

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف سجل متابعة للفصول الدراسية الثلاثة عام وتحفيظ

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف سجل متابعة للفصول الدراسية الثلاثة عام وتحفيظ

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	2
<a href="#">تحميل كتاب الطالب 2</a>	3
<a href="#">تحميل كتاب الرياضيات</a>	4
<a href="#">أوراق عمل رياضيات</a>	5

م	اسم الطالب /ة	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						
٢١						
٢٢						
٢٣						
٢٤						
٢٥						
٢٦						
٢٧						
٢٨						
٢٩						
٣٠						

يلزم منك أختي المعلمة :

- ١- مطابقة المهارات الموجودة في السجل بالمهارات في نظام نور .
- ٢- تحديد مهارات الحد الأدنى لكل فترة .
- ٢- كتابة مستوى الأداء لكل فترة بناءً على نتيجة الطالب /ة في نظام نور .



زيادة ساعات التعلم لمواد العلوم والرياضيات بما يتفق مع تهيئة الطالب للاختبارات الدولية

المادة : الرياضيات ( الصف الأول ) الفترة : الثانية الفصل : الأول العام الدراسي : ..... ١٤٤٤ هـ

م	اسم الطالب /ة	الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣٠					

يعتبر الفهم القراني هو الأساس الذي يبدأ منه التلميذ لتعلم واستيعاب موضوعات اللغة العربية، والمواد الدراسية الأخرى، بدرجات مختلفة، لذا تأتي تنمية مهارات الفهم القراني واحدة من الأهداف الأساسية التي لا بد أن يسعى لتحقيقها المعلم .



تم إعادة التوزيع النسبي لمادة الرياضيات بناء على الاحتياج  
العقلي لتحقيق تدريس كل مادة

المادة : الرياضيات ( الصف الأول ) الفترة : الثالثة الفصل : الثاني العام الدراسي : ١٤٤٤ هـ

م	اسم الطالب /ة	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						
٢١						
٢٢						
٢٣						
٢٤						
٢٥						
٢٦						
٢٧						
٢٨						
٢٩						
٣٠						

يلزم منك أختي المعلمة :

- ١- مطابقة المهارات الموجودة في السجل بالمهارات في نظام نور .
- ٢- تحديد مهارات الحد الأدنى لكل فترة .
- ٢- كتابة مستوى الأداء لكل فترة بناءً على نتيجة الطالب /ة في نظام نور .



التقويم = التعليم ( بل هو قلب التعليم النابض )

المادة : الرياضيات ( الصف الأول ) الفترة : الرابعة الفصل : الثاني العام الدراسي : ..... ١٤٤٤ هـ

م	اسم الطالب /ة	الأسبوع السابع				الأسبوع الثامن				الأسبوع التاسع				الأسبوع العاشر			
١																	
٢																	
٣																	
٤																	
٥																	
٦																	
٧																	
٨																	
٩																	
١٠																	
١١																	
١٢																	
١٣																	
١٤																	
١٥																	
١٦																	
١٧																	
١٨																	
١٩																	
٢٠																	
٢١																	
٢٢																	
٢٣																	
٢٤																	
٢٥																	
٢٦																	
٢٧																	
٢٨																	
٢٩																	
٣٠																	

يعد توظيف الأدوات  
والاستراتيجيات من المهام  
الأساسية المكلف بها المعلم  
ويلزمه القيام بها بوصفها  
أحد عناصر تقويم المتعلم





خطوات تدريس المعيار (التعريف بالمعيار، التدريب والممارسة ، التقويم )

لذا يجب أن يدرس ويتابع خلال الأسابيع ويقوم في الفترة المحددة له .

المادة : الرياضيات ( الصف الأول ) الفترة : الخامسة الفصل : الثالث العام الدراسي : ١٤٤٤ هـ

م	اسم الطالب /ة	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						
٢١						
٢٢						
٢٣						
٢٤						
٢٥						
٢٦						
٢٧						
٢٨						
٢٩						
٣٠						

يلزم منك أختي المعلمة :

- ١- مطابقة المهارات الموجودة في السجل بالمهارات في نظام نور .
- ٢- تحديد مهارات الحد الأدنى لكل فترة .
- ٢- كتابة مستوى الأداء لكل فترة بناءً على نتيجة الطالب /ة في نظام نور .



تم إعادة التوزيع النسبي لمادة الرياضيات بناء على الاحتياج  
العقلي لتحقيق تدريس كل مادة

المادة : الرياضيات ( الصف الأول ) الفترة : السادسة الفصل : الثالث العام الدراسي : ..... ١٤٤٤ هـ

م	اسم الطالب /ة	الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣٠					

نسعى للتعلم والتقويم  
الإلكتروني من خلال :

- توظيف التقنيات  
الإلكترونية المتنوعة في  
تقديم وتقويم التعلم
- تنوع الأنشطة والمهام  
والاستراتيجيات مما يحقق  
أهداف التعلم

مهام أدائية				اختبارات		الملاحظة			أساليب التقويم
مطويات	واجبات	نشاط عملي	نشاط تحريري	نشاط شفوي	شفهية	تحريرية	قوائم شطب ورصد	سلم تقدير لفظي	

الفترة	المهارة	الترتيب
السادسة	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. .	٢
السادسة	تعرف المجسمات ( الكرة ، المخروط ، المكعب ، لأسطوانة. )	٢٥
السادسة	تصنيف المجسمات وفق كونها تتدرج أو تتراص أو تتزلق. .	٢٦
السادسة	عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية.	٢٧
السادسة	تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووصفها.	٢٨
السادسة	تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ ( النصف ، الثلث ، الربع )	٢٩
السادسة	عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات ) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود .	٣٠
السادسة	تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة.	٣١
السادسة	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع. .	٣٢

مستوى الأداء	الأسبوع الحادي عشر (تقويم نهاية الفترة + نهاية الفصل الدراسي)															٢	
																	١
																	٢
																	٣
																	٤
																	٥
																	٦
																	٧
																	٨
																	٩
																	١٠
																	١١
																	١٢
																	١٣
																	١٤
																	١٥
																	١٦
																	١٧
																	١٨
																	١٩
																	٢٠
																	٢١
																	٢٢
																	٢٣
																	٢٤
																	٢٥
																	٢٦
																	٢٧
																	٢٨
																	٢٩
																	٣٠

معلمة الصف : ..... مديرة المدرسة : .....

التوقيع : ..... التوقيع : .....