

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	الفصول الأربعة	العلوم

التمهيد

تقويم المعرفة السابقة

ناقش الطلاب في ما يعرفه عن الفصول الأربعة

- ماذا تعرف عن الفصول المختلفة؟
- كيف كان الطقس في أيام العطلة الصيفية
- ما الأشياء التي تحدث في الربيع
- ماذا يحدث للنباتات والحيوانات في الخريف
- ماذا يحدث للنباتات والحيوانات في الخريف
- أكتب إجابات الطلاب في جدول التعلم في عمود ماذا اعرف؟

أنظروا تسأل

اقرأ السؤال المكتوب تحت انظر وتساءل عن الطقس واطلب إلي الطلاب أن يتشاركوا في إجاباتهم ودعهم ينظروا إلي الصورة ثم أسأل

- لماذا تتفتح الأزهار في الربيع؟ إجابات محتملة: الطقس دافئ في الربيع. تسقط بعض الأمطار
- ماذا تحتاج الأزهار لتنمو؟ إجابات محتملة ضوء الشمس، ماء، هواء، تربة
- اكتب إجابات الطلاب علي السبورة وانتهه إلي أي مفاهيم غير صحيحة قد تكون لديهم

إثارة الاهتمام

يمكن للمعلم إثارة الاهتمام بقراءة قصة أو أنشودة اختارها عن الفصول الأربعة ويفضل أن تكون من نصوص مادة اللغة العربية إن كانت موجودة وإلا من خلال الاستعانة بمكتبة الصف أو أي مصدر آخر، ثم تسجيل الكلمات المفتاحية التي تعبر عن مظاهر الفصول الأربعة وكيفية وصفها ثم طرح أسئلة حول الموضوع مثل

- ما الفصل الذي تحبه أكثر؟ ولماذا؟
- ما الفصل الذي تسمع فيه زقزقة العصافير

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
نمو النباتات	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- العلوم- النباتات من حولنا- النباتات تنمو وتتغير- نمو النباتات	نمو النباتات وعلاقتها بتغير الفصول

الهدف الأول	يصف كيف يتغير الطقس مع تغير الفصول
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات

فكر ، زواج، شارك	الاستراتيجية
تقوم على استئارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده ، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما ، ثم على مستوى المجموعة. ميزتها انك تستطيع تطبيقها علي أي عدد من الطلاب وتتميز بسهولتها	وصف الاستراتيجية
شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق ، وتقسيم الأدوار بين الطلاب ، وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة ، وتقديم تغذية راجعة للطلاب يوجه المعلم سؤالاً إلي الطلاب ثم يخبرهم بأن يفكرون من (١٠ ثواني _ ٥ دقائق)عن الإجابة بصمت وبشكل فردي والزمن يعتمد علي تقديرات المعلم ودرجة تعقيد السؤال وعندما يريد المعلم إن ينفذ هذه الطريقة من المستحسن أن يعرض عليهم الخطوات الثلاث حتى يتدربوا عليها تلقائياً	دور المعلم
التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة ، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. علي الطلاب أن يعمل كفريق وروح واحده وان يعطون مجال لبعض لطرح الأفكار والتحدث	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات ، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس. تسهل علي المعلم عملية توصيل المعلومة علي حسب ذكائي الطلاب البصرية والسمعية والحسية الصور تختصر الكثير من الكلمات ، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس. تستخدم في فقرة توضيح المفردات وتطويرها +اثارة الاهتمام	الوسيلة التعليمية

المرفقات الإضافية





اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس. لابد أن تكون مناسبة وملائمة لتفكير الطالب كمرحلة ابتدائي

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
التباديل والتوافيق		
الحادثة المركبة		
روابط خارجية		
فيديو فصول السنة		
فيديو فصل الربيع		
فيديو فصل الصيف		
فيديو عن الشتاء		
فيديو عن الخريف		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
التباديل والتوافيق		
الحادثة المركبة		
روابط خارجية		
معلومات عن الخريف		
الربيع		
ترتيب الفصول الأربعة		

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	التقويم التشخيصي (تقويم بمناقشة الفكرة العامة للفصل بواسطة جدول التعلم وأنظر وأتساءل)

نوع السؤال	نص السؤال	أسئلة الدرس
اختيارات من متعدد	أي الفصول توضحه الصور	مطابقة السحب والإفلات
اختيارات من متعدد	أوراق الشجرة في الخريف	
نوع التقويم	تكويني	
أسلوب التقويم	التقويم التكويني بواسطة (استكشف أكثر و أختبر نفسي)	
نوع السؤال	نص السؤال	أسئلة الدرس
اختيار من متعدد	يكون الطقس في الصيف	
إكمال الناقص	أكثر فصول السنة برودة	
نوع التقويم	ختامي	
أسلوب التقويم	التقويم الختامي من خلال مراجعة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال	أسئلة الدرس
إكمال الناقص	أكثر فصول السنة برودة	
اختيارات من متعدد	لماذا يعد الصيف فصل مناسب لعيش بعض الحيوانات	

الهدف الثاني	يتعرف خصائص كل فصل من الفصول الأربعة
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	تمثيل الأدوار
وصف الاستراتيجية	يقوم الطالب بدور يعبر عن نفسه أو عن أحد آخر في النشاط التعليمي موقف محدد، بحيث يتم ذلك في بيئة آمنة ويتفاعل مع الآخرين في حدود علاقة دوره بأدوار أقرانه. تستخدم هذه الإستراتيجية في تعريف المفاهيم لكل مفردة
دور المعلم	يوضح المعلم قواعد اللعبة، ويرتب المجموعات وتحديد أدوار الطلاب، و تقديم المساعدة والتدخل في الوقت المناسب، وتقويم مدى فعالية اللعب في تحقيق الأهداف التي رسمها. عل المعلم توزيع الدور المناسب للطلاب علي حسب غاباتهم وميولهم
دور المتعلم	لا بد من التزام كل طالب بالدور المحدد له، وأن يتكيف مع أفراد مجموعته التي اختير ضمنها، وأن يؤدي دوره على أكمل وجه حتى تضمن نتائج إيجابية لمجموعه. يستطيع الطلاب عدم تقبل الدور وأخذ الدور المناسب له والتقيد بما يكلف به من مهام

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية

الصور تختصر الكثير من الكلمات ، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
تسهل علي المعلم عملية توصيل المعلومة علي حسب ذكائي الطلاب البصرية والسمعية والحسية
الصور تختصر الكثير من الكلمات ، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس. تستخدم في فقرة توضيح
المفردات وتطويرها +اثارة الاهتمام

الوسيلة التعليمية

المرفقات الإضافية



المقاطع المرئية

اسم الوسيلة
التعليمية

من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
لابد أن تكون مناسبة وملائمة لتفكير الطالب كمرحلة ابتدائي

الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
وصف الإجراء	نوع الإجراء	اسم الإجراء
		التبادل والتوافق
		الحادثة المركبة
روابط خارجية		
		فيديو فصول السنة
		فيديو فصل الربيع
		فيديو فصل الصيف
		فيديو عن الشتاء
		فيديو عن الخريف
الإجراءات		
وصف الإجراء	نوع الإجراء	اسم الإجراء
		التبادل والتوافق
		الحادثة المركبة
روابط خارجية		
		معلومات عن الخريف
		الربيع
		ترتيب الفصول الاربعة

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	التقويم التشخيصي (تقويم بمناقشة الفكرة العامة للفصل بواسطة جدول ألتعلم وأنظر وأتساءل)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	اي الفصول توضحه الصور
اختيارات من متعدد	أوراق الشجرة في الخريف
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	التقويم التكويني بواسطة (استكشف أكثر وأختبر نفسي)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	يكون الطقس في الصيف
إكمال الناقص	أكثر فصول السنة برودة
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	التقويم الختامي من خلال مراجعة الدرس
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال

إكمال الناقص	أكثر فصول السنة برودة
اختيارات من متعدد	لماذا يعد الصيف فصل مناسب لعيش بعض الحيوانات

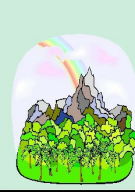
الهدف الثالث	يصف تأثير النباتات والحيوانات بتغيير الفصول
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	تحديد أوجه الشبه والاختلاف
وصف الاستراتيجية	تحسين فهم وقدرة الطلاب على استخدام المعرفة عن طريق إشراكهم في عمليات عقلية تتضمن تحديد أوجه الشبه والاختلاف بين العناصر المختلفة ومن أكثر طرق تحديد أوجه الشبه والاختلاف طريقي المقارنة والتصنيف تلفذ هذه الإستراتيجية إما بشكل ثنائي أو مجاميع صغيرة وكلما زاد عناصر المقارنة زادا مستوى التفكير للطلاب
دور المعلم	تقديم تلميحات داعمة لمساعدة الطلاب على تحديد أوجه الشبه والاختلافات؛ مثل: اختيار اثنين من المصطلحات ذات الصلة، أو المفاهيم، أو المشكلات، وتحديد معايير للمقارنة، وتوفير (أو تعليم الطلاب كيفية إنشاء) المخططات الرسومية لوصف العناصر ومقارنتها. إتاحة الفرصة للطلاب لتطبيق ما تعلموه على مهمة جديدة. علي المعلم اختيار مفاهيم خاصة بالدرس (مفهوميين أو ثلاث)
دور المتعلم	تحديد أوجه الشبه والاختلاف بأنفسهم، أو وفقللتوجيه المعلم وصياغة التعميمات. في ضوء نتائج المقارنة. على الطلاب أن يركز وفي المفاهيم المعطاة وتحديد أوجه الشبه والاختلاف إما بصورة ثنائية أو مجاميع

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس. تسهل علي المعلم عملية توصيل المعلومة علي حسب ذكائي الطلاب البصرية والسمعية والحسية الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس. تستخدم في فقرة توضيح المفردات وتطويرها +اثارة الاهتمام

المرفقات الإضافية	
	

الفصول الأربعة



الربيع



الشتاء



الخريف



الصيف



المقاطع المرئية

اسم الوسيلة
التعليمية

من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
لابد أن تكون مناسبة وملائمة لتفكير الطالب كمرحلة ابتدائي

الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساندة

الإجراءات

وصف الإجراء	نوع الإجراء	اسم الإجراء
		التبادل والتوافق
		الحادثة المركبة
		روابط خارجية
		فيديو فصول السنة
		فيديو فصل الربيع
		فيديو فصل الصيف
		فيديو عن الشتاء

فيديو عن الخريف		
الإجراءات		
وصف الإجراء	نوع الإجراء	اسم الإجراء
		التباديل والتوافيق
		الحادثة المركبة
روابط خارجية		
معلومات عن الخريف		
الربيع		
ترتيب الفصول الأربعة		

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	التقويم التشخيصي (تقويم بمناقشة الفكرة العامة للفصل بواسطة جدول التعلم وأنظر وأنساءل)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
	اي الفصول توضحه الصور
	مطابقة السحب والإفلات
	أوراق الشجرة في الخريف
	اختيارات من متعدد
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	التقويم التكويني بواسطة (استكشف أكثر و أختبر نفسي)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
	يكون الطقس في الصيف
	اختيار من متعدد
	إكمال الناقص
	أكثر فصول السنة برودة
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	التقويم الختامي من خلال مراجعة الدرس
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
	إكمال الناقص
	أكثر فصول السنة برودة
	اختيارات من متعدد
	لماذا يعد الصيف فصل مناسب لعيش بعض الحيوانات

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	عمل مطوية
زمن التكاليف المنزلية	١٠
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
	في فصل الخريف
	اختيار من متعدد
	يكون الطقس في الصيف
	اختيار من متعدد

المواد المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الألوان ممتعة	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- التربية الفنية- مجال الرسم- الألوان ممتعة	علاقة الألوان بالفصول الاربعه

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
 - يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
 - لا بد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
 - يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختير نفسي .
 - يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
 - يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
 - يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

تنوع التعليم

المعلم هو المصدر الرئيسي للإثراء التعليمي للطلاب , و عليه دور فعال مما يشجع الطالب على التوصل إلى المعلومة بنفسه وأفكاره التي تتضمن شيئاً من الابتكارية و.إكساب الطالب الثقة بنفسه و بقدراته و بإمكاناته .وتدريبه . وللإجابة عن الاستفسارات و الأسئلة التي تدور في أذهان الطلاب .

عملية الإثراء عمليه اختياريه للمعلم له مطلق الحرية فيما يراه مناسب في توصيل المعلومة للطلاب

وكذلك في الاستراتيجيات

في ظل التطور المعرفي تأتي أساليب التدريس الحديثة والتي تعتبر المتعلم محور العملية التعليمية .. ويأتي التعلم النشط ليُفعل عمليتي التعليم والتعلم وينشط المتعلم ويجعله يشارك بفعالية وأن يعمل ويفكر فيما يعلمه حتى يستطيع من اتخاذ القرارات والقيام بالإجراءات اللازمة للتغيير والتطوير والتقويم. مما يكسب المتعلم مجموعة من المهارات والمعارف والاتجاهات والمبادئ والقيم.و.تطوير استراتيجيات التعلم الحديثة لتمكن المتعلم من الاستقلالية. والقدرة على حل المشاكل واتخاذ القرار وتحمل المسؤولية

المصادر

موضوع

[/http://mawdoo3.com](http://mawdoo3.com)

موسوعة الحرة

<https://ar.wikipedia.org/wiki>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

لتم اعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>