

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



سجل التقويم المستمر لغتي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 02:05:05 2024-01-18

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

كشف بالمهارات الأساسية في لغتي	1
أوراق عمل حرف الخاء خ	2
ورقة عمل إثرائية لحرف الباء	3
مذكرة الفصل الثاني للسطر الإملائي والتعزيز القرائي والكتابي	4
عرض درس حرف الخاء	5



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
إدارة الإشراف التربوي
الصفوف الأولية

المادة:
لغتي

سجل التقويم المستمر للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

المعلمة:

المدرسة:

الهدف من سجل التقويم :

- تقويم المادة بأدوات تقويم متنوعة حسب طبيعة الأهداف ومخرجات التعلم.
- متابعة الطالب لمعرفة مدى إتقانه لمعارف ومهارات المادة .

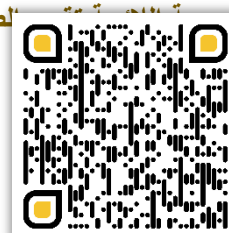
تعليمات استخدام سجل التقويم للطالب:

- ١- يتم تنظيم سجل متابعة تقويم الطالب بحيث يتكون من (مقدمة السجل - استمارات متابعة جميع المواد التي يدرسها المعلم خلال العام الدراسي كاملاً في جميع الصفوف بعد ترتيبها في سجل واحد يحتوي على الفترات جميعها.
- ٢- تقويم الطالب في كل مادة بضوابط محددة لك ل أداة من أدوات تقويم الطالب .
- ٣- تقويم الطالب في كل مادة بأدوات تقويم محددة وفق محكات معينة .
- ٤- يجب تدوين كافة الملاحظات عن الطالب في هذا السجل أولاً بأول، وعدم الاكتفاء بالمتابعة الذهنية.
- ٥- الطالب الذي لم يتقن بحاجة ماسة إلى المزيد من المتابعة والجهد ورسم برامج علاجية فردية لإتقان هذه المهارات ومشاركة أسرته في ذلك بإبلاغ ولي أمره عن إخفاقه وأخذ توقيعه خلال فترة التقويم ، ولا يكتفى بذلك عند نهاية كل فترة ، كما لا بد من استدعاء ولي أمره كلما دعت الحاجة .
- ٦- العمل على تحسين مستوى الطالب من بداية العام الدراسي أولاً بأول لتفادي تراكم المهارات غير المتقنة بخطط علاجية فاعلة (الرجوع إلى دليل المعلم لبناء الخطط العلاجية والإثرائية).
- ٧- يخصص لكل طالب ملف يحتفظ به المعلم يحتوي على الاختبارات التحريرية والتدريبات والبرامج العلاجية والإثرائية المقدمة له ، بالإضافة إلى الأنشطة الأخرى وجميع المراسلات التي تمت مع ولي الأمر .
- ٨- يعد السجل بما ورد فيه وثيقة رسمية يرجع إليها عند وجود حاجة لمزيد من التدقيق والمراجعة.
- ٩- يجب الحفاظ على هذا السجل بعد استخدامه، وتركه لدى مديرة المدرسة عند التمتع بأية إجازة.

والاثرانية



المذكرة التفصيلية لتقويم الطالب ١٤٤٤هـ



لانا



المادة: لغتي الصف: الأول الفصل الدراسي: الثاني لعام: ١٤٤٥ هـ

الوحدة الثالثة (مدينتي)

حروف الوحدة

مدخل
الوحدة

اسم الطالب/ة

م

المهارات

الإستماع

التحدث

استظهار الأتاشيد

*ينطق
الحرف
بصوته
القصير
والطويل
والساكن

*يكتب
الحرف
بأشكاله
المختلفة
من
الذاكرة
القريبة
والبعيدة

*يرسم
الحرف
بأشكاله
وحركا
ته

*يحلل
المقاطع
إلى
أصوات

أ

*ينطق
الحرف
بصوته
القصير
والطويل
والساكن

*يكتب
الحرف
بأشكاله
المختلفة
من
الذاكرة
القريبة
والبعيدة

*يرسم
الحرف
بأشكاله
وحركا
ته

*يحلل
المقاطع
إلى
أصوات

ط

*ينطق
الحرف
بصوته
القصير
والطويل
والساكن

*يكتب
الحرف
بأشكاله
المختلفة
من
الذاكرة
القريبة
والبعيدة

*يرسم
الحرف
بأشكاله
وحركا
ته

*يحلل
المقاطع
إلى
أصوات

ز

*ينطق
الحرف
بصوته
القصير
والطويل
والساكن

*يكتب
الحرف
بأشكاله
المختلفة
من
الذاكرة
القريبة
والبعيدة

*يرسم
الحرف
بأشكاله
وحركا
ته

*يحلل
المقاطع
إلى
أصوات

و

*ينطق
الحرف
بصوته
القصير
والطويل
والساكن

*يكتب
الحرف
بأشكاله
المختلفة
من
الذاكرة
القريبة
والبعيدة

*يرسم
الحرف
بأشكاله
وحركا
ته

*يحلل
المقاطع
إلى
أصوات

ج

*ينطق
الحرف
بصوته
القصير
والطويل
والساكن

*يكتب
الحرف
بأشكاله
المختلفة
من
الذاكرة
القريبة
والبعيدة

*يرسم
الحرف
بأشكاله
وحركا
ته

*يحلل
المقاطع
إلى
أصوات

ش

ملحوظة هامة:

- ✓ مطابقة المهارات الموجودة في السجل بالمهارات في نظام نور. (الرجوع لمهارات الاستماع والتحدث الموجودة في نظام نور)
- ✓ يقوم الطالب/ة على المهام الأدائية ضمن أداة المشاركة أو الواجبات

المادة: لغتي الصف: الأول الفصل الدراسي: الثاني لعام: ١٤٤٥ هـ

الوحدة الخامسة (العابي وهواياتي)

حروف الوحدة

مدخل
الوحدة

اسم الطالب/ة

المهارات

الاستماع

التحدث

استظهار الأناشيد

*ينطق الحرف بصوته القصير و الطويل و الساكن
*يحلل المقاطع إلى أصوات
*يرسم الحرف بأشكاله وحركته

*ينطق الحرف بصوته القصير و الطويل و الساكن
*يحلل المقاطع إلى أصوات
*يرسم الحرف بأشكاله وحركته

*ينطق الحرف بصوته القصير و الطويل و الساكن
*يحلل المقاطع إلى أصوات
*يرسم الحرف بأشكاله وحركته

*ينطق الحرف بصوته القصير و الطويل و الساكن
*يحلل المقاطع إلى أصوات
*يرسم الحرف بأشكاله وحركته

*ينطق الحرف بصوته القصير و الطويل و الساكن
*يحلل المقاطع إلى أصوات
*يرسم الحرف بأشكاله وحركته

*ينطق الحرف بصوته القصير و الطويل و الساكن
*يحلل المقاطع إلى أصوات
*يرسم الحرف بأشكاله وحركته

ملحوظة هامة:

- ✓ مطابقة المهارات الموجودة في السجل بالمهارات في نظام نور. (الرجوع لمهارات الاستماع والتحدث الموجودة في نظام نور)
- ✓ يقوم الطالب/ة على المهام الأدائية ضمن أداة المشاركة أو الواجبات

