

نموذج الإجابات النموذجية لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-02 19:53:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تدريبات أقرأ وألون

1

سجل متابعة مادة لغتي

2

استخراج الظواهر اللغوية من النص

3

أوراق مراجعة نهائية للمهارات القرائية

4

تمارين قرائية: مد الألف

5

مراجعة لغتي لما تم دراسته في الفترة الأولى ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: أ- أجب على الأسئلة التالية من واقع الكتاب المدرسي: (٧ درجات)

- ١- صعد عادل إلى الطائرة
- ٢- استمع عادل إلى تعليمات السلامة وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر.
- ٣- الأطفال يركضون في الممرات ويعبثون بمحتويات الطائرة.
- ٤- قال أحمد: أريد أن أكون من المتفوقين
- ٥- قال عادل: كنت أتمنى أن أنام اليوم فأنا مازلت متعباً
- ٦- من المشكلات التي تواجه التلاميذ الاستيقاظ مبكراً

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي: (٦ درجات)

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

١- إلى أين وصلت الأسرة؟					
أ	الحديقة	ب	الملعب	ج	المطار
د	المنزل				
٢ - لماذا لم تجلس المرأة على المقعد في صالة الانتظار؟					
أ	كانت تحمل طفلاً	ب	لا تحب أن تجلس	ج	كانت تعبر الطريق
د	لم تجد مكان				
٣ - جمع كلمة ((صالة))					
أ	صالات	ب	صالتان	ج	أوصال
د	أصول				
٤ - متى وصلت الأسرة إلى المطار؟					
أ	قبل صلاة الظهر	ب	قبل موعد الرحلة	ج	بعد صلاة العصر
د	بعد موعد الرحلة				
٥ - من الذي أحضر تذاكر السفر للأسرة؟					
أ	عادل	ب	الأم	ج	خالد
د	الوالد				
٦- إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ					
أ	أولاداً	ب	أخلاقاً	ج	علماً
د	مودة				

السؤال الثاني: أ- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: (٧ درجات)

١- الطائرة وسيلة للسفر وتحمل ركاباً من وأديان مختلفة.							
أ	أطفال وشيوخ	ب	أجناس متنوعة	ج	رجال وشيوخ	د	رجال ونساء
٢- جلس عادل على مقعده الأمان.							
أ	وربط حزام	ب	وفك حزام	ج	واشترى حزام	د	وسلم حزام

٣- طلب المعلم من تلاميذه						
أ	إخراج كتبهم	ب	كتابة الدرس	ج	يقفوا طابور	د يعرفوا بأنفسهم
٤- ستكون محط أنظار زملائك وإعجابهم ويسعد بذلك						
أ	إخوانك	ب	معلميك	ج	زملائك	د والدك
٥- قال فواز: أتمنى أن تسود						
أ	المحبة	ب	السعادة	ج	السعادة والحب	د القلب
٦- كنت أتمنى أن أنام اليوم، فأنا ما زلت متعباً. من قائل هذه الجملة؟						
أ	المعلم	ب	فواز	ج	عادل	د خالد
٧- تخرج الطيور من أعشاشها						
أ	مساءً	ب	صباحاً	ج	ظهراً	د عصراً

ب- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:: (٣ درجات)

١	لتكون متفوقاً في دراستك تابع شرح المعلم ببسر فقط.	×
٢	قال الوالد: الطائرة ليست مكان للعب.	✓
٣	قال الأب: لا بد أن نريهم صورة مشرفة للمسلم الذي يتحلى بالأخلاق.	✓

ج- أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة: (٣ درجات)

- ١- جلس عادل على المقعد المخصص له وربط **حزام الأمان**
- ٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ **أخلاقاً**
- ٣- كان عادل يقلب في صفحات المجلة سمع **ضجيجاً**

السؤال الثالث: أ- أكتب بخط جميل: (٣ درجات)

"أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا"

ب- رتب المقاطع التالية، مكوناً جملة مفيدة: (٥ درجات)

ثُمَّ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ وَرَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ

جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ ثُمَّ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ وَرَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ

ج- اكتب ما يملئ عليك: (٦ درجات)

السؤال الأول: أ- أجب على الأسئلة التالية من واقع الكتاب المدرسي: (٧ درجات)

- ١- طلب المعلم من التلاميذ التحدث إلى زملائهم عن **المصايف** الجبلية.
- ٢- الطائف إحدى أشهر المصايف وتسمى عروس **المصايف**
- ٣- المنطقة التي يرتادها المصطفون لجمال طبيعتها تسمى
- ٤- من أهم مدن منطقة عسير **أبها** والتي تسمى عروس **الجبل**
- ٥- أنشأت الحكومة شبكة من **الطرق** و الجسور و **الأنفاق**
- ٦- إنه الملك العادل الذي أحب شعبه و **أحبوه**

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي:

وَوَحَّدَ الْبِلَادَ تَحْتَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ، إِنَّهُ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ آلُ سَعُودٍ ﷺ الْمَلِكُ الشُّجَاعُ وَالْقَائِدُ الذَّكِيُّ الَّذِي كَافَحَ حَتَّى اسْتَرَدَّ مُلْكَ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ، وَكَانَ هَمُّهُ رِفْعَةُ الْمَمْلَكَةِ وَنَشْرَ الرِّخَاءِ وَالْأَمْنِ فِي رُبُوعِهَا. لَقَدْ كَانَ فَرَحُ النَّاسِ

١- من الذي وحد البلاد تحت راية التوحيد؟				
أ	الملك عبد العزيز	ب	الملك فهد	ج
د	الملك فيصل	د	الملك سلمان	
٢- لماذا أحب الشعب الملك عبد العزيز رحمه الله؟				
أ	نشر الرخاء والأمن	ب	بها بنايات شاهقة	ج
د	أحيائها متعددة	د	أول ملك للمملكة	
٣- من صفات الملك عبد العزيز الواردة في القطعة:				
أ	الشيخ كبير السن	ب	الشاب المثقف	ج
د	الشجاع والقائد الذكي	د	حافظ للقرآن	
٤- من المعالم التاريخية في الرياض:				
أ	الشفاء والهدا	ب	حصن المصمك	ج
د	قصر شبرا	د	السودة والحبلة	
٥- أحياء الرياض وشوارعها وفيها شبكة من الجسور والأنفاق.				
أ	واسعة - متعددة	ب	متعددة - ضيقة	ج
د	واسعة - عالية	د	متعددة - واسعة	
٦- كافح حتى استرد ملك آبائه وأجداده. من هو؟				
أ	الملك عبد العزيز	ب	الملك فهد	ج
د	الملك فيصل	د	الملك عبد الله	

السؤال الثاني: أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٧ درجات)

١- جبل أبي غارب قد أقيمت عليه				
أ	حديقة المناخ	ب	حديقة النافورة	ج
د	حديقة النورس	د	الحديقة العامة	
٢- من أشهر متنزهات الطائف				
أ	قصر شبرا	ب	الشفاء والهدى	ج
د	النافورة	د	السودة ودلغان	
٣- من أقدم المناطق التاريخية حيث تشتهر جبالها بالنقوش المتنوعة				
أ	مدينة نجران	ب	مدينة جدة	ج
د	مدينة الجبيل	د	مدينة أبها	
٤- لماذا أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور؟				
أ	التنقل بين المناطق	ب	لاظهار الشكل الجمالي	ج
د	لصرف مياه الأمطار	د	عبور البحر	
٥- ما مرادف المعالم الأثرية؟ نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:				
أ	استفهام	ب	استثناء	ج
د	أمر	د	تعجب	

٦- من المعالم الأثرية في مدينة الرياض:					
أ	قصر شبرا	ب	نافورة الملك فهد	ج	السودة ودلغان
٧- الجبل الذي بات عليه الملك عبد العزيز رحمة الله ليلة استرداد الرياض.					
أ	جبل غارب	ب	جبل أحد	ج	جبل طويق
				د	جبال الحجاز

ب- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:: (٣ درجات)

١- كلمة (أخذت) بدأت بهمزة قطع	✓
٢- كلمة (سمع) فعل مضارع	×
٣- مفرد (حصون) ... حصنان	×

ج- صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول : (٣ درجات)

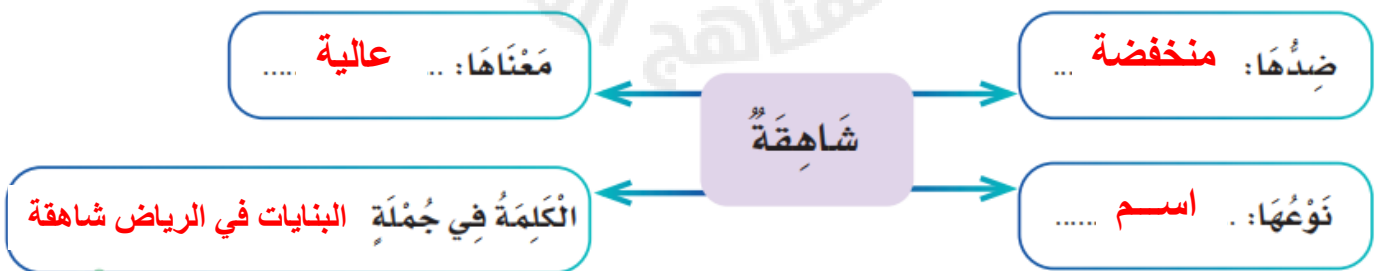
ما أجمل حسن الخلق، واحترام الآخرين في الشارع والمدرسة.

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها همزة وصل
الشارع	الآخرين	الخلق - المدرسة

السؤال الثالث: أ- أكتب بخط جميل: (٣ درجات)

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

ب- أكمل المفردة التالية بما هو مطلوب: (٥ درجات)



ج- اكتب ما يملأ عليك: (٦ درجات)

السؤال الأول: أ- أجب على الأسئلة التالية من واقع الكتاب المدرسي: (٧ درجات)

- ١- قال فواز: في المدرسة ساحة..... **واسعة**..... لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟
- ٢- لا تقلق يا حازم فبالتعاون..... **نجتاز**..... الصعوبات ونحقق الغايات.
- ٣- مجموعة تنظف الساحة، وثانية تحفر..... **الحفر**..... وثالثة..... **تغرس**..... الشتلات.
- ٤- دهش فواز من جمال..... **الحديقة**.....
- ٥- قرر فواز شراء كتاب..... **مفيد**..... مستثمرًا نقودًا قد جمعها في حصالته.
- ٦- أخذت المرأة..... **التمرات**..... وأعطت كل بنت ثمرة.

(٦ درجات)

ب: اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي:

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بَجْدٍ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضِرَاءَ. دَهَشَ فَوَازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَيُشَبِّعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

١- ماذا أحضر المعلم؟	أ	جهاز الحاسوب	ب	السيارة	ج	الدفاتر	د	الشتلات ووفر الأدوات
٢- ما الذي أدهش فواز؟	أ	جمال الحديقة	ب	نشاط الطلاب	ج	جمال الزهور	د	كثرة المجموعات
٣- ما هي ثمرة التعاون؟	أ	الفرقة في المجتمع	ب	يزيد ترابط المجتمع	ج	المشاحنات	د	توفير المال
٤- متى أصبحت الساحة حديقة خضراء؟	أ	في نهاية اليوم الدراسي	ب	بداية اليوم الدراسي	ج	في المساء	د	في وسط اليوم الدراسي
٥- استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء؟	أ	حازم	ب	المعلم	ج	خالد	د	فواز
٦- كلمة (يشيع) ضدها	أ	يزيد	ب	يعم	ج	يقل	د	يكثر

(٧ درجات)

السؤال الثاني: أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- جمع كلمة ((تمر))	أ	تمرتان	ب	تمرات	ج	مثمر	د	أثمار
٢- ما أجمل الإيثار يا أبي!	أ	استفهام	ب	تعجب	ج	تفشيل	د	أمر
٣- وفي المساء قدم الوالد من عمله.	أ	رجع	ب	ذهب	ج	مشى	د	تعب
٤- بالتعاون نجتاز الصعوبات.	أ	الصعوبتان	ب	الصعب	ج	الأصعب	د	الصعوبة

٥- رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار. * مضاد ما تحته خط:						
أ	ضيقة	ب	طويلة	ج	قصيرة	د
٦- يجوع ويشبع، ويظمأ ويرتوي * مرادف ما تحته خط:						
أ	يصوم	ب	يعطش	ج	يرتوي	د
٧- جمع كلمة (طرفة)						
أ	طرقات	ب	طارق	ج	أطرق	د

ب: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

×	١- اشترى فواز قصة عنوانها التعاون
×	٢- أكلت المرأة التمرات الثلاثة.
✓	٣- طلبت المرأة من السيدة عائشة طعامًا.

ج: صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :
الوالد: إن الهاتف المحمول نعمة من الله.

كلمة اسم فاعل	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها همزة وصل
الهاتف	المحمول	الوالد - الهاتف

السؤال الثالث: أ- أكتب بخط جميل:

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

ب- أكمل المفردة التالية بما هو مطلوب:

الْكَلِمَةُ (نَكِرَةٌ)	الْكَلِمَةُ (مَعْرِفَةٌ)	الْجُمْلَةُ
سَاحَةٌ	السَّاحَةُ	السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ
يَوْمٌ	اليوم	اليوم جميل ومشمس
مُعَلِّمٌ	المعلم	يشرح المعلم الدرس
صُعُوبَاتٌ	الصعوبات	بالتعاون نجتاز الصعوبات

ج- اكتب ما يملأ عليك:

(٧ درجات)

السؤال الأول: أ- أجب على الأسئلة التالية من واقع الكتاب المدرسي:

- ١- اصطحب الوالد ابنه فواز **لزيارة** جارهم في المستشفى.
- ٢- رأى فواز لوحة مكتوب عليها **يمنع** استخدام **الهاتف** المحمول.
- ٣- من الأماكن التي يمنع فيها استخدام الهاتف المحمول **الطائرة - المساجد**
- ٤- اجتمعت الأسرة لتشاهد بثًا مباشرًا ليوم **عرفة**
- ٥- الأقمار الصناعية هي **أجسام** تدور في الفضاء الخارجي.
- ٦- من مهمات الأقمار الصناعية معرفة **حالات** الطقس.

(٦ درجات)

ب: اقرأ الفقرة ثم أجب:

الْوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ حَوْلَ الْأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ؛ لِأَدَاءِ مُهِمَّاتٍ كَثِيرَةٍ. دَانِيَّةٌ: وَمَا هَذِهِ الْمُهِّمَاتُ يَا أَبِي؟ الْوَالِدُ: هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمُهِّمَّاتِ لِهَذِهِ الْأَقْمَارِ يَا بِنْتِي؛ فَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ، وَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِلاتِّصَالَاتِ كَالهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ، وَبَعْضُهَا

١- الأقمار الصناعية هي أجسام تدور							
أ	حول القمر	ب	في الفضاء الخارجي	ج	حول البيت	د	حول الشمس
٢- من مهمات الأقمار الصناعية:							
أ	معرفة حالة الطقس	ب	معرفة الظروف الصحية	ج	موعد السفر	د	المشاركة في الأحران
٣- الأقمار الصناعية من صنع:							
أ	الطبيعة	ب	الإنسان	ج	المدرسة	د	الكمبيوتر
٤- لماذا اجتمعت الأسرة؟							
أ	لمشاهدة مباراة	ب	لمشاهدة مسلسل	ج	لمشاهدة العرض	د	لمشاهدة بثًا ليوم عرفة
٥- لماذا سميت الأقمار الصناعية بهذا الاسم؟							
أ	لأنها تشبه التلفاز	ب	لأنها تشبه الإنسان	ج	لأنها تشبه القمر	د	لأنها تشبه الشمس
٦- الأقمار الطبيعية تختلف عن الأقمار الصناعية في أنها							
أ	من صنع البشر	ب	من خلق الله	ج	من المعادن	د	من خلق الطبيعة

(٧ درجات)

السؤال الثاني: أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- رأى فواز لوحة تشير إلى منع استخدام							
أ	ممنوع التدخين	ب	الهاتف المحمول	ج	يحظر المرور	د	آلات التنبيه
٢- وعند ولوجهما إلى المستشفى رأى فواز لوحة. * مرادف ما تحته خط.							
أ	رجوعهما	ب	دخولهما	ج	طلوعهما	د	ذهابهما
٣- أماكن يحظر فيها الهاتف المحمول.							
أ	الطائرات	ب	المنازل	ج	البيت	د	النادي
٤- الهاتف المحمول نعمة من الله. * اسم المفعول في الجملة هو:							
أ	المحمول	ب	الهاتف	ج	من	د	نعمة

٥- الطائرة أسرع من القطار. * نوع الأسلوب في الجملة:					
أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	أمر
٦- معنى كلمة (بئس)					
أ	عرضاً	ب	حالة الجو	ج	أعمال
٧- لماذا لا نرى الأقمار الصناعية بأعيننا؟					
أ	لأنها في الفضاء الخارجي	ب	لأنها بيضاء اللون	ج	لأنها في بلاد بعيدة
				د	لأنها تعكس الضوء

ب: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: (٣ درجات)

✓	١- اصطحب الوالد ابنه فواز لزيارة جاره في المستشفى.
x	٢- لا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى.
✓	٣- تستخدم الأقمار الصناعية لنقل البث التلفزيوني المباشر.

ج- أكمل الفراغ التالي: (٣ درجات)

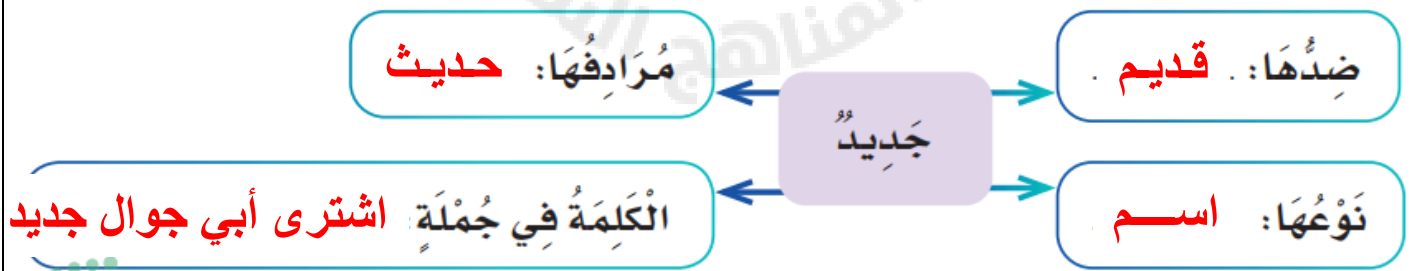
أ- كيف تكون متفوقاً في دراستك؟

١- ... أقرأ الدرس في اليوم السابق ٢- أتابع شرح المعلم بيسر ٣- ... تراجع دروسك دائماً

السؤال الثالث: أ- أكتب بخط جميل: (٣ درجات)

إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا

ب- أكمل المفردة التالية بما هو مطلوب: (٥ درجات)



ج: اكتب ما يملئ عليك:

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم
بالتوفيق والنجاح.