

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## ملزمة وأوراق عمل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:36:32 2022-12-12

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

<a href="#">نموذج إجابة التقويم الختامي</a>	1
<a href="#">تقويم ختامي للمهارات</a>	2
<a href="#">ملخص الوحدة الثالثة موارد الأرض وأنواعها</a>	3
<a href="#">حل الملزمة وأوراق العمل</a>	4
<a href="#">ملزمة وأوراق عمل</a>	5

# ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم



الصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم : .....

الفصل : .....





الاسم : ..... الصف : .....

الرقم	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الأمر
١	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية						
٢	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية						
٣	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور						
٤	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية						
٥	ذكر مفهوم المادة						
٦	تعداد حالات المادة						
٧	ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر للأكبر باستخدام الميزان						
٨	تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها						
٩	المقارنة بين خصائص المادة السائلة و الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية						
١٠	استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي						
١١	توضيح مفهوم المخروط						
١٢	فصل مكونات مخلوط ما						



# الوحدة الثالثة ( أرضنا )

## تقييم الوحدة

التوصيات	التقييم		
			



# الدرس الأول (موارد الأرض)

## ١- نضع إشارة تحت الموارد الطبيعية الحية :



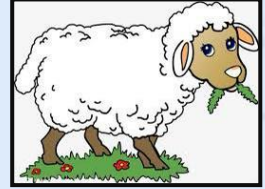
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



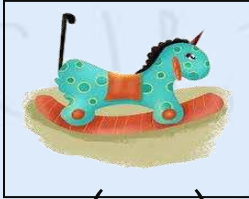
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

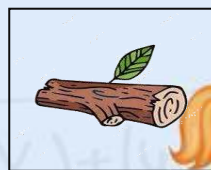
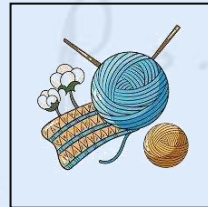
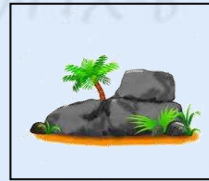
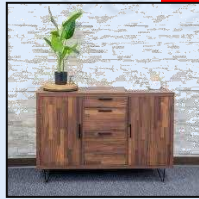


(.....)



(.....)

## ٢- نصل بين كل مورد واستخداماته :

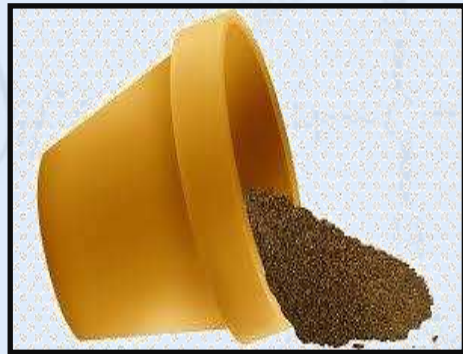


# الدرس الأول ( موارد الأرض )

1\_ من خلال الصور التالية نحدد الأستخدامات من مورد التربة :

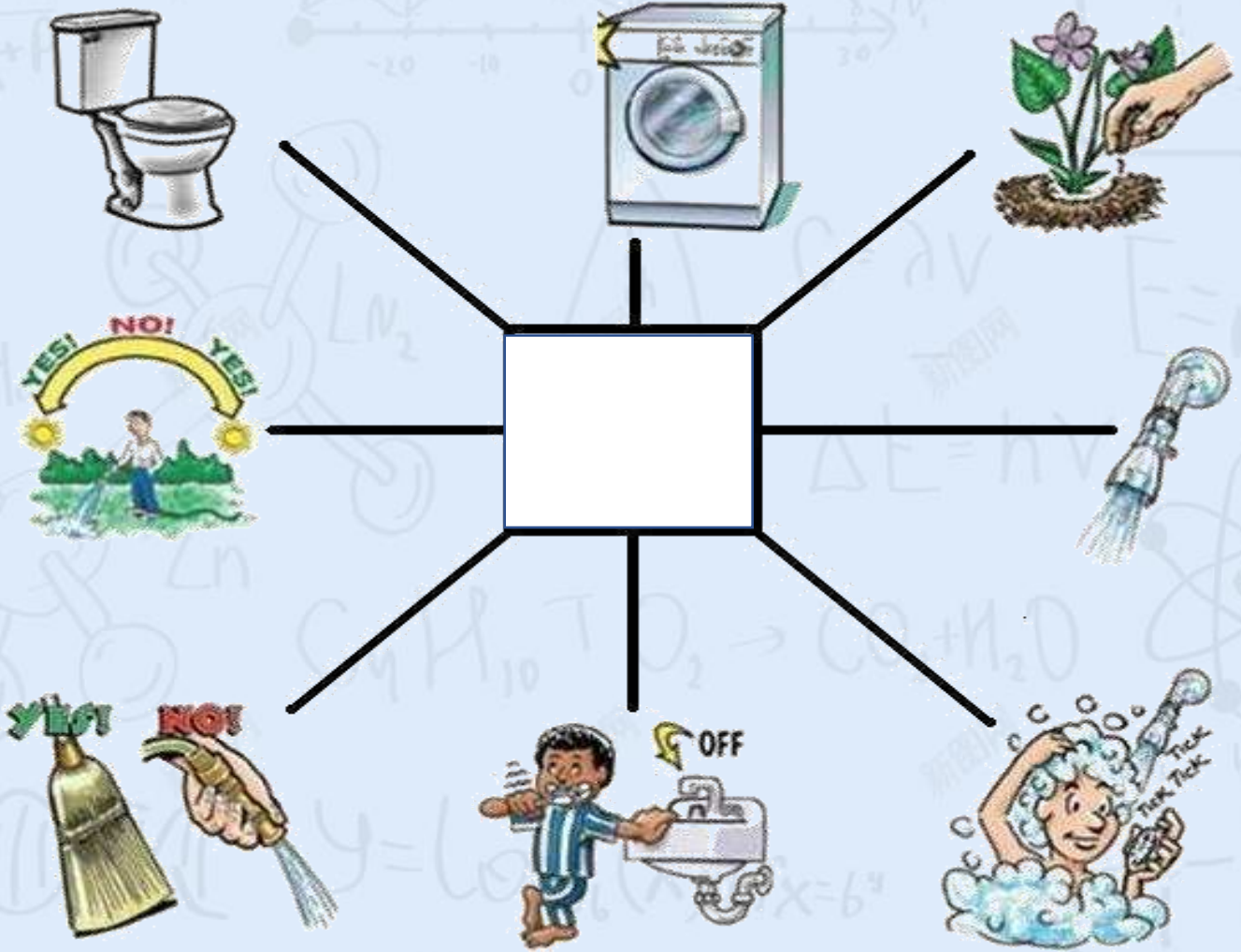


2\_ ما المورد الطبيعي غير الحي في الصور التالية:



# الدرس الثاني (الاستفادة من موارد)

١- من خلال الصور التالية نكتب اسم المورد:



٢- أيهما يسبب تلوث للهواء والماء:



# الدرس الثاني (المحافظة على موارد)

١- نصل كل صورة بما يناسبها :



التدوير

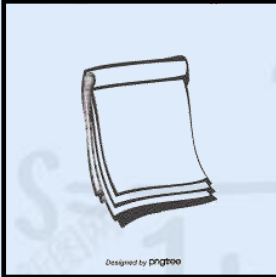


الترشيد

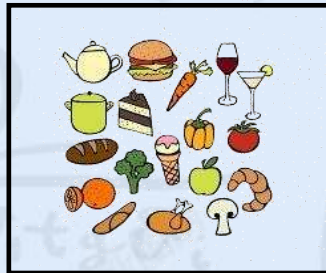


إعادة الاستخدام

٢- نضع إشارة صح تحت الأشياء التي يمكن استخدامها في صناعات جديدة



(.....)



(.....)



(.....)

⋮





# الوحدة الرابعة ( المادة )

## تقييم الوحدة

التوصيات	التقييم		
			



# الفصل السادس (المادة من حولنا)

## الدرس الأول (خصائص المواد)

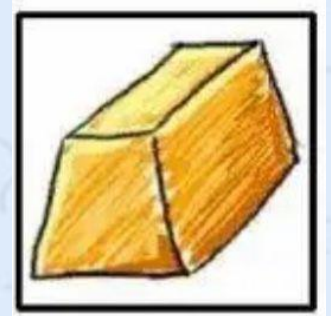
١- نكتب تحت كل صورة حالة المادة ( صلب ، سائل ، غاز ):



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

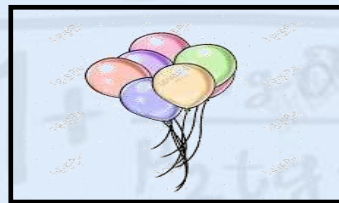
٢- نصل كل صورة بالحالة المناسبة لها :



صلبة



سائلة



غازية



# الدرس الأول (خصائص المواد)

١\_ كل شي له كتلة ويشغل حيز يسمى (.....)



٢\_ ما خصائص كتاب العلوم؟

اللون / .....

الملمس / .....

٣\_ أقارن بين الكتل :

أيهما أثقل :



.....



.....



.....



.....



.....



.....



# الدرس الأول (خصائص المواد)

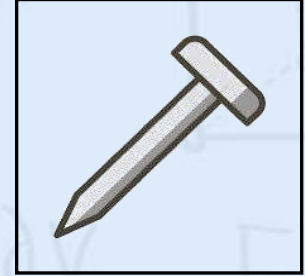
١\_ نكتب تحت كل صورة نوع حالة المادة:



.....



.....



.....



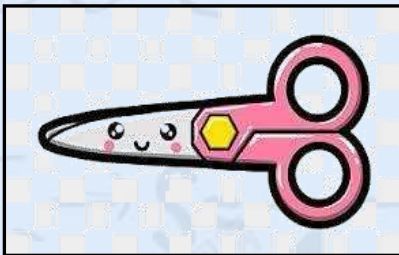
.....



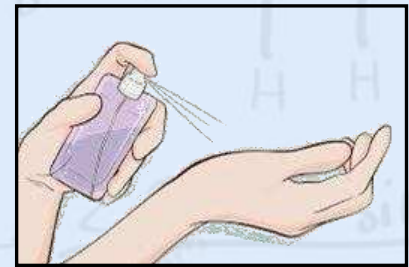
.....



.....



.....



.....



# الدرس الثاني (المواد الصلبة)

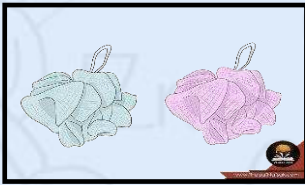
١\_ نصنف الصور التالية حسب العبارات :



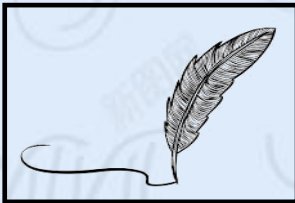
مصنوع من معدن



قابل للكسر

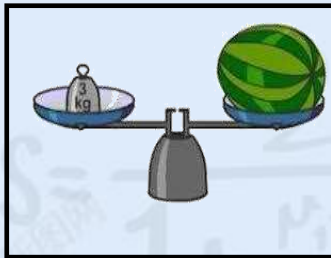


خفيف

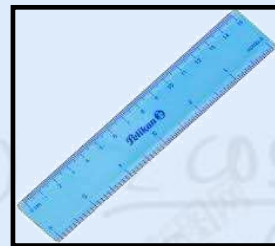


خشن

٢\_ تُستخدم لقياس طول الأشياء الصلبة :



(.....)



(.....)



# الدرس الثالث (السوائل والغازات)

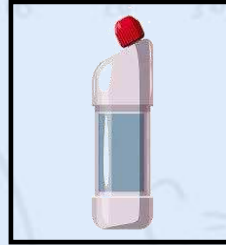
١\_ نضع إشارة تحت الأشياء السائلة :



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

٢\_ نصل كل عبارة بما يناسبها :



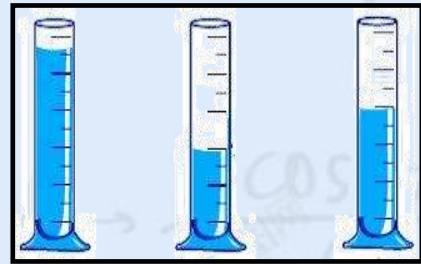
سوائل تنساب بسرعة

سوائل تنساب ببطء

٣\_ يمكن قياس كمية السائل ب.....؟



(.....)



(.....)

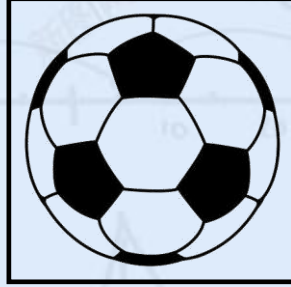


# الدرس الثالث (السوائل والغازات)

١\_ نضع إشارة صح تحت صور حالة المادة الغازية :



(.....)



(.....)



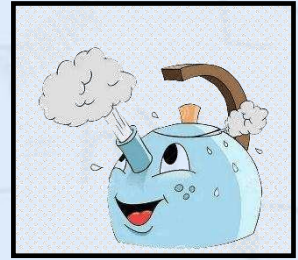
(.....)



(.....)

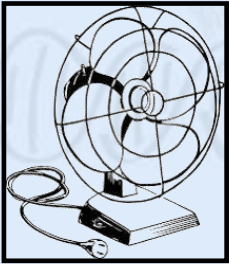


(.....)



(.....)

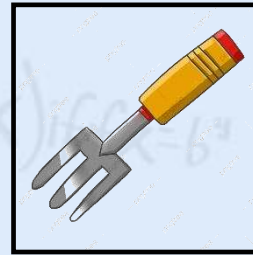
٢\_ أي الصور تدل على وجود هواء :



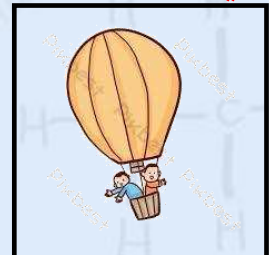
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



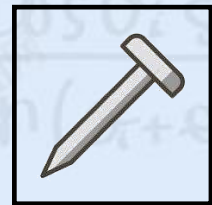
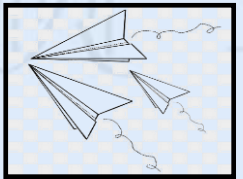
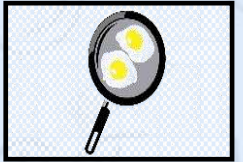
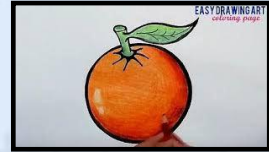
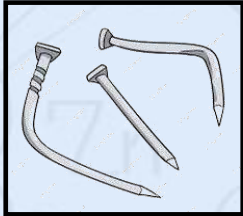
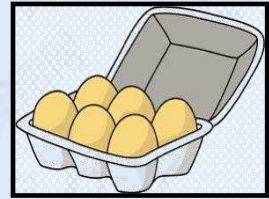
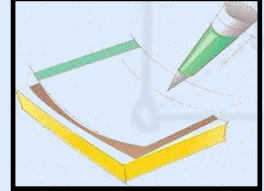
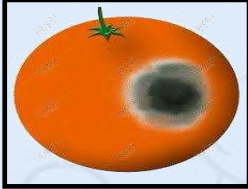
(.....)



# الفصل السابع (تغيُّرات المادة)

## الدرس الأول (المادة تتغيّر)

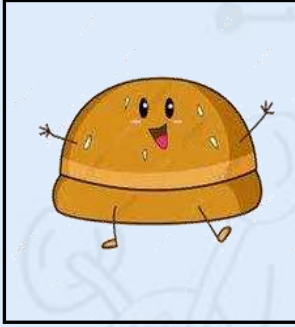
1\_ نصل بين صورة المادة وكيف تغيرت :





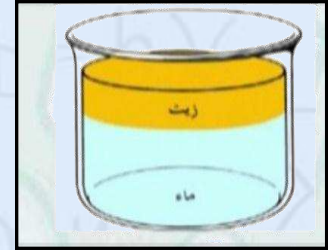
# الدرس الثاني (المخاليط)

١\_ نحيط على الصورة التي تعبر عن مخلوط :



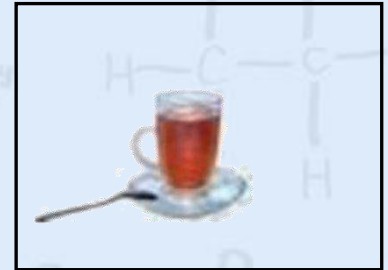
سلطة فواكه

الماء والرمل



صنصال

٢\_ أي الصور التالية تعبر عن الذوبان :



(.....)

(.....)

(.....)



# الدرس الثاني (المخاليط)

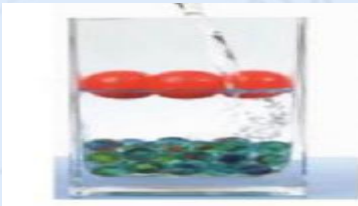
## ١\_أيهما مخلوط صلب :



.....

.....

## ٢\_ نصل بين المخلوط وطريقة فصله :



المغناطيس

يطفو

ما المخلوط ؟

.....

