

# مذكرة شاملة لتعليم الحروف الهجائية والمهارات القرائية الأساسية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الأول ↔ لغة عربية ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:09:00 2026-02-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



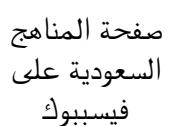
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

ال سعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ورقة عمل شاملة ومتکاملة لحرف الضاد الوحدة الرابعة صحتي وسلامتي

1

ملف تعليمي مبتكر لقاعدتي ألل الشمسية والقمرية

2

قصة تعليمية قصيرة مع تطبيقات على حرف الياء

3

قصة تعليمية قصيرة مع تطبيقات على حرف الواو

4

قصة تعليمية قصيرة مع تطبيقات على حرف الهاء

5



# أسابيع التهيئة - الحركات



تستند من أسابيع التهيئة بإعطاء الطالب تجربة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها

• تستند من أسابيع التهيئة بإعطاء الطالب تجربة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها



○	-	و	○	-	و	-	
-	و	-	-	و	○	-	
-	○	-	-	-	-	و	

• تستند من أسابيع التهيئة بإعطاء الطالب تجربة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها

-		و
و		-
○		-
-		و
-		و
و		-

# توضيح أهم المهارات الأساسية

❖ تستند من أسلوب التثنية بإعطاء الطالب مقدمة عن الحركات لتعريف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها

❖ تستند من أسلوب التثنية بإعطاء الطالب مقدمة عن الحركات لتعريف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها

❖ تستند من أسلوب التثنية بإعطاء الطالب مقدمة عن الحركات لتعريف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها



❖ تستند من أسلوب التثنية بإعطاء الطالب مقدمة عن الحركات لتعريف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها

❖ تستند من أسلوب التثنية بإعطاء الطالب مقدمة عن الحركات لتعريف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها

❖ ←

## أنواع الشدة



## علامات الترقيم



علامة الاستفهام



ال نقطتان الرأسitan



علامة التعجب



الفاصة



النقطة



ال نقطتان الرأسitan (:)

علامة الاستفهام (?)

الفاصة (،)

النقطة (.)

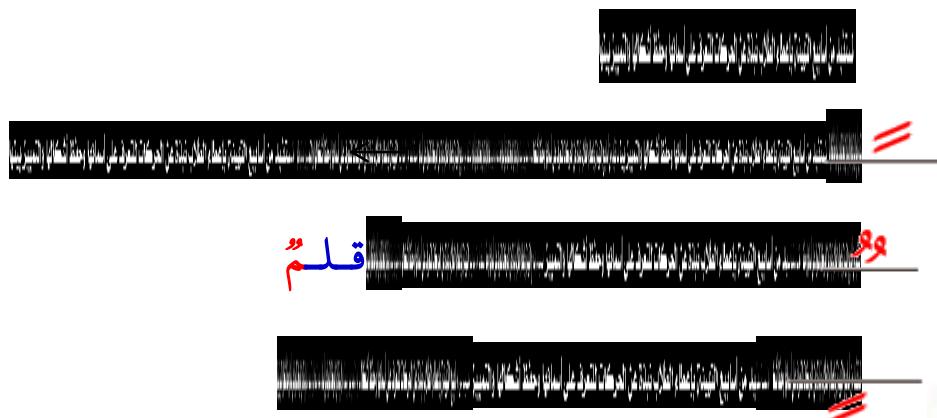
بعد القول

بعد الجملة  
الاستفهامية

تفصل بين  
الجمل  
الطويلة

نهاية  
الجملة  
الظاهرة

# توضيح أهم المهارات الأساسية



ستنجد من أسلوب التنوين باعطاء الطالب فرصة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها

ف ف ف ف ف ف ف ف  
س س س س س س س س

ستنجد من أسلوب التنوين باعطاء الطالب فرصة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها

ستنجد من أسلوب التنوين باعطاء الطالب فرصة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها



## أسماء الإشارة للقريب



هؤلاء أصحابي



هاتان الثقابتان



هذان الكتابان



هذه نورة



هذا قواز

هؤلاء

هاتان

هذان

هذه

هذا

نستخدمها  
(الجمع)  
المذكر والمؤنث

نستخدمها  
(المثنى)  
المؤنث

نستخدمها  
(المفرد)  
المذكر

نستخدمها  
(المفرد)  
المؤنث

# توضيح أهم المهارات الأساسية



# توضيح أهم المهارات الأساسية

❖ تستند من أسلوب التبيين بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمها وحفظ شكلها والتمييز بينها.

تستند من أسلوب التبيين بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمها وحفظ شكلها والتمييز بينها.



ما الفرق بين العزفين ؟

ى



ي

❖ تستند من أسلوب التبيين بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمها وحفظ شكلها والتمييز بينها.

❖ تستند من أسلوب التبيين بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمها وحفظ شكلها والتمييز بينها.

❖ تستند من أسلوب التبيين بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمها وحفظ شكلها والتمييز بينها.



تعلم الفرق بين :  
همزة الوصل و القطع



❖ تستند من أسلوب التبيين بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمها وحفظ شكلها والتمييز بينها.

• ة - ئة تستند من أسلوب التبيين بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمها وحفظ شكلها والتمييز بينها.

• شجرة - شجراً - شجرة - شجرة ،

• تستند من أسلوب التبيين بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمها وحفظ شكلها والتمييز بينها شجرة .

• تستند من أسلوب التبيين بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمها وحفظ شكلها والتمييز بينها

• تستند من أسلوب التبيين بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمها وحفظ شكلها والتمييز بينها

• تستند من أسلوب التبيين بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمها وحفظ شكلها والتمييز بينها



التمييز بين الناء المربوطة والهاء

تستند من أسلوب التبيين بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمها وحفظ شكلها والتمييز بينها



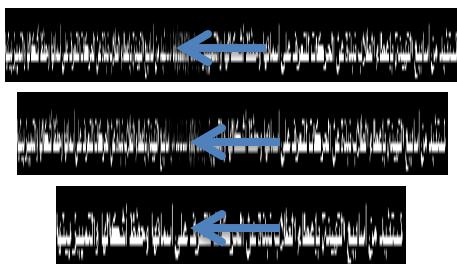
الحروف الراءفة

# توضيح أهم المهارات الأساسية

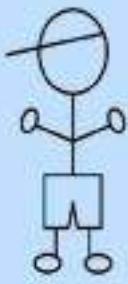


# توضيح أهم المهارات الأساسية

❖ مستند من أسبوع التبيين، بإعطاء الطلاب مقدمة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها



## المذكر و المؤنث



## أسلوب النداء

❖ مستند من أسبوع التبيين، بإعطاء الطلاب مقدمة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها

❖ مستند من أسبوع التبيين، بإعطاء الطلاب مقدمة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها

❖ مستند من أسبوع التبيين، بإعطاء الطلاب مقدمة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها



❖ مستند من أسبوع التبيين، بإعطاء الطلاب مقدمة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها



❖ مستند من أسبوع التبيين، بإعطاء الطلاب مقدمة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها



❖ مستند من أسبوع التبيين، بإعطاء الطلاب مقدمة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها



❖ مستند من أسبوع التبيين، بإعطاء الطلاب مقدمة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها



❖ مستند من أسبوع التبيين، بإعطاء الطلاب مقدمة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها



❖ مستند من أسبوع التبيين، بإعطاء الطلاب مقدمة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها



❖ مستند من أسبوع التبيين، بإعطاء الطلاب مقدمة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ اشكالها والتمييز بينها



✓ أَسْجُدْ      أَسْ    جـ دـ

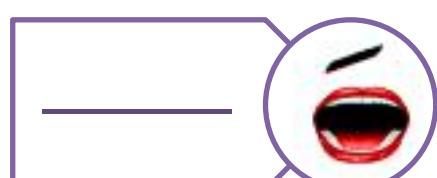
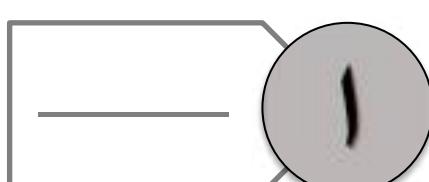
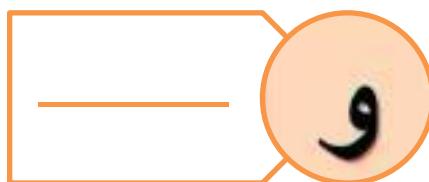
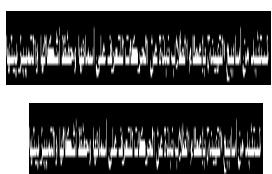
✓ لَيْمُونْ      لَيْ    مـ وـ نـ



# حروف الوحدة الثالثة



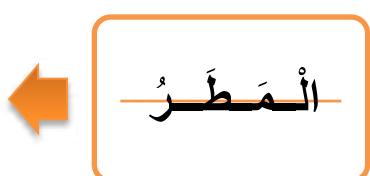
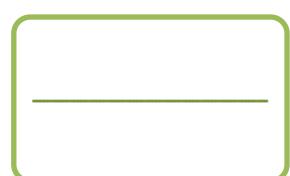
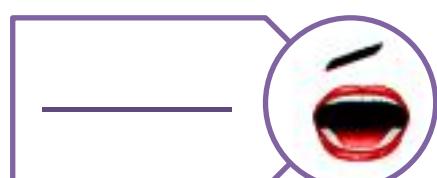
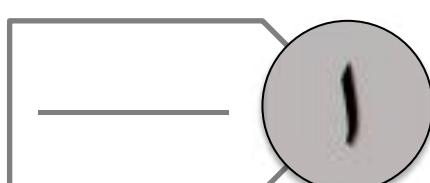
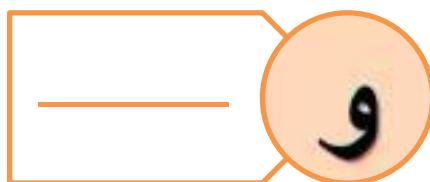
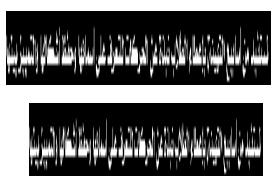
١١

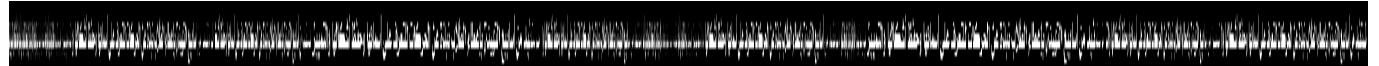


الأسد

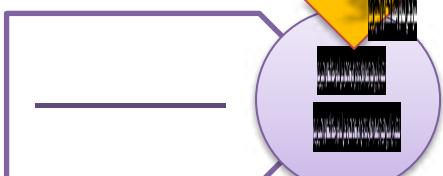
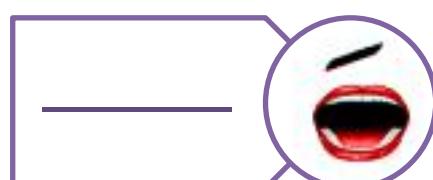
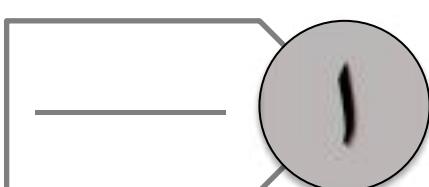
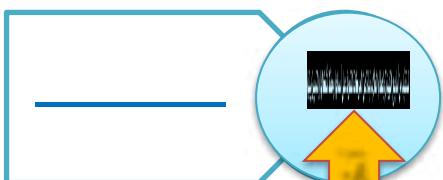
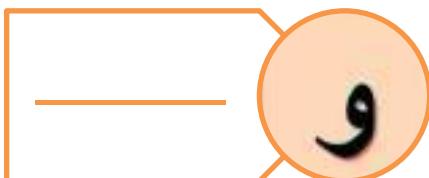
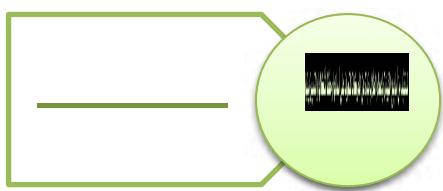
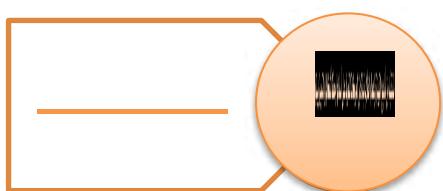


١١

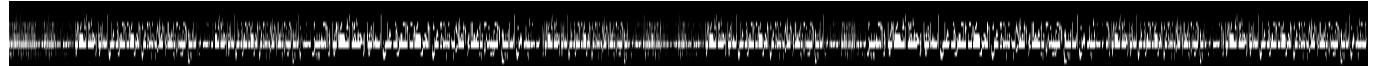




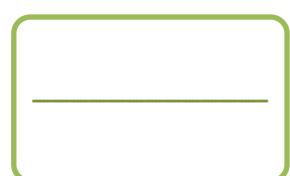
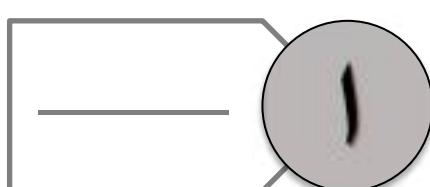
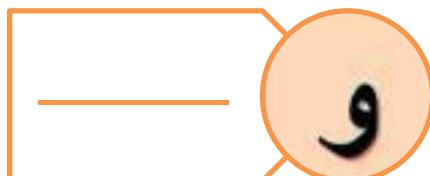
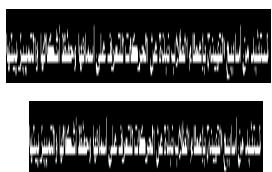
١١

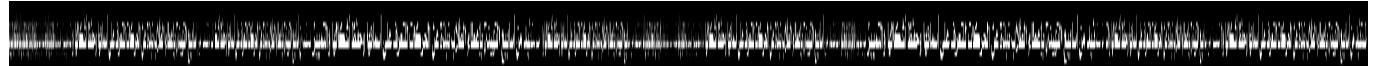


الزَّمْرُمْ

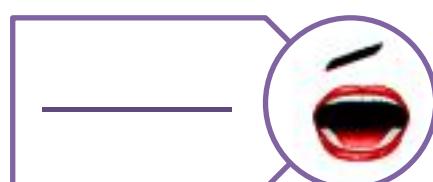
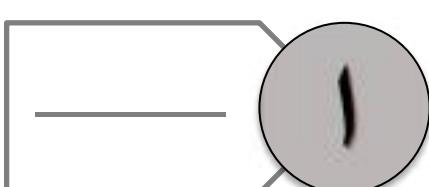
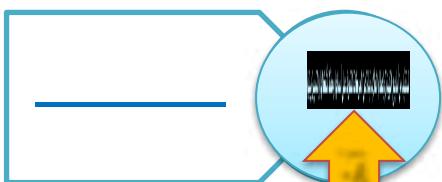
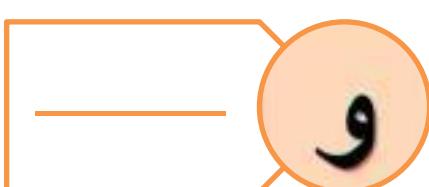
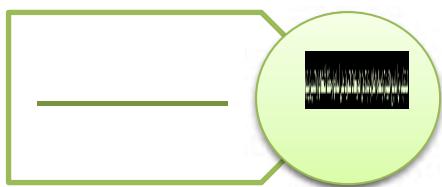


١١

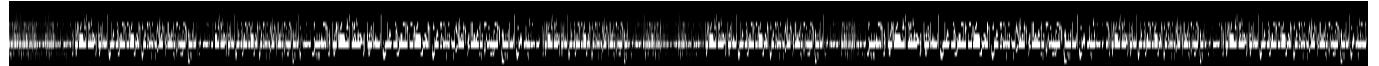




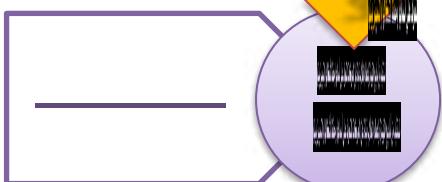
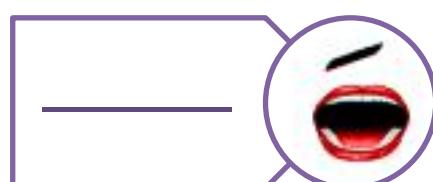
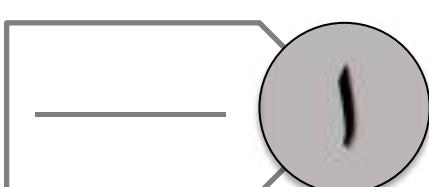
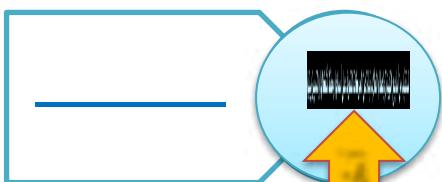
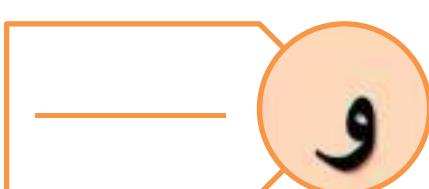
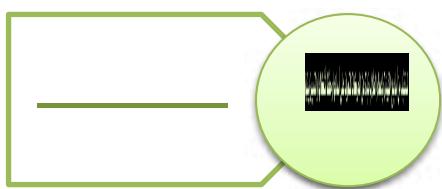
١١



الْجُسُورُ



١١

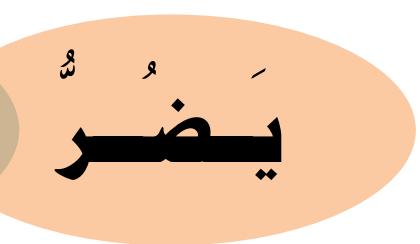
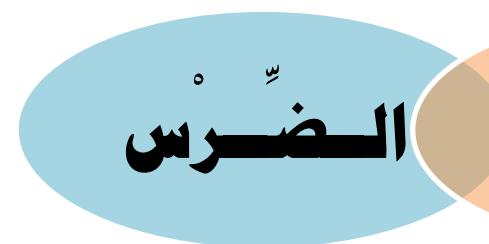
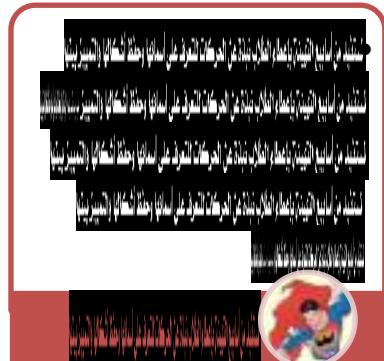
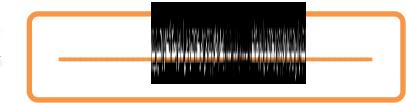
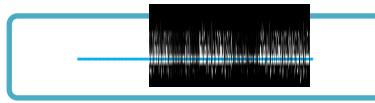
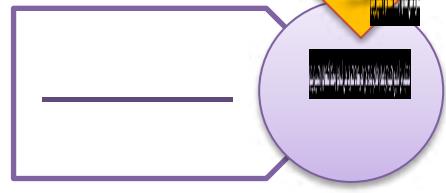
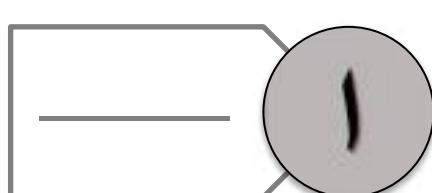
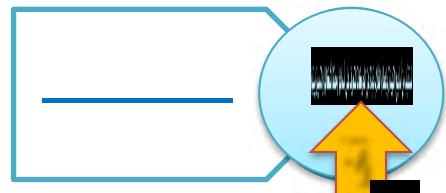
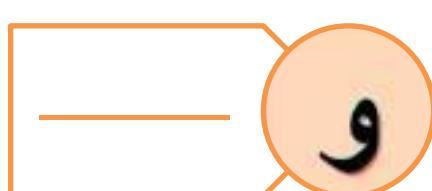
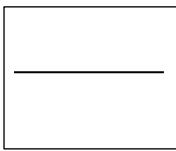


الشّمْسُ

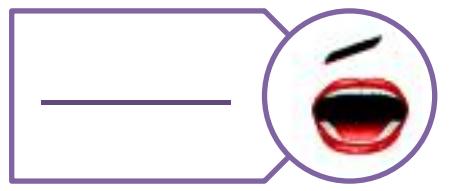
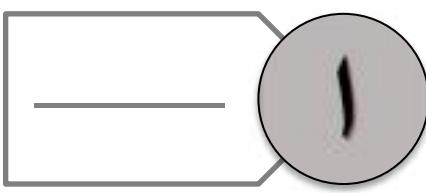
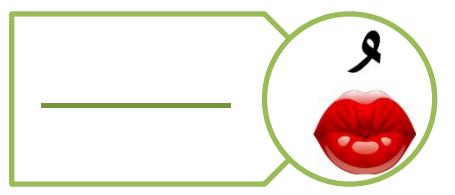
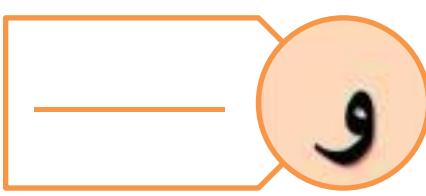
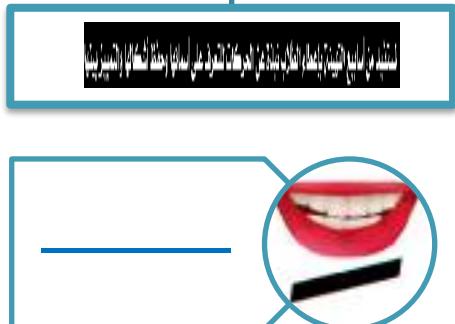


# حروف الوحدة الرابعة

لقد تم إنشاء هذه المقدمة بفضل معايير الترجمة الفنية التي تمت الموافقة عليها من قبل مجلس إدارة المكتبة.



لشنط من الألسن التي يختارها المعلم بناءً على اهتمامات الطالب ومتطلباته.



أَسْبُوع

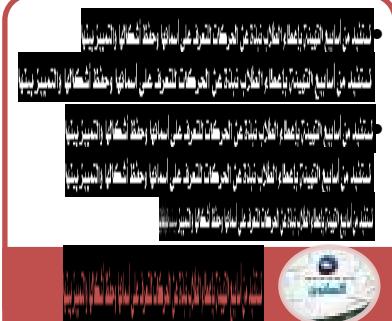


يَعْبُر

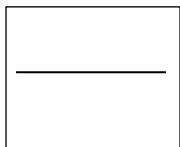


عُمَر

لشنط من الألسن التي يختارها المعلم بناءً على اهتمامات الطالب ومتطلباته.

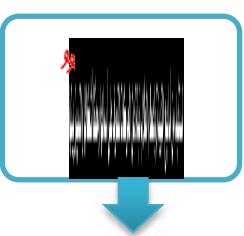
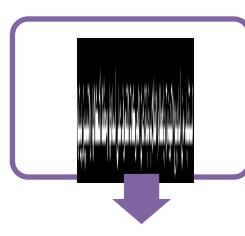
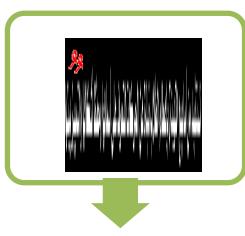
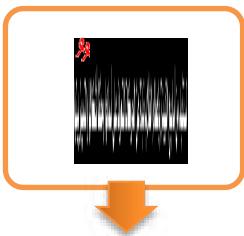
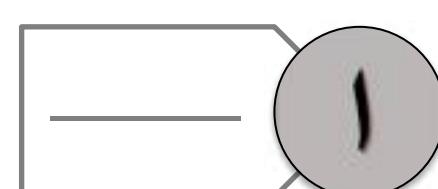
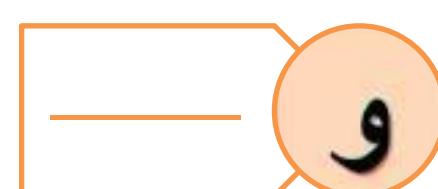
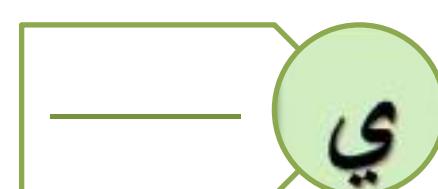
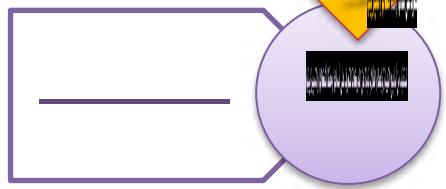
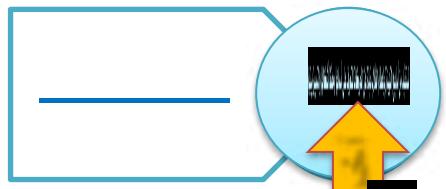
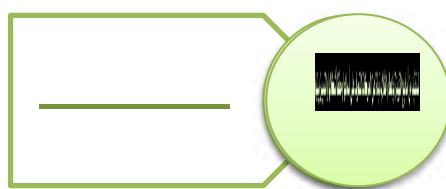
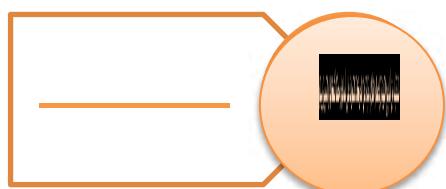


•	أَلْعَبْ
•	أَعْبُرْ
•	مَدْرَسَة

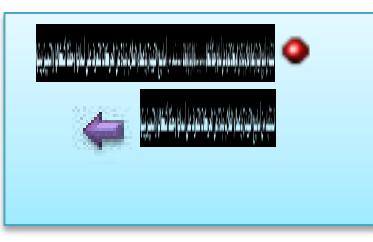
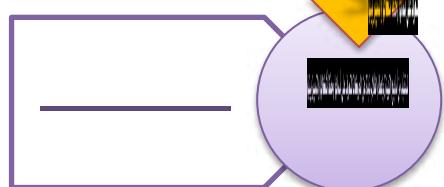
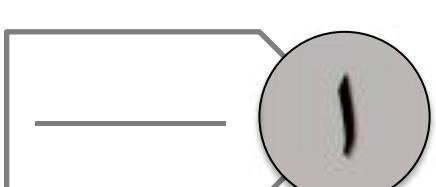
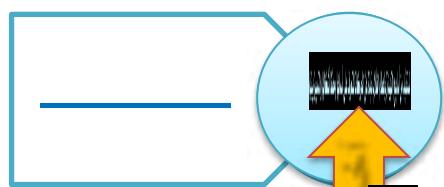
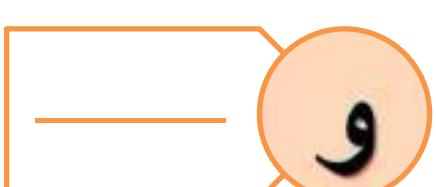
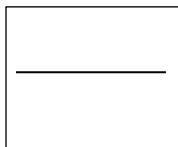


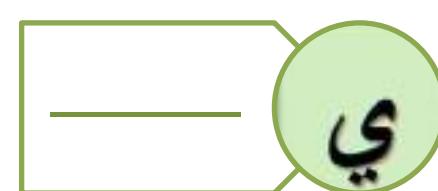
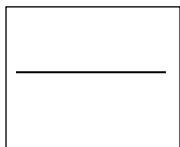
تَسْأَلُونَ

تَسْأَلُونَ

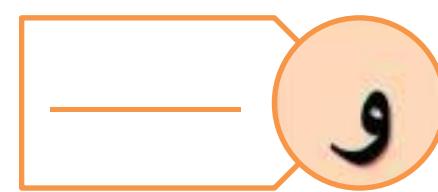


هذه صورة توضح الترتيب المقطعي لكلمة "خوخ" من حيث التأثير على المسموع من حيث الترتيب المقطعي لكلمة "خوخ" من حيث التأثير على المسموع

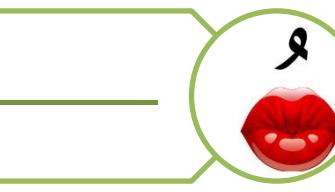




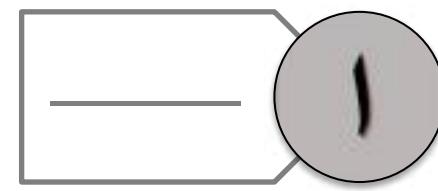
ي



و



ع



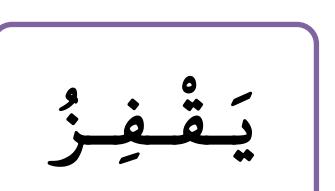
ل



أ



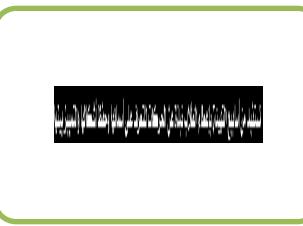
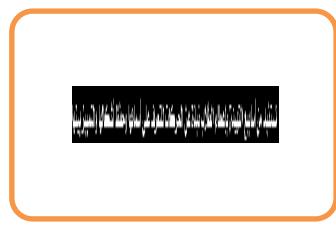
يَرْكُضُ



يَقْفِيزُ



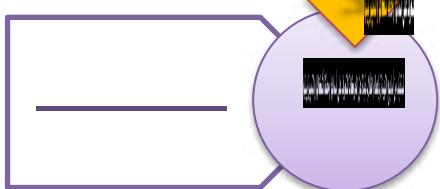
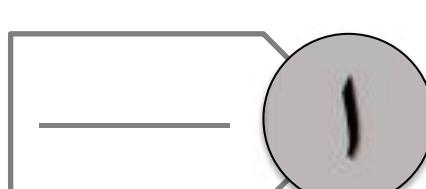
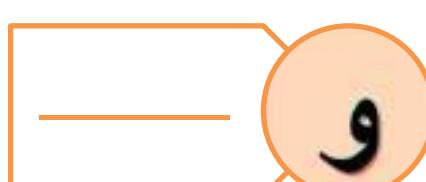
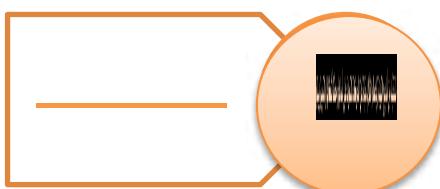
تَقْوِي





ذَبَابَةٌ

ذَيْلٌ



لَذِيْلِذِيْلِ



ذُبَابَةٌ



ث

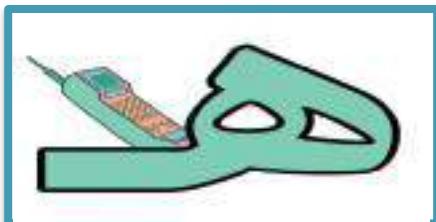
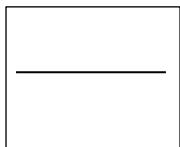
ذ

هـ

غـ

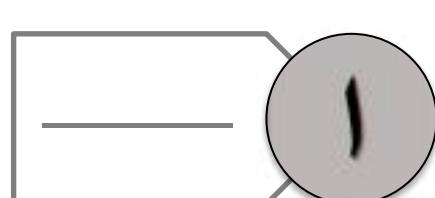
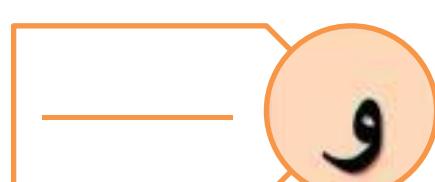
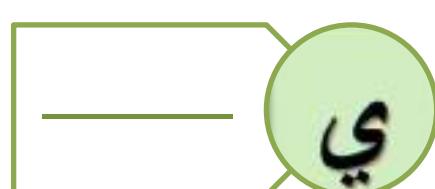
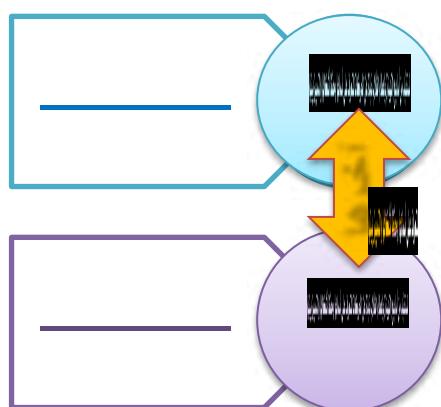
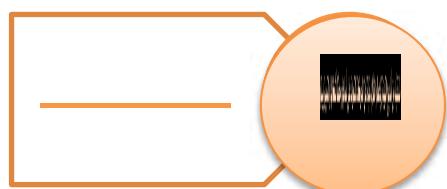


# حروف الوحدة الخامسة



أَلْهَوَاءُ

هِرَقْةٌ

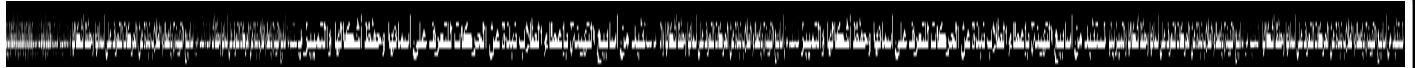


وَجْهٌ

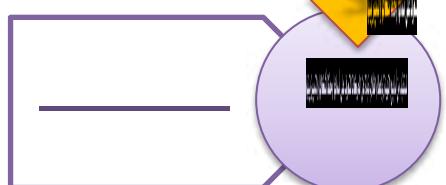
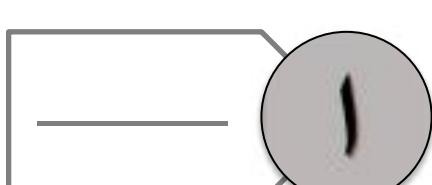
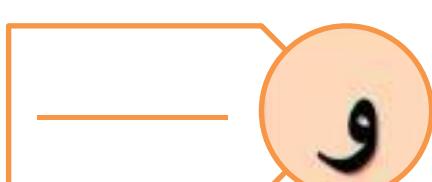
هِرَقْةٌ

الْهَوَاءُ





\_\_\_\_\_



گشیر

## ٣٦

# گشیر

ثَلَاثٌ



—



هـ

هـ



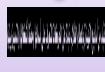
يـ



وـ



إـ



فَرَاغٍ

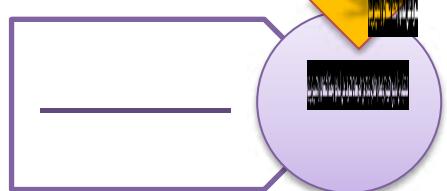
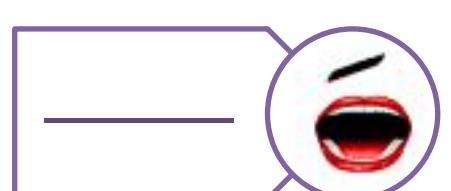
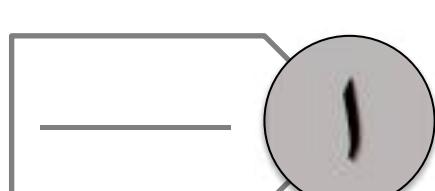
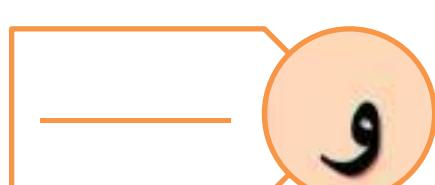
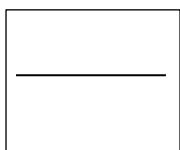


صَغِيرٌ



غُرُوبٌ

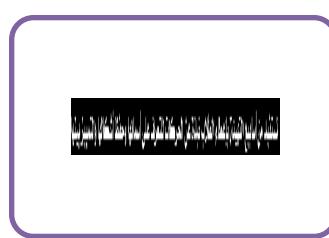
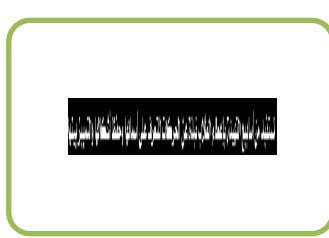




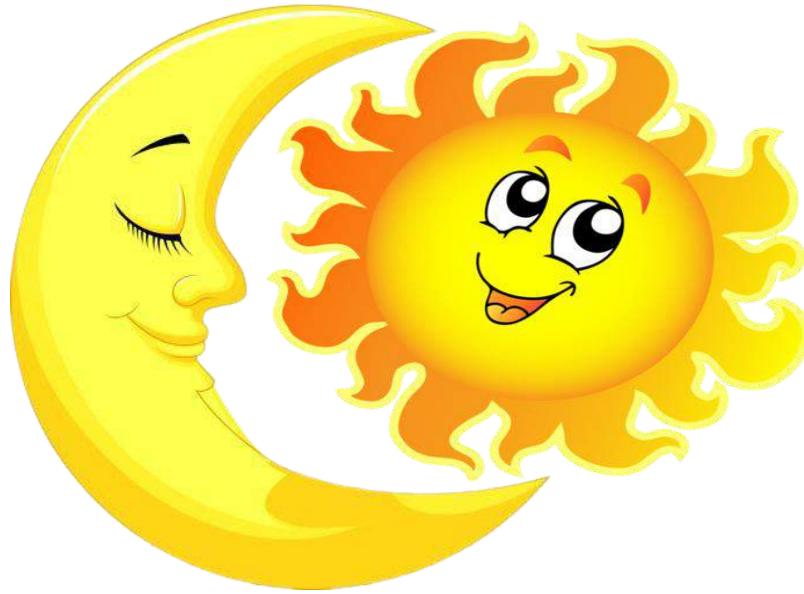
يُحَافِظ

مِظَلَّةٌ

ظِلٌّ



## الموضوع: الْقَمَرِيَّةُ وَالشَّمْسِيَّةُ



ضع/ي إشارة [✓] تحت الرسم الذي يناسب في الكلمات التالية :

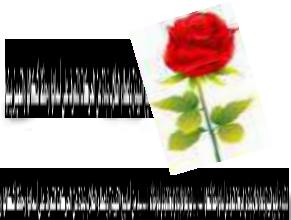
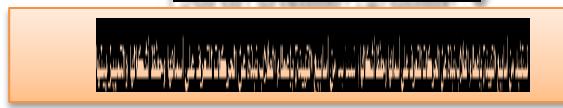
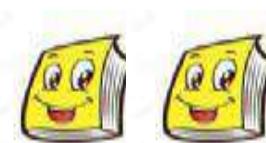
		<b>الكلمات</b>
		<b>المدرسة</b>
		<b>السبورة</b>
		<b>البيت</b>
		<b>الجمل</b>

# المفرد والمثنى



بیتان

بیتا



## الموضوع: أداة النفي ( لا )

١. ضع في أداة النفي في المكان الخالي:



تهمل نظافة أسنانك

.....

تسرف في الماء

.....



تلعب بالنار

.....

تلعب في وسط الشارع

.....

## الموضوع: أسلوب النداء ( يا )

١. استخدم/ي أسلوب النداء ( يا ) للتعبير عن الصور التالية:

غلام كل بيمينك

 .....

\*\*\*\*\*



جود أشربى الحليب

 .....

\*\*\*\*\*

نورة أغسلى ملابسك

 .....

## الجملة الاسمية والفعلية



الجملة الاسمية تبدأ باسم



والجملة الفعلية تبدأ ب فعل

شرب فاطمة

أحمد يلعب



١. حول/ي الجملة من فعلية إلى اسمية :



يقرأ خالد

تكتس نورة

٢. حول/ي الجملة من اسمية إلى فعلية :



الطبيبة تعالج



الطبيب يعالج

## تذكير الفعل وتأنيثه



١. اختاري الفعل المناسب في الفراغ :

شرب - أكلتْ - شربتْ - ذهب



٢. عبّري بجملة مفيدة عن هذه الصورة :



٣. اكتبِي أفعال مذكورة وأفعال مؤنثة ٢ فقط :

/٢

/١

/٢

/١



## الموضوع: حرف العطف (و)

١. ضع/ي دائرة على حرف العطف في الجمل التالية :



طائرة ورقية تطير هنا و هناك



\*\*\*\*\*



٢. أنا عبدالله وأختي همس

\*\*\*\*\*



نزيه وإياد يتتسابقان



# الموضوع: الترادف

١. صل/ي الكلمة بما يرادفها :

يبتسم

يغتسل

نافذة

يضحك

يستحم

شباك

الكرم

الجود

## المد

الياء

\* الواو \*

الألف

أنواع المد ثلاثة وهي :

حركة المد الحرف الممدود بـ الألف الفتحة والممدود بالواو الضمة والممدود بـ الياء الكسرة

نطق حرف المد مع الحرف الممدود	حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
عَاد	ا	عَ	عَاد
.....	.....	.....	جَسَورٌ
.....	.....	.....	عَنْيَدٌ
.....	.....	.....	فَطُورٌ
.....	.....	.....	فَاطِمَةٌ

أكتب حرف المد مع الحرف الممدود على مثال السطر الأول



## المد

٣ / الياء

٢ / الواو

١ / الألف

نطّ حرف المد مع الحرف الممدوّد	حرف المد	الحرف الممدوّد	الكلمة
الهـو	و	هـ	الهـو
.....	.....	.....	تـكـوـيـ
.....	.....	.....	أـبـهـاـ
.....	.....	.....	صـادـ
.....	.....	.....	جمـالـ
.....	.....	.....	يـدـعـوـ

أكتب حرف المد مع الحرف الممدوّد على مثال السطر الأول



