

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[1/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/1arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الخطة الزمنية لتدريس مقرر لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (تحفيظ) 1441/1440هـ

الأسبوع 4 15 - 19 / 6 / 1441 هـ	الأسبوع 3 8 - 12 / 6 / 1441 هـ	الأسبوع 2 1 - 5 / 6 / 1441 هـ	الأسبوع 1 24 - 28 / 5 / 1441 هـ	الحصة
إنجازاتي	ألاحظ الصور وأقرأ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملون	إنجازاتي	مراجعة الحروف التي سبقت دراستها في الفصل الدراسي الأول	الأولى
إنجازاتي	أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد) أقرأ الكلمات، ثم أرسم دائرة حول المقطع الساكن	إثرائي ضفدع ضحى	مراجعة الحروف التي سبقت دراستها في الفصل الدراسي الأول	الثانية
إثرائي الخيمة الخضراء	أكتب الحرف وأكمل الناقص، ثم أكتب الكلمة	الدرس الثاني حرف (ع) أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع	الوحدة الرابعة مدخل الوحدة: التشديد (تشديد المرور)	الثالثة
الدرس الخامس حرف (ي) أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع	إنجازاتي	ألاحظ الصور وأقرأ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملون	مدخل الوحدة نص الاستماع (احذر تسلم)	الرابعة
ألاحظ الصور وأقرأ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملون	إنجازاتي	أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد) أكتب الحرف وأكمل الناقص، ثم أكتب الكلمة	مدخل الوحدة: نشاطات التهيئة ألاحظ والون ألاحظ الصور وأعبر عنها	الخامسة
أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد) أكتب الحرف وأكمل الناقص، ثم أكتب الكلمة	إثرائي هدية كريم	أقرأ الجملة، وأكتب الحرف المشدد مع حركته أستمع وأحاكي فوازاً في نطق المقطع الساكن	الدرس الأول حرف (ض) أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع	السادسة
إنجازاتي	الدرس الرابع حرف (خ) أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع	إنجازاتي	ألاحظ الصور وأقرأ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملون	السابعة
إنجازاتي	ألاحظ الصور وأقرأ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملون	إنجازاتي	أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد) أكتب الحرف وأكمل الناقص، ثم أكتب الكلمة	الثامنة
إثرائي أصابع اليد	أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد) أكتب الحرف وأكمل الناقص، ثم أكتب الكلمة	إثرائي	أستمع ثم أنطق الحرف المشدد أحاكي فوازاً في تذكير الفعل وتأنيته	التاسعة
الدرس السادس حرف (ذ) أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع	أكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصور أحاكي فوازاً في تحويله المفرد إلى مثنى	الدرس الثالث حرف (ك) أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع	إنجازاتي	العاشرة

الخطة الزمنية لتدريس مقرر لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (تحفيظ) 1441/1440 هـ

الأسبوع 8 13 - 7 / 17 / 1441 هـ	الأسبوع 7 6 - 10 / 7 / 1441 هـ	الأسبوع 6 6/29 - 7 / 3 / 1441 هـ	الأسبوع 5 22 - 6 / 26 / 1441 هـ	الحصة
إنجازاتي	أحاكي فوزاً في استخدامه النداء ب (يا) إنجازاتي	الدرس الأول حرف (هـ) أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع	ألاحظ الصور وأقرأ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملون	الأولى
إنجازاتي	إنجازاتي	ألاحظ الصور وأقرأ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملون	أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) أقرأ الكلمات ثم أكتب المقطع الساكن	الثانية
إثرائي الصديقان	إنجازاتي	أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) أقرأ الكلمات وألاحظ الحرف الأخير	أكتب الحرف وأكمل الناقص , ثم أكتب الكلمة	الثالثة
الدرس الرابع حرف (ظ) أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع	إثرائي الثعلب والدجاجة	أكتب الحرف وأكمل الناقص , ثم أكتب الكلمة	إنجازاتي	الرابعة
ألاحظ الصور وأقرأ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملون	الدرس الثالث حرف (غ) أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع	إنجازاتي	إنجازاتي	الخامسة
أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) أكتب الحرف وأكمل الناقص , ثم أكتب الكلمة	ألاحظ الصور وأقرأ	إنجازاتي	إثرائي معاذ والذئب	السادسة
إنجازاتي	أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملون أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)	إثرائي التفاحة	التقويم التجميعي (4)	السابعة
إنجازاتي	ألاحظ الكلمات وأقروها	الدرس الثاني حرف (ث) أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع	الوحدة الخامسة مدخل الوحدة: النشيد (بعد الدرس)	الثامنة
إثرائي ظافر والظل	أكتب الحرف وأكمل الناقص , ثم أكتب الكلمة	ألاحظ الصور وأقرأ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملون	مدخل الوحدة نص الاستماع (في مدينة الملاهي)	التاسعة
التقويم التجميعي (5)	أحاكي فوزاً في استخدامه الواو إنجازاتي	أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) أكتب الحرف وأكمل الناقص , ثم أكتب الكلمة	مدخل الوحدة: نشاطات التهيئة ألاحظ وألون ألاحظ الصور وأعبر عنها	العاشرة

الخطة الزمنية لتدريس مقرر لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (تحفيظ) 1441/1440هـ

الأسبوع 12 12 - 16 / 8 / 1441هـ	الأسبوع 11 5 - 9 / 8 / 1441هـ	الأسبوع 10 7 / 2 - 8 / 2 / 1441هـ	الأسبوع 9 20 - 24 / 7 / 1441هـ	الحصة
مدخل الوحدة : نص الاستماع (الحمامة والنحل)	ألاحظ الجمل وأقروها أفكر	الدرس الثاني فيه شفاء	الوحدة السادسة مدخل الوحدة ألاحظ الصور وأعبر عنها	الأولى
الدرس الأول السباق	أحول كالمثال	الدرس الثاني فيه شفاء	مدخل الوحدة : النشيد (الحليب)	الثانية
الدرس الأول السباق	أعبر	أجيب أنمي لغتي	مدخل الوحدة : نص الاستماع (ياسر والبرتقالة)	الثالثة
أجيب أفكر أنمي لغتي	أقرأ العبارة الآتية , ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير	ألاحظ الجمل وأقروها	الدرس الأول (طعامة ملوث)	الرابعة
ألاحظ الجمل وأقروها	إنجازاتي	أفكر أحول	الدرس الأول (طعامة ملوث)	الخامسة
أقرأ الجملة الآتية , ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير	إنجازاتي	أقرأ العبارات الآتية , ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير إنجازاتي	أجيب أفكر	السادسة
إنجازاتي	التقويم التجميعي (6)	إنجازاتي	أنمي لغتي ألاحظ الصور وأقرأ الكلمات	السابعة
إنجازاتي	التقويم التجميعي (6)	الدرس الثالث عيادة المريض	أقرأ العبارة الآتية , ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير	الثامنة
الدرس الثاني الخروف والذئب	الوحدة السابعة مدخل الوحدة ألاحظ الصور وأعبر عنها	الدرس الثالث عيادة المريض	إنجازاتي	التاسعة
أجيب أنمي لغتي	مدخل الوحدة : النشيد (النحلة)	أجيب أنمي لغتي	إنجازاتي	العاشر

الخطة الزمنية لتدريس مقرر لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (تحفيظ) 1441/1440 هـ

الأسبوع 16 10 - 14 / 9 / 1441 هـ	الأسبوع 15 3 - 7 / 9 / 1441 هـ	الأسبوع 14 26 - 30 / 8 / 1441 هـ	الأسبوع 13 19 - 23 / 8 / 1441 هـ	الحصة
الدرس الثالث الشجرة الحزينة	ألمي لغتي ألاحظ الصور وأقرأ الجمل	أقرأ العبارة الآتية , ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير	ألاحظ الصور وأقرأ الكلمات أفكر	الأولى
أجيب أفكر	أقرأ العبارة الآتية , ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير	إنجازاتي	أحول كالمثال	الثانية
ألمي لغتي ألاحظ الجمل وأقروها	إنجازاتي	إنجازاتي	أقرأ العبارة الآتية , ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير	الثالثة
أحول أعبر	إنجازاتي	التقويم التجميعي (7)	إنجازاتي	الرابعة
أقرأ العبارة الآتية , ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير	الدرس الثاني ضيفتُ جديدً	التقويم التجميعي (7)	إنجازاتي	الخامسة
إنجازاتي	أجيب أفكر ألمي لغتي	الوحدة الثامنة مدخل الوحدة ألاحظ الصور وأعبر عنها	الدرس الثالث تعلمت درساً	السادسة
إنجازاتي	ألاحظ الصور وأقرأ أحول	مدخل الوحدة : النشيد (أحب العيد)	أجيب ألمي لغتي	السابعة
التقويم التجميعي (8)	أقرأ العبارة الآتية , ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير	مدخل الوحدة : نص الاستماع (فرحة العيد)	ألاحظ الجمل وأقروها أفكر أرسم ألون	الثامنة
التقويم التجميعي (8)	إنجازاتي	الدرس الأول (فوازٌ وشهر رمضان)	أحول كالمثال أبحث	التاسعة
التقويم التجميعي (8)	إنجازاتي	أجيب أفكر	أعبر	العاشرة
يراعى الالتزام بالتوزيع والتمشي وفقه ، وتكون الفترة الثالثة من 1441/5/24 هـ إلى 1441/7/17 هـ ، والفترة الرابعة من 1441/7/20 هـ إلى 1441/9/14 هـ ، مع استكمال تنفيذ البرامج العلاجية للطلبات غير المتقنات لمعايير التقويم في الفترة 1441/10/8 هـ إلى 1441/10/19 هـ ؛ علماً بأنه ينبغي البدء بتنفيذ الخدمات الإرشادية والبرامج العلاجية من نهاية الفترة الأولى لغير المتقنات ومن بداية العام الدراسي للطلبات المعيدات .				