

نموذج الإجابات النموذجية لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:53:10 2026-01-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



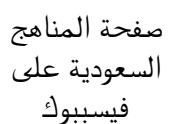
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تدريبات أقرأ وألوّن

1

سجل متابعة مادة لغتي

2

استخراج الطواهر اللغوية من النص

3

أوراق مراجعة نهائية للمهارات القرائية

4

تمارين قرائية: مد الألف

5

مراجعة لغتي لما تم دراسته في الفترة الأولى ١٤٤٧ هـ

(٧ درجات)

السؤال الأول: أ- أجب على الأسئلة التالية من واقع الكتاب المدرسي:

- ١- صعد عادل إلى الطائرة
- ٢- استمع عادل إلى تعليمات السلامه وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر.
- ٣- الأطفال يركضون في الممرات ويعثرون بمحظيات الطائرة.
- ٤- قال أحمد: أريد أن أكون من المتفوقين
- ٥- قال عادل: كنت أتمنى أن أنام اليوم فأنا مازلت متعباً
- ٦- من المشكّلات التي تواجه التلاميذ الاستيقاظ مبكراً

(٦ درجات)

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي:

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

١- إلى أين وصلت الأسرة؟			
أ	الحديقة	ب	الملعب
٢ - لماذا لم تجلس المرأة على المقعد في صالة الانتظار؟			ج المطار
أ	كانت تحمل طفلاً	ب	لا تحب أن تجلس
٣ - جمع كلمة (صاله))			ج كانت تعبر الطريق
أ	صالات	ب	صالتان
٤ - متى وصلت الأسرة إلى المطار؟			ج أصول
أ	قبل صلاة الظهر	ب	بعد موعد الرحلة
٥ - من الذي أحضر تذاكر السفر للأسرة؟			ج قبل موعد الرحلة
أ	والد	ب	خالد
٦- إنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحَسِنُكُمْ			ج الأم
أ	مودة	ب	أخلاقاً
٧- أولاً			ج عادل

(٧ درجات)

السؤال الثاني: أ- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- الطائرة وسيلة للسفر وتحمل ركاباً من وأديان مختلفة.			
أ	أطفال وشيوخ	ب	أجناس متنوعة
٢- جلس عادل على مقعده الأمان.			ج رجال ونساء
أ	وربط حزام	ب	وافت حزام

٣- طلب المعلم من تلاميذه								
أ	اخراج كتبهم	ب	كتابة الدرس	ج	يقفوا طابور	د	يعرفوا بأنفسهم	
٤-	ستكون محظى أنظار زملائك واعجابهم ويسعد بذلك							
أ	إخوانك	ب	معلميك	ج	زملائك	د	والدك	
٥-	قال فواز: أتمنى أن تسود بيبي وبين زملائي.							
أ	المحبة	ب	السعادة	ج	السعادة والحب	د	القلب	
٦-	كنت أتمنى أن أنام اليوم، فأنا ما زلت متعباً.						من قائل هذه الجملة؟	
أ	المعلم	ب	فواز	ج	عادل	د	خالد	
٧-	تخرج الطيور من أعشاشها							
أ	مساء	ب	صباحاً	ج	ظهراً	د	عصراً	

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:: (٣ درجات)

- ١- تكون متفوقة في دراستك تابع شرح المعلم بيسر فقط ✗
- ٢- قال الوالد: الطائرة ليست مكان للعب. ✓
- ٣- قال الأب: لابد أن نريهم صورة مشرفة للمسلم الذي يتحلى بالأخلاق. ✓

ج- أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة: (٣ درجات)

- ١- جلس عادل على المقعد المخصص له وربط حزام الأمان
- ٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن من حياكم أحسنكم أخلاقاً.
- ٣- كان عادل يقلب في صفحات المجلة سميع ضجيجاً.

السؤال الثالث: أ- أكتب بخط جميل:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

ب- رتب المقاطع التالية، مكوناً جملة مفيدة: (٥ درجات)

ثم استماع إلى تعليمات السلامة وربط حزام الأمان جلس على مقعده وردد دعاء السفر

جلس على مقعده وربط حزام الأمان ثم استماع إلى تعليمات السلامة وردد دعاء السفر

ج- اكتب ما يملئ عليك: (٦ درجات)

السؤال الأول: أ- أجب على الأسئلة التالية من واقع الكتاب المدرسي: (7 درجات)

- ١- طلب المعلم من التلاميذ التحدث إلى زملائهم عن المصايف الجبلية.
- ٢- الطائف إحدى أشهر المصايف وتسمى عروس المصايف
- ٣- المنطقة التي يرتادها المصطافون لجمال طبيعتها تسمى المصايف
- ٤- من أهم مدن منطقة عسير أنها أبها والتي تسمى عروس الجبل.
- ٥- أنشأت الحكومة شبكة من الطرق و الجسور و الأنفاق.
- ٦- إنه الملك العادل الذي أحب شعبه و أحبوه.

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي:

وَوَحَدَ الْبِلَادَ تَحْتَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ، إِنَّهُ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ آلُ سُعُودِ رَحْمَةُ اللَّهِ الْمَلِكُ الشُّجَاعُ وَالْقَائِدُ الذَّكِيُّ الَّذِي كَافَحَ حَتَّى اسْتَرَدَ مُلْكَ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ، وَكَانَ هَمُّهُ رِفْعَةُ الْمَمْلَكَةِ وَنَشْرُ الرَّخَاءِ وَالْآمِنِ فِي رُبُوعِهَا. لَقَدْ كَانَ فَرَحُ النَّاسِ

١- من الذي وحد البلاد تحت راية التوحيد؟			
أ	الملك عبد العزيز	ب	الملك فهد
د	الملك سلمان	ج	
٢- لماذا أحب الشعب الملك عبد العزيز رحمة الله؟			
أ	نشر الرخاء والأمن	ب	بها بنايات شاهقة
د	أحياؤها متعددة	ج	أول ملك للمملكة
٣- من صفات الملك عبد العزيز الواردة في القطة:			
أ	الشيخ كبير السن	ب	الشاب المتفق
د	الشجاع والقائد الذكي	ج	حافظ للقرآن
٤- من المعالم التاريخية في الرياض:			
أ	الشفا والهدا	ب	حصن المصمك
د	قصر شبرا	ج	السودة والحلبة
٥- أحياء الرياض وشوارعها وفيها شبكة من الجسور والأنفاق.			
أ	واسعة - متعددة	ب	متعددة - ضيقة
د	عالية	ج	من هو؟
٦- كافح حتى استرد ملك آبائه وأجداده.			
أ	الملك عبد الله	ب	الملك فيصل
د	الملك فهد	ج	الملك عبد العزيز

السؤال الثاني: أ- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (7 درجات)

١- جبل أبي غارب قد أقيمت عليه			
أ	حديقة المناخ	ب	حديقة النافورة
د	الحديقة العامة	ج	حديقة النورس
٢- من أشهر متنزهات الطائف			
أ	قصر شبرا	ب	الشفا والهدا
د	السودة ولغان	ج	النافورة
٣- من أقدم المناطق التاريخية حيث تشتهر جبالها بالنقوش المتنوعة			
أ	مدينة نجران	ب	مدينة جدة
د	مدينة الجبيل	ج	مدينة أبها
٤- لماذا أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور؟			
أ	التنقل بين المناطق	ب	لاظهار الشكل الجمالي
د	لصرف مياه الأمطار	ج	عبور البحر
٥- ما مرادف المعلم الأثري؟ نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:			
أ	تعجب	ب	استثناء
د	أمر	ج	استفهام

أ	قصر شبرا	ب	نافورة الملك فهد	ج	السودة ودلغان	د	حصن المصمك
٧- الجيل الذي بات عليه الملك عبد العزيز رحمة الله ليلاً استرداد الرياض.							
أ	جبل غارب	ب	جبل أحد	ج	جبل طويق	د	جبل الحجاز

٣ درجات)

بـ. ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (٨) أمام العبارة الخاطئة::

✓	١- كلمة (أخذت) بدأت بهمزة قطع
✗	٢- كلمة (سمع) فعل مضارع
✗	٣- مفرد (حصون)... حصنان

(٣ درجات)

جـ. صنف الكلمات الواردـة في الجملـة التالـية حسب المطلوب في الجدول :

ما أجمل حسن الخلق، واحترام الآخرين في الشارع والمدرسة.

كلمة بها همزة وصل	كلمة بها مد بالباء	كلمة بها لام شمسية
الخلق - المدرسة	الأخرين	الشارع

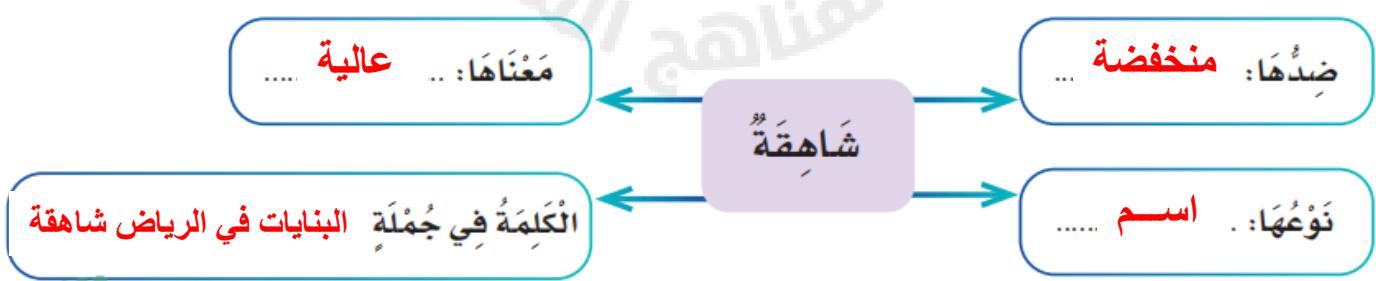
(٣ درجات)

السؤال الثالث: أـ. أكتب بخط جميل:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

(٥ درجات)

بـ. أكمل المفردة التالية بما هو مطلوب:



(٦ درجات)

جـ. اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الأول: أ- أجب على الأسئلة التالية من واقع الكتاب المدرسي:

- ١- قال فواز: في المدرسة ساحة **واسعة** لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟
- ٢- لا تقلق يا حازم فبالتعاون **نجاز** الصعوبات وتحقق الغايات.
- ٣- مجموعة تنظف الساحة، وثانية تحفر **الحفر** وثالثة **تغرس** الشتلات.
- ٤- دهش فواز من جمال **الحديقة** .. .
- ٥- قرر فواز شراء كتاب **مفید** مستثمراً نقوداً قد جمعها في حصالته.
- ٦- أخذت المرأة **التمرات** وأعطت كل بنت تمرة.

(٦ درجات)

ب: اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي:

أَخْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَّلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ، فَأَخْذَتِ الْمَجْمُوعَاتِ تَعْمَلُ بِجُدٍ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنْ شَارَفَ الْيَوْمُ الْدَّرَاسِيُّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءً. دَهَشَ فَوَازُ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلُ الْحَدِيقَةِ! أَسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطُ فِي الْمُجَمَّعِ، وَيُشَيِّعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

١- ماذا أحضر المعلم؟	أ	جهاز الحاسوب
٢- ما الذي أدهش فواز؟	أ	د - ما الذي أدهش فواز؟
٣- ما هي ثمرة التعاون؟	أ	كثرة المجموعات
٤- متى أصبحت الساحة حديقة خضراء؟	أ	الفرقة في المجتمع
٥- في نهاية اليوم الدراسي	أ	في بداية اليوم الدراسي
* قائل العبرة السابقة:	أ	في وسط اليوم الدراسي
٦- كلمة (يشيع) ضدتها	أ	فواز
٧- يزيد	أ	يزيد
٨- يقل	د	يكثر
٩- ب	ج	بعم
١٠- ب	ج	المعلم
١١- د	ج	خالد
١٢- د	د	فواز
١٣- د	د	نحو
١٤- ب	ج	الطباط
١٥- د	د	الطلاب
١٦- ب	ج	جمال الزهور
١٧- د	د	كثرة المجموعات
١٨- ب	ج	نشاط الطلاق
١٩- د	د	جمال الحديقة
٢٠- د	د	د - ما الذي أدهش فواز؟
٢١- ب	ج	السيارة
٢٢- د	د	الدفاتر
٢٣- ب	ج	الشتلات ووفر الأدوات
٢٤- أ	أ	أَخْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَّلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ، فَأَخْذَتِ الْمَجْمُوعَاتِ تَعْمَلُ بِجُدٍ وَنَشَاطٍ،

(٧ درجات)

السؤال الثاني: أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- جمع كلمة ((تمرة))	أ	- تمرتان
٢- ما أجمل الإيثار يا أبي!	أ	* نوع الأسلوب في الجملة السابقة:
٣- وفي المساء قدم الوالد من عمله.	أ	* مرادف ما تحته خط:
٤- بالتعاون نجتاز الصعوبات.	أ	* مفرد ما تحته خط:

أ - أتمار ب - مثمر ج - تمرات د - ثمار

* نوع الأسلوب في الجملة السابقة:

أ - استفهام ب - تفہیل ج - تعجب د - أمر

* مرادف ما تحته خط:

أ - رجع ب - ذهب ج - مشي د - تعب

* مفرد ما تحته خط:

أ - الصعوباتان ب - الصعب ج - الأصعب د - الصعوبة

أ	صيغة ب	طويلة ج	قصيرة ج	ج	صغيرة ج	* مضاد ما تحته خط: * مرادف ما تحته خط:	٥- رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار.
أ	يصوم ب	يعطش ج	يرتوي د	يلهث د	يجمع كلمة طرق	٦- يجوع ويشبّع، ويظماً ويرتوى	٧- جمع كلمة (طرق)
أ	طرق ب	طارق ج	أطرق د	طرق			

ب: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- | | |
|---|----------------------------------------|
| ✗ | ١- اشتري فواز قصة عنوانها التعاون |
| ✗ | ٢- أكلت المرأة التمرات الثلاثة. |
| ✓ | ٣- طلبت المرأة من السيدة عائشة طعاماً. |

ج: صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

الوالد: إن الهاتف المحمول نعمة من الله.

كلمة بها همزة وصل	كلمة بها مد بالواو	كلمة اسم فاعل
الوالد - الهاتف	المحمول	الهاتف

(٣ درجات)

السؤال الثالث: أ- أكتب بخط جميل:

بـالتـعاـون نـجـتـاز الصـعـوبـات، وـنـحـقـق الـغاـيـات.

(٥ درجات)

ب- أكمل المفردة التالية بما هو مطلوب:

الجملة	الكلمة (معرفة)	الكلمة (نكرة)
الساحة واسعة	الساحة	ساحة
اليوم جميل ومشمس	اليوم	يَوْم
يشرح المعلم الدرس	المعلم	مُعلِّم
بـالتـعاـون نـجـتـاز الصـعـوبـات	الصـعـوبـات	صـعـوبـات

(٦ درجات)

ج- اكتب ما يملئ عليك:

(٧ درجات)

السؤال الأول: أ- أجب على الأسئلة التالية من واقع الكتاب المدرسي:

- ١- اصطحب الوالد ابنه فواز **زيارة** جارهم في المستشفى.
- ٢- رأى فواز لوحة مكتوب عليها **يمنع** استخدام **الهاتف** المحمول.
- ٣- من الأماكن التي يمنع فيها استخدام الهاتف المحمول **الطائرة - المساجد**
- ٤- اجتمعت الأسرة لتشاهد بثاً مباشراً ليوم **عرفة** .. .
- ٥- الأقمار الصناعية هي **أجسام** تدور في الفضاء الخارجي.
- ٦- من مهام الأقمار الصناعية معرفة **حالات** الطقس.

(٦ درجات)

ب: اقرأ الفقرة ثم أجب:

الوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدْرُوُرُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ حَوْلَ الْأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا إِلَيْسَانٌ؛ لِأَدَاءِ مُهِمَّاتٍ كَثِيرَةٍ.

دَانِيَّةُ: وَمَا هَذِهِ الْمُهِمَّاتُ يَا آبَيِّ؟

الوَالِدُ: هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمُهِمَّاتِ لِهَذِهِ الْأَقْمَارِ يَا بُنْتِي؛ فَبَعْضُهَا يُسْتَخَدَمُ لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ، وَبَعْضُهَا يُسْتَخَدَمُ لِلْإِتَصَالَاتِ كَالْهَوَافِتِ الْمَحْمُولَةِ، وَبَعْضُهَا

١- الأقمار الصناعية هي أجسام تدور حول الشمس	أ	حوال القمر	ب	في الفضاء الخارجي	ج	حوال البيت	د
٢- من مهام الأقمار الصناعية:							
أ معرفة حالة الطقس	ب المشاركة في الأحزان	ج موعد السفر	د معرفة الظروف الصحية				
٣- الأقمار الصناعية من صنع:							
أ الكمبيوتر	ب الطبيعة	ج المدرسة	د الإنسان				
٤- لماذا اجتمعت الأسرة؟							
أ لمشاهدة مباراة عرفة	ب لمشاهدة مسلسل عرفة	ج لمشاهدة العرض	د لمشاهدة بثاً ليوم عرفة				
٥- لماذا سميت الأقمار الصناعية بهذا الاسم؟							
أ لأنها تشبه التلفاز	ب لأنها تشبه القمر	ج لأنها تشبه الإنسان	د لأنها تشبه الشمس				
٦- الأقمار الطبيعية تختلف عن الأقمار الصناعية في أنها							
أ من خلق البشر	ب من خلق الله	ج من المعادن	د من المدار				

(٧ درجات)

السؤال الثاني: أ- اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- رأى فواز لوحة تشير إلى منع استخدام							
أ منوع التدخين	ب الهاتف المحمول	ج يحظر المرور	د آلات التنبيه				
٢- وعند ولوجهما إلى المستشفى رأى فواز لوحة *							
أ ذاهبهما	ب دخولهما	ج طلوعهما	د رجوعهما				
٣- أماكن يحظر فيها الهاتف المحمول.							
أ النادي	ب المنازل	ج البيت	د الطائرات				
٤- الهاتف المحمول نعمة من الله.							
أ نعمة	ب المحمول	ج الهاتف	د من				

* نوع الأسلوب في الجملة:						
استفهام	د	أمر	ج	فضيل	ب	تعجب
مشاهدة	د	أعمال	ج	حالة الجو	ب	أ
لأنها في الفضاء الخارجي	ب	لأنها بيضاء اللون	ج	لأنها في بلاد بعيدة	د	أ لأنها تعكس الضوء
٥- الطائرة أسرع من القطار.						

ب: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة: (٣ درجات)

✓	١- اصطحب الوالد ابنه فواز لزيارة جارهم في المستشفى.
✗	٢- لا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى.
✓	٣- تستخدم الأقمار الصناعية لنقل البث التلفازي المباشر.

(٣ درجات)

ج- أكمل الفراغ التالي:

أ- كيف تكون متفوقةً في دراستك؟

١- أقرأ الدرس في اليوم السابق ٢- أتابع شرح المعلم بيسر ٣- تراجع دروسك دائمًا

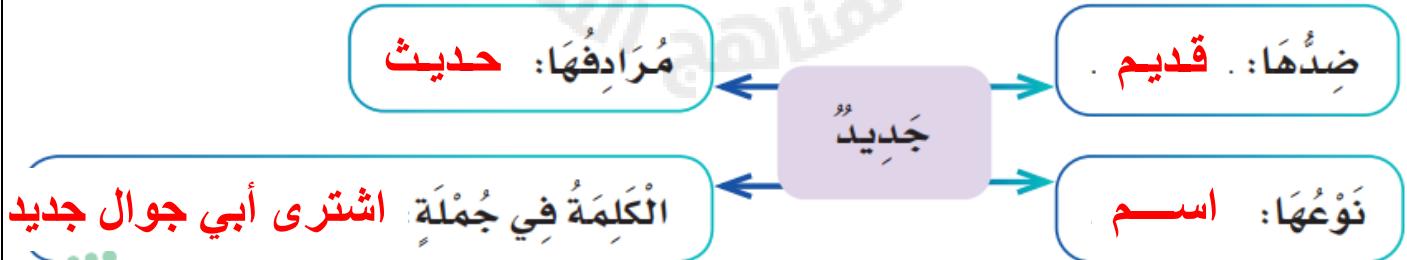
(٣ درجات)

إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا

السؤال الثالث: أ- أكتب بخط جميل:

(٥ درجات)

ب- أكمل المفردة التالية بما هو مطلوب:



ج: اكتب ما يملئ عليك:

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم
 بالتوفيق والنجاح.