

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

# موقع المناهج السعودية

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[1/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/1arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس عزه حسن عديّة العمري اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

# كرايسة الواجب المنزلي

## لُغَتِي

للفص الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ١٤٤٢ هـ



اسم الطالب : .....

الصف : .....

المدرسة : .....

# رضي لك ي خ ذ

الوحدَةُ  
صِحَّتِي  
وَسَلَامَتِي





حرف الضاد :

ألق اسم الصورة ثم ألقها	ألق الحرف بحركته ثم ألقه	ألق حرف الضاد
	ضِفْدَع	ضِد


ضُ ضِ ضَا ضَ ضِضُ ضِضِضُ ضِضِضِضُ

ألق وألق بخط جميل :

الحرف بحركاته الثلاثة			في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
ضُ	ضِ	ضَا	ضُ	ضِ	ضَا
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



أرسم دائرة  حول حرف الضاد فقط في الكلمات الآتية :

مريض	مدح	حلم	ضرس	أحمد	صوم	مريم	نهض	مدرسة	حضر
------	-----	-----	-----	------	-----	------	-----	-------	-----

أقوم بالتهجئة الصحيحة و اقرأ الكلمة ثم أعيد كتابتها :

مَرِيضٌ	ضَبَابٌ	حَضَرَ	ضَابِطٌ
.....	.....	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

الكلمة	التحليل			التركيب
ضِرْسٌ	.....	.....	.....	.....
مَرِيضٌ	.....	.....	.....	.....

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة، ثم أكتبها :

حَضَرَ

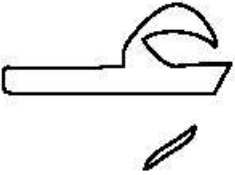


إِلَى

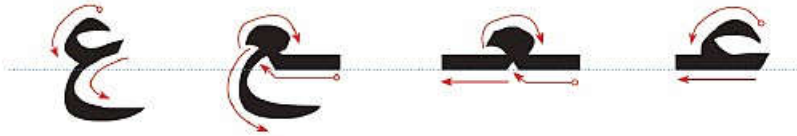
أَبِي

مَدْرَسَتِي

.....

حرف العين :

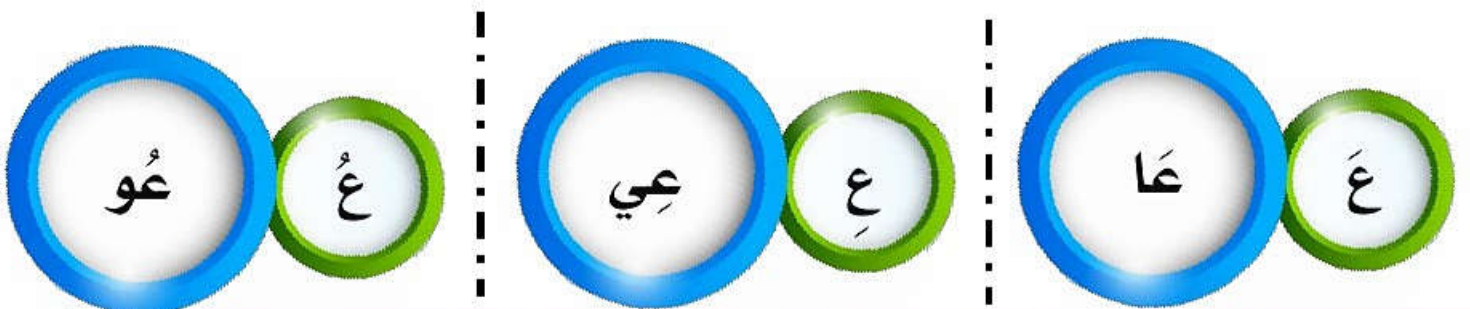
ألون حرف العين	أنطق الحرف بحركته ثم ألونه	انطق اسم الصورة ثم ألونها
		



أكتب بخط جميل :

في أول الكلمة		في وسط الكلمة		الحرف بحركاته الثلاثة		
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



ارسم دائرة  حول حرف العين فقط في الكلمات الآتية :

عنيذ	برتقال	علبة	دب	يلعب	برميل	بلع
------	--------	------	----	------	-------	-----

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

عُودٌ	مَصْنَعٌ	لَعِبَ	عَالَمٌ
.....	.....	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

الكلمة	التحليل			التركيب
سَعِيدٌ	.....	.....	.....	.....
أَعْمَلُ	.....	.....	.....	.....

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة، ثم أكتبها :

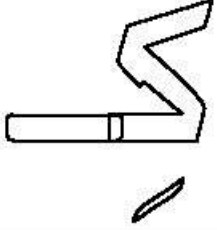


.....



حرف الكاف :

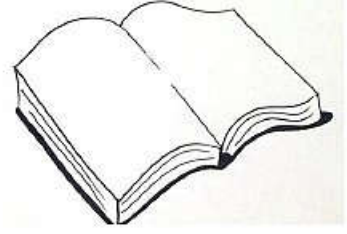
ألون حرف الكاف



أنطق الحرف بحركته ثم ألونه

كِتَاب

انطق اسم الصورة ثم ألونها

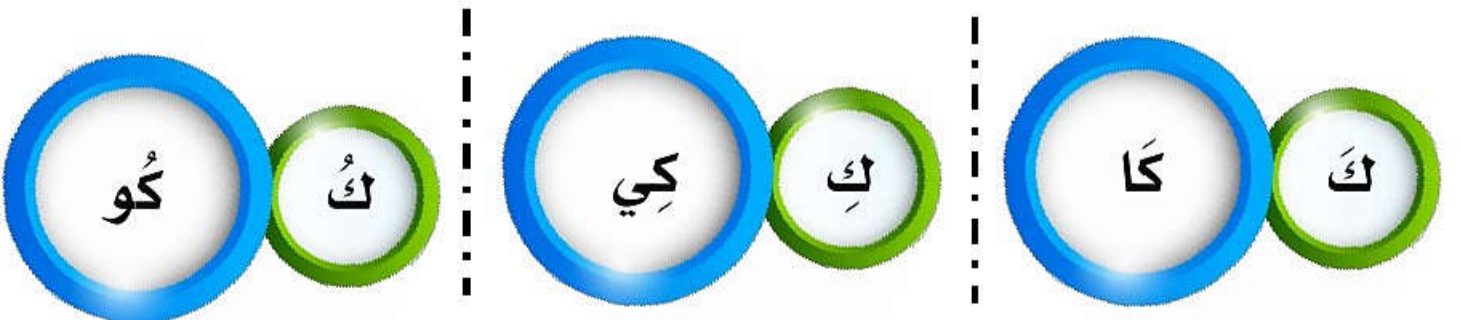


ك ك ك ك


أكتب بخط جميل :

في آخر الكلمة		في وسط الكلمة		الحرف بحركاته الثلاثة		
كُ	كْ	ك	ك	كُ	كِ	كَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :





ارسم دائرة  حول حرف الكاف فقط في الكلمات الآتية :

نمل	يأكل	مظلة	يسيل	كلب	صوم	فيل	ملك	سلم	بيكي
-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	------

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

رَكَلٌ	كَأْسٌ	سَمَكٌ	كِتَابٌ
.....	.....	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

الكلمة	التحليل			التركيب
كَاتِبٌ	.....	.....	.....	.....
أَرْكُلٌ	.....	.....	.....	.....

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة ، ثم أكتبها :



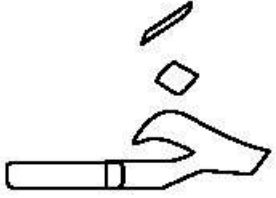
.....

حرف الخاء :

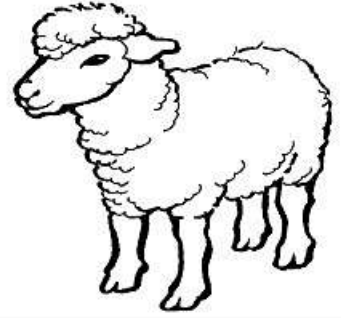
ألون حرف الخاء

أنطق الحرف بحركته ثم ألونه

انطق اسم الصورة ثم ألونها



خروف

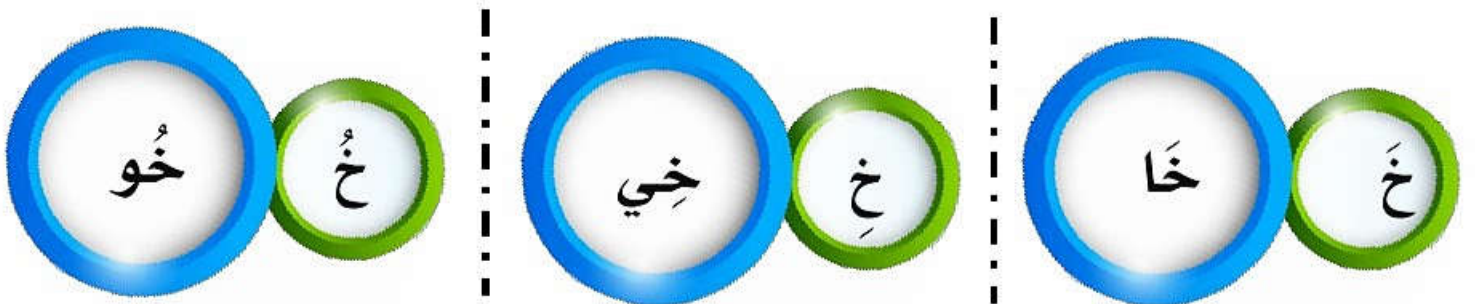


خ خ خ خ

أكتب بخط جميل :

في أول الكلمة		في وسط الكلمة		الحرف بحركاته الثلاثة		
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



أرسم دائرة ○ حول حرف الخاء فقط في الكلمات الآتية :

خالد	أحمد	دخل	جدي	يخرج	سند	يد	نخيط
------	------	-----	-----	------	-----	----	------

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

بَخُورٌ	نَخِيلٌ	خَرَجَ	خَافَ
.....	.....	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

الكلمة	التحليل			التركيب
مَخْرَجٌ	.....	.....	.....	.....
خُرُوجٌ	.....	.....	.....	.....

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة، ثم أكتبها :

خَوْخَا

اِشْتَرَيْتُ

وَ بَطِيخًا

.....

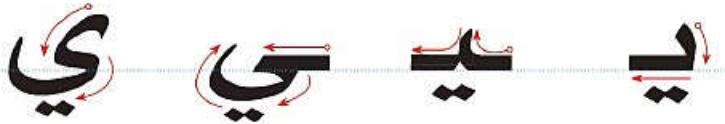
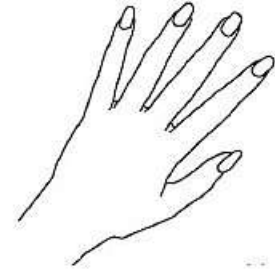
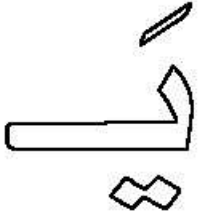


حرف الياء :

ألون حرف الياء

أنطق الحرف بحركته ثم ألونه

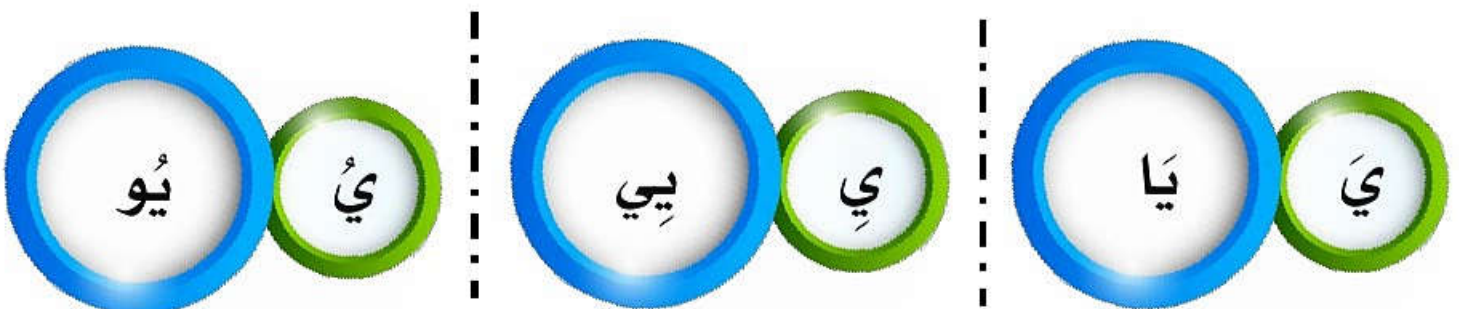
انطق اسم الصورة ثم ألونها




أكتب بخط جميل :

في آخر الكلمة		في وسط الكلمة		الحرف بحركاته الثلاثة		
يُ	يِ	يَ	يِ	يُ	يِ	يِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



ارسم دائرة  حول حرف الياء فقط في الكلمات الآتية :

ياسر	ينظف	نمر	يمشي	منزل	ألوان	نام
------	------	-----	------	------	-------	-----

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

أُمِّي	يَدِي	يُوسُفُ	يَلْعَبُ
.....	.....	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

الكلمة	التحليل			التركيب
يَمْرَحُ	.....	.....	.....	.....
يَاسِرٌ	.....	.....	.....	.....

أكون ثلاث كلمات من الحروف التالية ، ثم أكتبها :

ي س ر خ ج ن ع د و م

.....

.....

.....

حرف الذال :

ألون حرف الذال



أنطق الحرف بحركته ثم ألونه



انطق اسم الصورة ثم ألونها

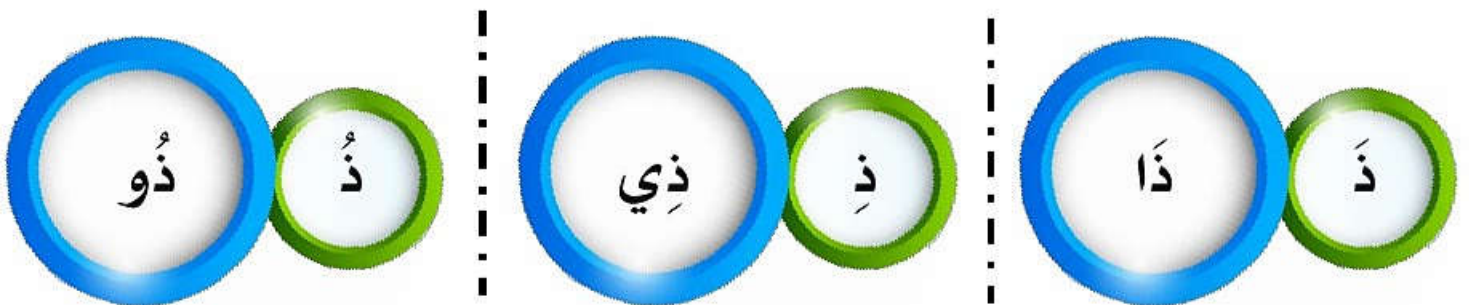


ذ ذ


أكتب بخط جميل :

في أول الكلمة		في وسط الكلمة		الحرف بحركاته الثلاثة		
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :





ارسم دائرة  حول حرف الذال فقط في الكلمات الآتية :

رسم	ذباب	يمر	دار	ذلك	يجري	ذراع
-----	------	-----	-----	-----	------	------

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

مُعَاذٌ	ذُرَّةٌ	ذَكِّي	ذَاكِرٌ
.....	.....	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

الكلمة	التحليل			التركيب
نَافِذَةٌ	.....	.....	.....	.....
ذَاكِرَةٌ	.....	.....	.....	.....

أكون ثلاث كلمات من الحروف التالية ، ثم أكتبها :

ص ف ر ح ل ب س ق ك ا ت

.....

.....

.....

## تطبيقات

اقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة الطويلة :

قصير	طويل
ضُ	ضُو
عُ	عُو
كُ	كُو
خُ	خُو
يُ	يُو
ذُ	ذُو

قصير	طويل
ضِ	ضِي
عِ	عِي
كِ	كِي
خِ	خِي
يِ	يِي
ذِ	ذِي

قصير	طويل
ضَ	ضَا
عَ	عَا
كَ	كَأ
خَ	خَا
يَ	يَا
ذَ	ذَا

أتعرف على الحروف بأشكالها المختلفة حسب موقعها في الكلمة :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
ضـ	ضـ	ضـ
عـ	عـ	عـ
كـ	كـ	كـ
خـ	خـ	خـ
يـ	يـ	يـ
ذـ	ذـ	ذـ

## تطبيقات

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

ذَبَابٌ	يَسْبَحُ	خَالِي	خَرَجَ	كَتَبَ
.....	.....	.....	.....	.....

خُرُوجٌ	يَمْشِي	مَاضِي	رَمَضَانُ	مَسْكِينٌ
.....	.....	.....	.....	.....

كَرِيمٌ	أَعَادَ	عُمَرُ	عِمَادُ	عَمِّي
.....	.....	.....	.....	.....

طَرِيقٌ	ذُرَّةٌ	مَاعِزٌ	ضَعِيفَةٌ	مَزْرَعَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ الجملة التالية ثم أكتبها بخطي الجميل :

أَشْرَبُ الْحَلِيبَ فِي كُلِّ صَبَاحٍ

.....



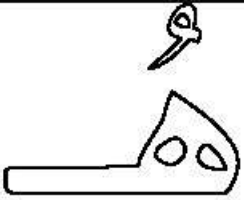
الْوَحْدَةُ  
الْعَابِي  
وَهُوَ آيَاتِي

ه  
ش  
ظ



حرف الهاء :

ألون حرف الهاء



أنطق الحرف بحركته ثم ألونه



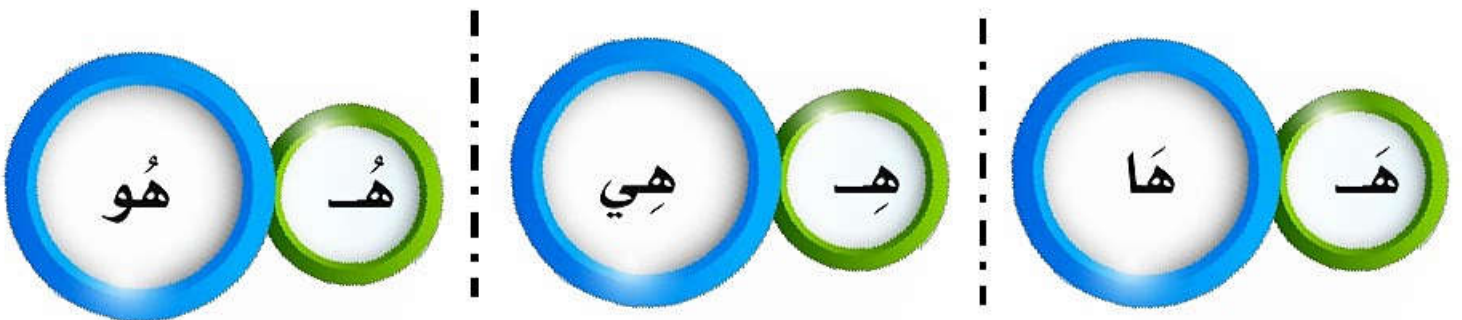
انطق اسم الصورة ثم ألونها




أكتب بخط جميل :

في آخر الكلمة		في وسط الكلمة		الحرف بحركاته الثلاثة		
ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



أرسم دائرة  حول حرف الهاء فقط في الكلمات الآتية :

له	مصر	فحص	هواء	صوص	يهدى
----	-----	-----	------	-----	------

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

هَوَاءٌ	فِئْتُهُ	مِنْهُ	مَهَا
.....	.....	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

الكلمة	التحليل			التركيب
وَجْهُ	.....	.....	.....	.....
زُهُورٌ	.....	.....	.....	.....

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة ، ثم أكتبها :

عَلَى

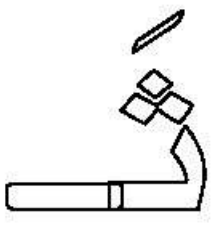
هَانِي

حَصَلَ

هَدِيَّةٍ

.....

حرف الثاء :

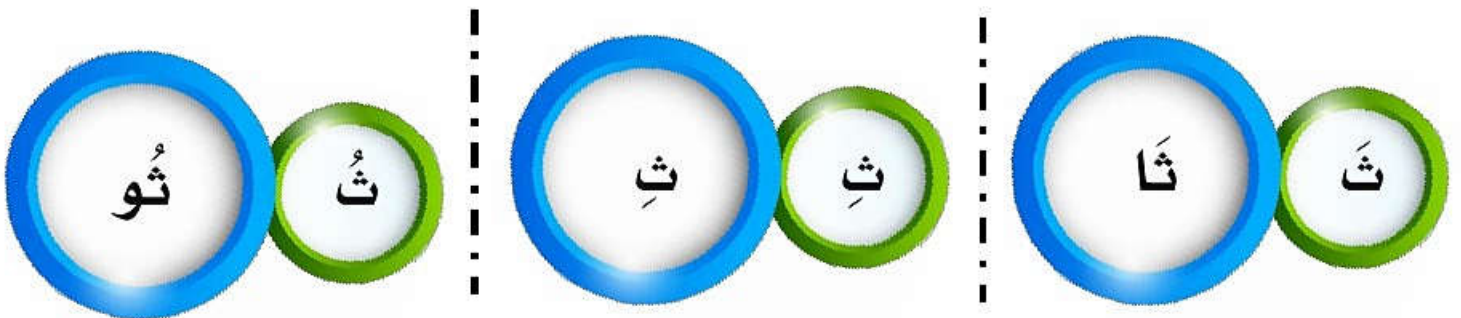
ألون حرف الثاء	أنطق الحرف بحركته ثم ألونه	انطق اسم الصورة ثم ألونها
		

ث ث ث ث

أكتب بخط جميل :

في آخر الكلمة		في وسط الكلمة		في أول الكلمة		الحرف بحركاته الثلاثة		
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :





أرسم دائرة ○ حول حرف الثاء فقط في الكلمات الآتية :

ثور	فيل	يقفز	ثرى	خلف	أنف	نفت
-----	-----	------	-----	-----	-----	-----

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

ثُوبٌ	ثِيَابٌ	نَفَثٌ	ثُعَلْبٌ
.....	.....	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

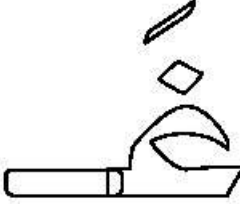

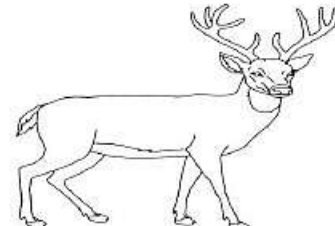
الكلمة	التحليل			التركيب
ثُعْبَانٌ	.....	.....	.....	.....
كثِيرٌ	.....	.....	.....	.....

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة / ثم أكتبها :



.....

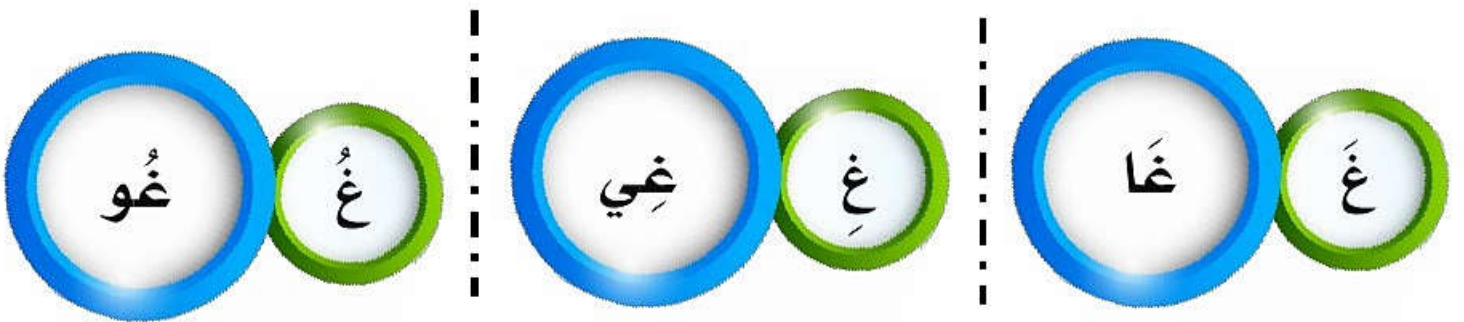
حرف الغين :

ألون حرف الغين	أنتق الحرف بحركته ثم ألونه	انطق اسم الصورة ثم ألونها
		

أكتب بخط جميل:

في آخر الكلمة		في وسط الكلمة		الحرف بحركاته الثلاثة		
غ	غ	غ	غ	غُ	غِ	غَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



ارسم دائرة ○ حول حرف الغين فقط في الكلمات الآتية :

غالب	شمس	جرس	غروب	عرب	سلة	غاب
------	-----	-----	------	-----	-----	-----

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

صَمَغٌ	غَسَلٌ	غَزْلَانٌ	غُرَابٌ
.....	.....	.....	.....

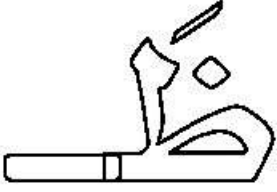

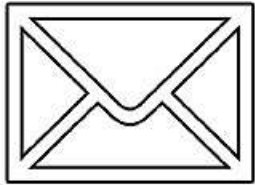
أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

الكلمة	التحليل			التركيب
غِرَاءٌ	.....	.....	.....	.....
صَغِيرٌ	.....	.....	.....	.....

أدخل (أل) على كل كلمة ثم اقرأ :

.....	فَرَاغٌ	.....	عَمَلٌ
.....	صَمَغٌ	.....	طَالِبٌ

حرف الظاء :

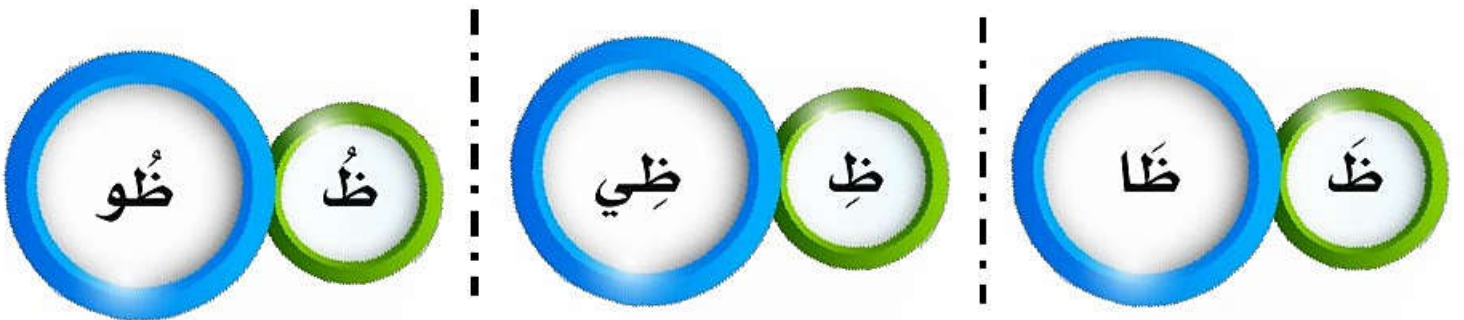
ألون حرف الظاء	أنطق الحرف بحركته ثم ألونه	انطق اسم الصورة ثم ألونها
		

ظ ظ ظ ظ


أكتب بخط جميل:

في أول الكلمة		في وسط الكلمة		في آخر الكلمة		الحرف بحركاته الثلاثة		
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :





ارسم دائرة  حول حرف القاف فقط في الكلمات الآتية :

مقص	ظرف	قطار	وقف	ظفر	قفل	ظل
-----	-----	------	-----	-----	-----	----

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

ظَافِرٌ	ظِفْرٌ	نَظَرَ	حَفِظَ
.....	.....	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

الكلمة	التحليل			التركيب
عَظِيمٌ	.....	.....	.....	.....
مَنْظَرٌ	.....	.....	.....	.....

أدخل (أل) على كل كلمة ثم اقرأ :

.....	فَصْلٌ
.....	طَعَامٌ

.....	غَابَةٌ
.....	ظِفْرٌ

## تطبيقات

اقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة الطويلة :

طويل	قصير	طويل	قصير	طويل	قصير
هُو	هُ	هِي	هِ	هَآ	هَ
تُو	تُ	تِي	تِ	تَآ	تَ
عُو	عُ	عِي	عِ	عَآ	عَ
ظُو	ظُ	ظِي	ظِ	ظَآ	ظَ

أتعرف على الحروف بأشكالها المختلفة حسب موقعها في الكلمة :

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ه	هـ	هـ
ث	ثـ	ثـ
غ	غـ	غـ
ظ	ظـ	ظـ



## تطبيقات

اكتب الكلمات التالية في الجدول حسب التنوين المناسب:

عُرَابٌ - جِرَاحٌ - ظَفِيرٌ - صِغَارًا - يَاسِرٌ - غَرِيقًا

ـُ	ـِ	ـٍ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

انسخ الجملة التالية بخط جميل:

نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا مُبَكِّرِينَ

---



---



---

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها فيما يأتي:

الكلمة	التحليل			التركيب
أَقْلَامٌ	.....	.....	.....	.....
سَعِيدٌ	.....	.....	.....	.....
أَظْفَارُ	.....	.....	.....	.....
مَغِيبٌ	.....	.....	.....	.....
هُدَاهُ	.....	.....	.....	.....
هَنَادِي	.....	.....	.....	.....

# الوَحْدَةُ ١ صِحَّتِي وَعِذَائِي





أقرأ ثم أنسخ بخط جميل :

قَالَ الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي

أَنْ زَمَيْلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

فَوَازٌ : لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

الْمُعَلِّمُ : لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوِّتًا

اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ ،

غَيْرِ الْمُرْخَّصِ لَهُمْ بِالْبَيْعِ .

أقرأ النَّصَّ الآتي :

قَالَ الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنْ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

فَوَازٌ : لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟ الْمُعَلِّمُ : لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ

الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ غَيْرِ الْمُرْخَصِ لَهُمْ بِالْبَيْعِ ، فَأَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ .

صَالِحٌ : مَا رَأَيْكَ يَا أَسْتَاذُ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدًا ، وَنَطْمِئِنَّ عَلَى صِحَّتِهِ ؟!

قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

أستخرج من النص السابق الآتي :

.....	كلمة فيها مد واو
.....	كلمة فيها تنوين فتح
.....	كلمة فيها تنوين كسر
.....	كلمة تنتهي بألف قصورة

.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها مد ياء
.....	كلمة فيها تنوين ضم
.....	كلمة فيها حرف ساكن

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها فيما يأتي :

الكلمة	التحليل			التركيب
أَحْسَنْتَ	.....	.....	.....	.....
صَالِحٌ	.....	.....	.....	.....

أقرأ ثم أنسخ بخطٍ جميل :

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا .

سَأَلَتْهُ أُمُّهُ : مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

قَالَ صَالِحٌ : إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا

يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا .

الْأُمُّ : لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ

فَعِنْدَمَا تَعُودُهُ خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ

فَفِيهِ الشُّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ .

أقرأ النَّصَّ الآتي :

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا . سَأَلَتْهُ أُمُّهُ : مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

قَالَ صَالِحٌ : إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرَقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا .

الْأُمُّ : لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ فَعِنْدَمَا تَعُودُهُ خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ

فَفِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ ، فَاللَّهُ يَقُولُ عَنْهُ : " فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ "

قَالَ صَالِحٌ : شُكْرًا يَا أُمِّي سَأَفْعَلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

أستخرج من النص السابق الآتي :

.....	كلمة فيها مد ياء
.....	كلمة فيها تنوين فتح
.....	كلمة فيها حرف مشدد

.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها تنوين ضم
.....	كلمة فيها حرف ساكن

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة ، ثم أكتبها :

حَزِينًا	إِلَى	صَالِحٌ	عَادَ	الْمَنْزِلِ
.....				



أقرأ ثم أنسخ بخطٍ جميل :

صَالِحٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ .

مُحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي .

صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ .

مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ ، وَلَيْسَ دَوَاءً !

الطَّبِيبُ : خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدُ

وَلَا تَتَرَدَّدْ فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ .

أقرأ النصَّ الآتي :

صَالِحٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدُ .

مُحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي . صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ .

مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ ، وَلَيْسَ دَوَاءً !

الطَّبِيبُ : خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدُ وَلَا تَتَرَدَّدْ فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ .

مُحَمَّدٌ : شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي .

صَالِحٌ : أَتَمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ بِإِذْنِ اللَّهِ .

أستخرج من النص السابق الآتي :

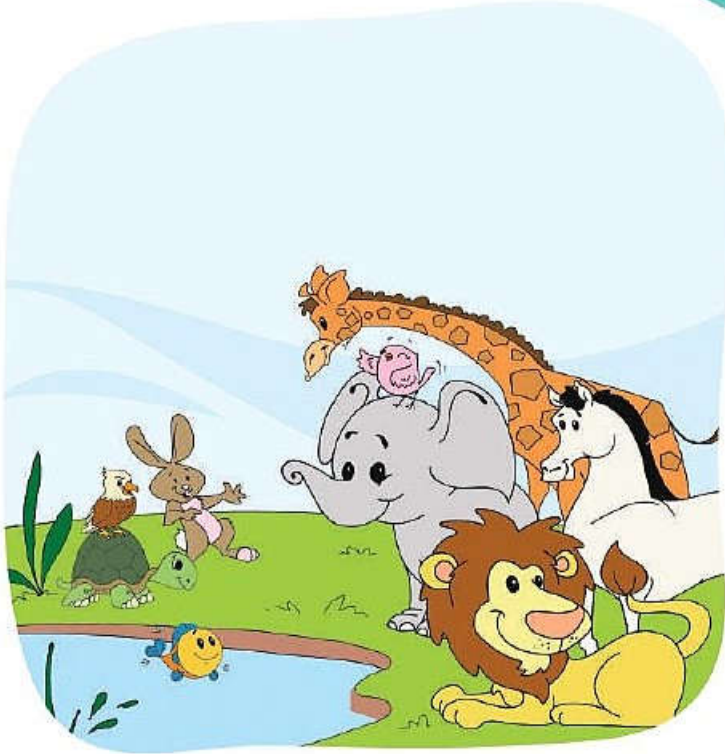
.....	كلمة فيها مد ياء
.....	كلمة فيها تنوين فتح
.....	كلمة فيها أل قمرية
.....	كلمة تنتهي بألف مقصورة

.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها تنوين ضم
.....	كلمة فيها أل شمسية
.....	كلمة فيها حرف مشدد

أكتب كلمة ( عسل ) مرة بتنوين الفتح ثم بتنوين الكسر ثم بتنوين الضم :

عَسَل		
تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
.....	.....	.....

# الوحدة ٧ حيوانات



أقرأ ثم أنسخ بخطٍ جميل:

قَالَ الْأَزْنَبُ لِلسُّلْحَفَاءِ:

.....

مَا رَأَيْكَ أَيُّهَا الْبَطِيئَةُ

.....

أَنْ نَتَسَابِقَ إِلَى طَرْفِ الْعَابَةِ؟

.....

سَارَتِ السُّلْحَفَاءُ بِبُطْءٍ وَصَبْرٍ

.....

دُونَ أَنْ تَتَوَقَّفَ .

.....

قَالَ الْأَزْنَبُ : سَأَنَاكُمْ قَلِيلًا

.....

ثُمَّ أَلْحَقَ بِالسُّلْحَفَاءِ لِأَنَّي الْأَسْرَعُ .

.....



أقرأ النَّصَّ الآتي :

قَالَ الْأَزْنَبُ لِلسُّلْحَفَاءِ: مَا رَأَيْكَ أَيُّهَا الْبَطِيئَةُ أَنْ نَتَسَابَقَ إِلَى طَرَفِ الْغَابَةِ؟

سَارَتِ السُّلْحَفَاءُ بِبُطْءٍ وَصَبْرٍ دُونَ أَنْ تَتَوَقَّفَ .

قَالَ الْأَزْنَبُ : سَأَنَا مُ قَلِيلًا ثُمَّ أَلْحَقُ بِالسُّلْحَفَاءِ لِأَنَّي الْأَسْرَعُ .

اسْتَيْقَظَ الْأَزْنَبُ مَدْعُورًا وَرَاحَ يَرْكُضُ لِكِنَّهُ

لَمْ يَلْحَقْ بِالسُّلْحَفَاءِ الَّتِي فَازَتْ بِالسَّبَاقِ .

أستخرج من النص السابق بعد قراءته الآتي :

.....	كلمة فيها مد ياء
.....	كلمة فيها تنوين فتح
.....	كلمة فيها أل قمرية
.....	كلمة تنتهي بتاء مربوطة
.....	كلمة فيها أل شمسية

.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها مد واو
.....	كلمة فيها تنوين كسر
.....	كلمة فيها حرف مشدد
.....	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة

أدخل ( أل ) على كل كلمة ثم اقرأ :

.....	مَدْعُور
.....	بُطْء

.....	صَبْر
.....	طَرَف

أقرأ ثم أنسخ بخط جميل:

خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً ،

لَكِنَّ خُرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ .

نَادَاهُ الْكَبْشُ : لَا تَبْتَعدَ .

رَدَّ الْخُرُوفُ : شُكْرًا عَلَى النُّصِيحَةِ ،

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَدَافِعَ عَنِ نَفْسِي .

ابْتَعدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ ،

وَفَجْأَةً رَأَى ذئبًا

كَانَ يَحْتَبِي خَلْفَ شَجَرَةٍ .

أقرأ النَّصَّ الآتي :

خَرَجَتِ الْأَعْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً ، لَكِنَّ خُرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ .

نَادَاهُ الْكَبِشُ : لَا تَبْتَغِدْ .

رَدَّ الْخُرُوفُ : شُكْرًا عَلَى النَّصِيحَةِ ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَدَافِعَ عَنِ نَفْسِي .

إِبْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ ، وَفَجْأَةً رَأَى ذُبًّا كَانَ يَخْتَبِئُ خَلْفَ شَجَرَةٍ .

فَرِحَ الذُّبُّ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا فَهَجَمَ عَلَيْهِ .

أستخرج من النص السابق بعد قراءته الآتي :

.....	كلمة فيها مد ياء	.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها تنوين فتح	.....	كلمة فيها مد واو
.....	كلمة فيها أل قمرية	.....	كلمة فيها تنوين كسر
.....	كلمة فيها أل شمسية	.....	كلمة فيها حرف مشدد
.....	كلمة تنتهي بئاء مربوطة	.....	كلمة تنتهي بئاء مفتوحة

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها فيما يأتي :

الكلمة	التحليل				التركيب
	.....	.....	.....	.....	
الْخُرُوفُ	.....	.....	.....	.....	.....
إِبْتَعَدَ	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ ثم أنسخ بخط جميل:

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ

نَسْرًا يَنْقِضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ

وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.

فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلِدَ النَّسْرَ .

حَلَقَ عَالِيًا وَانْقَضَ عَلَى دُوْدَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا .

فَرَحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا لِكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ رَأَى دِيكًا

قُرْبَ الْحَظِيرَةِ فَانْقَضَ عَلَيْهِ .



أقرأ النَّصَّ الآتي :

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقِضُ عَلَى عَزَالٍ صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا .  
فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلِدَ النَّسْرَ . حَلَقَ عَالِيًا وَانْقَضَ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا .  
فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا لِكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .  
وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ رَأَى دِيكًا قَرَبَ الْحَظِيرَةِ فَاَنْقَضَ عَلَيْهِ .  
حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمَلَ الدَّيْكَ لِكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ .  
صَاحَ الدَّيْكَ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ وَهَجَمْنَ عَلَى الْغُرَابِ يَنْقُرْنَ جَنَاحَيْهِ وَقَدَمَيْهِ .  
هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ . لِكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُضِيدًا .

.....	كلمة فيها مد ياء
.....	كلمة فيها تنوين فتح
.....	كلمة فيها أل قمرية
.....	كلمة فيها أل شمسية

.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها مد واو
.....	كلمة فيها تنوين كسر
.....	كلمة تنتهي بتاء مربوطة

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :

الْغُرَابُ - الدَّيْكَ - مُضِيدًا - النَّسْرَ

١. تَعَلَّمَ دَرْسًا ..... ٣. هَرَبَ .....

٢. فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلِدَ ..... ٤. صَاحَ .....

# الوَحْدَةُ ٨

## مُنَاسِبَات



أقرأ ثم أنسخ بخط جميل:

عَلِمَتِ الْأُسْرَةَ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، فَفَرِحَتْ .

طَلَبَتْ نُورَةَ مِنْ أَبِيهَا أَنْ تَصُومَ مَعَهُمْ .

قَالَ الْأَبُ : مَا تَزَالِينَ صَغِيرَةً يَا بُنَيَّتِي ،

رَدَّتْ نُورَةَ قَائِلَةً : أَرْجُوكِ يَا أَبِي دَعْنِي أَحَاوِلُ ،

فَقَالَ الْأَبُ : حَسَنًا يَا بُنَيَّتِي .

اسْتَيْقَظَتْ نُورَةُ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ السُّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا .

وَبَعْدَ ذَهَابِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ شَعَرَتْ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ

فَاتَّجَهَتْ إِلَى الْمَقْصِفِ وَاشْتَرَتْ وَجِبَةَ غَدَائِيَّةً وَأَكَلَتْهَا .

أقرأ النَّصَّ الآتي :

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، فَفَرِحَتْ . طَلَبَتْ نُورَةَ مِنْ أَبِيهَا أَنْ تَصُومَ مَعَهُمْ  
 قَالَ الْأَبُ : مَا تَزَالِينَ صَغِيرَةً يَا بُنَيَّتِي ، رَدَّتْ نُورَةَ قَائِلَةً : أَرْجُوكِ يَا أَبِي دَعْنِي  
 أَحَاوِلُ ، فَقَالَ الْأَبُ : حَسَنًا يَا بُنَيَّتِي . اسْتَيْقَظَتْ نُورَةُ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ السُّحُورِ مَعَ  
 أُسْرَتِهَا . وَبَعْدَ ذَهَابِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ شَعَرَتْ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ فَاتَّجَهَتْ إِلَى  
 الْمَقْصِفِ وَاشْتَرَتْ وَجِبَةَ غَدَائِيَّةً وَأَكَلَتْهَا . وَبَعْدَ عَوْدَتِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ أَخْبَرَتْ  
 أَبَاهَا بِالْأَمْرِ . فَقَالَ لَهَا الْأَبُ : فِي الْعَامِ الْقَادِمِ سَتَكْبُرِينَ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - وَتَصُومِينَ مَعَنَا

أستخرج من النص السابق بعد قراءته الآتي :

.....	كلمة فيها مد ياء
.....	كلمة فيها تنوين فتح
.....	كلمة فيها تنوين ضم
.....	كلمة تنتهي بياء مفتوحة

.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها مد واو
.....	كلمة فيها تنوين كسر
.....	كلمة تنتهي بياء مربوطة

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها فيما يأتي :

الكلمة	التحليل				التركيب
المَقْصِفُ	.....	.....	.....	.....	.....
اسْتَيْقَظَ	.....	.....	.....	.....	.....



أقرأ ثم أنسخ بخط جميل:

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفُضْلَ، فَرَأَتِ التَّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ : مَا الْأَمْرُ ؟

أَجَابَتْ نُورَةُ : زَمِيلَاتِي يُبَارِكْنَ لِي

يَا أَسْتَاذَةَ فَقَدْ أَنْجَبْتَ أُمِّي مَوْلُودًا .

الْمُعَلِّمَةُ : مُبَارَكٌ يَا نُورَةَ ، سَأَزُورُ أُمَّكِ ، وَأُبَارِكُ لَهَا

إِنْ شَاءَ اللَّهُ . وَفِي نِهَائِهِ الْأُسْبُوعِ زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ

وَبَارَكَتْ لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً .

أقرأ النَّصَّ الآتي :

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفُضْلَ، فَرَأَتِ التَّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ : مَا الْأَمْرُ ؟

أَجَابَتْ نُورَةُ: زَمِيلَاتِي يُبَارِكْنَ لِي يَا أَسْتَاذَةَ فَقَدْ أَنْجَبَتْ أُمِّي مَوْلُودًا .

الْمُعَلِّمَةُ : مُبَارَكٌ يَا نُورَةَ، سَأَزُورُ أُمَّكَ ، وَأُبَارِكُ لَهَا

إِنْ شَاءَ اللَّهُ . وَفِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ

وَبَارَكَتْ لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً .

أستخرج من النص السابق بعد قراءته الآتي :

.....	كلمة فيها مد واو
.....	كلمة فيها أل شمسية
.....	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة
.....	كلمة فيها حرف مشدد

.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها تنوين فتح
.....	كلمة فيها أل قمرية
.....	كلمة تنتهي بتاء مربوطة

أكتب كلمة ( هَدِيَّة ) مرة بتنوين الفتح ثم بتنوين الكسر ثم بتنوين الضم :

هَدِيَّة		
تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
.....	.....	.....

أقرأ ثم أنسخ بخط جميل :

فِي يَوْمِ الْعِيدِ السَّعِيدِ تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ.

وَبَيْنَمَا كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً ،

لَا حِظَّ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي،

وَقَالَ : لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ ؟

قَالَتِ الشَّجَرَةُ : جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ وَأَنَا لَا أُسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ .

فَكَّرَ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسَعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ .

نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ الْعَصَافِيرَ ،

وَأَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ تَتَرَاقَصُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ حَتَّى تَحَرَّكَتْ أَغْصَانُهَا .

فَرِحَتِ الشَّجَرَةُ وَقَالَتْ : شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ.

أقرأ النص الآتي :

فِي يَوْمِ الْعِيدِ السَّعِيدِ تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ. وَبَيْنَمَا كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً ، لَاحَظَ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجْرَةَ تَبْكِي، وَقَالَ : لِمَذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ

الْعِيدِ ؟ قَالَتِ الشَّجْرَةُ : جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ .

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسَعِدُ بِهَا الشَّجْرَةَ .

نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ الْعَصَافِيرَ ، وَأَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ تَتَرَاقَصُ فَوْقَ الشَّجْرَةَ

حَتَّى تَحَرَّكَتْ أَغْصَانُهَا .

فَرِحَتِ الشَّجْرَةُ وَقَالَتْ : شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ.

أستخرج من النص السابق بعد قراءته الآتي :

.....	كلمة فيها مد واو
.....	كلمة فيها مد ياء
.....	كلمة فيها أل شمسية
.....	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة

.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها تنوين فتح
.....	كلمة فيها أل قمرية
.....	كلمة تنتهي بتاء مربوطة

أدخل ( أل ) على كل كلمة ثم اقرأ :

.....	طَرِيقَةٌ
.....	شَجْرَةٌ

.....	يَوْمٌ
.....	فَرِحَةٌ