

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف أوراق عمل لغتي للوحدات الثلاث شاملة لمعايير الحد الأدنى

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج السعودية](#) ⇐ [الصف الأول](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مشاركة مراجعة لغتي نهائية	1
قياس وتغذية راجعة للمدود	2
مراجعة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة	3
أوراق عمل ومراجعة لغتي	4
مراجعة وضبط المقطع الساكن	5



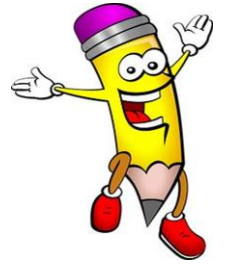
أوراق عمل
تم تحميل هذا الملف من
(شاملة معايير الحد الأدنى)
موقع المناهج السعودية

لغتي

الصف الاول الابتدائي

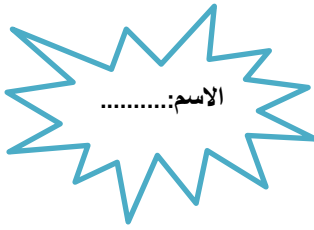
الفصل الدراسي الاول

الوحدة الاولى الثانية الثالثة



أعداد الأستاذة: فاطمة محمد المالكي

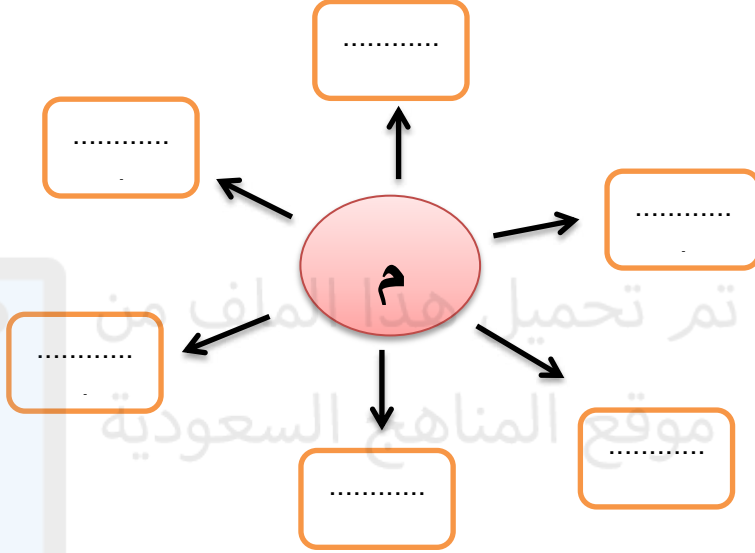
معلمة الصف الاول الابتدائي



م

المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها و حركاتها المختلفة..
المعيار/ نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقاً سليماً...

اكتب الحرف بأشكاله المختلفة مع الحركة القصيرة والطويلة
ثم انطق الحرف نطقاً صحيحاً:



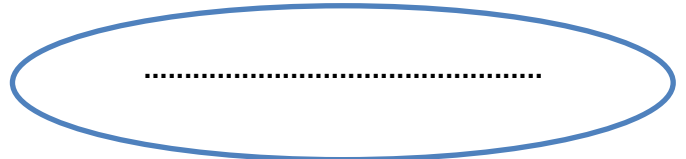
المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة...

ضع دائرة على الحرف (م . م . م . م) ثم اكتب الحرف ثم اقرأ الحرف مع الحركة:

مَرِيم	فَاطِمَة	مِشْعَل
.....

المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...

اكتبى الكلمة الاتية (منظور)

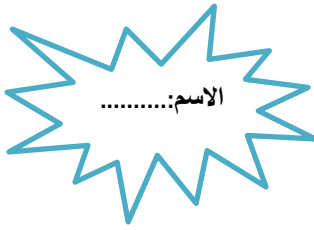


في الوحدة الاولى يكتفى بكلمة او كلمتين املاء
منظور تكون درست جميع حروفها..
فالطالبة في الغالب في هذه المرحلة تحفظ
الكلمة بصرياً ولا تميز بين الحروف...

كتابة كلمة درسوا جميع
حروفها...املاء منظور

مَأمَا

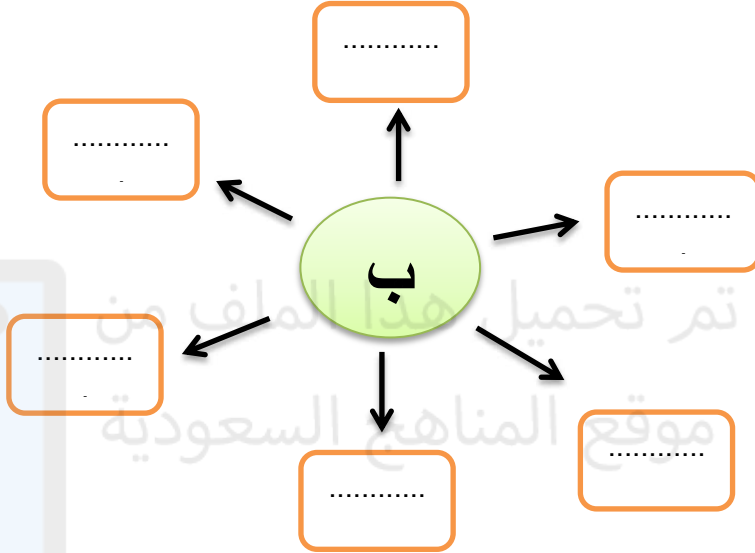
أعداد الاستاذة: فاطمة محمد المالكي
للاقتراحات انسنغرام: @aoil1122



ب

المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها و حركاتها المختلفة..
المعيار/نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقاً سليماً...

اكتب الحرف بأشكاله المختلفة مع الحركة القصيرة والطويلة
ثم انطق الحرف نطقاً صحيحاً:



المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة...

ضع دائرة على الحرف (ب . ب . ب . ب) ثم اكتب الحرف ثم اقرأ الحرف مع الحركة:

حَاسُوب	مَكْتَبَة	بَيْتًا
.....

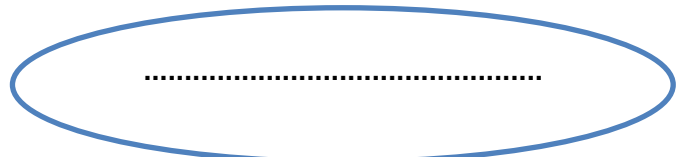
المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...

اكتب الكلمة الاتية (منظور)



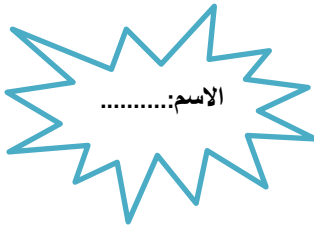
كتابة كلمة درسوا جميع
حروفها... املأ منظور

بَابًا



في الوحدة الاولى يكتفى بكلمة او كلمتين املأ
منظور تكون درست جميع حروفها..
فالطالبة في الغالب في هذه المرحلة تحفظ
الكلمة بصرياً ولا تميز بين الحروف...

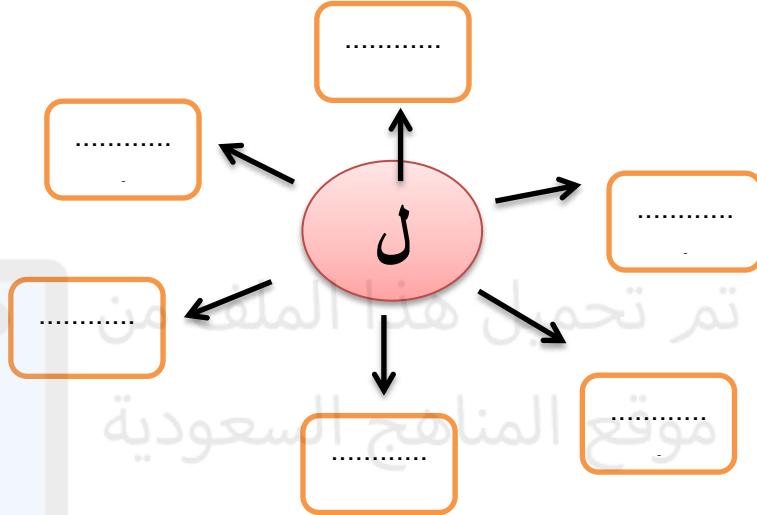
أعداد الاستاذة: فاطمة محمد المالكي
للاقتراحات انسغرام: @aoil1122



ل

المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها و حركاتها المختلفة..
المعيار/نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقاً سليماً...

اكتب الحرف بأشكاله المختلفة مع الحركة القصيرة والطويلة
ثم انطق الحرف نطقاً صحيحاً:



المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة...

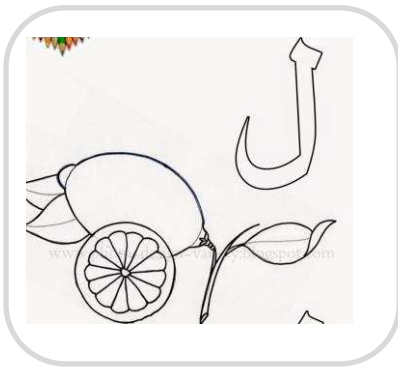


ضع دائرة على الحرف (ل . لـ . لـ) ثم اكتب الحرف مع الحركة:

حَوْلَ	جَلَسَتْ	لِمَاذَا
.....

المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...

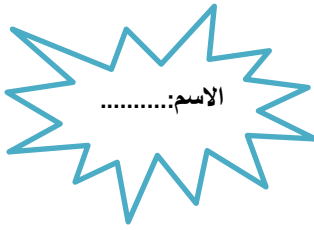
اكتب الكلمة الاتية (منظور)



كتابة كلمة درسوا جميع
حروفها... املأ منظور

مَال

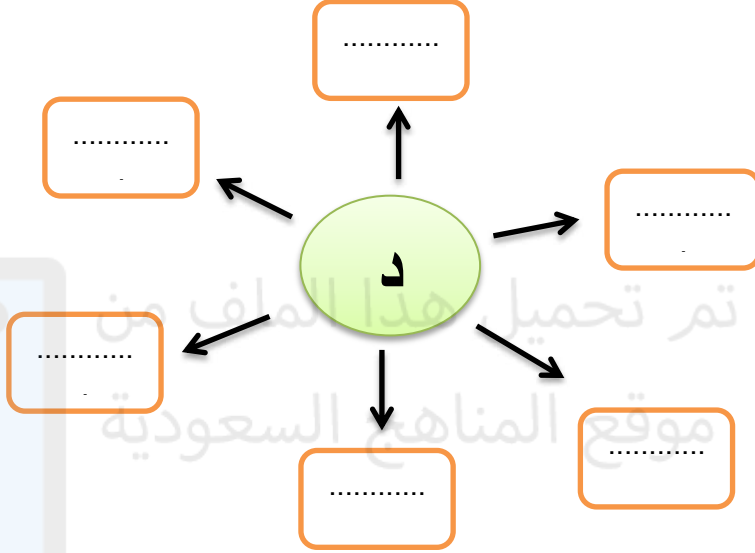
في الوحدة الاولى يكتفى بكلمة او كلمتين املأ
منظور تكون درست جميع حروفها..
فالطالبة في الغالب في هذه المرحلة تحفظ
الكلمة بصرياً ولا تميز بين الحروف...



د

المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها و حركاتها المختلفة..
المعيار/نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقًا سليمًا...

اكتب الحرف بأشكاله المختلفة مع الحركة القصيرة والطويلة
ثم انطق الحرف نطقًا صحيحًا:



المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة...
ضع دائرة على الحرف (د . د) ثم اكتب الحرف ثم اقرأ الحرف مع الحركة:

وَرْد	حَدِيقَةٌ	دَرَجَةٌ
.....

المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...

اكتبى الكلمة الاتية (منظور)

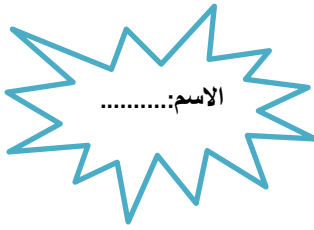


كتابة كلمة درسوا جميع
حروفها... املأ منظور

دَار

في الوحدة الاولى يكتفى بكلمة او كلمتين املأ
منظور تكون درست جميع حروفها..
فالطالبة في الغالب في هذه المرحلة تحفظ
الكلمة بصريًا ولا تميز بين الحروف...

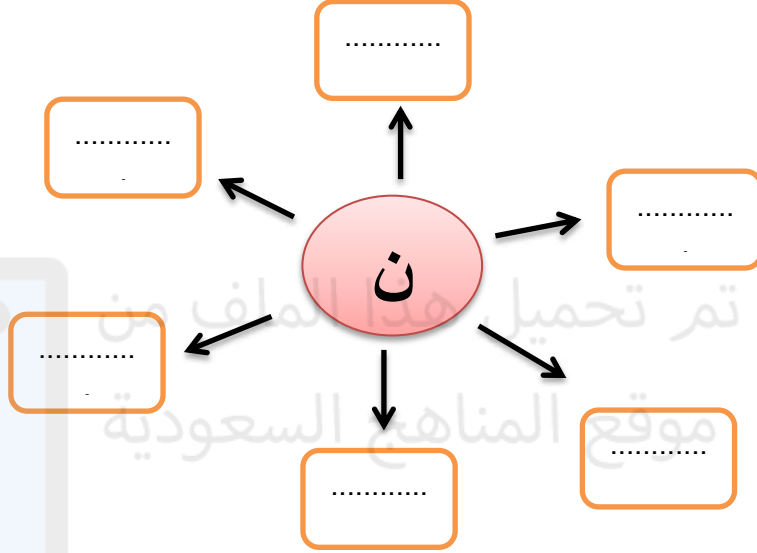
أعداد الاستاذة: فاطمة محمد المالكي
للاقتراحات انسنغرام: @aoil1122



ن

المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها و حركاتها المختلفة..
المعيار/نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقاً سليماً...

اكتب الحرف بأشكاله المختلفة مع الحركة القصيرة والطويلة
ثم انطق الحرف نطقاً صحيحاً:



المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة...

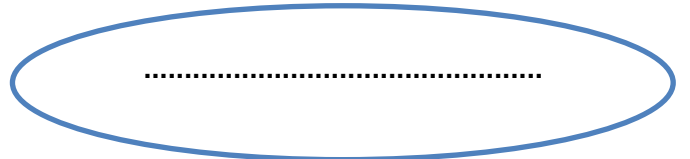


ضع دائرة على الحرف (ن . نـ . نـ) ثم اكتب الحرف ثم اقرأ الحرف مع الحركة:

تَعَاوَن	مَنْزِل	نَحْنُ
.....

المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...

اكتب الكلمة الاتية (منظور)

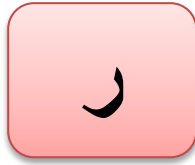
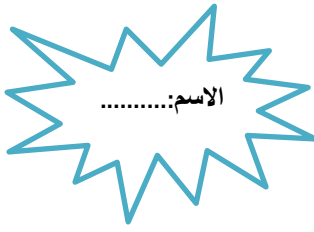


كتابة كلمة درسوا جميع
حروفها...إملاء منظور

نَام

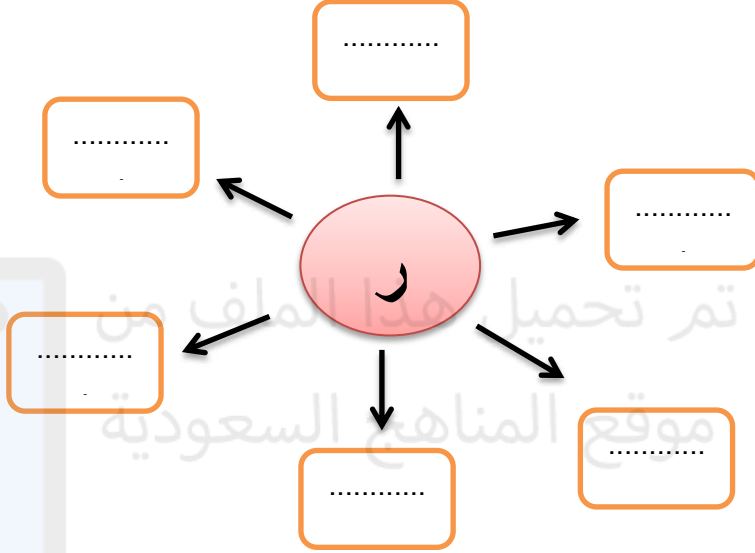
في الوحدة الاولى يكتفى بكلمة او كلمتين املاء
منظور تكون درست جميع حروفها..
فالطالبة في الغالب في هذه المرحلة تحفظ
الكلمة بصرياً ولا تميز بين الحروف...

أعداد الاستاذة: فاطمة محمد المالكي
للاقتراحات انسنغرام: @aoil1122



المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها و حركاتها المختلفة..
المعيار/نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقاً سليماً...

اكتب الحرف بأشكاله المختلفة مع الحركة القصيرة والطويلة
ثم انطق الحرف نطقاً صحيحاً:



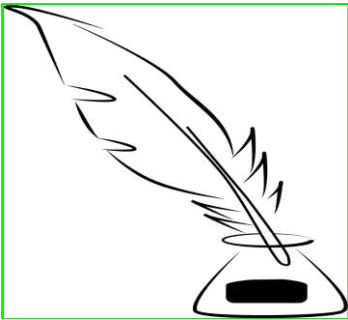
المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة...

ضع دائرة على الحرف (ر . ر -) ثم اكتب الحرف ثم اقرأ الحرف مع الحركة:

تَمْر	نُورَة	رَحَب
.....

المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...

اكتبى الكلمة الاتية (منظور)



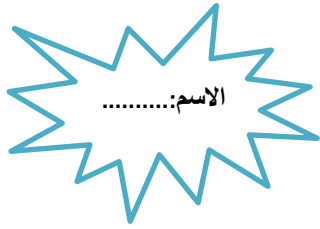
كتابة كلمة درسوا جميع
حروفها... املأ منظور

نُور

٧

في الوحدة الاولى يكتفى بكلمة او كلمتين املأ
منظور تكون درست جميع حروفها..
فالطالبة في الغالب في هذه المرحلة تحفظ
الكلمة بصرياً ولا تميز بين الحروف...

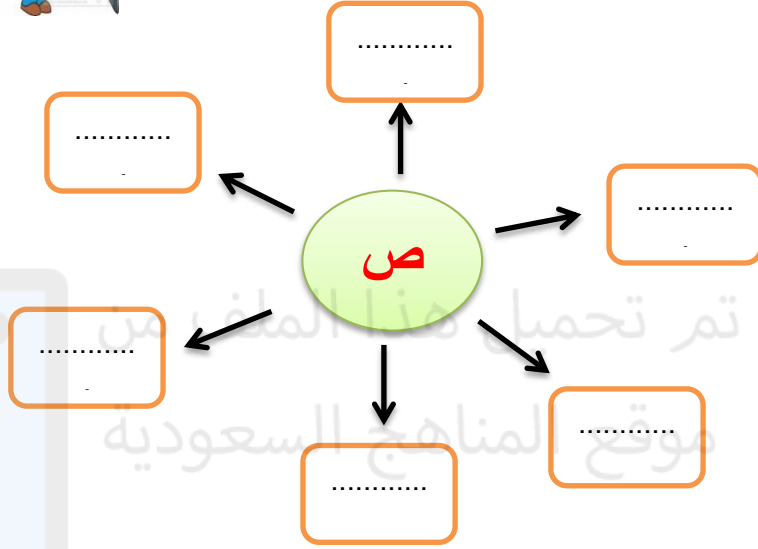
أعداد الاستاذة: فاطمة محمد المالكي
للاقتراحات انسنغرام: @aoil1122



ص



المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها و حركاتها المختلفة..
المعيار/نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقاً سليماً...

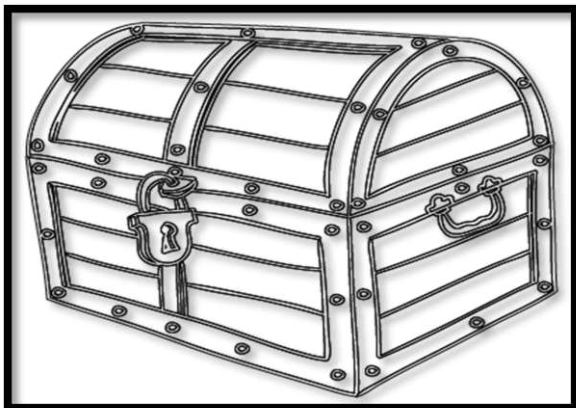


المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة...

ضعي دائرة على الحرف (ص . صَ . صِد . صُ) في الكلمة ثم اکتبي الحرف ...

صُوص	مَقْصِف	صَدِيقِي
.....

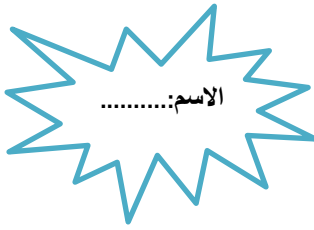
المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...



اكتبي الكلمات الاتية:

--١
--٢
--٣

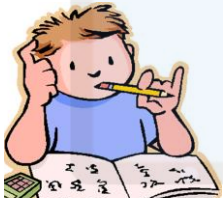
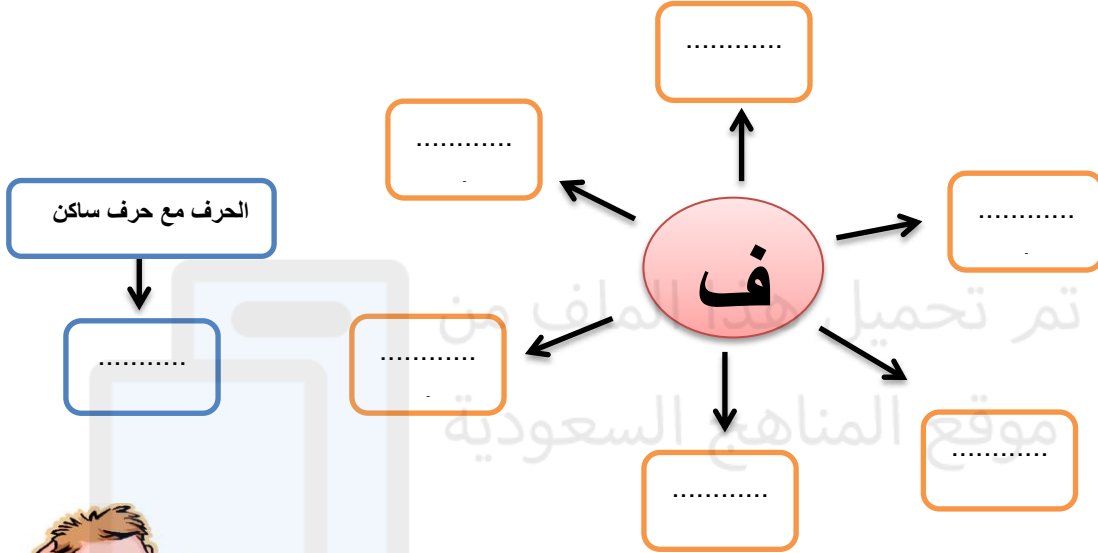




ف

المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها و حركاتها المختلفة..
المعيار/نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقًا سليمًا...

اكتب الحرف بأشكاله المختلفة مع الحركة القصيرة والطويلة
ثم انطق الحرف نطقًا صحيحًا:

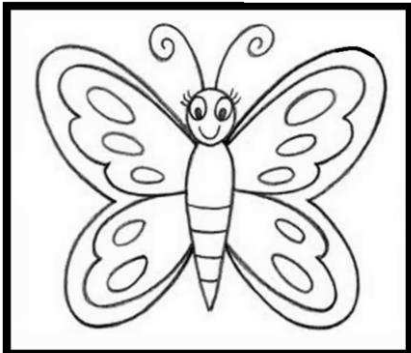


المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة...

ضع دائرة على الحرف (ف . ف . ف . ف) ثم اكتب الحرف ثم اقرأ الحرف مع الحركة:

نَظِيف	حَافِل	فَافِل
.....

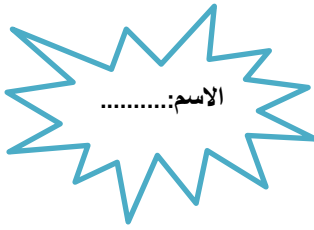
المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...



اكتب الكلمات الاتية:

--١
--٢
--٣
--٤

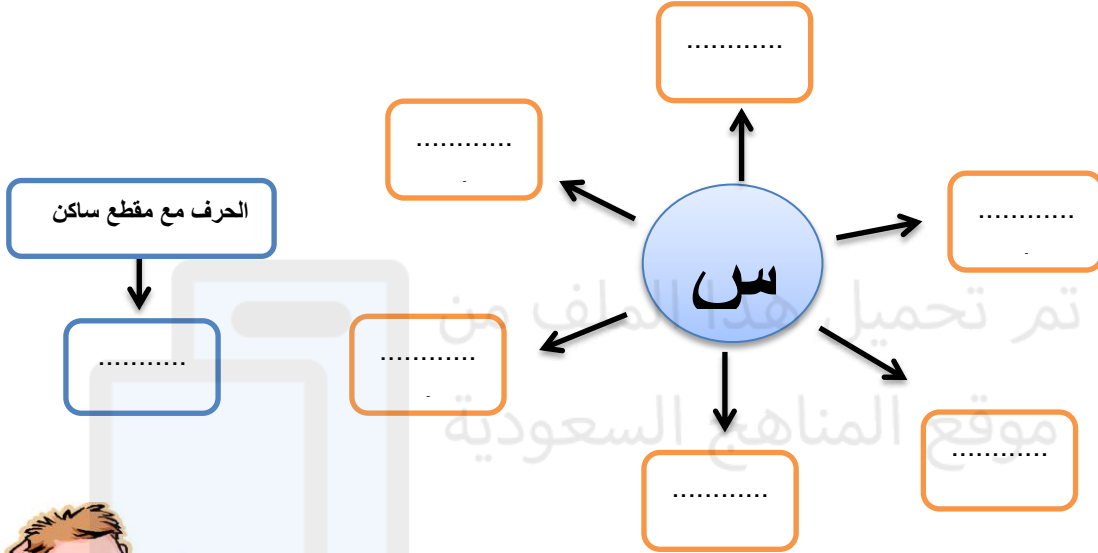




س

المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها و حركاتها المختلفة..
المعيار/نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقًا سليمًا..

اكتب الحرف بأشكاله المختلفة مع الحركة القصيرة والطويلة
ثم انطق الحرف نطقًا صحيحًا:

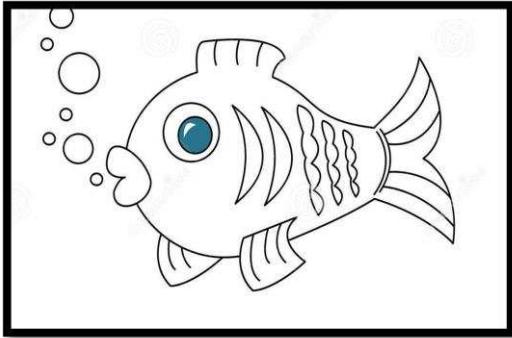


المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة...

ضع دائرة على الحرف (س . سـ . سـ) ثم اكتب الحرف ثم اقرأ الحرف مع الحركة:

أَدْرُسُ	نَسْرُ	سُورُ
.....

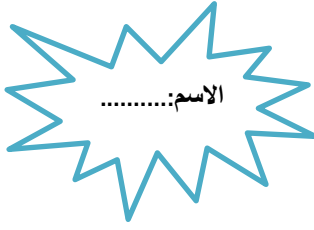
المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...



اكتب الكلمات الاتية:

--١
--٢
--٣
--٤



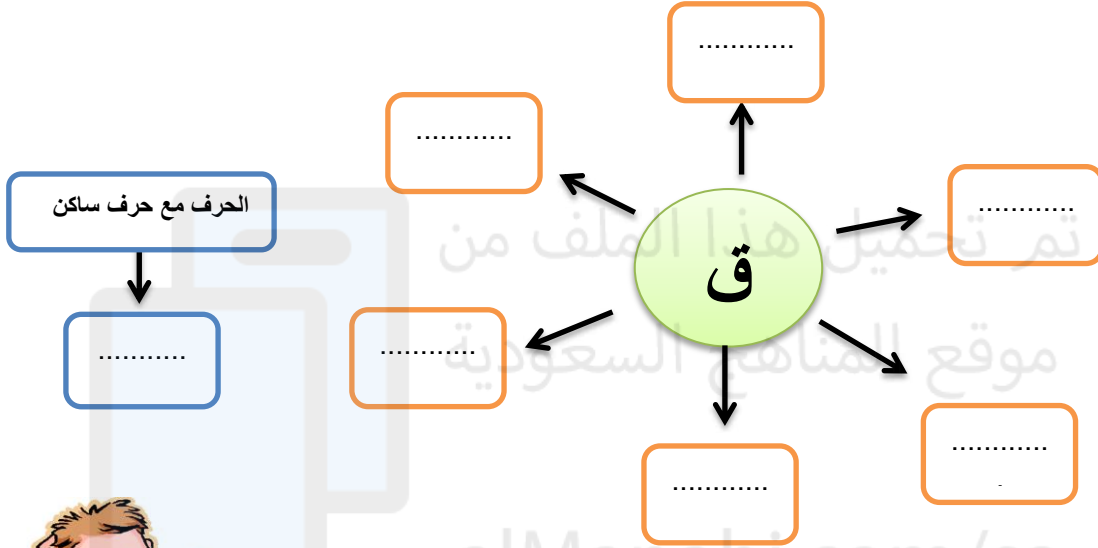


ق

المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها و حركاتها المختلفة..

المعيار/نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقًا سليمًا...

اكتب الحرف بأشكاله المختلفة مع الحركة القصيرة والطويلة
ثم انطق الحرف نطقًا صحيحًا:



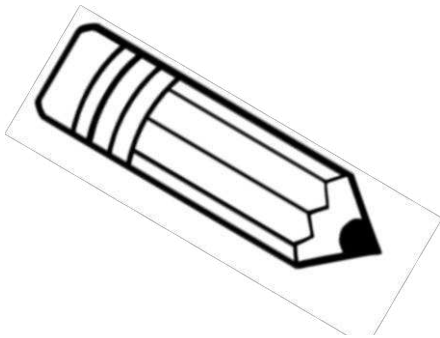
المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة...

ضع دائرة على الحرف (ق . ق . ق . ق) ثم اكتب الحرف ثم اقرء الحرف مع الحركة:

بَرْق	صَدِيقِي	قُرْآن
.....

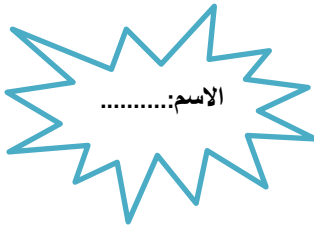
المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...

اكتب الكلمات الآتية:



--١
--٢
--٣
--٤

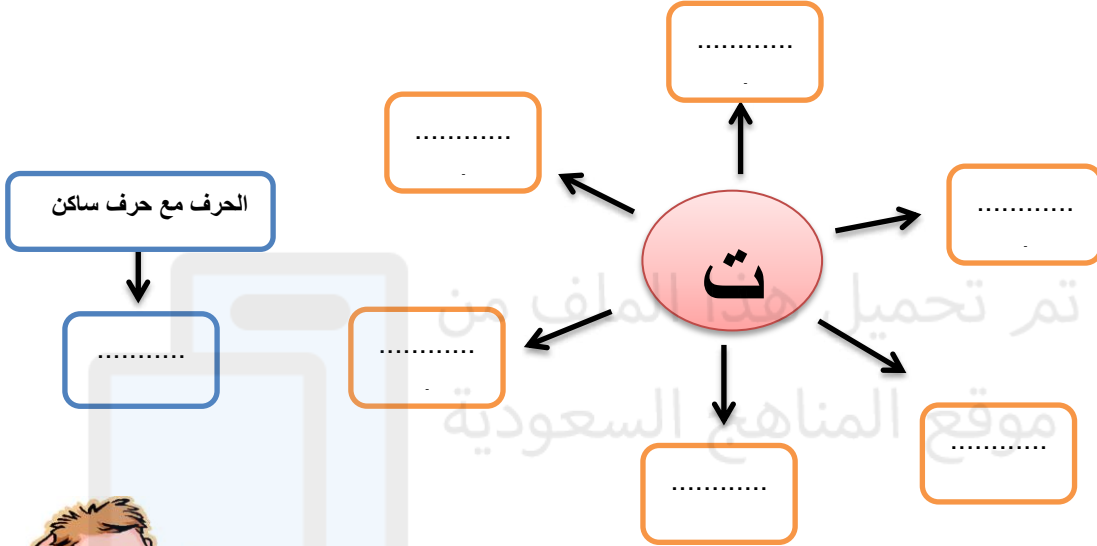
أعداد الأستاذة: فاطمة محمد المالكي
للاقتراحات انستغرام: @aoil1122



ت

المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها و حركاتها المختلفة..
المعيار/نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقًا سليمًا...

اكتب الحرف بأشكاله المختلفة مع الحركة القصيرة والطويلة
ثم انطق الحرف نطقًا صحيحًا:

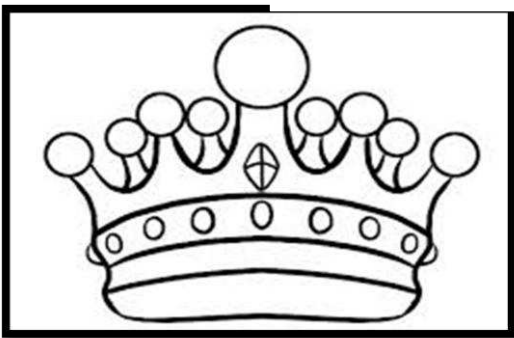


المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة...

ضع دائرة على الحرف (ت . ت . ت . ت) ثم اكتب الحرف ثم اقرأ الحرف مع الحركة:

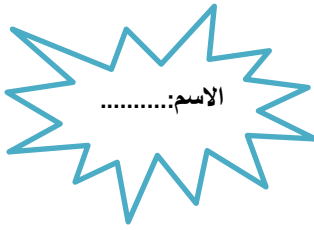
لَعِبَت	مِثْر	تُفَاح
.....

المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...



اكتب الكلمات الاتية:

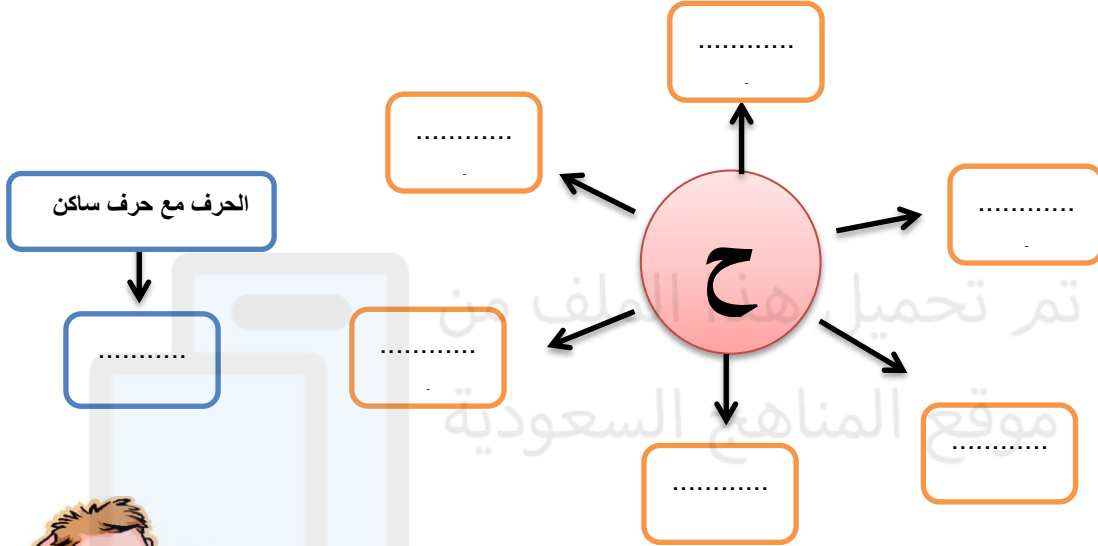
- ١-.....
- ٢-.....
- ٤-.....
- ٣-.....



ح

المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها و حركاتها المختلفة..
المعيار/نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقًا سليمًا...

اكتب الحرف بأشكاله المختلفة مع الحركة القصيرة والطويلة
ثم انطق الحرف نطقًا صحيحًا:

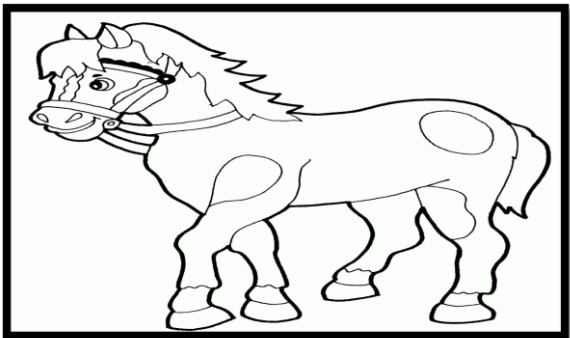


المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة...

ضع دائرة على الحرف (ح . د . ح . ح) ثم اكتب الحرف ثم اقرأ الحرف مع الحركة:

فَرِحَ	لِحِقَ	حَكَمَ
.....

المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...

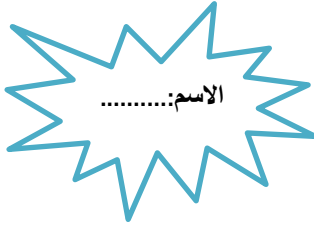


اكتب الكلمات الاتية:

--١
--٢
--٣
--٤

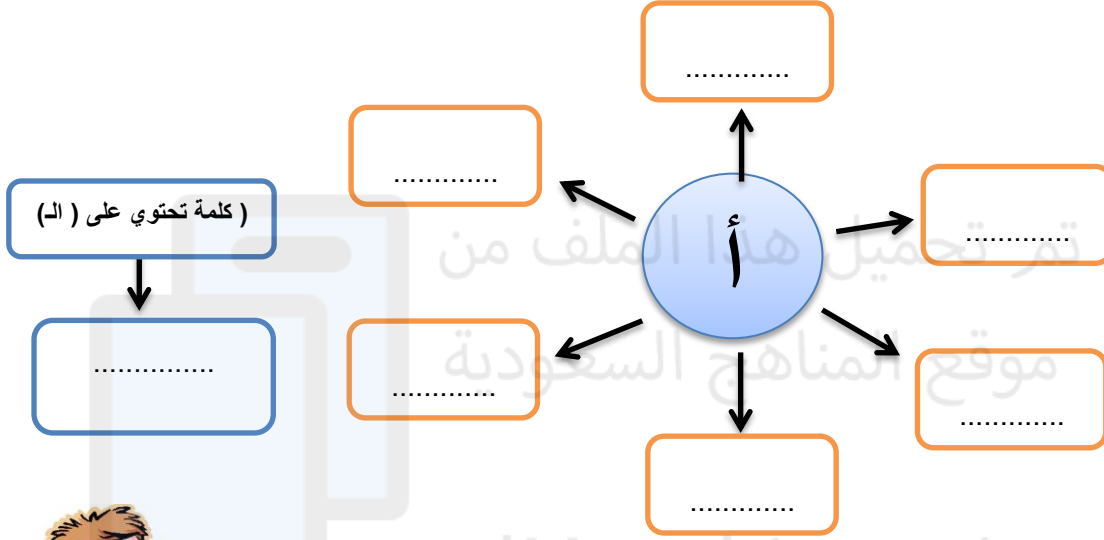


أعداد الاستاذة: فاطمة محمد المالكي
للاقتراحات انستغرام: @aoil1122



المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها و حركاتها المختلفة..
المعيار/نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقاً سليماً...

اكتب الحرف بأشكاله المختلفة مع الحركة القصيرة والطويلة
ثم انطق الحرف نطقاً صحيحاً:



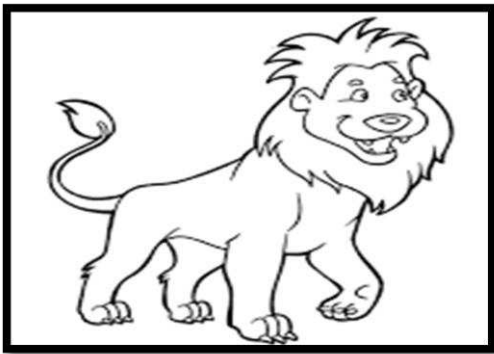
المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة...

ضع دائرة على الحرف (أ . أ) ثم اكتب الحرف ثم اقرأ الحرف مع الحركة:

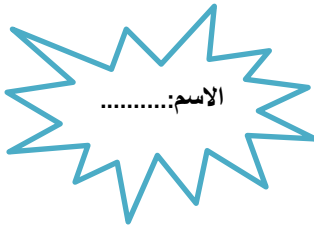
قَرَأَ	فَأَسَ	إِبْرَاهِيمَ
.....

المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...

اكتب الكلمات الآتية:



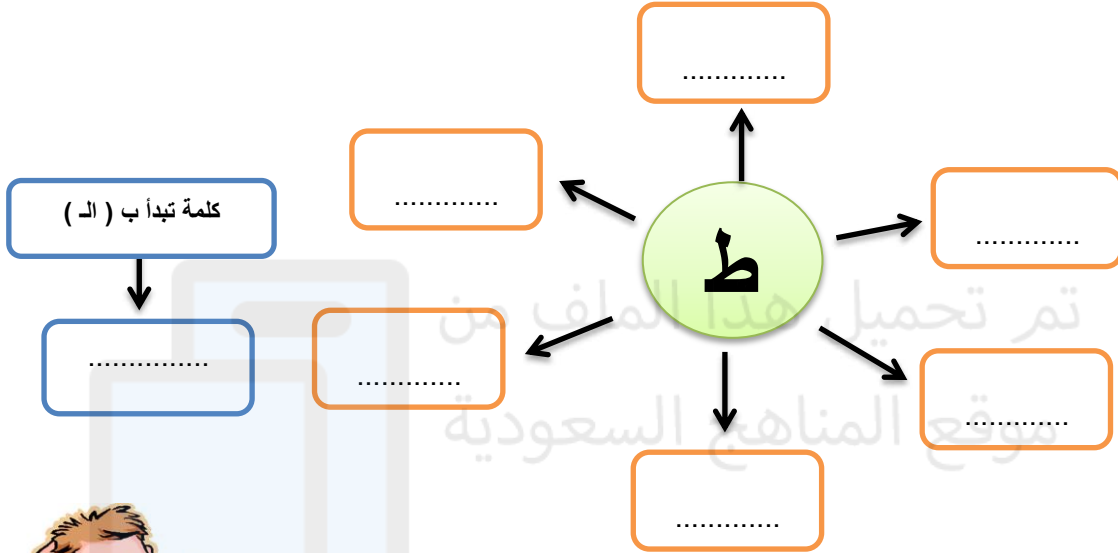
--١
--٢
--٣
--٤
--٥



ط

المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها و حركاتها المختلفة..
المعيار/نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقًا سليمًا...

اكتب الحرف بأشكاله المختلفة مع الحركة القصيرة والطويلة
ثم انطق الحرف نطقًا صحيحًا:

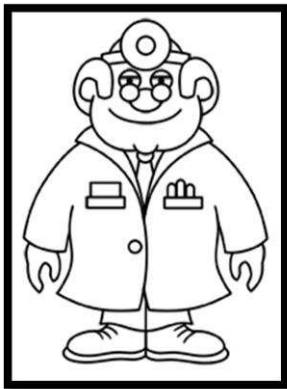


المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة...

ضع دائرة على الحرف (ط . ط . ط . ط) ثم اكتب الحرف ثم اقرأ الحرف مع الحركة:

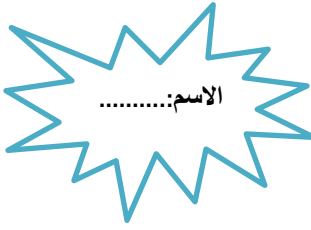
بَط	مَطَر	طَارِق
.....

المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...



اكتب الكلمات الاتية:

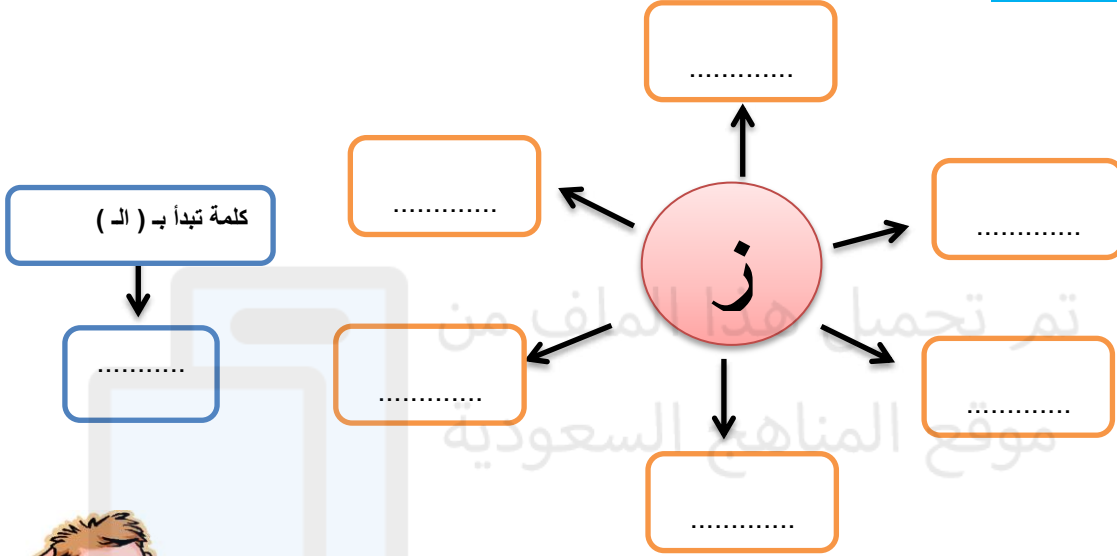
--١
--٢
--٣
--٤
--٥



ز

المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها و حركاتها المختلفة..
المعيار/نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقاً سليماً...

اكتب الحرف بأشكاله المختلفة مع الحركة القصيرة والطويلة
ثم انطق الحرف نطقاً صحيحاً:

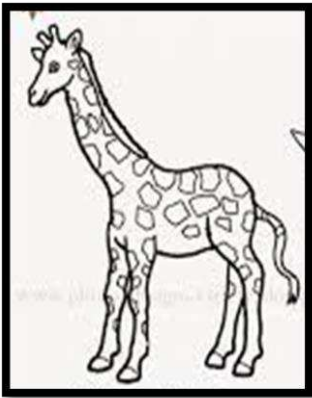


المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة...

ضع دائرة على الحرف (ز . ز) ثم اكتب الحرف ثم اقرأ الحرف مع الحركة:

أرْز	حِزَام	زِيَاد
.....

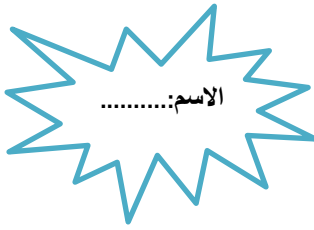
المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...



اكتب الكلمات الاتية:

--١
--٢
--٣
--٤
--٥

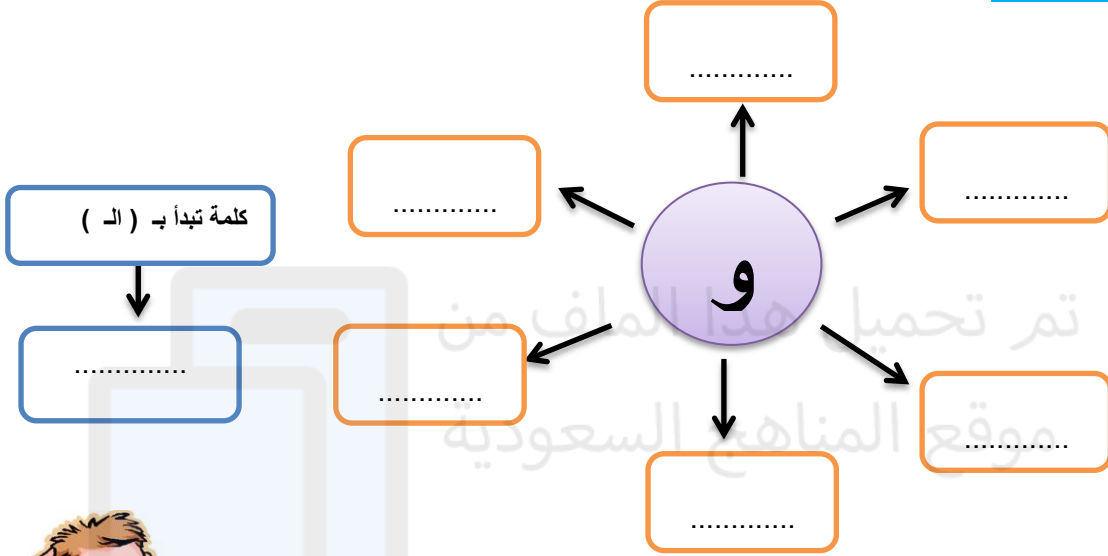




و

المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها و حركاتها المختلفة..
المعيار/نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقاً سليماً...

اكتب الحرف بأشكاله المختلفة مع الحركة القصيرة والطويلة
ثم انطق الحرف نطقاً صحيحاً:

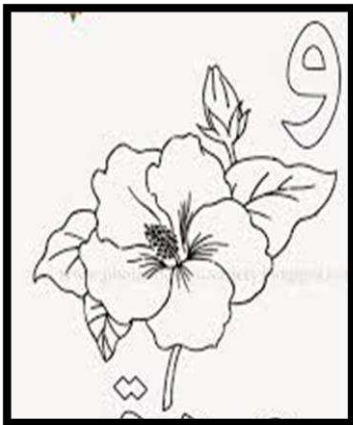


المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة...

ضع دائرة على الحرف (و . و) ثم اكتب الحرف ثم اقرأ الحرف مع الحركة:

صَوْت	فَوَاكِه	وَجْدَان
.....

المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...



اكتب الكلمات الاتية:

--١
--٢
--٣
--٤
--٥



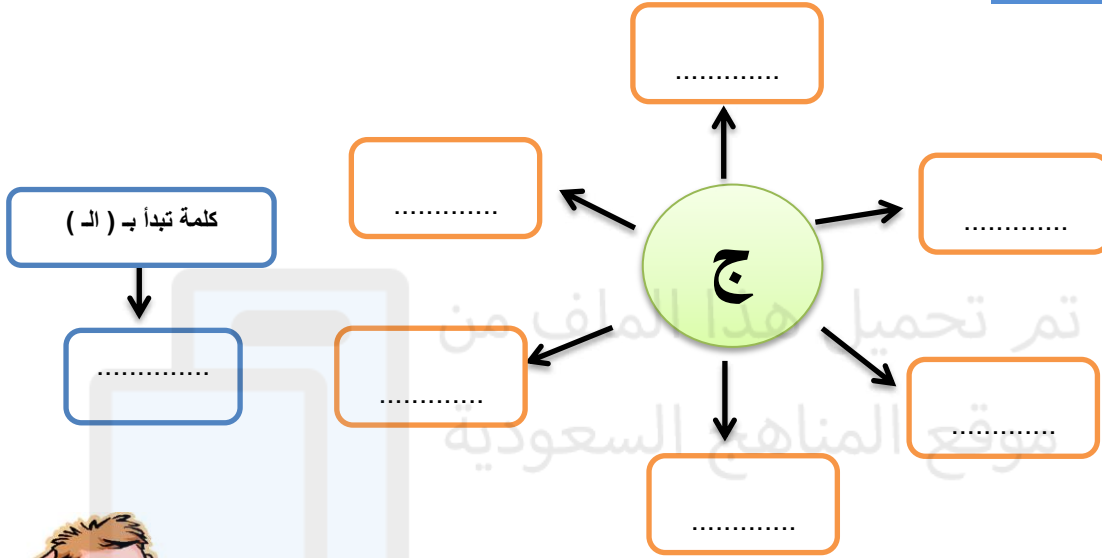
أعداد الاستاذة: فاطمة محمد المالكي
للاقتراحات انستغرام: @aoil1122



ج

المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها و حركاتها المختلفة..
المعيار/نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقًا سليمًا...

اكتب الحرف بأشكاله المختلفة مع الحركة القصيرة والطويلة
ثم انطق الحرف نطقًا صحيحًا:

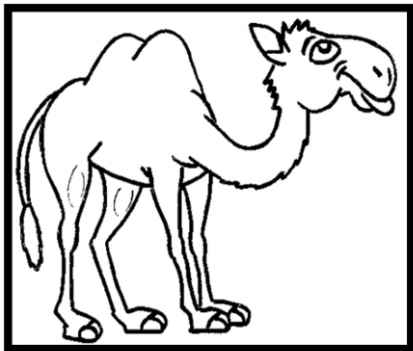


المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة...

ضع دائرة على الحرف (ج . جـ . جـ) ثم اكتب الحرف ثم اقرأ الحرف مع الحركة:

أَبْرَاج	الْجَمِيلَةَ	جُسُور
.....

المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...

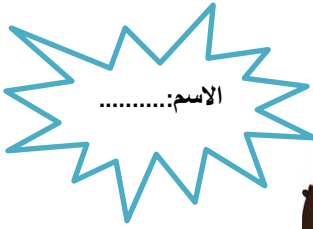


اكتب الكلمات الاتية:

--١
--٢
--٣
--٤
--٥



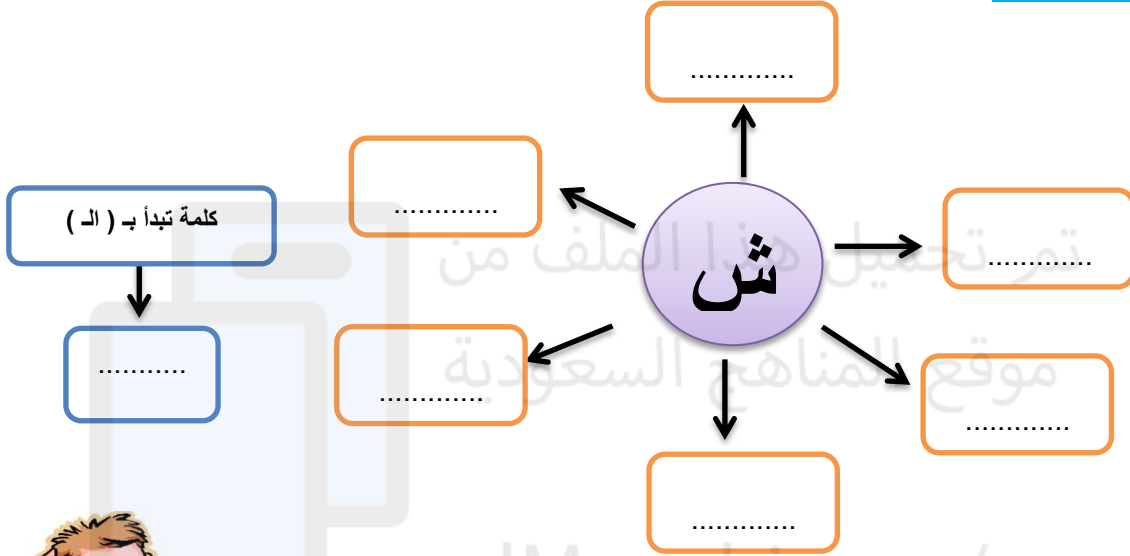
أعداد الاستاذة: فاطمة محمد المالكي
للاقتراحات استغرام: @aoil1122



ش

المعيار/ يرسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها و حركاتها المختلفة..
المعيار/نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقًا سليمًا..

اكتب الحرف بأشكاله المختلفة مع الحركة القصيرة والطويلة
ثم انطق الحرف نطقًا صحيحًا:



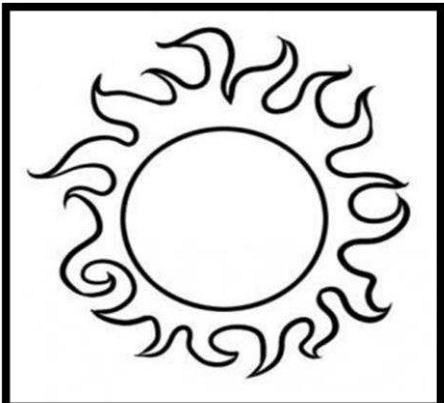
المعيار/ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة...

ضع دائرة على الحرف (ش . شـ . شـ) ثم اكتب الحرف ثم اقرأ الحرف مع الحركة:

رِيش	الشُّرُوق	شَيْمَاء
.....

المعيار/ يكتب كلمات سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة...

اكتب الكلمات الآتية:



--١
--٢
--٣
--٤
--٥