

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة الفقه ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1jurisprudence>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة الفقه الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1jurisprudence2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	أهمية الوضوء وفضله	الفرقة

التمهيد
<p>ماذا نفعل قبل الصلاة ؟ قال رسول الله : (لأصلاة لمن لا وضوء له ولا وضوء لمن لم يذكر اسم الله تعالى عليه) علام يدل هذا الحديث</p>

الهدف الأول	أن يستدل الطالب على وجوب الوضوء قبل الصلاة
الزمن المقترح	14
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التقويم من أجل التعلم
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تستخدم أجل التعلم تعزيز تعلم الطلاب ويتم توظيفه بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلمين من تحديد كيفية مساعدة الطلاب في عملية التعلم.
دور المعلم	تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب ، تقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب ، بناء استراتيجيات للتدريس المتميز للطلاب.
دور المتعلم	تحديد احتياجاته التعليمية والعمل على تعزيز نقاط قوته ومعالجة نقاط الضعف لديه.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	الوضوء عبادةتعالى
صواب وخطأ	هل العبارة صحيحة ؟ المؤمن يسرف في استخدام الماء أثناء الوضوء

صواب وخطأ	المرفق هو : مفصل يقع وسط الذراع
اختيارات من متعدد	حالد يسأل : أين يقع الكعبان

الهدف الثالث		أن يشرح الطالب صفة الوضوء
الزمن المقترح	16	
مستوى الهدف	استدلال	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	الجكسو (الأهر) القائم على مجموعة الخبراء
وصف الاستراتيجية	يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ويعطي كل فرد فيها موضوع مختلف عن الآخر ، ثم يجمع الطلاب أصحاب الموضوعات المتشابهة في مجموعات لدراسة الموضوع المشترك ، ثم يعود كل طالب بخبرة مركزة إلى مجموعته الأم.
دور المعلم	تحديد الموضوعات التي ستوزعها بين الطلاب ، وتوضيح الإستراتيجية للطلاب ، مع تقسيم الموضوعات بينهم وتحديد أدوار كل منهم ،ومن ثم تقويم نتائج المجموعة في نهاية الدرس
دور المتعلم	يشارك بفعالية في تنفيذ الدرس ، يتعلم الطالب بنفسه ومن خلال مجموعته.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
تعليم الموضوع	

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	أبدأ الوضوء بقول الله .
اختيارات من متعدد	أغسل وجهي في الوضوء
صواب وخطأ	أمسح يدي من أطراف الأصابع إلى المرفقين مرة واحدة فقط

الهدف الثالث		أن يعلل الطالب أسباب عدم الإسراف في استخدام الماء
الزمن المقترح	14	
مستوى الهدف	استدلال	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التقويم من أجل التعلم
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تستخدم أجل التعلم تعزيز تعلم الطلاب ويتم توظيفه بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلمين من تحديد كيفية مساعدة الطلاب في عملية التعلم.

دور المعلم	تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب ، تقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب ، بناء استراتيجيات للتدريس المتميز للطلاب.
دور المتعلم	تحديد احتياجاته التعليمية والعمل على تعزيز نقاط قوته ومعالجة نقاط الضعف لديه.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المسالدة	
روابط خارجية	
الاسراف في الماء	

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	الوضوء عبادة تعالي
صواب وخطأ	هل العبارة صحيحة ؟ المؤمن يسرف في استخدام الماء أثناء الوضوء
صواب وخطأ	المرفق هو : مفصل يقع وسط الذراع
اختيارات من متعدد	حالد يسأل : أين يقع الكعبان

الهدف الرابع	أن يحدد الطالب موضع المرفقين والكعبين في الجسم
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	الجكسو (الأهم) القائم على مجموعة الخبراء
وصف الاستراتيجية	يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ويعطي كل فرد فيها موضوع مختلف عن الآخر ، ثم يجمع الطلاب أصحاب الموضوعات المتشابهة في مجموعات لدراسة الموضوع المشترك ، ثم يعود كل طالب بخبرة مركزة إلى مجموعته الأم.
دور المعلم	تحديد الموضوعات التي ستوزعها بين الطلاب ، وتوضيح الإستراتيجية للطلاب ، مع تقسيم الموضوعات بينهم وتحديد أدوار كل منهم ، ومن ثم تقويم نتائج المجموعة في نهاية الدرس
دور المتعلم	يشارك بفعالية في تنفيذ الدرس ، يتعلم الطالب بنفسه ومن خلال مجموعته.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المجسمات والنماذج
الوسيلة التعليمية	عينات ونماذج تمثل أو تحاكي الواقع لتقريب المحتوى لدى المتعلمين.

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	الوضوء عبادة تعالي
صواب وخطأ	هل العبارة صحيحة ؟ المؤمن يسرف في استخدام الماء أثناء الوضوء
صواب وخطأ	المرفق هو : مفصل يقع وسط الذراع
اختيارات من متعدد	حالد يسأل : أين يقع الكعبان

الهدف الخامس		أن يرتب الطالب خطوات الوضوء
الزمن المقترح	17	
مستوى الهدف	تطبيق	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	غسل الرجلين مع الكعبين يكون قبل غسل اليدين مع المرفقين
إكمال الناقص	أغسل يدي إلى ثلاث مرات

التكاليف الملزمة

التكاليف المنزلية	
١٠	زمن التكاليف المنزلية
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من توضأ كما أمر وصلى كما أمر غفر له ما تقدم من ذنبه
إكمال الناقص	أبدأ الوضوء بقول الله .
صواب وخطأ	المرفق هو : مفصل يقع وسط الذراع
اختيارات من متعدد	حالد يسأل : أين يقع الكعبان
الترتيب	رتب خطوات الوضوء ترتيباً صحيحاً

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

يحتاج المعلم في هذا الدرس إلى الوصول بالطلاب لعمق الفهم في تطبيق خطوات الوضوء بطريقة صحيحة

تنوع التعليم

في التعلم التعاوني توزيع صور لخطوات الوضوء وطلب ترتيبها وفي استراتيجية الخبراء تنفذ بما يتناسب مع المرحلة في تحديد موقع المرفقين والكعبين .

المصادر

كتاب النظافة والطهارة في الإسلام
شرح كتاب الطهارة من بلوغ المرام
هيا نتعلم الوضوء

حمده بنت سالم بن غرم الله الغامدي

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>