

مذكرة القراءة والكتابة تعليم الحروف العربية وتمارين متنوعة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-20 20:33:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: لولة الفهيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دليل منهجي مساعد شامل لدروس القراءة والكتابة والإملاء 2

1

نموذج ورقة تقويم قياسي لمهارة الإملاء

2

ورقة عمل قياسية الإملاء لتقييم مهارات الكتابة

3

مذكرة 6 شاملة ومهمة للمنهج

4

مذكرة جميع الحروف بالمهارات الأساسية

5

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم

الابتدائية السابعة لتحفيظ القرآن الكريم



مذكرة لغتي

قراءة وكتابة

إعداد وتنفيذ: أ. لولوة الفهيد .



اسم التلميذة:





ع

ض



2026

2025

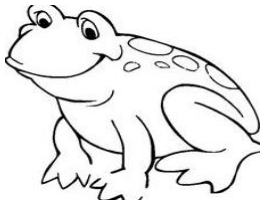
خ

أ

ي

ز





ض ض ض ض

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته القصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ضَ	ضِ	ضُ	رِضْ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع (ا)	مع (ي)	مع (و)
ضَا	ضِي	ضُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

ضَرَبَ	حَضَرَ	نَبَضَ	فَرَضَ
ضَابِطًا	ضَيْقٍ	فُضُولٌ	ضَبَابٌ
رَمَضَانَ	مَضْرِبٍ	ضُرُورِيٌّ	أَخْضَرَ

تابع حرف: (ض)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ضَدَّ	ضِدَّ	ضُ	رِضْ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة

ضُرُوس	مُضْطَرُّ	ضُبْطَ	قَضَاءُ
نَحَضَ	مَرَضَ	أَرْضَ	حَضَّ

• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

ضَافِرٌ		

فَرَضَ		

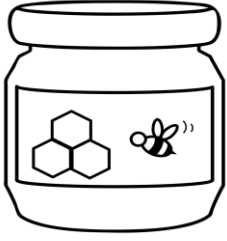
فَضِلْ		

الوحدة: الرابعة

الصف: الأول ()

الحرف: ع

التاريخ:



ع

ع

ع

ع

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
عَ	عِ	عُ	دَع

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع (ا)	مع (ي)	مع (و)
عَا	عِي	عُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

عَبَرَ	ضَعَفَ	بَرَعَ	نَبَعَ
سَعِيد	عَاشَ	مُزَارِعٌ	مَعْلَمٌ
عَاقِدٌ	الْعِيدُ	عُبُورٌ	لَاعِبٌ

تابع حرف: (ع)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
عَ	عِ	عُ	دَعْ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

عِنْدَ	وَاسِعَةً	تَقَعُ	اسْتَطَاعَ
قَوَاعِدَ	عُصْفُورَ	الْعِرَاقَ	الْعِنَبَ

• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

أَعْرِفُ

عُمَرُ

نَعُودُ

الوحدة: الرابعة

الصف: الأول ()

الحرف: ك

التاريخ:



ك

ك

ك

ك

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
كَ	كِ	كُ	كِ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع (ا)	مع (ي)	مع (و)
كَأ	كِي	كُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

كُرَّة	رَكَل	أَمْسَكَ	أَعْدَكَ
الكَرِيم	كُتِبَ	شَاكَرَ	شَبَكَ
كَلِمَات	أَدْرَكَ	كُتِبَ	السَّمَكَة

تابع حرف: (ك)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
كـ	كِ	كُ	رِ كُ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

كَسَبَ	تَكْتَبُ	يَبْكِي	شُكِرَ
تَبُوكَ	كِتَابَ	دِيكَ	ضَحِكَ

• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

تَكُنْسُ

شَكَرَ

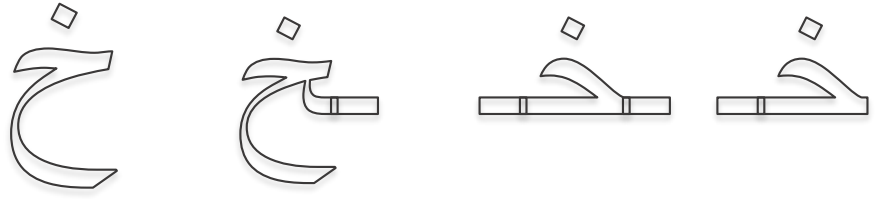
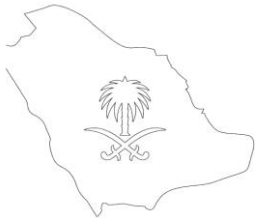
كَاتِبٌ

الوحدة: الرابعة

الصف: الأول ()

الحرف: خ

التاريخ:



• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
خَ	خِ	خُ	رِخْ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع (ا)	مع (ي)	مع (و)
خَا	خِي	خُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

خَوْخ	خُضَارْ	بَطِيخْ	الْكُؤُخْ
الخِيَارْ	الخُرُوفْ	دَاخِلْ	خَرِيرْ
خَضْرَاءْ	خُرُوجْ	خُبْرْ	بَخُورْ

تابع حرف: (خ)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
خ	خ	خ	رخ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

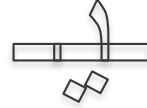
خدم	سخر	طبخ	شاخ
خالتي	مخالب	نسج	فراخ

• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

نَحْتَارُ		

خَالِدُ		

خَرَجَ		



• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
يَ	يِ	يُ	دَيّ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع (ا)	مع (ي)	مع (و)
يَا	يِي	يُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

يُحِبُّ	يَرْكُضُ	رِيَاضَةٌ	تُقَوِّي
يَقْفِزُ	النَّادِي	يَتَدَرَّبُ	الْيَدِ
جَمِيعٌ	يَمَامَةٌ	يَاسْمِين	عَالِيَةٌ

تابع حرف: (ي)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
يَ	يِ	يُ	يْ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

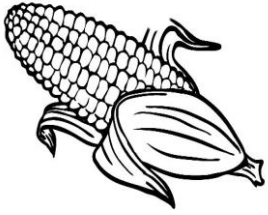
يَسْمَعُ	الْخِيَارُ	يَبْنِي	بِلَادِي
يَقْرَأُ	مَصَائِفُ	يُصَلِّي	يَجْرِي

• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

يَبْنِي

يُوسُفُ

يَعْرِفُ



• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ذَ	ذِ	ذُ	إِذْ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع (ا)	مع (ي)	مع (و)
ذَا	ذِي	ذُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

ذَكِيَّة	حَذَرٌ	لَذِيذٌ	رَذَاذٌ
بَذَرٌ	مُعَاذٌ	نَافِذَةٌ	الذَّيْلُ
الذَّبَابُ	عَذَبٌ	أُذُنٌ	قُنْفُذٌ

تابع حرف: (ذ)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ذ	ذ	ذ	رذ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

ذرف	الذنب	نَفَذَ	فُلَانٌ
نُفُوقٌ	الذرة	أَخَذَ	أَخَذَ

• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

بُذُور

نُذُر

جُذُر

مراجعة الوحدة الرابعة:



• أقرأ حروفي الجميلة بأنواع التنوين:

الحرف التنوين	ض	ع	ك	خ	ي	ذ
ـ	ضًا	عًا	كًا	خًا	يًا	ذًا
ـِ	ضِ	عِ	كِ	خِ	يِ	ذِ
ـً	ضً	عً	كً	خً	يً	ذً



• أنا قادرة على قراءة حروفي مع (ال):

ال ()	ال ()
الضَّ - الضِّ - الضُّ	الْع - الْعِ - الْعُ
	الْك - الْكِ - الْكُ
الدَّ - الدِّ - الدُّ	الْخ - الْخِ - الْخُ
	الْي - الْيِ - الْيُ



• أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة تامة المعنى:
- الْجِسْم - الرِّيَاضَةُ - نُقُوي.

- الْمَدْرَسَةُ - قَائِدَةٌ - نُورَةٌ - شَكَرْتُ.



• أقرأ الكلمات التالية وأكتبها بخطي الجميل:

ضَرْبَ	ضِفْدَع	عُبُور	عُرْض	كَاسِر
عَكْر	خَيْزَرَان	مَرْعَة	عَنْب	سَعِيد
ذِرَاع	ذِكْر	لَذِيذ	تَيْن	أَبِي

• أحلل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

يَكْتُبُ

يُنْقِذُ

تَعَاوُنُ

جَمِيعُ

الْوَحْدَةُ ٥ الْعَابِي وَهُوَ آيَاتِي

ظ

2026

ث

غ

ه



الوحدة: الخامسة

الصف: الأول ()

الحرف: هـ

التاريخ:



• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
هـ	هـ	هـ	هـ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع (ا)	مع (ي)	مع (و)
ها	هي	هو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

هواء	ألهو	وجه	مياه
هاشم	ألهند	ابنه	بتره
هرّة	ألهديّة	خالته	هذه

تابع حرف: (هـ)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
هـ	هـ	هـ	هـ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

هَرَبَ	يَهْرُبُ	ابْنَتْهُ	مَبْنَاهُ
هَاجَمَ	نُهْدِي	وَزَنَهُ	وَلَدَهُ

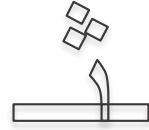
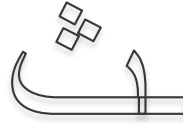
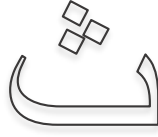


• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

شَهْرُ

هَجَرَ

هَاجَرُ



• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ثَ	ثِ	ثُ	وِثْ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع (ا)	مع (ي)	مع (و)
ثَا	ثِي	ثُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

ثَبَتَ	كَثِيرَ	بَحَثَ	حَرَثَ
نُغْبَانُ	مَنْثُورَ	مُنْثَلَتْ	تَحَدَّثَ
النُّغْلَبُ	النُّومُ	النَّابِتُ	النَّالَاتُ

تابع حرف: (ث)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ثَـ	ثِـ	ثُـ	رَـثَـ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

ثَمَارَـ	عُثْرَـ	بَاحِثَـ	حَدَثَـ
ثُوبَـ	النُّورَـ	بَعَثَـ	حَارِثَـ

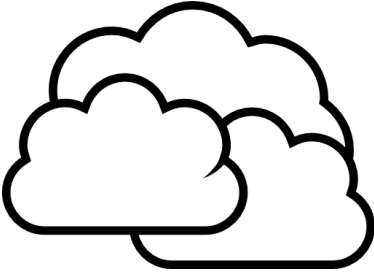


• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

وَثْبَةٌ

ثَمَرٌ

ثَابِتٌ



• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
غَا	غِي	غُ	غُ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع (ا)	مع (ي)	مع (و)
غَا	غِي	غُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

غُصْن	صَغِير	بَلَّغ	الْفَرَاغ
الْغُرُوب	الْغَابَةِ	صَمَغ	بُلُوغ
الْغَزَال	غَذَاء	يَغْسِل	يَغُوص

تابع حرف: (غ)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
غ	غ	غ	وَع



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

غُيُوم	الْغُزِير	الدَّامِغ	مُفَرَّغ
غَزَال	الْغُرَاب	نَابِغ	تَلَدَغ

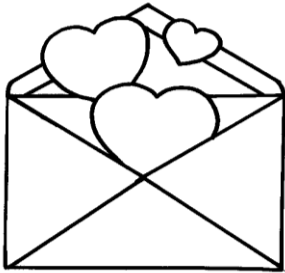


• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

مَغْفِرَة

غَسَق

غَالِب



• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ظ	ظ	ظ	وَّظ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع (ا)	مع (ي)	مع (و)
ظَا	ظِي	ظُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

ظَلَام	مِنْظَار	يَحْفَظ	مَحْفُوظ
ظِلٌّ	مِظْلَّة	لَا حَظَّ	أَلْفَاف
ظَافِر	مَنْظَر	يُحَافِظ	شَوَاف

تابع حرف: (ظ)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ظ	ظ	ظ	ظ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

ظرف	منظور	لفظ	مَحْظُوظ
ظفر	عَظْم	أَيْقَظ	اسْتَيْقَظَ



• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

أَظْهَرَ

نَظَرَ

نَظِيفٌ

مراجعة الوحدة الخامسة:



• أقرأ حروفي الجميلة بأنواع التنوين:

ظ	غ	ث	هـ	الحرف التنوين
ظَا	غَا	ثَا	هَا	ـَا
ظِي	غِي	ثِي	هِي	ـِي
ظِ	غِ	ثِ	هِ	ـِ



• اختار كلمة من بين القوسين لتكوين جملة مناسبة:

- ١- قَالَ عِنْدَمَا أَكْبُرُ سَأُصْبِحُ طَيَّارًا. (مُهَنَّد - فَوَّاز)
- ٢- فِي وَقْت أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّورِ. (الْفَرَاغ - الدَّرَاسَة)
- ٣- أَلْعَابُ يَاسِرٍ جَمِيلٌ. (حَجْمُهَا - مَنَظَرُهَا)





• أقرأ الكلمات التالية وأكتبها بخطي الجميل:

ظَنِي	نَظَّارَةٌ	يُحَافِظُ	فَرَاحٌ	غَسَلَ
ثِيْرَانِ	مِخْرَاطٌ	أَلْوَانُهَا	هُوَ	زَاهِيَةٌ
يَزْهُو	كَثِيرٌ	الْغِرَاءُ	مَنْظَرُهَا	يَصْبُغُ

الوَحدة ٦ صِحَّتِي وَعِذَائِي



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

الْمُعَلِّمُ	يَرْقُدُ	طَعَامًا	الْبَاعَةَ	نَعُودُ
صِحَّتَهُ	اللَّهُ	الْمُسْتَشْفَى	صَالِح	بَائِع

• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:



١. فَوَازٌ: لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

٢. أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّنًا.



٣. أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ، وَبَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

- أَسْتَخْرِجْ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَا يَلِي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		قَالَ
		فِيكَ
		نَعُودَ



- أَدِدْ نَوْعَ (اَل) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

ال	ال	الكلمة
 ال	 ال	الْبَاعَةِ
		الطَّعَامِ
		الْمُسْتَشْفَى
		الصَّالِحِ



• اقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

عَادَ	الْمَنْزِلَ	مَا بِكَ؟	حَزِينًا	أَكَلَ
مُلَوَّنًا	عِنْدَمَا	شِفَاءً	الْعَسَلَ	تَحْزَنَ



• اقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- سَأَلَتْهُ أُمُّهُ: مَا بِكَ يَا بُنَيَّ؟

٢- خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ.

٣- شُكْرًا يَا أُمِّي.



- أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
حَزِينًا		
صَالِح		
يَقُول		



- أحدد نوع (ال) في الكلمات التالية :

الكلمة	ال	ال
الشِّفَاء		
الْعَسَل		
الْمَنْزِل		



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

حُذِّ	لَيْسَ	هَذَا	دَوَاءٌ	سَلَامَتِكَ
شُكْرًا	الْعَاجِلِ	بِأَذْنِ	صَدِيقِي	تَتَرَدَّدُ



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١. الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّد.

٢. الْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ.

٣. أَتَمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ.



- أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
العَاجِل		
الطَّيِّب		
دَوَاء		



- أحدد نوع (ال) في الكلمات التالية:

الكلمة	ال	ال
الدَّوَاء		
الْحَمْد		
الْبَطْن		

مراجعة الوحدة السادسة:



- أقرأ الجمل التالية، ثم أنسخها:

..... هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنْ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

..... قَالَتِ الْأُمُّ: لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ.

..... الطَّبِيبُ: خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدٌ وَلَا تَتَرَدَّدْ.



- أكمل الجمل بالكلمات المناسبة:

- أَكَلَ مُحَمَّدٌ مُلَوَّثًا.

- عَادَ صَالِحٌ إِلَى حَزِينًا.

- الْعَسَلُ لِأَلَمِ الْبَطْنِ.

- أضع دائرة حول الحرف المشدد، ثم أكتبه صحيحا في الكلمات التالية:

مُلَوَّث - صِحَّة - الشِّفَاء - أُحِبُّ

- أعبّر عن الصورة بجملة تامة المعنى:



- أقرأ الجملة ثم أحللها إلى كلمات والكلمات إلى حروف ومقاطع:

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ.						

الْوَحْدَةُ ٧ حَيَوَانَات





• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

قَالَ	تَتَوَقَّفُ	الْأَسْرَعُ	أَنْ	دُونَ
أَلْحَقْ	يَرْكُضُ	فَازَتْ	السَّبَاقُ	رَاحَ



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- مَا رَأَيْكَ أَيَّتُهَا الْبَطِيئَةُ أَنْ نَتَسَابِقَ إِلَى طَرَفِ الْغَابَةِ؟

٢- سَارَتِ السُّلْحَفَةُ ببطءٍ وَصَبِرَ.

٣- اسْتَيْقَظَ الْأَرْنبُ مَذْغُورًا.

- أَسْتَخْرِجْ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَا يَلِي:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
أَنَامَ		
قَلِيلًا		
مَذْعُورًا		

- أَقْرَأِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحْدِدِ نَوْعَ (اِ):

الكلمة	اِ	اِ
الْغَابَةِ	اِ	اِ
السَّبَاقِ	اِ	اِ

- أَحْدِدِ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

رَأْيُكَ - صَبْرٌ - فَازَتْ

• اقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

رَأَى	حُرُوفًا	الْكَبْشِ	وَحْدَهُ	كَانَ
يَسِيرُ	شَجَرَةً	هَجَمَ	فَرِحَ	وَحِيدًا



• اقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً.

٢- أَسْتَطِيعُ أَنْ أَدَافِعَ عَنِ نَفْسِي.

٣- ابْتَعدَ الحُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ.

• أَسْتَخْرِجْ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَا يَلِي:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
الْخُرُوفُ		
الْقَطِيعُ		
عِنْدَمَا		

• أَضِيفْ أَنْوَاعَ التَّنْوِينِ عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَنْطِقْهَا صَحِيحَةً:

الكلمة	ـَ	ـِ	ـُ
شَجَرَةٌ			
خُرُوفٌ			
قَطِيعٌ			

أَضِعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ :

شَأْنٌ - فَجَاءَ - ذُنْبًا

• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

صَغِير	شَاهِد	بَعِيدًا	حَلَّقَ	طَارَ
يُرِيدُ	أَكْبَرُ	الْحَظِيرَةُ	حَاوَلَ	الدَّيْكَ



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١. فَكَّرَ الْغُرَابُ أَنْ يُقَلِّدَ النَّسْرَ.

٢. انْقَضَ الْغُرَابُ عَلَى دُوْدَةٍ صَغِيرَةٍ.

٣. هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ.



• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
يَطِير		
الْغُرَاب		
دُودَة		



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أحدد نوع التنوين:

الكلمة	ـَ	ـِ	ـُ
غَزَالٍ			
شَيْئًا			
دَرْسٌ			
دِيكًا			

• أضع دائرة حول الحرف المشدد، ثم أكتبه في الكلمات التالية:

الدَّجَاجَاتُ - تَعَلَّمَ - لَكِنَّهُ

مراجعة الوحدة السابعة:



- أقرأ الجملتين التاليتين، ثم أنسخهما بخطي الجميل:

١. فَرِحَ الذَّنْبُ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا.

٢. حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ الدَّيْكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ.

- أضع دائرة حول الحرف المشدد ثم أكتبه.

رَدَّ

يَنْقُضُ

تَتَوَقَّفُ

- أقرأ الجملة ثم أحلها إلى كلمات والكلمات إلى حروف ومقاطع:

اسْتَيْقَظَ الْأَرْنبُ مَذْعُورًا

اسْتَيْقَظَ الْأَرْنبُ مَذْعُورًا										

• اختار الكلمة المناسبة لأكمل الجملة:

- فَازَتْ بالسَّبَاقِ. (الدَّيْكَ - السُّلْخَفَاة)
- خَرَجَتْ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى (مُجْتَمَعَةٌ - مُتَفَرِّقَةٌ)
- تَعَلَّمَ الْغُرَابُ مُفِيدًا. (قِصَّةٌ - دَرْسًا)



• أصل الجملة بالصورة المناسبة:

- انْقَضَ الْغُرَابُ عَلَى دُوْدَةٍ صَغِيرَةٍ.



- سَارَتِ السُّلْخَفَاةُ ببطءٍ وَصَبْرٍ.

الْوَحْدَةُ ٨ مُنَاسِبَات





• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

عَلِمْتُ	بُدْخُولِ	تَتَأَوَّلُ	شَهْرُ	الْقَائِمِ
دَعْنِي	حَسَنًا	تَتَأَوَّلُ	الْمَقْصِفِ	أَخْبِرْ



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- مَا تَزَالُ صَغِيرًا يَا بَنِيَّ.

٢- شَعَرَ فَوَازٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ.

٣- اشْتَرَى فَوَازٌ وَجَبَةً غَدَائِيَّةً وَأَكَلَهَا.



- أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
رَمَضَان		
أَبِيهِ		
تَصُوم		



- أقرأ الكلمات التالية، ثم أضعها في مكانها المناسب متبعة نوع التنوين:

الكلمة	تنوين ـ	تنوين ـ	تنوين ـ
فَوَازٌ			
صَغِيرًا			
وَجَبَةً			



- أضع دائرة حول المقطع المشدد في الكلمات التالية، ثم أكتبه:

بُنَيَّ - فَاتَّجَهَ - السَّحُور



• اقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

فَرَائِدٌ	حَوْلَ	سَأَلَتْ	أَجَابَتْ	يُبَارِكُنْ
نَهَايَةٌ	قَدَّمَتْ	ضَيْفٌ	لِي	سَأَزُورُ



• اقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ.

٢- أَنْجَبَتْ أُمِّي مَوْلُودًا.

٣- زَارَتْ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ.



- أَسْتَخْرِجْ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَا يَلِي:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
نُورَة		
الجَدِيد		
أُمِّي		



- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَضْعُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مُتَّبِعَهُ نَوْعَ التَّنْوِينِ:

الكلمة	تنوين ـ	تنوين ـ	تنوين ـ
أُسْرَة			
مَوْلُودًا			
مُبَارَكٍ			
هَدِيَّة			



- أَضِعْ دَائِرَةَ حَوْلِ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

ضَيْف - الْمُعَلِّمَة - أُسْتَاذَة

• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

شُكْرًا	أَنَّ	قَالَتْ	يَوْمَ	السَّعِيدِ
كَانَتْ	فَرِحَةً	تَبْكِي	لِمَاذَا	تَلْعَبُونَ
أَخَذَتْ	فَوْقَ	تَتَرَاقِصُ	أَغْصَانُهَا	الْحَزِينَةَ



• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
بَيْنَمَا		
تَبْكِينَ		
الْعُصْفُورُ		

• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:



١- تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ.

٢- فَكَّرَ الْعَصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسَعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ.

٣- نَادَى الْعَصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ.



• أقرأ الكلمات التالية ثم أحدد نوع (ال):

ال	ال	الكلمة
☀	☾	الشَّجَرَةُ
		الْعِيدُ
		اللطيفُ
		العصافيرُ

• أضع دائرة حول الحرف المشدد، ثم أكتبه:

تَجَمَّعَ - فَكَّرَ - تَحَرَّكَتْ

مراجعة الوحدة الثامنة:



- أقرأ الجملتين التاليتين، ثم أنسخهما بخطي الجميل:

١. قَالَ الْأَبُ: حَسَنًا يَا بُنَيَّ.

٢. الْمُعَلِّمَةُ: مُبَارَكٌ يَا نُورَةَ، سَأَزُورُ أُمَّكَ.

- أقرأ الجملة ثم أحللها إلى كلمات والكلمات إلى حروف ومقاطع:

الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً.

الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً.											

• أصل الكلمات بما يناسبها:

ت

- وَجَدَ

- كَانَ

- نُورَ

- سَأَلَ

- مُفِيدَ

ة

ة

• أصل بين الجملة والصورة:



- أُمِّي أَنْجَبَتْ مَوْلُودًا.



- فَرِحَتْ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ.

ترجمد الله

إن أصبت فمن الله

وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان.

- يسعدني الاستفادة من المذكرة للتعليم مع حفظ الحقوق وذكر المصدر ولا أبيع استعمالها لأغراض تجارية.