

خطة علاجية شاملة لمهارات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المنهج السعودي ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:23:59 2026-02-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

ال سعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الدراسي الأول

نموذج الإجابات النموذجية لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

1

تدريبات أقرأ وألوّن

2

سجل متابعة مادة لغتي

3

استخراج الظواهر اللغوية من النص

4

أوراق مراجعة نهائية للمهارات القرائية

5

خطة علاجية

الفصل الدراسي الأول

الأحرف

(م ، ب ، ل ، د ، ن ، ر ، ص ، ف ، س ، ق ، ت ، ح ، أ ، ط ، ز ، و ، ج ، ش)

المهارات

(الحركات ، المد ، السكون ، التنوين ، الشدة)

اسم الطالب :

.....

إعداد المعلم :

عبدالله بن إبراهيم الشبرمي

**التصوير و النشر مسموح به
إزالة الحقوق مسموح بها إلا إذا كان الاستخدام تجاري**

- * لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠% من أول محاولة .
- * لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .
- * ينبغي التدقيق على مسك القلم و الكتابة على السطر و عمل اختبار للحرف والأحرف السابقة بعد الانتهاء منها .

م

المرحلة الأولى (الحركات) :

مَ حِ مُ

المرحلة الثانية (المد) :

مَا هِ مُ

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
م	م	م	م

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

مَامِي مُومَ مَامُ مُومِ

ب

المرحلة الأولى (الحركات) :

بَ بِ بُ

المرحلة الثانية (المد) :

بَا بِي بُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ب	ب	ب	ب

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

بَابِي بُوبَ بَابَ بُوبِ

- * لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠٪ من أول محاولة .
- * لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .

ل

المرحلة الأولى (الحركات) :

لَ لِ لُ

المرحلة الثانية (المد) :

لَا لِي لُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ل	ل	ل	ل

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

لَلِي لُو لَلِي لُو لَلِي لُو

د

المرحلة الأولى (الحركات) :

دَ دِ دُ

المرحلة الثانية (المد) :

ذَا دِي دُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
د	د	د

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

دَادِي دُودَا دَادِ دُودَا دِيدَ

- * لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠% من أول محاولة .
- * لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .
- * ينبغي التدقيق على مسك القلم و الكتابة على السطر و عمل اختبار للحرف و للأحرف السابقة بعد الانتهاء منها .

ن

المرحلة الأولى (الحركات) :

نَ نِ نُ

المرحلة الثانية (المد) :

نَا نِي نُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
نَ نِ نُ	نَ نِ نُ	نَ نِ نُ	نَ نِ نُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

نَانِي نُونَ نِينَ نِيُونَ نُونَا نِيُونُ

ر

المرحلة الأولى (الحركات) :

رَ رِ رُ

المرحلة الثانية (المد) :

رَارِي رُورِ رِيُونَ

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	وسط الكلمة	آخر الكلمة منفصل	أول الكلمة
رَ رِ رُ	رَ رِ رُ	رَ رِ رُ	رَ رِ رُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

رَارِي رُورِ رِيُونَ رَارِ رُورِ رِيُونَ

المهارات الإضافية

المرحلة الأولى (السكون) :

- ١- السكون (خواف) لا ينطق لوحده أبداً ، ويكون ملتصق بالحرف الذي قبله .
 - ٢- الحركات اشارة خضراء يتم المشي عنها و السكون اشارة حمراء يتم الوقوف عنها .

رَبْ لَمْ لَذْ لَذْ بَلْ لَذْ لَذْ لَذْ يَنْ

رَبْلُ لَمْبٌ لَّدْمٌ رَّنْبٌ دُرْدٌ بَلْرٌ

التقدیم

- ١- يتم قراءة و اختيار كلمات و أحرف القراءة بشكل عشوائي .
 - ٢- عند أي خطأ يتم الرجوع إلى الحرف و تعليمه من جديد .
 - ٣- معرفة الحرف تكون سريعة بلا تفكير .
 - ٤- عند التهجية يكون قراءة كل حرف لوحده ثم الرجوع و محاولة قراءة الكلمة .

نُورٌ	دِي	نَدِمَ	رَدَمَ
رِيمُ	لُو	مَالُ	رَ
نَبْلُ	بَذْلُ	بِي	مِيلُ
لَبَنُ	ما	مُدْنُ	نِي
نَا	مُو	دُونَ	بَلْ
بُـ	بَرْدُ	مِي	دَـا
بَابَ	بـ	نَدِمَ	ـلُ
لَـا	نَبَرَ	دـ	رَمْلُ

- * لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠% من أول محاولة .
- * لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .
- * ينبغي التدقيق على مسك القلم و الكتابة على السطر و عمل اختبار للحرف والأحرف السابقة بعد الانتهاء منها .

ص

المرحلة الأولى (الحركات) :

صَ صِ صُ

المرحلة الثانية (المد) :

صَا صِي صُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ص	ص	ص	ص

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

صَاصِي صُوصَا صَاصُ صُوصَ صِصِ

ف

المرحلة الأولى (الحركات) :

فَ فِ فُ

المرحلة الثانية (المد) :

فَا فِي فُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ف	ف	ف	ف

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

فَافِي فُوفَا فَافَ فُوفَ فِيفِ

- * لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠٪ من أول محاولة .
- * لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .

س

المرحلة الأولى (الحركات) :

سَ سِ سُ

المرحلة الثانية (المد) :

سَا سِي سُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
س	س	س	س

سَ سِ سُ سَ سِ سُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

سَاسِي سُوسَ سِسُو سُوسَ سِيسَ

ق

المرحلة الأولى (الحركات) :

قَ قِ قُ

المرحلة الثانية (المد) :

قَأْ قِيْ قُوْ

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ق	ق	ق	ق

قَ قِ قُ قَ قِ قُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

قَاقِي قُوقُ قَاقَ قُوقَ

- * لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠% من أول محاولة .
- * لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .
- * ينبغي التدقيق على مسك القلم و الكتابة على السطر و عمل اختبار للحرف و للأحرف السابقة بعد الانتهاء منها .

ث

المرحلة الأولى (الحركات) :

تَ تِ تُ

المرحلة الثانية (المد) :

ثَا ثِي ثُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
تَ تِ تُ	ثَا ثِي ثُو	ثَ ثِ ثُ	ثَ ثِ ثُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

ثَاتِي ثُوْتَا ثِيُثُو ثُوتُ ثِيتَ

ح

المرحلة الأولى (الحركات) :

حَ حِ حُ

المرحلة الثانية (المد) :

حَا حِي حُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
حَ حِ حُ	حَ حِ حُ	حَ حِ حُ	حَ حِ حُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

حَاجِي حُوْخَا حَاخُ حُوكَ حِيجَ

المهارات الإضافية

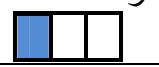
المرحلة الأولى (السكون) :

- ١ - السكون (خواف) لا ينطق لوحده أبداً ، ويكون ملتصق بالحرف الذي قبله .
- ٢ - الحركات اشارة خضراء يتم المشي عندها و السكون اشارة حمراء يتم الوقوف عندها .

رُخْ لِصْ تَقْ فَتْ نُسْ لَحْ

المرحلة الثانية (التاء المربوطة) :

- ١ - التاء المربوطة تنطق (هاء) عند السكون و تتنطق (تاء) عند الحركة .
- ٢ - التاء المفتوحة تنطق (تاء) في كل الحالات .
- ٣ - عند التقييم نقول الكلمة مرة بالسكون ومرة بالحركة ثم نسأله عن نوع التاء هنا .

آخر الكلمة منفصل 	آخر الكلمة متصل 
ةَ تَةِ ةُ	ةَ تِةِ ةُ

التقييم

- ١ - تتم القراءة بشكل عشوائي .
- ٢ - عند أي خطأ يتم الرجوع إلى الحرف و تعليميه من جديد .
- ٣ - معرفة الحرف تكون سريعة بلا تفكير .
- ٤ - عند التهجية يكون قراءة كل حرف لوحده ثم الرجوع ومحاولة قراءة الكلمة مرة واحدة

سُحْبٌ	بَصَلٌ	فَرِحَ	قَمَرَ
قَامَ	حِصْنُ	صَفْرُ	قِصَصُ
جِبْرٌ	قَفْصُ	سُفْنُ	مِيلُ
صَخْنُ	مِثْرُ	صُوصُ	نَسْرُ
قَادَ	تِينُ	سَامَ	حُوتُ
لَحَّ	حَالَ	سُوقَ	فَيْلُ

- * لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠% من أول محاولة .
- * لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .
- * ينبغي التدقيق على مسك القلم و الكتابة على السطر و عمل اختبار للحرف و للأحرف السابقة بعد الانتهاء منها .

عند الإملاء نحدد للطالب مكان الهمزة لأن قاعدة الهمزة صعبة عليه الآن و سيدرسها مستقبلاً فنقول له : الهمزة على (الألف ، الواو ، الياء بدون نقط ، السطر) و أيضاً عند القراءة نسأله عن مكان الهمزة

أ

أُ إِ أَ

المرحلة الأولى (الحركات) :

المرحلة الثانية (المد) :

أَ إِيِّ وَوْ

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
م	أَ ئَ ؤَ ئَ	أَ ئَ ؤَ ئَ	أَ إِ

ط

طَ طِ طُ

المرحلة الأولى (الحركات) :

طَا طِي طُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
طُ طَ طِ طِ	طَ طِ طُ طِ	طَ طِ طُ طِ	طَ طِ طُ طِ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

طاطِي طُوطَا طَاطَ طُوطِ طِيطِ

- * لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠٪ من أول محاولة .
- * لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .

ز

المرحلة الأولى (الحركات) :

زَ زِ زُ

المرحلة الثانية (المد) :

زَا زِي زُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	آخر الكلمة منفصل	أول الكلمة

زَ زِ زُ زِ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

زُوزِي زَارَا لَرَمَ نَرُ زِيزَ

و

المرحلة الأولى (الحركات) :

وَ وِ وُ

المرحلة الثانية (المد) :

وَا وِي وُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	آخر الكلمة منفصل	أول الكلمة

وَ وِ وُ وِ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

وَادِي وُونَى وَارَدَ وَيَوَ

- * لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠% من أول محاولة .
- * لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .

ج

المرحلة الأولى (الحركات) :

جَ حَ حِ حُ

المرحلة الثانية (المد) :

جَا حِي جُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ج	ج ح ح ح	ج ح ح ح	ج ح ح ح

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

جَانِي جُونَا حِيجُو حُوجُ جِيجَ

ش

المرحلة الأولى (الحركات) :

شَ شِ شُ شِ

المرحلة الثانية (المد) :

شَا شِي شُو شِ

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ش	ش ش ش ش	ش ش ش ش	ش ش ش ش

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

شَاشِي شُوشَا شِيشَ شِيشَ شِيشَ

المهارات الإضافية

المرحلة الأولى (السكون) :

- ١- السكون (خواص) لا ينطق لوحده أبداً ، ويكون ملتصق بالحرف الذي قبله .
- ٢- الحركات اشارة خضراء يتم المشي عندها و السكون اشارة حمراء يتم الوقوف عندها .

رَأِ لَطْ لَزْ بَوْ دُخْ رِشْ

رَأْسُ لَطْمُ لَزْمَ بَوْرُ دُجْدِ رِشْبِ

المرحلة الثانية (الشدة) :

نخبر الطالب أن الحرف المشدد هو حرفين الأول مختبئ خلف الثاني ، الأول فوقه سكون و الثاني حركة .

أَحَبُّ مُحَمَّدُ أَقْصُّ جَذِّي

المرحلة الثالثة (التنوين) :

- ١- نخبر الطالب بأن التنوين هو نون مختبئة خلف الحركة الثانية .
- ٢- نخبر الطالب بأن تنوين الفتح ثقيل فهو يحتاج لعصا يحمله لكي لا يسقط .

جَبَلُ رِيشَا نَجْدٌ نُوتُ بَابٍ لَبَنَا

التقييم

- ١- يتم قراءة و اختيار كلمات و أحرف القراءة بشكل عشوائي .
- ٢- عند أي خطأ يتم الرجوع إلى الحرف و تعليمه من جديد .
- ٣- معرفة الحرف تكون سريعة بلا تفكير .
- ٤- عند التهجيج يكون قراءة كل حرف لوحده ثم يتم الرجوع و محاولة قراءة الكلمة .

شَرِبَ	زَالَ	جَبَلُ	أَزْرَقُ
أَنَا	طَارَ	زَمْرَمْ	شَاطِئٌ
نَطْ	رِيشٌ	طَبِيبٌ	أَسِرَ
نَجْداً	وَادِي	وَجَدَ	زِيرُ