

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## برنامج علاجي خاص بالوحدة الثانية مدرستي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:57:03 2022-11-06

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

خطة علاجية لمهارات لغتي الحميلة	1
تقدير لغتي الفترة الأولى	2
ورقة عمل مراجعة وحدة أسرتي	3
مراجعة يومية للصوت القصير والصوت الطويل	4
الفاقد التعليمي قيمة ومهارة	5



مراجعة حروف الوحدة الأولى :

اقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة (الفتحة - الكسرة - الضمة) :

بُ	دَ	نِ	لِ	رِ	مَ
دُ	لِ	بِ	دِ	لِ	مُ
رُ	مِ	رِ	نِ	بِ	نِ

اقرأ الحروف التالية بأصواتها الطويلة (حروف المد) :

**حروف المد ثلاثة هي : ا - و - ي**

نُو	رُو	بَا	مُو	دُو	مَا
مِي	دِي	دَا	رَا	نَا	لَا
بِي	رِي	لُو	بُو	نِي	لِي

الحروف بأشكالها المختلفة حسب موقعها في الكلمة :

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
م	مـ	ـم
بـ	بـ	ـبـ
ـلـ	ـلـ	ــلـ
ـدـ	ـدـ	ــدـ
ــنـ	ــنـ	ـــنـ
ـــرـ	ـــرـ	ــــرـ



ف



ص



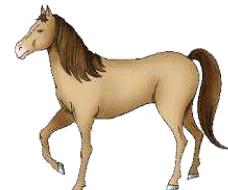
ق



س



ح



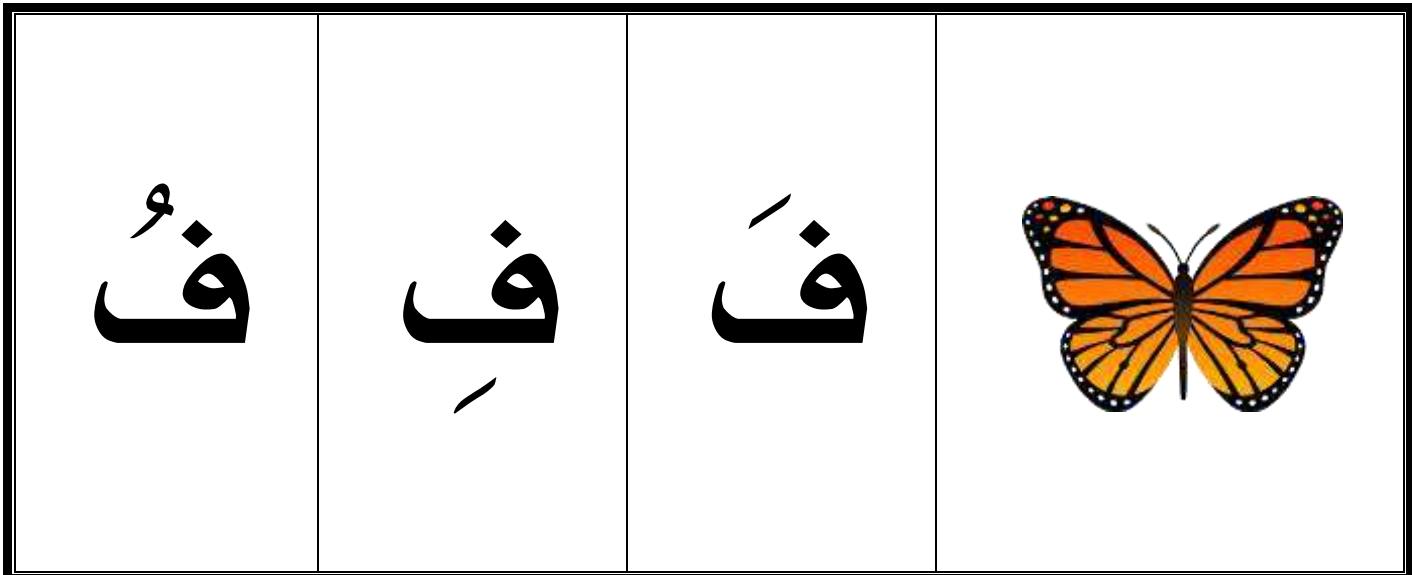
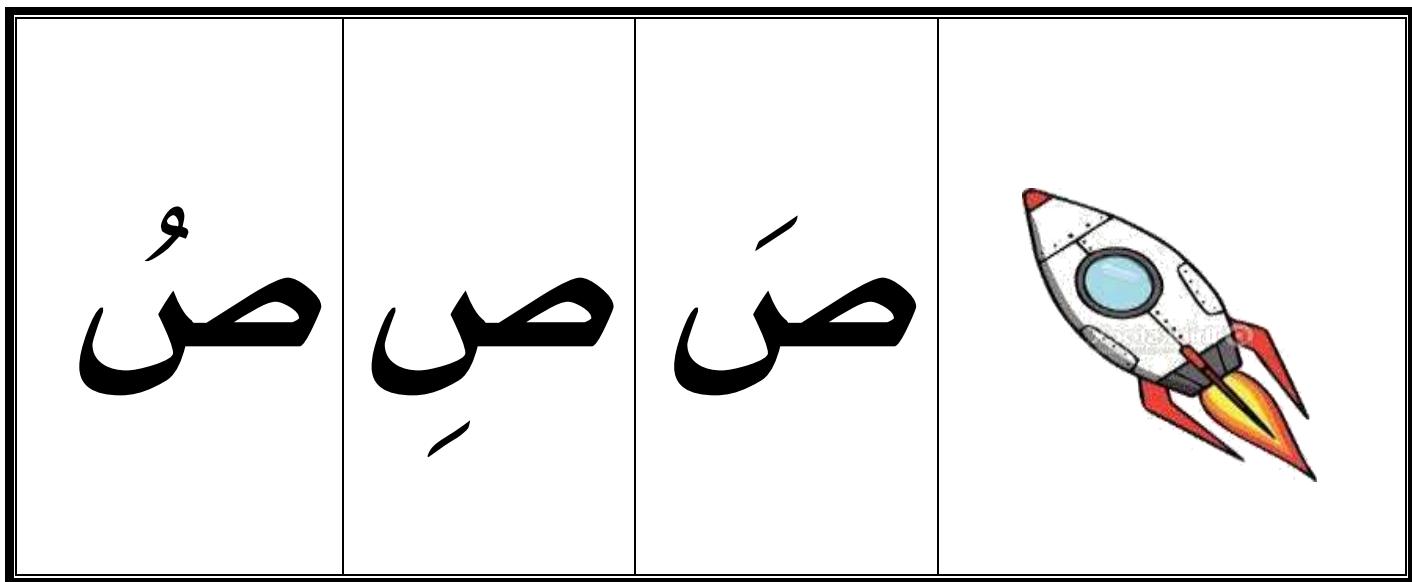
ت



الهدف/ الربط بين الصورة والحرف حتى يسهل على الطالب معرفة اسم الحرف توزع في بدء البرنامج ، وليس بالضرورة حفظ أسماء الحروف .



نطق الحرف بأصواته القصيرة :

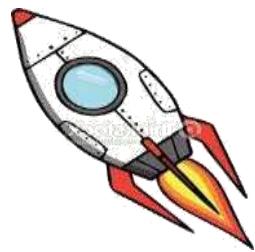


تم وضع حرفين في نفس الصفحة حتى ندرب الطالب على التفكير بالمقارنة والتمييز بين شكلي الحرفين .



كتابة الحرف بأشكاله (أول – وسط – آخر) :

صُ	صِ	صَ



فُ	فِ	فَ





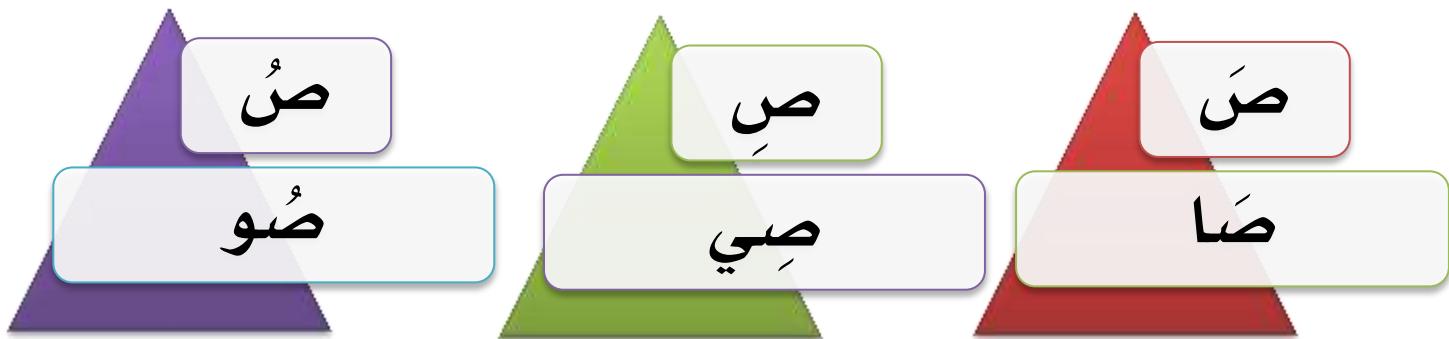
كتابة الحرف بأشكاله (أول – وسط – آخر) :

صُ	صِ	صَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

فُ	فِ	فَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



أميّز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

صُو	صِي	صَا
صُو	صِي	صَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



لون :

صُ صِ صَ

أكتب :

صُ	صِ	صَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

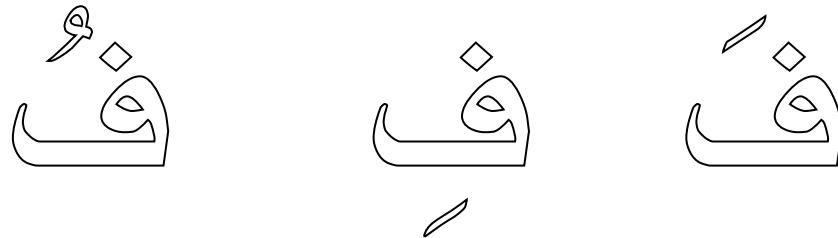


أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

فُو	فِي	فَا
فُو	فِي	فَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



لون :

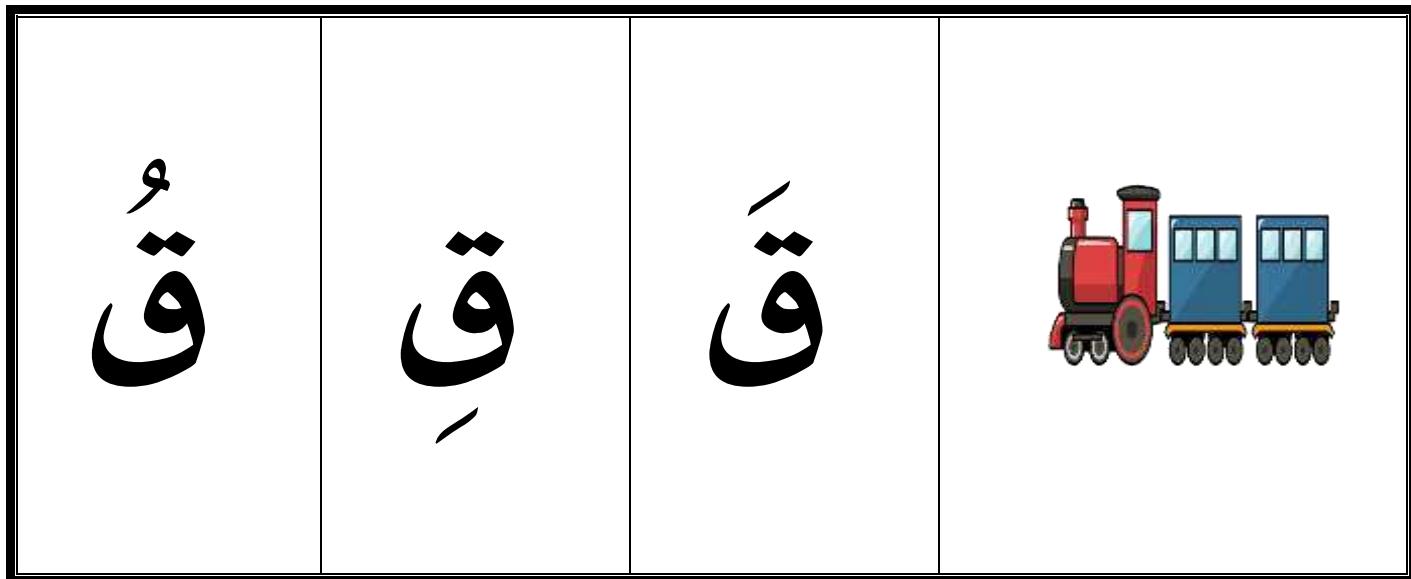
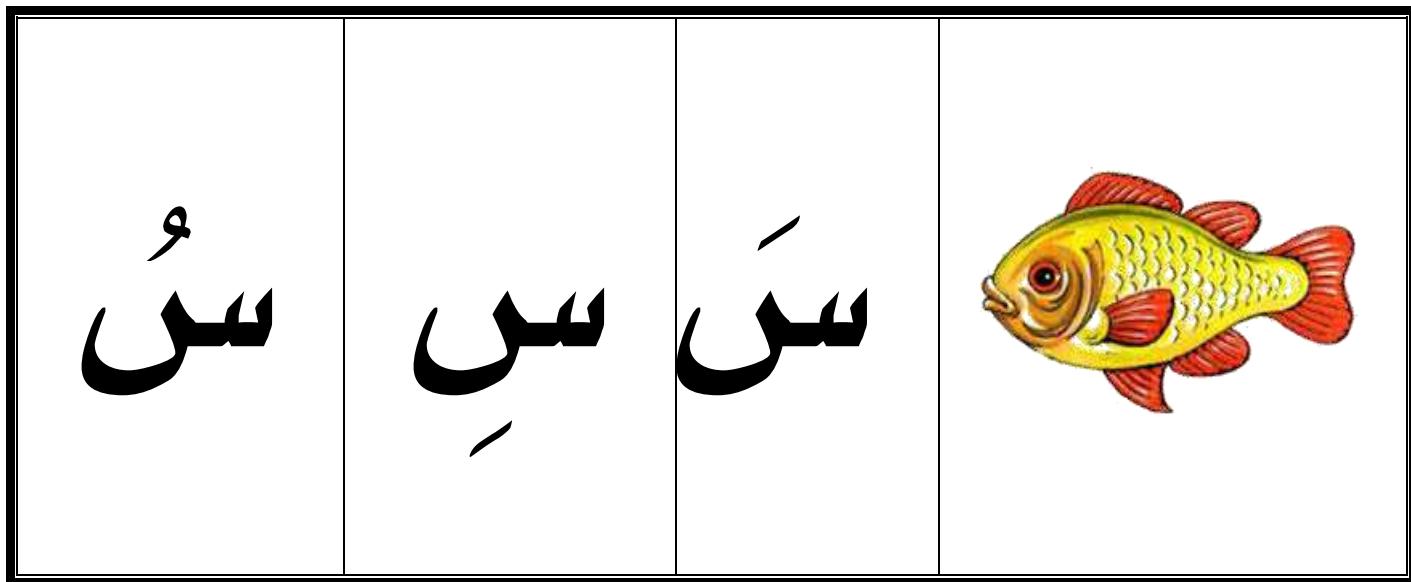


أكتب :

فُون	فَون	فٰون
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



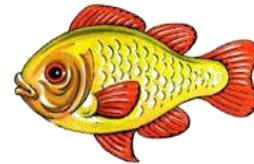
نطق الحرف بأصواته القصيرة :



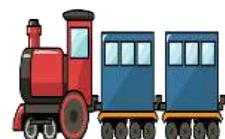


كتابة الحرف بأشكاله (أول – وسط – آخر) :

سُ	سٌ	سَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



قُ	قِ	قَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....





كتابة الحرف بأشكاله (أول – وسط – آخر) :

<b>سُ</b>	<b>سـ</b>	<b>سـ</b>
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

<b>قُ</b>	<b>قـ</b>	<b>قـ</b>
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

<b>سُو</b>	<b>سِي</b>	<b>سَا</b>
سُو	سِي	سَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



لون :

ف س ل س

أكتب :

سُ	سِ	سَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

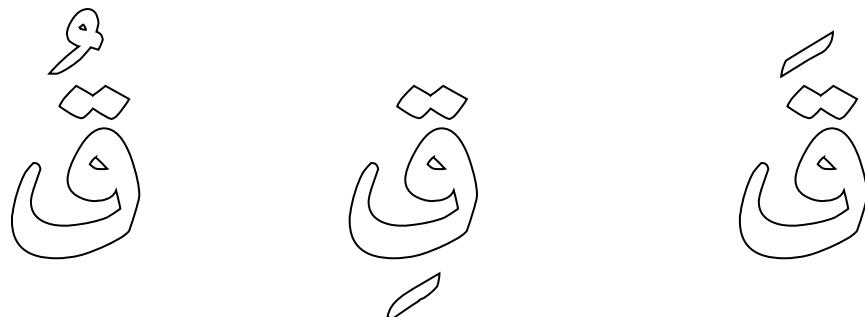


أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

قو	قي	قا
قو	قي	قا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



لون :



أكتب :

قُ	قِ	قَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



نطق الحرف بأصواته القصيرة :

تُ

تِ

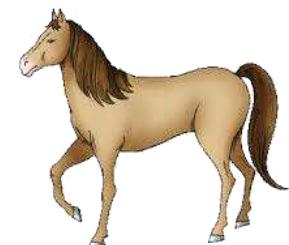
تَ



حُ

حِ

حَ



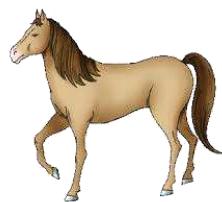


## كتابة الحرف بأشكاله (أول – وسط – آخر) :

تُ	تـ	تـَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



حُ	حـ	حـَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....





## كتابة الحرف بأشكاله (أول – وسط – آخر) :

تُ	تٰ	تَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

حُ	حٰ	حَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

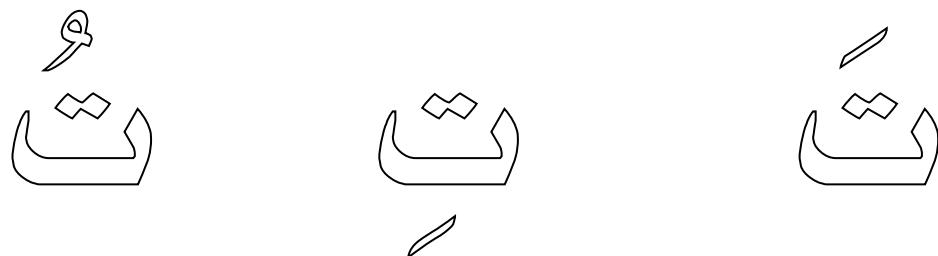


أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

تُو	تِي	تَا
تو	تي	تا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



لون :

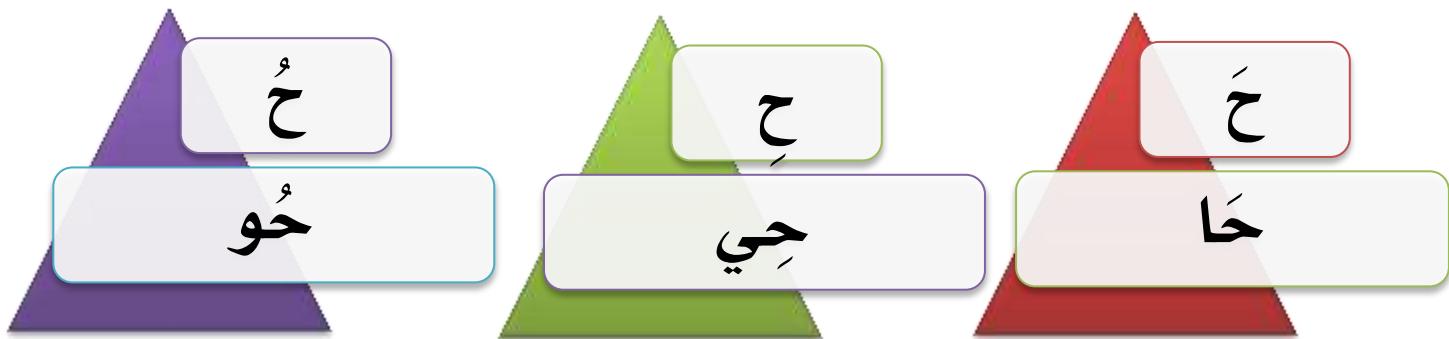


أكتب :

تُ	تِ	تَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

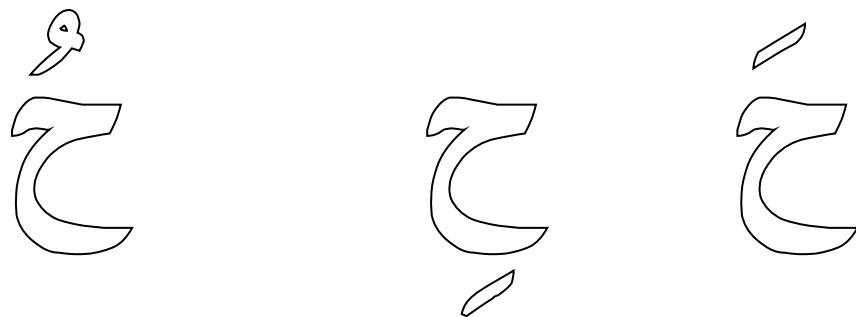


أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

حُو	حِي	حَا
حُو	حِي	حَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



لون :



أكتب :

ح	ح	ح
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



## السكون

الحَرْفُ السَّاِكِنُ لَا يُنْطَقُ لِوَحْدِه أَبَدًا ، بَلْ يُنْطَقُ مَعَ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهُ

نُسَمِّي الْحَرْفَ السَّاِكِنَ مَعَ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهُ بِ(المقطوع الساكن)

نَمْ ← نَمْل

مَدْ ← مَدْرَسَة

أُولُونَ المقطوع الساكنَ فَقَطْ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

فَصْلٌ  
كِبِيرٌ  
بَحْرٌ  
صَفَرٌ

كِبِيرٌ  
فَصْلٌ  
بَحْرٌ  
صَفَرٌ

أَقْرَأُوا المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ التَّالِيَّةَ :

فُمْ	صَفْ	حَجْ	لَمْ	بُرْ	مَقْ
------	------	------	------	------	------



## حروف المد □



ي	و	ا	حروف الوحدة الثانية
صِي	ضُو	صَا	ص
فِي	فُو	فَا	ف
سِي	سُو	سَا	س
قِي	قُو	قَا	ق
تِو	تُو	تَا	ت
حِي	حُو	حَا	ح

أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ :

نُقُود	جُحُور	فُول	صَار
رَحِيم	سَفِير	تَاب	جُسُور

