

الوحدة الخامسة ألعابي وهواياتي حرف الهاء



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:47:46 2026-02-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: معاد الشريف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الوحدة الخامسة ألعابي وهواياتي

1

مذكرة ثانية شاملة ومبسطة للمنهج

2

تدريبات على حروف المجموعة الأولى وهجاء الكلمات

3

تدريب على مهارة ترتيب الكلمات وتحويلها إلى جمل

4

أوراق عمل الوحدة الرابعة

5



الوحدة ٥ الْعَابِي وَهَوَايَاتِي

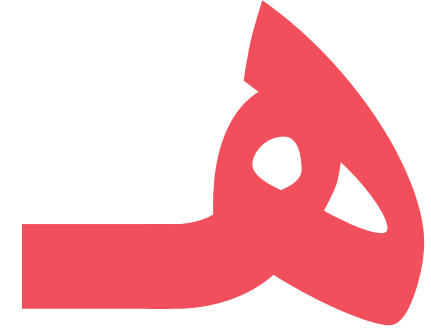
ه
ث
غ
ظ

الوحدة الخامسة
(الْعَابِي وَهَوَايَاتِي)
أ. ميعاد الشريف





أهداف الدرس:



- ١- التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة.
- ٢- أن تعرف الطالبة كيفية قراءة كلمات وجمل درس حرف الهاء قراءة سليمة.
- ٣- أن تجيب الطالبة عن أسئلة تتعلق بدرس حرف الهاء.
- ٤- أن تقارن الطالبة بين أحوال حرف الهاء صوتاً وكتابة.

هدايا



الأسئلة:

١- ماذا يوجد في الصورة؟

٢- بأي حرف يبدأ اسمها؟

٣- من تذكر لي أشياء يبدأ اسمها بحرف هـ؟

٤- ماذا سنفعل الآن؟

٥- كيف هي طريقة التلوين؟

أجيب



أفكر



طريقة نطق حرف هـ

مخرج حرف هـ :

يخرج من أقصى الحلق.



أدوات الاستفهام

كم؟ أين؟ ماذا؟ لماذا؟
كيف؟ من؟ هل؟ متى؟



أستمع



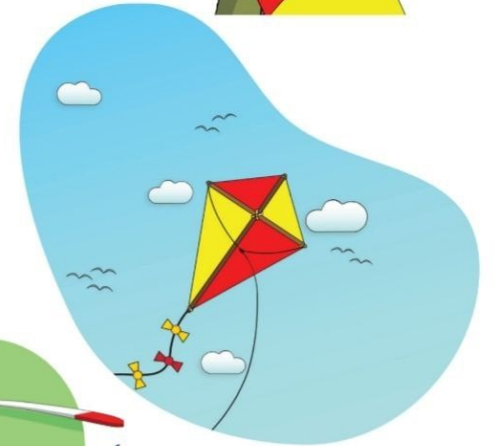
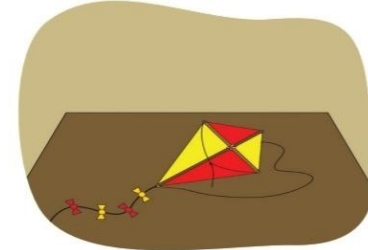
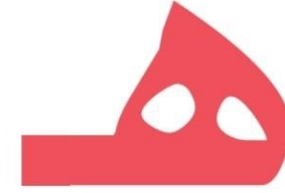
أَتحدّث



ألاحظ



٢
الْأَحْظُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ؛



١- كم عدد الصور؟

٢- من يوجد في الصورة الأولى؟

٣- ماذا يحمل بيده؟

٤- ماهي ألوان الطائرة الورقية؟

٥- مع من يلعب فواز؟



أَقْرَأُ



أَسْمَعُ



أَلَا حِظُّ

قَالَ فَوَازُ:

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً، أَلْوَانُهَا زَاهِيَّةٌ، أَلْهُوبُهَا مَعَ رِفَاقِي
فَيَحْمِلُهَا أَلْهُوَاءٌ بَعِيدًا وَتَطِيرُ هُنَا وَهُنَاكَ.

عِنْدَمَا أَكْبَرُ سَأُصْبِحُ طَيَّارًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَأَرْفَعُ اسْمَ بِلَادِي
عَالِيًا.

قَالَ فَوَازٌ:

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً، أَلْوَانُهَا زَاهِيَةٌ، أَلْهُوبُهَا مَعَ رِفَاقِي
فِيحْمِلُهَا أَلْهُوَاءٌ بَعِيدًا وَتَطِيرُ هُنَا وَهُنَاكَ.

عِنْدَمَا أَكْبُرُ سَأَصْبِحُ طَيَّارًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَأَرْفَعُ اسْمَ بِلَادِي
عَالِيًا.

الأسئلة:

- ١- من المتحدث؟
- ٢- ماذا صنع فواز؟
- ٣- ماذا يمتنى فواز أن يصبح عندما يكبر؟
- ٤- لماذا اختار فواز أن يصبح طيارًا؟



أستخرج الظواهر اللغوية من النص:



قَالَ فَوَّازُ:

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً، أَلْوَانُهَا زَاهِيَةٌ، أَلْهُوبُهَا مَعَ رِفَاقِي
فِيحْمِلُهَا أَلْهُوَاءٌ بَعِيدًا وَتَطِيرُ هُنَا وَهُنَاكَ.
عِنْدَمَا أَكْبُرُ سَأُصْبِحُ طَيَّارًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَأَرْفَعُ اسْمَ بِلَادِي
عَالِيًا.

مد بالألف ا - ل	مد بالواو و - و	مد بالياء ي - ي
.....
تنوين بالفتح =	تنوين بالضم ۞	تنوين بالكسر =
.....
مقطع ساكن ٥	حرف مشدد ۞	تاء المربوطة ة
.....
لام قمرية ۞	لام شمسية ۞	تاء المربوطة ة
.....

أَقْرَأُ:

زَاهِيَّة

أَنَّهُ

هَوَاء

هُنَا

هُنَاكَ

اللَّهُ

زَاهِيَةٌ



أَنْهَوْ



هَوَاءٌ



تحليل الكلمات إلى مقاطع وأصوات

زَاهِيَةٌ

أَنْهَوْ

هَوَاءٌ



أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

هـ

هَ

هَا

هَّا

هُ

هُو

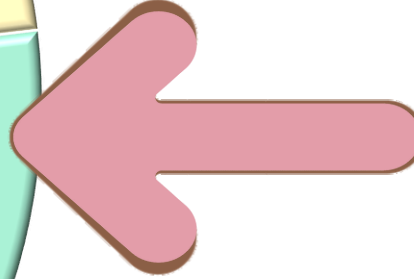
هُوْ

ه

هَي

هَّ

أُنطق حرف (هـ) بأصواته ومقاطعها:



انقر هنا

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْأَخِيرَ:

وَو
ة

وَو
وَرَقِيَّة

وَو
طَيَّارَةٌ

وَو
زَاهِيَّة

وَو
ه

وَو
وَجْه

وَو
مِيَاه

وَو
لَهُ

طريقة كتابة حرف هـ :

أَكْتُبُ الْحَرْفَ وَأُكْمِلُ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ :



هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ
مِيَاه	وَجْه	مَهَا	هَوَاء
مِيَا.....	وَجْه.....	مَهَا.....	هَوَاء.....
مِيَاه	وَجْه	مَهَا	هَوَاء

أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (هـ)، ثُمَّ أَكْتُبْهُ :

وَجْه

هـ

مَهَا

هَـ

مِيَاه

هـ

هَرَّة

هـِ

أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

لُعْبَةٍ.

مِيَاه.

صُورَةٌ.

وَجْه.

هـ

ة

ة

هـ



أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنَسُوخَ) :

٣

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً.

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً.



أَلَا حِظُّ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي
(إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

٤

الْهَوَاءُ يَحْمِلُ الطَّيَّارَةَ الْوَرَقِيَّةَ.



5



التُّفَاحَةُ

ذَهَبَتْ هِنْدٌ وَأَخُوهَا هَيْثُمٌ إِلَى مَزْرَعَةِ جَدِّهِمَا هَاشِمٍ، وَبَعْدَ أَنْ
سَلَّمَا عَلَيْهِ وَقَدَّمَا لَهُ هَدِيَّةً، أَخَذَا يَلْعَبَانِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَالزُّهُورِ
وَهُمَا مُسْتَمْتِعَانِ بِوَقْتِهِمَا، وَعِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الطَّعَامِ جَلَسَا
بِهْدُوءٍ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةِ التُّفَاحِ وَتَنَاوَلَا وَجِبَةً شَهِيَّةً أَعَدَّتْهَا
أُمُّهُمَا، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ سَقَطَتْ تَفَاحَةٌ مِنَ الشَّجَرَةِ عَلَى الْأَرْضِ.