

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/grade1>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

# كراسة الاملاء

المنسوخ والمنظور والاختباري

إعداد

معلمي مدرسة الإمام الشاطبي

لتحفيظ القرآن الكريم بالمدينة النبوية

أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

عَالِجُ الطَّبِيبِ ضَرْسٌ فَوَّازٌ.

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختباري ) :

أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

عَادَ فَوَازٌ مِّنَ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا.

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختباري ) :

أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

أَخَذَ يَاسِرٌ يَبْكِي، وَالْأَبُ يُضَمِّدُ الْجُرْحَ.

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختبائي ) :

أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

غَسَلَتْ أُمِّي الْخُضَارَ وَالْفَوَاكِهَ، وَقَدَّمَتْهَا لَنَا

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختباري ) :

أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

الرياضة تقوي الجسم، وتنشط العقل.

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختباري ) :

أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ، وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ.

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختباري ) :



أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً.

---

---

---



---

---

---

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

---

---

---



---

---

---



---

---

---

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختباري ) :

---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

فِي مَتَجَرِّ الْأَلْعَابِ تَحَدَّثُ فَوَازٌ إِلَى أَبِيهِ.

---

---

---



---

---

---

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

---

---

---



---

---

---



---

---

---

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختبائي ) :

---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّورِ.

---

---

---



---

---

---

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

---

---

---



---

---

---



---

---

---

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختباري ) :

---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ.

---

---

---



---

---

---

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

---

---

---



---

---

---



---

---

---

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختباري ) :

---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ.

---

---

---



---

---

---

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

---

---

---



---

---

---



---

---

---

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختباري ) :

---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ، فَفِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختبائي ) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

أَتَمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختبائي ) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

اسْتَيْقَظَ الْأَرْنبُ مَذْعُورًا

---

---

---



---

---

---

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

---

---

---



---

---

---



---

---

---

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختباري ) :

---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

لَا شَأْنَ لَكَ بِي، أَسْتَطِيعُ أَنْ أُدَافِعَ عَنْ نَفْسِي

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختباري ) :

أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ، لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُفِيدًا

---

---

---



---

---

---

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

---

---

---



---

---

---



---

---

---

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختباري ) :

---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَضَرَحَتْ

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

أكتب ما يملئ علي من معلمي ( إملاء اختباري ) :

أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، فَرَأَتِ التِّلْمِذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةٍ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختباري ) :

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ) :

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسَعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء من معلمي ( إملاء منظور ) :

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

أكتب ما يملأ علي من معلمي ( إملاء اختباري ) :

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## رسالة الختام

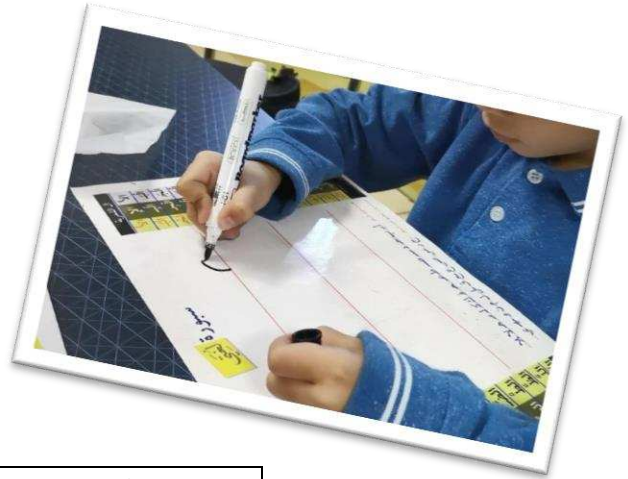
بمساندة الأسرة يكتب الطالب رسالة شكر إلى معلمه الذي ساعده في تعلم القراءة والكتابة

---

---

---

---



## ارسم وردة لمعلمك

A large empty rectangular box for drawing a rose for the teacher.