

الوحدة الخامسة ألعابي وهواياتي حرف الغين



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-04 12:58:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: ميعاد الشريف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تقييم كتابي وإملائي رقم 4 مهارات الكتابة والتحليل الصوتي

1

مذكرة إضاءات علاجية للحروف الهجائية تركز على إتقان الحروف الهجائية وظواهرها اللغوية من خلال معايير محددة وأنشطة متنوعة

2

اختبار الفترة الثالثة مهارات التاء المفتوحة وتركيب الجمل

3

اختبار الفترة الثالثة مهارات المد والتحليل الصوتي غير محلول

4

اختبار الفترة الأولد1447هـ نموذج2 غير محلول

5

الوَحْدَةُ
الْعَابِي
وَهَوَايَاتِي

ه
ث
غ
ظ

الوحدة الخامسة
(العاي وهواياتي)
١. ميعاد الشريف





خ غ غ غ

أهداف الدرس:

- ١- التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة.
- ٢- أن تعرف الطالبة كيفية قراءة كلمات وجمل درس حرف الغين قراءة سليمة.
- ٣- أن تجيب الطالبة عن أسئلة تتعلق بدرس حرف الغين.
- ٤- أن تقارن الطالبة بين أحوال حرف الغين صوتا وكتابة.

ع

أجيب



أفكر



غزال

الأسئلة:

- ١- ماذا يوجد في الصورة؟
- ٢- بأي حرف يبدأ اسمها؟
- ٣- من تذكر لي أشياء يبدأ اسمها بحرف غ؟
- ٤- ماذا سنفعل الآن؟
- ٥- كيف هي طريقة التلوين؟

طريقة نطق حرف غ

مخرج حرف غ:

يخرج من أدنى الحلق.



أدوات الاستفهام

ملاذنا؟

ماذنا؟

أيه؟

كم؟

متى؟

هل؟

مه؟

كيف؟



أسأمع



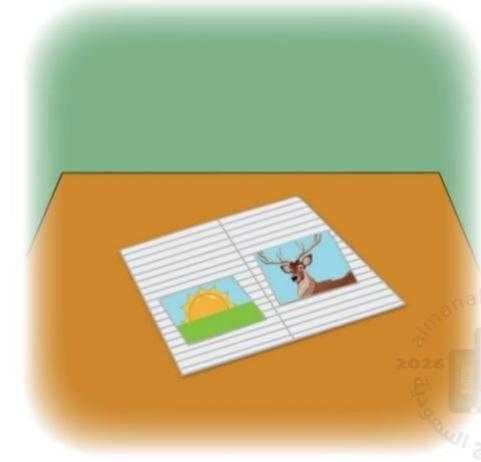
أأأأ



الأنظ

ع

- ١- كم عدد الصور؟
- ٢- ماأا أفعل نورة؟
- ٣- ماأا أأأأ في الصورة الأأأأ؟
- ٤- وماأا أأأأ لأأأأ الصور؟
- ٥- ما هي هواأة نورة؟ وهل أأأأأها؟





أَقْرَأُ



أَسْتَمِعُ



أَلَا حِظُّ

قَالَتْ نُورَةُ:

فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّورِ، ثُمَّ أَقْصُهَا بِحَذَرٍ وَأُلْصِقُهَا
بِالْغَرَاءِ، فَفِي كُرَّاسَتِي صُورَةُ غَزَالٍ صَغِيرٍ، وَمَنْظَرٌ لِغُرُوبِ
الشَّمْسِ.

قَالَتْ نُورَةٌ:

فِي وَقْتِ الْفَرَاعِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّورِ، ثُمَّ أَقْصُهَا بِحَذَرٍ وَأُلْصِقُهَا
بِالْغُرَاءِ، فَفِي كُرَّاسَتِي صُورَةٌ غَزَالٍ صَغِيرٍ، وَمَنْظَرٌ لِغُرُوبِ
الشَّمْسِ.

الأسئلة:

- ١- من المتحدث؟
- ٢- ماذا تفعل في وقت الفراغ؟
- ٣- وماذا تستخدم في جمع الصور؟
- ٤- من تذكر لي الصور في كراسة نورة؟



أفكر



أستخرج الظواهر اللغوية من النص:

نستخرج من النص الظواهر اللغوية

قَالَتْ نُورَةٌ:

فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّورِ، ثُمَّ أَقْصَاهَا بِحَذَرٍ وَأُلْصِقُهَا
بِالْفِرَاءِ، فَفِي كُرَّاسَتِي صُورَةٌ غَزَالٍ صَغِيرٍ، وَمَنْظَرٌ لِفُجُورِ
الشَّمْسِ.

مد بالألف ا - ل	مد بالواو و - و	مد بالياء ي - ي
.....
تنوين بالفتح =	تنوين بالضم ۞	تنوين بالكسر =
.....
مقطع ساكن ٥	حرف مشدد ۞	تاء المربوطة ة
.....
لام قمرية ۞	لام شمسية ۞	تاء المربوطة ة
.....

أَقْرَأُ:

غُرُوبُ

صَفِيرُ

غَزَالُ

غِرَاءُ

فَرَاغُ

غُرُوبٌ



و

صَفِيرٌ



ف

غَزَالٌ



ا

تحليل الكلمات إلى مقاطع وأصوات

عُرُوب



صَفِير



غَزَال



أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

خَ

خَا

خَاءٌ

خُ

خُو

خُوُو

خِ
خِيَا
خِيَاءٌ

خِيَاءٌ

أُنطق حرف (غ) بأصواته ومقاطعته:



انقر هنا

فَرَاغٌ

الْفَرَاغُ

غِرَاءٌ

الْغِرَاءُ

صَوْرٌ

الصُّورُ

شَمْسٌ

الشَّمْسُ

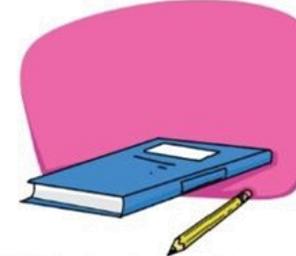
طريقة كتابة حرف غ:

أَكْتُبُ الْحَرْفَ وَأُكْمِلُ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:

غ غ غ غ

غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ
فَرَاغٌ	بَلَغٌ	صَغِيرٌ	غَزَالٌ
فَرَا.....	بَل.....	ص.....ير	غزال.....
فَرَاغٌ	بَلَغٌ	صَغِيرٌ	غَزَالٌ

اَشْتَرَيْتُ اَلْوَانَا وَكُرَّاسَةً.



يَا يَاسِرُ اَعْطِنِي وِرْقَةً وَقَلَمًا.



أرسم دائرة حول الحرف (غ)، ثم أكتبه:

1

فَرَّال

يَغْوِصُ

فَرَّغَ

غُيُومٌ

غ

غ

غ

غ

أَدْخِلْ (ال) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ، ثُمَّ أَقْرَأْ:

٢

الغَزَال

غَزَال

الصُّورَةُ

صُورَةُ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنَسُوخًا) :

٣

فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّورِ .

فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّورِ .

أَلَا حِظُّ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي
(إِمْلَاءً مَنْظُورًا):

٤

قَالَتْ نُورَةٌ : أُلْصِقُ الصُّورَ بِالْغِرَاءِ .

أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ يَشْمَلُ جَمِيعَ أَشْكَالِ الْحَرْفِ (غ))

وَحَرَكَاتِهِ، وَكَلِمَاتٍ مُكَوَّنَةٌ مِنْ حُرُوفٍ سَبَقَتْ دَرَأْسَتَهَا).



غ

الصَّدِيقَانِ

يُحْكِي أَنَّهُ فِي غَابَةِ خَضْرَاءَ، كَانَتْ تَعِيشُ غَزَالَةً مَعَ صِغَارِهَا
 بِالقُرْبِ مِنْ بُحَيْرَةِ غَزِيرَةِ المِيَاهِ، يَقْضِرُونَ وَيَلْعَبُونَ حَوْلَ
 الأشْجَارِ، وَإِذَا جَاعَ الصِّغَارُ تَبَحَّتْ لَهُمُ الغَزَالَةُ عَنِ الطَّعَامِ
 فِي الغَابَةِ، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ كَانَ الغُرَابُ وَاقِفًا عَلَى غُصْنِ
 شَجَرَةٍ، فَشَاهَدَ مِنْ بَعِيدٍ أَسَدًا يَقْتَرِبُ، فَأَخْبَرَ الغَزَالَةَ فَاخْتَبَأَتْ
 مَعَ صِغَارِهَا، ثُمَّ أَصْبَحَتِ الغَزَالَةُ وَالغُرَابُ صَدِيقَيْنِ.