

مذكرة القراءة والكتابة تعليم الحروف العربية وتمارين متنوعة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الأول ↔ لغة عربية ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:33:07 2026-01-20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: لولوة الفهيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



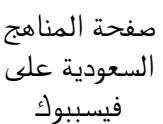
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دليل منهجي مساعد شامل لدروس القراءة والكتابة والإملاء 2

1

نموذج ورقة تقويم قياسي لمهارة الإملاء

2

ورقة عمل قياسية الإملاء لتقدير مهارات الكتابة

3

مذكرة 6 شاملة ومهمة للمنهج

4

مذكرة جميع الحروف بالمهارات الأساسية

5

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
الابتدائية السابعة لتحفيظ القرآن الكريم



مذكرة لغتي

قراءة وكتابة

2026 2025

إعداد وتنفيذ: أ. لولوة الفهيد .

اسم التلميذة:



الْوِحدَةُ ٤

صَحَّتِي وَسَلَّمَتِي

ع

ص



2026

2025

خ

ذ

ي

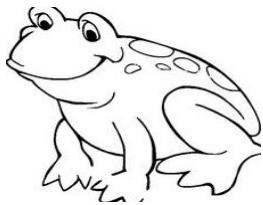


الوحدة: الرابعة

الصف: الأول ()

التاريخ:

الحرف: ض



سْنَهْ سْنَهْ سْنَهْ سْنَهْ

٠ أقرأ حرفي الجديد بحركاتاه القصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ضَدَ	ضِدٌ	ضُنْ	رِضْنٌ

• أقرأ حرفى الجديد بحركاتة الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
ضُو	ضِيَ	ضَا



- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

فُرِضَ	نَبَضَ	حَضَرَ	ضُرِبَ
ضَبَابٌ	فُضُولٌ	ضِيقٌ	ضَابِطًا
أَحْضَرَ	ضَرُورِيٌّ	مَضْرِبٌ	رَمَضَانٌ

تابع حرف: (ض)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
رِضٌ	ضُنْ	ضِ	ضَ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة

قَضَاءُ	ضُبْطَ	مُضْطَرُّ	ضُرُوسُ
حَضَنْ	أَرْضُ	مَرِضَ	دَحَضَ

• أحْلِ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى حِرْفَهَا وَمَقَاطِعِهَا:

ضا فِرْ		

فَرِضَ		

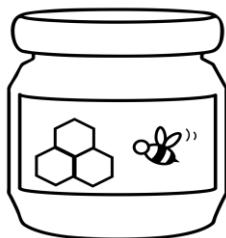
فَضْلٍ		

الوحدة: الرابعة

الحرف: ع

الصف: الأول (

التاريخ:



۸

3

2

- أقرأ حرف **الج**يد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ع	عِ	عُ	دَعْ

• أقرأ حرفى الجديد بحركاتة الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
عُو	عيَ ي	عا



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

نَبَعَ	بَرَعَ	ضَعُفَ	عَبَرَ
مَعْلَمٌ	مُزَارِعٌ	عَاشَ	سَعِيدٌ
لَاعِبٌ	عُبُورٌ	الْعِيدُ	عَاقِدٌ

تابع حرف: (ع)



• أكتب حرف العجمي بخطي الجميل:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
دُغ	مُع	عِ	عَ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

استطاع	تقع	واسعة	عند
العنب	العراق	عصفور	قواعد

• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

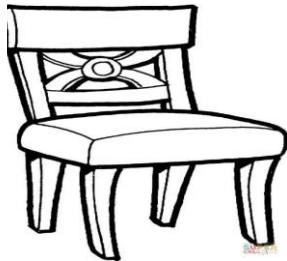
أَعْرَفُ		

عُمرُ		

تَعْوِدُ		

الصف: الأول ()

التاريخ:



كـ

كـ

كـ

كـ

• أقرأ حرفي الجديد بحركات الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
رـكـ	كـ	كـ	كـ

• أقرأ حرفي الجديد بحركات الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
كـو	كـيـ	كـا



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

أعـدـكـ	أمسـكـ	رـكـلـ	كـرـة
شـبـكـ	شـاكـرـ	كـتـبـ	الـكـرـيمـ
الـسـمـكـة	كـتـبـ	أذـركـ	كـلـمـات

تابع حرف: (ك)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
ر ك	ك	ك	ك



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

شُكْر	بِيْكِي	تَكْتُب	كَسَبَ
ضَحِك	دِيك	كِتاب	تَبُوك

• أحلل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

تَكْنُسُ		

شَكَرٌ		

كَاتِبٌ		

الصف: الأول ()

التاريخ:



خ

خ

خ

خ

٠ أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
رخ	خ	خِ	خَ

٠ أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
خُو	خِيَ	خَا



٠ أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

الْكُوكُخ	بِطْيَخ	خُضَارُ	خُوَّخ
خَرِيرٌ	دَاخِل	الْخَرُوف	الْخَيَار
بَخُور	خُبْزٌ	خُروج	خُضْرَاء

تابع حرف: (خ)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
رِخٌ	خُ	خِ	خَ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

شَاخٌ	طُبْخٌ	سَخْرَ	خَدَمٌ
فِرَاخٌ	نَسَخٌ	مَخَالِبٌ	خَالِتِي

• أحلل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

نَخْتَارُ		

خَالِدٌ		

خَرَجٌ		

الوحدة: الرابعة

الحرف: ي

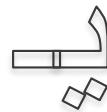
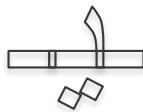
الصف: الأول ()

التاريخ:



ي

ي



• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
دَيْ	يُ	بِ	يَ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
يُو	يِيِّ يِيِّ	يَا



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

تُقْوِي	رِياضَة	يَرْكُض	يُحِبُّ
الْبَدْ	يَتَدَرَّب	النَّادِي	يَقْفِز
عَالِيَّة	يَاسِمِين	يَمَامَة	جَمِيعٌ

تابع حرف: (ي)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
دِيْ	يُ	بِـ	يـ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

بِلَادِي	يَبْنِي	الْخَيَار	يَسْمَع
يَجْرِي	يُصَلِّي	مَصَائِفٌ	يَقْرَأُ

• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

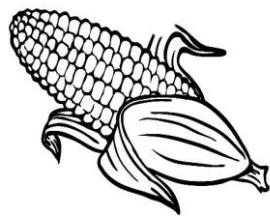
بَيْتٌ		

يُوسُفٌ		

يَعْرُفُ		

() الصف: الأول ()

التاريخ:



ذ

ذ

ذ

ذ

٠ أقرأ حرفي الجديد بحركات الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
إِذْ	ذُ	ذِ	ذَ

٠ أقرأ حرفي الجديد بحركات الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
ذُو	ذِي ي	ذَا



٠ أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

رَذَذ	لَذِذ	حَذَرُ	ذِكِيَّة
الذَّيل	نَافِذَة	مُعاذ	بَذَرَ
قُنْفذُ	أَذْنَ	عَذْبُ	الذَّاب

تابع حرف: (ذ)



• أكتب حرف الجيد بخطي الجميل:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
رُذ	ذ	ذ	ذ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

فَلَاد	نَفَد	الذِئْب	ذَرَف
أَخَذ	أَخَذ	الذُرَة	ذُوق

• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

بُذُور		

نَذَر		

جِذَر		

مراجعة الوحدة الرابعة:



• أقرأ حروفي الجميلة بأنواع التنوين:

الحرف	التنوين	ض	ع	ك	خ	ي	ذ
ضًا	—	عَّا	كَا	خَّا	يَا	ذَا	ذٰ
ضِـ	ـ	عِـ	كِـ	خِـ	يِـ	ذِـ	ذِـ
ضُـ	ــ	عُـ	كُـ	خُـ	يُـ	ذُـ	ذُـ



• أنا قادرة على قراءة حروفي مع (ال) :

ال (☺)	ال (☾)
الضَّ - الضِّ - الضُّ	الْعِ - الْعِ - الْعُ
الْكِ - الْكِ - الْكُ	
الْخِ - الْخِ - الْخُ	
الْيِ - الْيِ - الْيُ	



• أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة تامة المعنى:

- الجسم - الرياضة - تقوّي.

- المدرسة - قائدة - نورا - شكرت.



• أقرأ الكلمات التالية وأكتبها بخطي الجميل:

كَاسِرٌ	عُرْضٌ	عُبُورٌ	ضِفَادٌ	ضَرَبٌ
سَعِيدٌ	عَنْبٌ	مَزْرَعَةٌ	خَيْرَانٌ	عَكْرٌ
أَبِي	تِينٌ	لَذِيدٌ	ذِكْرٌ	ذِرَاعٌ

• أحلل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

يَكْتُبُ		

يُنْقِذُ		

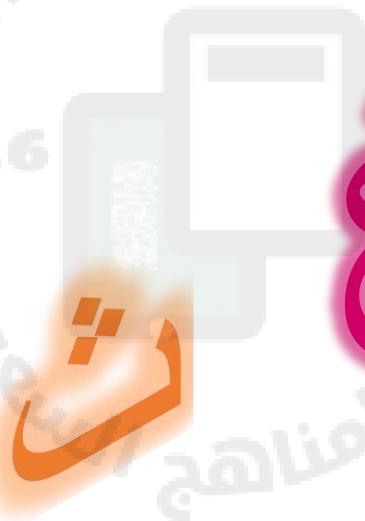
تَعَاوُنٌ			

جَمِيعٌ		

الْوَحْدَةُ ٥ الْعَابِي وَهُوَ يَاتِي

٦

2026



٢٠٢٥

٦



التاريخ:

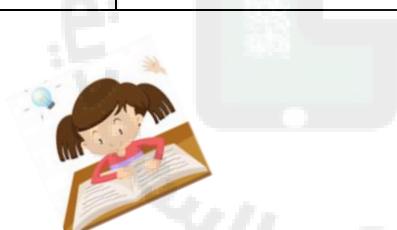


• أقرأ حرفي الجديد بحركات الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
ذـهـ	هـ	هـ	هـ

• أقرأ حرفي الجديد بحركات الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
هـوـ	هـيـيـ	هـاـ



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

مـيـاهـ	وـجـهـ	أـلـهـوـ	هـوـاءـ
بـتـرـهـ	ابـنـهـ	أـهـنـدـ	هـاشـمـ
هـذـهـ	خـالـتـهـ	أـلـهـدـيـةـ	هـرـرـةـ

تابع حرف: (ه)



• أكتب حرف الجيد بخطي الجميل:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
رَهْ	لَهْ	هِ	هـ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

مَبْنَاهـ	ابْنَتَهـ	يَهُرُبـ	هَرَبـ
وَلَدَهـ	وَزْنَهـ	نُهْدِيـ	هَاجَمـ



• أحلف الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

شَهْرُ		

هَجَرـ		

هَاجَرـ		

الوحدة: الخامسة

الحرف: ث

الصف: الأول ()

التاريخ:



ث

ث

ث

ث

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
وٌث	ثُ	ثِ	ثَ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
ثُو	ثِيَ	ثَا



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

حَرَث	بَحَث	كَثِير	ثَبَت
تَحَدَّث	مُثَلَّث	مَثْنَثُور	ثُقَبَان
الثَّلَاث	الثَّابَت	الثُّوم	الثَّعَلَب

تابع حرف: (ث)

• أكتب حرف الجيد بخطي الجميل:



في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
رَثٌ	ثُ	ثِ	ثَ

• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

حَدَثٌ	بَاحِثٌ	عُثْرَةٌ	ثِمَارٌ
حَارِثٌ	بَعْثٌ	الثَّورٌ	ثُوبٌ



• أحلف الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

وَثِيَّةٌ		

ثَمَرٌ		

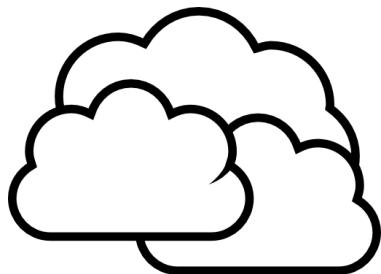
ثَابُتٌ		

الصف: الأول ()

الوحدة: الخامسة

التاريخ: _____

الحرف: غ



غ

غ

غ

غ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
ذُغ	غُ	غِ	غَ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
غُو	غِي	غَا



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

الفَرَاغ	بَلَغ	صَفِير	عُصْن
بُلُوغ	صَمْغ	الْغَابَة	الْغُرُوب
يَغْوص	يَغْسِل	غِذَاء	الْغَزَال

تابع حرف: (غ)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
وع	غ	غ	غ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

مُفَرَّغ	الدَّامِع	الْفَزِير	غُيُوم
تَلَدَّغ	نَابِغ	الْفَرَاب	غَرَال



• أحذ الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

مَغْفِرَة		

غَسَقُ		

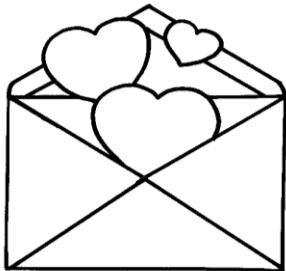
غَالِبٌ		

الوحدة: الخامسة

الحرف: ظ

الصف: الأول ()

التاريخ:



• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
وَظْ	ظُ	ظِ	ظَ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
ظُو	ظِيَ	ظَا



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

مَحْفُظ	يَحْفَظ	مِنْظَار	ظَلَام
أَلْفَاظ	لَاحَظَ	مِظَّلة	ظِلٌّ
شُواطِئ	يُحَافِظ	مَنْظَر	ظَاهِر

تابع حرف: (ظ)



• أكتب حرف الـجـديـد بـخـطـيـ الجـمـيلـ:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
لظ	ظ	ظ	ظ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

مـحـظـوظـ	لـفـظـ	مـنـظـورـ	ظـرفـ
اسـتـيقـاظـ	أـيـقـظـ	عـظـمـ	ظـفـرـ



• أحـلـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ إـلـىـ حـرـوـفـهاـ وـمـقـاطـعـهاـ:

أـظـهـرـ		

نـظـرـ		

نـظـيفـ		

مراجعة الوحدة الخامسة:



- ## • أقرأ حروفي الجميلة بأنواع التنوين:

الحرف	التنوين	هـ	ثـ	غـ	ظـ
هـ	ـ	هـا	ثـا	غـا	خـا
هـ	ــ	هــ	ثــ	غــ	خــ
هـ	ـــ	هـــ	ثـــ	غـــ	خـــ



- اختيار كلمة من بين القوسيين لتكوين جملة مناسبة:

١- قال عِنْدَمَا أَكْبَرُ سَأُصْبِحُ طَيّارًا. (مُهَنْد - فَوَاز)

٢- في وقت أجمع أجمل الصور. (الفراغ - الدراسة)

٣- ألعاب ياسِر جميل. (حُجْمَهَا - مَنْظُرُهَا)





• أقرأ الكلمات التالية وأكتبها بخطي الجميل:

غَسْل	فَرَاغٌ	يُحَافِظُ	نَظَارَةٌ	ظَبْيٌ
زَاهِيَةٌ	هُوَ	أَوْانِهَا	مَحْرَاثٌ	ثِيرَانٌ
يَصْبِغُ	مَنْظَرُهَا	الْفَرَاغُ	كَثِيرٌ	يَزْهُو

الْوِحدَةُ ٦

صَحِّي وَغَذَائِي



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

نَعْوَد	البَاعِة	طَعَامًا	يُرْقُد	الْمُعَلَّم
بَايْع	صَالِح	الْمُسْتَشْفَى	اللَّه	صِحَّةٌ

• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:



١. فَوَازْ لِمْ هُوْ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

٢. أَكَلَ مُحَمَّدْ طَعَامًا مُلوَّثًا.

٣. أَخْسَنْتِ يَا صَالِحُ، وَبَارَكَ اللَّهُ فِيهِكَ.

• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		قال
		فيك
		نَعُودَ



• أحدد نوع (ال) في الكلمات التالية:

الـ	الـ	الكلمة
الـ	الـ	البَاعة
الـ	الـ	الطَّعام
الـ	الـ	الْمُسْتَشْفِى
الـ	الـ	الصَّالِح

الصف: الأول ()

التاريخ:



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

أَكَلَ	حَزِينًا	مَا بِكَ؟	الْمَنْزِلُ	عَادَ
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
تَحْزَنَ	الْعَسَلُ	شِفَاءٌ	عِنْدَمَا	مُلَوَّثًا
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- سَأَلَتْهُ أُمُّهُ: مَا بِكَ يَا بُنْيَّ؟

٢- خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ.

٣- شُكْرًا يَا أُمِّي.



• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		حزِينًا
		صَالِح
		يَقُول

• أحدد نوع (ال) في الكلمات التالية :

الـ	الـ	الكلمة
الـ	الـ	الشّفاء
		الْعَسل
		الْمَنْزِل



٠ أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

سلامتك	دَوَاعُ	هَذَا	لَيْسَ	خُذْ
تَرَدُّد	صَدِيقٍ	بِإِذْنِ	الْعَاجِلِ	شُكْرًا

٠ أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:



١. الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدَ

٢. الْعَسْلَ دَوَاعُ لِأَلَمِ الْبَطْنِ

٣. أَتَمَنَّى لَكَ الشُّفَاءَ الْعَاجِلِ



• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		الْعَاجِلُ
		الْطَّيِّبُ
		دَوَاعُ



• أحدد نوع (ال) في الكلمات التالية:

الـ	الـ	الكلمة
الـ	الـ	الدَّوَاعُ
الـ	الـ	الْحَمْدُ
الـ	الـ	الْبَطْنُ

مراجعة الوحدة السادسة:



- أقرأ الجمل التالية، ثم أنسخها:

- هل تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنْ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

- قَالَتِ الْأُمُّ: لَا تَحْزَنْ يَا بُنْيَّ

- الطَّبِيبُ: خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدَ وَلَا تَتَرَدَّ.

- أكمل الجمل بالكلمات المناسبة:

- أَكَلَ مُحَمَّدَ مُلَوْثًا.

- عَادَ صَالِحٌ إِلَى حَزِينًا.

- الْعَسَلُ لِأَلْمِ الْبَطْنِ.

- أضع دائرة حول الحرف المشدد، ثم أكتبه صحيحاً في الكلمات التالية:

أُحِبُّ - الشَّفَاءُ - صِحَّةُ - مُلَوْثٌ

• أَعْبَرُ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ تَامَّةً لِلْمَعْنَى:



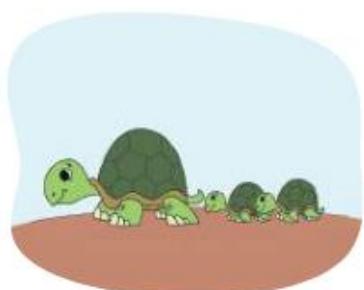
• أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَحْلَلُهَا إِلَى كَلْمَاتٍ وَالْكَلْمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِعٍ:

أَخْسَنْتَ يَا صَالِحُ.

				2025		

الْوِحدَةُ ٧

حَيَّوَانَاتٍ



الصف: الأول ()

التاريخ:



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

دون	أن	الأسرع	تتوقف	قال
راح	السباق	فازت	يُركض	الحق



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١. مَا رَأَيْكِ أَيْتُهَا الْبَطِينَةَ أَنْ نَتَسَابِقَ إِلَى طَرَفِ الْغَابَةِ؟

٢. سَارَتِ السُّلَاحْفَةِ بِبُطْءٍ وَصَبْرٍ.

٣. اسْتَقْبَطَ الْأَرْنَبُ مَذْعُورًا.

• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		أَنَام
		قَلِيلًا
		مَذْعُورًا

• أقرأ الكلمتين التاليتين، ثم أحدد نوع (ال) :

الـ	الـ	الكلمة
الـ	الـ	الْغَابَة
الـ	الـ	السِّبَاق

• أحدد المقطع الساكن في الكلمات التالية، ثم أكتبها:

فَازَتْ - صَبَرٌ - رَأَيْك

• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

رَأَى	خَرُوفًا	الْكَبْشُ	وَحْدَهُ	كَانَ
يَسِيرٌ	شَجَرَةٌ	هَجَمَ	فَرِحَ	وَحِيدًا



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- خَرَجَتِ الْأَعْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً.

٢- أَسْتَطِيعُ أَنْ أُدَافِعَ عَنْ نَفْسِي.

٣- ابْتَدَعَ الْخَرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ.

• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدو	الكلمة
		الخُروفُ
		القطِيع
		عَنْدَمَا

• أضيف أنواع التنوين على الكلمات التالية، ثم أنطقها صحيحة:

-	-	-	الكلمة
			شَجَرَة
			خَرُوف
			قَطِيع

أضع دائرة حول المقطع الساكن في الكلمات التالية، ثم أكتبه :

ذِئْبٌ - فَجَاءَ - شَانٌ

الصف: الأول ()

التاريخ:

- أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

طَار	حَلَق	بَعِيدًا	شَاهِد	صَغِير
الْدِيك	حَاوَل	الْحَظِيرَة	أَكْبَر	يُرِيد



- أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١. فَكَرَ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلِدَ النَّسْرَ.

٢. انْقَضَ الْغُرَابُ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ.

٣. هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ.



• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		يَطِيرٌ
		الْغُرَابُ
		دُودَةٌ



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أحدد نوع التنوين:

ـ	ـ	ـ	الكلمة
			غَرَالٍ
			شَيْئًا
			دَرْسٌ
			دِيكًا

• أضع دائرة حول الحرف المشدد، ثم أكتبه في الكلمات التالية:

لَكِنَّهُ - تَعَلَّمَ - الْدَّجَاجَاتُ

مراجعة الوحدة السابعة:



- أقرأ الجملتين التاليتين، ثم أنسخهما بخطي الجميل:

١. فَرِحَ الدَّبْ بِعِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا.

٢. حَاوَلَ الْغَرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ الْدَّيكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ.

- أضع دائرة حول الحرف المشدد ثم أكتبه.

رَدَ

يُنْقُضُ

تَتَوَقَّفُ

- أقرأ الجملة ثم أحللها إلى كلمات والكلمات إلى حروف ومقاطع:

اسْتَيْقَظَ الْأَرْنَبُ مَذْعُورًا

٠ اختار الكلمة المناسبة لأكمل الجملة:

- فَازَتْ بالسباق. (الدِّيك - السُّلْحَفَة)
- خَرَجَتِ الأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى (مُجْتَمِعَة - مُتَفَرِّقَة)
- تَعَلَّمَ الْغُرَابُ مُفِيدًا. (قصَّة - دَرْسًا)

٠ أصل الجملة بالصورة المناسبة:

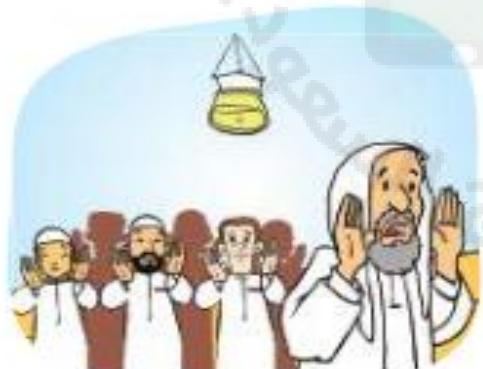


- انقضَ الْغُرَابُ عَلَى دُوَدَةٍ صَغِيرَةٍ.



- سَارَتِ السُّلْحَفَةِ بِبُطْءٍ وَصَبْرٍ.

الْوِحدَةُ ٨ مُنَاسَبَاتٍ



الصف: الأول ()

التاريخ:



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

القَادِيم	شَهْرٌ	تَنَاؤلٌ	بِدْخُولٍ	عِلْمَتْ
أَخْبَرْ	الْمَقْصِف	تَنَاؤلٌ	حَسَنًا	دَعْنِي



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- مَا تَزَالُ صَغِيرًا يَا بُنَيَّ

٢- شَعَرَ فَوَازْ بِالْجُوعِ وَالْعَطْشِ.

٣- اشْتَرَى فَوَازْ وَجْبَةً غِذَائِيَّةً وَأَكَلَهَا.



• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		رمضان
		أبيه
		تصوم



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أضعها في مكانها المناسب متبعة نوع التنوين:

تنوين ٌ	تنوين ِ	تنوين َ	الكلمة
			فَوَازُ
			صَغِيرًا
			وَجْهَةٍ



• أضع دائرة حول المقطع المشدد في الكلمات التالية، ثم أكتبه:

السّحُور - فَاتَّحَهُ - بُنَيَّ

----- ----- -----



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

يُبَارِكُنْ	أَجَابَتْ	سَأَلَتْ	حَوْلَ	فَرَأَتْ
سَأَزُورُونَ	لِي	ضَيْفٌ	قَدَّمَتْ	نِهَايَةٌ



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ.

٢- أَنْجَبَتْ أُمّي مَوْلُودًا.

٣- زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةً نُورَةً.



• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		ثُورَة
		الْجَدِيد
		أُمّي



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أضعها في مكانها المناسب متبعه نوع التنوين:

تنوين -	تنوينٍ	تنوينٌ	الكلمة
			أَسْرَة
			مَوْلُودًا
			مُبَارِكٍ
			هَدِيَّةً



• أضع دائرة حول المقطع الساكن في الكلمات التالية، ثم أكتبها:

أُسْتَاذَة - المُعَلَّمَة - ضَيْف

• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

السَّعِيد	يَوْم	قَالَتْ	أَنَّ	شُكْرًا
تَلْعَبُون	لِمَاذَا	تَبْكِي	فَرِحَةً	كَانَتْ
الْحَزِينَة	أَغْصَانُهَا	تَتَرَاقَصُ	فَوْقَ	أَخَذَتْ



• استخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدد	الكلمة
		بَيْنَما
		تَبَكَّين
		الْعُصْفُورُ



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ.

٢- فَكَرَ الْعُصْنُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسَعِّدُ بِهَا الشَّجَرَةَ.

٣- نَادَى الْعُصْنُورُ أَصْدِقَاءَهُ.



• أقرأ الكلمات التالية ثم أحدد نوع (الـ) :

الكلمة	الـ	الـ
الشَّجَرَةُ	الـ	الـ
الْعِيدُ	الـ	الـ
الْأَطِيفُ	الـ	الـ
الْعَصَافِيرُ	الـ	الـ

• أضع دائرة حول الحرف المشدد، ثم أكتبه:

تَحَرَّكٌ - تَجَمَّعٌ - فَكَرٌ

مراجعة الوحدة الثامنة:



- أقرأ الجملتين التاليتين، ثم أنسخهما بخطي الجميل:

١. قال الأب: حسناً يا بني

٢. المعلمة: مبارك يا نوره، سائزور أمي

- أقرأ الجملة ثم أحللها إلى كلمات والكلمات إلى حروف ومقاطع:

العصافير تطير فرحة.

• أصل الكلمات بما يناسبها:

ث

- وَجَدَ -
- كَانَ -
- نُورٌ -
- سَالٌ -
- مُفِيدٌ -

ة

ة

• أصل بين الجملة والصورة:



- أمٍي أَنْجَبَتْ مَوْلُودًا.



- فَرِحَتْ الْأُسْرَة بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ.

تم بحمد الله

إن أصبت فمن الله
ولأن أخطأت فمن نفسي والشيطان.

- يسعدني الاستفادة من المذكرة للتعليم مع حفظ الحقوق وذكر المصدر
ولا أبيح استعمالها لأغراض تجارية.