

عرض بوربوينت خرف الخاء



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-04 21:54:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

عرض بوربوينت تعلم حرف الضاد

1

عرض بوربوينت تعلم حرف العين

2

عرض بوربوينت تعلم حرف الكاف

3

مورد تعليمي لتعلم حرف الضاد

4

مراجعة ممنهجة لتنمية مهارات الإملاء والقراءة مذكرة فرسان الإملاء

5




بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1442 / / هـ

اليوم:

التاريخ:

الحصة: الاولى

المكونات:

قوانين

 أرفع يدي للمشاركة أو الاستئذان	 لا أفتح المايك قبل السماح بذلك
 أفتح الكاميرا	 أحضر أدواتي

استراتيجية التعلم باللعب - البطاقات التعليمية التفاعلية



5

تختار الطالبة رقم وتقرأ الكلمة الظاهرة خلف الرقم



6

ماذا يوجد في داخل الصندوق؟

انقر على المصباح لتحصل على تلميح !



(مصنوع من
الخشب)



(له أربعة أرجل)



(يستخدم
للجلوس)

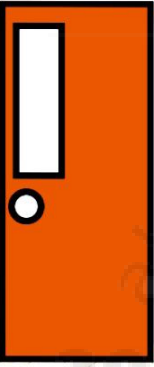


7

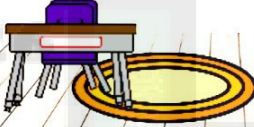




9



100



10



11





الإشارات الضوئية

الإجابة

دورة الحياة

تنوع لغات

مكتبات

مكتبات

مكتبات



أدوات الاستفهام



الإشارات الضوئية

الإجابة

دورة الحياة

تنوع لغات

مكتبات

مكتبات

مكتبات



الإشارات الضوئية

الإجابة

دورة الحياة

تنوع لغات

مكتبات

مكتبات

مكتبات



٢ ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع.

أعد أنواع الخضار والفواكه في الصورة؟

كيف يحسب البائع ثمن الخضار والفواكه؟
ما أهم المحاصيل الزراعية في المملكة العربية السعودية؟

ما واجبنا نحو الخالق المنعم علينا بهذه الخيرات؟



17

٢ ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع.

ماذا تحمل الأم؟

ماذا يوجد في الطبق الذي على الطاولة؟
لماذا نفسل الخضار والفواكه قبل أكلها؟

برأيك ماذا سيحدث لمن يأكل الخضار والفواكه دون غسلها؟



18

٢ ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع.

ماذا تأكل نورة؟

أعد آداب تناول الطعام؟

أكمل الحديث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (يا غلام سم الله)



19

٢ ألاحظ الصور وأقرأ.

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذ -ة تحقيق الأهداف التالية :

قراءة النص مقترناً بالصورة قراءة ترديدية مع المعلم.

قراءة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية .





قَالَ هَوَارٌ: ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى سُوقِ الْخَضَارِ وَالْفَوَاكِهِ، وَاشْتَرَى
أَبِي خِيَارًا وَجَزْرًا وَخَوْخًا وَبَطِيخًا، غَسَلَتْ أُمِّي الْخَضَارَ وَالْفَوَاكِهَ،
وَقَدَّمَتْهَا لَنَا، فَقَالَتْ نُورَةُ: الْخَوْخُ حُلُوٌّ وَلَذِيذٌ.

21



أرتب الكلمات الآتية ليُصبح جملة مفيدة.

الْخَوْخُ

وَلَذِيذٌ

حُلُوٌّ

22



أقرأ:

خِيَارٌ

خُضَارٌ

بِطِيخٌ

خَوْخٌ

23



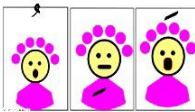
٣ أقرأ الكلمات ثم أجد الحرف المطلوب.

يتوقع من التلميذ -ة تحقيق الأهداف التالية:

قراءة الكلمات التي تحوي الحرف (خ) بأوضاعه.

نطق الحرف (خ) بحركاته القصيرة.

معرفة الحركات القصيرة وتسميتها.





5 أُمِيز بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المد).

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذ -ة تحقيق الأهداف التالية :

1- تمييز بين الحركة القصيرة والمد.



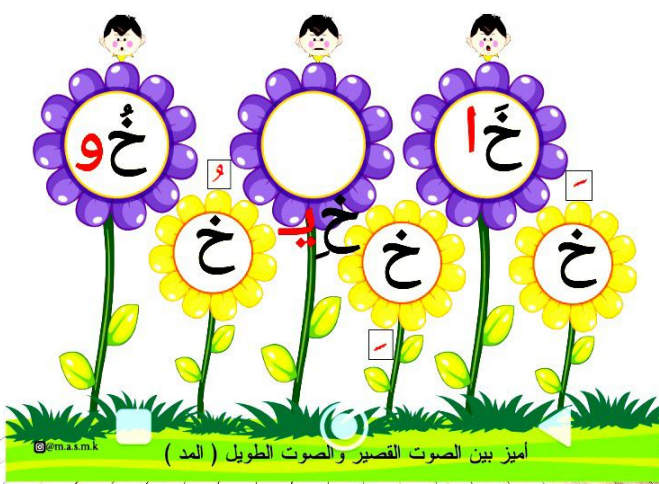
كم نوعًا من أنواع التنوين

خ خَا خَ



و ع ا
خَا خَ خِ
و ع ا

و





الإشارة

دورة الإشارة

أضواء الإشارة

أضواء الإشارة

أضواء الإشارة

أضواء الإشارة

أضواء الإشارة

ماذا تعلمنا في درسنا هذا اليوم ؟

33



الإشارة

دورة الإشارة

أضواء الإشارة

أضواء الإشارة

أضواء الإشارة

أضواء الإشارة

أضواء الإشارة

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم :
التاريخ : 1442 / /
الحصة : الاولى
المكونات :

34



الإشارة

دورة الإشارة

أضواء الإشارة

أضواء الإشارة

أضواء الإشارة

أضواء الإشارة

أضواء الإشارة

قوانين



35



الإشارة

دورة الإشارة

أضواء الإشارة

أضواء الإشارة

أضواء الإشارة

أضواء الإشارة

أضواء الإشارة

طالبة تسأل طالبة عن غلاف الوحدة



خَزَائِنَ	خَرَجَ	خُضَار	خَوْخ
طَبَخَ	خَبَزَ	خَالِد	خَسِرَ
خَاتَم	بَخِلَ	خُرُوف	خُبَزُ
نَخِيل	خَس	خِيَار	خَشَبُ

37



اكتب الحرف واكمل الناقص ثم اكتب الكلمة .

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية

- 1- تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف .
- 2- كتابة حرف (خ) كتابة صحيحة .

38



خطوات رسم الحرف

- 1- انظر لمعلمتي وهي ترسم حرف خ .
- 2- أرسم في الهواء حرف خ .
- 3- أرسم حرف خ على السبورة الخاصة بي رسماً صحيحاً على السطر .

39



- 1- ألتزم الجلسة الصحيحة أثناء الكتابة .
- 2- أكتب في مكان تكون إضاءته جيدة .
- 3- أضع القلم بين السبابة والإبهام مستندا على الوسطى .
- 4- أتجنب ضغط القلم بشدة على الورقة .
- 5- أضع قدمي كليهما على الأرض .

أتبع الإرشادات التالية عند الكتابة :

41

خ ح ح ح

42

اكتب الحروف واكمل الناقص ثم اكتب الكلمة

خ خ خ خ

خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ

خ خ خ خ

خ خ خ خ

خ خ خ خ

خ خ خ خ

43

	خيار	خ
	بخور	خ
	بطيخ	خ
	كوخ	خ

٧ اكتب الحرف الناقص المُشَدَّد بالاستعانة بالصُور:



دراجة



رمان



تفاح

45

٨ أحكي قوًّا في تحويله المفرد إلى مُثنًى:



46



٢



١



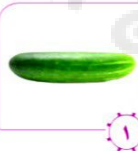
٢



١



٢



١



٢



١

47

١ أرسم دائرة حول الحرف (خ) ثم اكتبه:

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذ -ة تحقيق الأهداف التالية

- 1- التعرف على حرف (خ) في الكلمة المكتوبة .
- 2- رسم دائرة حول حرف (خ) في الكلمة .
- 3- كتابة حرف (خ) في المكان المخصص.



١ أَرَسُم دَائِرَة حَوْلَ الْحَرْفِ (خ)، ثُمَّ أَكْتُبْهُ:



49

٢ أَرَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَقْرُؤْهَا:

عَلَى أَحْمَدُ الْكُرْسِيِّ جَلَسَ

جَلَسَ أَحْمَدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ

50

٣ أَكْتُبِ الْعِبْرَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إملاءً منظور):

عَسَلَتْ أُمِّي الْخَضَارَ وَالْفَوَاكِهَ، وَقَدَّمَتْهَا لَنَا.

51

٤ أَلَا حِظُّ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْطَرِي إِمْلَاءً مِنْ مَعَلَمِي (إملاءً منظور):

إملاء منظور



53



54



55