

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل الوجدتين الرابعة والخامسة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف أوراق عمل الوجدتين الرابعة والخامسة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">حمل وكلمات حرف الهاء</a>	2
<a href="#">واحِب منزلي لحرف الذال</a>	3
<a href="#">واحِب منزلي لكتابة حرف الذال</a>	4
<a href="#">كلمات وحمل حرف الظاء</a>	5



وزارة التعليم  
Ministry of Education



almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

# أوراق عمل لغتي

للفصل الأول الابتدائي

اسم الطالب /

.....

معلم الصف /

عبد الله خميس الغامدي

<https://t.me/abdullahalghamdi411>

لا أحل المتاجرة بها





وزارة التعليم

Ministry of Education



almanahj.com/sa

المنهج السعودية

أوراق عمل

لُغَتِي

للمصف الأول الابتدائي

اسم الطالب /

.....





- بداية أشكر الله سبحانه وتعالى أن من علي بعمل هذه الأوراق والتي أسأل الله تعالى أن ينفع بها الطلاب والطالبات وأن تكون معينة بعد توفيق الله تعالى للمعلمين والمعلمات .
- هذه الأوراق حرصت أن أجمع فيها كل ما يريد المعلم والمعلمة من الطالب ، وحاولت أن أجعلها تغني عن الدفتر وأن يكون عمل الطالب جميعه في هذا الملف ، فكل حرف من الحروف يحتوي على ثلاث صفحات مرتبة على النحو التالي :
- ١- الصفحة الأولى ( عبارة عن أشكال الحرف وصوته القصير والطويل ) .
- ٢- الصفحة الثانية ( عبارة عن إكمال الحرف الناقص وكتابة كلمات درّس الطالب جميع حروفها ، حتى يسهل على الطالب نسخ الكلمة وقراءتها ) .
- ٣- الصفحة الثالثة ( عبارة عن إملاء منسوخ يقوم الطالب بقراءة الجملة وكتابتها مراعيًا قواعد الكتابة التي تعلمها - وجميع الجمل الموجودة من حروف قد درسها الطالب - ، ثم بعدها الإملاء المنظور بحيث يقوم المعلم إملاء الطالب كلمات أو جمل يكون الطالب قد درس جميع حروفها أو مثل ما هو في مكون إنجازاتي ، ثم الإملاء الاختباري لكل حرف بحيث يقوم المعلم بتحديد جملة يتدرب عليها الطلاب ثم يقوم بإملائهم في اليوم الثاني ) .
- في نهاية كل وحدة وضعت فيها التقويم الخاص بالوحدة مراعيًا المهارات الموجودة في نظام نور ، بحيث يقوم المعلم باختبار الطلاب ورصد التقويم المناسب للطالب وحتى يكون ولي الأمر مطلعًا على مستوى ابنه .
- جميع الجمل الموجودة في الإملاء المنسوخ من قناة الأستاذ إبراهيم الشمري .
- وفي النهاية اجتهدنا فأصبنا بتوفيق الله وزللنا ونسأل الله أن يغفر لنا ولكم .

أبيح لكل معلم ومعلمة أن يستخدمها مع طلابه لكنني لا أحل من يقوم بالتجارة بها وبيعها  
سائلًا الله تعالى التوفيق والسداد للجميع

# ض ك ع ي ذ

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

الوَحْدَةُ ٤  
صِحَّتِي  
وَسَلَامَتِي



## أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

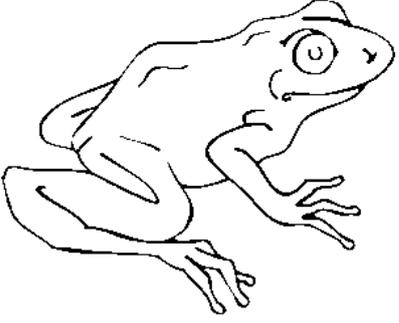
أَبْدَأُ الْيَوْمَ دَرَسَةَ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ، وَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشْرَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفَعَهُ  
مَعَكُمْ أَسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

وزارة التعليم  
Ministry of Education

2021 - 1443

**النَّشَاطُ:** الْعَبِّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ (حُرُوفِي فِي غَدَائِي) يَذْكُرُ فِيهَا الْمُشَارِكُ أَكْبَرَ عِدَدٍ مِنْ أَسْمَاءِ الْأَغْذِيَةِ الصَّحِيَّةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِأَحَدِ  
الْحُرُوفِ الَّتِي سَبَقَتْ دِرَاسَتَهَا فِي الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ.



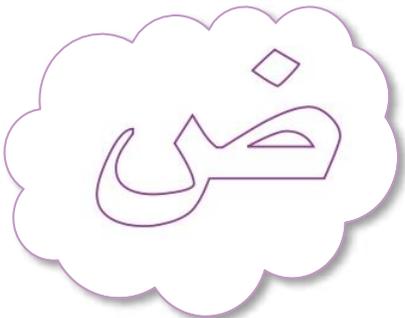


اَكْتُبْ حَرْفَ (ض) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةَ  
فِي مَا يَلِي :

ضَدُّ ضِدُّ ضِضُّ ضُضُّ

almanahi.com  
المنهج السعودية

ضُ	ضِ	ضُّ	ضَ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ضِي	ضُو	ضَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

مَرٍ.....	قَبٍ.....	حَرٍ.....	رُس.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

almanahj.com/sa

المنهج السموية

٣ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحَلُّهَا :

.....		.....	.....	.....	مَرِيضٌ
.....		.....	.....	.....	ضَابِطًا
.....			.....	.....	نُضَجٍ

٤ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

يَشْرَبُ

الْحَلِيبِ

فَوَازٌ

.....

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

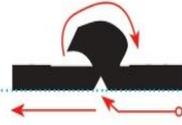
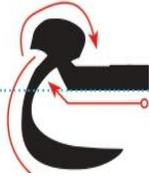
حَضَرَ الأبُّ الحَفْلَ

almanahj.com/sa

٦ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء منظور) المنهج السموية

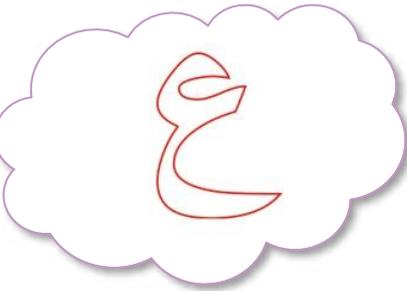
٧ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء اختباري)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ع) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةَ فِيمَا يَلِي :



amanahj.com/  
المنهج السعودية

ع	م	ع	ع
ع	م	ع	ع
ع	م	ع	ع
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



عَا	عُو	عِي
عَا	عُو	عِي
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكْتُبْهَا :

دِفَا...	مُطِي...	مُ...م...	نَب...
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

almanahj.com/sa

٣ ادْخُلِ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

عَلِمَ	عَلَمًا	عَلَّمَ	عَلَّمَ
.....	.....	.....	طَالِب
.....	.....	.....	بِسْمَةِ

٤ ارْتَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ نَصًّا مُفِيدًا :

ثُمَّ قَالَ : يَا فَوَازُ .

الإِكْتَارُ مِنَ الْحَلْوَى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ .

نَظَّفَ الطَّبِيبُ الضَّرْسَ وَعَالَجَهُ .

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

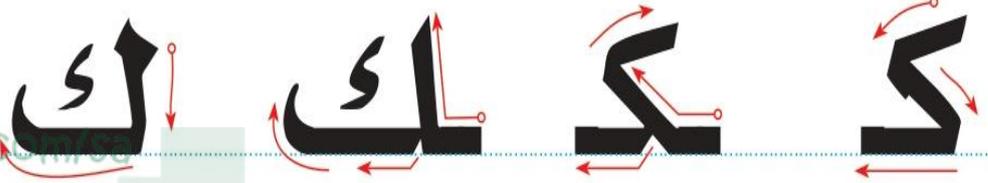
عَمْرُ طَالِبٍ مُتَّفَوِّقٌ

almanahj.com/sa

٦ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء منظور) المنهج السموية

٦ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء اختباري)

أَكْتُبُ حَرْفَ ( ك ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



www.almanhaj.com  
المنهج السعودية

كُ	كِ	كُ	كَا
كُ	كِ	كُ	كَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



كِي	كُو	كَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

...سُؤ...	...سَم...	م...تِبَة...	وِب...
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

almanahj.com/sa

المنهج السموية

٣ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

مَحْمَدٌ

أَكَلَ

التُّفَّاحَةَ

.....

٤ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحَلُّهَا \* :

أَتَصَدَّقُ

أَرْتَبُ

\* الحرف المشدد يكتب مع الحرف الذي قبله ولا تفك الشدة لطلاب الصف الأول .

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

رَكَلَ يَاسِرٌ الْكُرَّةَ بِقُوَّةٍ

almanahj.com/sa

٦ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ) المنهج السموية

٧ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِي)

أَكْتُبُ حَرْفَ ( خ ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةَ فِيمَا يَلِي :



خ خ خ خ

خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

خِي

خُو

خَا

خِي	خُو	خَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبْهَا :

...يَارُ	...بَ...يِلُ	...مَطْبَ	...مَنَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

almanahj.com/sa

٣ أَحِلِّ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ، ثُمَّ أَحِلِّ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

أَنَا أَحِبُّ الْعَسَلَ

.....

.....

.....

٤ أَحْوِلُ الْمُفْرَدَ إِلَى مُثْنَى كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

كِتَابٌ

كِتَابَانِ

قَلَمٌ

قَلَمَانِ

أَرْنَبٌ

أَرْنَبَانِ

وَلَدٌ

وَلَدَانِ

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

اشترى أبي خيارًا وبطيخًا

almanahj.com/sa

٦ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء منظور) المنهج السموية

٧ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء اختباري)

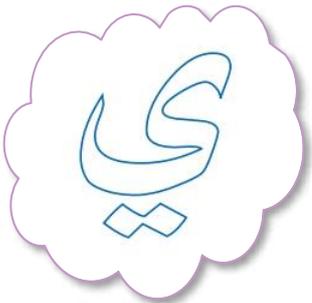
أَكْتُبُ حَرْفَ ( ي ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةَ فِيمَا يَلِي :



ي ي ي ي

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ي	ي	ي
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

جَدٌّ	أُمَّ	طُورٌ	رَقَّةٌ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

almanahj.com/sa

المنهج السموي

٣ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحَلُّهَا :

يَأْكُلُ

يَمَامَةٌ

٤ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

عَلَى

أَلْعَابِهِ

يُحَافِظُ

يَاسِرٌ

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

يُحِبُّ فَوَازُ الرِّيَاضَةِ .

almanahj.com/sa

٦ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء منظور) المنهج السموية

٧ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء اختباري)

أَكْتُبُ حَرْفَ ( ذ ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

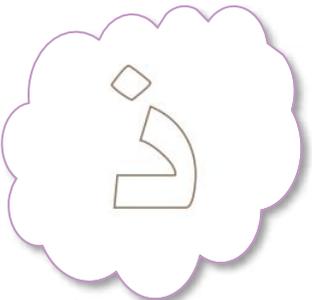


ذ

ذ

www.mahj.com/sa  
المناهج السعودية

ذ	ذِ	ذُ	ذَا
ذ	ذِ	ذُ	ذَا
ذ	ذِ	ذُ	ذَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ذِي	ذُو	ذَا
ذِي	ذُو	ذَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

رَاعٌ...	جِ...رٌ	تَلْمِيذٌ...	مَلَأَ...
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

almanahj.com/sa

المنهج السموية

٣ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

ضِرْسٌ - عَالِجٌ - فَوَّازٌ - الطَّيِّبُ

.....

٤ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ :

مَدْرَسَةٌ

تَلْمِيذٌ

يَلْعَبُ

شَكَرْتُ

.....

.....

.....

.....

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

شَارَكْتُ نُورَةَ فِي إِذَاعَةِ الصَّبَاحِ

almanahj.com/sa

٦ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُورٍ) السُّمُودِيَّةُ

٧ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)

## ١ أكتب أشكال الحروف التالية حسب موقعها في الكلمة :

آخر الكلمة منفصل ○ ○○○	آخر الكلمة متصل ○ ○○○	وسط الكلمة ○ ○○○	أول الكلمة ○ ○○○○	الحرف
.....	.....	.....	.....	ض
.....	.....	.....	.....	ع
.....	.....	.....	.....	ك
.....	.....	.....	.....	خ
.....	.....	.....	.....	ي
.....	.....	.....	.....	ذ

يرسم الطالب الحروف التي درسها بأشكالها وحركاتها المختلفة .  
يسمي الحروف التي درسها .

المهارة  
المطلوبة

متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

## ٢ أقرأ الحُرُوفَ الآتِيَةَ :

ذ	وَي	خُو	ك	عَا	ضِ
ضُو	ذُو	دَكَ	يَا	ضَا	خُ
مَع	ي	عِي	خ	كُو	زِي

## ٣ أقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

ذُرَّةٌ	عِنَبٍ	خَرَجَ
سَكُونٌ	عَالِمًا	وَضُوءٌ
مَخْبِرٌ	مَذِياعٌ	ضُوءٌ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة  
والساكنة نطقاً سليماً .

المهارة  
المطلوبة

متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

٤ أقرأ الكلمات التالية ثم أنسخها :

ذُرَّةٌ	الضَّرْسُ	لَعِبَتُ	ذَنْبٌ	الْكُرَّةُ
.....	.....	.....	.....	.....

٥ أحلّ الجملة إلى كلمات ، ثمّ أحلّ الكلمات إلى مقاطع صوتية :

ضِرْسِي يُؤَلِّمُنِي

..... كِتَابٌ

..... قَلَمٌ

..... سَيَّارَةٌ

٦ أضع اسم الإشارة المناسب ( هذا - هذه ) فيما يلي :

ينسخ كلمات فيها ظواهر صوتية ( التنوين ، ال القمرية والشمسية .. )  
يحلل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية .  
يكتب كلمات بصرية ( هذا وهذه ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .

المهارة  
المطلوبة

متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

## ٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ : (إِمْلاء حروف)

.....	.....	.....
almanahj.com/sa المنهج السموية	.....	.....
.....	.....	.....

## ٨ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ : (إِمْلاء كلمات منظور)

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة .  
يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة .

المهارة  
المطلوبة

متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

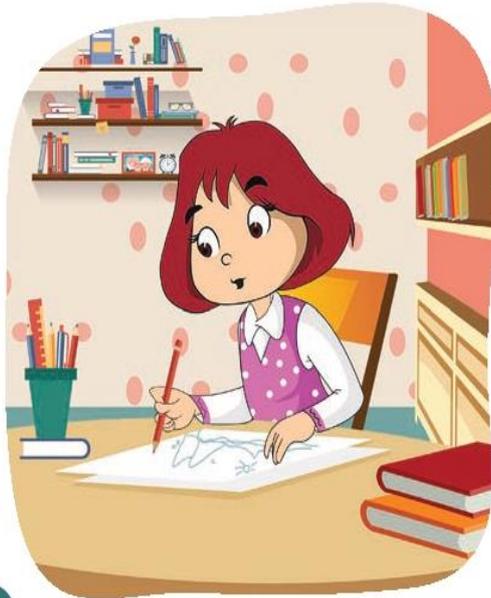
# الوَحْدَةُ ٥ الْعَابِي وَهَوَايَاتِي

هـ

ث

المنهج السعودي  
almanahj.com/sa

ظ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ، وَأَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُنُ أَنْ  
أُنْفِذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

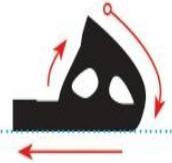
النَّشَاطُ: شَارِكِ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ فِي قِرَاءَةِ إِحْدَى الْقِصَصِ، وَسَانِدُهُ لِتَكُونَ الْقِرَاءَةُ إِحْدَى هَوَايَاتِهِ.

وزارة التعليم

Ministry of Education

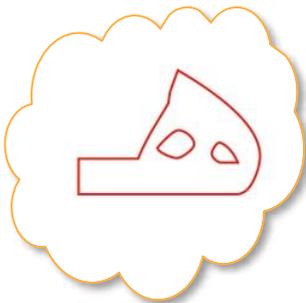
2021 - 1443

أَكْتُبُ حَرْفَ ( ه ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةَ فِيمَا يَلِي :



alman.nj.com/sa  
المنهج السعودية

ه	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



هَيَّ	هُوْ	هَاءَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

...مِيا...	...مُنْبٍ...	ش...ر...	...دِيَّةٌ...
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

almanahj.com/sa

المنهج السموية

٣ أُحِلُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	.....	هَوَاءٌ
.....	.....	.....	.....	هَدِيَّةٌ

٤ أَصْنِفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَفَقَّ الْجَدُولِ الْمُرْفَقَ :

انتباه - حديقة - زهرة - فواكه - يده - حجرة  
رسمة - وجه

ه	هـ	ة	ة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

الهواء يحمل طائراً ورقية .

almanahj.com/sa

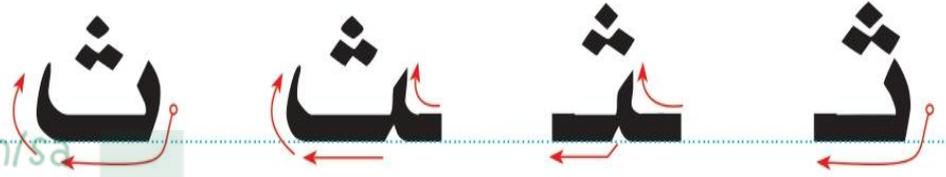
٦ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء منظور) المنهج السموية

٧ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء اختباري)

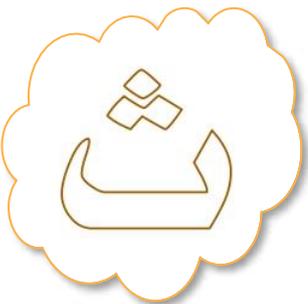
أَكْتُبُ حَرْفَ ( ث ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



almanahj.com/sa  
المنهج السعودية



ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ث	ثو	ثا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبْهَا :

مِحْرًا...	بَحَ...	كَ...ير	وُب...
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

٣ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

اللاعبُ - بنشاطٍ - يركضُ

.....

٤ أَسْتَخْدِمُ أَسْلُوبَ النَّدَاءِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

محمدُ ، اشرب الحليب .

نورةُ ، ساندھب إلى السوق .

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

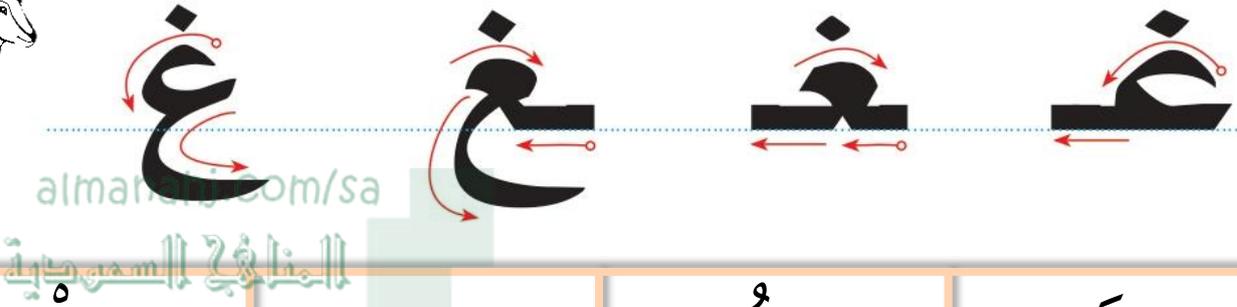
تحدثت فواز إلى أبيه .

almanahj.com/sa

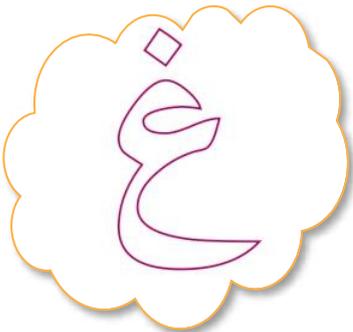
٦ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء منظور) المنهج السموية

٧ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء اختباري)

أَكْتُبُ حَرْفَ ( غ ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةَ فِيمَا يَلِي :



غ	غ	غ	خ
غ	غ	غ	خ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



غِي	غُو	غَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكْتُبْهَا :

فَارٍ...	صِمُّ...	صَـيْرٌ...	زَالٌ...
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

٣ أَحِلِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....		.....	.....	.....	غُرَابٌ
.....	.....	.....	.....	.....	الغَرِيبُ

٤ أَرْبِطْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ بِحَرْفِ ( و ) فِيمَا يَلِي ثُمَّ أَقْرُؤْهَا :

اشْتَرَيْتُ مَوْزًا ..... تَفَّاحَةً .

أَنْتَ تَلْمِيزٌ مَهَذَّبٌ ..... ذَكِيٌّ .

أَشَاهِدُ التَّلْفَازَ أَنَا ..... أَبِي .

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

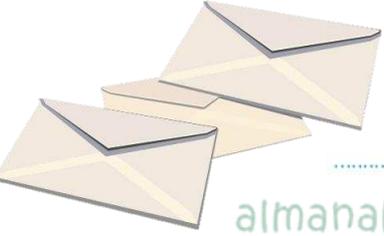
الحليب غذاء مفيد

almanahj.com/sa

٦ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء منظور) المنهج السموية

٧ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء اختباري)

أَكْتُبُ حَرْفَ ( ظ ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

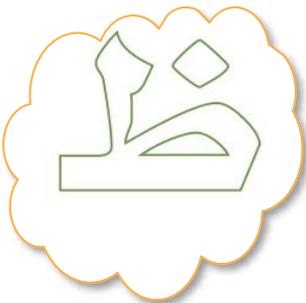


ظ ظ ظ ظ

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

ظْ	ظِ	ظُ	ظًا
ظْ	ظِ	ظُ	ظًا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ظِي	ظُو	ظَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

مَحْفُو... <sup>و</sup>	حَفِ... <sup>و</sup>	مِنْ... <sup>و</sup>	رَفْ... <sup>و</sup>
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَدْخِلُ ( ا ل ) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَأَغْيِرْ مَا يَلْزَمُ :

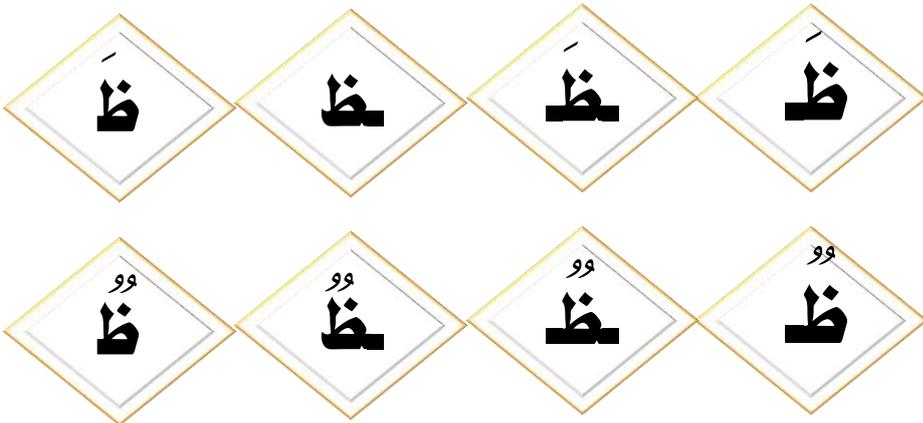
تَعَلَبُ...<sup>و</sup>

غَزَالُ...<sup>و</sup>

جَمَالُ...<sup>و</sup>

ضِفْدَعُ...<sup>و</sup>

٤ أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :



مِ...لَةٌ

مُلاحِ...<sup>و</sup>

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

يَحْفَظُ ظَافِرُ سُورَةِ الْعَصْرِ .

almanahj.com/sa

٦ أَكْتُبُ مَا يَمَلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُورٍ) المنهج السموية

٧ أَكْتُبُ مَا يَمَلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)

## ١ أكتب أشكال الحروف التالية حسب موقعها في الكلمة :

آخر الكلمة منفصل ● ○ ○ ○ ○	آخر الكلمة متصل ○ ● ○ ○ ○	وسط الكلمة ○ ○ ● ○ ○	أول الكلمة ○ ○ ○ ● ○	الحرف
..... المنهج السموية	.....	.....	.....	هـ
.....	.....	.....	.....	ث
.....	.....	.....	.....	غ
.....	.....	.....	.....	ظ

يرسم الطالب الحروف التي درسها بأشكالها وحركاتها المختلفة .  
يسمي الحروف التي درسها .

المهارة  
المطلوبة

## ٢ أقرأ الحُرُوفَ الآتيةَ :

ثُ	غِ	هَ	ظَ	حَظْ	ثَا
غِ	هُو	ظَا	ثَ	غُو	ظِي
ثُو	ظَ	مَغْ	هِ	رَثَ	شَهْ

## ٣ أقرأ الكَلِمَاتِ الآتيةَ :

وَثَبَ	ظَفِرَ	عُرِفَ
صَغِيرٌ	هَوَاءٌ	مَنْظُورٌ
ظَهَرَ	مَغْرِبٌ	نَظْرَةٌ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة  
والساكنة نطقاً سليماً .

المهارة  
المطلوبة

متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

٤ أقرأ الكلمات التالية ثم أنسخها :

ظَبِيٌّ	الثُّعْلَبُ	نَظَافَةٌ	الغُرْفَةُ	الكَهْفُ
.....	.....	.....	.....	.....

٥ أحلّ الجملة إلى كلمات ، ثمّ أحلّ الكلمات إلى مقاطع صوتية :

الكتاب مفيدٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦ أضع اسم الإشارة المناسب ( هذا - هذه ) فيما يلي :

..... مسطرةٌ .

..... وردةٌ .

..... عمرٌ .

ينسخ كلمات فيها ظواهر صوتية ( التنوين ، ال القمرية والشمسية .. )  
يحلل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية .  
يكتب كلمات بصرية ( هذا وهذه ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .

المهارة  
المطلوبة

متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

## ٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ : (إِمْلاء حروف)

.....	.....	.....
almanahj.com/sa المنهج السعودية	.....	.....
.....	.....	.....

## ٨ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ : (إِمْلاء كلمات منظور)

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة .  
يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة .

المهارة  
المطلوبة

متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز