

مراجعة شاملة لبابي التبرير والبرهان والتوازي والتعامد للصف الأول الثانوي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-07 17:31:24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: إيهاب نصر

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

نماذج متنوعة من اختبار الفترة الثانية مسارات

1

عرض بوربوينت مميز القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث الجزء الثاني

2

عرض بوربوينت درس القطع المتوسطة في المثلث

3

عرض بوربوينت مفصل لفصل المنصفات في المثلث

4

عرض بوربوينت لدرس المثلثات والبرهان الاحداثي

5

المراجعة النهائية

الصف الأول الثانوي

التبرير والبرهان

الصف
1

التوازي والتعامد

الصف
2

اعداد أ/ إيهاب نصر

التنسيق والاخراج اهداء من








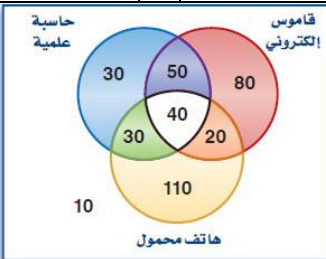
أ/ منصور صبري



الرياضيات ١ - ١

اعداد أ/ ايهاب نصر

اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي

١	أ	ب	ج	د	الحد التالي للنمط الاتي 3,3,6,9,15, يكون
	24	18	30	15	
٢	الشكل التالي للنمط الاتي				
					
	أ	ب	ج	د	
					
٣	إذا كانت العبارة p خطأ و العبارة q ايضاً خطأ فأى من عبارات الربط الاتية تكون صواب				
	أ	ب	ج	د	
	$p \wedge \sim q$	$\sim p \wedge q$	$p \vee q$	$p \wedge q$	
٤	شكل فن المقابل يمثل عدد الطلاب الذين يدرسون اللغتين الفرنسية و الايطالية ما هو عدد الطلاب الدارسون للغة الايطالية فقط				
					
	أ	ب	ج	د	
	11	8	3	22	
٥	شكل فن المقابل يمثل عدد الطلاب الذين يدرسون اللغتين الفرنسية و الايطالية ما هو عدد الطلاب الدارسون للفتين معاً				
					
	أ	ب	ج	د	
	11	8	3	22	
٦	سئل 330 شخص عن الجهاز الذي يستعملونه و مثلت النتائج بشكل فن المقابل ما هو عدد الذين يستخدمون هاتف محمول فقط				
					
	أ	ب	ج	د	
	110	80	30	200	
٧	إذا كانت العبارة p صواب و العبارة q ايضاً صواب فأى من عبارات الشرط الاتية تكون خطأ				
	أ	ب	ج	د	
	$p \rightarrow q$	$\sim p \rightarrow q$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$p \rightarrow \sim q$	
٨	إذا كانت $p \rightarrow q$ عبارة شرطية فإن العبارة الشرطية المرتبطة $\sim p \rightarrow \sim q$ تسمى				
	أ	ب	ج	د	
	العكس	المعكوس	المعكوس الايجابي	النظير	
٩	إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q, q \rightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي اي العبارات الاتية صحيحة				
	أ	ب	ج	د	
	$p \rightarrow r$	$r \rightarrow q$	$q \rightarrow p$	$r \rightarrow p$	

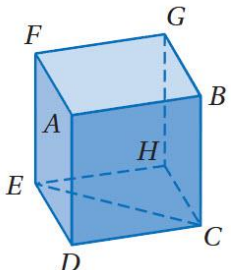
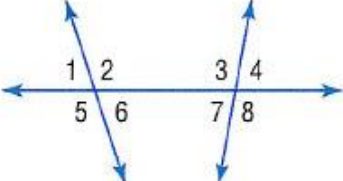
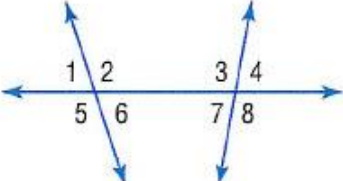
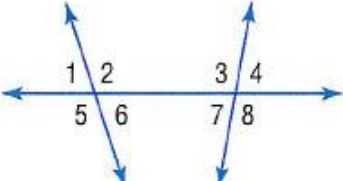
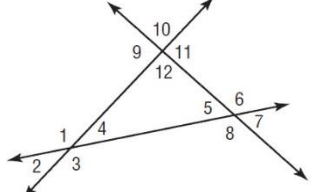
١٠	أ	الفصل	ب	الوصل	ج	الشرط	د	بسيطة
١١	أ	الأنعكاس للتطابق	ب	الأنعكاس التماثل	ج	التعدي للتطابق	د	الابدال
١٢	أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	مستقيم واحد	د	نقطتان
١٣	أ	نظرية	ب	تخمين	ج	مُعطى	د	مُسلمة
١٤	أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	مستقيم واحد	د	نقطتان
١٥	أ	الضرب للمساواة	ب	التماثل للمساواة	ج	التعدي للمساواة	د	التعويض للمساواة
١٦	أ	9	ب	18	ج	8	د	10
١٧	أ	12	ب	22	ج	10	د	7
١٨	أ	90	ب	100	ج	45	د	30
١٩	أ	89°	ب	56°	ج	145°	د	33°
٢٠	أ	180°	ب	20°	ج	70°	د	110°
٢١	أ	∠1 تكمل ∠2	ب	∠1 ≅ ∠2	ج	∠1 ≅ ∠3	د	∠2 ≅ ∠3
٢٢	أ	130	ب	100	ج	30	د	70

ضع علامة \checkmark امام العبارة الصحيحة وعلامة \times امام الخطأ

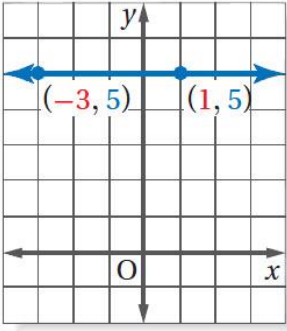
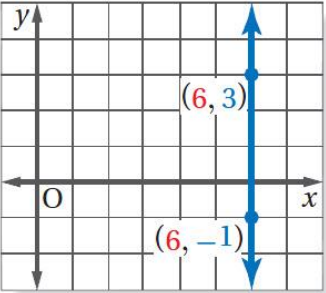
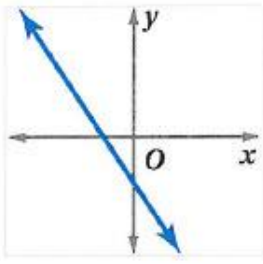
()	١) ناتج ضرب عددين زوجيين يكون دائماً عدد زوجي
()	٢) الحد التالي للنمط $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots$ يكون $\frac{1}{32}$
()	٣) القطعتان المستقيمتان الواصلتان بين كل رأسين متقابلين في المستطيل متطابقتان
()	٤) إذا كان n عدداً أولياً فإن العدد $n + 1$ ليس أولياً
()	٥) إذا كانت العبارة p صواب و العبارة q خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب
()	٦) العبارة $p \vee q$ تسمى عبارة الفصل
()	٧) إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة
()	٨) العبارة الشرطية $q \rightarrow p$ يكون فيها q هو الشرط و p هو النتيجة
()	٩) إذا كانت العبارة p صواب و العبارة q خطأ فإن عبارة الشرط $p \rightarrow q$ خطأ
()	١٠) العبارة " إذا كان العدد كلي فإنه يكون صحيح " يكون عكسها هو العبارة " إذا لم يكن العدد كلي فإنه لا يكون صحيحاً "
()	١١) العبارة الشرطية و معاكسها الايجابي متكافئان منطقياً
()	١٢) بالاستعانة بالشكل المقابل تكون العبارة "إذا كانت الدالة غير خطية فإنها تكون تربيعية" عبارة صائبة
	
()	١٣) العبارة الشرطية " إذا اشتريت وجبتين فإنك نحصل على علبة عصير مجاناً" فإذا اشترى خليل وجبتين فإن العبارة التي تنتج منطقياً هي " سيحصل خليل على وجبة مجانية "
()	١٤) في العبارة " إذا كان $x = 5$ فإن $x + 1 = 6$ تكون $x = 5$ هي الفرض
()	١٥) أي ثلاثة نقاط يمر بها مستوى واحد فقط
()	١٦) أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط
()	١٧) المستقيمان المتقاطعان يحددان مستوى
()	١٨) النظرية هي عبارة تُقبل على انها صحيحة بدون برهان
()	١٩) لأي ثلاثة اعداد حقيقية a, b, c فإن $a(b + c) = ab + ac$ تسمى خاصية التوزيع
()	٢٠) من الشكل المقابل إذا كان $\overline{DF} \cong \overline{EG}$ فإن $x = 10$
	
()	٢١) من الشكل اذا علمت ان $\overline{WX} \cong \overline{YZ}$ فيكون $\overline{WY} \cong \overline{XZ}$
	
()	٢٢) الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما 180°
()	٢٣) الزاويتان المتقابلتان بالرأس متكاملتان

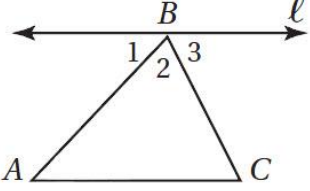
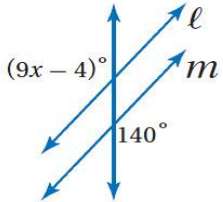
اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

اعداد أ/ ايهاب نصر

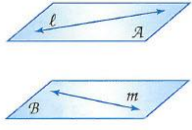
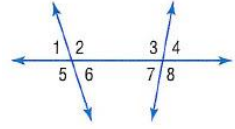
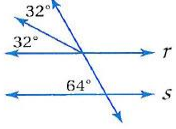
	<p>من الشكل المقابل جميع المستقيمات الاتية توازي \vec{AB} ما عدا</p>	١		
<p>أ \vec{DC}</p>	<p>ب \vec{FG}</p>	<p>ج \vec{EH}</p>	<p>د \vec{EC}</p>	
	<p>من الشكل المقابل الزاويتان $\angle 3, \angle 6$ يطلق عليهما زاويتان</p>	٢		
<p>أ متحالفتان</p>	<p>ب متبادلتان داخلياً</p>	<p>ج متبادلتان خارجياً</p>	<p>د متناظرتان</p>	
	<p>من الشكل المقابل الزاويتان $\angle 2, \angle 3$ يطلق عليهما زاويتان</p>	٣		
<p>أ متحالفتان</p>	<p>ب متبادلتان داخلياً</p>	<p>ج متبادلتان خارجياً</p>	<p>د متناظرتان</p>	
	<p>من الشكل المقابل الزاويتان $\angle 1, \angle 3$ يطلق عليهما زاويتان</p>	٤		
<p>أ متحالفتان</p>	<p>ب متبادلتان داخلياً</p>	<p>ج متبادلتان خارجياً</p>	<p>د متناظرتان</p>	
	<p>من الشكل الاتي أي من أزواج الزوايا الاتية متحالفتان</p>	٥		
<p>أ $\angle 6, \angle 10$</p>	<p>ب $\angle 8, \angle 10$</p>	<p>ج $\angle 1, \angle 9$</p>	<p>د $\angle 4, \angle 9$</p>	
<p>إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فأى من أزواج الزوايا الاتية يكون غير متطابق</p>				
<p>أ المتحالفتين</p>	<p>ب المتبادلتين خارجياً</p>	<p>ج المتناظرتين</p>	<p>د المتبادلتين خارجياً</p>	٦

	<p>من الشكل المقابل إذا كانت $m\angle 3 = 130^\circ$ فإن $m\angle 7$ تساوي</p>	٧			
<p>أ</p>	<p>ب</p>	<p>ج</p>	<p>د</p>	<p>80°</p>	
	<p>من الشكل المقابل إذا كانت $m\angle 4 = 70^\circ$ فإن $m\angle 7$ تساوي</p>	٨			
<p>أ</p>	<p>ب</p>	<p>ج</p>	<p>د</p>	<p>110°</p>	
	<p>من الشكل المقابل إذا كانت $m\angle 3 = 130^\circ$ فإن $m\angle 8$ تساوي</p>	٩			
<p>أ</p>	<p>ب</p>	<p>ج</p>	<p>د</p>	<p>50°</p>	
	<p>من الشكل المقابل إذا كانت $m\angle 3 = (x + 50)^\circ$ و كان $m\angle 5 = 120^\circ$ فإن قيمة x تساوي</p>	١٠			
<p>أ</p>	<p>ب</p>	<p>ج</p>	<p>د</p>	<p>170</p>	
	<p>من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي</p>	١١			
<p>أ</p>	<p>ب</p>	<p>ج</p>	<p>د</p>	<p>104</p>	
	<p>من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي</p>	١٢			
<p>أ</p>	<p>ب</p>	<p>ج</p>	<p>د</p>	<p>2</p>	
<p>أ</p>	<p>ب</p>	<p>ج</p>	<p>د</p>	<p>0</p>	١٣
<p>أ</p>	<p>ب</p>	<p>ج</p>	<p>د</p>	<p>1</p>	<p>غير مُعرف</p>

	<p>١٤</p>			
<p>من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي</p>				
<p>أ</p>	<p>ب</p>	<p>ج</p>	<p>د</p>	<p>غير مُعرف</p>
	<p>١٥</p>			
<p>من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي</p>				
<p>أ</p>	<p>ب</p>	<p>ج</p>	<p>د</p>	<p>غير مُعرف</p>
	<p>١٦</p>			
<p>من الشكل المقابل ميل المستقيم الموضح يكون</p>				
<p>أ</p>	<p>ب</p>	<p>ج</p>	<p>د</p>	<p>غير مُعرف</p>
<p>إذا كان المستقيمان l, m متعامدان و كان ميل المستقيم $m = \frac{2}{3}$ فإن ميل المستقيم l يساوي</p>				
<p>أ</p>	<p>ب</p>	<p>ج</p>	<p>د</p>	<p>غير مُعرف</p>
<p>١٧</p>	<p>١٨</p>			
<p>إذا كان المستقيمان l, m متوازيان و كان ميل المستقيم $m = \frac{3}{5}$ فإن ميل المستقيم l يساوي</p>				
<p>أ</p>	<p>ب</p>	<p>ج</p>	<p>د</p>	<p>غير مُعرف</p>
<p>١٨</p>	<p>١٩</p>			
<p>المستقيم الذي معادلته $y = 3x + 5$ يكون ميله يساوي</p>				
<p>أ</p>	<p>ب</p>	<p>ج</p>	<p>د</p>	<p>غير مُعرف</p>
<p>١٩</p>	<p>٢٠</p>			
<p>مستقيم ميله ٤ و مقطع المحور y له يساوي -1 يكون معادلته بصيغة الميل و المقطع هي</p>				
<p>أ</p>	<p>ب</p>	<p>ج</p>	<p>د</p>	<p>غير مُعرف</p>
<p>$y = -4x - 1$</p>	<p>$y = -4x + 1$</p>	<p>$y = 4x + 1$</p>	<p>$y = 4x - 1$</p>	<p>غير مُعرف</p>

مستقيم ميله 2 و يمر بالنقطة (1,3) تكون معادلته هي					٢١		
أ	$y = -2x - 1$	ب	$y = 2x + 1$	ج	$y = 2x - 1$	د	$y = -2x + 1$
معادلة المستقيم المار بالنقطتين (0,3) , (2,5)					٢٢		
أ	$y = -x - 3$	ب	$y = x - 3$	ج	$y = -x + 3$	د	$y = x + 3$
أي من المعادلات الآتية يمكن أن تكون معادلة مستقيم موازي للمستقيم الذي معادلته $y = -2x + 5$					٢٣		
أ	$y = -2x + 8$	ب	$y = 2x + 5$	ج	$y = 2x - 5$	د	$y = x + 5$
أي من المعادلات الآتية يمكن أن تكون معادلة مستقيم عمودي على المستقيم $y = -2x + 5$					٢٤		
أ	$y = -2x + 8$	ب	$y = \frac{1}{2}x + 5$	ج	$y = 2x + 5$	د	$y = \frac{-1}{2}x + 5$
<p>أي من الحقائق التالية كافياً لإثبات أن المستقيم l يوازي \overline{AC}</p> 					٢٥		
أ	$\angle 3 \cong \angle 1$	ب	$\angle 3 \cong \angle 2$	ج	$\angle 3 \cong \angle A$	د	$\angle 3 \cong \angle C$
<p>من الشكل المقابل قيمة x التي تجعل المستقيم l يوازي المستقيم m</p> 					٢٦		
أ	14	ب	140	ج	16	د	144
البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = 3$, $y = 5$ يساوي					٢٧		
أ	5 وحدات	ب	8 وحدات	ج	3 وحدات	د	وحدتان

ضع علامة \checkmark امام العبارة الصحيحة وعلامة \times امام الخطأ

()		(١) من الشكل المقابل حيث A, B مستويان متوازيان يكون المستقيمان l, m متوازيان
()		(٢) من الشكل المقابل الزاويتان $\angle 1, \angle 8$ متبادلتان خارجياً
()		(٣) المستقيم العمودي على أحد مستقيمين متوازيين فإنه يكون عمودي على الآخر
()		(٤) إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متطابقتين
()		(٥) ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(2,5), (3,7)$ يساوي $\frac{1}{2}$
()		(٦) ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور x يساوي دائماً صفر
()		(٧) المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر
()		(٨) معادلة المستقيم الأفقي الذي يمر بالنقطة $(3,6)$ تكون $x = 3$
()		(٩) ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{7}x + 1$ يساوي $-\frac{7}{2}$
()		(١٠) من الشكل المقابل يكون المستقيمان r, s متوازيان
()		(١١) المستقيمان المتساويين البعد عن مستقيم ثالث يكونا متوازيان

الإجابات

المراجعة النهائية



الرياضيات ١ - ١

الصف الأول الثانوي

التبرير والبرهان

١

التوازي والتعامد

٢

اعداد أ/ إيهاب نصر

التنسيق والاعراج اهداء من

أ/ منصور صبري