب تساقطه على التجارب (صح ام خطأ)
3- احد هذه الملابس يجوز لبسها (المعطف – الحلي المدلاه – الملابس الفضفاضه)
4- عللي يجب ارتداء القفازات عند التعامل مع المواد الكميائية ؟

اكملی التجربه التالیه
اسم التجربه : دقه الملاحظه

المواد :

الأدوات :

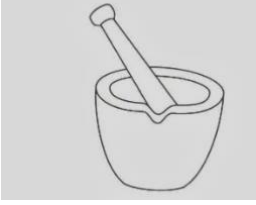




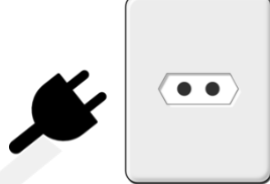
الخطوات	المشاهده	الاستنتاج
أقوم بوضع الحليب في طبق اضع قطرات من الألوان على سطح الحليب اضع قطره من سائل الغسيل فيري على عود الاسنان ولا حظ مالذي حصل		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (3) اختبار كيمياء 1 (1)

اسم الطالب: ----- الشعبة /-----

1- اكتبی الاسم الدالہ علیہ الصور التالیہ

2- لا تتذوق أي مادة كيميائية ابدا (صح - خطأ)

3- تفحص بطاقة المعلومات على العلب واقرأها ثلاث مرات

مره ----- ومره ----- ومره -----

اسم التجربة : فصل الألوان

المواد :

الأدوات :

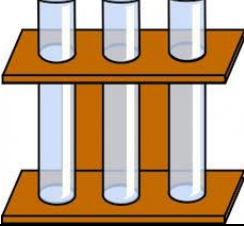
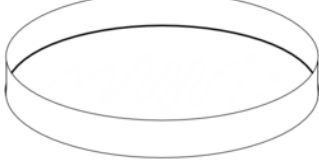




الخطوات	المشاهده	الاستنتاج
أقوم بثقب ورق الترشيح الول وتلوين ماحول الثقب ثم أقوم بوضع ورق الترشيح الثاني بشكل عصا وادخله داخل الثقب اغمس العصا داخل كاس الماء واضع ورق الترشيح الملون في الأعلى		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (4) اختبار كيمياء (1)

اسم الطالبه :----- الشعبة /-----

4- اكتبى الاسم الداله عليه الصور التاليه

5- يجب ربط الشعر الطويل في المختبر لتجنب تساقطه على التجارب (صح ام خطأ)

6- احد هذه الملابس يجوز لبسها (المعطف – الحلي المدلاه – الملابس الفضفاضه)

7- علي يجب ارتداء القفازات عند التعامل مع المواد الكميائيه ؟

اكملى التجربه التاليه

التجربه : الفوران

المواد :

الأدوات :


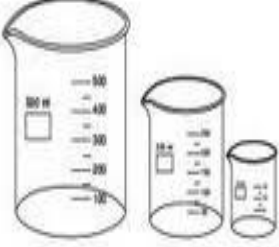




الخطوات	المشاهده	الاستنتاج
أقوم بوضع القرص الفوار بالكاس الأول ومن ثم اسكب الماء على القرص الفوار		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (5) اختبار كيمياء (1)

اسم الطالب: ----- الشعبة / -----

5- اكتب اسم الدالة عليه الصور التالية

6- يجب عدم ارتداء العدسات اللاصقة لأنها (تتمزق - تذوب - تمتص الأبخرة السامة)

7- يجب أن ارتدي ----- و----- قبل دخول المختبر

8- علي يجب تجنب لبس الملابس الفضفاضة ؟

اكمل التجربة التالية

اسم التجربة : الإحلال البسيط

المواد :

الأدوات :



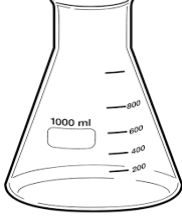



خطوات	مشاهدة	استنتاج
أقوم بوضع محلول النترات في الأنبوب ومن ثم أحضر قطه النحاس وأقوم بوضع القطع داخل الأنبوب		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (6) اختبار كيمياء (1)

اسم الطالب: ----- الشعبة /-----

5- اكتب الاسم الدال عليه الصور التاليه

6- يجب ربط الشعر الطويل في المختبر لتجنب تساقطه على التجارب (صح ام خطأ)

7- احد هذه الملابس يجوز لبسها (المعطف - الحلي المدلاه - الملابس الفضفاضه)

8- عللي يجب ارتداء القفازات عند التعامل مع المواد الكيميائيه ؟

اكمل التجربة التاليه

اسم التجربة : الاحلال المزدوج

المواد :

الأدوات :


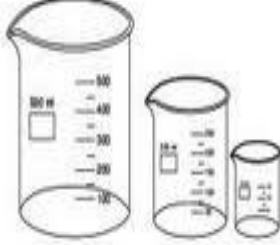




الخطوات	المشاهده	الاستنتاج
احضر محلول من نترات الفضة واضيف قطرات منه الى ملح اليوديد ومن ثم ادون المشاهده		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (1) اختبار كيمياء (2)

اسم الطالب: ----- الشعبة / -----

9- اكتب اسم الدالة عليه الصور التالية

10- يجب عدم ارتداء العدسات اللاصقة لأنها (تتمزق - تذوب - تمتص الأبخرة السامة)

11- يجب أن ارتدي ----- و----- قبل دخول المختبر

12- علي يجب تجنب لبس الملابس الفضفاضة ؟

اكمل التجربة التالية

اسم التجربة : تجربة الذهب وماهية العنصر

المواد :

الأدوات :



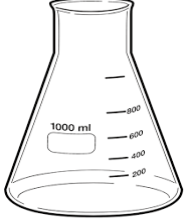



خطوات	مشاهدة	استنتاج
نأخذ الملح من على البنش ونضع كمية 5 جرام في زجاجة الساعة كل مادة لوحدها نضع كمية من الكحول ونشعل الكحول المحيط بالمادة بالثقاب		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (2) اختبار كيمياء (2)

اسم الطالب: ----- الشعبة /-----

9- اكتبی الاسم الداله علیه الصور التالیه

- 10- يجب ربط الشعر الطویل فی المختبر لتجنب تساقطه على التجارب (صح ام خطأ)
11- احده هذه الملابس يجوز لبسها (المعطف - الحلي المدلاه - الملابس الفضفاضه)
12- عللي يجب ارتداء القفازات عند التعامل مع المواد الكيميائيه ؟

اكملی التجربة التالیه

اسم التجربة : المحاليل الموصله للتيار الكهربی

المواد :

الأدوات :

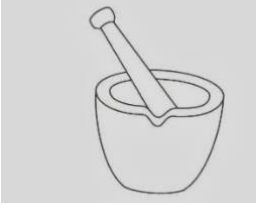




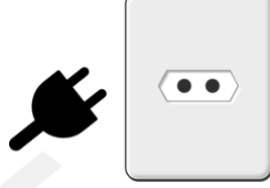
الخطوات	المشاهده	الاستنتاج
أقوم باذابه الملح والسكر في الكأسين السكر في الكاس 1 واجرب مدى توصيله للتيار الكهربی والملاح في الكاس رقم 2 واجرب مدى توصيله للكهرباء		

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (3) اختبار كيمياء (2)

اسم الطالبه :----- الشعبة /-----

8- اكتبى الاسم الداله عليه الصور التاليه

9- لا تتذوق أي ماده كيميائيه ابدا (صح - خطأ)

10- تفحص بطاقة المعلومات على العلب واقرأها ثلاث مرات

مره -----ومره -----ومره -----

اسم التجربه : الكيمياء الوصفيه

المواد :

الأدوات :

الخطوات	المشاهده	الاستنتاج
1- اخذ من العينه أ- ب ادون المظهر الخارجي مثل (اللون - اللعان - القابليه للطرق) 2- اجرب اضافته حمض الكلور ومدى تفاعله 3- اختبر مدى توصيله للتيار الكهربى بجهاز الموصلية		

تفاعلات الأحماض ونترات الفضة وخرات الرصاص

أولاً : الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول

- 1-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح الرصاص : يتكون راسب أبيض يذوب بالحرارة و يعود بالتبريد.
- 2-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح نحاس: ويمرر فيه كبريتيد الهيدروجين يتكون راسب أسود.
- 3-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح كربونات : يحدث فوران ويخرج غاز ثاني أكسيد الكربون.
- 4-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح بيكربونات يحدث فوران ويخرج غاز ثاني أكسيد الكربون.
- 5-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح كبريتيد : خروج غاز كريهة الرائحة هو كبريتيد الهيدروجين.
- 6-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح نيتريت : خروج أكاسيد النتروجين تحمر بلامسة الهواء.
- 7-الهيدروكلوريك إذ أضيف إلى محلول ملح كبريتيت : خروج ثاني أكسيد الكبريت الذي يخضر لون البيكربونات.

ثانياً: حمض الكبريتيك إذ أضيف إلى أملاح جافة

- 1-حمض الكبريتيك إذ أضيف إلى ملح كلوريد : خروج كلوريد الهيدروجين الذي يدخل مع النشادر.
- 2-حمض الكبريتيك إذ أضيف إلى ملح بروميد :خروج البروم الأحمر.
- 3-حمض الكبريتيك إذ أضيف إلى ملح يوديد : خروج بخار اليود البنفسجي وكبريتيد الهيدروجين.
- 4-حمض الكبريتيك إذ أضيف إلى ملح نترات: خروج بخار حمض النتريك.

ثالثاً:محلول نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول

- 1-محلول نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح كبريتيد : يتكون راسب أسمر يذوب بالماء الساخن.
- 2-محلول نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح كلوريد: يتكون راسب أبيض يذوب في النشادر.
- 3-نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح بروميد يتكون راسب أبيض مصفر يذوب في النشادر.
- 4-نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح يوديد : يتكون راسب مصفر لا يذوب في النشادر.
- 5-نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح نيتريد : يتكون راسب أبيض يذوب بالماء الساخن.
- 6-نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح كبريتات : يتكون راسب أبيض يسود بالتسخين كالمراه.
- 7-نترات الفضة كاشف رئيسي وإذا أضيف إلى محلول ملح فوسفات : يتكون راسب أصفر يذوب بالنشادر وفي حامض النتريك.

رابعاً: خلات رصاص

- 1-ملح كبريتيد : يتكون راسب أبيض لا يذوب في حامض الهيدروجين.
- 2-ملح كلوريد : يتكون راسب أبيض يذوب بالتسخين ويعود بالتبريد.
- 3- ملح كبريتات : يكون راسب أبيض يذوب في خلات الامونيوم.

خامساً التميز بين الأحماض:

- 1-خرطة النحاس أذا تفاعلت مع حمض و بدون تسخين و تكوين أبخرة بنية هذا حمض النتريك.
- 2-سكر إذ تفاعل مع حمض وتكون فحم و بدون تسخين هذا حمض الكبريتيك.
- 3-الامونيا إذ تكون أبخرة بيضاء أو سحب بيضاء مع حمض هذا حمض الهيدروكلوريك.

سادساً: التميز بين ثاني أكسيد المنجنيز وأكسيد النحاس الأسود والفحم.


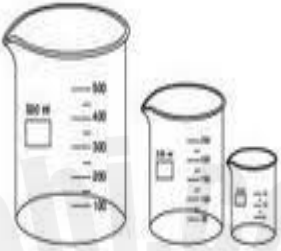




- 1-إذ أضيف حمض الهيدروكلوريك مع ثاني أكسيد المنجنيز ينتج غاز كلور (بدون تسخين).
- 2-إذ أضيف حمض الهيدروكلوريك مع أكسيد النحاس الأسود يتفاعل مع التسخين (بدون غازات)يعطي محلول أخضر هو كلوريد

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (1) اختبار كيمياء (4)

اسم الطالب: ----- الشعبة / -----

13- اكتبى الاسم الداله عليه الصور التاليه

14- يجب عدم ارتداء العدسات اللاصقه لانها (تتمزق - تذوب - تمتص الابخره السامه)

15- يجب ان ارتدي ----- و----- قبل دخول المختبر

16- علي يجب تجنب لبس الملابس الفضفاضه ؟

اكملى التجربه التاليه

اسم التجربه : تجربه الكشف عن السكريات البسيطه

المواد :

الأدوات :

خطوات	مشاهده	استنتاج
نقوم بتحضير محلول من الجلوكوز واضيف له قطرات من محلول بندكت اضع في الانبويه الثانيه ماء نقي		



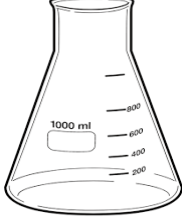



واضيف اليه محلول
بندكت واقوم بوضعه
في حمام ساخن وتدوين
الملاحظات

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (2) اختبار كيمياء (4)

اسم الطالب: ----- الشعبة /-----

13- اكتب اسم الداله عليه الصور التاليه

14- يجب ربط الشعر الطويل في المختبر لتجنب تساقطه على التجارب (صح ام خطأ)

15- احد هذه الملابس يجوز لبسها (المعطف - الحلي المدلاه - الملابس الفضفاضه)

16- علي يجب ارتداء القفازات عند التعامل مع المواد الكيميائيه ؟

اكمل التجربة التاليه

اسم التجربة : تجربه التصبن

المواد :

الأدوات :

الخطوات	المشاهده	الاستنتاج
أقوم بتشغيل السخان وتسخين حمام مائي لنضع الخليط المجهز الخليط هو ووضع 12 جرام من هيدروكسيد الصوديوم واضافه 50 مللتر من زيت الزيتون و10		

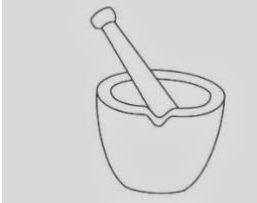




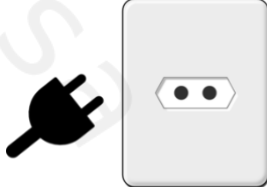
ملتر من الكحول
والتحريك داخل حمام
مائي

بسم الله الرحمن الرحيم

النموذج (3) اختبار كيمياء (4)

اسم الطالب: ----- الشعبة /-----

11- اكتب الاسم الدال عليه الصور التالية

12- لا تتذوق أي مادة كيميائية أبدا (صح - خطأ)

13- تفحص بطاقة المعلومات على العلبة واقرأها ثلاث مرات

مره ----- ومره ----- ومره -----

اسم التجربة : التحليل الكهربائي

المواد :

الأدوات :

الخطوات	المشاهدة	الاستنتاج
اضع كمية من الماء في كاس بلاستيك واغرس دبوسين اسفل الكاس وابداء بتوصيل اطراف البطاريه بالدبابيس طبعاً		

		قبل وضع الملح ادون ملاحظاتى وبعد اضافته الملح
--	--	---

