

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

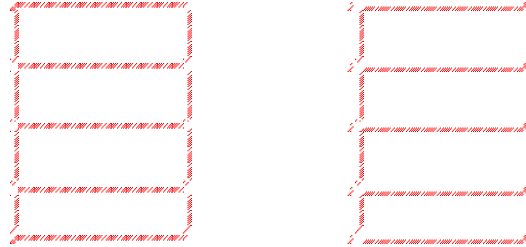
تمرين 4-5 ص 11 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تدريب

6-7 ص 11 كتاب الطالب

الواجب

1-3-5-6 ص كتاب التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على معنى الطرح
- 2- يذكر إشارة الطرح (-)
- 3- يبين أثر فصل جزء من كل
- 4- يحول المسائل اللفظية إلى رموز عند مقارنة مجموعتين
- 5- يتدرب على مسائل الطرح

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (تشرح المعلمة للطلاب لعبة المقاعد)

التدريس : توجه الطلاب إلى ص 10 تعرف المعلم للطلاب الأشياء الموجودة في الصورة ويمثل لهم قصة الطرح

التدريب: حل تدريب 1,2 ص 10 كتاب الطالب

قصص الطرح

1-7

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمرين 5-6 ص 13 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تدريب
9-10 ص 13 كتاب الطالب

الواجب

حل تمرين 1-3-6-7 ص كتاب التمارين

تمثيل الطرح

2-7

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- يحدد معنى إ طرح
- 2- يذكر الرموز الخاصة بالطرح
- 3- يمثل عملية الطرح
- 4- يفصل جزء من كل
- 5- يحل مسائل الطرح

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (تمثل المعلم للطلاب صوراً مختلفة لعملية الطرح)

التدريس : توجه الطلاب إلى ص 12 يبين المعلم للطلاب أنه عندما نعلم الكل وأحد الجزئين فإننا نطرح لإيجاد الجزء الآخر

التدريب: حل تدريب 1,2 ص 12 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين 5-6- ص 15 كتاب الطالب

تقويم بيئي : حل تدريب

10-11-12 ص 15 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1-2-5-6 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يوضح ما هي جمل الطرح
- 2- يذكر ناتج الطرح
- 3- يكتب جمل الطرح مستخدمة (- و =)
- 4- يذكر جملة طرح وتكتبها
- 5- يتدرب على حل جمل الطرح

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (تعرف المعلم الطلاب بعلامة ناقص وناتج الطرح وجملة الطرح)

التدريس : يوجه الطلاب إلى ص 14 تعرف المعلم الطلاب الأشياء الموجودة في الصورة وعددها

التدريب: حل تدريب 1,2 ص 14 كتاب الطالب

جمل الطرح

3-7

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين 5-6-7 ص 17 كتاب
الطالبة

تقويم بيئي : حل تدريب

8-9-10 ص 17 كتاب الطالبة

الواجب

حل تمرين 1-5-7-10 -
12 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يحدد ناتج طرح الصفر
- 2- يوضح أن الصفر ليس له تأثير على الناتج
- 3- يذكر الناتج عند طرح عدد من نفسه
- 4- يتحقق من الناتج
- 5- يتدرب على طرح الصفر
- 6- يمثل لطرح الكل

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب

المعلم (يطلب المعلم من الطلاب
الوقوف للعب لعبة الدوران واتباع
الأوامر وتنفيذها)

التدريس : يوجه الطلاب

إلى ص 16 يمثل المعلم للطلاب
الطرح واستعمال كلمة الكل

التدريب : حل تمرين 1-2-3

ص 16 كتاب الطالب

طرح الصفر والكل

4-7

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمرين 2 ص 19 كتاب الطالب
تقويم بيئي : حل تدريب
3 ص 19 كتاب الطالب

الواجب

1-2-3 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- قراءة المسألة جيدا
- 2- يحدد المطلوب
- 3- يخمن الإجابة
- 4- يعد بصوت مرتفع
- 5- يتحقق من صحة التخمين
- 6- يتدرب على حل المسائل من خلال التخمين والتحقق

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلمة (تطلب المعلم من الطلاب الوقوف في مجموعات خماسية ثم يجلس بعض الطلاب يخمن عدد الطلاب الباقيات ويتحقق من ذلك)

التدريس : يوجه الطلاب إلى ص 18 يطلب المعلم من الطلاب النظر إلى الصورة وقراءة القصة الواردة

التدريب : حل تمرين 1 ص 18 كتاب الطالب

حل المسألة (أرسم صورة)

5-7

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين 5-6-7 كتاب الطالب
تقويم بيتي : حل تدريب
13-15-17 لآ ص 21 كتاب الطالب

الواجب

حل تمرين 1-5-8-12 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصّة

الأهداف

- 1- يتعرف على أن الطرح عكس الجمع
- 2- يقسم كل من هذه الأعداد إلى جزئين
- 3- يذكر حقائق الطرح
- 4- يوجد توجد ناتج الطرح
- 5- يتحقق من صحة الناتج
- 6- يتدرب على الطرح من الأعداد 4 و5 و6

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (تلعب المعلم مع الطلاب لعبة كلمة السر ويكتب على السبورة جملة جمع أو طرح ويطلب منهم إيجاد الجواب)

التدريس : يوجه الطلاب إلى ص 20 يوضح المعلم للطلاب أنه باستعمال المكعبات هناك طرقا مختلفة للطرح من العدد أربعة

التدريب : حل تمرين 1-2-3-4 ص 20 كتاب الطالب

الطرح من الأعداد 4 و5 و6

6-7

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين من 10 إلى 16 ص 23
كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تدريب
من 21- 25 ص 23 كتاب
الطالب

الواجب

حل تمرين من 3-8 كتاب
التمارين

الطرح من الأعداد 7 و8 و9

7-7

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على الطرق المختلفة لطرح من نفس العدد
- 2- يمثل جمل الطرح المختلفة
- 3- يوجد ناتج الطرح
- 4- يستخدم حقلنق الطرح
- 5- يتأكد من الناتج
- 6- يكون مسائل طرح من الأعداد 7 و8 و9

العرض

التقديم : حل النشاط من
كتاب المعلم يكتب المعلم على
السبورة التعبير 7-3 ويطلب من
الطلاب أن يستعملن المكعبات
المتداخلة في تمثيل جملة الطرح)

التدريس : يوجه الطلاب إلى
ص 22 يوضح المعلم للطلاب أن
هناك طرقا مختلفة للطرح من العدد 9

التدريب : حل تمرين 1 إلى 5
- ص 22 كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين 4-5-6 ص 125 كتاب الطالب

تقويم بيئي : حل تدريب

7-9-11 ص 25 كتاب الطالب

الواجب

حل تمرين 1-2 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- تتعرف على طرح الأعداد من منزلتين
- 2- إيجاد ناتج الطرح والتحقق منه
- 3- توضح الصور المختلفة لتكوين هذه الأعداد
- 4- تذكر حقائق الطرح
- 5- تمثل صور الطرح المختلفة
- 6- تتدرب على الطرح من الأعداد 10 و11 و12

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب

المعلم (يمثل المعلم للطلاب جمل طرح يوضح فيها حقائق الطرح من العدد 10)

التدريس : يوجه الطلاب إلى

ص 24 يوضح المعلم للطلاب أنه باستعمال المكعبات المتداخلة أن هناك طرقا مختلفة للطرح من الأعداد 10-11-12

التدريب : حل تمرين 1-2-3-

ص 24 كتاب الطالب

الطرح من الأعداد 10 و11 و12

8-7

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل
تمرين 2 ص 29 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل تدريب
3 ص 29 كتاب الطالب

الواجب

- حل تمرين 1-2-4 كتاب
التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يكتب عملي الطرح بشكل أفقي
- 2- يحدد المطروح والمطروح منه
- 3- يضع حقائق الطرح بشكل رأسي
- 4- يذكر أن الناتج لا يتغير في الشكل الرأسي عنه في الأفقي
- 5- يتدرب على حل مسائل الطرح الرأسي
- 6- يمثل الطرح الرأسي والأفقي

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (يوضح المعلم للطلاب أنه عند تغيير شكل كتابة الجملة العددية لا يتغير ناتج الطرح)

التدريس : يوجه الطلاب إلى ص 28 يبين المعلم للطلاب أن حقيقة الطرح 3-7 تساوي 4 كتبت بشكل أفقي ويمكن كتابتها بشكل رأسي

التدريب : حل تمرين 1 - ص 28 كتاب الطالب

الطرح الرأسي

9-7

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين 7-12 ص 35 كتاب الطالب
- تقويم بيئي : حل**
تمارين 15-18 ص 35 كتاب الطالب

الواجب

- حل تمارين 7-14 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على مفهوم العد التصاعدي
- 2- يوضح كيفية إجراء العد التصاعدي
- 3- يحدد العدد الأكبر
- 4- يبدأ العد التصاعدي بعد العدد الأكبر خطوة بخطوة
- 5- يجد ناتج الجمع
- 6- يحل مسائل الجمع بالعد

العرض

- التقديم :** حل النشاط كتاب المعلم (يدعو المعلم خمسة طلاب إلى الوقوف أمام الصف وتكلف احدهم بالعد بصوت مرتفع ويكتب العدد على السبورة)
- التدريس :** توجيه الطلاب إلى ص 34 كتاب الطالب يطلب منهم استعمال النماذج والعد التصاعدي باستخدامها
- التدريب:** حل التدريب, 1-5 كتاب الطالب ص 34

الجمع بالعد التصاعدي

1-8

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- 1- يعرف خط الأعداد
- 2- يوضح طريقة استعمال خط الأعداد في الجمع
- 3- يحدد العدد الأكبر على خط الأعداد
- 4- يبدأ العد بالعدد الأكبر
- 5- يعد تصاعديا خطوة بخطوة على خط الأعداد
- 6- يوجد ناتج الجمع على خط الأعداد

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (يطلب المعلم منهم رسم خط الأعداد على الأرض باستعمال الشريط اللصق وبطاقات الأعداد من 1- 10)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 36 كتاب الطالب يطلب منهم استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع

التدريب: حل التدريب, 1- 8 كتاب الطالب ص 36

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الجمع باستعمال خط الأعداد

2-8

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل تمارين 10- 17 ص 37 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين 18-23 ص 37 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 3-6 كتاب التمارين

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

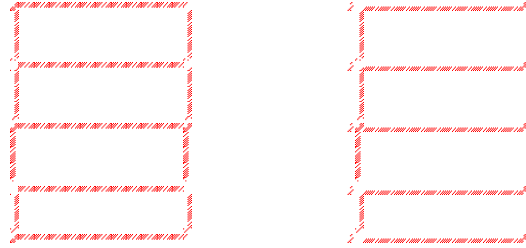
تمارين 9- 15 ص 39 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل

تمارين 16 - 20 ص 29 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1- 12 كتاب التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يعرف إشارة الطرح
- 2- يحدد المطروح والمطروح منه
- 3- يبين ما هو العد التنازلي
- 4- يستخدم العد التنازلي في الطرح
- 5- يحدد العدد الأكبر
- 6- يطرح من العدد الأكبر خطوة خطوة

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب

المعلم) يطلب المعلم من الطلاب استخدام لعبة الأصابع للعد التنازلي بأخذ واحد في كل مرة وتسمية أول عدد بعد العدد 10 تنازليا (

التدريس : توجيه الطلاب إلى

ص 38 كتاب الطالب يطلب منهم الطرح بالعد التنازلي باستعمال قطع العد

التدريب: حل التدريب, 1-8

كتاب الطالب ص 38

الطرح بالعد التنازلي

8-3

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- 1- يقرأ المسألة عدة مرات
- 2- يفهم المعطيات جيدا
- 3- يحدد المطلوب
- 4- يخطط لحل المسألة
- 5- يكتب العبارة العددية
- 6- يجد ناتج المسألة
- 7- يتحقق من معطيات الإجابة

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (يكتب المعلم الجملة العددية ثم يخفي المضاف إليه ويطلب من الطلاب باستعمال قطع عد ذات لونين تمثيل الجملة العددية

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 40 كتاب الطالب يطلب منهم كتابة جملة عددية لتحديد عدد الأطفال المتبقين في الملعب

التدريب: حل التدريب, 1, 2
كتاب ص 40

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

أحل المسألة

4 - 8

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين 3 ص 41 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل
تمارين 4 ص 41 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1-2 كتاب التمارين

الأهداف

- 1- يعرف خط الأعداد
- 2- يحدد العدد الأكبر على الخط
- 3- يبين اتجاه الطرح على الخط
- 4- يطرح خطوة بخطوة على الخط
- 5- يكتب جملة الطرح
- 6- يتأكد من صحة الفرق

العرض

التقديم : حل النشاط المعلم)
تكون الطلاب خط أعداد من 0- 20
باستعمال صحيفة ورقية وشريط لاصق
ومكعبات الأعداد تقف إحداهن فوق
العدد 7 وترجع للخلف 5 خطوات ثم
تعد تنازليا)

التدريس : توجيه الطلاب إلى
ص 42 كتاب الطالب يطلب منهم كتابة
باقي الطرح باستخدام خط الأعداد

التدريب: حل التدريب، 1- 4
كتاب الطالب ص 42

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الطرح باستخدام خط الأعداد

5-8

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين 5- 10 ص 43 كتاب
الطالب

تقويم بيتي : حل
تمارين 11- 14 ص 43 كتاب
الطالب

الواجب

حل تمارين 1- 5 كتاب التمارين

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين 4-8 ص 51 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل**
تمارين 9-11 ص 51 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1-7 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على الأعداد
- 2- يقوم بالعد
- 3- تعد بالقفز
- 4- يبين ما هي العقود
- 5- يعد بالعشرات حتى العدد 100
- 6- يكتب الأعداد بالعشرات حتى العدد 100

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (يعرض المعلم علي الطلاب قالب يمثل 10 ويوضح الطلاب انه يمكنهم استبدال كل 10 مكعبات بقالب واحد والعكس صحيح)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 50 كتاب الطالب يطلب منهم استعمال المكعبات لتوضيح كم عشرة في العدد 50

التدريب: حل التدريب, 1-3
كتاب الطالب ص 50

العد بالعشرات

1-9

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل
تمارين 3 ص 53 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل
تمارين 4 ص 53 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1-4 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يقرأ المسألة جيدا
- 2- يفهم الطالبة المعطيات
- 3- يحدد المطلوب
- 4- يستعمل المكعبات للتخمين
- 5- يرتب المكعبات على الأرفف في أكثر من وضع
- 6- يصل العد الصحيح على كل رف
- 7- يتحقق من معقولية الإجابة

العرض

- التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (يطلب المعلم من الطلاب قراءة مسألة جديدة وفهم المعطيات)
- التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 52 كتاب الطالب يطلب منهم استعمال المكعبات لحل المسألة
- التدريب: حل التدريب 1,2, كتاب الطالب ص 52

أحل المسألة

2-9

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين 5-9 ص 55 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل
تمارين 10-12 ص 55 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1-5 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على لوحة المئة
- 2- يعد الأعداد على اللوحة
- 3- يرتب الأعداد غير المتسلسلة على اللوحة
- 4- يتعرف على الأنماط الناتجة عن ترتيب الأعداد حتى 100
- 5- ينظم الأعداد حتى 100
- 6- يقرأ الأعداد من 1 إلى 100 بالترتيب على اللوحة

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (يعرض المعلم على الطلاب لوحة المئة ويحدد المعلم عددا ويطلب من الطلاب ذكر العدد الذي يأتي قبله وبعده)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 54 كتاب الطالب يطلب منهم العد من 26 - 50 وتلوين الأعداد عند قراءتها

التدريب : حل التدريب 1,4, كتاب الطالب ص 54

لوحة المئة

3-9

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- 1- يتعرف على العد القفزي
- 2- يجري العد القفزي بالإثنتان والخمسات والعشرات
- 3- يختار طريقة مناسبة لوصف عددها
- 4- يستعمل خط الأعداد للعد بالقفز
- 5- يعد بالقفز مستخدمة لوحة المئة
- 6- يمثل كيفية العد بالقفز

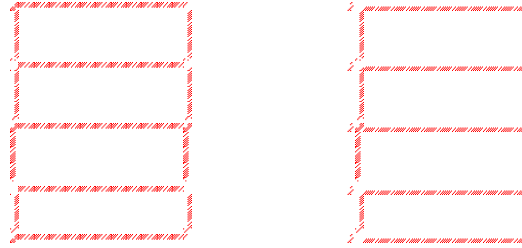
العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (يطلب المعلم من مجموعة من الطلاب أن يقفوا أمام الصف وأيديهم ممدودة للأمام ويسأل عن أسرع طريقة لحساب عدد الأيدي)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 56 كتاب الطالب يطلب منهم العد بالقفز باستعمال خط الأعداد

التدريب: حل التدريب 1، 4- كتاب الطالب ص 56

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة



العد القفزي

4-9

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين 5-7 ص 57 كتاب
الطالب

تقويم بيتي : حل
تمارين 8-9 ص 57 كتاب
الطالب

الواجب

حل تمارين 1-6 كتاب التمارين

الوسائل

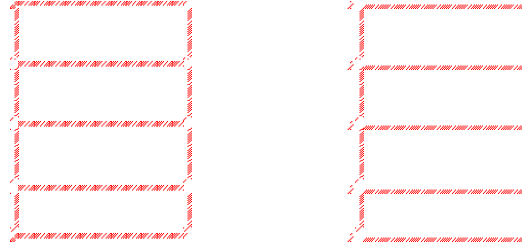
- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين 5-7 ص 63 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل**
تمارين 8-9 ص 63 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1-4 كتاب التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف الطالبة على الطول
- 2- يبين الأطول والأطول من
- 3- يوضح معنى قصير
- 4- يحدد الأقصر والأقصر من
- 5- يقوم بمقارنة الأطوال
- 6- يتقن ترتيب الأطوال بشكل مناسب

العرض

- التقديم : حل النشاط كتاب المعلم** (يعرض المعلم على الطلاب قلم تلوين وقلم تخطيط ويسألهم أيهم أطول)
- التدريس : توجيه الطالبات إلى ص 62 كتاب الطالب يطلب منهم ترتيب الأشياء من الأقصر إلى الأطول وكتابة الأرقام من 1-3 مبتدئا بالأقصر**
- التدريب: حل التدريب, 1-4 كتاب الطالب ص 62**

مقارنة الأطوال وترتيبها

1-10

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- 1- يتعرف على عملية القياس
- 2- يوضح وحدة القياس
- 3- يقوم بقياس الأطوال بوحدات غير قياسية
- 4- يحدد
- 5- يقارن بين أطوال بعض الأشياء
- 6- يرتب الأشياء حسب طولها

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (يعطي المعلم كل طالب بعض قطع النماذج لتقيس طول قلم التلوين والقلم الرصاص وتسالهم أيهما يحتاج إلى عدد أكبر من القطع لقياس طوله)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 64 كتاب الطالب يطلب منهم استعمال المععبات المتداخلة لقياس الـ أطوال

التدريب: حل التدريب، 1- 4 كتاب الطالب ص 64

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

وحدات الطول غير القياسية

2-10

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين 5- 6 ص 65 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل
تمارين 7- 85 ص 65 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1- 5 كتاب التمارين

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل
تمارين 3 ص 67 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل
تمارين 4 ص 67 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1 - 3 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على معطيات المسألة جيدا
- 2- يفهم ما المطلوب من المسألة
- 3- يخطط لحل المسألة
- 4- يخمن حل المسألة
- 5- يتحقق من حل المسألة
- 6- يتأكد من معقولية الإجابة
- 7- يتدرب على حل المسألة من خلال التخمين ثم التحقق

العرض

- التقديم :** حل النشاط كتاب المعلم (يكتب المعلم مجموعة من الجمل ويطلب من الطلاب قراءتها بصوت مرتفع)
- التدريس :** توجيه الطلاب إلى ص 66 كتاب الطالب يطلب منهم عدد المكعبات التي تمثل طول الجزرة
- التدريب:** حل التدريب 1, 2 - كتاب الطالب ص 66

أحل المسألة

3-10

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- 1- يتعرف على الوزن
- 2- يوضح ما هو الثقيل والأثقل من والأثقل
- 3- يبين ما هو الخفيف والأخف من والأخف
- 4- يشرح كيفية وزن الأشياء
- 5- يقارن بين أوزان الأشياء
- 6- يرتب الأشياء حسب أوزانها

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (يعرض المعلم على الطلاب دباسة وقلم تلوين ويسألهم أيهم أخف)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 68 كتاب الطالب يطلب منهم المقارنة بين أوزان الأشياء المبينة وترتيبها من الأخف إلى الأثقل

التدريب: حل التدريب, 1- 4 كتاب الطالب ص 68

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

مقارنة الأوزان وترتيبها

4-10

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين 5 – 8 ص 69 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل
تمارين 9 -10 ص 69 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1 – 4 كتاب التمارين

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين 7- 10 ص 71 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل**
تمارين 11 ص 71 كتاب الطالب

الواجب

- حل تمارين 1 – 7 كتاب التمارين

مقارنة الساعات وترتيبها

5-10

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على مفهوم السعة
- 2- يحدد الأوعية التي سعتها أقل والأقل سعة
- 3- يذكر الأوعية الأكثر سعة والأوعية التي سعتها أكثر
- 4- يوضح سعة الوعاء من خلال الكمية التي تملئه
- 5- يقارن بين ساعات الأشياء
- 6- يرتب الأشياء حسب سعتها

العرض

- التقديم :** حل النشاط كتاب المعلم (يعرض المعلم على الطلاب بعض أوعية القياس ثم يسألهم أيهم يتسع لأكثر كمية ولماذا)
- التدريس :** توجيه الطلاب إلى ص 70 كتاب الطالب يطلب منهم تحديد الوعاء الذي سعته أقل وترتب الأشياء من الأقل سعة إلى الأكبر سعة
- التدريب:** حل التدريب, 1-6
كتاب الطالب ص 70

موقع المناهج السعودية www.alManahj.com/sa

الوسائل

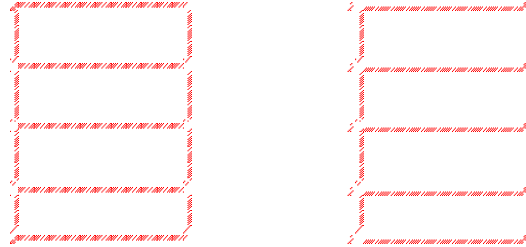
- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين 6-10 ص 79 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل**
تمارين 11-13 ص 79 كتاب الطالب

الواجب

- حل تمارين 4-8 كتاب التمارين



اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على القيمة المنزلية للأرقام
- 2- يوضح منزلة الآحاد
- 3- يحدد منزلة العشرات
- 4- يعيد تجميع الأرقام
- 5- يصف المقادير واستعمال الآحاد والعشرات
- 6- يكون مجموعات من عشرات وآحاد

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم) يعطي كل مجموعة قرص الاعداد به عشرة أقسام من 0 – 9 ومجموعة من المكعبات المتداخلة ويطلب منهم أن يديروا القرص ويمثلون ذلك بعدد من المكعبات المتداخلة

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 78 كتاب الطالب يطلب منهم إعادة تجميع 20 آحادا

التدريب: حل التدريب، 1-5 كتاب الطالب ص 78

الآحاد والعشرات

1-11

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل
تمارين 3 ص 81 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل
تمارين 4 ص 81 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1-4 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 8- يقرأ المسألة جيدا
- 9- يفهم الطالبة المعطيات
- 10- يحدد المطلوب
- 11- يستعمل المكعبات للتخمين
- 12- ترتب المكعبات على الأرفف في أكثر من وضع
- 13- يصل إلى العد الصحيح على كل رف
- 14- يتحقق من معقولية الإجابة

العرض

- التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (تطلب المعلمة من الطالبات قراءة مسألة جديدة وفهم المعطيات)
- التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 80 كتاب الطالب يطلب منهم استعمال المكعبات لحل المسألة
- التدريب: حل التدريب, 1, 2
كتاب الطالب ص 80

أهل المسألة

11-2

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين 6-8 ص 83 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل**
تمارين 9-10 ص 83 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1-4 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على الأعداد حتى 50
- 2- تقوم بالعد حتى 50
- 3- يكتب الأعداد حتى 50
- 4- يفرق بين الأرقام من نفس العددين مثل (14 , 41)
- 5- يجمع الأشياء في مجموعات من آحاد وعشرات
- 6- يحدد القيمة المنزلية حتى 50
- 7- يمثل الأعداد حتى 50

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (عرض المعلم على الطلاب خط الأعداد ويطلب منهم تمثيل العدد 30)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 82 كتاب الطالب يطلب منهم استعمال قطع العد والمكعبات المتداخلة لتمثيل مجموعات من آحاد وعشرات ثم قراءة العدد وكتابته

التدريب: حل التدريب، 1-5 كتاب الطالب ص 82

الأعداد حتى 50

3-11

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين 4- 53 ص 85 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل**
تمارين 6-7 ص 85 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1-4 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يعد حتى العدد 100
- 2- يكتب الأعداد حتى 100 كتابة صحيحة
- 3- يصنف الأعداد حتى 100 حسب قيمتها المنزلية حتى 100
- 4- يمثل الأعداد حتى 100 بالأحاد والعشرات والمئات
- 5- يتعرف أن الكمية تبقى نفسها بغض النظر عن طريقة عدّها أو ترتيبها
- 6- يمثل الأعداد حتى 50

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (يعطي المعلم كل طالب عددا مختلفا من رقمين ما بين العديدين 11-49 ويطلب منهم هذا العدد بثلاث طرق مختلفة)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 84 كتاب الطالب يطلب المعلم من الطلاب كتابة العدد 72 بأكثر من طريقة

التدريب: حل التدريب، 1-3 كتاب الطالب ص 84

الأعداد حتى 100

4-11

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين 4-5 ص 87 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل**
تمارين 6-7 ص 87 كتاب الطالب

الواجب

- حل تمارين 1-4 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على معنى التقدير
- 2- يستعمل القيمة المنزلية لتقدير الأعمال
- 3- يقدر الطالبة عدد الأشياء لتجد عددها تقريبا
- 4- يعد أشياء لتجد العدد الحقيقي
- 5- يقدر الطالبة الأعداد ضمن 100

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلمة (يطلب المعلم من الطلاب الجلوس على الأرض بشكل دائري وأرجلهم أمامهم وتطلب منهم تقدير كم حذاء في الدائرة)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 86 كتاب الطالب يطلب منهم وضع دائرة حول 10 أشياء

التدريب: حل التدريب, 1-3
كتاب الطالب ص 86

التقدير

5-11

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- يتعرف على المقارنة
- 2- يستخدم القيمة المنزلية لفهم
- 3- يقارن الأعداد في خانة العشرات
- 4- يمثل الأعداد بمقارنتها
- 5- يحدد العدد الأكبر
- 6- يقارن بين الأرقام باستخدام أكبر من أو أصغر من أو يساوي

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم يعطي المعلم لكل طالب لوحة المنة ويسألهم كيف تقرا الأعداد بالترتيب على لوحة الأعداد)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 88 كتاب الطالب يطلب منهم كيفية معرفة أن 48 أكبر من 38

التدريب: حل التدريب, 1-9 كتاب الطالب ص 88

مقارنة الأعداد حتى 100

6-11

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين 10- 20 ص 89 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل
تمارين 21- 24 ص 89 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1- 10 كتاب التمارين

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين 11- 20 ص 91 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل**
تمارين 21- 27 ص 91 كتاب الطالب

الواجب

- حل تمارين 1- 2- 5- 8- 9-
كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يقرأ الأعداد حتى مئة جيدا
- 2- يتعرف على العدد السابق لأي عدد
- 3- يحدد العدد التالي لأي عدد
- 4- يوضح العدد الذي يأتي بين عددين معينين
- 5- يستخدم خط الأعداد لترتيب الأعداد ضمن 100
- 6- يرتب مجموعة من الأعداد ضمن 100

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (يوزع المعلم الطلاب في مجموعات ويعطي كل مجموعة مدى يتكون من 15 عدد ويطلب منهم أن يسجل كل عدد يجده ضمن المدى المعطى لهم)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 90 كتاب الطالب يطلب منهم كتابة العدد الواقع بين العددين

التدريب: حل التدريب, 1- 10 كتاب الطالب ص 90

ترتيب الاعداد حتى 100

7-11

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على المجسم
- 2- يحدد شكل المكعب
- 3- يرسم المخروط
- 4- يبين شكل الكرة
- 5- يوضح شكل الاسطوانة
- 6- يصنف الكرة و المخروط و الاسطوانة والمكعب
- 7- يصنف بعض الأشياء في بينها حسب هذه المجسمات

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم) يعرض المعلم على الطلاب قوالب البناء وأشياء مجسمة وأشياء من البيئة ويناقش معهم أوجه الشبه والاختلاف)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 96 كتاب الطالب يطلب منهم إحاطة المجسمات التي لها الشكل نفسه

التدريب: حل التدريب، 1- 5 كتاب الطالب ص 96

المجسمات

1- 12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل تمارين 6 -9 ص 97 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين 10 ص 97 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1- 4 كتاب التمارين

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل
تمارين 5 ص 99 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل
تمارين 6 ص 99 كتاب الطالب

الواجب

- حل تمارين 1- 3 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يحدد الصفات الهندسية للمجسمات
- 2- يلاحظ أوجه التشابه والاختلاف بين المجسمات
- 3- يتعرف على المجسمات التي تتدرج
- 4- يوضح المجسمات التي تتراس
- 5- يذكر المجسمات التي تنزلق
- 6- يصنف بعض الأشياء التي في بيئته وفق كونه يتدرج أو يتراس أو ينزلق

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (يطلب المعلم من الطلاب أن يجلسن بشكل دائري ثم يدحرج كرة إلى كل طالب ويطلب منها أن يفحصها ويصفها ويسميها

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 98 كتاب الطالب يطلب منهم إحاطة المجسمات التي تتراس

التدريب: حل التدريب، 1- 4 كتاب الطالب ص 98

تصنيف المجسمات يتدرج – يتراس – ينزلق

2- 12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يقرأ المسألة عدة مرات
- 2- يفهم المعطيات
- 3- يحدد المطلوب
- 4- يبحث عن نمط
- 5- يحيط وحدة النمط
- 6- يرسم المجسم المفقود
- 7- يتأكد من معقولية الإجابة

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (يعطي المعلم نماذج للمجسمات ويطلب منهم تكوين أنماط باستعمالها)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 100 كتاب الطالب يطلب منهم رسم المجسم المفقود

التدريب: حل التدريب, 1-
2 كتاب الطالب ص 100

أحل المسألة (ابحث عن نمط)

3 - 12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين, 3 ص 101 كتاب
الطالب

تقويم بيئي : حل
تمارين 4 ص 101 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1- 3 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على الشكل المستوي
- 2- يربط بين الأشكال المستوية وأوجه المجسمات
- 3- يفرق بين الهندسة المستوية والهندسة الفضائية
- 4- يذكر أبعاد الشكل
- 5- يحدد الشكل الثنائي الأبعاد
- 6- يوضح الشكل ثلاثي الأبعاد هو الجسم

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب

المعلم) تعرض المعلم على الطلاب قوالب ورمل وأوعية وتطلب منهم أن يجدن مكعبا ومخروطا واستطوانة من مجموعة القوالب والآن يسموتها)

التدريس : توجيه الطالبات إلى

ص 102 كتاب الطالب يطلب منهم تحديد في ما يتشابه المخروط والاسطوانة وفيما يختلف

التدريب: حل التدريب, 1- 5

كتاب الطالب ص 102

الأشكال المستوية والمجسمات

4 - 12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين 6-8 ص 103 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل

تمارين 9-10 ص 103 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين كتاب التمارين

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين 4-7 ص 105 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل

تمارين 8-10 ص 105 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 5-8 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على المثلث
- 2- يبين ما هو المستطيل
- 3- يوضح شكل المربع
- 4- يذكر الأشياء التي على شكل دائرة
- 5- يفرق بين الضلع والرأس في الأشكال المستوية
- 6- يصف بعض الأشياء المحيطة التي تشبه المثلث والمربع والمستطيل

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب

المعلم) تطلب المعلم من الطلاب أن يجدوا أشياء في غرفة الصف على شكل مثلث ودائرة ومستطيل (ومربع)

التدريس : توجيه الطلاب إلى

ص 104 كتاب الطالب يطلب منهم التعرف على الشكل داخل الإطار وإحاطة الأشياء التي لها نفس الشكل

التدريب: حل التدريب، 1-3

كتاب الطالب ص 104

الأشكال المستوية

5 - 12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الوحدة

الأهداف

- 1- يستخدم الأشكال الهندسية لتمثيل الكسور
- 2- يتعرف على الكسور ((الأتصاف 0 الأثلاث – الأرباع))
- 3- يصمم قطع من النماذج لتمثيل الكسور
- 4- يحدد عدد الأجزاء التي تحتاجها لعمل شكل معين
- 5- يستعمل الأجزاء لتكوين مجسم
- 6- تتعرف على الأجزاء المتطابقة

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (يعطي المعلم كل طالب دائرة ورقية ويطلب منهم أن يقسموها بالتساوي فكيف يمكن تقسيمها إلى جزأين متطابقين)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 106 كتاب الطالب يطلب منهم يضعون قطع النماذج على الأشكال المرسومة ثم كتابة عدد الأجزاء المتطابقة في كل شكل

التدريب: حل التدريب,
1- 4 كتاب الطالب ص 106

الأجزاء المتطابقة

6 - 12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين 5- 8 ص 107 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل
تمارين 9- 11 ص 107 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1- 5 كتاب التمارين

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين 8-11 ص 109 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل**
تمارين 12-14 ص 109 كتاب الطالب

الواجب

- حل تمارين 1-6 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على الكسر
- 2- يوضح ما هو النصف
- 3- يمثل النصف بالنموذج والرمز الرياضي
- 4- يفرق بين أنصاف الاشكال المختلفة
- 5- يقسم بعض الأشياء مع إحدى زميلاتها
- 6- يعبر عن الشيء الواحد بجزأين

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم (يطلب المعلم من الطلاب تغطية شكل سداسي بشكلين من شبه المنحرف وتفسر لهن أن شبه المنحرف يساوي نصف الشكل السداسي)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 108 كتاب الطالب يطلب منهم تلوين تصف الشكل وتفسير كيفية قسمة شظيرة بالتساوي

التدريب: حل التدريب, 1-7 كتاب الطالب ص 108

النصف

7-12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على الثلث
- 2- يفرق بين الربع والثلث
- 3- يمثل بالنماذج كلا من الثلث والربع
- 4- يحدد الرمز الرياضي للربع
- 5- يقسم بعض الأشياء المحيطة إلى ثلاث أقسام
- 6- يعبر عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلث أو الربع

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب

المعلم (يوضح المعلم للطلاب بالرسم أنه يمكن تغطية الشكل السداسي بثلاثة أشكال للمعاينة)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 110 كتاب الطالب يطلب منهم كتابة الكسر وتلوين الجزء الذي يمثله

التدريب: حل التدريب, 1-6

كتاب الطالب ص 110

الثلث والربع

8-12

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين 7-9 ص 111 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل

تمارين 10-12 ص 111 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1-6 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على معنى كلمة نقود
- 2- يذكر مجموعة من القنات المختلفة للأوراق النقدية
- 3- يحدد القيم المتساوية المكونة من فئات مختلفة من النقود
- 4- يتعلم عد الأوراق النقدية
- 5- يبين قيمة الأوراق النقدية
- 6- يحدد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم) يعطي المعلم كل طالب أوراق نقدية فئة (1- 5- 10) ريال ويطلب إليهم تبادل الأدوار في تسمية الأوراق النقدية)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 116 كتاب الطالب يطلب منهم استعمال الأوراق النقدية لعدّها ثم كتابة السعر على البطاقة

التدريب: حل التدريب 1,3 كتاب الطالب ص 116

النقود

1-13

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين 4- 5 ص 117 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل
تمارين 6- 7 ص 117 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1- 4 كتاب التمارين

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين 4-5 ص 119 كتاب الطالب
- تقويم بيئي : حل**
تمارين 6-7 ص 119 كتاب الطالب

الواجب

- حل تمارين 1-4 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على الأوراق النقدية من فئة (1 , 5 , 10 ريالات)
- 2- يتعلم عد النقود لتكوين مبلغ معين
- 3- تحدد قيمة الورق النقدية
- 4- يتعرف على العد الففزي حسب قيمة القطعة النقدية
- 5- يوضح كيفية تكوين أوراق نقدية تساوي مبلغ معين
- 6- يعد أوراق نقدية من فئات مختلفة لإيجاد القيمة الكلية

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم) يعطي المعلمة كل مجموعة ثنائية بطاقة أوراق نقدية تطلب إلى كل مجموعة ان تكون أوراقا نقدية تساوي القيمة المكتوبة على بطاقتها (

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 118 كتاب الطالب يطلب منهم رسم الاوراق النقدية اللازمة لشراء ما يريدون

التدريب: حل التدريب, 1-3
كتاب الطالب ص 118

عد النقود

2-13

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يقرأ المسألة جيدا
- 2- يفهم الطالبة المعطيات
- 3- يحدد الطالبة المطلوب
- 4- يمثل للمسألة باستعمال النمقود
- 5- يمثل المسألة بالأوراق النقدية المختلفة
- 6- يتحقق من معقولية الإجابة

العرض

التقديم : حل النشاط كتاب المعلم(يطلب المعلم من الطلاب قراءة المسألة الموجودة بالنشاط بصوت عالي وتحديد فئات الأوراق النقدية)

التدريس : توجيه الطلاب إلى ص 120 كتاب الطالب يطلب منهم تمثيل معطيات المسألة باستعمال النقود

التدريب: حل التدريب, 1- 2 كتاب الطالب ص 120

أحل المسألة

3-13

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين 3 ص 121 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل
تمارين 4 ص 121 كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين 1- 4 كتاب التمارين

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين 4-5 ص 123 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل**
تمارين 6-7 ص 123 كتاب الطالب

الواجب

- حل تمارين 1-4 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يستخدم حقائق الجمع لتكوين مبالغ معينة بأوراق نقدية مختلفة
- 2- يعرض طرق مختلفة لتكوين مبلغ معين
- 3- يوضح المبالغ المتساوية التي تكونت بفئات مختلفة
- 4- يجزء مبلغ معين بأكثر من طريقة
- 5- يتأكد من مساواة الفئات المختلفة للنقود والمبلغ المراد تكوينه
- 6- يتدرب على تمثيل مبلغ من المال

العرض

- التقديم :** حل النشاط كتاب المعلم (يطلب المعلم من الطلاب أن يستعملون قطع العد لاستكشاف حقائق جمع مختلفة لها المجموع نفسه ويوضح أن الوضع مناسب في النقود
- التدريس :** توجيه الطلاب إلى ص 122 كتاب الطالب يطلب منهم استعمال النقود لتمثيل المبلغ نفسه بطرق مختلفة

- التدريب:** حل التدريب 1-3 كتاب الطالب ص 122

المبالغ المتساوية

4-13

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين 4-6 ص 125 كتاب الطالب
- تقويم بيتي : حل**
تمارين 7-8 ص 125 كتاب الطالب

الواجب

- حل تمارين 1-4 كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- 1- يتعرف على كيفية استعمال النقود
- 2- يتعرف على أسعار السلع
- 3- يتعلم عد النقود
- 4- يحدد ما إذا كانت النقود التي معها تكفي لشراء سلعة ما
- 5- يتكون لدى الطالبة الحس العددي
- 6- يقارن قيم النقود بأسعار السلع

العرض

- التقديم :** حل النشاط كتاب المعلم (يطلب المعلم من الطلاب جمع صور ألعاب ولصق ورقة على كل صورة يكتب عليها سعر لا يزيد عن 100 ريال ورسم أوراق نقدية تساوي السعر المكتوب)

- التدريس :** توجيه الطلاب إلى ص 124 كتاب الطالب يطلب منهم تحديد إذا كانت النقود تكفي لشراء المطلوب أم لا

- التدريب:** حل التدريب 1,3, كتاب الطالب ص 124

استعمال النقود

5-13

المشرف

مدير المدرسة

المعلم