

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic2>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الاسم/ _____
الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب حرف (ض) بحركاته القصيرة.

ضِ	ضُ	ضَ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب حرف (ض) بحركاته الطويلة. (ا - و - ي)

ضَا	ضُو	ضِي ضِي
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الاسم/ _____
الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أوضاع حرف (ض) في الكلمة

ض ض	ضد	ضد
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب الكلمات التالية بخط جميل.

نَهَضَ	ضَرَسَ	يَضُرُّ	حَضَرَ	ضَرَسِي

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب الكلمات التالية بخط جميل.

ضُرُوس	مَرِيضَ	بَيْضَةَ	بَعُوض	ضِفْدَع
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

نشاط

أحلل الكلمات التالية إلى حروف و مقاطع.

_____	_____	_____	_____	ضِرْس
_____	_____	_____	_____	بَيْضَة
_____	_____	_____	_____	الْبَعُوض
_____	_____	_____	_____	الطَّيِّب
_____	_____	_____	_____	مَرِيضًا
_____	_____	_____	_____	يَضُرُّ

أكمل كتابة الجمل بفعل مناسب:

..... الأُمُّ لَوْحَةٌ

..... الأَبُ كِتَابًا

..... يَاسِرٌ وَجْهَهُ

..... نُورَةٌ أَسْنَانُهَا

الاسم/ _____
الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب حرف (ع) بحركاته القصيرة.

عَ	عُ	عِ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب حرف (ع) بحركاته الطويلة. (ا - و - ي)

عَا	عُو	عِي
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الاسم/ _____

أوضاع حرف (ع) في الكلمة

ع	ع	ع	ع
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

الاسم/ _____
الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب الكلمات التالية بخط جميل.

قَوَاعِدَ	تَعَلَّمْتُ	أُسْبُوع	سَعِيدًا	عَادَ
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

الاسم/

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب الكلمات التالية بخط جميل.

عُصْفُور	الطَّعام	عِنْد	عِنَب	العُبُور

الاسم/

نشاط

أحلل الكلمات التالية إلى حروف و مقاطع.

_____	_____	_____	_____	عُصْفُور
_____	_____	_____	_____	الطَّعَام
_____	_____	_____	_____	العُبُور

أدخل على الكلمات أل ثم أبين نوعها

نوعها	الكلمة بعد (ال)	الكلمة
_____	_____	عِنَب
_____	_____	عُبُور
_____	_____	رِمَال
_____	_____	ضِفْدَع
_____	_____	مُعَلِّم

ضعي دائرة حول الحرف المشدد ثم حلليه:

أمي - أتصدق - أرتب

النص الإثرائي حرف (ض)

_____	_____	_____	_____	مقطع ساكن
_____	_____	_____	_____	مقطع مشدد
_____	_____	_____	_____	مد بالألف
_____	_____	_____	_____	مد بالواو
_____	_____	_____	_____	تنوين بالكسر
_____	_____	_____	_____	تاء مفتوحة
_____	_____	_____	_____	تاء مربوطة
_____	_____	_____	_____	هاء في آخر الكلمة

عزيزتي الأم /
أتمنى قص الجدول
وتثبيته في دفتر
التلميذة بعد كل
درس لتقوم التلميذة
باستخراج المطلوب

النص الإثرائي حرف (ع)

_____	_____	_____	_____	مقطع ساكن
_____	_____	_____	_____	مقطع مشدد
_____	_____	_____	_____	مد بالألف
_____	_____	_____	_____	مد بالياء
_____	_____	_____	_____	تنوين بالكسر
_____	_____	_____	_____	تنوين بالضم
_____	_____	_____	_____	تاء مربوطة
_____	_____	_____	_____	هاء في آخر الكلمة

الاسم/ _____
الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب حرف (ك) بحركاته القصيرة.

كِ	كُ	كَ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب حرف (ك) بحركاته الطويلة. (ا - و - ي)

كِي كِي	كُو	كَا
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الاسم/ _____
الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أوضاع حرف (ك) في الكلمة

ك	ك	ك
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب الكلمات التالية بخط جميل.

يَبْكِي	كَفَّه	كِسْرَة	كَسْر	رَكَل	كُرَة
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب الكلمات التالية بخط جميل.

أَمْسَكَ	كُرَّاسَةٌ	شَكَرَ	كَتَبَ	أَكُونُ	أَعِدُّكَ

نشاط

_____	_____	_____	_____	يَبْكِي
_____	_____	_____	_____	الْكُرَّة
_____	_____	_____	_____	كُرَّاسَةٌ

أحلل الكلمات التالية إلى حروف و مقاطع.

أدخل أنواع التنوين على الكلمات التالية

تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم	الكلمة
_____	_____	_____	كُتُبُ
_____	_____	_____	كِسْرَةٌ
_____	_____	_____	رِمَالٍ
_____	_____	_____	سَمَاءٍ
_____	_____	_____	مُعَلِّمٍ

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة:

فَوَّازٌ - مِنْ - سَعِيدًا - الْمَدْرَسَةِ - عَادَ

الاسم/ _____
الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب حرف (خ) بحركاته القصيرة.

خِ	حُ	خَ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب حرف (خ) بحركاته الطويلة. (ا - و - ي)

خَا	خُو	خِي
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي
أوضاع حرف (خ) في الكلمة

خ	خ	خ	خ
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب الكلمات التالية بخط جميل.

كُؤخ	خَيْمة	بِطِّيخ	خِيَار	خَوْخ	خُضَار
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب الكلمات التالية بخط جميل.

خَيْلٍ	خَالِدٍ	خَضِرَاتٍ	كُؤُخٍ	بَخُورٍ
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

نشاط

أحلل الكلمات التالية إلى حروف و مقاطع.

_____	_____	_____	_____	خَلِيل
_____	_____	_____	_____	خَوْخ
_____	_____	_____	_____	الخَيْمَة
_____	_____	_____	_____	الخَضْرَاء

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة:

فَوَّازٌ - مِنْ - سَعِيدًا - الْمَدْرَسَةِ - عَادَ

نَهَضَ - مِنْ - فِرَاشِهِ - فَوَّازٌ

أحول المفرد إلى مثني

تُفَّاحَةٌ ←

وَلَدٌ ←

بِنْتُ ←

جَزْرَةٌ ←

النص الإثرائي حرف (ك)

_____	_____	_____	_____	مقطع ساكن
_____	_____	_____	_____	مقطع مشدد
_____	_____	_____	_____	مد بالألف
_____	_____	_____	_____	مد بالياء
_____	_____	_____	_____	تنوين بالكسر
_____	_____	_____	_____	تنوين بالفتح
_____	_____	_____	_____	تاء مربوطة
_____	_____	_____	_____	هاء في آخر الكلمة

النص الإثرائي حرف (خ)

_____	_____	_____	_____	همزة قطع
_____	_____	_____	_____	همزة وصل
_____	_____	_____	_____	مد بالألف
_____	_____	_____	_____	مد بالياء
_____	_____	_____	_____	تنوين بالكسر
_____	_____	_____	_____	تنوين بالضم
_____	_____	_____	_____	تاء مربوطة
_____	_____	_____	_____	ال قمرية

عزيتي الأم /

أتمنى قص الجدول
وتثبيته في دفتر
التلميذة بعد كل
درس لتقوم التلميذة
باستخراج المطلوب

الاسم/ _____
الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب حرف (ي) بحركاته القصيرة.

يَ	يِ	يِ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب حرف (ي) بحركاته الطويلة. (ا - و - ي)

يَا	يُو	يِي
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي
أوضاع حرف (ي) في الكلمة

ي ي	ي	ي
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب الكلمات التالية بخط جميل.

يُحِبُّ	الرِّيَاضَةُ	يَذْهَبُ	النَّادِي	يُحَيِّي	يَتَدَرَّبُ
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب الكلمات التالية بخط جميل.

يَجْرِي	ثِيَاب	تُقَوِّي	يَقْفِزُ	يَرْكُضُ
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

نشاط

أحلل الكلمات التالية إلى حروف و مقاطع.

_____	_____	_____	_____	ثِيَاب
_____	_____	_____	_____	يَجْرِي
_____	_____	_____	_____	النَّادِي
_____	_____	_____	_____	يَرْكُضُ

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة:

فَوَّازٌ - مِنْ - سَعِيدًا - الْمَدْرَسَةِ - عَادَ

.....

نَهَضَ - مِنْ - فِرَاشِهِ - فَوَّازٌ

.....

تُقَوِّي - الْجِسْمَ - الرِّيَاضَةَ

.....

الاسم/ _____
أحول المفرد إلى مثني.

المفرد	المثني
كِتَاب	_____
زَهْرَة	_____
بَيْت	_____
قَلَم	_____
وَلَد	_____
بِنْت	_____
زُجَاة	_____
دَفْتَر	_____
عَمُود	_____
هَذَا	_____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

الاسم/

أكتب حرف (ذ) بحركاته القصيرة.

ذِ	ذُ	ذَ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب حرف (ذ) بحركاته الطويلة. (ا - و - ي)

ذِي	ذُو	ذَا
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي
أوضاع حرف (ذ) في الكلمة

ذ ذ ذ	ذ	ذ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب الكلمات التالية بخط جميل.

تَمِيذَة	ذُبَاب	حَذِرِينَ	لَذِيذ	غِذَاء	إِذَاعَة
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

الاسم/ _____

الوحدة الرابعة / صحتي وسلامتي

أكتب الكلمات التالية بخط جميل.

ذَيْل	زِرَاع	بُدُور	مُهَذَّبَة	ذِكِيَة
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

نشاط

أحلل الكلمات التالية إلى حروف و مقاطع.

_____	_____	_____	_____	نُبَابَةٌ
_____	_____	_____	_____	بُدُورٌ
_____	_____	_____	_____	نِزَاعٌ
_____	_____	_____	_____	غِذَاءٌ

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة:

فَوَّازٌ - مِنْ - سَعِيدًا - الْمَدْرَسَةِ - عَادَ

.....

نَهَضَ - مِنْ - فِرَاشِهِ - فَوَّازٌ

.....

تُقَوِّي - الْجِسْمَ - الرِّيَاضَةَ

.....

أدخل على الكلمات أَل ثم أبين نوعها

نوعها	الكلمة بعد (ال)	الكلمة
_____	_____	حَقْل
_____	_____	لَبَن
_____	_____	قَمَر
_____	_____	لَيْل
_____	_____	مَاء

أحول المفرد إلى مثني

سَحَابَةٌ ←
 طَاوِلَةٌ ←
 قَلَمٌ ←
 جَزْرَةٌ ←

أدخل أنواع التنوين على الكلمات التالية

تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم	الكلمة
_____	_____	_____	كُتِبَ
_____	_____	_____	كِسْرَةٌ
_____	_____	_____	رِمَالٌ
_____	_____	_____	سَمَاءٌ
_____	_____	_____	مُعَلِّمٌ

النص الإثرائي حرف (ي)

_____	_____	_____	_____	مقطع مشدد
_____	_____	_____	_____	همزة وصل
_____	_____	_____	_____	مد بالألف
_____	_____	_____	_____	همزة قطع
_____	_____	_____	_____	تنوين بالكسر
_____	_____	_____	_____	تنوين بالضم
_____	_____	_____	_____	ألف على صورة الياء
_____	_____	_____	_____	ال قمرية

النص الإثرائي حرف (ذ)

_____	_____	_____	_____	مقطع ساكن
_____	_____	_____	_____	مقطع مشدد
_____	_____	_____	_____	مد بالألف
_____	_____	_____	_____	مد بالياء
_____	_____	_____	_____	تنوين بالكسر
_____	_____	_____	_____	تنوين بالفتح
_____	_____	_____	_____	ألف على صورة الياء
_____	_____	_____	_____	همزة متوسطة

عزيزتي الأم /
أتمنى قص الجدول
وتثبيته في دفتر
التلميذة بعد كل
درس لتقوم التلميذة
باستخراج المطلوب

إدخال (الباء- اللام - الواو - الكاف - الفاء) على ال الشمسية والقمرية

اللام	الكاف	الفاء	الواو	الباء	الكلمة
.....	الرِّيَاضة
.....	الْكِتَاب
.....	الْبَيْت
.....	الْحَلِيب
.....	الدُّبَابَة
.....	الرُّمَّان