

مذكرة لغتي شاملة 2



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:56:22 2026-01-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: ماهر بن محمد السهلي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة لغتي الجميلة 1

1

كراسة تدريبات كتابية وإملائية مكثفة وشاملة للمنهاج

2

مرجع تدريبي شامل لمهارات تعلم الحروف والقراءة والكتابة

3

دليل منهجي شامل لدروس القراءة والكتابة والإملاء

4

مذكرة شاملة لتعزيز مهارات القراءة والكتابة

5

مذكرة لغتي

الفصل الدراسي الثاني

التحليل

التهجئة

أوراق العمل

كتابة الحروف

قراءة الحروف

استراتيجيات

كتابة الكلمات

قراءة الكلمات

أوراق التقويم

كتابة الجمل

قراءة الجمل

اسم الطالب:

الصف:

اعداد : أ. ماهر بن محمد السهلي

Maher4545@hotmail.com

@maherMohammad تويتر

مقدمة

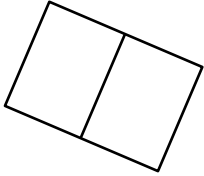
الحمد لله و الصلاة و السلام على رسول الله ، أما بعد..
أخي ولي أمر الطالب :

وبعد الانتهاء من الفصل الدراسي الأول وقد جنى الطالب ثمار تعاونكم و صبركم ، وتكوّنت لديه بعض مهارات القراءة والكتابة وتحليل الكلمات ومعرفة الظواهر الصوتية ، فسنكمل بقية الحروف الهجائية حسب ترتيبها في كتاب لغتي مع تهجئة الكلمات والجمل وكتابتها وسنطلق به نحو القمة بإذن الله ، ونطلب منكم التعاون والصبر لتحقيق الفائدة المرجوة..

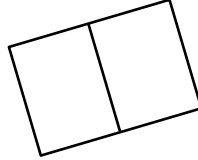
❖ بعض الإرشادات المهمة :

1. الانتباه إلى الطالب أثناء الكتابة و إرشاده إلى الطريقة الصحيحة ، مع إمساك القلم جيداً (المرسام) و عدم الكتابة عنه نهائياً .
2. الكتابة على السطر و التأكيد على النطق والقراءة أثناء الكتابة .
3. الكتابة بدقة وعلى السطر مع عدم الاستعجال و البعد عن كثرة المسح، لتكون الكتابة نظيفة.
4. المحافظة على نظافة المذكرة مع تبرية المرسام قبل الكتابة.
5. تختلف أشكال الحرف في أول و وسط و آخر الكلمة و عليه متابعة الأسهم الموجودة فوق رسم الحرف لكي يتمكن من الرسم الصحيح للحرف.
6. حل التمارين التي يحددها المعلم في الخطة الأسبوعية فقط ، وذلك بعد أن يأخذ الطالب الدرس في الفصل.
7. يجب لف الكتاب قليلاً أثناء الكتابة ويكون مرتفعاً من اليمين للطالب الذي يكتب بيده اليمنى ومرتفعاً من اليسار للطالب الذي يكتب باليد اليسرى كما بالرسم.

صحيح لليد اليسرى



صحيح لليد اليمنى



خطأ



8. تدريب الطالب على تهجئة وقراءة الكلمات والجمل يكون داخل الفصل لذا نرجو متابعة ذلك في المنزل لكي يتمكن الطالب من الانطلاق في القراءة.
9. لا بد من الإكثار من قراءة الكلمات والجمل لينطلق الطالب بسرعة.

نشكركم تعاونكم لما فيه مصلحة الطالب ونرجو منكم الجدة لتحقيق الأهداف المنشودة.

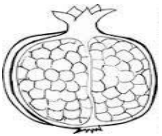
معلم الصف: ماهر محمد السهلي

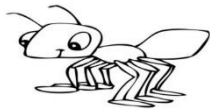
مراجعة الحروف التي تمت دراستها في الفصل الدراسي الأول

❖ ضع دائرة ○ حول الحروف التي تمّت دراستها (فقط) ؟

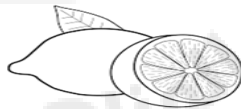
	أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	
ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	
ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		

❖ أكتب الحرف الأول من اسم الصورة؟









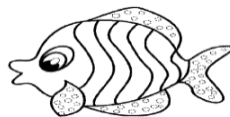
















مراجعة نطق الحروف التي درسها الطالب

مَ مْ	بَ بْ	لَ لْ	دَ دْ	نَ نْ	رَ رْ
صَ صْ	فَ فْ	سَ سْ	قَ قْ	تَ تْ	حَ حْ
مُ مٌ	بُ بٌ	لُ لٌ	دُ دٌ	نُ نٌ	رُ رٌ
صُ صٌ	فُ فٌ	سُ سٌ	قُ قٌ	تُ تٌ	حُ حٌ
مِ مٍ	بِ بٍ	لِ لٍ	دِ دٍ	نِ نٍ	رِ رٍ
صِ صٍ	فِ فٍ	سِ سٍ	قِ قٍ	تِ تٍ	حِ حٍ

مراجعة نطق الحروف بحركاتها المختلفة

مَ	حُ	لِ	صَ	قُ	بِ
دُ	رِ	نَ	فُ	تِ	لَ
سِ	فَ	مُ	حِ	قَا	نُ

نطق وكتابة الحروف بالأصوات القصيرة والطويلة
وبالمقاطع الساكنة

❖ الحروف بالصوت القصير (بحركة الفتحة)

مَ	بَ	لَ	دَ	نَ	رَ
.....					
صَ	فَ	سَ	قَ	تَ	حَ
.....					

❖ الحروف بالصوت الطويل (مدّ الألف) لاحظ الفتحة على الحرف الممدود قبل الألف

مَا	بَا	لَا	دَا	نَا	رَا
.....					
صَا	فَا	سَا	قَا	تَا	حَا
.....					

المقاطع الساكنة للحروف (مسبوقة بالفتحة)

رَمْ	حَبْ	الْ	مَدْ	مَنْدْ	مَزْ
فَصْ	حَفْ	نَسْ	صَقْ	مَتْ	لَحْ

❖ الحروف بالصوت القصير (بحركة الضمة)

مُ	بُ	لُ	دُ	نُ	رُ
.....					
صُ	فُ	سُ	قُ	تُ	حُ
.....					

❖ الحروف بالصوت الطويل (مدّ الواو) لاحظ الضمة على الحرف الممدود قبل الواو

مُو	بُو	لُو	دُو	نُو	رُو
.....					
صُو	فُو	سُو	قُو	تُو	حُو
.....					

المقاطع الساكنة للحروف (مسبوقة بالضمة)

بِمَ	دَبَ	بَلَ	مَدَ	بُنَ	قَرَ
نَصَ	حَفَ	مَسَ	بَقَ	مَتَ	مَحَ

❖ الحروف بالصوت القصير (بحركة الكسرة)

مِ	بِ	لِ	دِ	نِ	رِ
.....					
صِ	فِ	سِ	قِ	تِ	حِ
.....					

❖ الحروف بالصوت الطويل (مَدَّ الياء) لاحظ الكسرة على الحرف الممدود قبل الياء

مِي	بِي	لِي	دِي	نِي	رِي
.....					
صِي	فِي	سِي	قِي	تِي	حِي
.....					

المقاطع الساكنة للحروف (مُسبوقَة بالكسرة)

تَمْ	قَبْ	مَلْ	قَدْ	مِنْ	مِرْ
نَصْ	حَفْ	بَسْ	مَقْ	مِثْ	رِخْ

نطق الحروف بالتنوين

التنوين : هو نون ساكنة زائدة تُلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابة.
وتوضع فتحتان أو ضمتان أو كسرتان فوق الحرف آخر الكلمة.

مَ ← مَّا	،	سَ ← سَّا	،	رَ ← رَّا
مُ ← مَّامُ	،	سُ ← سَّامُ	،	رُ ← رَّامُ
مِ ← مِمِّ	،	سِ ← سِمْ	،	رِ ← رِمْ

❖ الحروف بتنوين الفتح (فتحتان)

(مع زيادة ألف بعد تنوين الفتح فقط)

مَّا	بَّا	لَّا	دَّا	نَّا	رَّا
صَّا	فَّا	سَّا	قَّا	تَّا ، ةَ ، ةً	حَّا

❖ الحروف بتنوين الضم (ضمتان)

مُ ، مَمَّ	بُ	لُ	دُ	نُ	رُ
صُ	فُ	سُ	قُ	تُ ، ةً ، ةً	حُ

❖ الحروف بتنوين الكسر (كسرتان)

مِ ، مِمِّ	بِ	لِ	دِ	نِ	رِ
صِ	فِ	سِ	قِ	تِ ، ةً ، ةً	حِ

كتابة الحروف بأشكالها المختلفة

ص	ص	ص	ص
.....			
ف	ف	ف	ف
.....			
س	س	س	س
.....			
ق	ق	ق	ق
.....			
ت	ت	ت	ت
.....			
ح	ح	ح	ح
.....			

م	م	م	م
.....			
ب	ب	ب	ب
.....			
ل	ل	ل	ل
.....			
د	د	د	د
.....			
ن	ن	ن	ن
.....			
ر	ر	ر	ر
.....			

نشاط قرائي و كتابي (١)

❖ اقرأ الكلمة بسرعة ثم اكتبها على السطر :

دَرَسَ	رَسَمَ	سَبَحَ	فَتَحَ	حَصَدَ
.....				
لَيْسَ	نَفَقَ	حَرَصَ	فَرَحَ	لَحِقَ
.....				
صُدِمَ	حُبِسَ	دُفِنَ	مُدِحَ	سُْرِقَ
.....				
رَحِبَ	صَلَحَ	حَسَنَ	مُذِنَ	سُِبِلَ
.....				
قَلَمٌ	لَبَنٌ	قِصَصٌ	قَمَرٌ	بَصَرٌ
.....				
قَلَمًا	حَسَنًا	فَرَحًا	قَمَرًا	بَصَلًا
.....				

نشاط قرائي و كتابي (٢)

❖ اقرأ الكلمة بسرعة ثم اكتبها على السطر :

قَالَ	نَامَ	سَاقَ	مَالَ	دَارَ
.....				
حُوتٌ	سُوقٌ	دِينَ	رِيحًا	فِيلاً
.....				
صَالِحٌ	فَارِسٌ	سَحَابٌ	حِصَانٌ	بِلَادٌ
.....				
سُورَةٌ	سَحُورٌ	فُلُوسٌ	حُرُوفٌ	صَمُودٌ
.....				
حَلِيبٌ	صَدِيقٌ	حَرِيقًا	رَحِيمًا	فَسِيحٌ
.....				
نَصِيبٌ	رُسُومٌ	مُحَارِبٌ	مُقَاتِلٌ	مُسَافِرٌ
.....				

نشاط قرائي و كتابي (٣)

❖ اقرأ الكلمة بسرعة ثم اكتبها على السطر :

تَمَرٌ	حَبْلٌ	بَرْقًا	لَحْمٌ	دَرَبًا
.....				
نَسْرٌ	صَقْرٌ	فَصْلٌ	رَقْمًا	بَرْدٌ
.....				
سَمَنٌ	مِلْحٌ	نِصْفٌ	نِمْرًا	طِفْلًا
.....				
مَسِيحٌ	دَفْتَرٌ	مَشْحَفٌ	مُصْحَفًا	مَقْصِفٌ
.....				
مُسْلِمٌ	نَحْلَةٌ	قَبِيلَةٌ	القَمَرُ	القَلَمُ
.....				
الْحَفْلُ	الْحَبْلُ	القُفْلُ	مَدْرَسَةٌ	بَسْمَلَةٌ
.....				

ورقة عمل _ حرف الألف (أ)

❖ انطق حرف الألف (أ) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وباللام القمرية (مع حفظها):

فَأْ	مُؤْ	مِئْ
الَاءُ	الَاءُ	الَاءُ

أَ	أُ	إِ
آ	أُو	إِ

❖ أرسم حرف الألف (أ) رسماً صحيحاً:



أول الكلمة	أشكال الحرف وسط الكلمة	أشكال الحرف آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
أ - إ	أ - و - ئ	أ - و - ئ	أ - و - ئ - ع
أ - إ	أ - و - ئ	أ - و - ئ	أ - و - ئ - ع
.....			
.....			
.....			

آ	أُو	إِ	ئِ
آ	أُو	إِ	ئِ
.....			
.....			
.....			

❖ اقرأ الكلمات التالية :

أَمَرَ	سَأَلَ	قَرَأَ	بَدَأَ
أَمِلَ	أَمَلًا	أَسَدٌ	أَدَبٌ
فَأَسَّ	فَأَلَّ	رَأْسٌ	أَدْرَسُ
أَحْلَامُ	أَسْمَاءُ	أَسْوَدُ	قُرْآنٌ
الْأَمَلُ	الْأَسَدُ	الْأَسْوَدُ	الْإِبْرَةُ

❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
أَسَدٌ		
قَرَأَ		
أَحْمَرُ		
أَقْبَلَ		
أَحْلَامُ		
قُرْآنٌ		

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

قَرَأَ صَالِحٌ	أَدْرَسُ فِي مَدْرَسَتِي
.....	

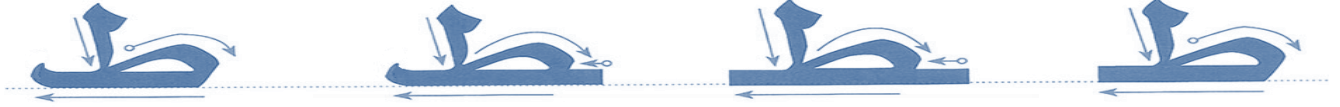
ورقة عمل _ حرف الطاء (ط)

❖ انطق حرف الطاء (ط) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وباللام الشمسية (مع حفظها):

بَطْ	بُطْ	بَطْ
الطَّ	الطُّ	الطَّ

طَ	طُ	طِ	ط
طَا	طُو	طِي	

❖ أرسم حرف الطاء (ط) رسمًا صحيحًا:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
طَ	طُ	طِ	ط
طَ	طُ	طِ	ط
.....			
.....			
.....			

طَا	طُو	طِي	طَا
طَا	طُو	طِي	طَا
.....			
.....			

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية :

سَقَطَ	قَطَفَ	نَطَقَ	طَرَدَ
رُيِّطَ	بَطَّلَ	مَطَرٌ	طَلَبَ
تَطْيِيقٌ	فِطْرٌ	قُطْنٌ	طَبْلٌ
مَقْطُوفٌ	لَطِيفٌ	مَطَارٌ	طَالِبٌ
الطَّائِرُ	الطَّيْنُ	الطُّوبُ	الطَّالِبُ 

❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
طَرَحَ		
نَطَقَ		
رُيِّطَ		
طَارِقٌ		
لَطِيفٌ		
مَقْطُوفٌ		

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

نَطَقَ وَ قَرَأَ	طَقَسَ لَطِيفٌ
.....	

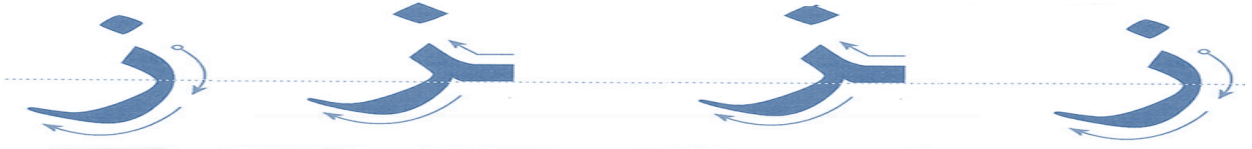
ورقة عمل _ حرف الزاي (ز)

❖ انطق حرف الزاي (ز) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وباللام الشمسية (مع حفظها):

مَزْ	مُزْ	مِزْ
الزَّ	الزُّ	الزِّ

زَ	زُ	زِ	ز
زَا	زُو	زِي	

❖ أرسم حرف الزاي (ز) رسمًا صحيحًا:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
زَ	زُ	زِ	ز
زَ	زُ	زِ	ز
.....			
.....			
.....			

زَا	زُو	زِي	زِي
زَا	زُو	زِي	زِي
.....			
.....			

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية :

زَحَفَ	نَزَلَ	قَفَزَ	بَرَزَ
زَأَرَ	مَزَحَ	نَزِفَ	رُزِقَ
حَزَمَ	مَزَنَ	زَمَزَمَ	مَزَحُومَ
زَارَ	حِزَامَ	نَزِيفَ	نُزُولَ
الزَّيْبُ 	الزَّيْرُ	الزُّورُ	الزَّرَافَةُ

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
زَلِقَ		
مَزَحَ		
أَزْرَقُ		
زَائِرٌ		
نَزِيفٌ		
مَزْحُومٌ		

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

زَأَرَ الْأَسَدُ	نَزَلَ الْمَطَرُ
.....	

ورقة عمل _ حرف الواو (و)

❖ انطق حرف الواو (و) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وباللام القمرية (مع حفظها):

مَوْ	مُوْ	مِوِ
اَلْوَ	اَلْوُ	اَلْوِ

وَ	وُ	وِ	و
وَا	وُو	وِوِ	

❖ أرسم حرف الواو (و) رسمًا صحيحًا:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
وَ	وُ	وِ	و
وَ	وُ	وِ	و
.....			
.....			
.....			

وَا	وُو	وِوِ	وِي
وََا	وُُو	وِوِوِ	وِيوِي
وََا	وُُو	وِوِوِ	وِيوِي
.....			
.....			

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية :

وَصَلَ	وَسَمَ	وَزَنَ	وُلِدَ
وَصَفَ	دُوِلُ	وُزِنَ	وُلِدُ
مَوْزُ	دَوَلَةٌ	فَوْزُ	حَوْلَ
وَالِدُ	طَوِيلُ	وِسَامُ	أَوَّلَادُ
الْوَلَدُ	الْوَرْدُ	الْوِسَامُ	الْوَرْدُ

❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية			تكوين الكلمة	
وَصَلَ					
وَسَمَ					
وَاقِفٌ					
نَوَالٌ					
أَوَّلَادُ					
مَوْلُودٌ					

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

فَوْزٌ وَ فَرَحٌ	وَرْدٌ أَحْمَرٌ
.....	

ورقة عمل _ حرف الجيم (ج)

❖ انطق حرف الجيم (ج) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وباللام القمرية (مع حفظها):

مَجْ	مُجْ	مِجْ
الْجَ	الْجُ	الْجِ

جَ	جُ	جِ
جَا	جُو	جِي

❖ أرسم حرف الجيم (ج) رسماً صحيحاً:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
جَ	جُ	جِ	ج
جَ	جُ	جِ	ج
.....			
.....			
.....			

جَا	جُو	جِي	جِي
جَا	جُو	جِي	جِي
.....			
.....			

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية :

جَلَسَ	سَجَدَ	دَمَجَ	دَرَجَ
جَمَلٌ	وَجَدَ	جُرِحَ	مُزِجَ
نَجْمٌ	فَجَلَ	مَجَلَسَ	حَجَرَةٌ
جَالِسٌ	دَجَاجٌ	سَجُودٌ	جِيرَانٌ
الْجَمَلُ	الْجَارُ	الْجُودُ	الْجِيرَانُ

❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
جَرَسٌ		
سَجَدَ		
نَاجِحٌ		
مَجْلِسٌ		
مَسْجِدٌ		
الْجُودُ		

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

حَفْلٌ نَجَاحٌ	مَسْجِدٌ جَمِيلٌ
.....	

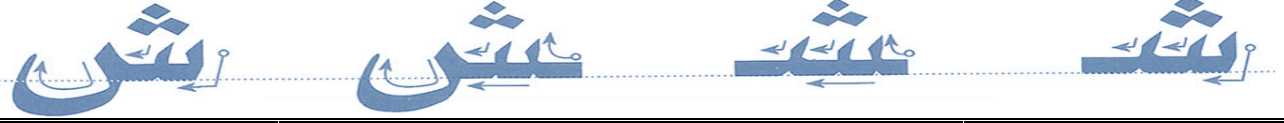
ورقة عمل _ حرف الشين (ش)

❖ انطق حرف الشين (ش) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وباللام الشمسية (مع حفظها):

مَشْ	مُشْ	مَشْ
الشَّ	الشُّ	الشَّ

شَ	شُ	شَ	ش
شِ	شُو	شَا	

❖ أرسم حرف الشين (ش) رسماً صحيحاً:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
شَ	شُ	شِ	ش
شَ	شُ	شِ	ش
.....			
.....			
.....			

شَا	شُو	شِ	شِ
شَا	شُو	شِ	شِ
.....			
.....			

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية :

شَرَدَ	حَشَرَ	رَمَشَ	فَرَشَ
شَرِبَ	نَشِطَ	بَطَشَ	فُرِشَ
تَشْرَبُ	مَشْتَلٌ	مِشْمَشٌ	قِشْطَةٌ
شَارِدٌ	فُشَارٌ	رَشِيقٌ	قُشُورٌ
الشَّارِدُ 	الشَّيْنُ	الشَّجَرَةُ	الشَّمْسُ

❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
شَرَحَ		
نَشِطَ		
رَشِيقٌ		
رُمُوشٌ		
تَشْرَبُ		
مَشْرُوحٌ		

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

شَرِبَ أَحْمَدُ الْمَاءَ	شَمْسٌ وَ قَمَرٌ
.....	

تقويم لحروف الوحدة الثالثة

نطقها وكتابتها بأصواتها القصيرة والطويلة ، ونطقها بالمقاطع الساكنة ، والتنوين

الحروف بالصوت القصير ❖					
أَ	طَ	زَ	وَ	جَ جِ	شَ شِ
.....					
أُ	طُ	زُ	وُ	جُ جِي	شُ شِي
.....					
إِ	طِ	زِ	وِ	جِ جِي	شِ شِي
.....					
الحروف بالصوت الطويل ❖ (لاحظ الحركات على الحرف الممدود)					
آ	طَا	زَا	وَا	جَا	شَا
.....					
أُو	طُو	زُو	وُو	جُو	شُو
.....					
إِي	طِي	زِي	وِي	جِي	شِي
.....					

❖ الحروف بالتنوين

التنوين : هو نون ساكنة زائدة تُلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابة

لاحظ: (شكل الحرف في آخر الكلمة) و (زيادة الألف بعد تنوين الفتح)

ع - و	ط	ز	و	ج	ش
ع - ي	ط	ز	و	ج	ش
ع - آ - ئا	طا	زا	وا	جا	شا
2026 2025					
المقاطع الساكنة					
مأ	بط	مز	مو	مج	مش
مؤ	بُط	مُز	مُو	مُج	مُش
مِئ	بِط	مِز	مِو	مِج	مِش

تقويم لكتابة حروف الوحدة الثالثة بأشكالها

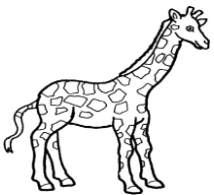
الاسم/.....

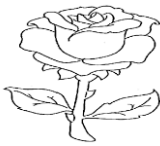
الفصل/.....

❖ انطق ثم اكتب الحروف حسب مواقعها في الكلمة :

كتابة الحروف بأشكالها			
أ	أ	أ	أ
.....			
ط	ط	ط	ط
.....			
ز	ز	ز	ز
.....			
و	و	و	و
.....			
ج	ج	ج	ج
.....			
ش	ش	ش	ش
.....			

❖ أكتب الحرف الأول من اسم الصورة:













اللام القمرية و اللام الشمسية للحروف التي درسها الطالب

❖ اللام القمرية ❖

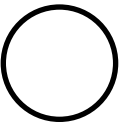
حيث تدخل اللام القمرية على أول الاسم وهي تُكْتَبُ وتُنطَقُ واللام القمرية دائما ساكنة

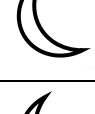
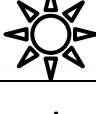
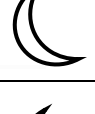
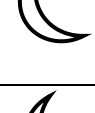
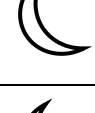
الْمَ	الْبَ	الْفَ	الْقَ
الْمُ	الْبُ	الْفُ	الْقُ
الْمِ	الْبِ	الْفِ	الْقِ
الْأَ	الْوَ	الْحَ	الْجَ
الْأُ	الْوُ	الْحُ	الْجُ
الْإِ	الْوِ	الْحِ	الْجِ

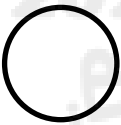
❖ اللام الشمسية مع الحروف بالشدّة ❖

تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ ولا تنطق والحرف الذي (بعد اللام) يكون دائما مشددا

الدَّ	الرَّ	الزَّ	السَّ	الشَّ
الدُّ	الرُّ	الزُّ	السُّ	الشُّ
الدّ	الرّ	الزّ	السّ	الشّ
الصَّ	الطَّ	التَّ	النَّ	الدَّ
الصُّ	الطُّ	التُّ	النُّ	الدُّ
الصّ	الطّ	التّ	النّ	الدّ

❖ حدّد نوع (الـ) في الكلمة بوضع دائرة  على الرمز الصحيح :

نوعها	الكلمة	نوعها	الكلمة
 	النَّاجِرُ	 	القَمَرُ
 	الأَسَدُ	 	الشَّمْسُ
 	الرَّمَالُ	 	البَابُ
 	الحُوتُ	 	المَسْجِدُ
 	اللَّبَنُ	 	النُّورُ
 	الْوَلَدُ	 	الطَّالِبُ

❖ أدخل (الـ) على الكلمة ثم اكتبها ، وحدد نوعها بوضع دائرة  على الرمز الصحيح :

نوع (الـ) في الكلمة	الكلمة مع (الـ)	الكلمة
 		قَمَرٌ
 		شَمْسٌ
 		مَطَرٌ
 		صَقْرٌ
 		حَلِيبٌ
 		أَسَدٌ

ورقة عمل _ حرف الضاد (ض)

❖ انطق حرف الضاد (ض) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وباللام الشمسية (مع حفظها):

مَضُ	مُضُ	مِضُ
الضَّ	الضُّ	الضِّ

ضَدُ	ضُ	ضِدُ	ض
ضَا	ضُو	ضِي	

❖ أرسم حرف الضاد (ض) رسمًا صحيحًا:

ضَدُ ضُ ضِدُ ضَا ضُو ضِي

الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
ضَدُ	ضُ	ضِدُ	ض
.....			
.....			
.....			
.....			

ضَا	ضُو	ضِي	ضِي
.....			
.....			
.....			
.....			

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية : (ايضاً تدرب عليها إملاء)

ضَرَبَ	حَضَرَ	رَفَضَ	مَرَضَ
ضَجَرَ	ضَمَرَ	قَبَضَ	أَرْضَ
فَضَلَ	ضَرَسًا	ضَانٌ	نَبْضٌ
ضَابِطٌ	فَضُولٌ	ضُرُوسٌ	وَضُوءٌ
الضَّابِطُ	الضَّبَابُ	الضَّرْبُ	الضَّرْسُ



❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) وَ (الحرف المشدّد) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
ضَبَطَ		
قَبَضَ		
ضَابِطٌ		
ضَبَابٌ		
مَرِيضٌ		
الضَّرُوسُ		

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

حَضَرَ صَالِحٌ	أَلَمُ فِي الضَّرْسِ
.....	

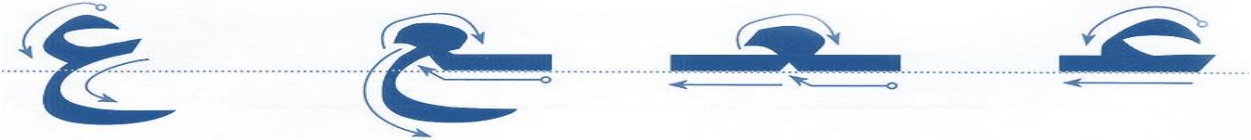
ورقة عمل _ حرف العين (ع)

❖ انطق حرف العين (ع) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وباللام القمرية (مع حفظها) :

مَع	مُع	مِع
لَع	لُع	لِع

ع	ع	ع	ع
عَا	عُو	عِي	

❖ أرسم حرف العين (ع) رسماً صحيحاً :



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
ع	ع	ع	ع
.....			
.....			
.....			
.....			

عَا	عُو	عِي	عِي
.....			
.....			
.....			
.....			

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية : (ايضاً إملاء)

عَرَفَ	صَعَدَ	طَلَعَ	زَرَعَ
عَطِشَ	عَسَلَ	ضَعُفَ	عِنْدَ
عَادَ	سَعَادَ	نَعِيمَ	صَعُودَ
مَغْبَرٌ	صَعْبًا	مِعْطَفٌ	عُمَرَةَ
الْعَلَمُ	الْعِلْمُ	الْعُودُ	الْعِنَبُ

❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) و (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
عُمَرُ		
تَعِبَ		
نَعْمَلُ		
عَادِلُ		
سَعِيدُ		
الْعُودُ		

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

زَرَعَ وَ حَصَدَ	عَطِشَ وَ شَرِبَ	صَلَاةُ الْعَصْرِ
.....		

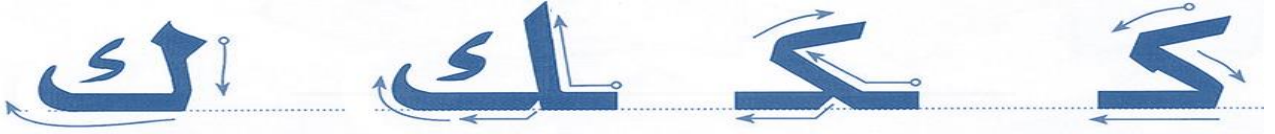
ورقة عمل _ حرف الكاف (ك)

❖ انطق حرف الكاف (ك) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وباللام القمرية (مع حفظها) :

مَكْ	رُكْ	فِكْ
الْكْ	الْكْ	الْكْ

كْ	كُ	كَ	ك
كِي	كُو	كَا	

❖ أرسم حرف الكاف (ك) رسماً صحيحاً:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
كْ	كُ	كَ	كْ
.....			
.....			
.....			
.....			

كَا	كُو	كِي	كِي
.....			
.....			
.....			
.....			

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية : (ايضاً إملاء)

كَتَبَ	شَكَرَ	ضَحِكَ	أَعْدَكَ
كَاتِبٌ	أَكُونُ	كَيْسٌ	شَكْلٌ
مَكْتَبٌ	كَأْسٌ	فِكْرَةٌ	بُكَاءٌ
مَكْتَبَةٌ	كَبَابٌ	أَفْكَارٌ	كَشْكُولٌ
الْكِتَابُ	الْكُتُبُ	الْكِرَمُ	الْكُرَّةُ

❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
كَسَبَ		
رَكَعَ		
مَكْتَبٌ		
كَاتِبٌ		
أَفْكَارٌ		
الْكَأْسُ		

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

كَتَبَ وَ قَرَأَ	أَكَلَ وَ شَرِبَ	الْكِتَابُ مُفِيدٌ
.....		

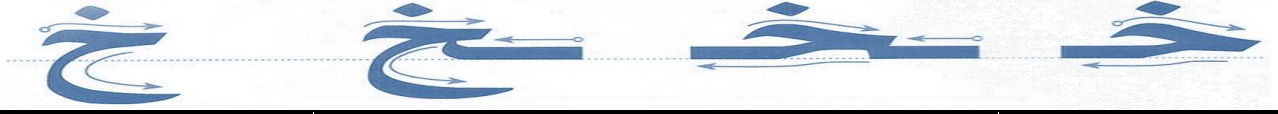
ورقة عمل _ حرف الخاء (خ)

❖ انطق حرف الخاء (خ) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وباللام القمرية (مع حفظها):

مَخْ	مُخْ	مِخْ
أَخْ	أُخْ	أَمِخْ

خَ	خُ	خِ	خ
خَا	خُو	خِي	

❖ أرسم حرف الخاء (خ) رسماً صحيحاً:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
خُ	خُ	خ	خ
.....			
.....			
.....			
.....			

خَا	خُو	خِي	خِي
خَا	خُو	خِي	خِي
.....			
.....			
.....			

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية: (ايضاً إملاء)

خَبَزَ	بَخِلَ	طَبَخَ	خَرَجَ
خَبَّازٌ	خَتَمَ	خَصَمَ	خَسِرَ
مَخْبِزٌ	أَخْبَرَ	مَخْرَجٌ	صَخْرَةٌ
تَخْبِزُ	خَاتَمٌ	بَخِيلٌ	نَخُوضُ
الخُبْزُ	الخَوْفُ	الخُضَارُ	الخِيَارُ

❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:
❖ (حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
خَشَبٌ		
نَخْلَةٌ		
خَالِدٌ		
نَخِيلٌ		
خُرُوجٌ		
الخَوْفُ		

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

خُبِزَ وَأُكِلَ	الخَاتَمُ جَمِيلٌ
.....	

ورقة عمل _ حرف الياء (ي)

❖ انطق حرف الياء (ي) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وباللام القمرية (مع حفظها):

حَيِّ	حَيَّ	حَيِّ
أَيَّ	أَيَّ	أَيَّ

يَ	يُ	يِ	ي
يَا	يُو	يِي	

❖ أرسم حرف الياء (ي) رسماً صحيحاً:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
يَ	يُ	يِ	ي
.....			
.....			
.....			
.....			

يَا	يُو	يِي	يِ
.....			
.....			
.....			
.....			

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية: (ايضاً إملاء)

يَجْرِي	بَقِيَ	بَيْتٌ	يَصِفُ
يَكْتُبُ	يَقْرَأُ	رَضِيَ	يُحِبُّ
يَرْكُضُ	يَمْشِي	يَشْرَبُ	يَأْكُلُ
يَحْصُدُ	يَزْرَعُ	يَقْفِزُ	يَسْبَحُ
يُنَادِي	يُحْيِي	يُوسِفُ	يَاسِرٌ
الْيُسْرُ	الْيَوْمُ	الْيَمِينُ	الْيَدُ 

❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
نَسِيَ		
شَفِيَ		
يَسْجُدُ		
يَرْكَعُ		
يُوسِفُ		
الْيَوْمُ		

❖ اقرأ الجُمْلَة ، ثم اكتبها :

يَقْرَأُ وَ يَكْتُبُ	يَأْكُلُ بِالْيَمِينِ
.....	

ورقة عمل _ حرف الذال (ذ)

❖ انطق حرف الذال (ذ) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وباللام الشمسية (مع حفظها):

مَذْ	مُذْ	مِذْ
الذَّ	الذُّ	الذِّ

ذَ	ذُ	ذِ	ذ
ذَا	ذُو	ذِي	

❖ أرسم حرف الذال (ذ) رسمًا صحيحًا:

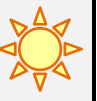


الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
ذَ	ذُ	ذِ	ذ
.....			
.....			
.....			
.....			

ذَا	ذُو	ذِي	ذِي
.....			
.....			
.....			
.....			

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية: (ايضاً إملاء)

رَذَاذُ	أَخَذَ	حَذَفَ	ذَرَفَ
ذُبِحَ	خَذَلَ	بَذَلَ	ذَبَلَ
بَذُورٌ	مُذِيعٌ	حِذَاءٌ	حَذِرٌ
تَلْمِيزٌ	يَبْذُرُ	ذَنْبٌ	أُذُنٌ
الذَّيْلُ	الذَّرَاعُ	الذُّبَابُ	الذُّرَّةُ 

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) وَ (الحرف المشدَّد) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
حَذَفَ		
لَذِيذٌ		
مُذِيعٌ		
الذُّرَّةُ		
الذَّرَاعُ		

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

حَذَفَ فَكَسَرَ	الذُّبَابُ مُزْعِجٌ
.....	

تقويم حروف الوحدة الرابعة

نطقها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة ، وبالتنوين ، ومع اللام القمرية و الشمسية

❖ الحروف بالصوت القصير					
ضَ	عَ	كَ	خَ	يَ	ذَ
.....					
ضُ	عُ	كُ	خُ	يُ	ذُ
.....					
ضِ	عِ	كِ	خِ	يِ	ذِ
.....					
❖ الحروف بالصوت الطويل (لاحظ الحركات على الحرف الممدود)					
ضَا	عَا	كََا	خَا	يَا	ذَا
.....					
ضُو	عُو	كُو	خُو	يُو	ذُو
.....					
ضِي	عِي	كِِي	خِي	يِي	ذِي
.....					

❖ الحروف بالتنوين

التنوين : هو نون ساكنة زائدة تُلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابة (لاحظ شكل الحرف في آخر الكلمة) وَ (زيادة الألف بعد تنوين الفتح فقط)

ضُ	عُ	كُ	خُ	يُ	ذُ
ضِ	عِ	كِ	خِ	يِ	ذِ
ضًا	عًا	كًا	خًا	يًا	ذًا

المقاطع الساكنة

مَضُ	مَعُ	مَكُ	مَخُ	مَيُ	مَذُ
------	------	------	------	------	------

❖ اللام القمرية مع الحروف

حيث تدخل اللام القمرية على أول الاسم وهي تُكْتَبُ وتُنْطَقُ واللام القمرية دائماً ساكنة

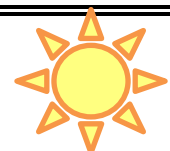
الْعُ	الْكُ	الْخُ	الْيُ
الْعِ	الْكِ	الْخِ	الْيِ
الْعًا	الْكًا	الْخًا	الْيًا



❖ اللام الشمسية مع الحروف

تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ ولا تنطق (بعد اللام) يكون دائماً مشدد

الضُّ	الضُّ	الذُّ	الذُّ	الذُّ	الذُّ
-------	-------	-------	-------	-------	-------



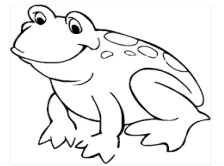
تقويم لكتابة حروف الوحدة الرابعة بأشكالها

الاسم/..... الفصل/.....

❖ انطق ثم اكتب الحروف حسب مواقعها في الكلمة :

كتابة الحروف بأشكالها			
ض	ض	ض	ض
.....			
ع	ع	ع	ع
.....			
ك	ك	ك	ك
.....			
خ	خ	خ	خ
.....			
ي	ي	ي	ي
.....			
ذ	ذ	ذ	ذ
.....			

❖ أكتب الحرف الأول من اسم الصورة:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنشطة قرائية وكتابية للجُمْل (١)

❖ اقرأ الجُمْلَة بالتهجئة ثم أعد قراءتها سريعاً مع كتابتها، (جُمْل ثلاثية).

دَرَسَ وَ نَجَحَ

وَقَفَ وَ جَلَسَ

سَبَحَ وَ فَرِحَ

سَرَقَ وَ حُسِرَ

فُتِحَ وَ قُفِلَ

سُحِبَ فَزَلِقَ وَ سَقَطَ

نَطَقَ وَ قَرَأَ وَ كَتَبَ

رَسَمَ وَ نَحَتَ

رَسِبَ وَ نَدِمَ

قَدِمَ وَ وَصَلَ

فُقِدَ وَ وُجِدَ

جُرِحَ فَنَزَفَ

❖ اقرأ الجُملة بالتهجئة ثم أعد قراءتها سريعا مع كتابتها.

خَبَزَ وَ أَكَلَ

.....

رَكَعَ وَ سَجَدَ

.....

مَرَضَ وَ شُفِيَ

.....

حُمِلَ وَ وُضِعَ

.....

عُصِرَ وَ شُرِبَ

.....

طُحِنَ فَفُجِنَ

.....

نَجَحَ فَشُكِرَ

.....

صَعَدَ وَ نَزَلَ

.....

دَخَلَ وَ خَرَجَ

.....

رَكَضَ وَ تَعَبَ

.....

عَطِشَ وَ شَرِبَ

.....

زُرِعَ وَ حُصِدَ

.....

كُسِرَ وَ جُبِرَ

.....

حَذَفَ فَكُسِرَ

.....

جُمْل بالكلمات الساكنة (٢)

❖ اقرأ الجُمْلَة بالتهجئة ثم أعد قراءتها سريعا مع كتابتها.

فَجَرٌ وَ عَصِرٌ

شَمْسٌ وَ قَمَرٌ

بَرْقٌ وَ مَطَرٌ

حَفْلٌ وَ فَرَحٌ

نَمْرٌ وَ أَسَدٌ

صَقْرٌ وَ نَسْرٌ

فَأْسٌ وَ حَظَبٌ

فَوْزٌ وَ فَرَحٌ

طَبَخٌ وَ أَكَلَ

لَحْمٌ وَ شَحْمٌ

جَمَعَ وَ طَرَحَ

دَرَبٌ وَ طَرَقَ

أنشطة قرائية وكتابية للجُمْل (٣)

❖ اقرأ الجُمْلَة بالتهجئة ثم أعد قراءتها سريعا مع كتابتها.

مَالٌ وَفَيْرٌ

رِيشٌ دَجَاجٌ

فُولٌ وَ تَمِيرٌ

مَوْزٌ طَوِيلٌ

فَازَ مَازِنٌ وَأَحْمَدٌ

نَامَ صَالِحٌ قَلِيلًا

قَالَ مَاجِدٌ

تُوتٌ وَ تَيْنٌ

صَامَ حَامِدٌ

تُرَابٌ وَ طِينٌ

مَاءٌ زَمْزَمٌ مُفِيدٌ

شَرِبْتُ مَاءً بَارِدًا

ورقة عمل _ حرف الهاء (هـ)

❖ انطق حرف الهاء (هـ) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وباللام القمرية (مع حفظها):

زَهْ	مُهْ	مِهْ
الْهَ	الْهُ	الْهِ

هَ	هُ	هِ	هـ
هَ	هُ	هِ	

❖ أرسم حرف الهاء (هـ) رسماً صحيحاً:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ
.....			
.....			
.....			

هَ - هَا	هُ - هُوَ	هِ - هِيَ	هِ - هِيَ
هَ - هَا	هُ - هُوَ	هِ - هِيَ	هِ - هِيَ
.....			
.....			

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية: (ايضاً إملاء)

كَرِهَ	مَعَهُ	فَهِمَ	هَذَا - هَذِهِ
يَدُهُ	هَدَمَ	ذَهَبَ	هُنَا - هُنَاكَ
مِيَاهُ	هَوَاءُ	هَاتِفُ	هَاجِرَ
يَهْزِمُ	زَهْرَةٌ	شَهْرٌ	سَهْمٌ
فَوَاحِيهِ	زُهُورٌ	أَلْهُو	أَنْهَارٌ
الْهَدَاهِدُ	الْهِنْدُ	الْهَلَالُ	الْهَرَمُ 

❖ حَلِّلْ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
هَطَلٌ		
نَهَضَ		
شَهِيدٌ		
شُهُورٌ		
الْفِقْهُ		
الْهَاتِفُ		

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

خَافَ وَ هَرَبَ	الْهَوَاءُ لَطِيفٌ
.....	

ورقة عمل _ حرف الثاء (ث)

❖ انطق حرف الثاء (ث) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وباللام الشمسية (مع حفظها):

مَثْ	مُثْ	مَثْ
الْتَّ	الْتُّ	الْتَّ

ثَ	ثُ	ثِ	ث
ثَا	ثُو	ثِي	

❖ أرسم حرف الثاء (ث) رسماً صحيحاً:



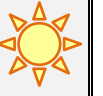
الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
ث	ث	ث	ث
.....			
.....			
.....			

ثَا	ثُو	ثِي	ثِي
.....			
.....			
.....			

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية: (ايضاً إملاء)

ثَمَرٌ	نَثَرَ	بَحَثَ	حَدَثَ
ثَابِتٌ	يَثُورُ	كَثِيرٌ	ثَلَاثَةٌ
ثَوْبٌ	ثَوْرًا	ثَلَجٌ	ثَعْلَبٌ
ثِيَابٌ	مُثْمِرٌ	مِخْرَاطٌ	ثُعْبَانٌ
الثِّيَابُ	الثَّمَرُ	الثَّابِتُ	الثُّومُ



❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) وَ (الحرف المشدّد) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية			تكوين الكلمة	
ثَبَتَ					
ثِمَارٌ					
كَثِيرٌ					
يَخْرُتُ					
مُثَلِّثٌ					
الثَّمَرُ					

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

بَحَثَ وَ وَجَدَ	الثِّيَابُ جَدِيدَةٌ
.....	

ورقة عمل _ حرف الغين (غ)

❖ انطق حرف الغين (غ) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وباللام القمرية (مع حفظها):

مَفْ	مُفْ	مِفْ
الْفَ	الْفُ	الْفِ

غَ	غُ	غِ	غ
غَا	غُو	غِي	

❖ أرسم حرف الغين (غ) رسمًا صحيحًا:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
غَ	غَ	غَ	غَ
غُ	غُ	غُ	غُ
غِ	غِ	غِ	غِ
.....			
.....			
.....			

غَا	غُو	غِي	غَا
غَا	غُو	غِي	غَا
.....			
.....			

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية: (ايضاً إملاء)

غَرَسَ	مَغْصٌ	بَلَغَ	لَدَغَ
غَلَقَ	غَدَرَ	صَبَغَ	غَفَرَ
غَضِبَ	غَاسِقٍ	يَغُوصُ	صَغِيرٌ
غَبَاءٌ	غَزَالٌ	غُلَامٌ	غُرَابٌ
غَابَةٌ	غَيِّمَةٌ	غُيُومٌ	فَرَاغٌ
الْغَابَةُ	الْغَيِّمَةُ	الْغُبَارُ	الْغِرَاءُ

❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
غَرَفَ		
غَسَلَ		
دِمَاحٌ		
صِغَارٌ		
يَغِيبُ		
الْغُصْنُ		

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

غَرَفَ وَ أَكَلَ	غِذَاءٌ مُفِيدٌ	الشَّرْقُ وَ الْغَرْبُ
.....		

ورقة عمل _ حرف الظاء (ظ)

❖ انطق حرف الظاء (ظ) بأصواته ، وبالمقاطع الساكنة ، وباللام الشمسية (مع حفظها):

عَظْ	عُظْ	عِظْ
الظَّ	الظُّ	الظِّ

ظَ	ظُ	ظِ	ظ
ظَا	ظُو	ظِي	

❖ أرسم حرف الظاء (ظ) رسمًا صحيحًا:



الحرف أول الكلمة	الحرف وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ
.....			
.....			
.....			

ظَا	ظُو	ظِي	ظِي
ظَا	ظُو	ظِي	ظِي
.....			
.....			

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية: (ايضاً إملاء)

ظَهَرَ	نَظَرَ	حَفِظَ	مَحْفُوظٌ
ظَلَمَ	لَفِظَ	حَفِظَ	يَحْفَظُ
ظَالِمٌ	نِظَامٌ	عَظِيمٌ	حُظُوظٌ
ظِيي	ظَرَفٌ	عَظُمٌ	وَعَظَ
ظَلَامٌ	ظَفِرٌ	نَظَافَةٌ	مِنْظَارٌ
الظَّلَامُ	الظُّرُوفُ	الظُّهْرُ	الظِّلُّ



❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى:
(حروف المد) وَ (الحرف الساكن) وَ (الحرف المشدّد) مع الحرف الذي قبلها .

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
لَفِظَ		
لَحْظَةٌ		
ظَرِيفٌ		
نَظِيفٌ		
مَحْظُوظٌ		
الظَّلَامُ		

❖ اقرأ الجُمْلَةَ ، ثم اكتبها :

ظَلِمَ وَ نُصِرَ	صَلَاةُ الظُّهْرِ
.....	

تقويم حروف الوحدة الخامسة

نطقها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة ، وبالتنوين ، ومع اللام القمرية أو الشمسية

❖ الحروف بالصوت القصير			
هَ هِ هِ هَ	ثَ	غَ ، فَ	ظَ
.....			
هُ هِ هِ هُ	ثُ	غُ ، فُ	ظُ
.....			
هِ هِ هِ هِ	ثِ	غِ ، فِ	ظِ
.....			
❖ الحروف بالصوت الطويل (لاحظ الحركات على الحرف الممدود)			
هَآ ، هِآ	ثَآ	غَآ ، فَآ	ظَآ
.....			
هُوَ ، هِو	ثُو	غُو ، فُو	ظُو
.....			
هِي ، هِئ	ثِي	غِي ، فِي	ظِي
.....			

❖ الحروف بالتنوين

التنوين : هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابة (لاحظ شكل الحرف في آخر الكلمة) وَ (زيادة الألف بعد تنوين الفتح فقط)

ظْ	غْ ، غُ	ثْ	هْ ، هُ
ظِ	غِ ، غُ	ثِ	هِ ، هُ
ظًا	غًا ، غًا	ثًا	هًا ، هًا

المقاطع الساكنة

مَظْ	مَغْ	مَثْ	مَهْ
------	------	------	------

❖ اللام القمرية مع الحروف

حيث تدخل اللام القمرية على أول الاسم وهي تُكْتَبُ وتُنْطَقُ واللام القمرية دائماً ساكنة

الْهـ	الْهـ	الْهـ	الْهـ	الْهـ	الْهـ	
-------	-------	-------	-------	-------	-------	---

❖ اللام الشمسية مع الحروف

تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ ولا تنطق والحرف الذي (بعد اللام) يكون دائماً مشدد

الْظُّ	الْظُّ	الْظُّ	الْثُّ	الْثُّ	الْثُّ	
--------	--------	--------	--------	--------	--------	---

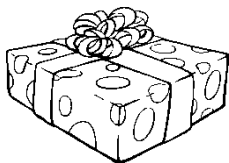
تقويم كتابة حروف الوحدة الخامسة بأشكالها

الاسم/..... الفصل/.....

❖ انطق ثم اكتب الحروف حسب مواقعها في الكلمة :

كتابة الحروف بأشكالها			
هـ	هـ	هـ	هـ
.....			
.....			
ث	ث	ث	ث
.....			
.....			
غ	غ	غ	غ
.....			
.....			
ظ	ظ	ظ	ظ
.....			
.....			

❖ أكتب الحرف الأول من اسم الصورة:



.....

.....

.....

.....

خِتام الحروف الهجائية

❖ تلوين الحروف الهجائية ((المتشابهة)):

أ ب ت ث ج ح خ د ذ

ر ز س ش ص ض

ط ظ ع غ ف ق ك ل

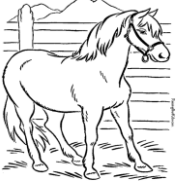
م ن ه و ي

❖ أكمل كتابة الجدول بالترتيب الهجائي: (مع حفظها بالترتيب)

.....					ب	أ
.....						
.....						
.....						

تقويم ختامي لتسمية وكتابة الحروف من الذاكرة البعيدة

❖ أكتب الحرف الأول فقط من اسم الصورة:



.....



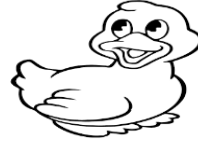
.....



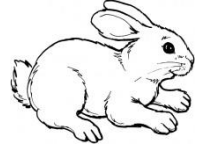
.....



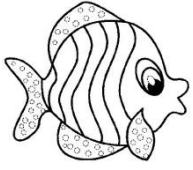
.....



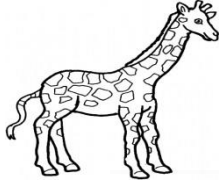
.....



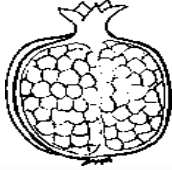
.....



.....



.....



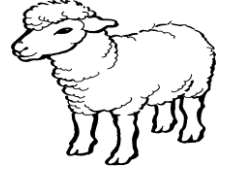
.....



.....



.....



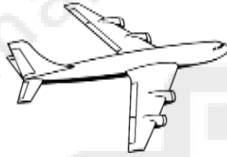
.....



.....



.....



.....



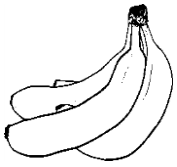
.....



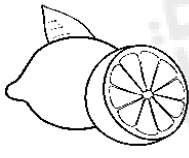
.....



.....



.....



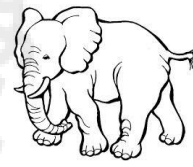
.....



.....



.....



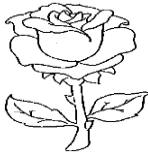
.....



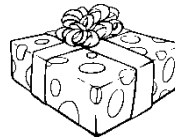
.....



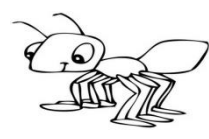
.....



.....



.....



.....

❖ ملاحظات المعلم :

.....

م	المعايير المراد قياسها	أتقن المعيار ٪١٠٠	أتقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	أتقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	لم يتقن (أقل من ٨٠٪)
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها				
١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها من الذاكرة البعيدة				

أنشطة قرائية وكتابية للجُمْل (٤)

❖ اقرأ الجُمْلَة بالتهجئة ثم أعد قراءتها سريعاً مع كتابتها.

وَرَدٌ أَحْمَرٌ

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

مَتْحَفٌ قَدِيمٌ

دَفْتَرٌ جَدِيدٌ

مَقْصِفٌ مَدْرَسَتِي

بَقَرَةٌ تُحَلَبُ

رِحْلَةٌ جَمِيلَةٌ

نَسَبِحُ وَ نَفْرَحُ

نَوَالٌ تَشْرَبُ حَلِيبًا

نُورَةٌ تَحْمِلُ مُصْحَفًا

أَنَا مُسْلِمٌ أَحِبُّ دِينِي

طَائِرٌ فَوْقَ شَجَرَةٍ

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ وَ فَضْلِهِ