

مذكرة شاملة لتعليم الحروف الهجائية والمهارات القرائية الأساسية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:09:00 2026-02-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ورقة عمل شاملة ومتكاملة لحرف الضاد الوحدة الرابعة صحتي وسلامتي

1

ملف تعليمي مبتكر لقاعدتي أل الشمسية والقمرية

2

قصة تعليمية قصيرة مع تطبيقات على حرف الياء

3

قصة تعليمية قصيرة مع تطبيقات على حرف الواو

4

قصة تعليمية قصيرة مع تطبيقات على حرف الهاء

5



أسابيع التهيئة - الحركات



نستفيد من أسابيع التهيئة بإعطاء الطلاب فبذة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أسابيع التهيئة بإعطاء الطلاب فبذة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها



○	ـ	ـ	○	ـ	ـ	ـ	○
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	○	ـ	○
ـ	○	ـ	○	ـ	ـ	ـ	○



ـ	ـ
ـ	ـ
○	ـ
ـ	ـ
ـ	○
ـ	ـ

توضيح أهم المهارات الأساسية

❖ نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات المعروفة على أسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

❖ نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات المعروفة على أسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

❖ نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات المعروفة على أسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها



❖ نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات المعروفة على أسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

❖ نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات المعروفة على أسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

❖ نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطالب نبذة عن الحركات المعروفة على أسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

أنواع الشدة



علامات الترقيم



علامة الاستفهام



علامة التعجب

النقطتان الرأسيتان



الفاصلة



النقطة



النقطتان الرأسيتان (:))

بعد القول

علامة الاستفهام (?))

بعد الجملة
الاستفهامية

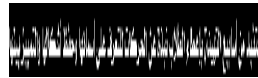
الفاصلة (,))

تفصل بين
الجمل
الطويلة

النقطة (.))

نهاية
الجملة
القائمة

توضيح أهم المهارات الأساسية



لنستفيد من أساليب التهيئة بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات التعرف على اسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

المتقيد من السابغ التيمينة بإعطاء الطالب فبذة عن الحركات للتعرف على أسرارها وحفظ أشكالها والتعبير عنها

نستفيد من أساليب التهيئة بإعطاء الطلاب فكرة عن الحركات التعرف على أسانها وحفظ أشكالها والتعبير بكتابتها

مستفيد من المبادئ التوجيهية والعمل التكاملي بينا من الحركات القروية على أساسها وحفظها (التي هي أساسها)



أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ



هؤلاء اصحابي



هَوَّلَاء

نستخدمها
(للجمع)
المذكروالمؤنث



هَاتَانِ الثُّفَاحَتَانِ



هَاتَانِ

نستخدمها
(للمتنى)
المؤنث



هذان الكتابان



هَذَا

نستخدمها
(للمثنى)
المذكر



هذه ثورة



هَذِهِ

نستخدمها
(للمضرد)
المؤنث



هَذَا فَوَازٌ



هَذَا

نستخدمها
(للمفرد)
المذكر

توضيح أهم المهارات الأساسية



توضيح أهم المهارات الأساسية

❖ نستفيد من أصابع القيد بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على أسانها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أصابع القيد بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على أسانها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أصابع القيد بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على أسانها وحفظ أشكالها والتمييز بينها



ما الفرق بين الحرفين ؟



❖ نستفيد من أصابع القيد بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على أسانها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أصابع القيد بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على أسانها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أصابع القيد بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على أسانها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أصابع القيد بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على أسانها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

تعلمي الفرق بين :
همزة الوصل و القطع



❖ نستفيد من أصابع القيد بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على أسانها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

• نستفيد من أصابع القيد بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على أسانها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أصابع القيد بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على أسانها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أصابع القيد بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على أسانها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أصابع القيد بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على أسانها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

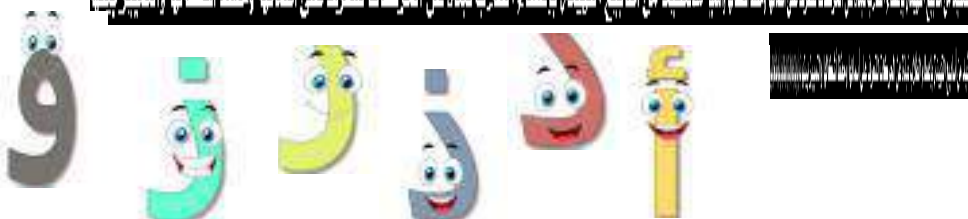
نستفيد من أصابع القيد بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على أسانها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أصابع القيد بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على أسانها وحفظ أشكالها والتمييز بينها



التمييز بين الناء المربوطة والهاء

نستفيد من أصابع القيد بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على أسانها وحفظ أشكالها والتمييز بينها



توضيح أهم المهارات الأساسية



توضيح أهم المهارات الأساسية

المذكر و المؤنث



©

❖ نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها



❖ نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

✓ نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

❖ نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

❖ نستفيد من أصابع التمييز بإعطاء الطلاب نبذة عن الحركات للتعرف على اسمائها وحفظ أشكالها والتمييز بينها

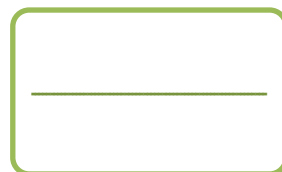
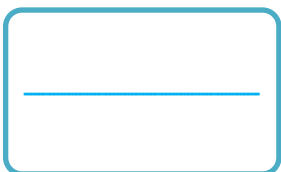
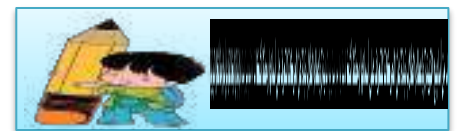
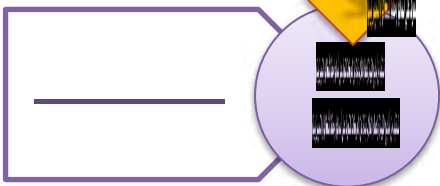
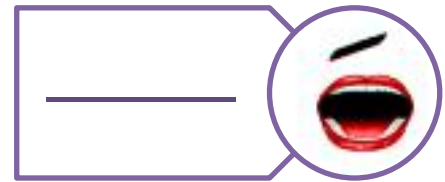
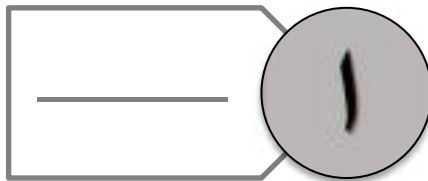
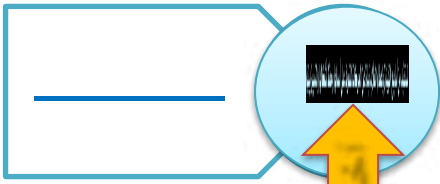
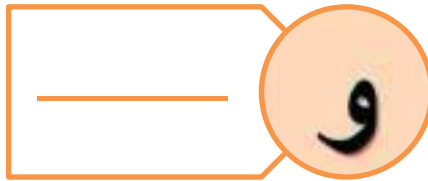
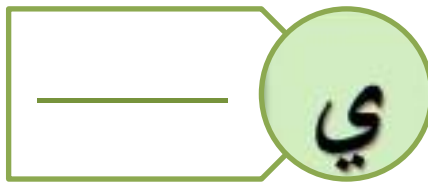
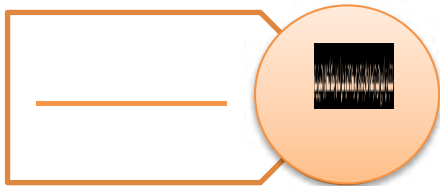
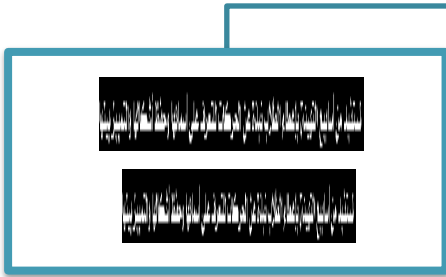
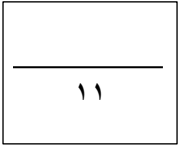
✓ أَسْجُدْ — أَسْ — جُ — دُ

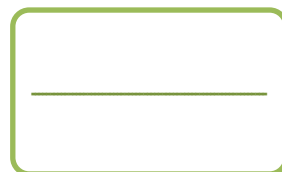
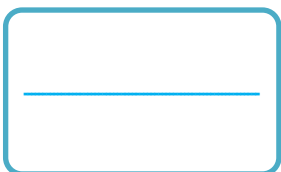
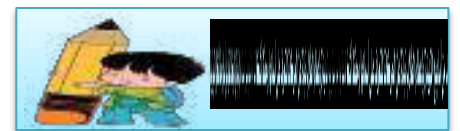
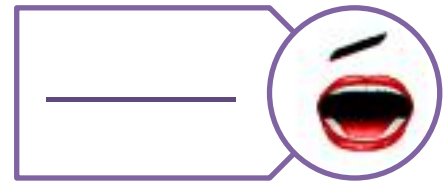
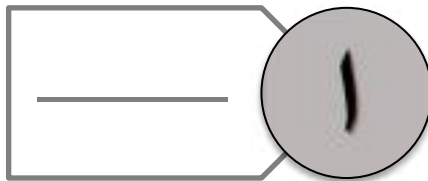
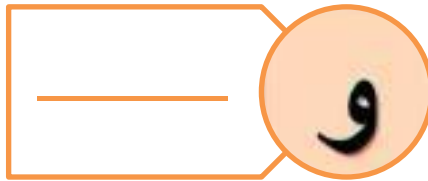
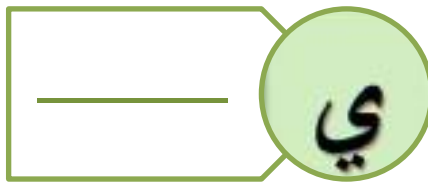
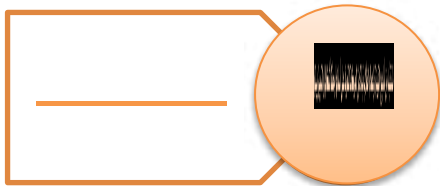
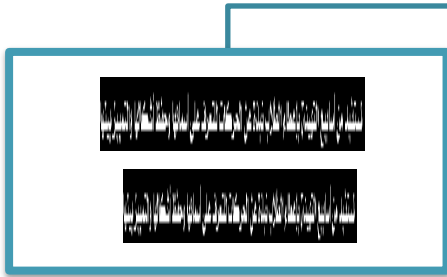
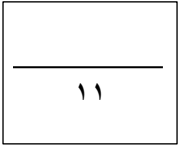
✓ لَيَمُون — لَي — مُون

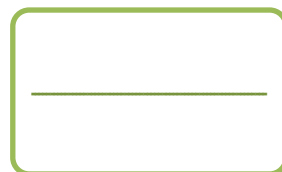
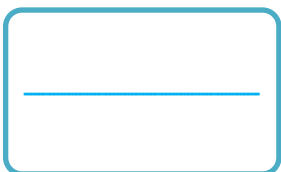
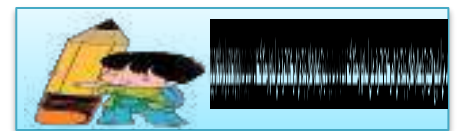
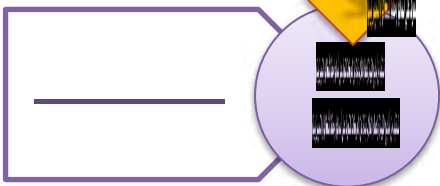
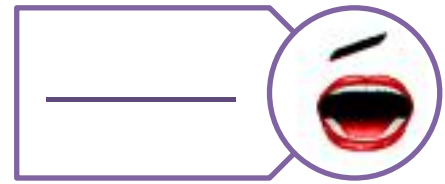
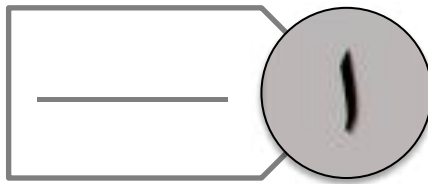
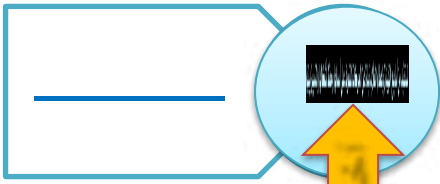
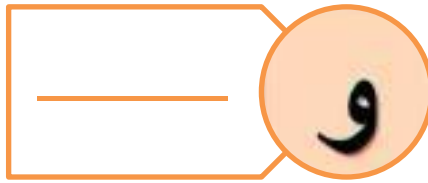
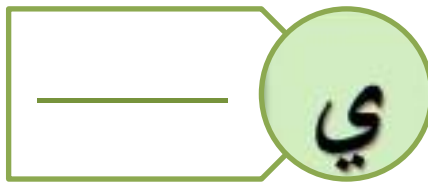
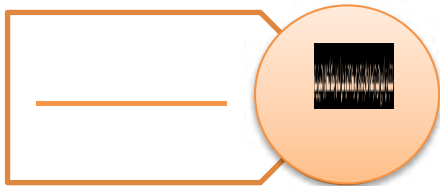
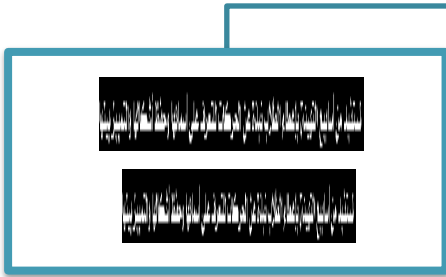
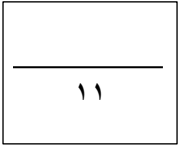


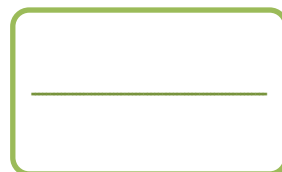
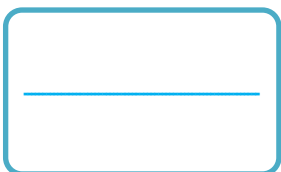
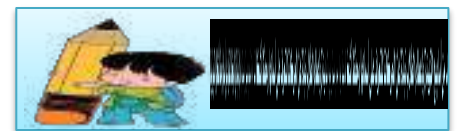
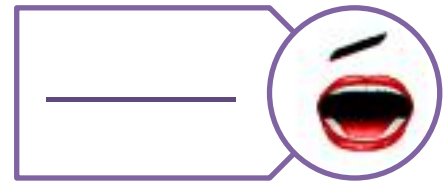
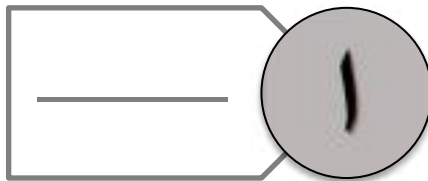
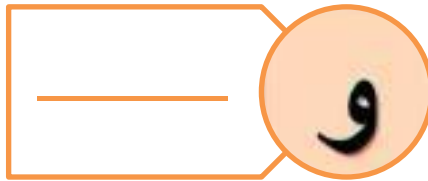
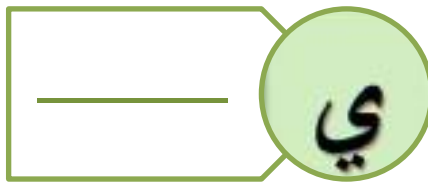
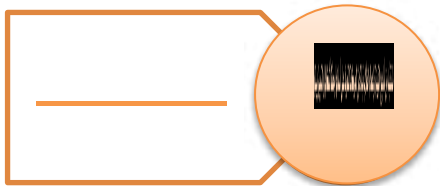
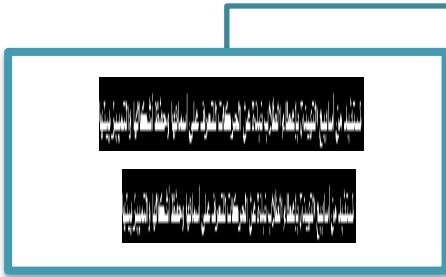
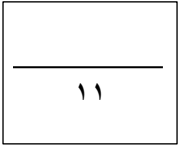


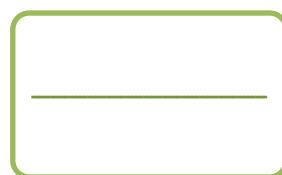
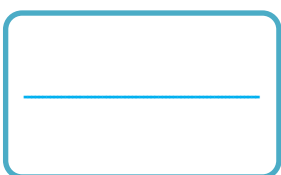
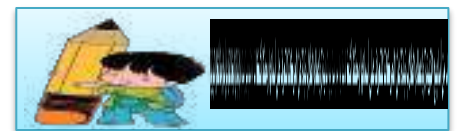
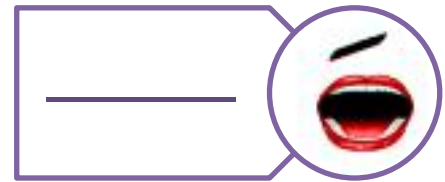
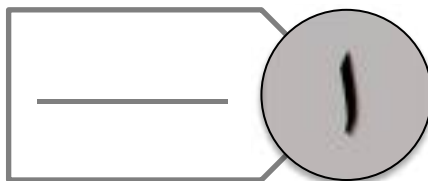
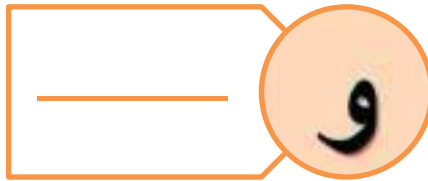
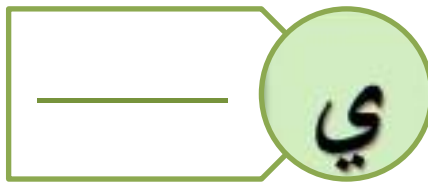
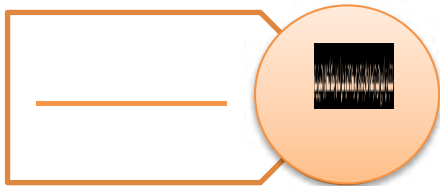
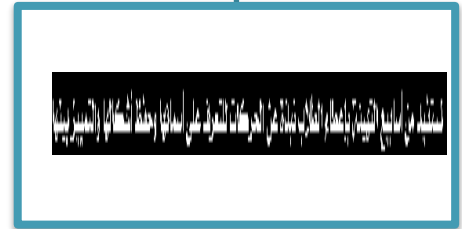
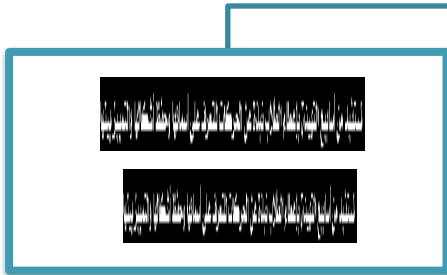
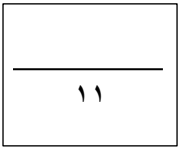
حروف
الوحدة الثالثة

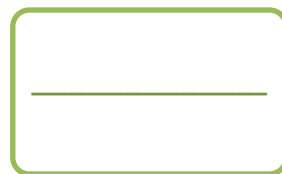
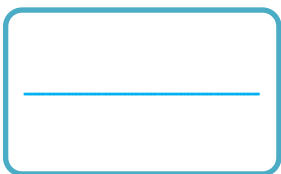
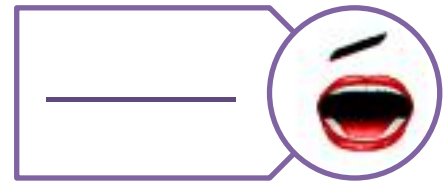
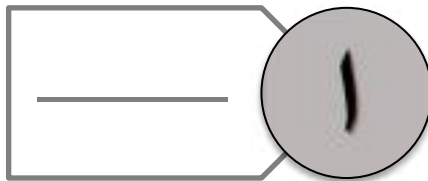
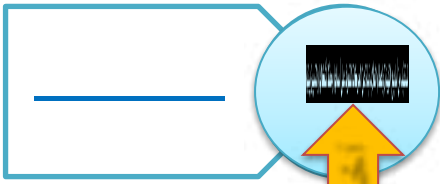
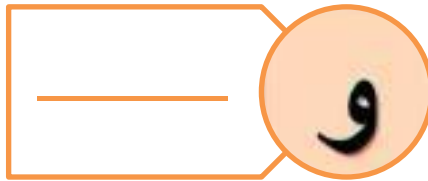
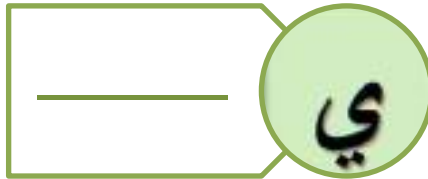
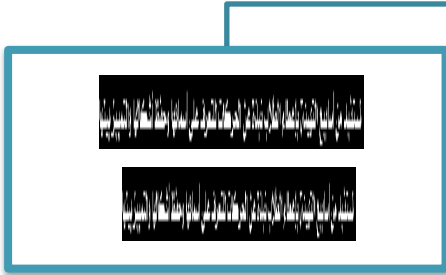
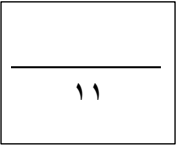








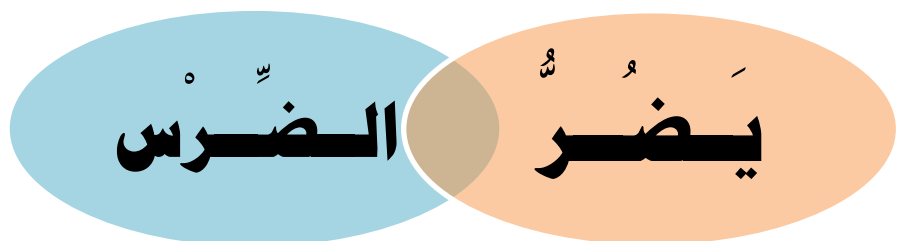
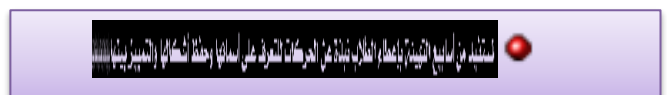
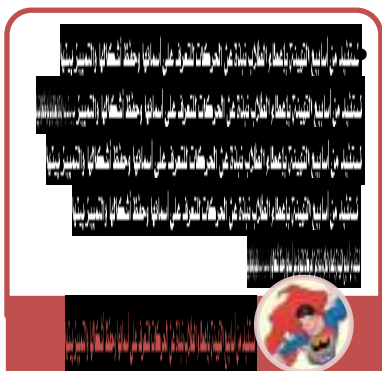
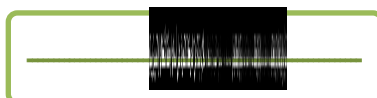
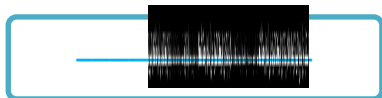
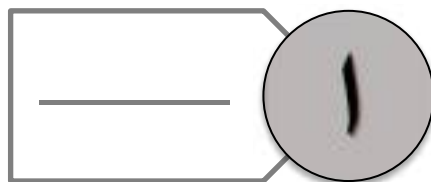
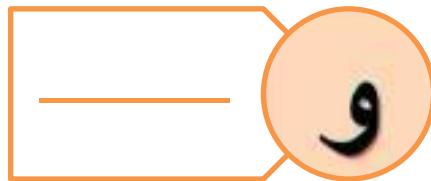
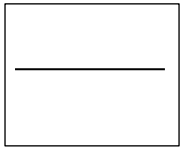


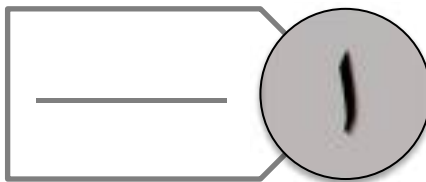
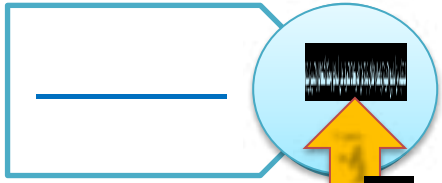
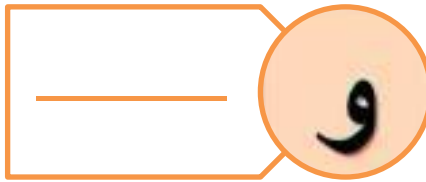
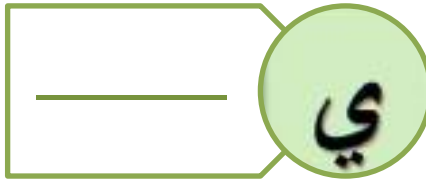
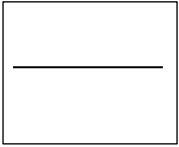




حروف

الوحدة الرابعة





أُسْبُوع



يَعْبُرُ



عَمَر



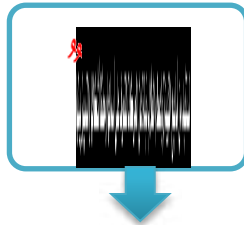
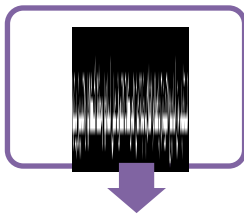
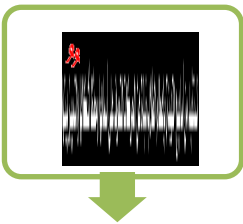
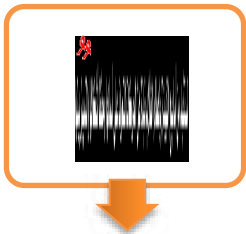
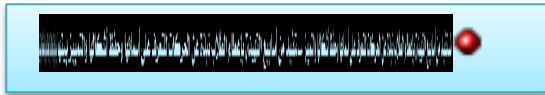
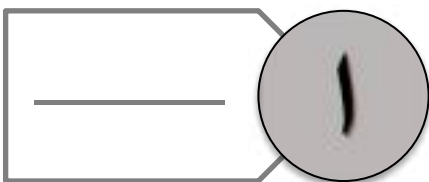
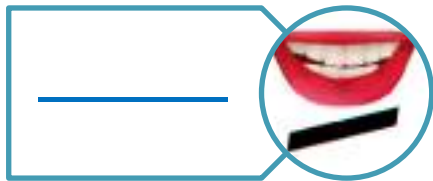
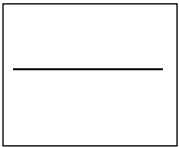
أَلْعَبُ

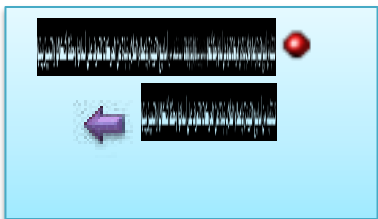
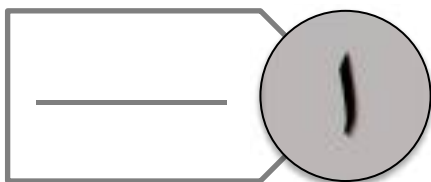
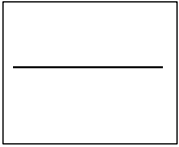


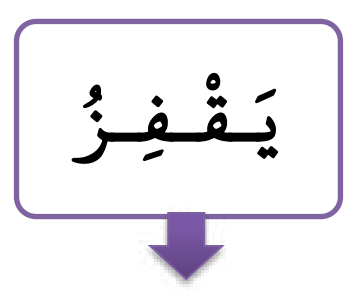
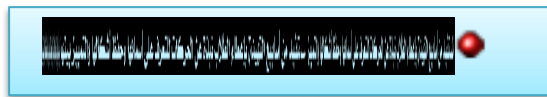
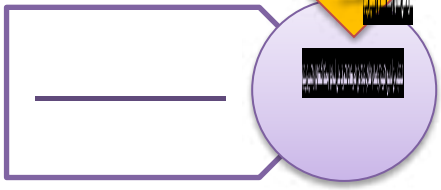
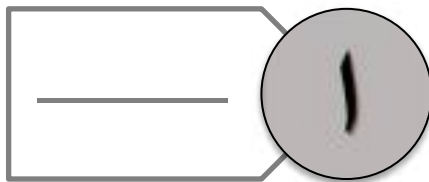
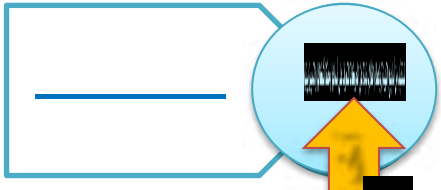
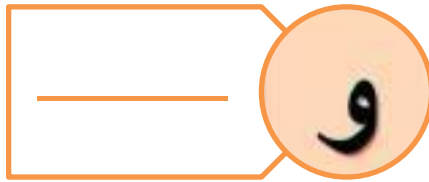
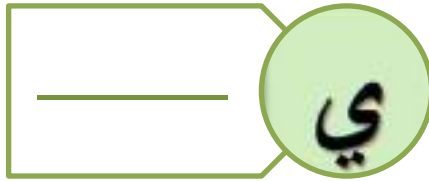
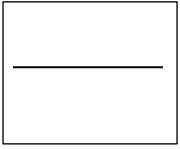
أَعْبُرُ

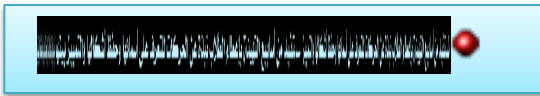
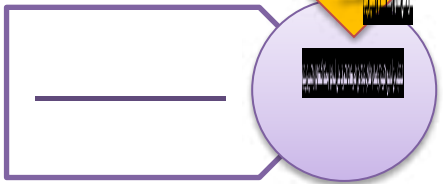
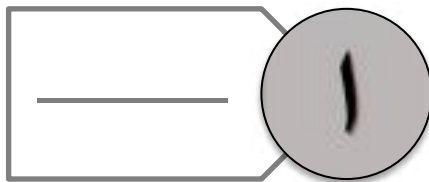
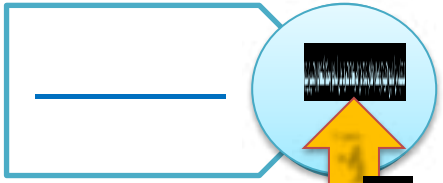
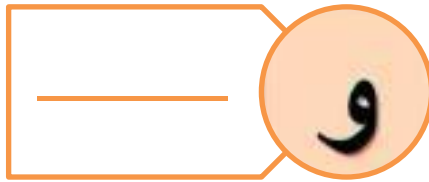
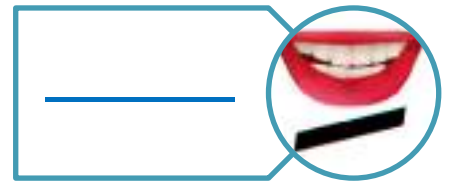
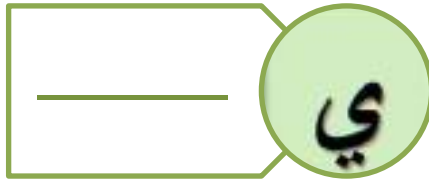


مَدْرَسَة

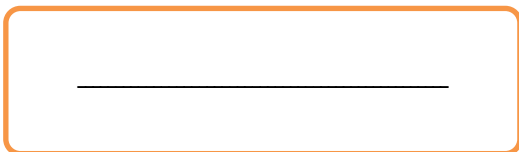




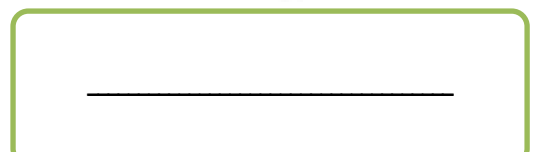




لَـذِيذٌ



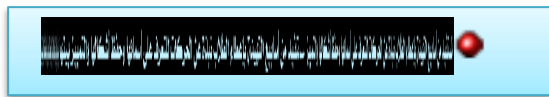
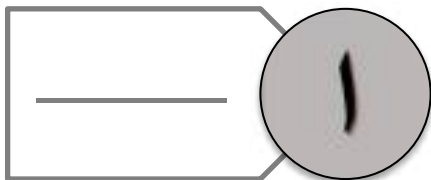
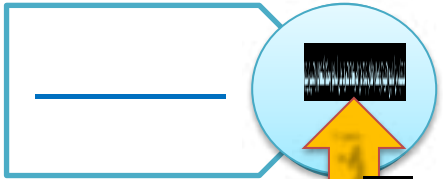
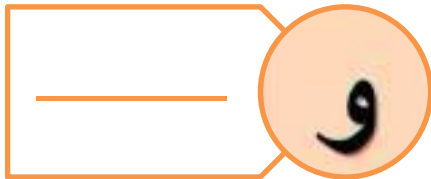
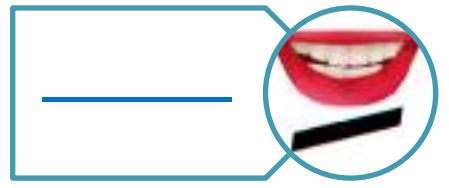
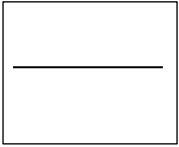
ذُبَابَةٌ

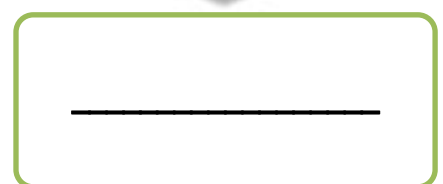
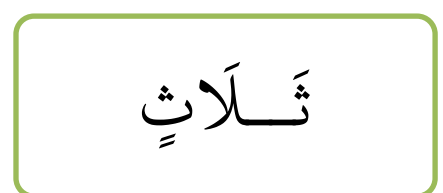
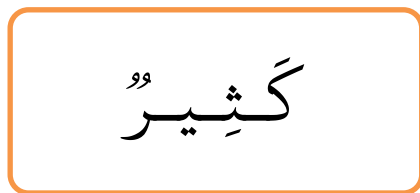
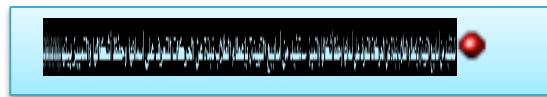
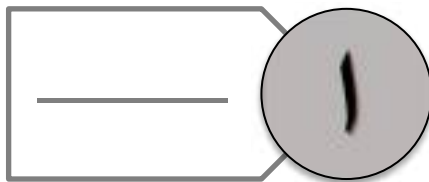
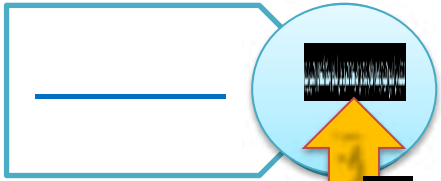
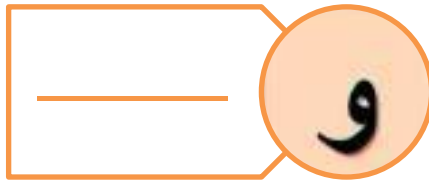
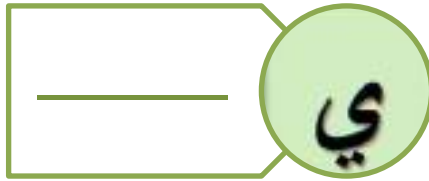




حروف

الوحدة الخامسة







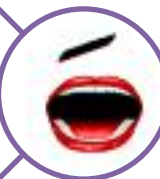
ي



و



ا

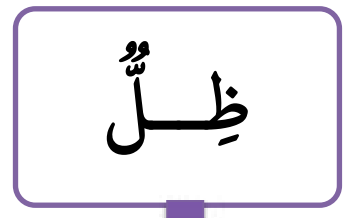
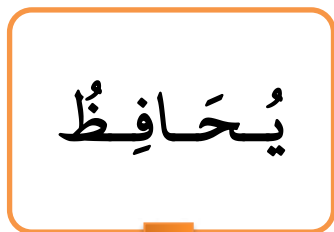
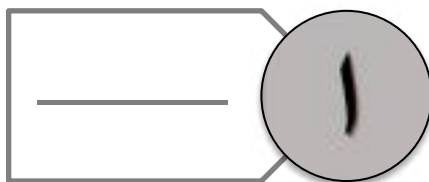
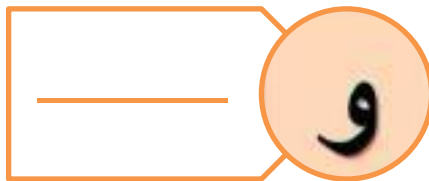
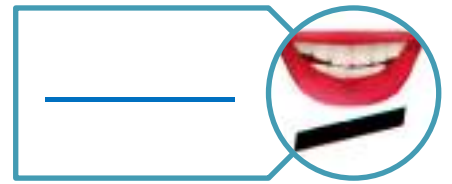
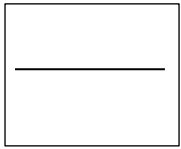


فَرَاغٍ

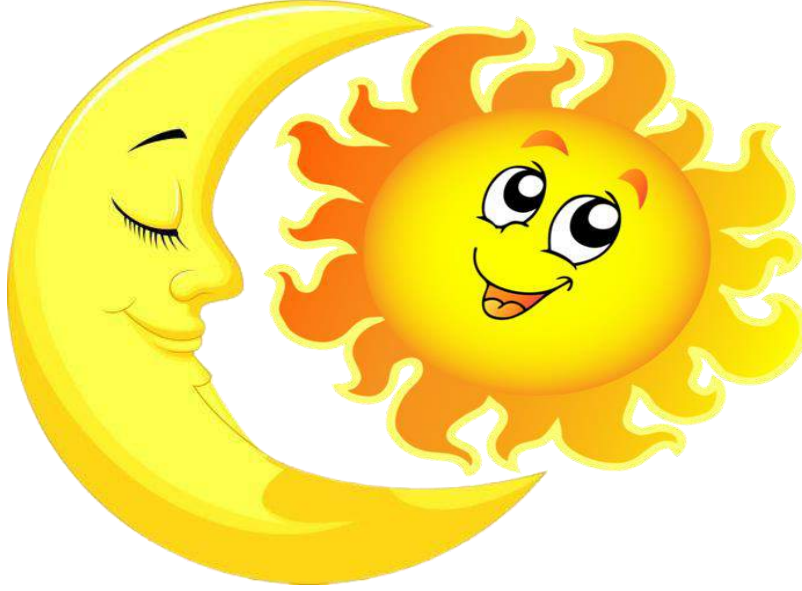
صَغِيرٌ

غُرُوبٍ





الموضوع: ال القمرية و ال الشمسية



ضع/ي إشارة [✓] تحت الرسم الذي يناسب في الكلمات التالية :

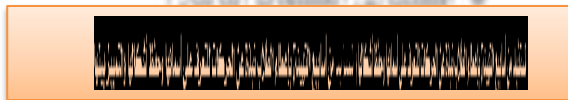
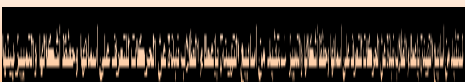
		الكلمات
		المدرسة
		السَّبَّورة
		البيت
		الجمل

المفرد والمثنى



بيتان

بيتاً



الموضوع: أداة النفي (لا)

١. ضع/ي أداة النفي في المكان الخالي:



تهمل نظافة أسنانك

.....



تسرف في الماء

.....



تلعب بالنار

.....



تلعب في وسط الشارع

.....

الموضوع: أسلوب النداء (يا)

١. استخدم/ي أسلوب النداء (يا) للتعبير عن الصور التالية:

غلام كل بيمينك





جود أشربي الحليب

نُورة أغسلي ملابسك



الجملة الاسمية والفعلية

الجملة الاسمية تبدأ باسم



تُشرب فاطمة

والجملة الفعلية تبدأ بفعل



أحمد يلعب



يقرأ خالد

١. حول/ي الجملة من فعلية إلى اسمية :



تكنس نورة



الطبيبة تعالج

٢. حول/ي الجملة من اسمية إلى فعلية :



الطبيب يعالج

تذكير الفعل وتأنيثه

١. اختاري الفعل المناسب في الفراغ :

شرب - أكلت - شربت - ذهب



٢. عكري بجملة مفيدة عن هذه الصورة :



٣. اكتبی أفعال مذكرة وأفعال مؤنثة ٢ فقط :

/٢

/١

/٢

/١



الموضوع: حرف العطف (و)

١. ضع/ي دائرة على حرف العطف في الجمل التالية :



طائرة ورقية تطير هنا وهناك





٢. أنا عبدالله وأختي همس



نزيه وإياد يتسابقان



الموضوع: الترادف

١. صل/ي الكلمة بما يرادفها :

يبتسم

يغتسل

نافذة

يضحك

يستحم

شباك

الكرم

الجود



المد

أنواع المد ثلاثة وهي : الألف * الواو * الياء

حركة المد الحرف الممدود بالألف الفتحة والممدود بالواو الضمة والممدود بالياء الكسرة

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	نطق حرف المد مع الحرف الممدود
عَاد	عَـ	ا	عَاد
جَسُور			
عَنِيد			
فَطُور			
فَاطِمَة			

أكتب حرف المد مع الحرف الممدود على مثال السطر الأول





المد

٣/ الياء

٢/ الواو

١/ الألف : أنواع المد ثلاثة وهي :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	نطق حرف المد مع الحرف الممدود
الهُو	هُ	و	الهُو
تكوِي			
أبها			
صَاد			
جَمال			
يَدعو			

أكتبِي حرف المد مع الحرف الممدود على مثال السطر الأول



