

## أوراق عمل الوحدة الرابعة والخامسة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:22:57 2026-01-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: عبد الله خميس الغامدي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة الوحدة الخامسة تدريبات على القراءة مع تمارين وقائمة كلمات

1

مذكرة مميزة وشاملة للمنهج 5

2

مذكرة شاملة للأحرف والكلمات 4

3

محتوى مذكرة لغتي مهمة 3

4

مذكرة لغتي شاملة 2

5



وزارة التعليم

Ministry of Education



أوراق عمل

لِفتي

للفصل الأول الابتدائي

اسم الطالب /

.....



معلم الصف /

عبد الله خميس الغامدي

<https://t.me/abdullahalghamdi411>

لا أحل المتاجرة بها



وزارة التعليم

Ministry of Education



أوراق عمل

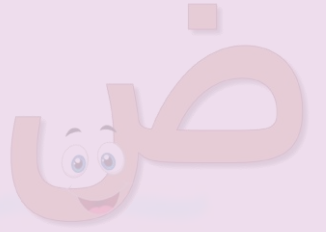
لِغَتِي

لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِبْتِدَائِيِّ

اسم الطالب /

.....





- بداية أشكر الله سبحانه وتعالى أن من علي بعمل هذه الأوراق والتي أسأل الله تعالى أن ينفع بها الطلاب والطالبات وأن تكون معينة بعد توفيق الله تعالى للمعلمين والمعلمات .
- هذه الأوراق حرصت أن أجمع فيها كل ما يريد المعلم والمعلمة من الطالب ، وحاولت أن أجعلها تغني عن الدفتر وأن يكون عمل الطالب جميعه في هذا الملف ، فكل حرف من الحروف يحتوي على ثلاث صفحات مرتبة على النحو التالي :
- ١- الصفحة الأولى ( عبارة عن أشكال الحرف وصوته القصير والطويل ) .
- ٢- الصفحة الثانية ( عبارة عن إكمال الحرف الناقص وكتابة كلمات درس الطالب جميع حروفها ، حتى يسهل على الطالب نسخ الكلمة وقراءتها ) .
- ٣- الصفحة الثالثة ( عبارة عن إملاء منسوخ يقوم الطالب بقراءة الجملة وكتابتها مراعيًا قواعد الكتابة التي تعلمها - وجميع الجمل الموجودة من حروف قد درسها الطالب - ، ثم بعدها الإملاء المنظور بحيث يقوم المعلم إملاء الطالب كلمات أو جمل يكون الطالب قد درس جميع حروفها أو مثل ما هو في مكون إنجازاتي ، ثم الإملاء الاختباري لكل حرف بحيث يقوم المعلم بتحديد جملة يتدرب عليها الطلاب ثم يقوم بإملائهم في اليوم الثاني ) .
- في نهاية كل وحدة وضعت فيها التقويم الخاص بالوحدة مراعيًا المهارات الموجودة في نظام نور ، بحيث يقوم المعلم باختبار الطلاب ورصد التقويم المناسب للطلاب وحتى يكون ولي الأمر مطلعًا على مستوى ابنه .
- جميع الجمل الموجودة في الإملاء المنسوخ من قناة الأستاذ إبراهيم الشمري .
- وفي النهاية اجتهدنا فأصبنا بتوفيق الله وزللنا ونسأل الله أن يغفر لنا ولكم .

أبيح لكل معلم ومعلمة أن يستخدمها مع طلابه لكنني لا أحل من يقوم بالتجارة بها وبيعها  
سائلًا الله تعالى التوفيق والسداد للجميع

ض  
ك  
خ  
ي  
ذ

الوَحدة ٤  
صِحَّتِي  
وَسَلَامَتِي



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



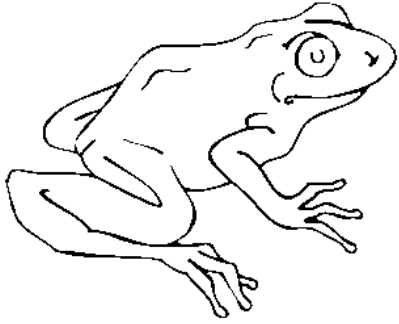
أَبْدَأُ الْيَوْمَ دَرَاةَ الْوَحدةِ الرَّابِعةِ، وَاتَعَلَّمُ فِيهَا عِدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشِاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفَعَهُ  
مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

وزارة التعليم  
Ministry of Education

2021 - 1443

**النَّشَاطُ:** الْعَبَّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ (حُرُوفِي فِي غِذَائِي) يَذْكُرُ فِيهَا الْمُشَارِكُ أَكْبَرَ عِدَدٍ مِنْ أَسْمَاءِ الْأَغْذِيَةِ الصَّحِيَّةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِأَحَدِ  
الْحُرُوفِ الَّتِي سَبَقَتْ دِرَاسَتَهَا فِي الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ.





اُكْتُبْ حَرْفَ (ض) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ  
فِيمَا يَلِي :

ضَدَّ ضَضَّ ضُضُّ ضِضِّ

ضُ	ضِ	ضُ	ضِ
ضُ	ضِ	ضُ	ضِ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ضَا	ضُو	ضِي
ضَا	ضُو	ضِي
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

رُسْ...	حَ...رَ	قَبَ...	مَرِ...
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحَلِّهَا :

.....	.....	.....	.....	مَرِيضٌ
.....	.....	.....	.....	ضَابِطًا
.....	.....	.....	.....	نُضَجٍ

٤ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

يَشْرَبُ	الْحَلِيبَ	فَوَازٌ
----------	------------	---------

.....

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

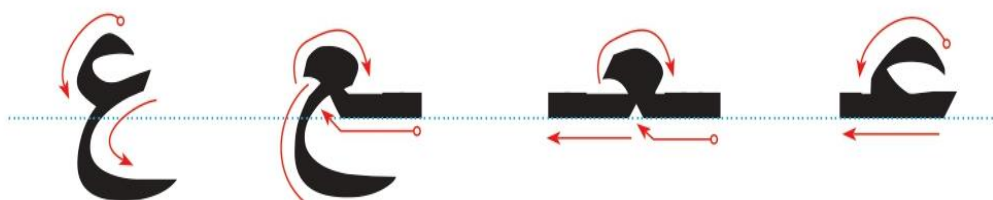
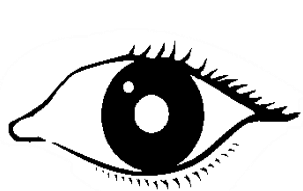
حَضَرَ الأبُ الحَفْلَ

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُور)

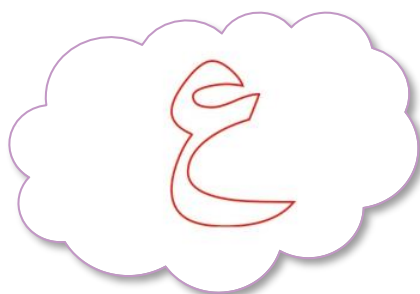
٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)



# أَكْتُبُ حَرْفَ (ع) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



عُ	حُ	عُ	عَ
ع	ح	ع	ع
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



عَا	عُو	عِي
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

نَبْ...	مُ...لَمُّو	مُطِي...	دِفَا...
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَدْخِلِ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

عَلَم	عَلَمًا	عَلَمٌ	عَلِمَ
طَالِب	.....	.....	.....
بَسْمَة	.....	.....	.....

٤ أَرْتَبُ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ لِأَكُونُ نَصًّا مُفِيدًا :

ثُمَّ قَالَ : يَا فَوَازُ .

الْإِكْتَارُ مِنَ الْحَلْوَى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ .

نَظَّفَ الطَّبِيبُ الضَّرْسَ وَعَالَجَهُ .

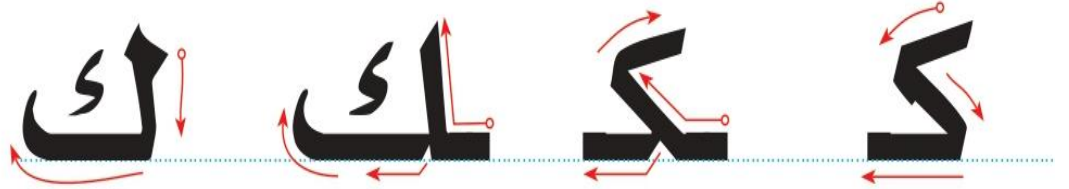
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

عَمْرُ طَالِبٌ مُتَفَوِّقٌ

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُور)

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)

أَكْتُبُ حَرْفَ ( ك ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



كُ	كِ	كُ	كَ
كُ	كِ	كُ	كَ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



كَي	كُو	كَأ
كَي	كُو	كَأ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

وَبْ...	مَ...تِبَةٌ	سَمَ...	سُلُو...
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

التُّفَاحَةُ      أَكَلَ      مُحَمَّدٌ

.....

٤ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحْلِلُهَا :

.....	.....	.....	.....	.....	أَتَصَدَّقُ
.....		.....	.....	.....	أُرَتِّبُ

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

رَكَلَ يَاسِرُ الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُورٍ)

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)



أَكْتُبُ حَرْفَ ( خ ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



خ خ خ خ

خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

خ

خ

خ

خ	خ	خ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



7

3

3

3

3

‘’

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

اشترى أبي خيارًا وخوخًا وبطيخًا

٦ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء منظور)

٧ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء اختباري)

أَكْتُبُ حَرْفَ ( ي ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ي ي ي ي

يَ	يِ	يُ	يْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



يَا	يُو	يِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

رَقَّةٌ...	طُورٌ...	أُمٌّ...	جَدٌّ...
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحَلِّلُهَا :

.....	.....	.....	.....	يَأْكُلُ
.....	.....	.....	.....	يَمَامَةٌ

٤ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

يَاسِرٌ	يُحَافِظُ	أَلْعَابُهُ	عَلَى
---------	-----------	-------------	-------

.....

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

يُحِبُّ فَوَّازُ الرِّيَّاضَةِ .

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَأْ مَنْظُور)

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَأْ اخْتِبَارِي)



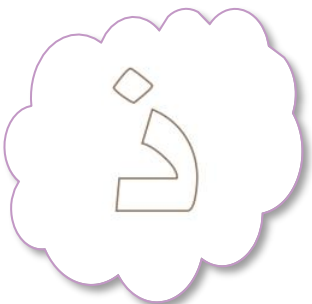
أَكْتُبُ حَرْفَ ( ذ ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ذ

ذ

ذُ	ذِ	ذُو	ذَا
ذُ	ذِ	ذُو	ذَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ذِي	ذُو	ذَا
ذِي	ذُو	ذَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

رَاعٌ...	جِ... رٌ	تَلْمِيذٌ...	مَلَأَ...
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

ضِرْسٌ - عَالِجٌ - فَوَّازٌ - الطَّبِيبُ

.....

٤ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ :

شَكَرْتُ

يَلْعَبُ

تَلْمِيذٌ

مَدْرَسَةٌ

.....

.....

.....

.....

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

شَارَكْتُ نُورَةَ فِي إِذَاعَةِ الصَّبَاحِ

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُور)

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)

## ١ أَكْتُبُ أَشْكَالَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبَ مَوْقِعِهَا فِي الْكَلِمَةِ :

آخر الكلمة منفصل ○ ○ ○ ○	آخر الكلمة متصل ○ ○ ○ ○	وسط الكلمة ○ ○ ○ ○	أول الكلمة ○ ○ ○ ○	الحرف
.....	.....	.....	.....	ض
.....	.....	.....	.....	ع
.....	.....	.....	.....	ك
.....	.....	.....	.....	خ
.....	.....	.....	.....	ي
.....	.....	.....	.....	ذ

يرسم الطالب الحروف التي درسها بأشكالها وحركاتها المختلفة .  
يسمي الحروف التي درسها .

المهارة  
المطلوبة

متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

## ٢ أقرأ الحُرُوفَ الآتِيَةَ :

ض	عَا	ك	خُو	وَيَ	ذَ
خُ	ضَا	يِي	دَكَ	ذُو	ضُو
زِي	كُو	خ	عِي	يَ	مَعُ

## ٣ أقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

خَرَجَ	عَنِيبَ	ذُرَّةٌ
وَضُوءٌ	عَالِمًا	سَكُونٌ
ضَوْءٌ	مِذْيَاعٌ	مَخْبِرٌ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة  
والساكنة نطقًا سليمًا .

المهارة  
المطلوبة

متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٤ أقرأ الكلمات التالية ثم أنسخها :

الْكُرَّةُ	ذَنْبٌ	لَعِبْتُ	الضَّرْسُ	ذُرَّةٌ
.....	.....	.....	.....	.....

٥ أحلل الجملة إلى كلمات ، ثم أحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

ضِرْسِي يُؤْلَمْنِي

٦ أضع اسم الإشارة المناسب ( هذا - هذه ) فيما يلي :

..... كِتَابٌ .

..... قَلَمٌ .

..... سَيَّارَةٌ .

ينسخ كلمات فيها ظواهر صوتية ( التنوين ، ال القمرية والشمسية .. )  
يحلل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية .  
يكتب كلمات بصرية ( هذا وهذه ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .

المهارة  
المطلوبة

متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐



٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ : (إِمْلاء حروف)

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٨ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ : (إِمْلاء كلمات منظور)

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة .  
يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة .

المهارة  
المطلوبة

متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

# الْوَحْدَةُ ٥ الْعَابِي وَهَوَايَاتِي

ه  
ث  
غ  
ظ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ، وَتَعَلَّمُ فِيهَا عِدَّةً مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْذَانُ  
أُنْفِذُهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

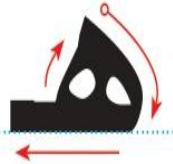
**النَّشَاطُ:** شَارِكِ ابْنَكَ / ابْنَتَكَ فِي قِرَاءَةِ إِحْدَى الْقِصَصِ، وَسَانِدُهُ لَتَكُونَ الْقِرَاءَةُ إِحْدَى هَوَايَاتِهِ.

وزارة التعليم

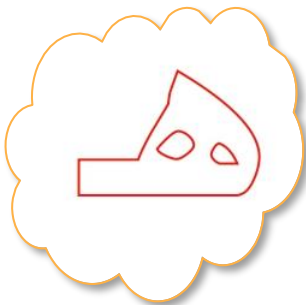
Ministry of Education

2021 - 1443

# أَكْتُبُ حَرْفَ ( ه ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه



هَ	هُ	هَا
هَ	هُ	هَا
هَ	هُ	هَا
هَ	هُ	هَا

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

...مِيا	...مُنْبٍ	شَ...رٍ	...دِيَّةٌ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	.....	هَوَاءٌ
.....	.....	.....	.....	هَدِيَّةٌ

٤ أَصْنِفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَفْقَ الْجَدُولِ الْمُرْفَقِ :

انتباهٌ - حديقةٌ - زهرةٌ - فواكهٌ - يدهٌ - حجرةٌ  
رسمَةٌ - وجهٌ

هـ	هـ	ة	ة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

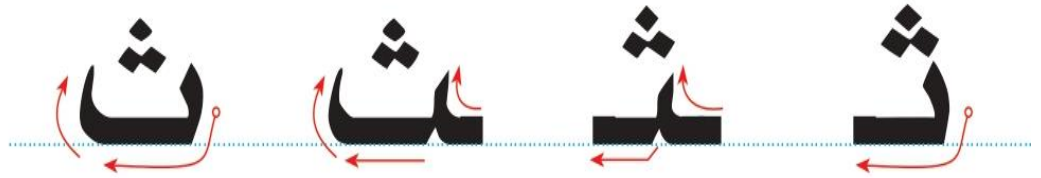
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

الهواء يحمل طائرة ورقية .

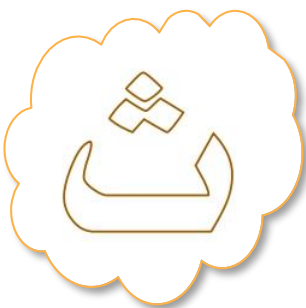
٦ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء منظور)

٧ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء اختباري)

أَكْتُبُ حَرْفَ ( ث ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ث	ثو	ثا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

مِخْرًا...	بَحَ...	كَ...يِرْ	وُبْ...
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

اللاعبُ - بنشاطٍ - يركضُ

.....

٤ أَسْتَخْدِمُ أَسْلُوبَ النَّدَاءِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

مُحَمَّدُ ، اشْرَبِ الْحَلِيبَ .

نُورَةُ ، سَنَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ .

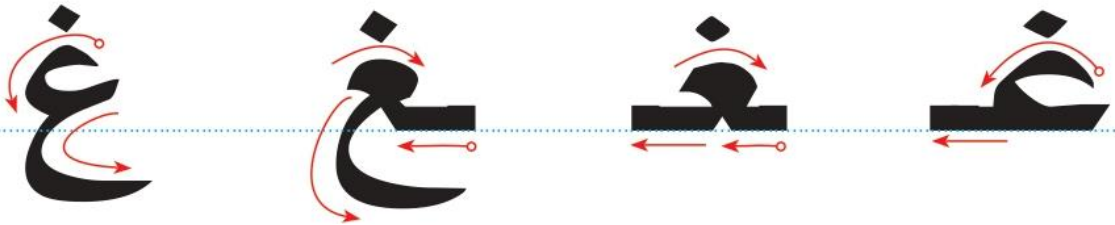
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

تحدث فواز إلى أبيه .

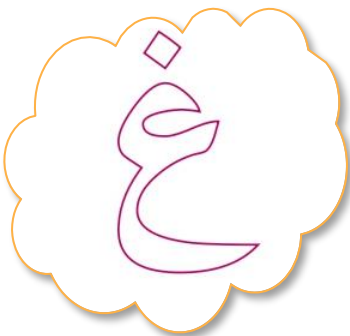
٦ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء منظور)

٧ أكتب ما يملأ علي من معلّمي : (إملاء اختباري)

أَكْتُبُ حَرْفَ ( غ ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



غ	غ	غُ	غَا
غ	غ	غُ	غَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



غِي	غُو	غَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

فَارٍ...	صِمُّ...	صَـ...يِرٌ	زَالٌ...
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....		.....	.....	.....	غُرَابٌ
.....	.....	.....	.....	.....	الْغَرِيبُ

٤ أَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ بِحَرْفِ ( و ) فِيمَا يَلِي ثُمَّ أَقْرُؤُهَا :

اشْتَرَيْتُ مَوْزًا ..... تُفَاحَةً .

أَنْتَ تَلْمِيزُ مَهَذَّبٌ ..... ذَكِيٌّ .

أَشَاهِدُ التَّلَافُزَ أَنَا ..... أَبِي .

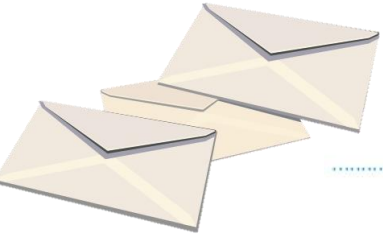
٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

الحليب غذاء مفيد

٦ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء منظور)

٧ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء اختباري)

أَكْتُبُ حَرْفَ ( ظ ) بِأَشْكَالِهِ وَأَصْوَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ظ ظ ظ ظ

ظُ	ظِ	ظُ	ظَا
ظُ	ظِ	ظُ	ظَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ظِي	ظُو	ظَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

رَفٌ...	مِنْ...	حَفٍ...	مَحْفُو...
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَدْخِلُ ( ال ) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ :

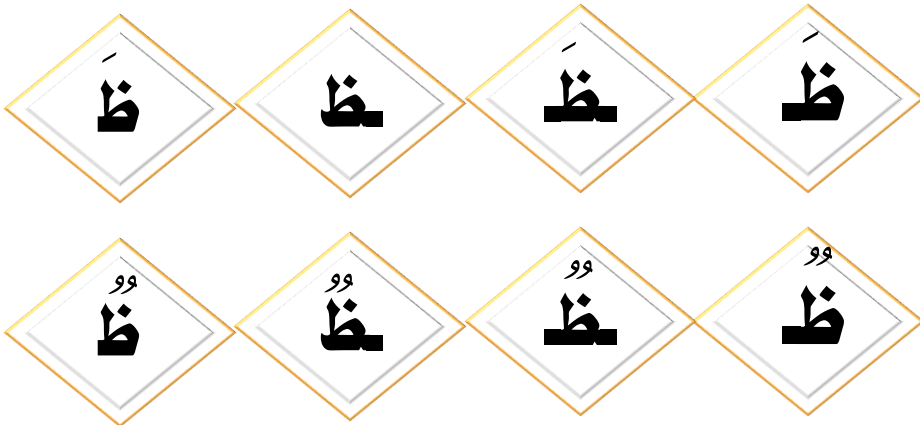
تَعْلَبُ

غَزَالٌ

جَمَالٌ

ضِفْدَعٌ

٤ أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :



مِ...لَّة

مُلاحِ...

٥ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

يَحْفَظُ ظَافِرُ سُورَةِ الْعَصْرِ .

٦ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُور)

٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)



## ١ أكتبُ أشكالَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبَ مَوْقِعِهَا فِي الْكَلِمَةِ :

آخر الكلمة منفصل ● ○ ○ ○ ○	آخر الكلمة متصل ○ ● ○ ○ ○	وسط الكلمة ○ ○ ● ○ ○	أول الكلمة ○ ○ ○ ● ○	الحرف
.....	.....	.....	.....	هـ
.....	.....	.....	.....	ث
.....	.....	.....	.....	غ
.....	.....	.....	.....	ظ

يرسم الطالب الحروف التي درسها بأشكالها وحركاتها المختلفة .  
يسمي الحروف التي درسها .

المهارة  
المطلوبة

## ٢ أقرأ الحُرُوفَ الآتِيَةَ :

ثُ	غِي	هَا	ظَ	حَظْ	ثَا
غِ	هُو	ظَا	ثَ	غُو	ظِي
ثُو	ظَ	مَغْ	هِ	رَثْ	شَهْ

## ٣ أقرأ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ :

وَثَبَ	ظَفَرَ	غُرِفَ
صَغِيرٌ	هَوَاءٌ	مَنْظُورٌ
ظَهَرَ	مَغْرَبٌ	نَظْرَةٌ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة  
والساكنة نطقاً سليماً .

المهارة  
المطلوبة

متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٤ أقرأ الكلمات التالية ثم أنسخها :

ظَبِيٌّ	الثَّعْلَبُ	نَظَافَةٌ	الْغُرْفَةُ	الْكَهْفُ
.....	.....	.....	.....	.....

٥ أحلل الجملة إلى كلمات ، ثم أحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

.....

الْكِتَابُ مُفِيدٌ

.....

٦ أضع اسم الإشارة المناسب ( هذا - هذه ) فيما يلي :

..... عُمَرُ .

..... وَرْدَةٌ .

..... مِسْطَرَةٌ .

ينسخ كلمات فيها ظواهر صوتية ( التنوين ، ال القمرية والشمسية .. )  
يحلل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية .  
يكتب كلمات بصرية ( هذا وهذه ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .

المهارة  
المطلوبة

متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

## ٧ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ : (إِمْلاء حروف)

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## ٨ أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ : (إِمْلاء كلمات منظور)

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة .  
يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة .

المهارة  
المطلوبة

غير مجتاز ☐ متمكن ☐ متقدم ☐ متفوق ☐