

تقييم الوحدة السادسة صحتي و غذائي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:18:51 2025-04-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: منيرة العمري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

اختبار لغتي تشخيصي قبلي

1

خطة توزيع لغتي للفصل الثالث 1446هـ

2

كتاب دليل المعلم طبعة 1446هـ

3

كتاب الطالب لغتي الجميلة طبعة العام 1446هـ

4

استمارة متابعة الفهم القرائي للفصل الثالث

5

تقييم الوحدة السادسة مادة لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

اسم الطالبة: الصف:

| | |
|--------------|--|
| المهارة (10) | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة |
| المهارة (11) | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة |

- اكتب الحروف الهجائية في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة:

| الحرف | الحرف في بداية الكلمة | الحرف في وسط الكلمة | الحرف في آخر الكلمة (متصل) | الحرف في آخر الكلمة (منفصل) |
|-------|-----------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ب | | ب | ..... | ..... |
| ن | | | ن | ..... |
| ل | | | | |
| س | | س | ..... | ..... |
| م | | | | |
| ر | | ر | ..... | ..... |

| الرقم (10) أساسي | المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة | | | |
|------------------|---|-----|-----|------------|
| نسبة الإتقان | 100% | 90% | 80% | غير مجتازة |
| الرقم (11) أساسي | المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة | | | |
| نسبة الإتقان | 100% | 90% | 80% | غير مجتازة |

المهارة (13) يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

- صَنِّفِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ مَعَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ:

الطَّرِيقُ - أَكَلَ - عَسَلَ - الْمَرِيضُ

| مَعَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ | مَعَ الْحَرَكَةِ الطَّوِيلَةِ |
|-------------------------------|-------------------------------|
| | |
| | |

| الرقم (13) أساسي | المهارة: يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة | | |
|------------------|--|-----|----------------|
| نسبة الإتقان | 100% | 90% | 80% غير مجتازة |

| المهارة (16) | ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية) |
|--------------|--|
|--------------|--|

- انسخي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

| فَازَتْ | الْبَطْنُ | الصَّدِيقُ | النَّحْلَةُ | وَحْدَهُ |
|---------|-----------|------------|-------------|----------|
| | | | | |

| الرقم (16) أساسي | المهارة: ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية) | | |
|------------------|---|-----|----------------|
| نسبة الإتقان | 100% | 90% | 80% غير مجتازة |

| المهارة (22) | ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات |
|--------------|---|
|--------------|---|

- انسخي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

اسْتَيْقَظَ الْأَرْنبُ مَذْعُورًا.

.....

| الرقم (22) أساسي | المهارة: ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات | | |
|------------------|--|-----|----------------|
| نسبة الإتقان | 100% | 90% | 80% غير مجتازة |

| المهارة (24) | يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة |
|--------------|--|
|--------------|--|

- صَنِّفِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

شَمْس - صَالِح - الْجِسْم - الدَّوَاء - صَغِيرٌ

| مَدُّ بِالْأَلِفِ | تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ | لَامٌ قَمَرِيَّةٌ | سُكُونٌ | لَامٌ شَمْسِيَّةٌ |
|-------------------|----------------------|-------------------|---------|-------------------|
| | | | | |

| الرقم (24) أساسي | المهارة: يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة | | |
|------------------|---|-----|-----|
| نسبة الإتقان | 100% | 90% | 80% |
| غير مجتازة | | | |

| المهارة (26) | يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات |
|--------------|--|
|--------------|--|

1- حَلِّلِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

الْأَمْعَاءُ تُخَلِّصُ الْجِسْمَ مِنَ الْفَضَلَاتِ

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|

2- حَلِّلِي الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعٍ:

| مَوْلُودٌ | ..... | ..... | ..... | ..... |
|------------|-------|-------|-------|-------|
| أَنْجَبَتْ | ..... | ..... | ..... | ..... |

| الرقم (26) أساسي | المهارة: يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات | | |
|------------------|---|-----|-----|
| نسبة الإتقان | 100% | 90% | 80% |
| غير مجتازة | | | |

| المهارة (27) | يكتب جملاً من الذاكرة القريبة |
|--------------|-------------------------------|
|--------------|-------------------------------|

المعلمة: منيرة العمري

- اكتب جُملاً مِنَ الذَّاكِرَةِ الْقَرِيبَةِ: (يعرض المعلم/ة جُملاً ثم يمسحها)
أَسْتَطِيعُ أَنْ أَدَافِعَ عَنْ نَفْسِي

| |
|-------|
| |
| |

| المهارة: يكتب جُملاً مِنَ الذَّاكِرَةِ الْقَرِيبَةِ | | | | الرقم (27) أساسي |
|---|-----|-----|------|------------------|
| غير مجتازة | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتقان |

| |
|---|
| المهارة (28) يكتب جُملاً مِنَ الذَّاكِرَةِ الْبَعِيدَةِ |
|---|

- اكتب جُملاً مِنَ الذَّاكِرَةِ الْبَعِيدَةِ: (ينقل المعلم/ة الطلاب جُملاً بسيطة)

| |
|-------|
| |
| |

| المهارة: يكتب جُملاً مِنَ الذَّاكِرَةِ الْبَعِيدَةِ | | | | الرقم (28) أساسي |
|---|-----|-----|------|------------------|
| غير مجتازة | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتقان |

| |
|--|
| المهارة (30) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف |
|--|

- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَعْنَى الصَّحِيحِ:

دَوَاءٌ

زَوَالُ الْمَرَضِ

عِلَاجٌ

شِفَاءٌ

| المهارة: يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف | | | | الرقم (30) أساسي |
|--|--|--|--|------------------|
| المعلمة: منيرة العمري | | | | |

| | | | | |
|--------------|------|-----|-----|------------|
| نسبة الإتقان | %100 | %90 | %80 | غير مجتازة |
|--------------|------|-----|-----|------------|

| | |
|--------------|--|
| المهارة (31) | يكتب كلمات بصرية (هذه، هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة |
|--------------|--|

- اكتب (هذا ، هذه) في المكان المناسب:



خذ الدواء الأعضاء في جسم الإنسان

| | | | | |
|------------------|---|-----|-----|------------|
| الرقم (31) أساسي | المهارة: يكتب كلمات بصرية (هذه، هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة | | | |
| نسبة الإتقان | %100 | %90 | %80 | غير مجتازة |

| | |
|--------------|--|
| المهارة (33) | يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام) |
|--------------|--|

- ضعي علامات الترقيم (. ، ؟) في الفراغ المناسب:

1- عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ

2- لَاحَظَ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي فَقَالَ: لِمَذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ

الْعِيدِ

| | | | | |
|------------------|---|-----|-----|------------|
| الرقم (33) أساسي | المهارة: يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام) | | | |
| نسبة الإتقان | %100 | %90 | %80 | غير مجتازة |

| | |
|--------------|-----------------------------|
| المهارة (34) | يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة |
|--------------|-----------------------------|

- رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

| | | | | |
|---------|-----------|-----------------|-----|--------------|
| تُفِيدُ | الْجِسْمَ | الْمَشْرُوبَاتُ | لَا | الْعَازِيَةُ |
|---------|-----------|-----------------|-----|--------------|

.....

| المهارة: يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة | | | | الرقم (34) أساسي |
|--------------------------------------|------|-----|-----|------------------|
| نسبة الإتقان | %100 | %90 | %80 | غير مجتازة |

| | |
|--------------|----------------------------|
| المهارة (35) | يرتب جملاً لبناء نص مترابط |
|--------------|----------------------------|

- رَتِّبِي الْجُمْلَ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ نَصِّ مُتَرَابِطٍ:

| | |
|---|--|
| وَقَطَّعَتْهُ وَعَصَرَتْهُ | |
| ثُمَّ قَدَمَتِ الْعَصِيرَ لِأُسْرَتِهَا | |
| غَسَلَتْ أَحْلَامُ الْبُرْتُقَالَ | |

| المهارة: يرتب جملاً لبناء نص مترابط | | | | الرقم (35) أساسي |
|-------------------------------------|------|-----|-----|------------------|
| نسبة الإتقان | %100 | %90 | %80 | غير مجتازة |

| | |
|--------------|---|
| المهارة (36) | يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله |
|--------------|---|

- اَمْلِئِي الْبُطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ:

| | |
|---------------|-------|
| الاسم الثلاثي | ..... |
| المدرسة | ..... |
| الصف | ..... |

| المهارة: يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله | | | | الرقم (36) أساسي |
|--|------|-----|-----|------------------|
| نسبة الإتقان | %100 | %90 | %80 | غير مجتازة |