

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[1/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/1)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/13>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

# أَنَا أَتَعَلَّمُ

الصف الأول الابتدائي \_ الفصل الدراسي الثاني

تدريبات قرائية . . . وكتابية . . . وإملائية

اسمي: .....

مدرستي: .....

صفي: .....



## الأهداف التي أعدت من أجلها هذه المذكرة

- سرعة وجودة القراءة
- حسن الخط وسرعة الكتابة
- التدريب على الإملاء وإجادته مستقبلاً
- التعود على حسن التنظيم

## حول هذه المذكرة

- تعنى المذكرة بتأكيد المهارات فهماً وتطبيقاً بالتدرج بالمهارات.
- الإملاء في المذكرة مهارة أساسية أكد عليها لأهميتها فإملاء صحيح يعني قراءة صحيحة وكتابة سليمة
- اعتنت المذكرة بتنوع التمارين بما يتوافق مع تحقق المهارات المعنية.
- تحتوي ملحقاتاً للتصحيح الإملائي وملحقاً للتعزيز والإثراء في القراءة والنسخ.
- خصصت مساحة لملاحظات المعلم.

## توجيهات عامة للأسرة

- للأسرة دور فاعل في إنجاح هذه (المذكرة) بمساعدة الطالب استذكراً ومتابعة.
- من المهم ألا تنتقل من مهارة إلى أخرى إلا بعد إتقان الأولى .
- احذر نقد الطفل أو نقد خطه أو نقد معلمه أمامه وشجعه على الكتابة وأكثر من مدح إنجازاته مهما كانت لكي يثق بنفسه ويثق بمعلمه ويحبه ومتى كان ذلك أقبل على التعلم بشغف وأصبح بإذن الله تعالى من المتميزين.
- وجه ابنك أو ابنتك إلى قراءة ما يكتبه بصوت مسموع لما فيها من فوائد عديدة.
- لا تقلق من كثرة الكتابة وشجعهم على ذلك لأن كثرة الكتابة تفيد في أمور كثيرة منها:  
تقوية اليد والأصابع وتفيد في سرعة الكتابة وسرعة القراءة وتفيد في تحسين الخط وجودة الإملاء.
- يستطيع المعلم والأسرة أخذ الوقت الكافي في العلاج تبعاً لاحتياج الطالب لا سيما إذا طبق في وقت مبكر وهذا الأفضل.

والله ولي التوفيق



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجارياً

إعداد وإخراج : أ . صالح اللافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

# الوحدة ٤

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

ض



ي

ض

ع

ع



ذ

خ

ك

ك

خ

ي

ذ

قراءة حروف الوحدة الرابعة بالحركات القصيرة والطويلة (مد وممدود) والسكون جدول رقم ( ١ )

ضِ	ضَ	ضُ	ضِي	ضُو	ضِي	ضَا	يَضُ
عَ	عِ	عُ	عِي	عُو	عِي	عَا	مِعُ
كُ	كِ	كُ	كِي	كُو	كِي	كَا	يَكُ
خَ	خِ	خُ	خِي	خُو	خِي	خَا	تَخُ
يِ	يِ	يُ	يِي	يُو	يِي	يَا	بِي
ذَ	ذِ	ذُ	ذِي	ذُو	ذِي	ذَا	يَذُ

نكرها مراراً حتى الإتقان ثم الانطلاق.  نعم  لا

نطق حروف الوحدة الرابعة بالحركات الثلاث بصورة مبعثرة جدول رقم ( ٢ )

كُ	ضِ	عُ	خِ	يُ	ذُ
ذَ	يِ	خُ	عِ	ضَ	كِ
عَ	كُ	ذِ	خِ	ضُ	يِ

الهدف من الجدول إتقان حفظ الحروف وسرعة الانطلاق بهذه الحروف «نكرها مراراً حتى تحقق الهدف المرجو»  
لزيادة الإتقان نطقها من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل وهكذا...

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم  لا

أكتب حروف الوحدة الرابعة بحركة الفتح ومد الألف مع معلمي داخل الفصل جدول رقم ( ٣ )

.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(نتدرب عليها مسبقاً) (نركز على مواطن الخلل إن وجدت)

الدرجة .....  
.....

لا نبيح استغلال الأعمال تجارياً

أكتب حروف الوحدة الرابعة بحركة الكسر ومد الياء مع معلمي داخل الفصل جدول رقم ( ٤ )

.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

( نتدرب عليها مسبقاً ) ( نركز على مواطن الخلل إن وجدت )

الدرجة .....

أكتب حروف الوحدة الرابعة بحركة الضم ومد الواو مع معلمي داخل الفصل جدول رقم ( ٥ )

.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

( نتدرب عليها مسبقاً ) ( نركز على مواطن الخلل إن وجدت )

الدرجة .....

نطق حروف الوحدة الأولى والثانية والثالثة والرابعة بالحركات الثلاث بصورة مبعثرة جدول رقم (٦)

ص	ض	ك	ق	خ	س
ج	خ	ذ	ع	ط	ح
ف	ز	و	ر	أ	ض
ط	فا	ح	ع	ج	كا
و	تا	ذ	ي	ح	س
س	ن	ض	ا	ط	ب
ي	ع	ز	ش	و	م
ج	ذ	ق	د	ك	ي

❖ الهدف من الجدول إتقان حفظ الحروف وسرعة الانطلاق بهذه الحروف «تكررها مراراً حتى تحقق الهدف المرجو»

❖ لزيادة الإتقان نطقها من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل وهكذا...

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم  لا



لا نبيح استغلال الأعمال تجارياً



<https://t.me/Abojaber1437a>

<https://twitter.com/Abojaber1437>

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

قراءة وكتابة كلمات بالحركات القصيرة والطويلة والسكون قراءة هجائية ثم تكرر عدة مرات جدول رقم (٧)

عَرَضَ	بُنِيَ	خُسِفَ	نَكَرَ	أُذِنَ
.....	.....	.....	.....	.....
ضَرَسِي	ضَفَدَعَ	بَيْضَةَ	عِنْدَ	أَعْبُرُ
.....	.....	.....	.....	.....
بَعُوضَ	مَرِيضَ	أَسْنَانَ	سَعِيدًا	أُسْبُوعَ
.....	.....	.....	.....	.....
يَلْعَبُ	أَعِدُّكَ	يَقُولُ	أَكُونُ	آنِيَةَ
.....	.....	.....	.....	.....
خِيَارًا	خَوْخًا	لَذِيذٍ	الْخُضَارَ	يَرْكُضُ
.....	.....	.....	.....	.....
الْحَلِيبَ	الْبَعُوضَ	لِنَكْنُ	حَدْرَيْنَ	ذُبَابَ
.....	.....	.....	.....	.....

تكتب على السطر من اليمين إلى اليسار

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم  لا



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجاريًا

إعداد وإخراج : أ . صالح اللاهي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

جدول حروف الوحدة الرابعة بأشكالها وأوضاعها المختلفة

جدول رقم ( ٨ )

منفصلة	آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	منفصلة	آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ك	ك	ك	ك	ض	ض	ض	ض
خ	خ	خ	خ	ع	ع	ع	ع
ي	ي	ي	ي	ذ	ذ	ذ	ذ

الهدف من الجدول التعرف على أشكال حروف الوحدة لصحة الكتابة الإملائية.

نقرأ ونشبهك حروف كل كلمة مستعيناً بالجدول رقم (٨) وما تعلمه سابقاً (واجب منزلي) جدول رقم (٩)

أَخِي	يَا سِر	أَخْتِي	نُورَةٌ	أَقْلَامٌ
أَخِي				أَقْلَامٌ
كُتُبٌ	عَلْمٌ	بِلَادِي	أَخْضَرٌ	يَغْسِلُ
حَوْوَلٌ	الْأَكْلُ	صَالِحٌ	عَصِيْبٌ	فَاصِلٌ
	الْأَكْلُ			
فُصُولٌ	خُرُوفٌ	حَفَلٌ	عَلِيٌّ	إِلَى
رُسُومٌ	صَلَاحٌ	نَرْسُومٌ	طَارِقٌ	وَجْدَانٌ

نتدرب في المنزل على أمثلة مشابهة لزيادة الإتقان.

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم  لا



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

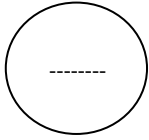
لا نبيح استغلال الأعمال تجارياً

إعداد وإخراج : أ. صالح الالافي ❖ أ. عبدالرحمن الطريس



## تدريب إملائي

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



الدرجة

## تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

• جدول لتصحيح الأخطاء الإملائية.

المستوى العام وتوجيهات المعلم :



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجاريًا

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

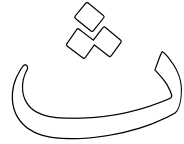
# الأوحة ه

العَابِي وَهَوَايَاتِي

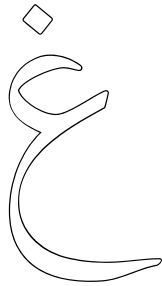
ه



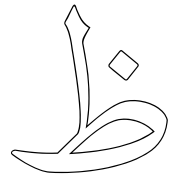
ه



ه



ه



قراءة حروف الوحدة الخامسة بالحركات القصيرة والطويلة (مد وممدود) والسكون جدول رقم (١٠)

هَ	هـ	هه	هُو	هِي	هَآ	صَهْ
ثُ	ثِ	ثَث	ثَا	ثِي	ثُو	يَثُ
غِ	غَ	غُغ	غِي	غَا	غُو	مَغْ
ظَ	ظِ	ظُظ	ظُو	ظِي	ظَا	عِظْ

نكرها مراراً حتى الإتقان ثم الانطلاق.

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم  لا

نطق حروف الوحدة الخامسة بالحركات القصيرة بصورة مبعثرة جدول رقم (١١)

هَ	غِ	ظَ	غُ	ثُ	هـ
ظُ	غَ	هـ	ثَ	ثِ	ظِ

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم  لا

أكتب حروف الوحدة الخامسة بحركة الفتح ومد الألف مع معلمي داخل الفصل جدول رقم (١٢)


( نتدرب عليها مسبقاً ) ( نركز على مواطن الخلل إن وجدت )

الدرجة .....  
.....

أكتب حروف الوحدة الخامسة بحركة الكسر ومد الياء مع معلمي داخل الفصل جدول رقم (١٣)


( نتدرب عليها مسبقاً ) ( نركز على مواطن الخلل إن وجدت )

الدرجة .....  
.....

لا نبيع استغلال الأعمال تجارياً

أكتب حروف الوحدة الخامسة بحركة الضم ومد الواو مع معلمي داخل الفصل جدول رقم (١٤)


(تدرب عليها مسبقاً) (نركز على مواطن الخلل إن وجدت)



الدرجة

جدول رقم (١٥)

نطق حروف الوحدات بالحركات القصيرة بصورة مبعثرة

ط	ن	خ	ب	ر	ج	ر	أ	و
ق	ظ	ذ	ف	ك	ع	ظ	ظ	ظ
ك	أ	ط	ع	س	م	ن	أ	ع
ب	ذ	ن	ب	ط	ث	و	ز	ز
ن	ب	ن	ل	م	ي	و	م	م
ك	ل	ق	ب	ا	ب	أ	ث	ث
ت	ه	ر	ح	ن	ف	ث	ظ	ظ
ن	ط	ع	ب	ث	د	ز	م	م
م	د	ق	م	ز	ف	ظ	ظ	ظ
م	و	س	ن	ج	ف	ط	م	م
ث	أ	ح	ت	ع	ك	ش	ث	ث

❖ الهدف من الجدول إتقان حفظ الحروف وسرعة الانطلاق بهذه الحروف «تكررها مراراً حتى تحقق الهدف المرجو»

❖ لزيادة الإتقان ننطقها من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل وهكذا...

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم  لا



لا نبيح استغلال الأعمال تجارياً



جدول حروف الوحدة الخامسة بأشكالها وأوضاعها المختلفة

جدول رقم (١٦)

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	منفصلة	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	منفصلة
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ

♦ الهدف من الجدول التعرف على أشكال حروف الوحدة لصحة الكتابة الإملائية.

نقرأ ونشك حروف كل كلمة مستعيناً بالجدول رقم (١٦) والجدول السابق (واجب منزلي) جدول رقم (١٧)

ن هَضَ	فِ رَ اشِ هـ	مِ نْ	فَ وَّ ا زُّ	حَ ضَ رَ
.....	.....	.....	.....	.....
ا لْ ا بُّ	ا لْ فَ رَا غِ	وَقْتِ	فِ ي	أَجْمَعُ
.....	.....	.....	.....	.....
أَجْمَلُ	يَا سِرِّ	عِ نْ دَ	ا لْ صُّ وِرِّ	لُ عُبَّةٌ
.....	.....	.....	.....	.....
جَ دِي دَةٌ	مِ يَّ ا هـ	ثَلَاثُ	كَثِيْر	هُنَاكَ
.....	.....	.....	.....	.....
ظَلَامٌ	لِ غُرُوبِ	مَنْ ظَرُّ	يَحْفَظُ	ا لْ شَيْءُ سِ
.....	.....	.....	.....	.....

♦ نتدرب في المنزل على أمثلة مشابهة لزيادة الإتقان.

أتقن الطالب التدريب : نعم  لا

لا نبيع استغلال الأعمال تجارياً

## تدريب إملائي

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



الدرجة

## تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

❖ جدول لتصحيح الأخطاء الإملائية.

المستوى العام وتوجيهات المعلم :



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجاريًا

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

# تدريبات قرائية وإملائية على:

الحركات القصيرة

كلمات ثلاثية بالحركات القصيرة

الحركات الطويلة (المد والمدود)

المقطع الساكن

التنوين

الشدة

اللام القمرية

اللام الشمسية

جدول رقم (١)

إملاء الحركات بأصواتها (جدول خاص للتدريب المنزلي)

جُ	نَ	بِ	مِ	رِ	جِ	رِ	فِ	أِ
ح	أ	ت	ع	و	ل	ظ	ه	ط
ك	ظ	ق	د	م	ل	ب	ي	س
ش	ظ	ز	و	ر	ش	س	ب	أ
ب	ت	ث	ض	ص	ق	ف	غ	ه
ج	ح	ك	خ	ط	ل	د	ذ	ز
ت	ن	ث	ط	ك	م	ن	ه	ض

(نضع الحركات القصيرة على الحروف المكتوبة ثم نلاحظ مواقع الضعف - فنركز عليها حتى الضبط)

(يعاد الجدول مرة أخرى عند عدم الإتقان) (نضع دائرة على الحركة الغير متقنة)

جدول رقم (٢)

إملاء الحركات بأصواتها (جدول خاص لإملاء المعلم)

ح	أ	ش	ت	ع	و	ل	ض	ه	ط	ح
ك	غ	ص	ق	د	م	ل	ب	ي	س	ك
ش	ظ	ز	و	ر	ش	س	ي	ب	أ	ش
ب	ت	ث	ض	ص	ق	ف	غ	ع	ه	ب
ج	ح	ك	خ	ط	ل	د	ذ	ز	و	ج
ت	ن	ث	ط	ك	م	ن	ه	ض	ص	ت

المستوى العام وتوجيهات المعلم :



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجارياً

إعداد وإخراج : أ. صالح اللافي ❖ أ. عبدالرحمن الطريس



قراءة كلمات ثلاثية بالحركات القصيرة القراءة تكون سريعة وصحيحة النطق جدول رقم (٣)

حَضُنَ	كَمَلَ	نَزَهُ	بُدِيَ	ثَلِيَ
قُطِعَ	وُعِدَ	سُئِلَ	مُحِقَ	نُسِكَ
هُدِيَ	سَهَلَ	كَبُرَ	أَصْلَ	رُسِلَ
صُحِفَ	عُفِيَ	عُثِرَ	يَعِدُ	نَكِلَ
غُلبَ	حُمِدَ	ضُبِطَ	فَصِحَ	وَرِعَ
فُهِمَ	بُؤْسَ	يَلِجُ	صُعِقَ	خُلِقَ
سَجَدَ فَخْشَعَ			بُعِثَ وَحُشِرَ	
نَزَلَ بَلَدَهُ عَظُمَ فَرَحَهُ			شَرِبَ عَسَلَهُ سَلِمَ بَدَنَهُ	
حَسُنَ خُلُقُهُ		كَمَلَ أَدَبُهُ		رُزِقَ فَحَمِدَ
عَطَسَ فَحَمِدَ		بَرِيَ فَشَكَرَ		عَمِلَ فَرِيحَ

المستوى العام وتوجيهات المعلم :

لا يبيح استغلال الأعمال تجارياً

## تدريب إملائي على كلمات ثلاثية ورباعية

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



الدرجة

## تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

• جدول لتصحيح الأخطاء الإملائية.

المستوى العام وتوجيهات المعلم :



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجاريًا

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

# المدود

- \* تُعرَّف المدود للتلاميذ على أنها (الحركات الطويلة) لأننا نطيل الصوت فيها بمقدار حركتين .
- ❖ حروف المد لا تأتي في بداية الكلمة وإنما يسبقها حرف يسمى (الحرف الممدود) .
- ❖ حروف المدهي ( ا ، و ، ي ) فحرف الألف يسبق بفتحة مثل : ( قَا ) ،  
وحرف الياء يسبق بكسرة مثل : ( قِيَا ) ، وحرف الواو يسبق بضمة مثل : ( قُوَا ) .

جدول رقم (٤)

جدول للتدريب على نطق الحروف بالحركات القصيرة والطويلة

بَ	مِي	أُ	هَآ	ثُو	يَ	تِي	لِ	جُو	وُ
نُو	حَآ	كِي	خَ	قُو	دِ	فَآ	ذِي	غُ	رُو
غِ	زَآ	عِي	سُ	ظَآ	شُو	طَآ	صَآ	ضِ	إِي
دُو	ضَآ	ذِي	ظُ	زِ	عَ	سُو	غِ	فَآ	شِ
بُ	كَ	تِي	لُو	ثُ	مُو	نَآ	جِ	هُو	حَ
وُو	أُو	يُ	خَ	يُو	وِي	يُو	فِي	سُ	شِ
دِي	يَآ	بِي	نُو	مُ	خِ	جِ	ذَآ	صُ	ضِي

❖ نطيل الصوت بمقدار حركتين عند نطق الحروف بالحركات الطويلة.

المستوى العام وتوجيهات المعلم :



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجاريًا

إعداد وإخراج : أ . صالح اللافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

# المدود

جدول رقم (٥)

قراءة كلمات وجمل فيها حركات قصيرة وطويلة

أَحَاطَ	طَالَ	تَابَ	كَادَ	قَالَ
عِزِينَ	تَمِيدَ	فِيمَ	أَخِي	أَبِي
يَقُولُ	يَحُورُ	حُدُودُ	أَعُوذُ	رَسُولُ
طَعَامِهِ	جِيدِهَا	إِذَا	غَاسِقِ	حَاسِدِ
عَيْشَةٍ	لِخَيْرِ	مَا فِي	مَالِهِ	سَاهُونَ
وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ	وَطُورِ سَيْنِينَ			لَشَدِيدِ
لَضَالُونَ	رَحِيقِ	فَكَهِينِ	لَفِي نَعِيمِ	
وُجُوهٌ	جَاءَكَ	حَدَائِقِ	فَاكِهِةً	عَظِيمٌ
حَدِيثِ	كَوَاعِبِ	وَاجِفَةٌ	كَرِيمٌ	ضَا حِكَةٌ

المستوى العام وتوجيهات المعلم :



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجاريًا

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

## تدريب إملائي على كلمات فيها حروف المد

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



الدرجة



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجاريًا

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

## تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

• جدول لتصحيح الأخطاء الإملائية.

## تدريب إملائي منزلي

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

• جدول للتدريب الإملائي المنزلي لتأكيد المهارات وزيادة الإتقان

المستوى العام وتوجيهات المعلم :



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجاريًا

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

# المقطع الساكن

❖ الحرف الساكن : هو الحرف الذي يمكن الوقوف عليه بخلاف الحركات، فلا يمكن الوقوف عليها فكلمة (أحمدُ) يمكننا قراءتها (أَحْمَدُ) بوقفه يسيرة بعد الجاء .  
❖ كذلك لا تتم قراءة الحرف الساكن لوحده بل لا بد أن يسبق بمتحرك إذ لا يمكن البدء به بلغة العرب.

قراءة كلمات فيها حرف ساكن (القراءة تكون سريعة وصحيحة النطق مع التركيز على المقطع الساكن) جدول رقم (٦)

يَهْبِطُ	يَشْرَحُ	أَحْسَنَ	أَتَقَنَ	أَسْرَفَ
مَأْدِبَةٌ	نَسَاتُ	كَدَابِ	تَأْمُرُ	يَأْكُلُ
فَيُصَلُّ	نَهَيْتُ	حَظَيْتُ	جَشَيْتُ	أَيَمَنُ
فَرَعْتَ	عَلَيْهِ	يَوْمِ	خَوْلَةٌ	أَتَوَكَّ

مَنْ يَنْتَبِهْ يَنْجَحْ وَمَنْ يَلْعَبْ وَقْتَ دَرْسِهِ يَرْسُبْ

اسْتَفِدْ مِنْ وَقْتِكَ

اسْتَغْفِرْ مِنْ ذَنْبِكَ

أَحْلَامُ تَقْرَأُ الْمُصْحَفَ

عُمَرُ يَذْهَبُ لِلْمَسْجِدِ

اُكْتُبْ دَرْسَكَ كَيْ تَنْجَحَ

المستوى العام وتوجيهات المعلم :



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجاريًا

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

# تدريب إملائي على كلمات وجمل فيها حرف ساكن

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....				
.....		.....		
.....		.....		
.....				



الدرجة

## تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....





# التنوين

❖ التنوين: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابةً وعلامته الفتحان أو الضمتان أو الكسرتان.

❖ في أثناء الكتابة الإملائية نزيد ألفاً بعد تنوين الفتح مثل (خالداً) إلا في المواضع التالية :

١/ إذا كانت الكلمة منتهية بتاء مربوطة مثل : (هدية) ٢/ في الاسم المنتهي بهمزة قبلها ألف مثل : (ماء)

٣/ إذا كان آخر الاسم همزة على ألف مثل : (مبتدأ)

٤/ إذا كان آخر الاسم ألف مد مثل : (عصاً) أو كان آخره ألف مقصورة مثل (هدى) .

قراءة كلمات تنهي بحرف منون القراءة تكون سريعة وصحيحة النطق جدول رقم (٧)

حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهَبًا		لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا		
فِي مَقَامِ أَمِينٍ		لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ		ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ
نَاصِحِ أَمِينٍ		سَمِيعِ بَصِيرٍ		غِلَظِ شِدَادٍ
خَشَبٌ	شَوَاطِظٌ	فَارِضٌ	بَيْضٌ	صَادِقٌ
مُعْتَدٌ	أَثِيمٌ	مَقْرَبَةٌ	لِيَوْمٍ	مُطَاعٌ
صَغِيرَةٌ	كَبِيرَةٌ	رَاضِيَةٌ	حَدِيقَةٌ	جَمِيلَةٌ
مَا لَا	قَلِيلًا	طَوِيلًا	عَائِلًا	ثَقِيلًا
بِنَاءٍ	مَاءٍ	دُعَاءٍ	وَنِدَاءٍ	نِسَاءٍ

المستوى العام وتوجيهات المعلم :



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيع استغلال الأعمال تجاريًا

إعداد وإخراج : أ . صالح اللافحي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

## تدريب إملائي على كلمات منونة تنوين ضم

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

## تدريب إملائي على كلمات منونة تنوين كسر

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....		.....		

## تدريب إملائي على كلمات منونة تنوين فتح

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....		.....		



الدرجة



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجاريًا

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

## تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

• جدول لتصحيح الأخطاء الإملائية.

## تدريب إملائي منزلي

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

• جدول للتدريب الإملائي المنزلي لتأكيد المهارات وزيادة الإتقان



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجارياً

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

تدريبات قرائية وإملائية على المدود والتنوين

• أكمل الكلمات التالية بوضع حرف المد المناسب :

❖ نتعلم بأن كل حرف من حروف المد يسبقه حركة مناسبة (فالألِف تسبقه حركة الفتحة والياء تسبقه الكسرة والواو تسبقه الضمة)

أَسْمَاءٌ	يَقُولُ	مَكَانٌ	مَدَدٌ	مَمَّ	لِكَ
جَمَلٌ	يَمْرُجُ	يُسْفُفُ	نُعْطِ	يَنُوءُ	
صُدْرٌ	أَعْدُو	غَسِقٌ	حَسِيدٌ	يَدْخُلُنَ	
دِنُوكُمْ	تَعْبُدُنَ	الْمَسْكُنَ	تَضِلُّ	مَأْكُلُ	لِ
مَهِيَةٌ	أَشْتَتَا	الْمَنْفُوشِ	لَشَدِيدِ	الْصُدُورِ	

ملاحظات :

أتقن  لم يتقن

أكمل على مثال السطر الأول ثم اقرأ ما كتبته ، ملاحظاً الفرق في التنوين قراءةً وكتابةً .

مُسَلِّمًا	مُسَلِّمٌ	مُسَلِّمٌ	مُسَلِّمٌ
		خَالِدٌ	خَالِدٌ
	أَلْوَانٍ		أَلْوَانٌ
شَوَّالًا			شَوَّالٌ
			غَزَالٌ
			هَالِلٌ
			مَكْتَبَاتٌ
نَحْلَةٌ			نَحْلَةٌ
			زَهْرَةٌ

المستوى العام وتوجيهات المعلم :

أتقن  لم يتقن

لا نبيع استغلال الأعمال تجاريًا

❖ نتعلم بأن كل حرف من حروف المد يسبقه حركة مناسبة (فالألف تسبقه حركة الفتحة والياء تسبقها الكسرة والواو تسبقه الضمة)

لِبِ..... سَاءَ	الْعَظْمِ.....	الْجِبَلِ.....	السُّرُورِ.....	يَهْدِ.....
شَرَّ..... بَاءَ	حَمَمًا.....	غَسَّ..... قَاءَ	يَرْجُنَ.....	نَزِدَكُمْ.....
الرُّوحُ..... حُ	صَوَّبًا.....	قَرِيبًا.....	وَيَقُولُ.....	الْكُفْرُ.....
قَلْبٌ..... بٌ	الرَّافِدَةُ.....	حَدِيثٌ.....	ضَرْحَةٌ.....	مَأْكُلٌ.....
الأَبْرَارِ.....	فَادْخُلْ.....	العَزِيزِ.....	مَشْهُدٌ.....	سِجِّينَ.....

ملاحظات :



لم يتقن



أتقن

أكمل على مثال السطر الأول ثم اقرأ ما كتبته ، ملاحظاً الفرق في التنوين قراءةً وكتابةً .

تلاميذ	تلاميذ	تلاميذ	تلاميذ
			سَعَادَةٌ
			سُرُورٌ
			شَهَادَةٌ
			بِلَالٌ
			صَغِيرَةٌ
			جِبَالٌ
			بَيْتٌ
			صَالِحٌ

المستوى العام وتوجيهات المعلم :



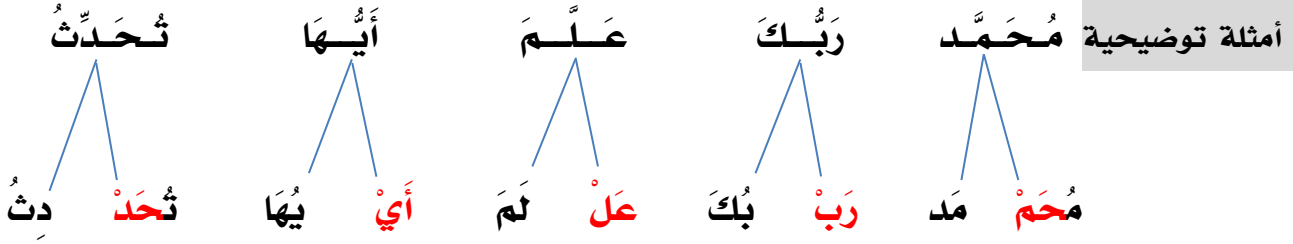
لم يتقن



أتقن



الحرف المشدد: هو عبارة عن حرفين الأول ساكن فينطق مع الحرف الذي يسبقه والثاني متحرك يوصل بما بعده.



بَدَّ	بَدَّ	بَجَّ	بَجَّ	بَجَّ	بَثَّ	بَثَّ
رَصَّ	شَبَّ	سَنَّ	رَثَّ	خَيَّ	دَكَّ	أَمَّ
بَطَّ	بَضَّ	بَصَّ	بَشَّ	بَسَّ	بَزَّ	بَرَّ
هَزَّى	جَدَّى	أَمَّى	صَلَّى	رَبَّى	إِثَّى	بَيَّى
بَلَّ	بَكَّ	بَقَّ	بَفَّ	بَغَّ	بَعَّ	بَظَّ
يَتَمَّ	يَخِرَّ	يَوْمَّ	يَجِفَّ	يَيْنَّ	يَحِجَّ	يَتِمَّ
مَنَا	إِنَّا	وَلَّى	صَلَّى	وَصَّى	عَمَّا	كَلَّا
تُسَبِّحُ	يُخَفِّضُ	يُثَقِّلُ	يُنْقِصُ	يُكَمِّلُ	يُقَرِّبُ	يُبَعِّدُ
يُحِبُّ	يُخْتَصُّ	يُعِزُّ	يَدْعُ	يَدُلُّ	يَمُنُّ	يَحْضُ

المستوى العام وتوجيهات المعلم :

أتقن  لم يتقن



# اللام القمرية

❖ اللام القمرية: هي التي تكتب وتنطق ولا يأتي بعدها حرف مشدد، والحروف التي تأتي بعد اللام القمرية " مجموعة في جملة: أبغ حجك وخف عقيمه "

❖ يكتب فوق القمرية سكون .

قراءة كلمات مبدوءة ب(ال) القمرية القراءة تكون سريعة وصحيحة النطق جدول رقم (٨)

الْعَزِيزُ	الْمُهَيَّمِنُ	الْمُؤْمِنُ	الْقُدُّوسُ	الْمَلِكُ
الْمُصَوِّرُ	الْبَارِيُّ	الْخَالِقُ	الْمُتَكَبِّرُ	الْجَبَّارُ
الْقَدِيرُ	الْبَصِيرُ	الْبَاطِنُ	الْآخِرُ	الْأَوَّلُ
الْقَوِيُّ	الْمُبِينُ	الْحَقُّ	الْكَبِيرُ	الْخَبِيرُ
الْحَلِيمُ	الْعَظِيمُ	الْعَلِيُّ	الْقَيُّومُ	الْحَيُّ
الْبَاسِطُ	الْقَابِضُ	الْوَدُودُ	الْغَفُورُ	الْجَوَادُ

المستوى العام وتوجيهات المعلم :



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجارياً

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

## تدريب إملائي على كتابة كلمات مبدوءة ب(ال) القمرية

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



الدرجة

## تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

• جدول لتصحيح الأخطاء الإملائي

المستوى العام وتوجيهات المعلم :



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيع استغلال الأعمال تجاريًا

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس



# اللام الشمسية

❖ اللام الشمسية: هي التي تكتب ولا تنطق، ويأتي بعدها حرف مشدد، ولا يكون على اللام الشمسية أي حركة.

أقرأ بإتقان ملاحظاً بأن اللام الشمسية تكتب ولا تنطق

التَّ	الثَّ	الدَّ	الذَّ	الرَّ	الزَّ	السَّ	١
الشُّ	الصُّ	الضُّ	الطُّ	الظُّ	الدُّ	الذُّ	
التَّعَبُ	الذَّهَبُ	الطَّلَبُ	الدَّرَكُ	الثَّمَرُ			٢
النَّفَاعُ	السَّامِعُ	الشَّاهِدُ	الصَّادِقُ	اللَّامِعُ			
النُّورُ	الطُّورُ	السُّورُ	الصُّومَالُ	الشُّوفَانُ			٣
الرَّيْمُ	التَّيْنُ	اللَّيْنُ	الدِّيْبَاجُ	الثِّيْرَانُ			
الطَّقْسُ	الظَّرْفُ	الضِّيْفُ	النَّبَعُ	الزَّرْعُ			٤
غَرَدَ الطَّيْرُ	عِنْدَ الصَّبَاحِ	وَتَفَتَّحَ الزَّهْرُ					
الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ	النُّجُومُ لَامِعَةٌ	الصَّدَقُ مُنْجٍ					٥
أَوَّلُ الرُّسُلِ نُوحٌ وَآخِرُهُمْ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِمَا الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ							

الملاحظات والتوجيهات :



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا يبيح استغلال الأعمال تجارياً

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

## تدريب إملائي على كتابة كلمات مبدوءة ب(ال) الشمسية

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



الدرجة

## تصويب الأخطاء

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

• جدول لتصحيح الأخطاء الإملائية.

المستوى العام وتوجيهات المعلم :

لا نبيح استغلال الأعمال تجاريًا

## النصوص الإملائية

إملاء جمل مختارة من (طعام ملوث) (إملاء اختباري)

.....

.....

الدرجة : .....

إملاء جمل مختارة من (فيه شفاء) (إملاء اختباري)

.....

.....

الدرجة : .....

إملاء جملة مختارة من (عيادة المريض) إملاء اختباري

.....

.....

الدرجة : .....



## النصوص الإملائية

إملاء جمل مختارة من (السباق) (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

الدرجة :

إملاء جمل مختارة من (الخروف والذئب) (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

الدرجة :

إملاء جملة مختارة من (تعلمت درساً) إملاء اختباري

.....

.....

.....

الدرجة :



## النصوص الإملائية

إملاء جمل مختارة من (نورة وشهر رمضان) (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

الدرجة :

إملاء جمل مختارة من (ضيف جديد) (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

الدرجة :

إملاء جمل مختارة من (الشجرة الحزينة) (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

الدرجة :



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجاريًا

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافى ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

ملحق إملائي للتعزير والإثراء ولمعرفة المهارات التي لم تتقنه بشكل جيد

## جداول إملائية

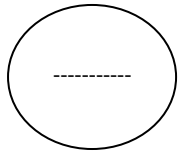
### الجدول الأول

.....

.....

.....

الملاحظات والتوجيهات :



الدرجة:

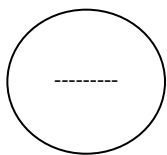
### الجدول الثاني

.....

.....

.....

الملاحظات والتوجيهات :



الدرجة:



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجاريًا

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

# جداول إملائية

## الجدول الثالث

.....

.....

.....

الملاحظات والتوجيهات :

الدرجة: (.....)

## الجدول الرابع

.....

.....

.....

الملاحظات والتوجيهات :

الدرجة: (.....)



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجاريًا

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس

# جداول إملائية

## الجدول الخامس

.....

.....

.....

الملاحظات والتوجيهات :

الدرجة :  
.....

## الجدول السادس

.....

.....

.....

الملاحظات والتوجيهات :

الدرجة :  
.....



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجاريًا

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس



أَنَا أَتَعَلَّمُ

الصف الأول الابتدائي \_ الفصل الدراسي الثاني

تدريبات قرائية . . . وكتابية . . . وإملائية

اسمي: .....

مدرستي: .....

صفي: .....



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

لا نبيح استغلال الأعمال تجاريًا

إعداد وإخراج : أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس