

مذكرة نصوص قرائية برنامج الفهم القرائي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الأول ↔ لغة عربية ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-17 21:01:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عبد الله الحجي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



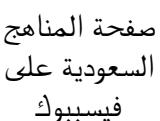
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواضيع على تلغرام



صفحة المناهج السعودية على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تمرين على درس اللام الشمسية واللام القمرية

1

برنامج علاجي للوحدة الثالثة التدريب على نطق حروف الوحدة وتلوينها

2

برنامج علاجي للوحدة الثانية التدريب على نطق حروف الوحدة وتلوينها

3

برنامج علاجي للوحدة الأولى التدريب على نطق حروف الوحدة وتلوينها

4

ورقة عمل تدريبية على درس استخراج الظواهر اللغوية

5



نصوص قرائية "برنامج الفهم القرائي" أ. عبدالله الحجي



الدرس الأول : أمي

أمي تحبني، وتعطف علي كثيراً، فهي تتعب
من أجلي، وتهتم بنظافتني، وتسهر لأنام. أنا
أحب أمي وأطيعها، ولا أرفع صوتي عليها،
وأدعو لها بالصحة والسعادة.



أ. عبدالله الحجي

الدرس الأول : أَمْيَّ

المناقشة



لِمَّا ذَا تُحِبُّ أُمَّكَ ؟

- من یسہر علی را حتاک؟

- هل ترفع صوتك على أمّك؟

- بِمَاذَا تَدْعُو لِّامَّاكَ؟



الدرس الأول : أمي

أصل الجمل في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :



على أمي

أنا أحب

أمي

تسهر أمي

بنظافتي

لا أرفع صوتي

لأنام

أمي تهتم



أ. عبدالله الحجي

الدرس الأول : أمي

أكمل الفراغ في الجمل الآتية بالكلمة المناسبة من العمود المقابل :



عليها

تتعب

بالصحة

أ - أمي من أجلي.

ب - أدعو لأمي

ج - لا أرفع صوتي



أ. عبدالله الحجي

الدرس الثاني : جِيرَانِي



أُحِبُّ أَوْلَادَ جِيرَانِيْ، وَأَلْعَبُ مَعَهُمْ فِي وَقْتٍ فَرَاغِيْ، وَلَا أَرْفَعُ صَوْتَ التَّلْفَازِ، وَلَا أَغْلِقُ الْبَابَ بِقُوَّةٍ حَتَّى لَا أَزْعِجَ جِيرَانِيْ. أَتَعَاوَنُ مَعَهُمْ فِي تَنْظِيفِ الْحَيِّ، وَأَزُورُ جِيرَانِيْ فِي الْأَعْيَادِ. أَسْتَأْذِنُ جِيرَانِيْ قَبْلَ زِيَارَتِهِمْ، وَأَقُولُ لَهُمْ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.



أ. عبدالله الحجي

الدرس الثاني : جِيرَانِي

المناقشة



- ١- مع من تلعب في وقت فراغك ؟
- ٢- متى تزور جيرانك ؟
- ٣- في أي شيء تتعاون مع جيرانك ؟
- ٤- متى تستأذن جيرانك ؟
- ٥- ماذا تقول لجيرانك عند دخول منازلهم ؟



أ. عبدالله الحجي

الدرس الثاني : جِيرَانِي



أصلُ الجُمل في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :

تَنظِيفِ الْحَيِّ

فِي الْأَعْيَادِ

صوتَ التَّلْفَاز

وَالْعَبُ مَعَهُمْ

- لا أرْفَعُ

- أُحِبُّ أَوْلَادَ جِيرَانِي

- أَتَعاَوْنُ مَعَ جِيرَانِي فِي

- أَزُورُ جِيرَانِي



أ. عبدالله الحجي

الدرس الثاني : جِيرَانِي

أُعِيدُ تَرتِيبَ الْكَلْمَاتِ الْآتِيَةِ مُكَوَّنًا جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَقْرُؤُهَا :



فِي - جِيرَانِي - الْأَعْيَادِ - أَزُورُ

الدُّخُولِ - قَبْلَ - أَسْتَأْذِنُ



أ. عبدالله الحجي

الدرس الثالث : في المكتبة



دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الصَّفَّ، وَقَالَتِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. رَدَّ عَلَيْهَا التَّلَامِيذُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ، قَالَتْ لَهُمْ: سَيَكُونُ دَرْسُنَا الْيَوْمَ خَارِجَ غُرْفَةِ الصَّفَّ. سَأَلَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ: أَيْنَ سَيَكُونُ؟



أ. عبدالله الحجي

الدرس الثالث : في المكتبة

قَاتَتِ الْمُعَلِّمَةُ: سَنَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ . فَرَحَ

الْتَّلَامِيْذُ، وَتَوَجَّهُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ بِنِظَامٍ وَهُدُوْغٍ .

قَاتَتِ الْمُعَلِّمَةُ: تُوجَدُ عَلَى هَذِهِ الرُّفُوفِ



أ. عبدالله الحجي

الدرس الثالث : في المكتبة

قصصٌ لطيفةٌ ملوّنةٌ، وَعَلَى تِلْكَ الرُّفُوفِ
مَجَالاتٌ لِلأطْفَالِ، وَهُنَاكَ كُتُبٌ أُخْرَى. وَالآنَ
يَجِبُ أَنْ يَخْتَارَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ قِصَّةً، أَوْ مَجَلَّةً،
أَوْ كِتَابًا، وَيَقْرَأَ بِهِدْوَعٍ.



أ. عبدالله الحجي

الدرس الثالث : في المكتبة

المناقشة



- ١- مَاذَا قَاتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلْتَّلَامِيْدِ؟
- ٢- كَيْفَ تَوَجَّهَ التَّلَامِيْدُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟
- ٣- مَاذَا يُوْجَدُ عَلَى رُفُوفِ الْمَكْتَبَةِ؟
- ٤- كَيْفَ كَانَ التَّلَامِيْدُ يَقْرَؤُونَ؟



الدرس الثالث : في المكتبة

أكمل الجمل الناقصة بما يناسبها من الكلمات المقابلة، ثم أقرأ:



مَجَلَّة

المَكْتَبَة

بِنْظَامٍ

قِصَصٌ

..... قَاتَتِ الْمُعَلِّمَةُ: سَنَذْهَبُ إِلَى
..... تَوَجَّهُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَهُدُوِّءٍ.
..... عَلَى الرُّفُوفِ لَطِيفَةٌ مُلَوَّنَةٌ
..... يَخْتَارُ كُلُّ تَلَمِيذٍ قِصَّةً أَوْ



أ. عبدالله الحجي

الدرس الثالث : في المكتبة

أَمْلأُ الفراغ بِإِعْادَةِ تَرْكِيبِ الْكَلِمَاتِ (هَذِهُ ، تَلْكُ ، هَنَاكُ)، فِي
مَوَاضِعِهَا فِي الْعَبَارَاتِ التَّالِيَةِ :



هَنَاكُ

هَذِهُ

تَلْكُ

- عَلَى الرُّفُوفِ قِصَصُ لَطِيفَةٌ.

- وَعَلَى الرُّفُوفِ مَجَالَاتٌ.

- وَ كُتُبٌ أُخْرَى.



أ. عبدالله الحجي

الدرس الثالث : في المكتبة

أُعِيدُ ترتيب الكلمات في كل سطر لتكوين جملتين مفیدتين:



– التلاميذُ – كثِيراً. – فَرَحَ

– في هَذِهِ – سَنَدْهَبُ – الْحِصَةِ – إِلَى المَكْتَبَةِ .



أ. عبدالله الحجي

الدرس الثالث : في المكتبة

- ١- هل تقرأ كتاباً غير كتاب القراءة؟
- ٢- ماذا تقرأ؟
- ٣- من يعطيك هذه القصص والمجلات؟
- ٤- هل تذكر قصة قرأتها، أو سمعتها؟
- ٥- أحك لنا هذه القصة.



أ. عبدالله الحجي

الدرس الرابع : مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ



قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلْتِلَامِيْدِ : شَجَرَةُ عَلَيْهَا خَمْسَةُ طِيُورٍ، أَطْلَقَ الصَّيَادُ عَلَيْهَا النَّارَ، فَأَصَابَ اثْنَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ طَيْرًا بَقَى حَيَاً؟



أ. عبدالله الحجي

الدرس الرابع : مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ

فَكَرَّ التَّلَامِيذُ قَلِيلًا قَبْلَ الْإِجَابَةِ عَنْ سُؤَالِ
الْمُعَلِّمِ، ثُمَّ رَفَعَ أَحْمَدُ يَدَهُ، وَقَالَ: بَقِيَ ثَلَاثَةُ
طُيُورٌ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: كَيْفَ عَرَفْتَ؟



أ. عبدالله الحجي

الدرس الرابع : مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ

قَالَ أَحْمَدُ: طَرَحْتُ اثْنَيْنِ مِنْ خَمْسَةِ طَيُورٍ، إِذْنٌ
يَبْقَى ثَلَاثَةُ طَيُورٍ.

ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: لِمَادِيَّا بَقِيَّتِ الطَّيُورُ

الثَّلَاثَةُ!



أ. عبدالله الحجي

الدرس الرابع : مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ

المناقشة



- ١- كم طيراً كان على الشجرة؟
- ٢- كم طيراً أصاب الصياد؟
- ٣- كم طيراً بقي حياً؟
- ٤- مَاذَا تَفْعَلُ الطَّيْورُ إِذَا سَمِعَتْ رَصَاصَ

الصياد؟



أ. عبدالله الحجي

الدرس الرابع : مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ

أَقْرِأُ الْجَمْلَ التَّالِيَّةَ، وَأَجِيبْ مَعْنَيَّاً بِأَسْلَوْبِ الْاسْتِفْهَامِ.



- كَمْ طَيْرًا بَقِيَ حَيَاً ؟

- كَمْ يَوْمًا فِي الْأَسْبُوعِ ؟

- كَمْ يَوْمًا فِي الشَّهْرِ ؟

- كَمْ دَرْسًا نَأْخُذُ كُلَّ يَوْمٍ ؟

- كَمْ صَلَاتَةً نُؤَدِّي كُلَّ يَوْمٍ ؟



أ. عبدالله الحجي

الدرس الرابع : مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ

أكْمِلُ الفراغ في الجمل التالية بما يناسبه من الكلمات التالية:



طَرَحَتْ - قَلِيلًاْ - كَثِيرًاْ

- إِذَا اثْنَيْنِ مِنْ سِتَّةِ ، بَقِيَ أَرْبَعَةٌ .

- فَكَرَ الْأَبُ فِي مُسْتَقْبَلِ أَوْلَادِهِ .

- فَكَرَ التَّلَمِيذُ قَبْلَ الْإِجَابَةِ .



أ. عبدالله الحجي

الدَّرْسُ الْخَامِسُ : نَغْرِسُ لِيَأْكُلُوا



مَرَّ حَاكِمٌ بِضَلَّاحٍ عَجُوزٍ يَغْرِسُ رُمَانًا.

فَقَالَ لَهُ: هَلْ تَطْمَحُ أَنْ تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِ هَذَا

الشَّجَرِ، وَأَنْتَ فَلَاحٌ عَجُوزٌ؟



أ. عبدالله الحجي

الدرس الخامس : نَغْرِسُ لِيَأْكُلُوا

فَقَالَ الْفَلَاحُ الْعَجُوزُ : أَيُّهَا الْحَاكِمُ ، غَرَسُوا
فَأَكَلَنَا ، وَنَغْرِسُ فِي أَكْلُونَ .

فَأَعْجَبَ الْحَاكِمُ بِجَوَابِهِ ، وَشَجَعَهُ عَلَى الْزَرَاعَةِ ،
وَأَمَرَ لَهُ بِجَائِزَةٍ .



أ. عبدالله الحجي

الدرس الخامس : نَغْرِسُ لِيَأْكُلُوا

المناقشة



- ١- مَاذَا يَغْرِسُ الْفَلَاحُ ؟
- ٢- مَاذَا قَالَ الْحَاكِمُ لِلْفَلَاحِ ؟
- ٣- بِمَاذَا أَجَابَ الْفَلَاحُ ؟
- ٤- لِمَاذَا أَمَرَ الْحَاكِمُ لِلْفَلَاحِ بِمِكَافَأَةٍ ؟



أ. عبدالله الحجي

الدرس الخامس : نَغْرِسُ لِيَأْكُلُوا

أَقْرِأُ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ، وَأَنْتَبِهِ إِلَى الْهَمْزَةِ (ءِ) :



- هَلْ تَطْمَحُ أَنْ تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِ هَذَا الشَّجَرِ؟
- أَنْتَ فَلَاحْ عَجُوزٌ.
- غَرَسُوا فَأَكَلُنَا.
- نَغْرِسُ فَيَأْكُلُونَ.



أ. عبدالله الحجي

الدرس الخامس : نَغْرِسُ لِيَأْكُلُوا

أصل الجملة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني، ثم أقرؤها:



فَيَأْكُلُونَ.

عجوزٌ يغرسُ رُمَاناً .

وَأَمْرَ لَهُ بِمُكَافَأَةٍ.

مِنْ ثَمَرِ هَذَا الشَّجَرِ؟



أ. عبدالله الحجي

- مَرَ حَاكِمٌ بِفِلَاحٍ

- هَلْ تَطْمَحُ أَنْ تَأْكُلَ

- غَرَسُوا فَأَكَلُنا، وَنَغْرِسُ

- أَعْجَبَ الْحَاكِمُ بِجَوَابِهِ

الدرس الخامس : نَغْرِسُ لِيَاكُلُوا

أَضَعُ الهمزة (ء) فوق الحرف المُلوَّن، ثم أقرأ الكلمات :



ان ، انت ، فياكلون ، تاكل ، امر، جاذزة.

أُرْتِبُ الكلمات في كل سطر لتكوين جملتين مفيدةٍ، ثم أقرؤهما:

- تأكل - تطمح - أن - هل - الثمر؟

- عجوز . - أنت - فلاح



أ. عبدالله الحجي

الدرس الخامس : نَغْرِسُ لِيَأْكُلُوا

أَمْلأُ الفراغ في الجُمَلِ الآتية بما يناسبها من الكلمات في العمود المقابل:



بـجـواـبـه
عـجـوزـ
فـأـكـلـنـا



أ. عبدالله الحجي

مَرَ حَاكِمٌ بِفَلَاحٍ
غَرَسُوا وَنَغْرِسَ فِي أَكْلُونَ.
أَعْجَبَ الْحَاكِمُ

الدرس الخامس : نَغْرِسُ لِيَأْكُلُوا

- مَنْ يَغْرِسُ الْأَشْجَارَ فِي بِلَادِنَا ؟
- مَا فَائِدَةُ غَرْسِ الْأَشْجَارِ ؟



أ. عبدالله الحجي