

اختبار منتصف الفصل الكفايات اللغوية مسارات 1447هـ مع الحلول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

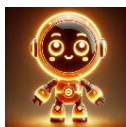
موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← فيزياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:24:35 2025-10-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة فيزياء في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب فيزياء للسنة الأول مشتركة مسارات 1447هـ

1

خطة توزيع المقرر للفصل الأول 1447هـ

2

أوراق عمل فيزياء 1 شاملة للمنهج

3

تحميل كتاب فيزياء 3 مسارات

4

اختبار فيزياء إلكتروني نهائي

5

المادة : الكفايات اللغوية 1-1 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار

الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول ::

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- قال تعالى "هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آله" نوع ما تحته خط:	أ - نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك
2- الصديقان وفيّان " (أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	أ - كان الصديقان وفيّين	ب - كان الصديقان وفيان	ج - كان الصديقين وفيّين
3- النجاح ثمرة الاجتهاد (الخبر في الجملة السابقة)	أ - النجاح	ب - ثمرة	ج - الاجتهاد
4- النصر حليفنا ، ما دام المؤمنون	أ - متحدون	ب - متحدان	ج - متحدين
5- كافأ المعلم المتفوقين. احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.	أ - كُوفأ المتفوقون.	ب - كُوفئ المتفوقين.	ج - كُوفئ المتفوقون.
6- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه	أ - الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة
7- كان القائدان أسدان. صوب الخطأ في الجملة السابقة :	أ - كأن القائدان أسدين	ب - كأن القائدين أسدان	ج - كأن القائدين أسدين
8 - يمسي الرجل مؤمنا . إعراب "الرجل":..... مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - فاعل	ب - خبر	ج - اسم يمسي
9 - والنفس إن رضيت بذلك أو أبت رضيت إن رضيت	أ - إن رضيت	ب - منقادة بأزمة المقدار .	ج - الخبر في البيت السابق
10- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :	أ - لي أخوان صغيران.	ب - وجاء أخوة يوسف	ج - أخوك مهذب
11- أصبح الحلم حقيقة. نوع الجملة السابقة :	أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
12- أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي. إعراب "تلتزمين" فعل مضارع مرفوع	أ - بالضمّة الظاهرة	ب - بالضمّة المقدرة	ج - بثبوت النون
13- قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا " الفعل يتق : فعل مضارع	أ - مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم
14- حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه. الفعل "ينالوا" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	أ - حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - السكون
15- قال تعالى " يُعرف المجرمون بسيماهم " إعراب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة	أ - فاعل	ب - نائب الفاعل	ج - خبر

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :

1- أبوك ذو منزلة عظيمة . (أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

2- الصحفيون يتتبعون الأخبار. (أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)

3- يسعى في الخير ، يلقي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

4 - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

5- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

انتهت الأسئلة

رابط الإجابة عن الاختبار

<https://youtu.be/y9J28j7ppw>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>



المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

١٥

السؤال الأول ::

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قال تعالى "هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آله"	نوع ما تحته خط:	أ - نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك
٢- الصديقان وفيّان	(أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	أ - كان الصديقان وفيّين	ب - كان الصديقان وفيان	ج - كان الصديقين وفيين
٣- النجاح ثمرة الاجتهاد	(الخبر في الجملة السابقة)	أ - النجاح	ب - ثمرة	ج - الاجتهاد
٤- النصر حليفنا ، ما دام المؤمنون		أ - متحدون	ب - متحدان	ج - متحدين
٥- كافأ المعلم المتفوقين.	احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.	أ - كُوفأ المتفوقون.	ب - كُوفى المتفوقين.	ج - كُوفى المتفوقون.
٦- أبى ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبى " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		أ - الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة
٧- كان القائدان أسدان.	صوب الخطأ في الجملة السابقة :	أ - كان القائدان أسدين	ب - كان القائدان أسدان	ج - كان القائدان أسدين
٨ - يمسي الرجل مؤمنا .	إعراب "الرجل" :	أ - فاعل	ب - خبر	ج - اسم يمسي
٩ - والنفس إن رضيت بذلك أو أبت	منقادة بأزمة المقدار .	أ - إن رضيت	ب - منقادة	ج - المقدر
١٠ - الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :		أ - لي أخوان صغيران.	ب - وجاء أخوة يوسف	ج - أخوك مهذب
١١ - أصبح الحلم حقيقة.	نوع الجملة السابقة :	أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
١٢ - أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي.	إعراب "تلتزمين" فعل مضارع مرفوع	أ - بالضمة الظاهرة	ب - بالضمة المقدرة	ج - بثبوت النون
١٣ - قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا "	الفعل يتق : فعل مضارع	أ - مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم
١٤ - حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه.	الفعل "ينالوا" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	أ - حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - السكون
١٥ - قال تعالى " يُعرف المجرمون بسيماهم "	إعراب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة	أ - فاعل	ب - نائب الفاعل	ج - خبر

٥

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :

١- أبوك ذو منزلة عظيمة . (أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

إن أباك ذو منزلة عظيمة

٢- الصحفيون يتتبعون الأخبار. (أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)

.....**الصحفيون لم يتتبعوا الأخبار**.....

٣- يسعى في الخير ، يلقي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

.....**من يسعى في الخير يلقي الجزاء الحسن**.....

٤ - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

.....**عُولج المريض**.....

٥- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

.....**المسلمون لن يغمضوا أعينهم عن الحضارة الراقية**.....



المادة : الكفايات اللغوية 1-1 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول ::

20

1- الضبط بالشكل لما تحته خط في قوله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا "	أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
2- الإسلام دين القوة " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :	أ - كان الإسلام دين القوة	ب - كان الإسلام دين القوة	ج - كان الإسلام دين القوة
3- أخوك ذو خلق نبيل " إعراب كلمة " ذو " خبر مرفوع وعلامة رفعه.....:	أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
4- مازال الجادون فائزين "..... احذف مازال من الجملة السابقة وغير ما يلزم.	أ - الجادون فائزون	ب - الجادين فائزون	ج - الجادين فائزين
5- من أخوات إن :	أ - كان ولكن وليت	ب - لعل وأن وصار	ج - ليت وليس لكن
6- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....	أ - الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة
7- لا أحد غانبا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة :	أ - لا أحد غانِبَ اليوم	ب - لا أحد غانِبَ اليوم	ج - لا أحدًا غانبا اليوم
8 - التنقلات سهلة " أدخل " صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم .	أ - صارت التنقلات سهلة	ب - صارت التنقلات سهلة	ج - صارت التنقلات سهلة
9- ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار الخبر في البيت السابق كلمة	أ - الأيام	ب - ضد طباعها	ج - متطلب
10- لي أخوان صغيران . إعراب كلمة أخوان :مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه	أ - الواو	ب - الألف	ج - الضمة
11- كان الجو حارا" نوع الجملة السابقة :	أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
12- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة	أ - العلماء	ب - ورثة	ج - الأنبياء
13- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع	أ - مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم
14- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه	أ - الفتحة	ب - حذف حرف العلة	ج - حذف النون
15- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز"	أ - يفوزُ	ب - يفورُ	ج - يفوزْ
16- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	أ - السكون	ب - حذف النون	ج - حذف حرف العلة

17- من يحسن إلى الناس يحبوه. فعل جواب الشرط :		
أ- يحسن	ب - إلى الناس	ج - يحبوه
18- قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه" الفعلان " تقدموا وتجدوه" ...		
أ- مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجزومان
19- عوتب المهمل على إهماله. إعراب "المهمل"مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
أ- فاعل	ب - نائب فاعل	ج - خبر
20- عاقب المدير المتأخرين. ابن الفعل (عاقب) للمجهول وغير ما يلزم .		
أ- عاقب المتأخرين	ب - عوقب المدير المتأخرين	ج - عوقب المتأخرون

انتهت الأسئلة

إجابة الاختبار من موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom



اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :

٢٠

السؤال الأول ::

- ١- الضبط بالشكل لما تحته خط في قوله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا "

أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
-----------	------------	------------
- ٢- الإسلام دين القوة " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :

أ - كان الإسلام دين القوة	ب - كان الإسلام دين القوة	ج - كان الإسلام دين القوة
---------------------------	---------------------------	---------------------------
- ٣- أخوك ذو خلق نبيل " إعراب كلمة " ذو " خبر مرفوع وعلامة رفعه.....:

أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
-----------	-----------	-----------
- ٤- مازال الجادون فائزين ".....احذف مازال من الجملة السابقة وغير ما يلزم.

أ - الجادون فائزون	ب - الجادين فائزون	ج - الجادين فائزين
--------------------	--------------------	--------------------
- ٥- من أخوات إن :

أ - كان ولكن وليت	ب - لعل وأن وصار	ج - ليت وليس لكن
-------------------	------------------	------------------
- ٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....:

أ - الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة
-----------	-----------	------------
- ٧- لا أحد غائب اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة :

أ - لا أحد غائب اليوم	ب - لا أحد غائب اليوم	ج - لا أحد غائب اليوم
-----------------------	-----------------------	-----------------------
- ٨ - التنقلات سهلة " أدخل " صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم .

أ - صارت التنقلات سهلة	ب - صارت التنقلات سهلة	ج - صارت التنقلات سهلة
------------------------	------------------------	------------------------
- ٩- ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار الخير في البيت السابق كلمة

أ - الأيام	ب - ضد طباعها	ج - متطلب
------------	---------------	-----------
- ١٠- لي أخوان صغيران . إعراب كلمة أخوان : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه

أ - الواو	ب - الألف	ج - الضمة
-----------	-----------	-----------
- ١١- كان الجو حارا " نوع الجملة السابقة :

أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
-----------	-----------	--------------
- ١٢- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة

أ - العلماء	ب - ورثة	ج - الأنبياء
-------------	----------	--------------
- ١٣- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " الفعل ينفق : فعل مضارع

أ - مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم
-----------	-----------	-----------
- ١٤- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه

أ - الفتحة	ب - حذف حرف العلة	ج - حذف النون
------------	-------------------	---------------
- ١٥- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز "

أ - يفوز	ب - يفوز	ج - يفوز
----------	----------	----------
- ١٦- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز " فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه

أ - السكون	ب - حذف النون	ج - حذف حرف العلة
------------	---------------	-------------------

١٧ - من يحسن إلى الناس يحبوه. فعل جواب الشرط		
أ- يحسن	ب - إلى الناس	ج - يحبوه
١٨ - قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه" الفعلان " تقدموا وتجدوه" ...		
أ- مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجزومان
١٩ - عوتب المهمل على إهماله. إعراب "المهمل"مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
أ- فاعل	ب - نائب فاعل	ج - خبر
٢٠ - عاقب المدير المتأخرين. ابن الفعل (عاقب) للمجهول وغير ما يلزم .		
أ- عاقب المتأخرين	ب - عوقب المدير المتأخرين	ج - عوقب المتأخرون



الفصل الدراسي الأول 1447هـ - (اختبار قصير)

اسم الطالب

20

السؤال الأول : أ/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1 - يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :		
أ - حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - الفتحة
2 - لم البخيل ضيفه :		
أ - يكرم	ب - يكرم	ج - يكرم
3 - صار القارئان مجتهدين . إعراب كلمة (مجتهدين) :		
أ - خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء	ب - خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو
4 - حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.		
أ - تنظم - تحصل	ب - تنظم - جهدك	ج - عائد - مضاعف
5 - إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو:		
أ - الصدق	ب - الصدق	ج - الصدق
6 - (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:		
أ - الألف	ب - الضمة	ج - الواو
7 - المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ - لعل المديرين مجتمعون	ب - لعل المديرون مجتمعون	ج - لعل المديرين مجتمعين
8 - المخدرات سبيل الهلاك . إذا أدخلنا فعلاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ب - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ج - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك
9 - بُدئ الحفل بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:		
أ - بُدئ	ب - الحفل	ج - القرآن الكريم
10 - تَرجو رحمة الله . عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل (تَرجو) في المثال السابق فإنك تقول:		
أ - لترجوا رحمة الله.	ب - لترجُ رحمة الله.	ج - لترجو رحمة الله.
11 - قوبل أبوك في المكتب . علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي:		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
12 - كشف على المرضى . أكمل الفراغ بفعل مناسب .		
أ - الطبيب.	ب - الطبيب	ج - الطبيب

السؤال الثاني :

أ / اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	1. قُبل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل
خطأ	صواب	2. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر
خطأ	صواب	3. من أشهر الأفعال الناسخة: مازال، كان، صار.
خطأ	صواب	4. من حروف نصب الفعل المضارع: أن ، لن ، كي
خطأ	صواب	5. سُمِّي الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل مذكور في الجملة.
خطأ	صواب	6. صيم - شُوهِد - لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	7. لن نخش غير الله. كُتبت كلمة (نخش) في الجملة السابقة بشكل صحيح.
خطأ	صواب	8. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسم فاعله.

السؤال الثالث :

أ / استخرجي من الجمل التالية حسب الجدول المعطى :

(لتسم إلى المجد - يجب أن يلقي المسيء جزاءه - الصحفيون يتتبعون الأخبار)

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المنصوب	الفعل المضارع المجزوم
.....		

ب / أعربي ما بين القوسين فيما يأتي:

• القاطع لم (يصل) رحمه.

الكلمة	إعرابها
يصل	

إجابة الاختبار من موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom

الفصل الدراسي الأول 1444هـ - (اختبار قصير)

اسم الطالب

20

السؤال الأول : أ/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1 - يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :	أ - حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - الفتحة
2 - لم البخيل ضيفه :	أ - يكرم	ب - يكرم	ج - يكرم
3 - صار القارئان مجتهدين . إعراب كلمة (مجتهدين) :	أ - خبر صار منصوب وعلامة نصبه الباء	ب - خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو
4 - حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي : إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف .	أ - تنظم - تحصل	ب - تنظم - جهدك	ج - عائد - مضاعف
5 - إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو :	أ - الصدق	ب - الصدق	ج - الصدق
6 - (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة :	أ - الألف	ب - الضمة	ج - الواو
7 - المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :	أ - لعل المديرين مجتمعون	ب - لعل المديرون مجتمعون	ج - لعل المديرين مجتمعين
8 - المخدرات سبيل الهلاك . إذا أدخلنا فعلاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :	أ - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ب - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ج - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك
9 - بُدئ الحفل بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو :	أ - بُدئ	ب - الحفل	ج - القرآن الكريم
10 - تَرجو رحمة الله . عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل (تَرجو) في المثال السابق فإنك تقول :	أ - لتَرجوا رحمة الله .	ب - لتَرجُ رحمة الله .	ج - لتَرجو رحمة الله .
11 - قَوبل أبوك في المكتب . علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي :	أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
12 - كشف على المرضى . أكمل الفراغ بفعل مناسب .	أ - الطبيب .	ب - الطبيب	ج - الطبيب

المادة : الكفايات اللغوية 1-1 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات
--------------------	--------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

١) علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداهما سبب للآخرى هي :	(أ) الفاصلة المنقوطة .	(ب) عدّة نقاط .	(ج) التأثر .
٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :	(أ) الاستفهام	(ب) الفاصلة	(ج) التنصيص
٣) غالبًا ما يكون التلخيص في :	(أ) نهاية الكتب	(ب) نهاية الجمل	(ج) نهاية الفقرات
٤) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ما قبلها جملة استفهامية هي :	(أ) التنصيص .	(ب) الاستفهام .	(ج) النقطة .
٥) (الفقرة : هي التي تعبر عن) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) فكرتين رئيسيتين .	(ب) فكرة رئيسية واحدة .	(ج) أكثر من فكرة رئيسية .
٦) من أشكال التعداد :	(أ) التعداد الحلي	(ب) التعداد الرقمي	(ج) التعداد الزمني
٧) (التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) استخدام الجداول ..	(ب) الآلة الحاسبة .	(ج) السبورة الإلكترونية .
٨) من مواضع استعمال النقطة :	(أ) الجمل التأثرية	(ب) الجمل الاستفهامية	(ج) نهاية الجملة التي تم معناها
٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :	(أ) التأثر	(ب) القوسان	(ج) التنصيص
١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) التأثر .	(ج) الشرطتان .
١١) تُعدّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرآني :	(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) التنصيص .	(ج) الشرطتان .
١٢) تدلّ على أنّ المعنى قبلها لم يكتمل بعد :	(أ) النقطة	(ب) الاستفهام	(ج) الفاصلة
١٣) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) النقطة .	(ج) القوسان .
١٤) (الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع خارج عن سياق ما قبلها وبعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) خلفهما .	(ب) بينهما .	(ج) أمامهما .
١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :	(أ) بداية الكتب	(ب) بداية الجمل	(ج) بداية الفقرات
١٦) (القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) التعبير .	(ب) التقصير .	(ج) التفسير .
١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :	(أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	(ب) عمر بن الخطاب : رضي الله عنه :	(ج) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .

(١٨) (هل ذاكرت دروسك) ، علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :		
(أ) !	(ب) ،	(ج) ؟
(١٩) تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :		
(أ) التعداد بدل الأرقام	(ب) الاقتباس	(ج) بعد القول
(٢٠) (يجب الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) إيجاز .	(ب) الإطالة .	(ج) الإبراز .
(٢١) عندما نقبس كلامًا ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :		
(أ) نقطتين	(ب) علامتي تنصيص	(ج) قوسين
(٢٢) علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام المقتبس بنصه من الكاتب هي :		
(أ) الاستفهام .	(ب) التنصيص	(ج) الشرطة .
(٢٣) موضع العنوان الرئيس :		
(أ) أعلى الصفحة على اليمين	(ب) أعلى الصفحة في الوسط	(ج) أعلى الصفحة على اليسار
(٢٤) من أعراف الكتابة الأساسية :		
(أ) الفهرس	(ب) تصميم الغلاف	(ج) العناوين
(٢٥) علامة الترقيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :		
(أ) الشرطة .	(ب) التأثر .	(ج) النقطة .
(٢٦) علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعبرة عن الانفعالات النفسية هي :		
(أ) الشرطتان .	(ب) التأثر .	(ج) النقطتان الرأسيتان .
(٢٧) (تدريبنا في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :		
(أ) القوسان .	(ب) الاستفهام .	(ج) الفاصلة .
(٢٨) علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :		
(أ) عدة نقاط .	(ب) التأثر .	(ج) نقطتان رأسيّتان .
(٢٩) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ للكلام بقية لم تُذكر هي :		
(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) القوسان .	(ج) عدة نقاط .
(٣٠) (الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم التي تدلّ على العلاقة بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) السببية .	(ب) التفصيلية .	(ج) الهامشية .
(31) النقطة تدل على أن معنى الجملة :		
(أ) ناقص	(ب) مكتمل	(ج) متعدد
(32) (..... يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) الإجمال .	(ب) تحديد الأهداف .	(ج) الغموض .

السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية :

(١) أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر : حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى ، لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟ وأيضا من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصا الرئيسيات .

ضع دائرة على الموضوع الخاطئ لعلامة الترقيم في النص السابق (خمسة مواضع فقط) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .

رابط الإجابة عن الاختبار

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom

المادة : الكفايات اللغوية 1-1
السنة الأولى المشتركة – مسارات
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :

اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

(١) علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداها سبب للآخرى هي :	(أ) الفاصلة المنقوطة .	(ب) عذّة نقاط .	(ج) التأثر .
(٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :	(أ) الاستفهام	(ب) الفاصلة	(ج) التنصيص
(٣) غالبًا ما يكون التلخيص في :	(أ) نهاية الكتب	(ب) نهاية الجمل	(ج) نهاية الفقرات
(٤) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ما قبلها جملة استفهامية هي :	(أ) التنصيص .	(ب) الاستفهام .	(ج) النقطة .
(٥) (الفقرة : هي التي تعبر عن) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) فكرتين رئيسيتين .	(ب) فكرة رئيسية واحدة .	(ج) أكثر من فكرة رئيسية .
(٦) من أشكال التعداد :	(أ) التعداد الحلقي	(ب) التعداد الرقمي	(ج) التعداد الزمني
(٧) (التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) استخدام الجداول ..	(ب) الآلة الحاسبة .	(ج) السبورة الإلكترونية .
(٨) من مواضع استعمال النقطة :	(أ) الجمل التأثرية	(ب) الجمل الاستفهامية	(ج) نهاية الجملة التي تم معناها
(٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :	(أ) التأثر	(ب) القوسان	(ج) التنصيص
(١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) التأثر .	(ج) الشرطتان .
(١١) تُعدّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرآني :	(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) التنصيص .	(ج) الشرطتان .
(١٢) تدلّ على أنّ المعنى قبلها لم يكتمل بعد :	(أ) النقطة	(ب) الاستفهام	(ج) الفاصلة
(١٣) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) النقطة .	(ج) القوسان .
(١٤) (الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع خارج عن سياق ما قبلها وبعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) خلفهما .	(ب) بينهما .	(ج) أمامهما .
(١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :	(أ) بداية الكتب	(ب) بداية الجمل	(ج) بداية الفقرات
(١٦) (القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) التغيير .	(ب) التقصير .	(ج) التفسير .
(١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :	(أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	(ب) عمر بن الخطاب : رضي الله عنه :	(ج) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .

(١٨) (هل ذاكرت دروسك) ، علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :		
(أ) !	(ب) ،	(ج) ؟
(١٩) تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :		
(أ) التعداد بدل الأرقام	(ب) الاقتباس	(ج) بعد القول
(٢٠) (يجب الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) إيجاز .	(ب) الإطالة .	(ج) الإبراز .
(٢١) عندما نقبس كلاماً ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :		
(أ) نقطتين	(ب) علامتي تنصيص	(ج) قوسين
(٢٢) علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام المقتبس بنصه من الكاتب هي :		
(أ) الاستفهام .	(ب) التنصيص	(ج) الشرطة .
(٢٣) موضع العنوان الرئيس :		
(أ) أعلى الصفحة على اليمين	(ب) أعلى الصفحة في الوسط	(ج) أعلى الصفحة على اليسار
(٢٤) من أعراف الكتابة الأساسية :		
(أ) الفهرس	(ب) تصميم الغلاف	(ج) العناوين
(٢٥) علامة الترقيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :		
(أ) الشرطة	(ب) التأثر .	(ج) النقطة .
(٢٦) علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعبرة عن الانفعالات النفسية هي :		
(أ) الشرطتان .	(ب) التأثر .	(ج) النقطتان الرأسيتان .
(٢٧) (تدرّبنا في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :		
(أ) القوسان	(ب) الاستفهام .	(ج) الفاصلة .
(٢٨) علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :		
(أ) عدة نقاط	(ب) التأثر .	(ج) نقطتان رأسيّتان .
(٢٩) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ للكلام بقية لم تُذكر هي :		
(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) القوسان .	(ج) عدة نقاط .
(٣٠) (الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم التي تدلّ على العلاقة بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابقة هي :		
(أ) السببية .	(ب) التفصيلية .	(ج) الهامشية .
(31) النقطة تدل على أن معنى الجملة :		
(أ) ناقص	(ب) مكتمل	(ج) متعدد
(32) (..... يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) الإجمال .	(ب) تحديد الأهداف .	(ج) الغموض .

السؤال الثاني / (المقال) أجب عن الفقرات التالية :

١) أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر . حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى . لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ٢) وأيضاً من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصاً الرئيسيات .

ضع دائرة على الموضوع الخاطئ لعلامة الترقيم في النص السابق (خمسة مواضع فقط) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .

- ١- عدم وضع عنوان للفقرة.
- ٢- عدم استخدام التعداد.
- ٣- عدم إبراز الجمل أو الكلمات ذات الأهمية.