

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودية

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



رؤيتنا : متعلم .. معتزٌ بدينه .. مُنتمٌ لوطنه .. مُنتجٌ للمعرفة .. مُنافسٌ عالمياً.

هدا من فضل ربّي

دَفْتَر

مَاهِر

لتجويد مهارتي
الكتابة والإملاء

صبري إبراهيم عليم
نظام الصفوف الأولية

نشاط لاصفي { التعلّم عن بُعد } بتقديم الأنشطة والدروس
بمُتَابَعَة وَلِيّ الأَمْر

مَادَة لُغَوِيَّة

الصف الأول الابتدائي
الصف الثاني
الصف الثالث

إسم الطالب الماهر: _____ الصف الأول الابتدائي

الخط العربي

فهذا دفتر ماهر لتجويد مهارتي الكتابة والإملاء ، الذي نأمل أن يكون مثمراً ومفيداً لكم ولأبنائكم الأعزاء ، ويكون ميسراً لولي الأمر في الوقوف على مستوى ولده ونشاطه في صورة دائمة ، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف ، ومتابعة تقدمهم في الكفايات المستهدفة التي نأمل تحقيقها ، وحثهم على الجلسة الصحيحة ، والمسكة الصحيحة للقلم ، ومساندتهم في الالتزام بالطريقة الصحيحة لرسم الحروف ، فلكل حرف بداية ووسط ونهاية ، ولا بد للمتعلم من السير وفقها ، مع مراعاة الأسطر الأربعة (الأساسي ، والعلوي ، والوهمي ، والسفلي) ، وتشجيعهم على حب القراءة والكتابة والإملاء بأنواعه الثلاثة : بداية بالإملاء المنسوخ أو المنقول ، ثم المنظور ، ثم الاختباري ، ويجب أن نعلم أن الإجابة في الكتابة والخط تأخذ زمناً ومراناً كثيراً مع دعمهم ومتابعتهم في أداء الواجبات المنزلية من خلال الآتي :-

فهرس الكفايات المُستهدفة التي نأمل تحقيقها :

الكفايات المُستهدفة	الهدف الذي نأمل تحقيقه.
١ الحروف الهجائية أول الكلمة .	كتابة وقراءة الحروف الهجائية أول الكلمة بخط حسن .
٢ الحروف الهجائية وسط الكلمة .	كتابة وقراءة الحروف الهجائية وسط الكلمة بخط حسن .
٣ الحروف الهجائية آخر الكلمة متصل .	كتابة وقراءة الحروف الهجائية آخر الكلمة متصل بخط حسن .
٤ الحروف الهجائية آخر الكلمة منفصل .	كتابة وقراءة الحروف الهجائية آخر الكلمة منفصل بخط حسن .
٥ الإملاء المنسوخ أو المنقول .	ينقل الكلمات وينسخها ويتدرب عليها ، مع تجويد القراءة والكتابة
٦ الإملاء المنظور .	يقرأ الكلمات وينظر إليها ويفهمها ثم تحجب عنه ، ثم تملى عليه من الذاكرة القريبة .
٧ الإملاء الاختباري .	يكتب كلمات وجمل سبق له دراسة حروفها من الذاكرة البعيدة بعد التدريب عليها في المنزل بمساعدة ولي الأمر .

فهرس الأنشطة الخاصة بدفتر ماهر لتجويد مهارتي الكتابة والإملاء .

الوحدَة	الدّرس	الإملاء المنسوخ	الإملاء المنظور	الإملاء الاختباري
السّادسة: صحّتي وغداي .	الأول ص ١١٨ طعام ملوث	أحسنّت يا صالح .	نريد أن نعود محمداً في المستشفى .	طعام الباعة الجوالين ملوث .
	الثاني ص ١٢٦ فيه شفاء	خذ إليه بعض العسل ، ففيه الشفاء بإذن الله .	قال صالح : أكل محمد طعاماً ملوثاً .	شكراً يا أمي سأفعل إن شاء الله .
	الثالث ص ١٣٦ عيادة المريض	أتمنى لك الشفاء العاجل .	قال الطبيب : العسل دواء لألم البطن .	الحمد لله على سلامتك يا محمد .
	الثّوبيم التّجمييعي ص ١٣٨	عاد صالح إلى المنزل حزينا .	خذ هذا الدواء - سلامتك يا محمد .	العسل فيه شفاء للناس . صالح : خذ هذا الدواء . الحليب لذيذ الطعم .

أ	ب	ت	ث
ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م
ن	هـ	و	ي

ت	ت	ب	ل
د	خ	ح	ج
س	ز	ر	ذ
ط	ض	ص	ش
ف	ف	ه	ظ
ه	ك	ك	ق
ي	و	ف	ن

أ	ب	ت	ث
ح	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م
ن	ه	و	ي

ث

ت

ب

أ

د

خ

ح

ح

س

ز

ر

ذ

ط

ض

ص

ش

ف

غ

ع

ظ

م

ل

ك

ق

ي

و

ه

ن

نَشَاط لَأَصْفِي { التَّعَلُّمُ عَنْ بُعْدِ } بِتَقْدِيمِ الْأَنْشِطَةِ وَالِدَّرُوسِ بِمُتَابَعَةِ وَايِّ الْأَمْرِ

١- دَرَسَ : عِيَادَةَ الْمَرِيضِ . ٢- تَدْرِيْبٌ عَلَى الْإِمْلَاءِ الْأَخْتِبَارِيِّ يَوْمَ الْخَمِيْسِ بِنَسْخِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِحِطِّ جَمِيْلٍ .

التَّمْيِيزُ الْمَاهِرُ : أَقْرَأُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَرْسَمْتُهَا بِحِطِّي الْجَمِيْلِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ مَعَ مُرَاعَاةِ حُسْنِ الْخَطِّ وَالْأَسْطُرِ الْأَرْبَعَةِ :

الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدُ .

/٥

/٤

٣/ الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدُ .

٢/ الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدُ .

١/ الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدُ .

نَشَاطٍ لَأَصْبِيَّ { التَّعَلُّمُ عَن بَعْدِ } بِتَقْدِيمِ الْأَنْشِطَةِ وَالذُّرُوسِ بِمُتَابَعَةِ وِلِيِّ الْأَمْرِ

- ١- يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ دَرَسَ : عِيَادَةُ الْمَرِيضِ .
 ٢- يَوْمَ الْخَمِيسِ : الْإِمْلَاءُ الْاِخْتِبَارِي ص ٧ بِدِفْطَرِ مَاهِرٍ . نَسْخٌ بِحِطِّ جَمِيلٍ لِلتَّدْرِيبِ عَلَى الْإِمْلَاءِ .
 الْإِمْلَاءُ الْمَنْسُوخِ . وَالْإِمْلَاءُ الْمَنْظُورِ

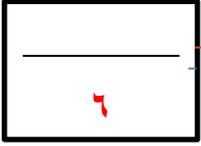
التَّلْمِيذُ الْمَاهِرُ : تَتَبَعَ النُّقَاطَ ، وَكَتَبَ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ بِحِطِّ النَّسْخِ مَعَ مِرَاعَاةِ حُسْنِ الْحِطِّ وَالْأَسْطُرِ الْأَرْبَعَةِ :

أَتَمَّنِي لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ .

أَتَمَّنِي لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ .

إِمْلَاءٌ مَّنْظُورٌ

قَالَ الطَّبِيبُ : الْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ .



إِمْلَاءٌ اِخْتِبَارِي

