

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة المناهج ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1curriculum>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة المناهج الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1curriculum2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>




للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>


الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد			المدخل	<ul style="list-style-type: none"> توصيل بين الأدب والصورة التي تناسبه: 	١-الترتيب ()	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p> 	الحوار () والمناقشة حل المشكلات () التعلم التعاوني ()	التعبير عن الصور في مدخل الوحدة:
	الاثنين				<ul style="list-style-type: none"> قراءة الآية قراءة صحيحة والإجابة على الأسئلة بعدها. 	٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء ()		الاستكشاف () والاستقصاء ()	
	الثلاثاء			نص الانطلاق (مجالس علم	<ul style="list-style-type: none"> قراءة النص قراءة صامتة ثم جهرية صحيحة بالحركات 	٥-التذكر ()	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> 	تمثيل الدوار () القصة () أرى () العصف ()	قراءة النص وتصويب الأخطاء . أكتب شخصيات النص
	الأربعاء				<ul style="list-style-type: none"> فهم واستيعاب النص. 	٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة ()		الذهني () عمليات () التفكير ()	
	الخميس			نص الاستماع (الحماسة المطوقة	<ul style="list-style-type: none"> أنصت واستمع إلى الدرس ترتيب الأحداث حسب ورودها في 	١٠- القراءة () ١١-الفهم ()	<p>شرائح الباوربوينت</p> 	الإبداعي () التفكير الناقد ()	أنسج على منوال العبارة الآتية: أبدى الجرذ استعداداه لمساعدة الحمام.

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	الموضوع (المكون) الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقييم
	الأحد		١٤ / /	ظاهرة الإملائية (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بالـ)	<p>معرفة كيفية دخول اللام المكسورة والفاء والباء والكاف على الكلمات المبدوءة ب (ال).</p>	<p>١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء ()</p>	<p>السبورة  لأقلام الملونة </p>	<p>الحوار () والمناقشة حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () أرى () العصف () الذهني عمليات () التفكير الإبداعي التفكير الناقد ()</p>	<p>أقرأ نص الفهم القرآني وأستخرج منه الكلمات التي دخلت عليها اللام المكسورة وبدأت بالـ</p>
	الاثنين		١٤ / /	ظاهرة الإملائية (دخول الفاء والباء والكاف على الكلمات المبدوءة بالـ)	<p>قراءة العبارات واستخراج منها الكلمات التي دخلت دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة ب (ال)</p>	<p>٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة () ١٠- القراءة ()</p>	<p>جهاز العرض  الكتاب المدرسي </p>		
	الثلاثاء		١٤ / /	ظاهرة الإملائية (الهمزة المتطرفة)	<p>معرفة المقصود بالهمزة المتطرفة . بيان كيفية رسم الهمزة المتطرفة . قراءة الفقرة</p>	<p>١١-الفهم ()</p>	<p>شرائح الباوربوينت </p>		
	الأربعاء		١٤ / /						
	الخميس		١٤ / /						



الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم				
.....	الأحد	/ / ١٤هـ		المفعول به	معرفة المفعول	١-الترتيب ()	السبورة 	الحوار والمناقشة حل المشكلات التعلم التعاوني الاستكشاف والاستقصاء تمثيل الدوار القصة أرى العصف الذهني عمليات التفكير الإبداعي التفكير الناقد	أكمل تحليل الجملتين الباقيتين على النحو الآتي: ابتكر الشاب أسلوبًا جديدًا للتعلم. ماذا ابتكر:				
	الاثنين				به وتمييزه واستعماله	٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال ()				لأقلام الملونة 			
	الثلاثاء				اكتشاف العلامة.	٤-الإلقاء ()							
	الأربعاء	/ / ١٤هـ	أنواع الجمع	معرفة المقصود	٥-التذكر ()	جهاز العرض 	أرى العصف الذهني عمليات التفكير الإبداعي التفكير الناقد	اختلف فواز ونورة في نوع الجمع في كلمة (بنات) فنورة ترى أنه جمع مؤنث سالم وفواز يرى أنه جمع تكسير. من منهما إجابته صحيحة؟ أوضح قولي.					
	الخميس			/ / ١٤هـ	المفعول المطلق				بأنواع الجمع .	٦-الاستيعاب ()	الكتاب المدرسي 	أرى العصف الذهني عمليات التفكير الإبداعي التفكير الناقد	أضع مكان النقط مفعولًا مطلقًا، وأضبط آخره بالشكل الصحيح:
									تمييز أنواع الجمع	٧-الإلقاء ()			
		معرفة المقصود	٨-التقويم ()			أضع مكان النقط مفعولًا مطلقًا، وأضبط آخره بالشكل الصحيح:							
		المفعول المطلق .	٩-الكتابة ()	أضع مكان النقط مفعولًا مطلقًا، وأضبط آخره بالشكل الصحيح:									
		تمييز المفعول المطلق	١٠- القراءة ()		أضع مكان النقط مفعولًا مطلقًا، وأضبط آخره بالشكل الصحيح:								
		المطلق	١١-الفهم ()			أضع مكان النقط مفعولًا مطلقًا، وأضبط آخره بالشكل الصحيح:							
				أضع مكان النقط مفعولًا مطلقًا، وأضبط آخره بالشكل الصحيح:									
					أضع مكان النقط مفعولًا مطلقًا، وأضبط آخره بالشكل الصحيح:								
			أضع مكان النقط مفعولًا مطلقًا، وأضبط آخره بالشكل الصحيح:										
				أضع مكان النقط مفعولًا مطلقًا، وأضبط آخره بالشكل الصحيح:									
					أضع مكان النقط مفعولًا مطلقًا، وأضبط آخره بالشكل الصحيح:								

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
.....	الأحد	/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ	الحروف التي ينزل جزء منها على السطر (ص- ض- ن - س- ش- ق- ي)	<ul style="list-style-type: none"> استنتاج سبب تسمية بهذا الاسم. توضيح مميزات 	<ul style="list-style-type: none"> ١- الترتيب () ٢- تحديد الهدف () ٣- الاتصال () ٤- الإلقاء () 	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p> 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار () والمناقشة حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها: الأحر التي تركز على السطر هي:.....
	الثلاثاء	/ / ١٤هـ	أتواصل شفويا وكتابيا (سرد قصة - كتاب قصة)	<ul style="list-style-type: none"> معرفة كيفية سرد قصة مع مراعاة بعض الأمور قبل التحدث. 	<p>شرائح الباوربوينت</p> 	<ul style="list-style-type: none"> أسرد حكاية (الحمامة المطوقة) بأسلوبي، وأستعين بالأحداث الآتية. 			
							الأربعاء	/ / ١٤هـ	
	الخميس	/ / ١٤هـ							

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
.....	الأحد	// / ١٤هـ		المدخل	<p>مشاهدة الصور وتسمية صاحب كل مهنة .</p> <p>قراءة العبارات وتعرف اصحاب المهن .</p>	<p>١-الترتيب ()</p> <p>٢-تحديد الهدف ()</p> <p>٣-الاتصال ()</p> <p>٤-الإلقاء ()</p> <p>٥-التذكر ()</p>	<p>السبورة</p> <p>لأقلام الملونة</p>	<p>الحوار ()</p> <p>والمناقشة</p> <p>حل المشكلات ()</p> <p>التعلم التعاوني ()</p> <p>الاستكشاف ()</p> <p>والاستقصاء</p> <p>تمثيل الدوار ()</p> <p>القصة ()</p> <p>أرى ()</p> <p>العصف ()</p> <p>الذهني</p> <p>عمليات ()</p> <p>التفكير</p> <p>الإبداعي</p> <p>التفكير الناقد ()</p>	<p>أقرأ الآيات .</p> <p>الكريمة الآتية ثم استنتج منها اسم النبي والحرف التي كان يزاولها:</p>
	الاثنين	// / ١٤هـ		نص الاستماع (كل يعمل)	<p>الاستماع إلى النص ويستمتع ويتذوق ما فيه من صور جمالية وأساليب بلاغية.</p>	<p>٦-الاستيعاب ()</p> <p>٧-الإلقاء ()</p> <p>٨-التقويم ()</p> <p>٩-الكتابة ()</p>	<p>جهاز العرض</p> <p>الكتاب المدرسي</p>		<p>أضع خطأ تحت الجمل المثبتة</p> <p>وخطين تحت الجمل المنفية فيما يأتي:</p>
	الأربعاء	// / ١٤هـ		نص الفهم القرآني (أحب العمل)	<p>قراءة النص قراءة صامتة وجمالية .</p> <p>معرفة شخصيات الدرس .</p> <p>وتستعمله.</p>	<p>١٠- القراءة ()</p> <p>١١-الفهم ()</p>	<p>شرائح الباوربوينت</p>		<p>أوضح المقصود بالتركيب الآتية:</p> <p>اليد العليا أفضل من اليد السفلى:.....</p> <p>.....</p>

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
.....	الأحد	/ / ١٤٤٥ هـ		الظاهرة الإملائية (الألف اللينة في الفعل) (الفعل)	➤ معرفة طريقة رسم	١-الترتيب ()	السبورة 	الحوار والمناقشة حل المشكلات التعلم التعاوني الاستكشاف والاستقصاء	أقرأ الأفعال الماضية، وأتعرف معانيها: رمى: ألقى جفا: بعد
					الأفعال التي تنتهي بألف لينة رسمًا صحيحًا..	٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء ()			
	الاثنين	/ / ١٤٤٥ هـ		الظاهرة الإملائية (الألف اللينة في الفعل) (الفعل)	➤ معرفة طريقة رسم	٥-التذكر ()	لأقلام الملونة 	تمثيل الدوار القصة أرى العصف الذهني عمليات التفكير	أقرأ الجمل الآتية، وألاحظ الألف الملونة في نهاية الأسماء
					الاسماء التي تنتهي بألف لينة رسمًا صحيحًا..	٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة ()			
	الثلاثاء	/ / ١٤٤٥ هـ		الظاهرة الإملائية (الألف اللينة في الأسماء) (الأسماء)	➤ معرفة طريقة رسم	١٠- القراءة ()	جهاز العرض 	الإبداع التفكير الناقد	أذكر ثلاث جمل فيها حروف آخرها ألف قائمة (١) ..
					الاسماء التي تنتهي بألف لينة رسمًا صحيحًا..	١١-الفهم ()			
	الأربعاء	/ / ١٤٤٥ هـ		الظاهرة الإملائية (الألف اللينة في الحروف) (الحروف)	➤ معرفة طريقة رسم		الكتاب المدرسي 		
					الحروف التي تنتهي بألف لينة رسمًا صحيحًا..				
	الخميس	/ / ١٤٤٥ هـ		الظاهرة الإملائية (الألف اللينة في الحروف) (الحروف)	➤ معرفة طريقة رسم		شرائح الباوربوينت 		
					الحروف التي تنتهي بألف لينة رسمًا صحيحًا..				

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم	
.....	الأحد	/ / ١٤٤١ هـ		الاسم المجرور بحرف الجر	<ul style="list-style-type: none"> معرفة الاسم المجرور بحرف الجر. 	١-الترتيب ()	<ul style="list-style-type: none"> السبورة لأقلام الملونة 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار () والمناقشة حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () 	<ul style="list-style-type: none"> ٣. أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين: - سلمت على أخي. (أضع مكان الاسم المجرور المذكر اسمًا مؤنثًا). 	
						٢-تحديد الهدف ()				٣-الاتصال ()
	الاثنين	/ / ١٤٤١ هـ		أنواع المعارف	<ul style="list-style-type: none"> معرفة المقصود بأنواع المعارف 	١٠-التقويم ()	<ul style="list-style-type: none"> جهاز العرض الكتاب المدرسي 	<ul style="list-style-type: none"> تمثيل الدوار () القصة () أرى () العصف () الذهني () عمليات التفكير () الإبداعي () التفكير الناقد () 	<ul style="list-style-type: none"> أذكر علمًا لكل مما يأتي: بنر في المسجد الحرام دولة خليجية 	
						١١-الكتابة ()				١٢-القراءة ()
	الثلاثاء	/ / ١٤٤١ هـ		أنواع المعارف	<ul style="list-style-type: none"> بيان الفرق المعرفة والنكرة. 	١٦-الكتابة ()	<ul style="list-style-type: none"> شرائح الباوربوينت 	<ul style="list-style-type: none"> التفكير الناقد () 	<ul style="list-style-type: none"> أقرأ وألاحظ كتابة الحروف الملونة: أحب الخياط الخياط الذي يحوك من القطن قميصًا ومن الصوف جبة. 	
						١٧-الكتابة ()				١٨-القراءة ()
	الأربعاء	/ / ١٤٤١ هـ		أنواع المعارف	<ul style="list-style-type: none"> توضيح لم سمي خط النسخ بهذا الاسم. 	٢٣-الكتابة ()	<ul style="list-style-type: none"> شرائح الباوربوينت 	<ul style="list-style-type: none"> التفكير الناقد () 	<ul style="list-style-type: none"> أقرأ وألاحظ كتابة الحروف الملونة: أحب الخياط الخياط الذي يحوك من القطن قميصًا ومن الصوف جبة. 	
						٢٤-الكتابة ()				٢٥-القراءة ()
	الخميس	/ / ١٤٤١ هـ		أنواع المعارف	<ul style="list-style-type: none"> بيان مميزات خط النسخ. 	٣٠-الكتابة ()	<ul style="list-style-type: none"> شرائح الباوربوينت 	<ul style="list-style-type: none"> التفكير الناقد () 	<ul style="list-style-type: none"> أقرأ وألاحظ كتابة الحروف الملونة: أحب الخياط الخياط الذي يحوك من القطن قميصًا ومن الصوف جبة. 	
						٣١-الكتابة ()				٣٢-القراءة ()

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم	
.....	الأحد	/ / ١٤٤١هـ		النص الشعري (أرباب الحرف)	قراءة النص	١- الترتيب ()	السبورة  لأقلام الملونة	الحوار () والمناقشة حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء () تمثيل الدوار () القصة () أرى () العصف () الذهني () عمليات () التفكير () الإبداعي () التفكير الناقد ()	ما الأشياء التي أقوم بها في البيت بشكل بعد فهمي للقصيدة وتذوقها أقوم بما يأتي:	
					الشعري قراءة	٢- تحديد الهدف ()				
					صامتة وجهرية معبرة.	٣- الاتصال () ٤- الإلقاء ()				
	الاثنين	/ / ١٤٤١هـ			تمثيل الأدوار وإبداء الرأي	تمثيل الحوار مع مراعاة الحديث باللغة العربية الفصحى	٥- التذكر () ٦- الاستيعاب () ٧- الإلقاء () ٨- التقويم () ٩- الكتابة () ١٠- القراءة () ١١- الفهم ()	جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	ما الأشياء التي أقوم بها في البيت بشكل منتظم يوميا؟	
						تمثيل الحوار مع مراعاة الحديث باللغة العربية الفصحى				
						تمثيل الحوار مع مراعاة الحديث باللغة العربية الفصحى				
	الأربعاء	/ / ١٤٤١هـ			ملء الاستمارة	قراءة النص				أكتب عن الأعمال التي أقوم بها يوميا لمساعدة الآخرين. أتذكر الخطوات التي تدربت عليها عند كتابة أي موضوع.
						قراءة صامتة				
						وجهرية معبرة ومراعيا الحركات.				
	الخميس	/ / ١٤٤١هـ								