

مذكرة لغتي الجميلة 1



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-10 10:52:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عبد الله السديري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

كراسة تدريبات كتابية وإملائية مكثفة وشاملة للمناهج

1

مرجع تدريبي شامل لمهارات تعلم الحروف والقراءة والكتابة

2

دليل منهجي شامل لدروس القراءة والكتابة والإملاء

3

مذكرة شاملة لتعزيز مهارات القراءة والكتابة

4

مذكرة الأعمال الكتابية تعزيز المهارات الأساسية في القراءة والكتابة

5



مذكرة لختي الجميلة

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



اسمي :

مدرستي :

@2010kaab

إعداد : عبد الله السديري

يسمح بحذف صاحب العمل عند استخدامها مع الطلاب والطالبات.

لا يسمح باستغلال الأعمال تجارياً.





مذكرة لختي الجميلة

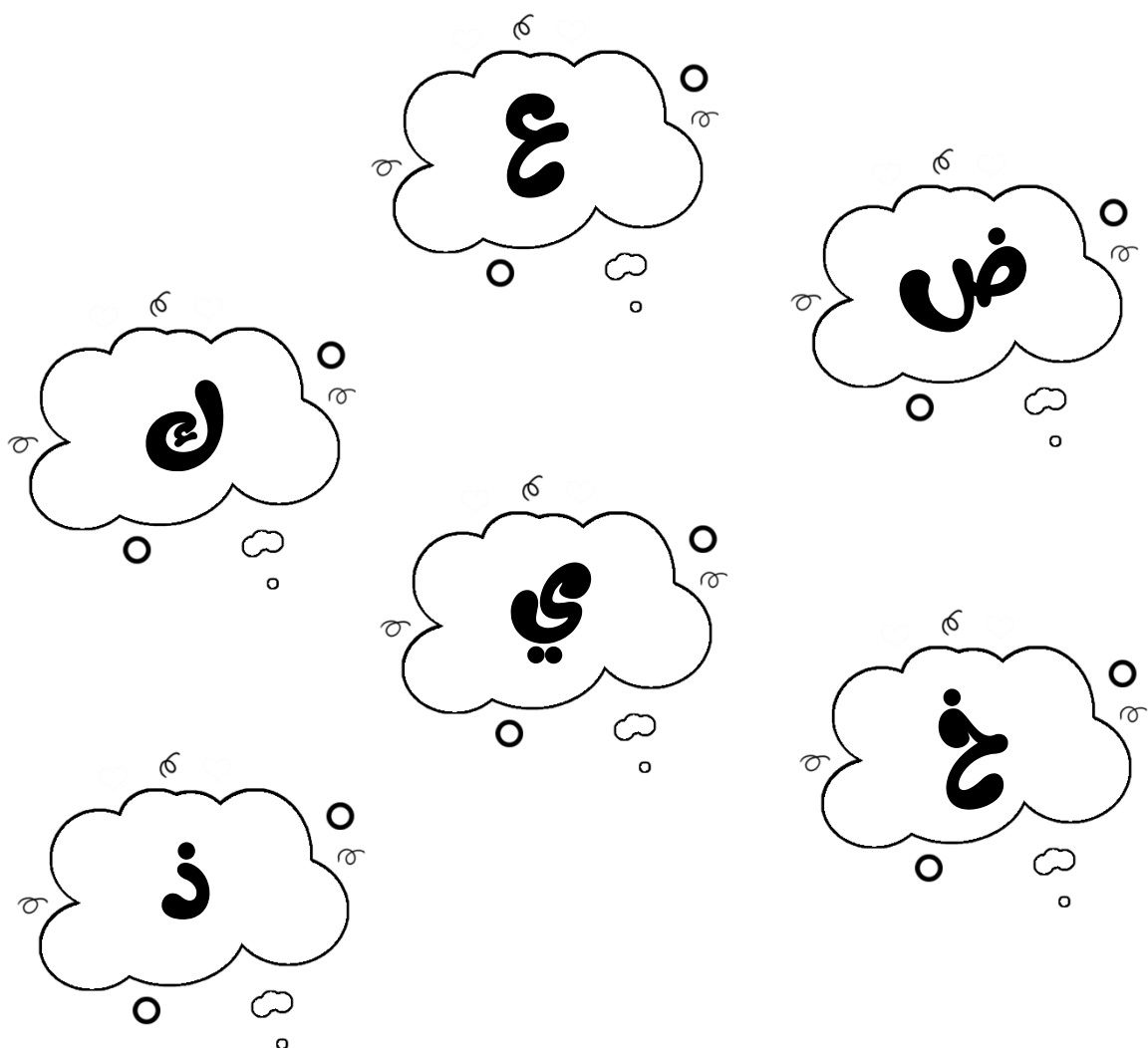
الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



اسمي :

مدرستي :





الدرس الأول : حرف (ض)

- أكتب الحرف بخط جميل :

ض	ضُ	ضَ
.....

ضحي	ضو	ضًا
.....

- أشكال الحرف في الكلمة :

ض	ض	ض	ض
.....

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ض) ثم أكمل الحرف الناقص :

ضَرَبَ رَمَضَانُ مَرِيضٌ حَوْضٌ

.....رَب رَمَ.....ان مَرِي..... حَوْ.....

- أضع دائرة حول المقطع الساكن محاكيا المثال الأول :

ضُرْسِي أُسْنَانٌ حَلْوَى فَضْلٌ مِضْرَبٌ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

أَض.....فَ فَضِ.....لٌ حُضُ.....رٌ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

حَ ضَ رَ	ضِ رُ سٌ
.....

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

تَضُرُّ الحَلْوَى الأُسْنَانُ

.....

الدرس الثاني : حرف (ع)

- أكتب الحرف بخط جميل :

ع	ع	ع
.....

عي	عو	عا
.....

- أشكال الحرف في الكلمة :

ع	ع	ع	ع
.....

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ع) ثم أكمل الحرف الناقص :

ضَاعَ

سَرِيعٌ

سَعْدٌ

عَادَ

ضَا.....

سَرِي.....

سَ.....د

لَا.....د

- أضع دائرة حول المقطع الساكن محاكيا المثال الأول :

عِنْدَ أَعْبُرُ الْمُرُورُ تَعْمَلُ رَعْدٌ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

وَعَ.....ءُ تَعُ.....دُ سَعِ.....دٌ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

تَ عَ مَ لُ	عَ مَ رُ
.....

- أضع دائرة حول الحرف المشدد وأكتبه مع حركته :

تَعَلَّمْتُ	تَضُرُّ	عَرَّفَ
.....

الدرس الثالث : حرف (ك)

- أكتب الحرف بخط جميل :

ك	كُ	كٍ
.....

كي	كو	كا
.....

- أشكال الحرف في الكلمة :

ك	ك	ك	ك
.....

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ك) ثم أكمل الحرف الناقص :

كُتِبَ	مَكْتُوبٌ	مِنْكَ	وَدَكَ
.....تِبَ	مَ.....تُوبٌ	.....مِنْ	وَدَ.....

- أضع دائرة حول المقطع الساكن محاكيا المثال الأول :

مَكْتَبَةٌ أَكْتُبُ فِكْرَةٌ كَعْبَةٌ تَكْبُرُ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

مَك.....نْ أَكُ.....نْ حَك.....م

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

لَ تَ بَ	مَ سَ لَ
.....

- أضع دائرة حول الحرف المشدد وأكتبه مع حركته :

مَكَّةُ عِلْمَ قَسَمَ

.....

الدرس الرابع : حرف (خ)

– أكتب الحرف بخط جميل :

خ	خ	خ
.....

خي	خو	كا
.....

– أشكال الحرف في الكلمة :

خ	خ	خ	خ
.....

– أقرأ وأضع دائرة حول حرف (خ) ثم أكمل الحرف الناقص :

مَنْسُوح	نَسَخَ	نَخِيلٌ	خُتِمَ
مَنْسُو.....	نَسَ.....	نَ.....يَلٌ	خُتِ.....مَ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

نَخْلَةٌ مُخْلِصٌ خُبْزٌ أَخْرَجَ رُخْصَةً

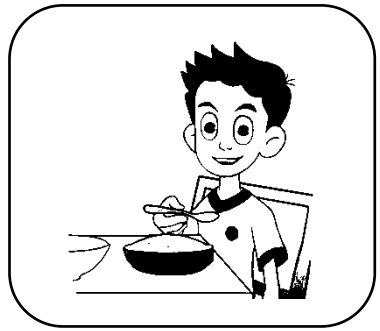
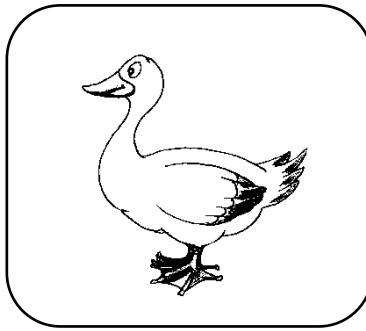
- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

خَ.....دَمٌ بَخُ.....ر بَخِ.....لٌ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

خُ ضَ ا ر	خَ وُ ح
.....

- أضع الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصورة :



نَ.....ار

بَ.....ة

فَ.....از

الدرس الخامس : حرف (ي)

- أكتب الحرف بخط جميل :

ي	يُ	يَ
.....

يِي	يُو	يَا
.....

- أشكال الحرف في الكلمة :

ي	يَ	يِ	يُ
.....

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ي) ثم أكمل الحرف الناقص :

يَكْتُبُ	شَيْمَاءُ	مَعِي	النَّادِي
.....كْتُبُ	شَ.....مَاءُ	مَ.....عِي	النَّادِ.....

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

زُهَيْرُ عُمَيْرُ كَتَبْتُ أُسَيْدُ خَرَجْتُ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

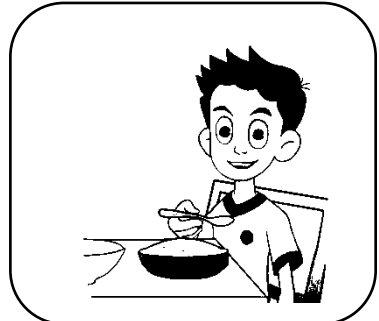
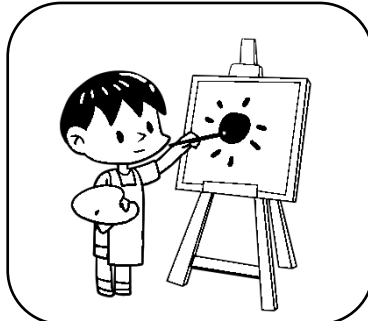
خِي.....رُ عِي.....نُ يُحِي.....

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

يَ قُ فِ زُ	خَ يَ مَ ةُ
.....

- أقرأ الكلمة ثم أضعها في المكان المناسب :

(يَرْسُمُ) (يَأْكُلُ) (يَسْبَحُ)



.....

.....

.....

الدرس السادس : حرف (ذ)

- أكتب الحرف بخط جميل :

ذ	ذ	ذ
.....

ذي	ذو	ذا
.....

- أشكال الحرف في الكلمة :

ذ	ذ	ذ	ذ
.....

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ذ) ثم أكمل الحرف الناقص :

مُعَاذٌ	لَذِيذٌ	حِذَاءٌ	ذَنْبٌ
مُعَا.....	لَذِي.....	حِ.....اء	ذَنْب.....

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

ذُئِبْ يَذْهَبُ طَعْمُهُ قَرَأَتْ أَنْتِ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

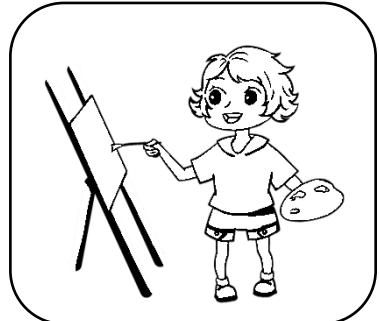
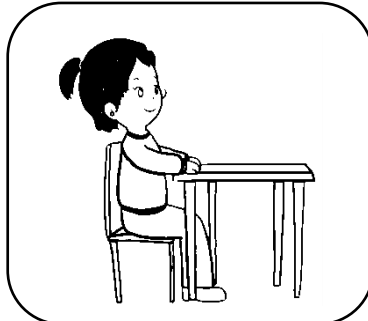
إِذْ.....عَ جُدْ.....رُ لَذْ.....ذُ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

أَخَذَ	تِلْمِيذٌ
.....

- أقرأ الكلمة ثم أضعها في المكان المناسب :

(تَقْرَأُ) (تُلَوِّنُ) (تَجْلِسُ)



.....

.....

.....

مراجعة الوحدة الرابعة

- أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة المناسبة :

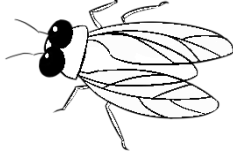
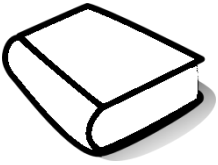
ذُبَاب

كِتَابٌ

عَنْكَبُوت

ضِفْدَعٌ

خَيْمَةٌ



- أضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

بَيْ.....

مِرَبُ.....

بَع.....

ض

بَيْ.....

سَ.....يِدٌ

يُن.....

ع

بَنُ.....

مَ.....ةٌ

رِ.....يَمٌ

ك

نَسَ.....

نَ.....يِلٌ

يَارُ.....

خ

أَ.....مٌ

زُ.....رٌ

دَ.....

ي



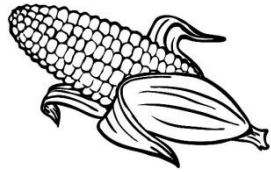
- أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :

المُشاةُ فراشه كُرَّةٌ فَوَاكِهَ رِياضةُ

- أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مفتوحة :

ذهبتُ قائدةُ شكرتُ خلقَ قالتُ

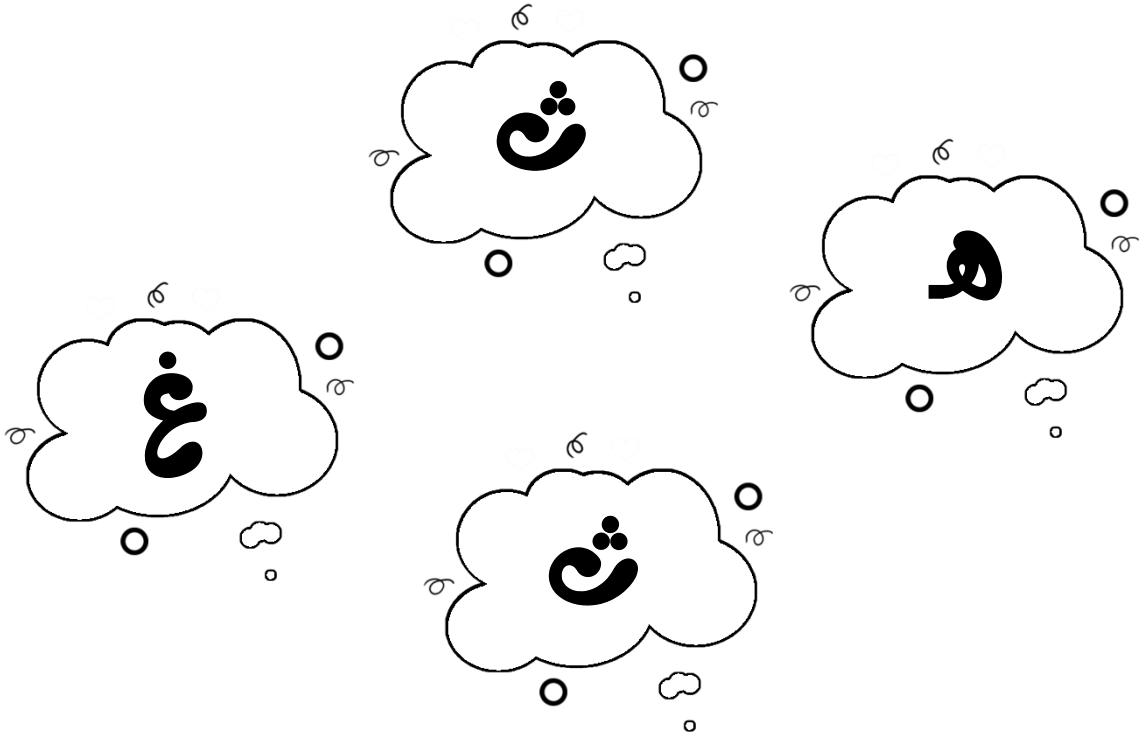
- أكتب الحرف الأول من اسم الصورة مع حركته :

		
رَّة.....	رُس.....	رَّة.....

- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

رَكَلَ يَاسِرٌ الكُرَّةُ

.....



الدرس الأول : حرف (هـ)

– أكتب الحرف بخط جميل :

هـ	هُ	هُ
.....

هـي	هُو	هَآ
.....

– أشكال الحرف في الكلمة :

هـ	هـ	هـ	هـ
.....

– أقرأ وأضع دائرة حول حرف (هـ) ثم أكمل الحرف الناقص :

وُجُوهُ

مِنْهُ

تَهْرُبُ

هَرَبَ

وُجُو.....

مِنْ.....

تَهْرُبُ.....

هَرَبَ.....

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

أَلَوَانُهَا يَحْمِلُهَا أَكْبَرُ أَرْفَعُ عِنْدَمَا

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

هَ.....تَفُّ شَهْ.....قُ فُهْ.....دُ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

هَ ا ت فُّ	شَ هِ ي قُ
.....

- أقرأ ثم أضع الشكل المناسب للحرف الناقص :

ه هـ

ة ةـ

مُنْتَزَ.....	وَرَقَ.....
شَبِي.....	وَرَدَ.....
هَذِ.....	زَاهِي.....
فِي.....	طَيَّارَ.....

الدرس الثاني : حرف (ث)

- أكتب الحرف بخط جميل :

ث	ث	ث
.....

ث	ث	ث
.....

- أشكال الحرف في الكلمة :

ث	ث	ث	ث
.....

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ث) ثم أكمل الحرف الناقص :

ثَلَج هَيْثَم حَدِيث يَحْرُثُ

.....لَج هَيْم حَدِي..... يَحْرُ.....

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

مَتَجَرٍ دُمِيَّةٌ أَنْتَ الْأَبُ ثَوْبٌ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

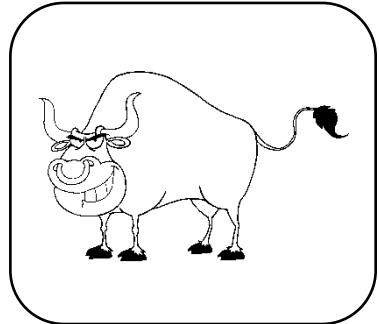
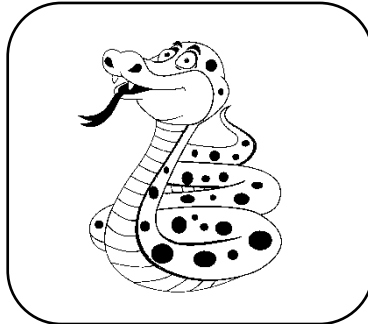
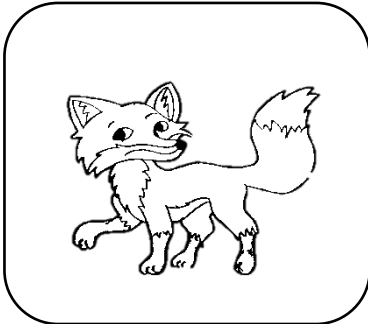
ثَبَّتْ..... ثُم..... أَثَرٌ.....

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

ك ت ي ر	ت ح د ث
.....

- أقرأ الكلمة ثم أضعها في المكان المناسب :

(ثُعْبَان) (ثَعْلَبٌ) (ثَوْر)



.....

.....

.....

الدرس الثالث : حرف (غ)

- أكتب الحرف بخط جميل :

غ	غ	غ
.....

غِي	غُو	غَا
.....

- أشكال الحرف في الكلمة :

غ	غ	غ	غ
.....

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (غ) ثم أكمل الحرف الناقص :

غَادَر	يَغُوصُ	أَبْلَغَ	فَرَاغَ
.....َادَر	ي.....وصُ	أَبَل.....	فَرَا.....

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

الْفَرَاغُ وَقْتُ أَجْمَلَ أُلْصِقُهَا قَالَتْ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

غَ.....بَةً صَغِ.....رُّ يَغُ.....صُ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

ص غ ي رُّ	ب ل غ
.....

- أقرأ الكلمة ثم أحدد نوع (ال) :

الكلمة	شمسية 	قمرية 
الْفَرَاغُ		✓
الشَّمْسُ		
الْغُرُوبُ		
الصُّورُ		
الْكُرَّاسَةُ		

الدرس الرابع : حرف (ظ)

- أكتب الحرف بخط جميل :

ظ	ظ	ظ
.....

ظي	ظو	ظي
.....

- أشكال الحرف في الكلمة :

ظ	ظ	ظ	ظ
.....

- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ظ) ثم أكمل الحرف الناقص :

مَحْفُوظٌ	غَلِيظٌ	عِظَام	ظُلْمٌ
مَحْفُوظٌ	غَلِيظٌ	عِظَام	ظُلْمٌ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

مَنْظَرُهَا لُعْبَةٌ يَحْمِلُ أَلْعَابُ

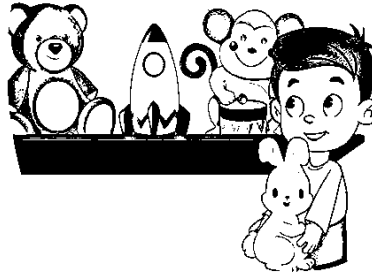
- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

ظ.....لَمْ حُظ.....ظ حَظ.....رَة

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

مِ ظ ل ة	عِ ظ ا م
.....

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :



مَنْظَرُهَا يَاسِر جَمِيلٌ أَلْعَابُ

.....

مراجعة الوحدة الخامسة

- أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة المناسبة :

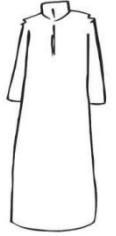
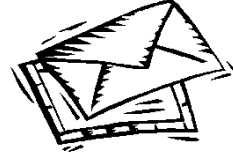
مِظْلَةٌ

هَدِيَّة

ثَوْب

غَزَال

ظَرْف



- أضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

فَوَاكِ.....

شَرٌّ.....

شَام.....

هـ

مُتَلَّ.....

مِـ.....ال

وُب.....

ث

أَبَل.....

مَـ.....رِب

لَابَة.....

غ

حِفْ.....

يَـ.....لِمُ

فُر.....

ظ

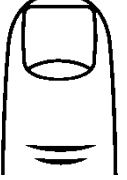
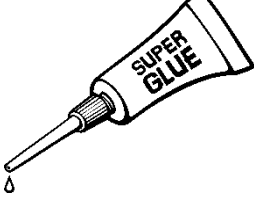

- أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :

طَيَّارَةٌ اللَّهُ دُمِيَّة أَبِيهِ صُورَةٌ

- أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مفتوحة :

وَقْتُ كُرَّاسَتِي صَنَعْتُ تَحَدَّثَ قَالَتْ

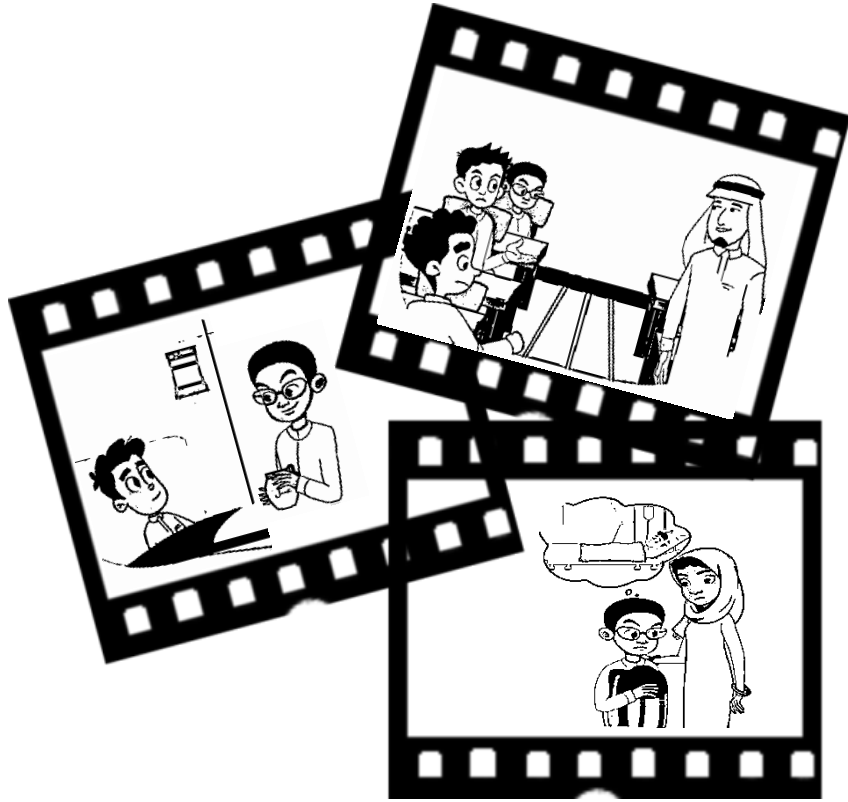
- أكتب الحرف الأول من اسم الصورة مع حركته :

		
.....فُـ	.....رَاء	.....دُهُد

- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

بِيَدِي	طَيَّارَةٌ	صَنَعْتُ	وَرَقِيَّةٌ
---------	------------	----------	-------------

.....



الدرس الأول : طعام ملوث

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

مدًا بالألف	مدًا بالواو	مدًا بالياء
.....

* كلمة تنتهي بـ :

تنوين ضم	تنوين فتح	ألف مقصورة
.....

* كلمة مبدوءة بلام :

شمسية	قمرية
.....

- أكتب العبارة بخط جميل :

قَالَ الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ

زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

مقطع ساكن	حرف مشدّد	ألف مقصورة
.....

- أصل الكلمة بمعناها :

نَزُورُ

رَفِيقَكُمْ

وَجَعٌ

زَمِيلَكُمْ

أَلَمٌ

نَعُودُ

- أضع الشكل المناسب (ة - هـ) (هـ - هـ) :

اشْتَرَا..... الْبَاعَ..... بَطْنُ..... زِيَارَ.....

- أضع حرف المد المناسب :

زَمَ.....لَكُمْ أَسْتَ.....ذُ نَعُ.....دُ

- أصل المقطع الساكن بما يناسبه :

يُرْ	يُكَ
بَطْ	قُدْ
رَأْ	تَاذْ
أُسْ	نِهْ

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

الكلمة	شمسية 	قمرية 
الْمُسْتَشْفَى		
الطَّعَامُ		

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب المطلوب :

مُحَمَّدًا - أَلَمَّ - مُلَوَّتٍ - طَعَامًا - صَالِحٌ - مُعَلِّمٌ

تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
.....
.....

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

هُوَ لَمْ الْمُسْتَشْفَى فِي ؟

.....

- ألون الطعام الصحي والمفيد للجسم :



الدرس الثاني : فيه شفاء

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

مدًا بالألف	مدًا بالواو	مدًا بالياء
.....

* كلمة تنتهي بـ :

تنوين ضم	تنوين فتح	ألف مقصورة
.....

* كلمة مبدوءة بلام :

شمسية	قمرية
.....

- أكتب العبارة بخط جميل :

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا .

سَأَلَتْهُ أُمُّهُ : مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

ألف مقصورة	حرف مشدد	مقطع ساكن
.....

- أصل الكلمة بمعناها :

مُتَّسِخًا

عَادَ

رَجَعَ

شَفَاءً

زَوَالَ الْمَرَضِ

مُلَوَّثًا

- أكتب الحرف المشدد في الفراغ محاكيا المثال الأول :

مُحَمَّدًا	إِنَّ	أُمِّي	مُلَوَّنًا	بُنَيَّ
.....	.....	.....	.....	يَّ

- أضع حرف المد المناسب :

حَزْ.....نَا صَ.....لِح تَعُ.....دُهُ

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

الكلمة	شمسية 	قمرية 
الْمَنْزِل		
الْأُمُّ		
النَّاسِ		

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

إِلَى	عَادَ	الْمَنْزِلَ	حَزِينًا	صَالِحٌ
-------	-------	-------------	----------	---------

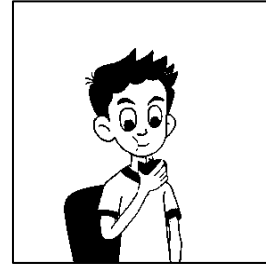
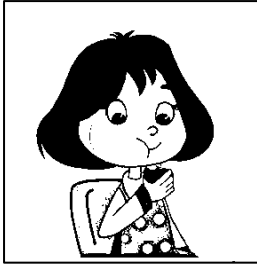
.....

- أدخل (ال) على الكلمات الآتية محاكيا المثال الأول :

الكلمة	اللام الشمسية
ضَرْسُ	الضَّرْسُ
ذُرَّةُ	.....
تُعْبَانُ	.....

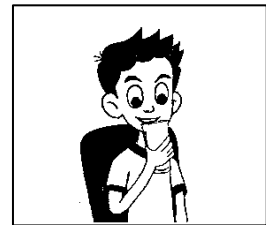
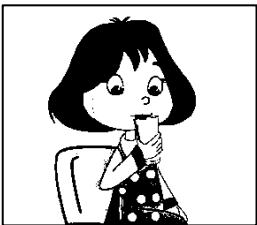
الكلمة	اللام القمرية
هَاتِفُ	الْهَاتِفُ
عُلُومُ	.....
كِتَابُ	.....

- أكتب الفعل المناسب :



.....نُورَةُ التُّفَّاحَةِ.

.....فَوَازُ التُّفَّاحَةِ.



.....نُورَةُ الْحَلِيبِ.

.....فَوَازُ الْحَلِيبِ.

الدرس الثالث : عيادة المريض

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

مدًا بالألف	مدًا بالواو	مدًا بالياء
.....

* كلمة تنتهي بـ :

تنوين ضم	تنوين فتح	ألف مقصورة
.....

* كلمة مبدوءة بلام :

شمسية	قمرية
.....

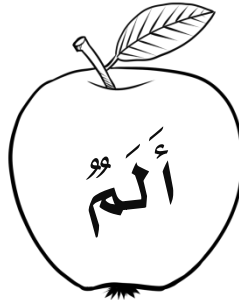
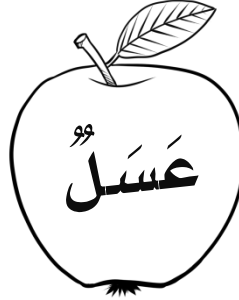
- أكتب العبارة بخط جميل :

صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ .

مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ، وَلَيْسَ دَوَاءً !

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين .

- تنوين الضم باللون الأحمر .
- تنوين الكسر باللون الأصفر .
- تنوين الفتح باللون الأخضر .



- أكتب الحرف المشدد في الفراغ :

مُحَمَّدٌ	سَلَامَكَ	تَتَرَدَّدُ	أَتَمَنَّى	الشِّفَاءَ
.....

- أضع حرف المد المناسب :

هَذَا..... صَدِيقِي..... وَرُ.....د

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

الكلمة	شمسية 	قمرية 
الْحَمْدُ		
الدَّوَاءُ		
الطَّبِيبُ		

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

يَا	لَكَ	صَدِيقِي	شُكْرًا
-----	------	----------	---------

.....

مراجعة عامة

- أذكر عناوين الوحدة وأصل الكلمة بما يناسبها :

طَعَامٌ	شِفَاءٌ
فِيهِ	الْمَرِيضُ
عِيَادَةٌ	مُلَوَّثٌ

- أدخل (ال) على الكلمات الآتية محاكيا المثال الأول :

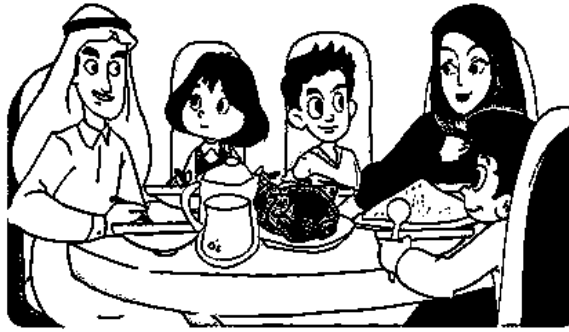
الكلمة	اللام القمرية	الكلمة	اللام الشمسية
مَرِيضٌ	الْمَرِيضُ	دَوَاءٌ	الدَّوَاءُ
جِدَارٌ	.....	زَيْتُونٌ	.....
وُرُودٌ	.....	شِتَاءٌ	.....

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب المطلوب :

طَبِيبٌ - مَرِيضًا - دَوَاءٌ - عَسَلٌ - حَزِينًا - مَنَزَلٌ

تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
.....
.....

- ألون الصورة ثم أختار الجملة المعبرة لها بوضع علامة (✓) :



☐ خَرَجْتُ الْأُسْرَةَ إِلَى الْحَدِيقَةِ .

☐ تَتَنَاوَلُ الْأُسْرَةُ الطَّعَامَ .

☐ عَادَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ .



الدرس الأول : السباق

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

مدًا بالألف	مدًا بالواو	مدًا بالياء
.....

* كلمة تنتهي بـ :

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	هاء
.....

* كلمة مبدوءة بلام :

شمسية	قمرية
.....

- أكتب العبارة بخط جميل :

قَالَ الْأَرْزَبُ لِلْسُّلْحَفَةِ : مَا رَأَيْكَ أَيْتُهَا

الْبَطِيئَةُ أَنْ نَتَسَابَقَ إِلَى طَرَفِ الْغَابَةِ ؟

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

مقطع ساكن	حرف مشدّد	ألف مقصورة
.....

- أصل الكلمة بمعناها :

خَائِفًا

سَارَتْ

مَشَتْ

طَرَفَ

نَهَايَةَ

مَذْعُورًا

- أكتب الحرف المشدد في الفراغ :

السَّبَاقُ

لِكِنَّهُ

ثُمَّ

تَتَوَقَّفُ

أَيُّهَا

.....

.....

.....

.....

.....

- أضع حرف المد المناسب :

ف.....زَتْ

دُ.....نَ

الْبَطِ.....ئَةُ

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

الکلمة	شمسية 	قمرية 
الأَرْنبُ		
السَّلْحَفَةُ		
الْغَابَةُ		

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الأَرْنبُ

إِسْتَيْقَظَ

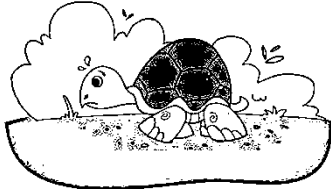
مَذْعُورًا

.....

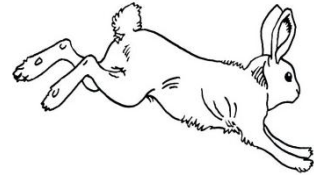
- أدخل (ال) على الكلمات الآتية محاكيا المثال الأول :

الكلمة	اللام القمرية	الكلمة	اللام الشمسية
بَطِيئَةٌ	البَطِيئَةُ	سُلْحَفَةٌ	السُّلْحَفَةُ
حَمَامَةٌ	.....	تَمْسَاحٌ	.....
خَيْلٌ	.....	دُبٌ	.....

- أضع الكلمة المناسبة في الفراغ :



سَارَ	سَارَتْ
-------	---------



قَفَزَتْ	قَفَزَ
----------	--------

.....السُّلْحَفَةُ.

.....الْأَرْنبُ.

فَارَتْ	فَارَ
---------	-------

خَسِرَتْ	خَسِرَ
----------	--------

.....السُّلْحَفَةُ.

.....الْأَرْنبُ.

الدرس الثاني : الخروف والذئب

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

مدًا بالألف	مدًا بالواو	مدًا بالياء
.....

* كلمة تنتهي بـ :

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	هاء
.....

* كلمة مبدوءة بلام :

شمسية	قمرية
.....

- أكتب العبارة بخط جميل :

خَرَجَتِ الْغَنَمُ إِلَى الْمَرْعىِ مُجْتَمِعَةً،

لَكِنَّ خَرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ .

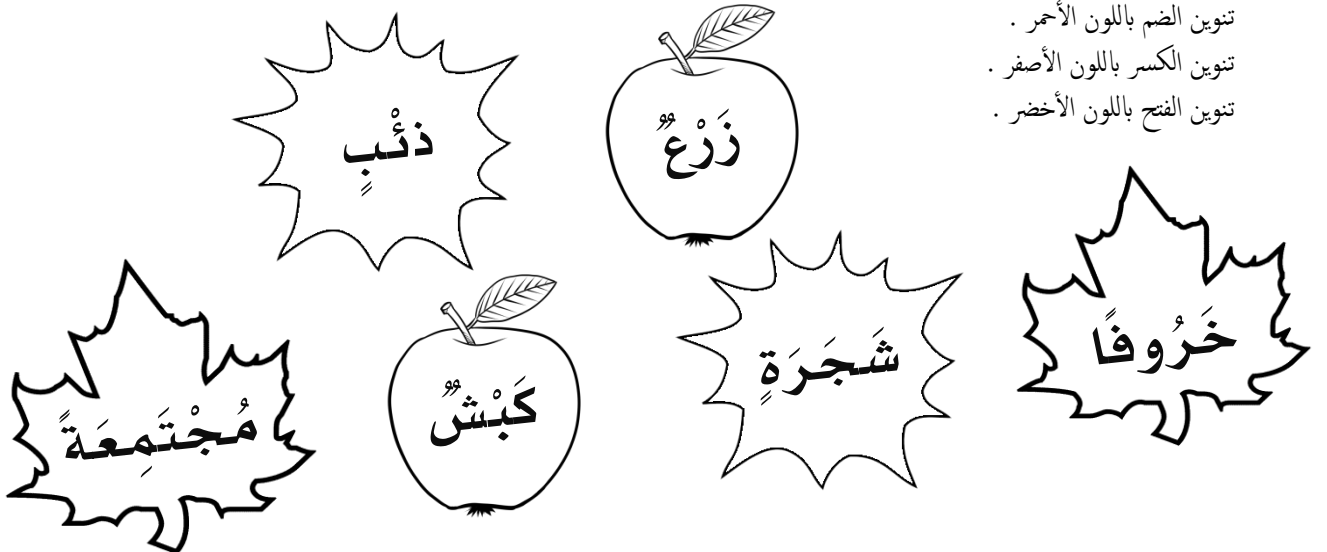
- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

ألف مقصورة	حرف مشدد	مقطع ساكن
.....

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :

تنوين الضم باللون الأحمر .
تنوين الكسر باللون الأصفر .
تنوين الفتح باللون الأخضر .



- أكتب الحرف المشدد في الفراغ :

لَكِنَّ رَدَّ النَّصِيحَةِ الذُّبُّ

.....

.....

.....

.....

- أضع حرف المد المناسب :

الْقَطِيعُ.....عِ الْخَرْفُ.....فُ أَدُ.....فِعُ

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

الكلمة	شمسية 	قمرية 
الْخَرْفُ		
الذُّبُّ		
الشَّجَرَةُ		

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

عَنِ ابْتَعَدَ الْخَرْفُ الْقَطِيعِ

.....

- أدخل (ال) على الكلمات الآتية محاكيا المثال الأول :

الكلمة	اللام القمرية	الكلمة	اللام الشمسية
غَنَمٌ	الْغَنَمُ	ذَنْبٌ	الذَّنْبُ
كَبُشٌ	.....	نَصِيحَةٌ	.....
قَطِيعٌ	.....	شَجَرَةٌ	.....

- أضع الكلمة المناسبة في الفراغ :



خَافَتْ خَافَ

.....الْخُرُوفُ.

فَرِحَ فَرِحَتْ

.....الذَّنْبُ.



هَجَمَتْ هَجَمَ

.....الذَّنْبُ.

اِبْتَعَدَ اِبْتَعَدَتْ

.....الْخُرُوفُ.

الدرس الثالث : تعلمت درسا

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

مدًا بالألف	مدًا بالواو	مدًا بالياء
.....

* كلمة تنتهي بـ :

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	هاء
.....

* كلمة مبدوءة بلام :

شمسية	قمرية
.....

- أكتب العبارة بخط جميل :

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى

غَزَالٍ صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا .

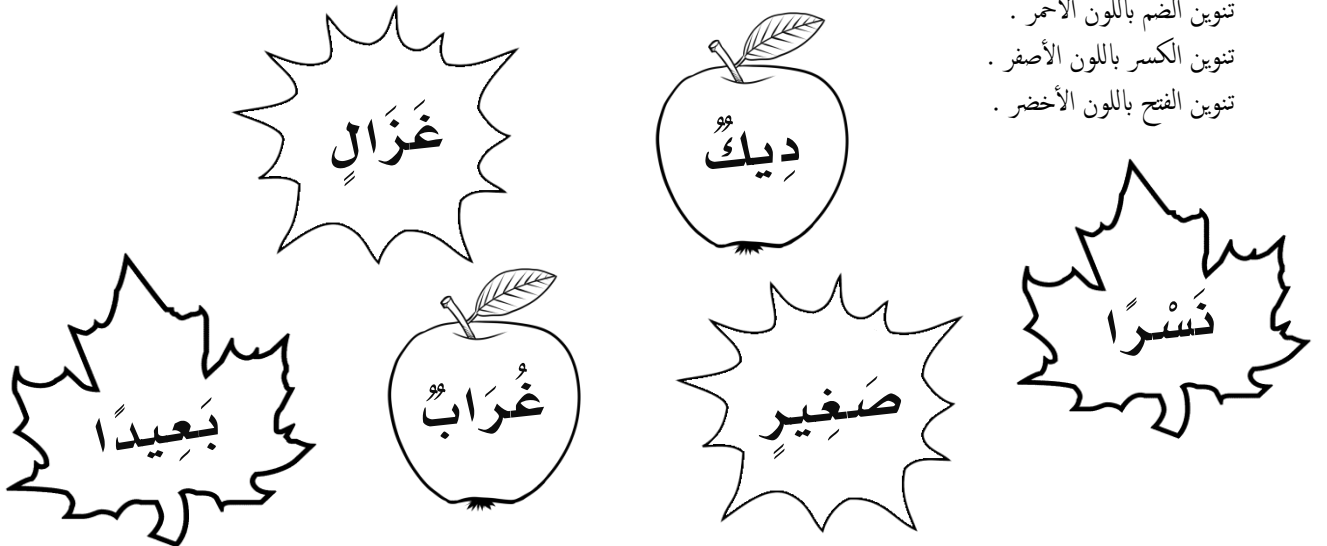
- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

ألف مقصورة	حرف مشدد	مقطع ساكن
.....

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :

- تنوين الضم باللون الأحمر .
- تنوين الكسر باللون الأصفر .
- تنوين الفتح باللون الأخضر .



- أكتب المقطع الساكن في الفراغ :

يَنْقُضُ	نَسْرًا	شَيْئًا	يَصْطَادُ
يَنْ	.....	.....	.....

- أضع حرف المد المناسب :

غَزَزَ.....ل بَعَثَ.....دَا دُ.....دَة

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

الكلمة	شمسية 	قمرية 
التَّالِي		
الْيَوْمِ		
الْحَظِيرَة		

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الشَّاهِدَ	نَسْرًا	الْغُرَابُ	الصَّغِيرُ
------------	---------	------------	------------

.....

مراجعة عامة

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب المطلوب :

دَرْسًا - سِبَاقٌ - خُرُوفٍ - ذَنْبًا - بَعِيدٍ - أَرْنَبٌ

تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
.....
.....

- ألون الصورة ثم أختار الجملة المعبرة لها بوضع علامة (✓) :



☐ هَجَمَ الْغُرَابُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ .

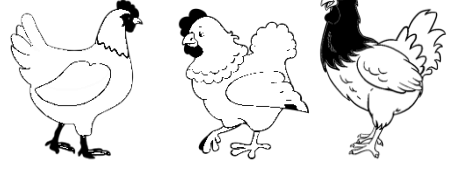
☐ هَجَمْتُ الدَّجَاجَاتُ عَلَى الْغُرَابِ

☐ انْقَضَ الْغُرَابُ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ

- أحول من المفرد إلى الجمع ، ومن الجمع إلى المفرد :



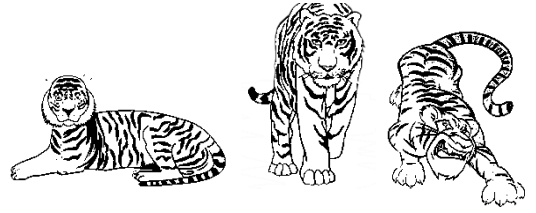
.....



دَجَاجَات

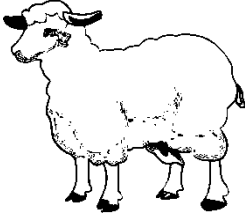


نَمْرٌ



.....

- أكتب أسماء الحيوانات :



.....



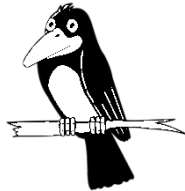
.....



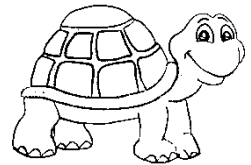
.....



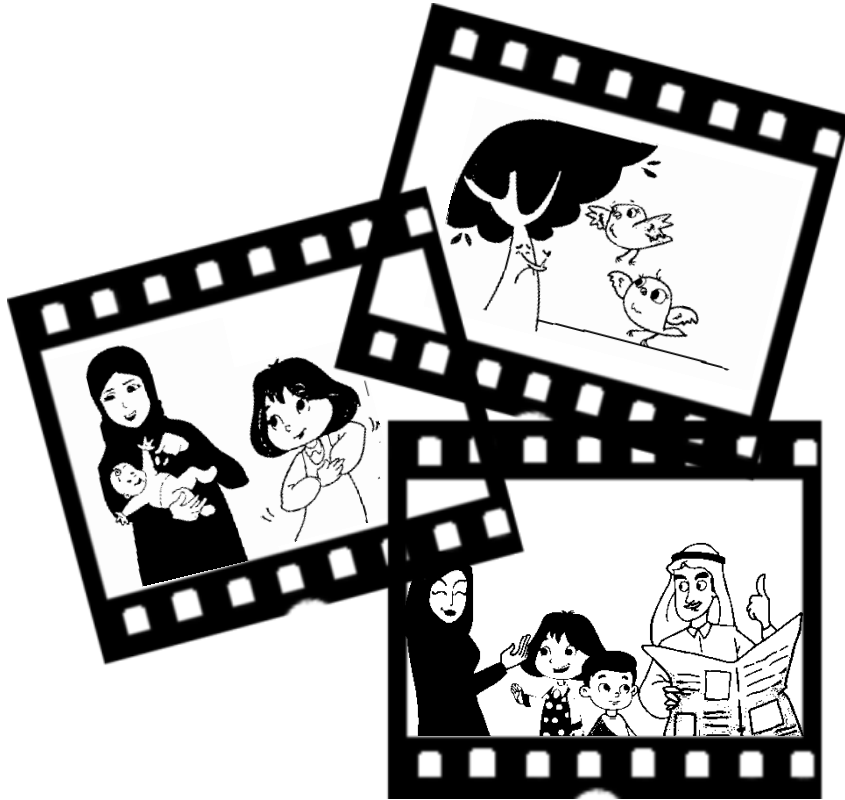
.....



.....



.....



الدرس الأول : نورة وشهر رمضان

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

مدًا بالألف	مدًا بالواو	مدًا بالياء
.....

* كلمة تنتهي بـ :

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	هاء
.....

* كلمة مبدوءة بلام :

شمسية	قمرية
.....

- أكتب العبارة بخط جميل :

اتَّجَهْتُ نُورَهُ إِلَى الْمَقْصِفِ وَاشْتَرْتُ

وَجِبَةً غِذَائِيَّةً وَأَكَلْتُهَا .

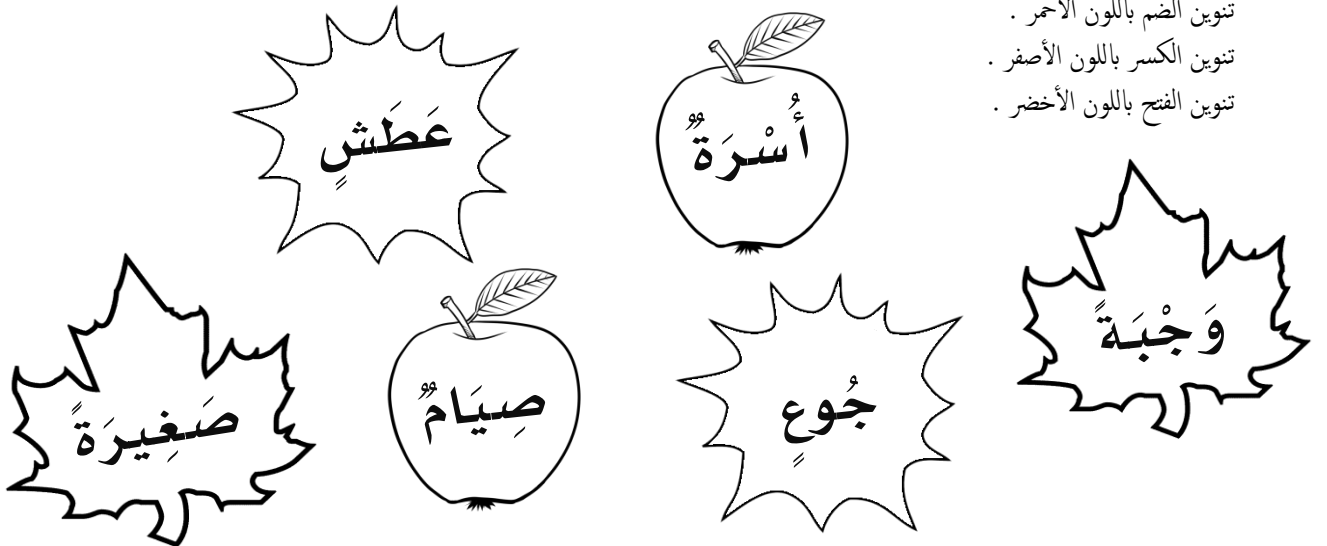
- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

ألف مقصورة	حرف مشدّد	مقطع ساكن
.....

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :

- تنوين الضم باللون الأحمر .
- تنوين الكسر باللون الأصفر .
- تنوين الفتح باللون الأخضر .



- أكتب المقطع الساكن في الفراغ :

شَهْر	طَلَبْتُ	دَعْنِي	الْعَامِ
شَهْ	.....	.....	.....

- أضع حرف المد المناسب :

أَرْجُ.....كَ أَبِ.....هَا قَ.....ئِلَّةً

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

الكلمة	شمسية 	قمرية 
الْأُسْرَةُ		
السَّحُورِ		
الْعَامِ		

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الْأُسْرَةُ	بِدْ خُولِ	رَمَضَانَ	عَلِمَتِ	شَهْرِ
-------------	------------	-----------	----------	--------

.....

- أدخل (ال) على الكلمات الآتية محاكيا المثال الأول :

الكلمة	اللام القمرية	الكلمة	اللام الشمسية
أُسْرَةٌ	الأُسْرَةُ	سَحُور	السَّحُور
جُوع	.....	شَهْرٌ	.....
مَقْصِف	.....	صَوْم	.....

- أضع الكلمة المناسبة في الفراغ :



اتَّجَهَ

اتَّجَهَتْ

.....نُورَةٌ إِلَى الْمَقْصِفِ.



شَعُرْتُ

شَعُرَ

.....نُورَةٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ.

الدرس الثاني : ضيف جديد

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

مدًا بالألف	مدًا بالواو	مدًا بالياء
.....

* كلمة تنتهي بـ :

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	هاء
.....

* كلمة مبدوءة بلام :

شمسية	قمرية
.....

- أكتب العبارة بخط جميل :

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ فَرَأَتْ

التُّلُمِيزَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةٍ .

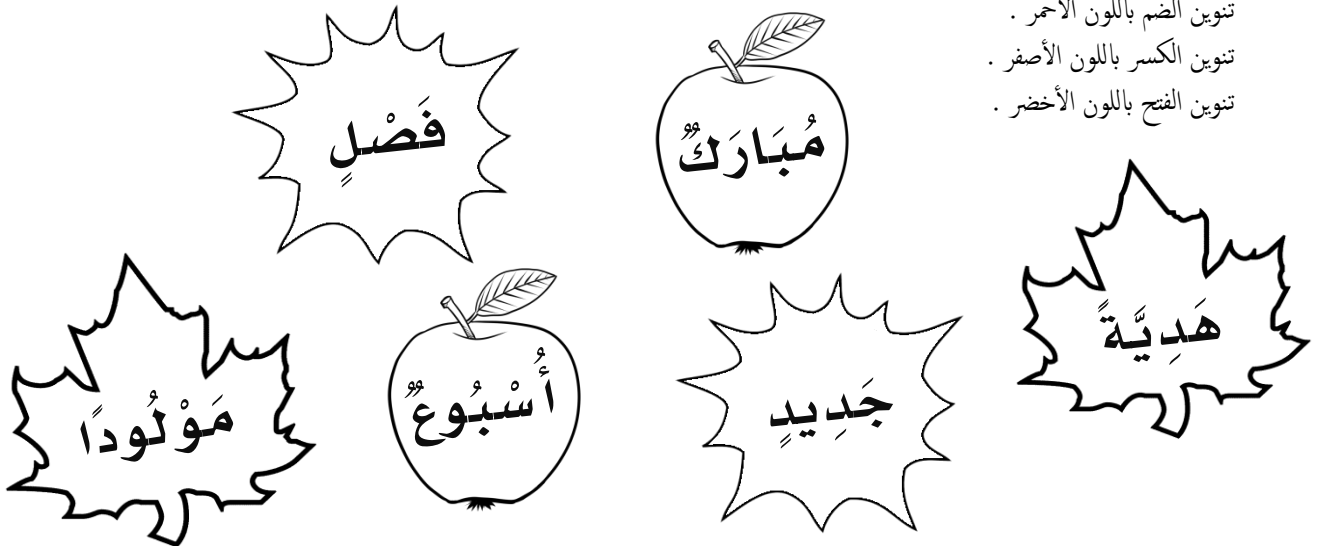
- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

مقطع ساكن	حرف مشدّد	تاء مربوطة
.....

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :

- تنوين الضم باللون الأحمر .
- تنوين الكسر باللون الأصفر .
- تنوين الفتح باللون الأخضر .



- أكتب المقطع الساكن في الفراغ :

حَوَّلَ	أَجَابْتُ	يُبَارِكُنْ	أُسْتَاذَةُ
حَوُّ	.....	.....	.....

- أضع حرف المد المناسب :

يُب.....رَكْنٌ زَم.....لَاتِي مَوْئ.....دًا

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

الكلمة	شمسية 	قمرية 
المُعَلِّمَةُ		
التِّلْمِيذَاتِ		
الجَدِيدَ		

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

أُسْرَةٌ	زَارَتْ	نُورَةٌ	المُعَلِّمَةُ
----------	---------	---------	---------------

.....

الدرس الثالث : الشجرة الحزينة

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* كلمة تحوي :

مدًا بالألف	مدًا بالواو	مدًا بالياء
.....

* كلمة تنتهي بـ :

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	هاء
.....

* كلمة مبدوءة بلام :

شمسية	قمرية
.....

- أكتب العبارة بخط جميل :

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسَعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ .

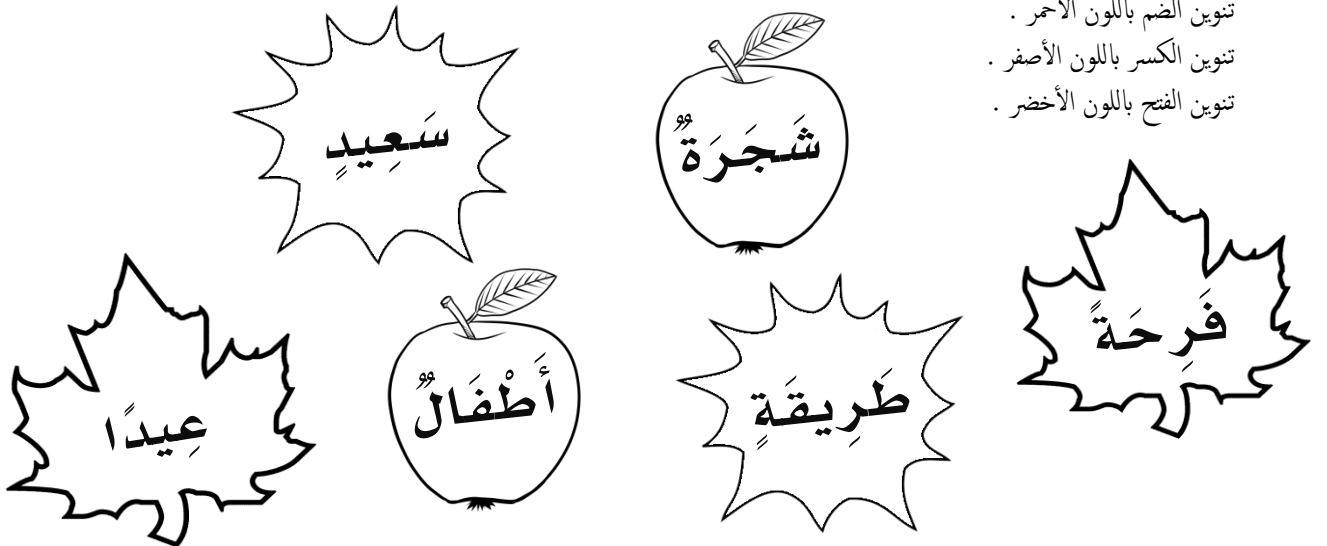
نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ .

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

ألف مقصورة	حرف مشدّد	مقطع ساكن
.....

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :



- أكتب الحرف المشدد في الفراغ :

تَحَرَّكَتْ

فَكَّرَ

أَنَّ

تَجَمَّعَ

.....

.....

.....

.....

- أضع حرف المد المناسب :

يَلْعَبُ.....نَ

تَتَرَّ.....قُصْ

الْعِيدِ.....دِ

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (√) :

الكلمة	شمسية 	قمرية 
الشَّجَرَة		
الْعِيدِ		
السَّعِيدِ		

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الشَّجَرَة	تَتَرَاقِصُ	الْعَصَافِيرُ	فَوْقَ
------------	-------------	---------------	--------

.....

مراجعة عامة

- أقرأ :

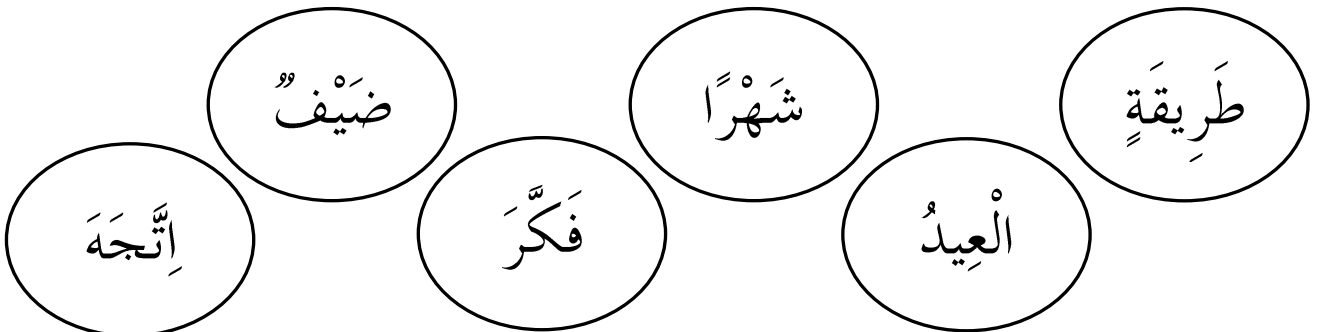
فَرَحَتِ الشَّجَرَةُ وَقَالَتْ :

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ .

- أستخرج من النص كلمة :

بها مد بالألف	بها مد بالواو	بها مد بالياء
.....
مبدوءة بلام قمرية	مبدوءة بلام شمسية	بها حرف مشدد
.....
تنتهي بتاء مفتوحة	تنتهي بتاء مربوطة	بها مقطع ساكن
.....

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :



- أضع الكلمة المناسبة في الفراغ :

تَكْنُسُ

يَغْسِلُ

يَقْرَأُ

تَخِيْطُ

تَغْسِلُ



..... سَعْدُ

..... نُورَةُ

..... مَرْيَمُ



..... نُورَةُ يَدَيْهَا.

..... يَاسِرُ يَدَيْهِ.

- أضع الشكل المناسب (ة-ت) (ت-ه) :

الْأُسْرَ زَارَ أَصْدِقَاءَ دَخَلَ هَدِيَّ