

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

موقع المناهج السعودية

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[1/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/1arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عزه حسن عدية العمري اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الفاقد التعليمي للصف الأول الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول



المدرسة:
حشاش

القائدة:
رمزيه العطياني

معلمه الصف الاول:
عزه حسن عطيه العُمري

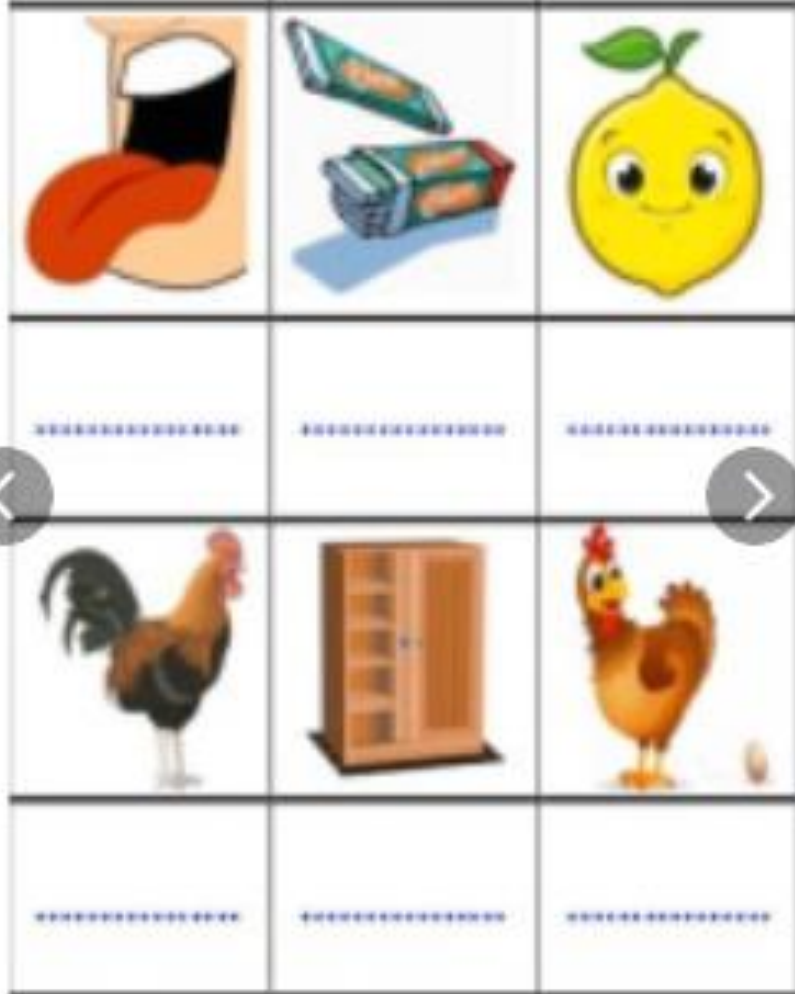
الوحدة الأولى



مراجعة الوحدة الاولى (اسرتي)

مراجعة حروف الوحدة الاولى

- 1- مراجعة الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة ومواقعها من الكلمة
 - 2- قراءة نصوص الوحدة واستخراجها منها
 - 3- كتابة كلمات من الذاكرة وذاكرة البحث
 - 4- المهارات المراجعة والحساسية عليها مع مراعاة التنوع في طرق المراجعة ما بين الحسي والحركي والبصري
-



اكتب الحرف الأول من
اسم الصورة بالحركات

		
.....
		
		
.....

اكتبي الحرف
الأول من اسم
الصورة
بالحركات



اكتبي الحرف
الأول من اسم
الصورة
بالحركات

○ أضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود :

رِمَال > دَلِيل أَبِي دُرُوب <

○ ألاحظ الحرف الممدود ثم أضع حرف المد في المكان المناسب :

(ل / ا) (و / ا) (ي / ا)
> ن.....ر م.....ل د.....م
ر.....م ب.....ن ر.....م <

أختاري المد المناسب

<https://wordwall.net/ar/resource/8558217/%d8%a7%d8%ae%d8%a7%d8%b1%d9%8a-%d8%a7%d9%84%d9%85%d8%af-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d8%b3%d8%a8>

كلمات من حروف الوحدة الاولى

<https://wordwall.net/play/5043/200/9422>

قالت نورة:

زارنا جدي، وخرجنا لاستقباله؛ فواز رحب به وقبل رأسه، ويأسر
قدم له التمر، وأمي حضرت له القهوة. أنا فرحة بقُدوم جدي.

قال فواز:

أمي تسقي وزد الحديقة، وأبي يقرأ الجريدة، وأخي يركب
الدراجة، وأختي تحمل دُميتها، وأنا أَلعبُ مع صديقي خالد.

قال فواز:

أنا أحب أسرتي: جدي

مشعل وجدتي فاطمة،

أبي سعد وأمي مريم،

أختي نورة وأخي ياسر.

قَالَتْ نُورَةٌ:

فَلَمَّا نُسَاعِدُ أُمِّي فِي نِظَافَةِ الْمَنْزِلِ، وَكُلُّنَا نَحِبُّ التَّعَاوُنَ وَالنِّظَامَ
فَأَنَا أَنْظِفُ نَافِذَةَ الْغُرْفَةِ، وَأُمِّي تَكْنُسُ، وَقَوَازٍ يُنْسِقُ الزُّهُورَ.

قَالَ قَوَازٍ:

فِي بَيْتِنَا مَكْتَبَةٌ فِيهَا كُتُبٌ وَحَاسُوبٌ. أُخْتِي نُورَةٌ
تُرْتَبُ الْكُتُبَ، وَأَنَا أَلُونُ عِلْمَ بِلَادِي.

جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ، فَسَأَلَ الْأَبُّ: لِمَذَا تَأَخَّرَ يَاسِرٌ؟
قَالَتْ نُورَةٌ: هُوَ يَغْسِلُ يَدَيْهِ. قَالَ الْأَبُّ: غَسَلُ الْيَدَيْنِ ضَرُورِيٌّ
قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

بعد سماع القصة أجيبي على الآتي:

[https://learningapps.org
/display?v=p1nth0y2v20](https://learningapps.org/display?v=p1nth0y2v20)



.....



.....



.....



.....



.....



.....

الوحدة الثانية



مراجعة الوحدة الثانية

اهداف المراجعة

- 1- حفظ حروف الوحدة الثانية بحركاتها القصيرة والطويلة -2
- قراءة كلمات وحمل مشكولة

- أَقْرَأُ ثُمَّ أَحَلَّلُ الْكَلِمَةَ :

.....
.....

	تَوَاتٌ
	فَضْلٌ

أختاري المهارة المناسبة:

<https://learningapps.org/display?v=puzp3ky0320>

أَقْرَأُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَصِلُهُ بِمَا يُنَاسِبُهُ :

دُ

كُ

حُ

لُ

صَلَفٌ

بَيْتٌ

تَمَّةٌ

قِرَامٌ



صنفي الكلمات حسب نوع التاء

<https://wordwall.net/play/8464/572/697>



.....



.....



.....



.....



.....



.....

صنفي الكلمات حسب المدود

<https://wordwall.net/play/5765/900/5869>

قَالَ فَوَازٌ:

رَنُ جَرَسِ الْحِصَّةِ، وَذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي صَالِحٍ إِلَى
الْمَقْصِفِ، وَاشْتَرَيْتُ عَصِيرًا وَشَطِيرَةً، فَأَنَا أَخْرَصُ
عَلَى صِحَّتِي وَنِظَافَةِ مَدْرَسَتِي.

قَالَتْ نُورَةُ:

فَضْلِي مُرْتَبٌ، الْمَقَاعِدُ مَصْفُوفَةٌ، وَالْكَتُبُ عَلَى الرَّكَا،
وَزُجَاجُ النَّافِذَةِ نَظِيفٌ. فَضْلِي أَجْمَلُ الْفُصُولِ.

قَالَ فَوَازٌ:

فِي مَدْرَسَتِي سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، وَفُصُولٌ فَسِيحَةٌ أَذْرَسُ
فِيهَا بِجِدِّ، وَعَلَى سُورِ الْمَدْرَسَةِ رُسُومٌ جَمِيلَةٌ. أَنَا أَحِبُّ
مَدْرَسَتِي.

قَالَ فَوَازٌ:

أَنَا وَصَدِيقِي نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ، فَنَحْنُ نَحْفَظُ الْقُرْآنَ
الْكَرِيمَ، وَنَسْمَعُ الْقِصَصَ الْمُضِيدَةَ.
قَالَ الْمُعَلِّمُ: الْقِرَاءَةُ تُنِيرُ الْعُقُولَ.

قَالَتْ نُورَةُ:

أَنَا الْوَنُ سَلَّةُ فَاكِهَةٍ، فِي السَّلَّةِ تَفَاحٌ وَتِينٌ وَتَوْتُ، ثُمَّ أُرْتَبُ
أَلْوَانِي، وَلَا أُرْمِي الْوَرَقَ عَلَى الْأَرْضِ.

حَمَلَ الْحَكَمُ الْكُرَّةَ وَدَخَلَ الْمَلْعَبَ، وَبَدَأَتِ الْمُبَارَاةُ؛ حُسَامٌ
يُحَارِسُ الْمَرْمَى، وَحَامِدٌ رَكَلَ الْكُرَّةَ، وَفَوَازٌ لَحِقَ بِهَا
وَسَجَّلَ هَدَفًا. فَرِحَ الْفَرِيقُ بِالْفَوْزِ.

الوحدة الثالثة





مراجعة مهارات الوحدة الثالثة

اهداف المراجعة

- 1- مراجعة حروف الوحدة الثالثة بحركاتها القصيرة والطويلة 2-
- تحقيق مهارات التفكير العليا بالبحث والتصنيف والاستخراج 3-
- الانطلاق في قراءة كلمات وجمل مشكولة

صنفي الكلمات التالية بعد وضع التنوين بالفتح متى تحتاج الى الف

التنوين ومتى لا تحتاج

<https://wordwall.net/play/5973/412/4769>



أكتب الحرف الناقص في الكلمة



فَ...س	...سَد	قَرَ...
مَ...ر	...ارِق	بَ...
حِ...ام	...يَاد	فَوًّا...
تُبُ...ك	...لِيَد	أُبُ...
...سُور	...مَل	أَبْرًا...
مِن...ار	...جَرَّة	رِي...

اختباري المهارة المناسبة

<https://learningapps.org/display?v=psbknwara20>

أَنَا شَيْمَاءُ وَمَدِينَتِي الدَّمَّامُ. أَحِبُّ أَنْ أَجْلِسَ عَلَى شَاطِئِ
الْبَحْرِ، وَأَشَاهِدَ شُرُوقَ الشَّمْسِ وَأَرْسُمَ عَلَى الرَّمْلِ قَوَارِبَ
شِرَاعِيَّةٍ.

أَنَا وَلِيدٌ وَمَدِينَتِي تَبُوكُ، وَهَذِهِ أُخْتِي وَجِدَانُ. عِنْدَنَا
مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ، نَزْرَعُ فِيهَا فَوَاكِهَ وَخَضِرَاوَاتٍ وَزُهُورًا.

أَنَا زُهَيْرٌ وَمَدِينَتِي مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَهَذَا أَخِي زِيَادٌ. نَذْهَبُ
إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ لِنُصَلِّيَ وَنَطُوفَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ
وَنَشْرَبَ مَاءَ زَمْزَمٍ.

أنا طارقُ أعيشُ في مدينةٍ أبها، وهي مدينةٌ فيها طبيعةٌ
جميلةٌ وجوٌ لطيفٌ وزهورٌ عطريةٌ وطُيورٌ متنوعةٌ، وينزلُ
فيها مطرٌ غزيرٌ.

أنا نجودُ ومدينتي الرياضُ، إنها عاصمةُ بلادي، مدينتي
جميلةٌ، فيها جسورٌ وأبراجٌ عاليةٌ، ومساجدٌ ومتاجرٌ
كبيرةٌ.

أنا إبراهيمُ، أعيشُ في مدينةٍ جدةً، السماءُ صافيةٌ
والشاطئُ جميلٌ والأمواجُ عاليةٌ.
أنا أحبُّ مدينتي.

(أرنب - طيارة - زيت - ورود - جزر - شمس)



.....



.....



.....



.....



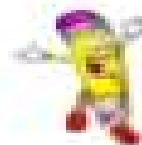
.....



.....

.....

أكتب حرف المذ المناسب (ا - و - ي)



١- إبر... ه... ح

٢- ط... رق

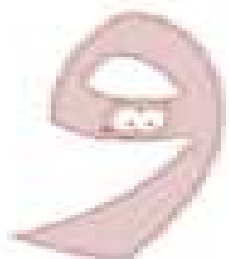
٣- طير... ر

٤- زي... د

٥- وز... د

٦- جن... ر

٧- ش... طيء



• أضع الشكل المناسب (ت / ث) (ة / ة) في الفراغ :

			
بنت.....	شجر.....	حقيي.....	ثو.....
			
خو.....	نعائم.....	زئ.....	بئ.....
			
أخ.....	وزة.....	صو.....	دراج.....