

مذكرة لغتي الجميلة 1



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الأول ↔ لغة عربية ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:52:01 2026-01-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرة وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عبد الله السديري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

كراسة تدريبات كتابية وإملائية مكثفة وشاملة لمنهاج

1

مرجع تدريبي شامل لمهارات تعلم الحروف القراءة والكتابة

2

دليل منهجي شامل لدروس القراءة والكتابة والإملاء

3

مذكرة شاملة لتعزيز مهارات القراءة والكتابة

4

مذكرة الأفعال الكتابية تعزيز المهارات الأساسية في القراءة والكتابة

5



مدرستي لختي الجميلة

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



اسمي :

مدرستي :





مِنْ كُرْبَةٍ لِخَتِيِّ الْجَمِيلَةِ

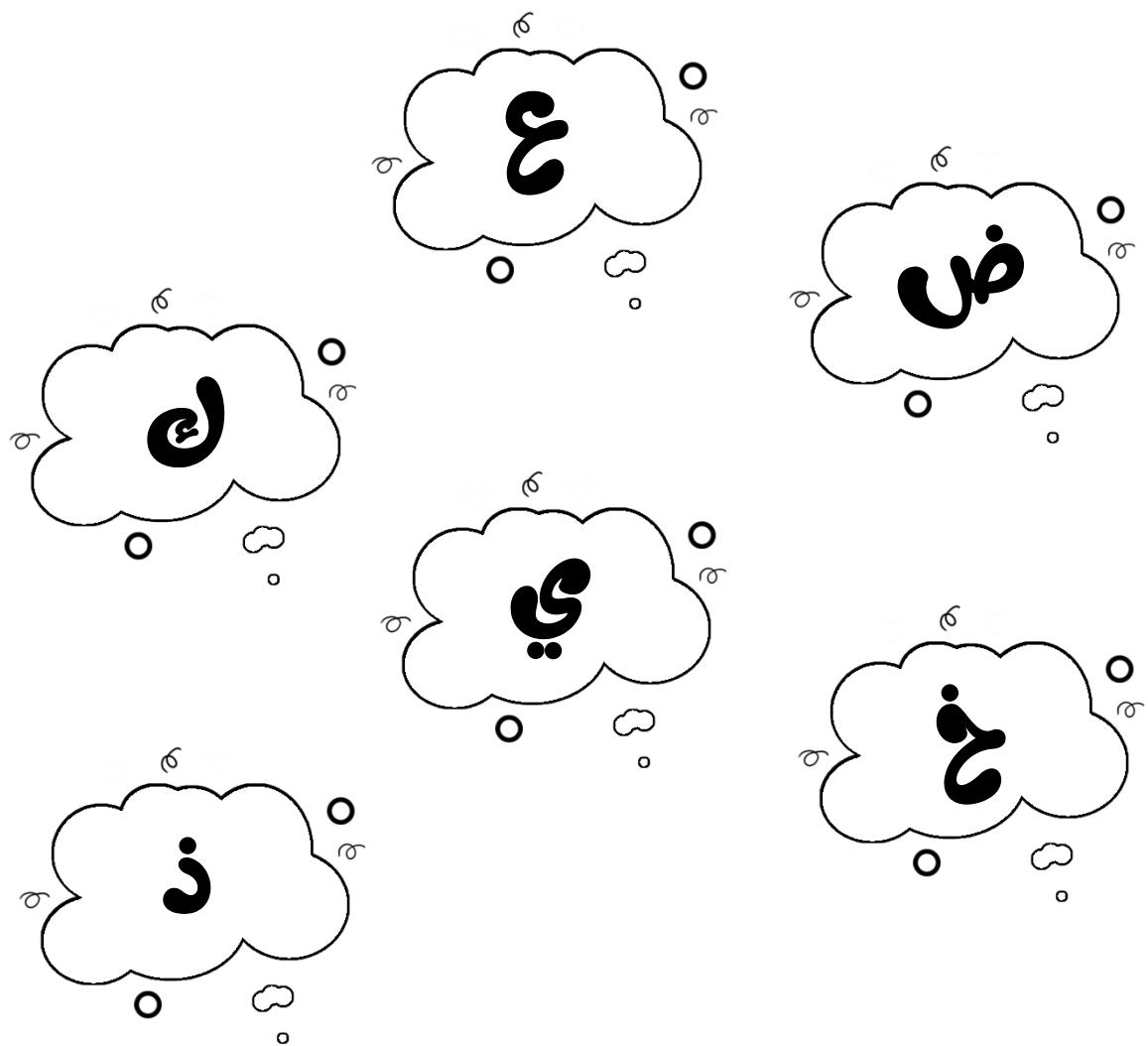
الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



اسمي :

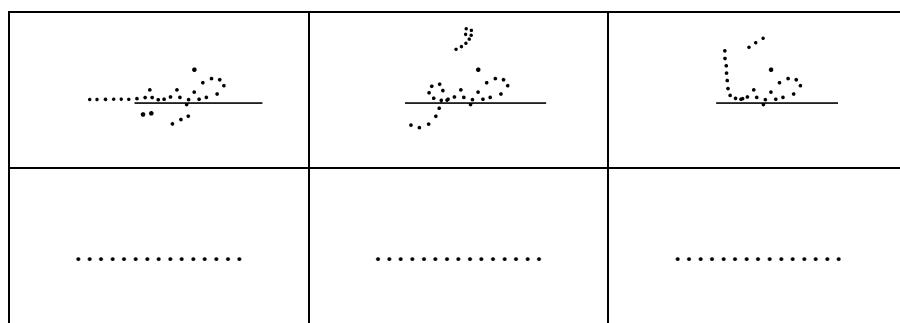
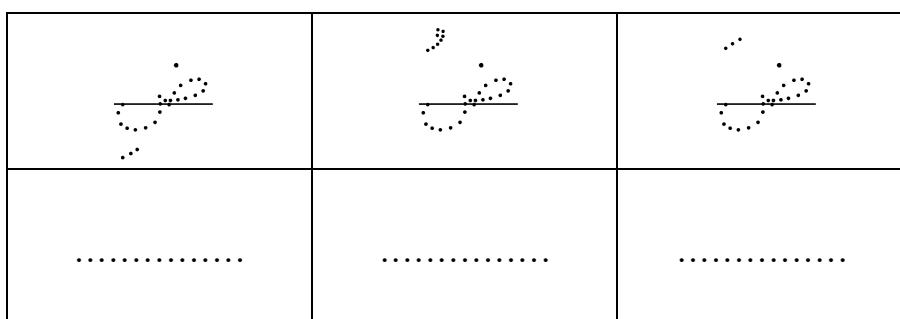
مدرستي :



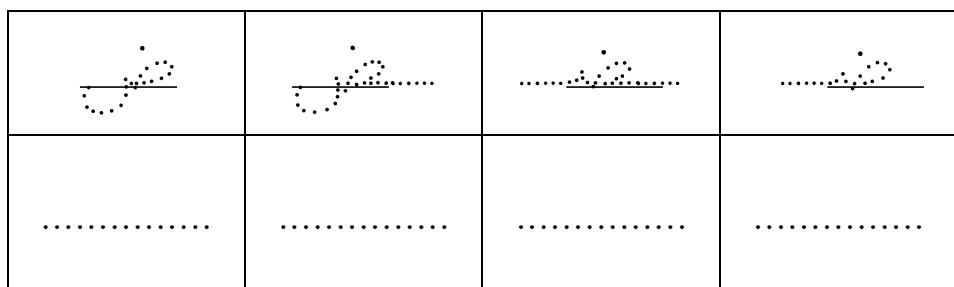


الدرس الأول : حرف (ض)

- أكتب الحرف بخط جميل :



- أشكال الحرف في الكلمة :



- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ض) ثم أكمل الحرف الناقص :

حَوْضٌ

مَرِيضٌ

رَمَضَانُ

ضَرَبَ

حَوْ

مَرِي

رَمَانُ

ضَرَبَ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن محاكيًا المثال الأول :

مِضْرَبٌ فَضْلٌ حَلْوَى أَسْنَانٌ ضِرْسِيٌ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

حُضْرُ فَضْلٌ حُضْرُ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

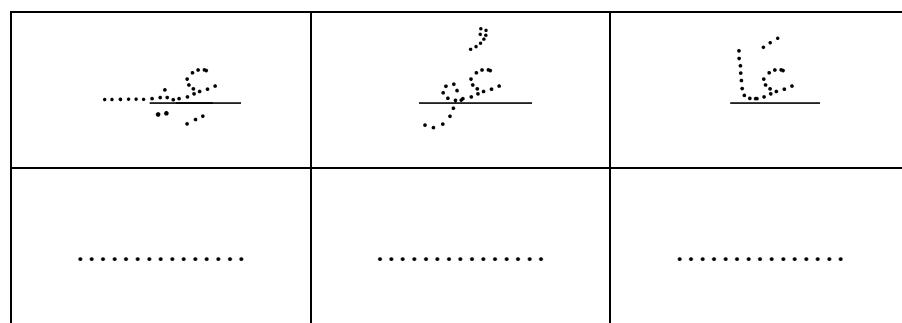
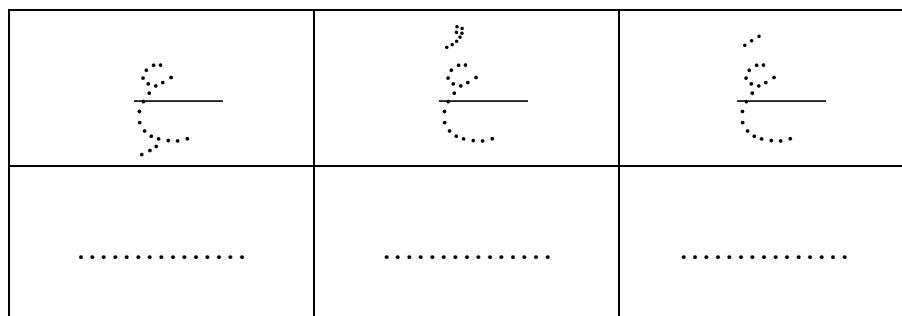
حَضَر	ضِرْسٌ
.....

- أرتّب الكلمات لاأكون جملة مفيدة :

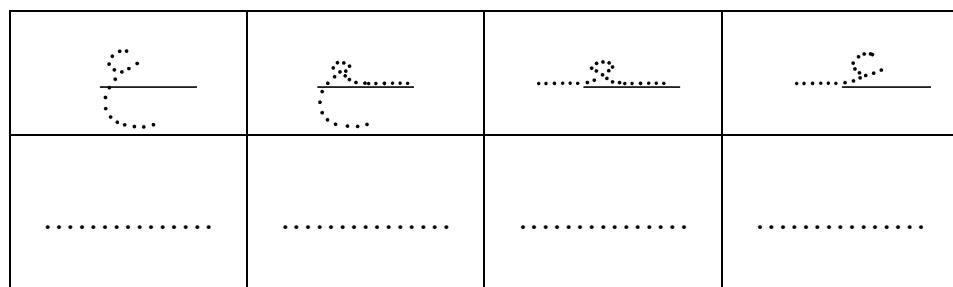
تَضْرُبُ الْحَلْوَى الْأَسْنَان

الدرس الثاني : حرف (ع)

- أكتب الحرف بخط جميل :



- أشكال الحرف في الكلمة :



- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ع) ثم أكمل الحرف الناقص :

ضَاعَ

سَرِيعٌ

سَعْدٌ

عَادَ

..... ضَ

..... سَرِي

..... دَ

..... اَدَ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن محاكيًا المثال الأول :

عَنْدَ رَعْدٌ تَعْمَلُ الْمُرْوُرُ أَعْبُرُ

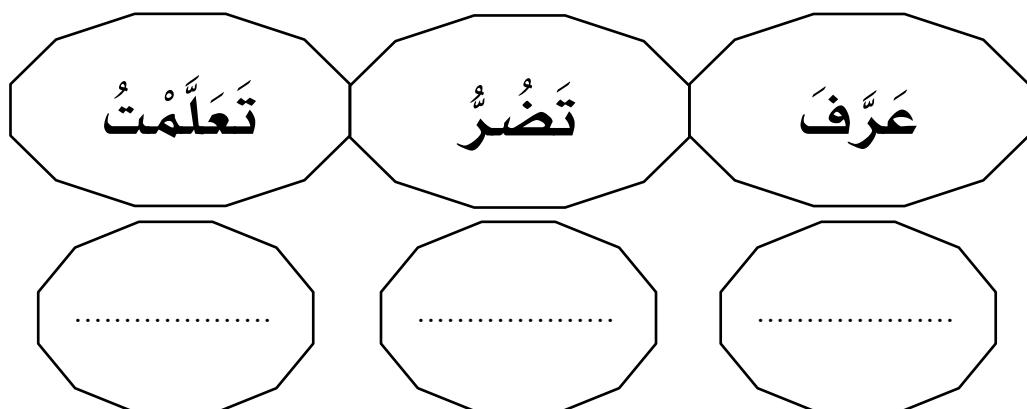
- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

سَعِدٌ تَعْدُ وَعِدٌ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

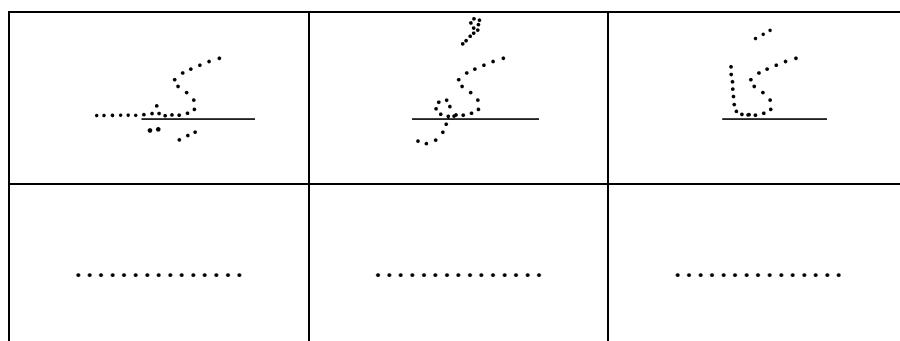
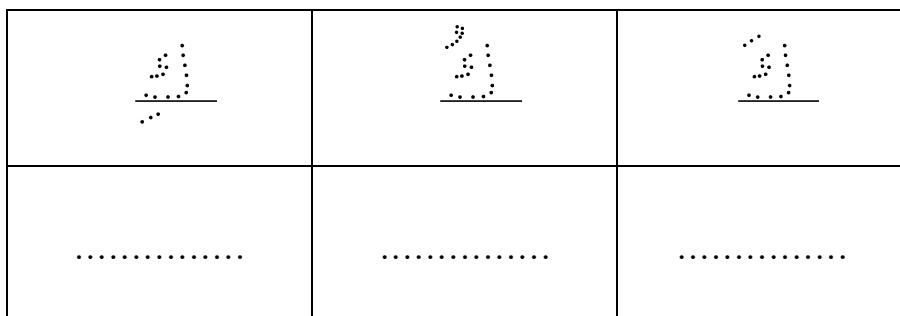
تَعْمَلُ	عُمُرُ
.....

- أضع دائرة حول الحرف المشد وأكتبه مع حركته :

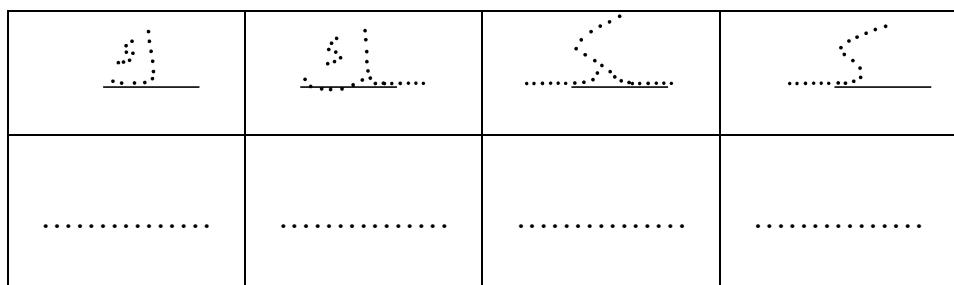


الدرس الثالث : حرف (ك)

- أكتب الحرف بخط جميل :



- أشكال الحرف في الكلمة :



- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ك) ثم أكمل الحرف الناقص :

وَدَكَ مِنْكَ مَكْتُوبٌ كُتِبَ

وَدَ مِنْ مَكْتُوبٌ تِبَ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن محاكيًا المثال الأول :

تَكْبِرُ كَعْبَةُ فِكْرَةُ أَكْتُبُ مَكْتَبَةٌ

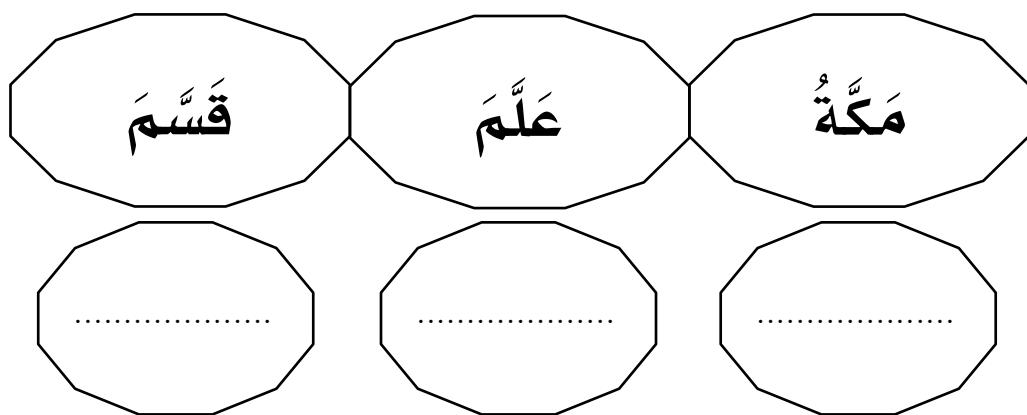
- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

مَكَنْنُونُ أَكَنْنُونُ حَكَنْنُونُ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون الكلمة :

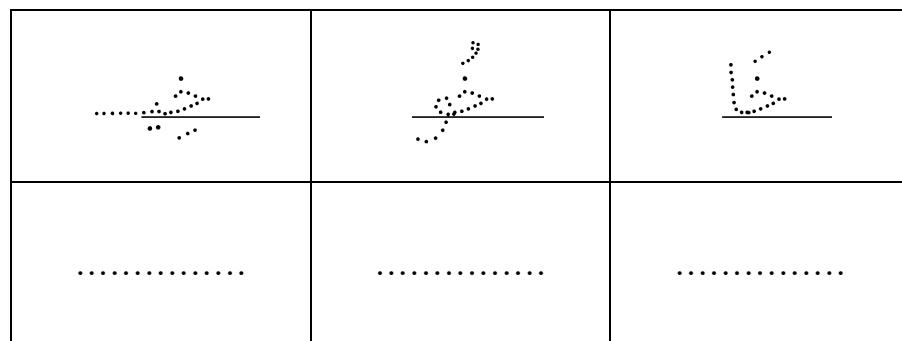
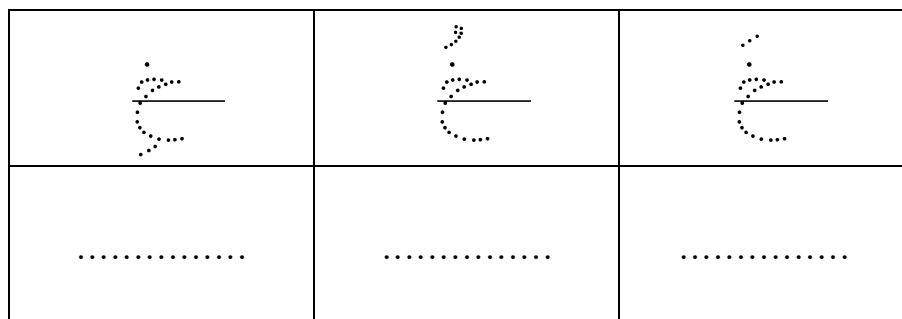
مَ سَ لَ	لَ تَ بَ
.....

- أضع دائرة حول الحرف المشد وأكتب مع حركته :

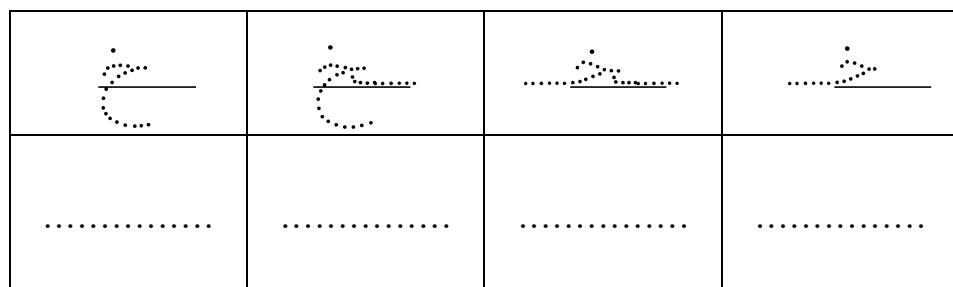


الدرس الرابع : حرف (خ)

- أكتب الحرف بخط جميل :



- أشكال الحرف في الكلمة :



- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (خ) ثم أكمل الحرف الناقص :

مَنْسُوخ نَسَخَ نَخِيلٌ خُتَمَ

..... مَنْسُو نَسَ نَخِيلٌ تَمَ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

نَخْلَةٌ مُخْلَصٌ رُخْصَةٌ أَخْرَجَ خُبْزٌ

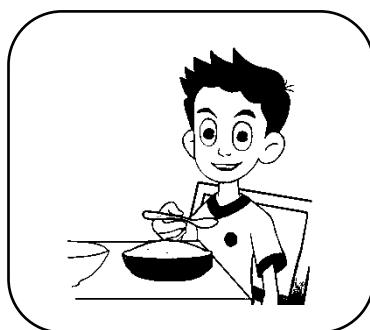
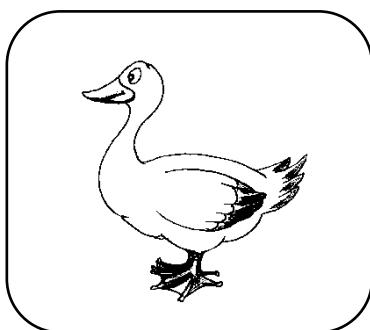
- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

خَ..... دِمْ بَخِ..... لُّ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

خَ وَ خُ	خُ ضَ ا ر
.....

- أضع الحرف الناقص المشد بالاستعانة بالصور:



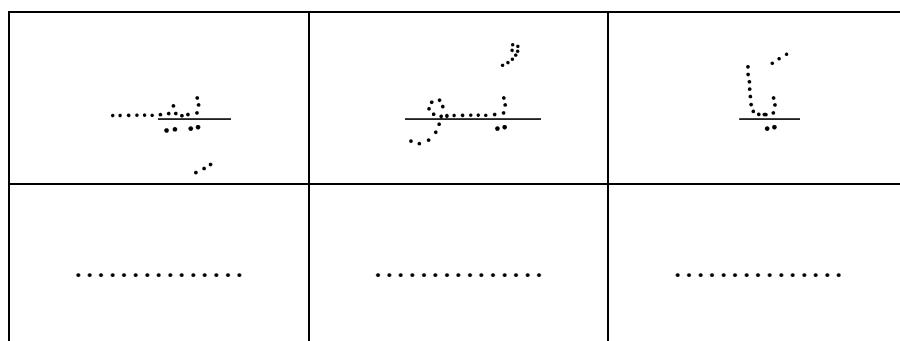
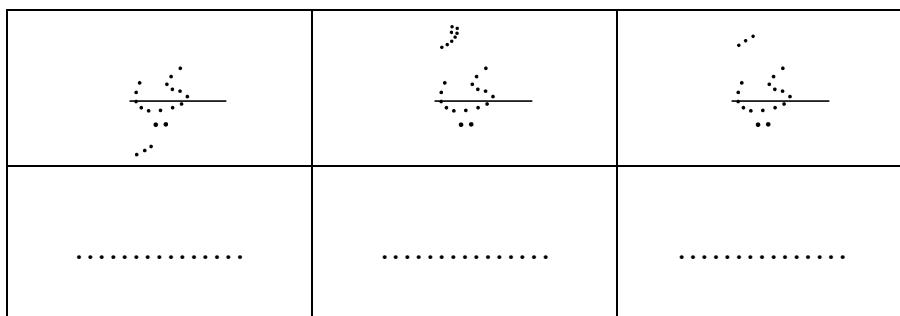
نَ..... ا ر

بَ..... تُ

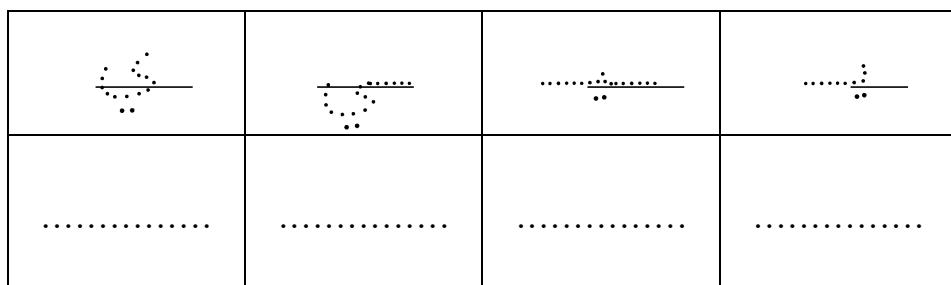
فَ..... ا زُ

الدرس الخامس : حرف (ي)

- أكتب الحرف بخط جميل :



- أشكال الحرف في الكلمة :



- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ي) ثم أكمل الحرف الناقص :

النَّادِي

مَعِيَ

شَيْمَاءُ

يَكْتُبُ

النَّادِ

مَعِ

شَمَاءُ

كْتُبُ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

خَرَجْتُ أَسَيْدُ كَتَبْتُ عَمَيْرُ زُهْيْرُ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

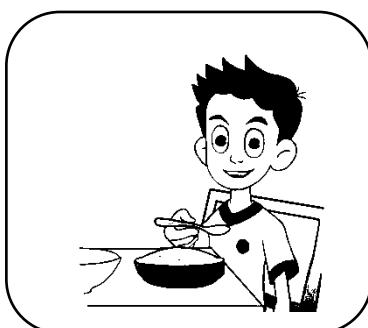
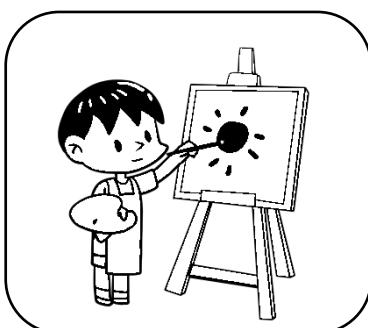
يُحَيِّ نُخِيَ رُ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

خَيْمَةٌ	يَقْفِزُ
.....

- أقرأ الكلمة ثم أضعها في المكان المناسب :

(يَرْسُمُ) (يَأْكُلُ) (يَسْبَحُ)



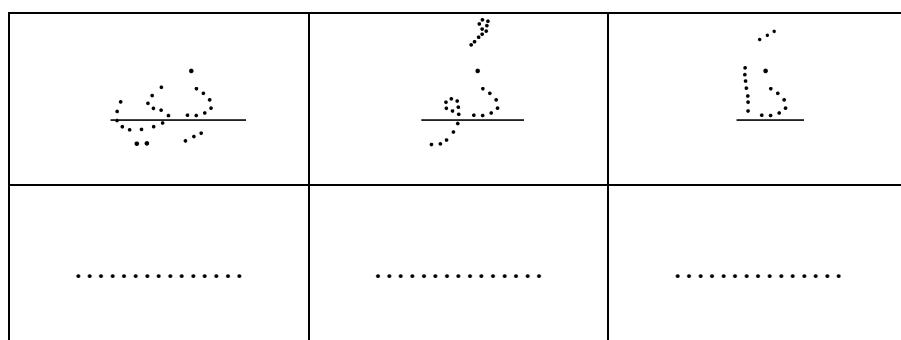
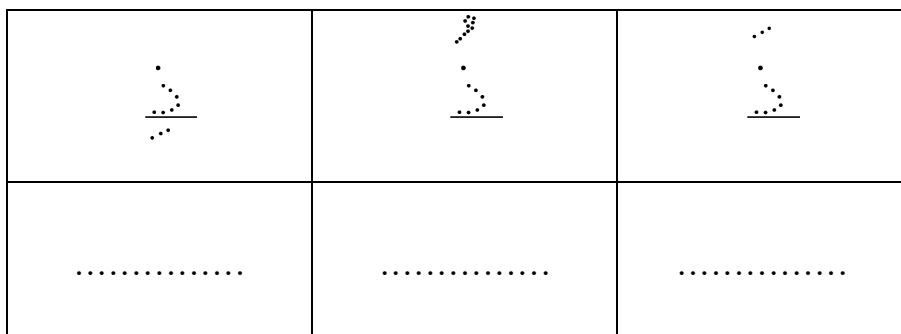
.....

.....

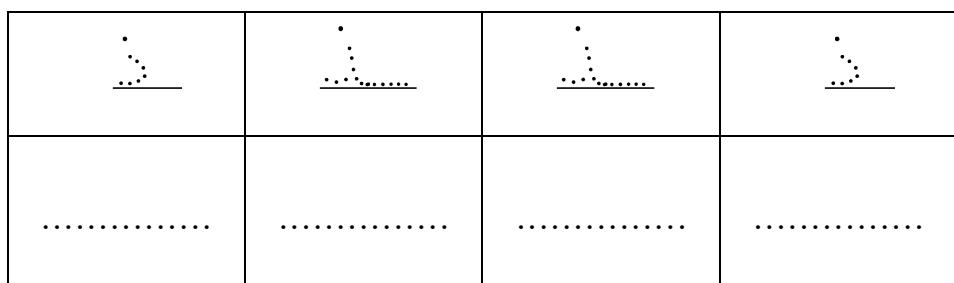
.....

الدرس السادس : حرف (ذ)

- أكتب الحرف بخط جميل :



- أشكال الحرف في الكلمة :



- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ذ) ثم أكمل الحرف الناقص :

مُعاذٌ

لَذِيدٌ

حَذَاءٌ

ذِئْبٌ

مُعا

لَذِي

حَاء

ئِبٌ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

أَنْتِ قَرَأْتُ طَعْمَهُ يَذْهَبُ ذَئْبٌ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

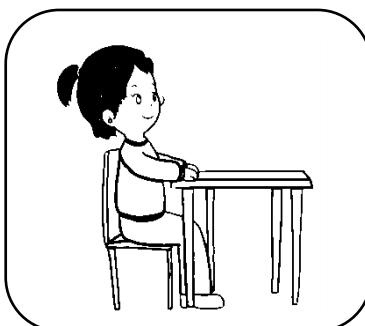
لَذِ.....ذُ جُذُ.....رُ إِذَ.....عَة

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

أَخَذَ	تِلْمِيذٌ
.....

- أقرأ الكلمة ثم أضعها في المكان المناسب :

(تَقْرَأُ) (تُلَوِّنُ) (تَجْلِسُ)



.....

.....

.....

مراجعة الوحدة الرابعة

- أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة المناسبة :

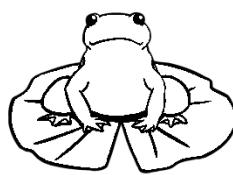
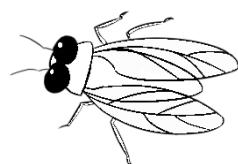
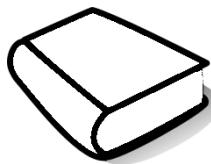
ذبَاب

كِتابٌ

عَنْكَبُوتٌ

ضِفَدٌ

خَيْمَةٌ



- أضع الشكل المناسب لحرف الناقص في الكلمة :

بَيْهٌ

مِرَبٌ

بْعٌ

ض

بَيْهٌ

سَيْدٌ

يْنٌ

ع

بَنْ

مَهْمَةٌ

رِيمٌ

ك

نَسَ

نَيْلٌ

سِيَارٌ

خ

أُمٌّ

زَهْرٌ

لَدٌ

ي

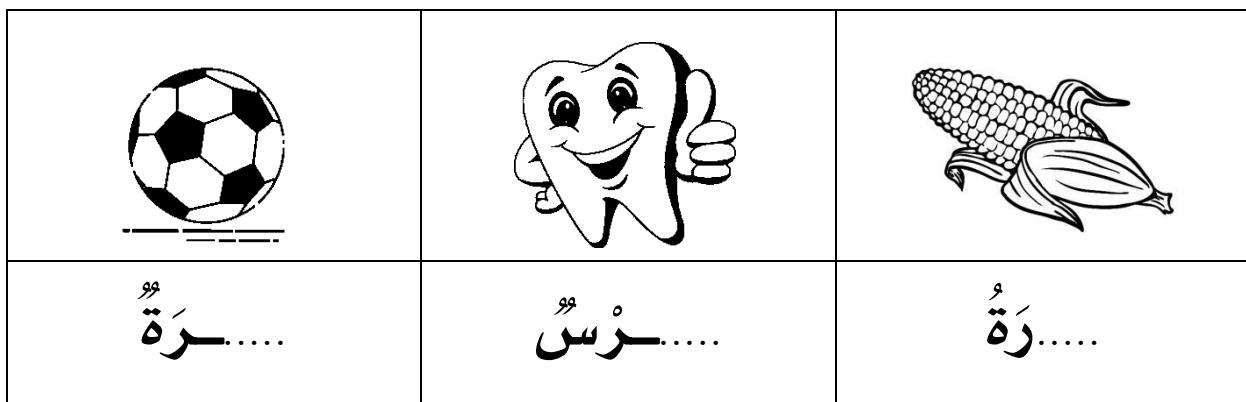
- أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :

المُشَاةِ رِيَاضَةٌ فَوَاكِهِ كُرَّةٌ فِرَاشِهِ

- أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مفتوحة :

ذَهَبْتُ قَائِدَةٌ شَكَرْتُ خَلَقَ قَائِلَةٌ قَالْتُ

- أكتب الحرف الأول من اسم الصورة مع حركته :



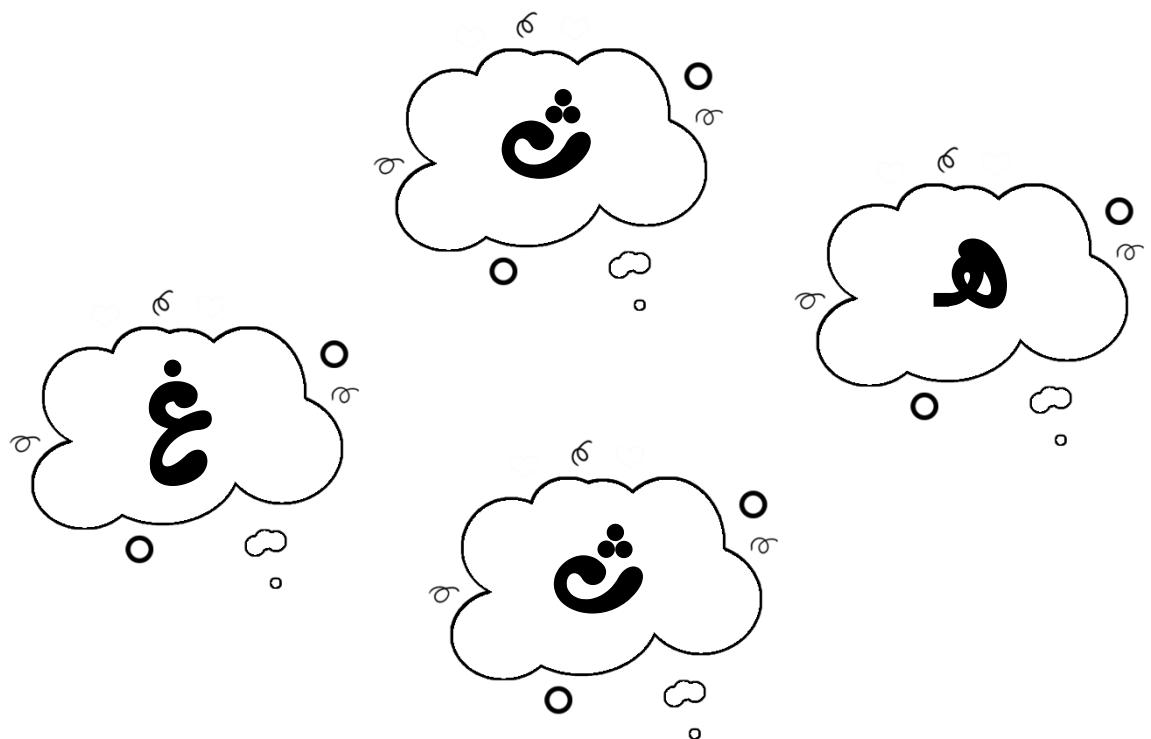
- أرتّب الكلمات التالية لاأكون جملة مفيدة :

رَكَلَ

يَاسِرُ

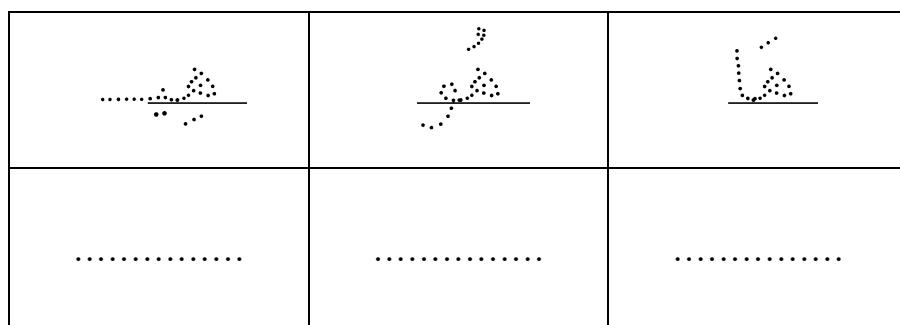
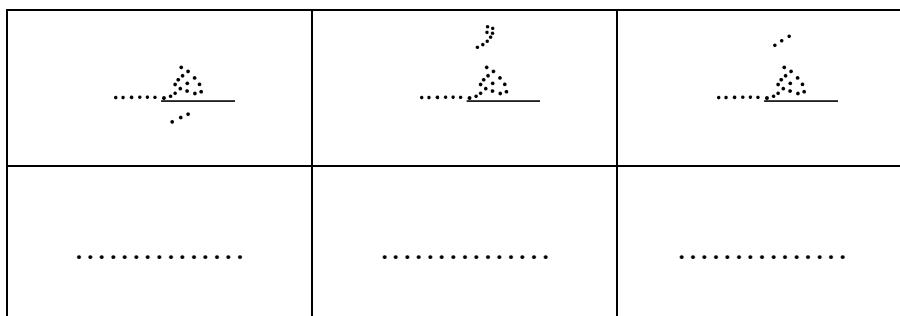
الْكُرَةِ

.....

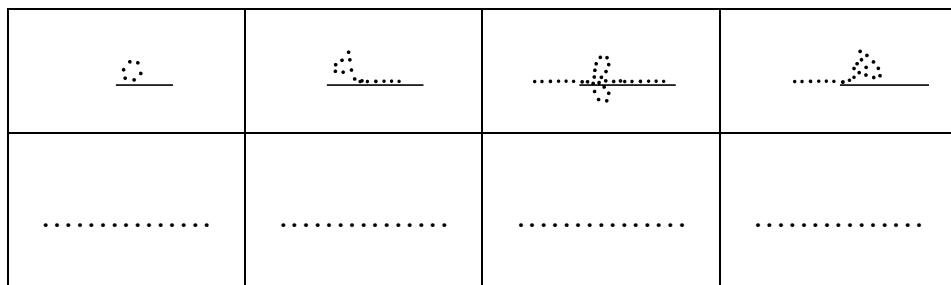


الدرس الأول : حرف (ه)

- أكتب الحرف بخط جميل :



- أشكال الحرف في الكلمة :



- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ه) ثم أكمل الحرف الناقص :

وْجُوهٌ

مِنْهُ

تَهْرُبُ

هَرَبَ

وْجُو

مِنْ

تَهْرُبُ

هَرَبَ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

أَلْوَانُهَا يَحْمِلُهَا أَكْبَرُ أَرْفَعُ عِنْدَمَا

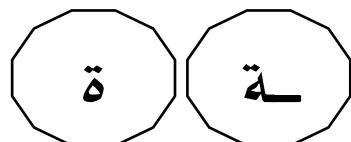
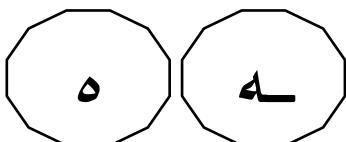
- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

فُهُ دُدُ شَهِ قُقُ هَ تِفُّ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

شٌ ٥ يٌ قٌ	هٌ ا٥ تٌ فٌ
.....

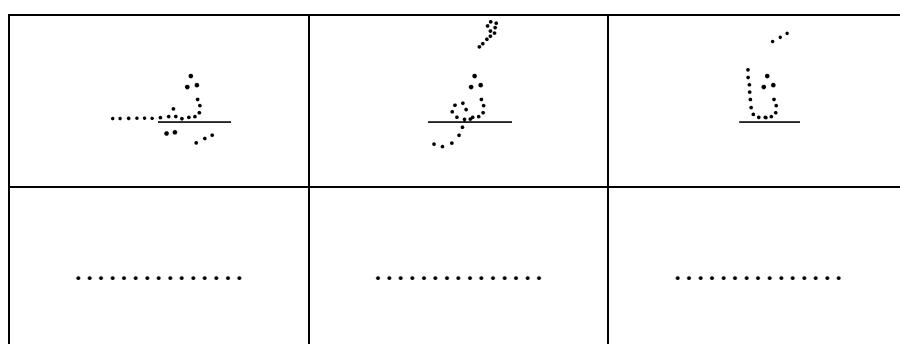
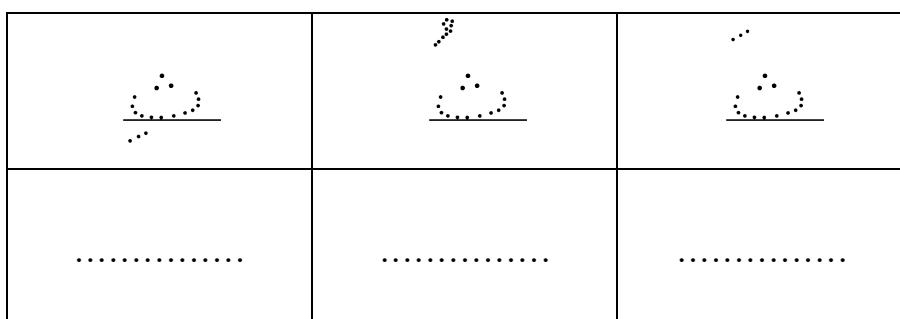
- أقرأ ثم أضع الشكل المناسب للحرف الناقص :



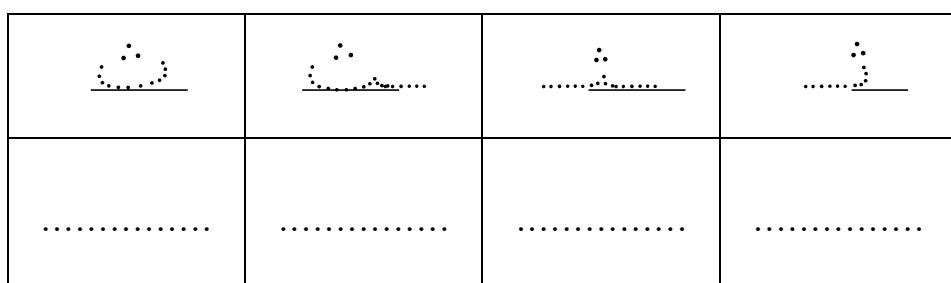
مُنْتَزٌ	وَرَقٌ
شِبِيٌ	وَرْدٌ
هَذِ	زَاهِيٌ
فِي	طَيَّارٌ

الدرس الثاني : حرف (ث)

- أكتب الحرف بخط جميل :



- أشكال الحرف في الكلمة :



- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ث) ثم أكمل الحرف الناقص :

يَحْرُث حَدِيث هَيْثَم ثَلْج

يَحْرُ لْج هَيْم حَدِي

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

ثُوبٌ الْأَلَبُ أَنْتَ دُمْيَةٌ مَتْجَرٌ

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

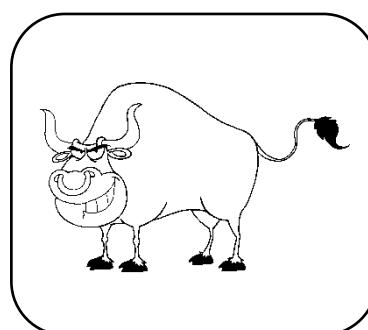
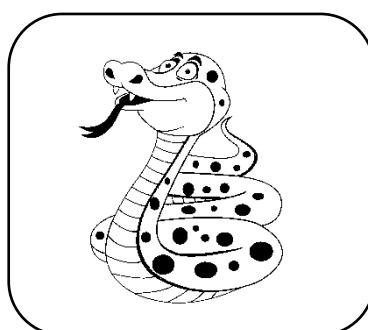
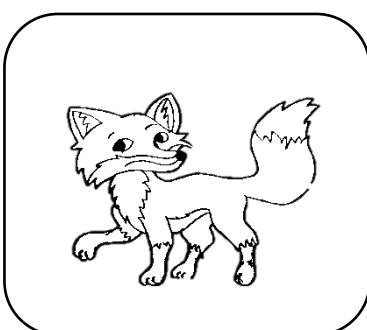
أَثَرُ ثُمَّ ثَبَتُ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

ثَحَّدَث	كَثِيرٌ
.....

- أقرأ الكلمة ثم أضعها في المكان المناسب :

(ثُعبَانٌ) (ثَعَلْبُ) (ثُورٌ)



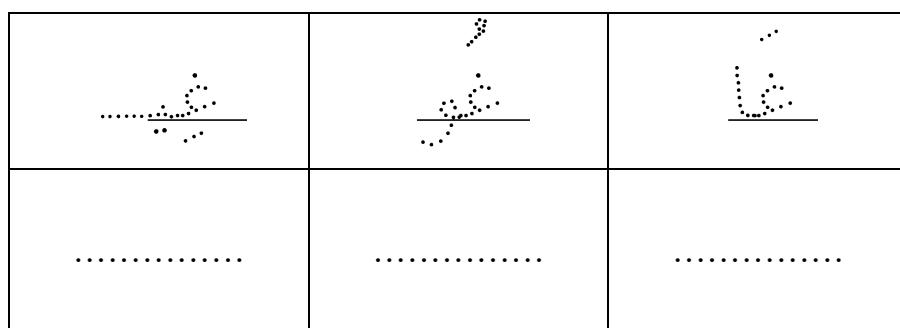
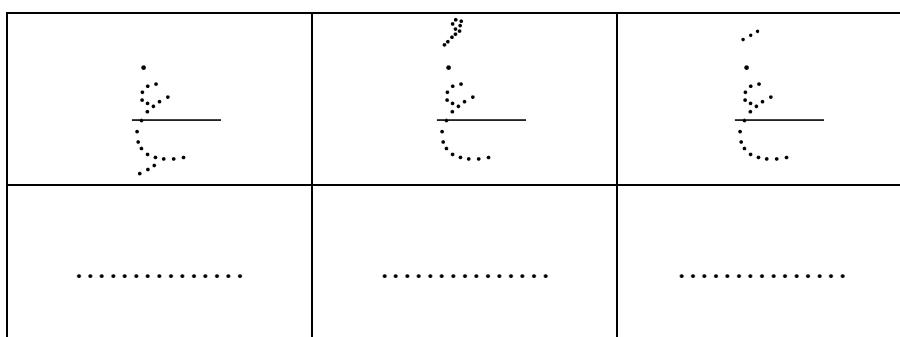
.....

.....

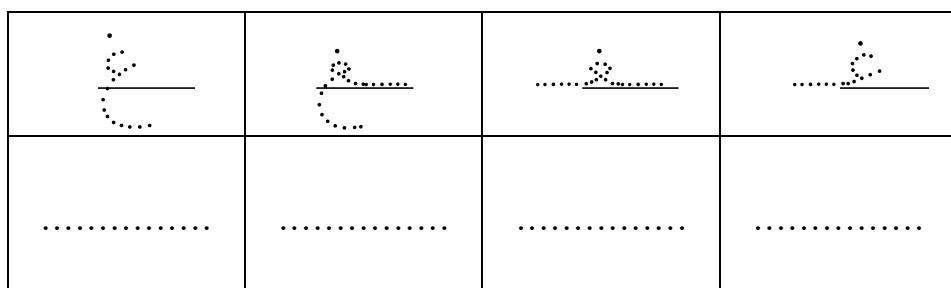
.....

الدرس الثالث : حرف (غ)

- أكتب الحرف بخط جميل :



- أشكال الحرف في الكلمة :



- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (غ) ثم أكمل الحرف الناقص :

فَرَاغ

أَبْلَغَ

يَغْوِصُ

غَادَرَ

فَرَا

أَبْلَ

يَوْصُ

سَادَرَ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

الْفَرَاغُ وَقْتٌ أَجْمَلُ قَاتَلْتُ الْأَصْقَحَا

- ألاحظ حركة الحرف الممدد ثم أضع حرف المد المناسب :

غَبَّةٌ صَغِيرٌ يَغُرُّ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

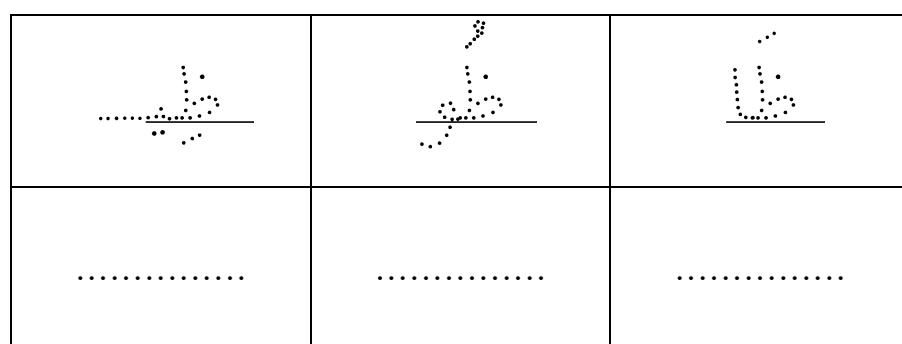
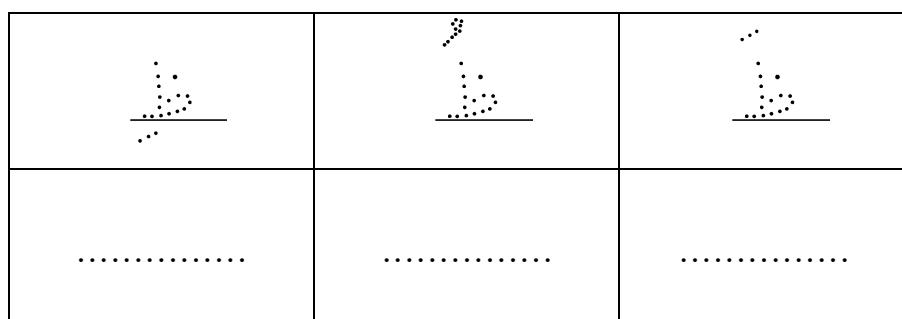
بَلَغَ	صَغِيرٌ
.....

- أقرأ الكلمة ثم أحدد نوع (ال) :

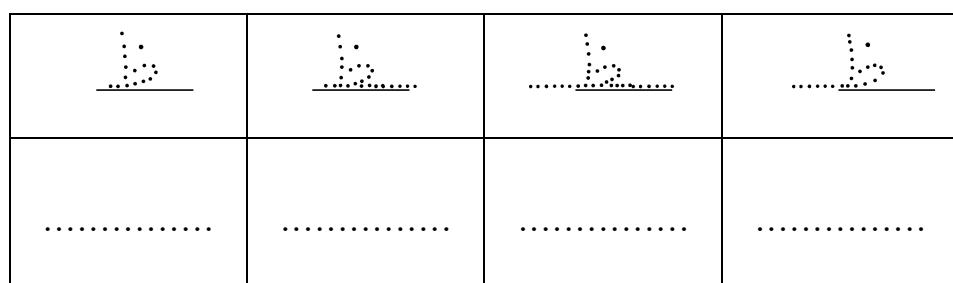
الكلمة	شمسية	قمرية
الْفَرَاغُ		✓
الشَّمْسُ		
الْغُرُوبُ		
الصُّورُ		
الْكُرَاسَةُ		

الدرس الرابع: حرف (ظ)

- أكتب الحرف بخط جميل :



- أشكال الحرف في الكلمة :



- أقرأ وأضع دائرة حول حرف (ظ) ثم أكمل الحرف الناقص :

مَحْفُوظٌ

غَلِيظٌ

عِظَامٌ

ظُلْمٌ

مَحْفُو

غَلِي

عِيَامٌ

لُمٌ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

الْعَابُ

يَحْمِلُ

لُعْبَةٌ

مَنْظَرُهَا

- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

حَظِيَّة

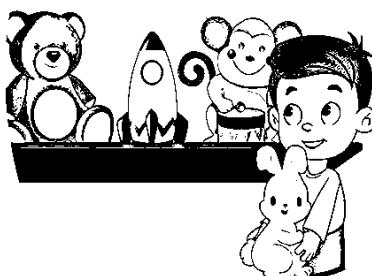
حُظُّ

ظَلَّ

- أصل ما بين الحروف بطريقة صحيحة وأكون كلمة :

عِظَامٍ	مِظَالَةٍ
.....

- أرتّب الكلمات لأكون جملة مفيدة :



الْعَابُ

جَمِيلٌ

يَاسِرٌ

مَنْظَرُهَا

.....

مراجعة الوحدة الخامسة

- أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة المناسبة :

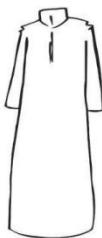
مَظَلَّة

هَدِيَّة

ثُوب

غَرَازٌ

ظَرْفٌ



- أضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

فَوَاكِ

شَرُّ

شَام

هـ

مُثَلَّ

مـال

وـب

ثـ

أـبـلـ

مـرـبـ

ـابـة

غـ

حـفـ

يـلـمـ

ـضـرـ

ظـ

- أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :

صُورَةُ أَبِيهِ دُمْيَةُ اللَّهُ طَيَّارَةُ

- أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مفتوحة :

وقْتٌ كُرَاسِتِيْ تَحَدَّثَ صَنَعْتُ قَالَتْ

- أكتب الحرف الأول من اسم الصورة مع حركته :



- أرتّب الكلمات التالية لاأكون جملة مفيدة :

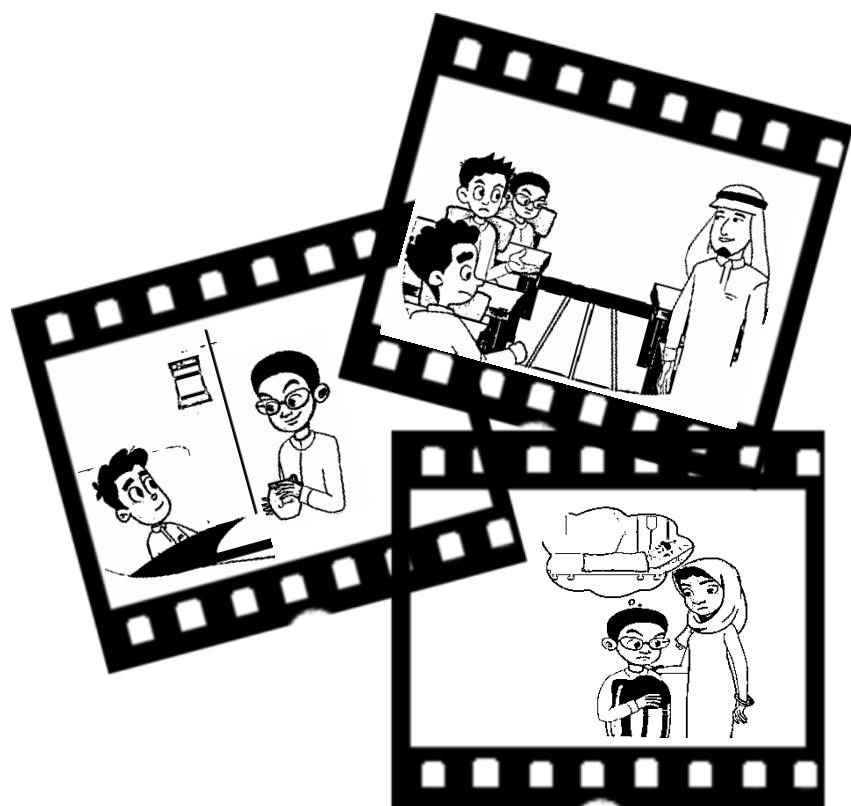
وَرَقِيَّةً

صَنَعْتُ

طَيَّارَةً

بِيَدِي

.....



الدرس الأول : طعام ملوث

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* **كلمة تحوي :**

مَدًّا بالياء	مَدًّا بالواو	مَدًّا بالألف
.....

* **كلمة تنتهي بـ :**

ألف مقصورة	تنوين فتح	تنوين ضم
.....

* **كلمة مبدوءة بلام :**

شمسية	قمرية
.....

- أكتب العبارة بخط جميل :

قال المعلم : هل تعلمون يا أبنائي أن

زميلكم محمد يرقد في المستشفى ؟

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

ألف مقصورة	حرف مشدّد	مقطع ساكن
.....

- أصل الكلمة بمعناها :

نَزُورُ

زَمِيلَكُمْ

رَفِيقَكُمْ

أَلَمْ

وَجْهٌ

نَعُودُ

- أضع الشكل المناسب (ة-ة) (٤-٥) :

زيار بطن الباع اشترا

- أضع حرف المد المناسب :

نـ دـ أـ ذـ زـ لـ

- أصل المقطع الساكن بما يناسبه :

يـلـ	يـرـ
قـدـ	بـطـ
تـاذـ	رـأـ
نـهـ	أـسـ

- أحدد نوع (الـ) في الكلمة بوضع علامة (✓) :

الكلمة	شمسية	قمرية
المـسـتـشـفـى		
الـطـعـامـ		

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب المطلوب :

مُحَمَّداً - أَمَّ - مُلَوَّثٍ - طَعَامًا - صَالِحٌ - مُعَلِّمٌ

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم
.....
.....

- أرتب الكلمات لاأكون جملة مفيدة :

؟

فِي

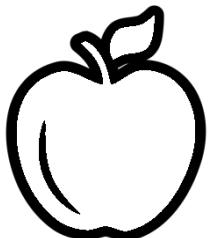
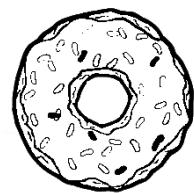
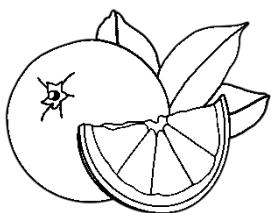
الْمُسْتَشْفَى

لِهِ

هُوَ

.....

- ألون الطعام الصحي والمفید للجسم :



الدرس الثاني : فيه شفاء

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* **كلمة تحوي :**

مَدًّا بالياء	مَدًّا بالواو	مَدًّا بالألف
.....

* **كلمة تنتهي بـ :**

ألف مقصورة	تنوين فتح	تنوين ضم
.....

* **كلمة مبدوءة بلام :**

شمسية	قمرية
.....

- أكتب العبارة بخط جميل :

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا .

سَأَلَتْهُ أُمُّهُ : مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

ألف مقصورة	حرف مشدّد	مقطع ساكن
.....

- أصل الكلمة بمعناها :

مُتَسَخًا

عَادَ

رَجَعَ

شِفَاءً

زَوَالُ الْمَرَض

مُلَوَّثًا

- أكتب الحرف المشد في الفراغ محاكيًا المثال الأول :

مُحَمَّدًا

إِنَّ

أُمّي

مُلَوَّثًا

بُنَيَّ

.....

.....

.....

.....

سَيَّ

- أضع حرف المد المناسب :

تَعْ.....دُهْ

صَ.....لَحْ

حَزِ.....نَا

- أحدد نوع (الـ) في الكلمة بوضع علامة (✓) :

الكلمة	شمسية	قمرية
الْمَنْزِل		
الْأَلْمَم		
النَّاسِ		

- أرتّب الكلمات لِأكون جملة مفيدة :

إِلَى

عَادَ

الْمَنْزِلِ

حَزِينًا

صَالِحٌ

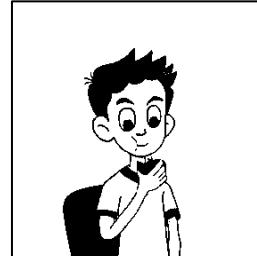
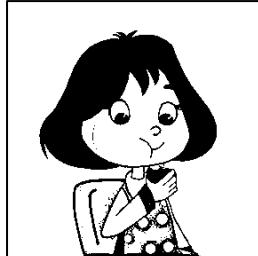
.....

- أدخل (ال) على الكلمات الآتية محاكيًا المثال الأول :

اللام الشمسية	الكلمة
الضّرسُ	ضِرسُ
.....	ذُرَّةُ
.....	ثُعَبَانُ

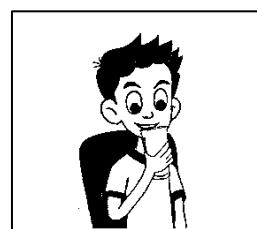
اللام القمرية	الكلمة
الهَاتِفُ	هَاتِفُ
.....	عُلُومُ
.....	كِتابُ

- أكتب الفعل المناسب :



نُورَةُ التُّفَاحَةَ.

فَوَازُ التُّفَاحَةَ.



نُورَةُ الْحَلِيبَ.

فَوَازُ الْحَلِيبَ.

الدرس الثالث : عيادة المريض

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* **كلمة تحوي :**

مَدًّا بالياء	مَدًّا بالواو	مَدًّا بالألف
.....

* **كلمة تنتهي بـ :**

ألف مقصورة	تنوين فتح	تنوين ضم
.....

* **كلمة مبدوءة بلام :**

شمسية	قمرية
.....

- أكتب العبارة بخط جميل :

صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ .

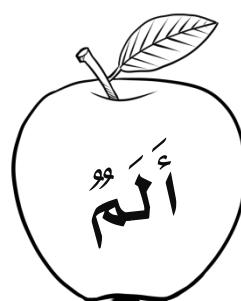
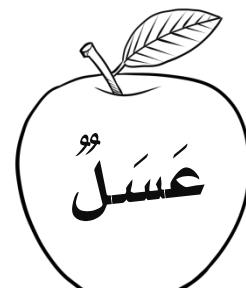
مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ، وَلَيْسَ دَوَاءً !

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين .

تنوين الضم باللون الأحمر .

تنوين الكسر باللون الأصفر .

تنوين الفتح باللون الأخضر .



- أكتب الحرف المشد في الفراغ :

الشَّفَاء

أَتَمَنَّى

تَرَدَّدْ

سَلَّمَكَ

مُحَمَّدْ

.....

.....

.....

.....

.....

- أضع حرف المد المناسب :

وُرْد

صَدِي.....قِي

هَذَ.....

- أحدد نوع (الـ) في الكلمة بوضع علامة (✓) :

الكلمة	شمسية	قمرية
الْحَمْدُ		
الدَّوَاء		
الطَّبِيبُ		

- أرتّب الكلمات لِأكون جملة مفيدة :

شُكْرًا

صَدِيقي

لَكَ

يَا

.....

مراجعة عامة

- أتذكر عناوين الوحدة وأصل الكلمة بما يناسبها :

شِفَاءٌ

طَعَامٌ

المَرِيض

فِيهِ

مُلَوَّثٌ

عِيَادَةٌ

- أدخل (ال) على الكلمات الآتية محاكيًا المثال الأول :

اللام الشمسية	الكلمة
الدَّوَاء	دَوَاء
.....	زَيْتُون
.....	شِتَاء

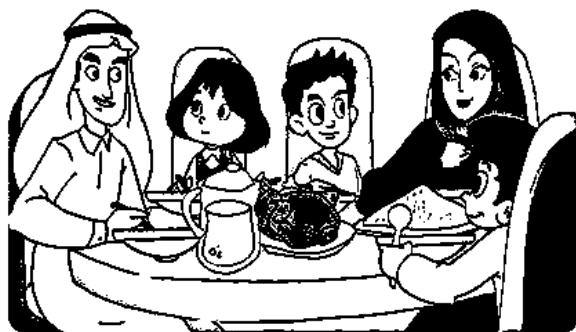
اللام القمرية	الكلمة
المَرِيض	مَرِيضٌ
.....	جَدَارٌ
.....	وُرُودٌ

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب المطلوب :

طَبِيبٌ - مَرِيضًا - دَوَاءٌ - عَسْلٌ - حَزِينًا - مَنْزِلٌ

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم
.....
.....

- ألون الصورة ثم اختار الجملة المعبرة لها بوضع علامة (✓) :



- خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْحَدِيقَةِ .
- تَتَنَاهَوْلُ الْأُسْرَةُ الطَّعَامَ .
- عَادَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ .



الدرس الأول : السباق

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* **كلمة تحوي :**

مَدًّا بالياء	مَدًّا بالواو	مَدًّا بالألف
.....

* **كلمة تنتهي بـ :**

هاء	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
.....

* **كلمة مبدوءة بلام :**

شمسية	قمرية
.....

- أكتب العبارة بخط جميل :

قَالَ الْأَرْبَبُ لِسَلْحَفَةِ : مَا رَأَيْتَهَا

الْبَطِيءَةُ أَنْ نَتَسَابِقَ إِلَى طَرَفِ الْغَابَةِ ؟

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

ألف مقصورة	حرف مشدّد	مقطع ساكن
.....

- أصل الكلمة بمعناها :

خَائِفًا

سَارَت

مَشَتْ

طَرَف

نِهَايَةٍ

مَذْعُورًا

- أكتب الحرف المشد في الفراغ :

السَّبَاقُ

لَكِنَّهُ

ثُمَّ

تَتَوَقَّفَ

أَيَّتُهَا

.....

.....

.....

.....

.....

- أضع حرف المد المناسب :

الْبَطِئَةُ فَ..... دُ..... زَتْ

- أحدد نوع (الـ) في الكلمة بوضع علامة (✓) :

الكلمة	شمسية	قمرية
الْأَرْنُبُ		
السَّلَاحْفَةُ		
الْغَابَةُ		

- أرتّب الكلمات لـ تكون جملة مفيدة :

الْأَرْنُبُ

إِسْتَيْقَظَ

مَذْعُورًا

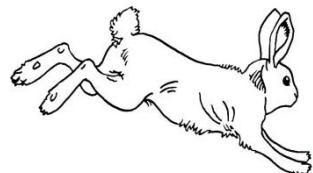
.....

- أدخل (الـ) على الكلمات الآتية محاكيًا المثال الأول :

اللام الشمسية	الكلمة
السُّلْحُفَاءُ	سُلْحُفَاءُ
.....	تَمْسَاحٌ
.....	دُبٌ

اللام القمرية	الكلمة
البَطِيءَةُ	بَطِيءَةٌ
.....	حَمَامَةٌ
.....	خَيْلٌ

- أضع الكلمة المناسبة في الفراغ :



سَارَتِ	سَارَ
---------	-------

قَفَزَ	قَفَزَتِ
--------	----------

السُّلْحُفَاءُ.....

اللَّأْرَنْبُ.....

فَازَ	فَازَتِ
-------	---------

خَسِرَتِ	خَسِرَ
----------	--------

السُّلْحُفَاءُ.....

اللَّأْرَنْبُ.....

الدرس الثاني : الخروف والذئب

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* **كلمة تحوي :**

مَدًّا بالياء	مَدًّا بالواو	مَدًّا بالألف
.....

* **كلمة تنتهي بـ :**

هاء	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
.....

* **كلمة مبدوءة بلام :**

شمسية	قمرية
.....

- أكتب العبارة بخط جميل :

خَرَجَتِ الْغَنَمُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً

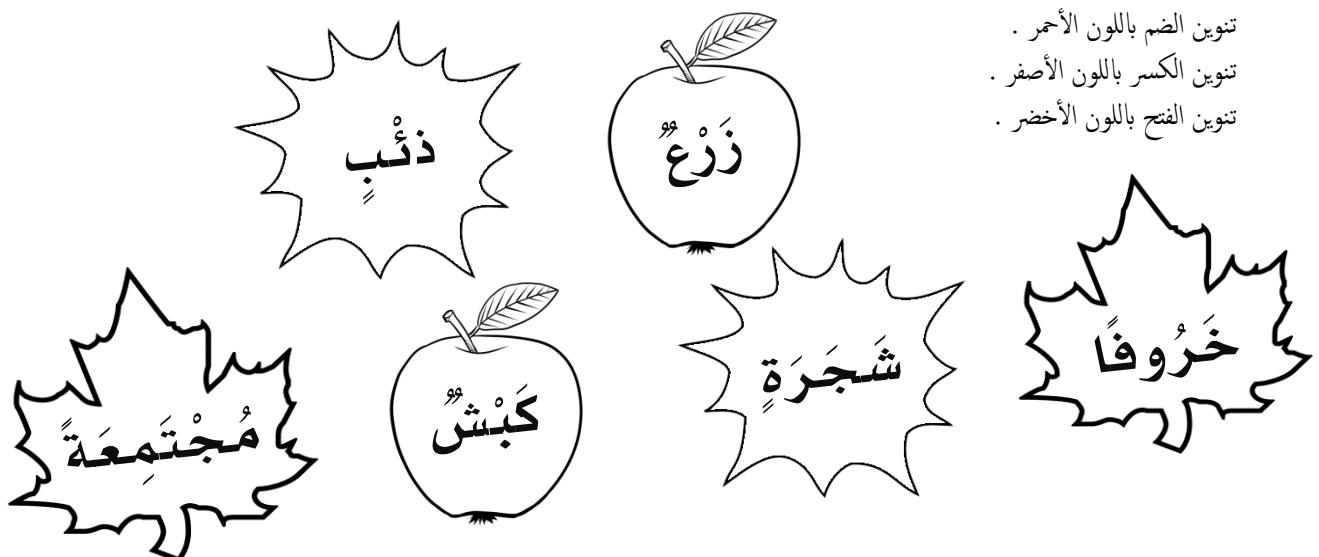
لَكِنَّ خَرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ .

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

ألف مقصورة	حرف مشدّد	مقطع ساكن
.....

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :



- أكتب الحرف المشد في الفراغ :

الذئب

النَّصِيحة

رَدَ

لِكِنَّ

.....

.....

.....

.....

- أضع حرف المد المناسب :

أَدَّ فِعُونَ الْخَرْفُ الْقَطِيعِ

- أحدد نوع (الـ) في الكلمة بوضع علامة (✓) :

قمرية	شمسية	الكلمة
		الْخَرُوفُ
		الذئب
		الشجرة

- أرتّب الكلمات لِأكون جملة مفيدة :

عَنِ

ابْتَعَدَ

الْخَرُوفُ

الْقَطِيعِ

.....

- أدخل (الـ) على الكلمات الآتية محاكيًا المثال الأول :

اللام الشمسية	الكلمة
الـذئب	ذئب
.....	نصيحة
.....	شجرة

اللام القمرية	الكلمة
الـغنم	غنم
.....	كبش
.....	قطيع

- أضع الكلمة المناسبة في الفراغ :



خاف	خافت
-----	------

هجم	هجمت
-----	------

الخروف

الـذئب

فرحت	فرح
------	-----

ابتعدت	ابتعد
--------	-------

الـذئب

الخروف

الدرس الثالث : تعلم درسا

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* **كلمة تحوي :**

مَدًّا بالياء	مَدًّا بالواو	مَدًّا بالألف
.....

* **كلمة تنتهي بـ :**

هاء	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
.....

* **كلمة مبدوءة بلام :**

شمسية	قمرية
.....

- أكتب العبارة بخط جميل :

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقَضُ عَلَى

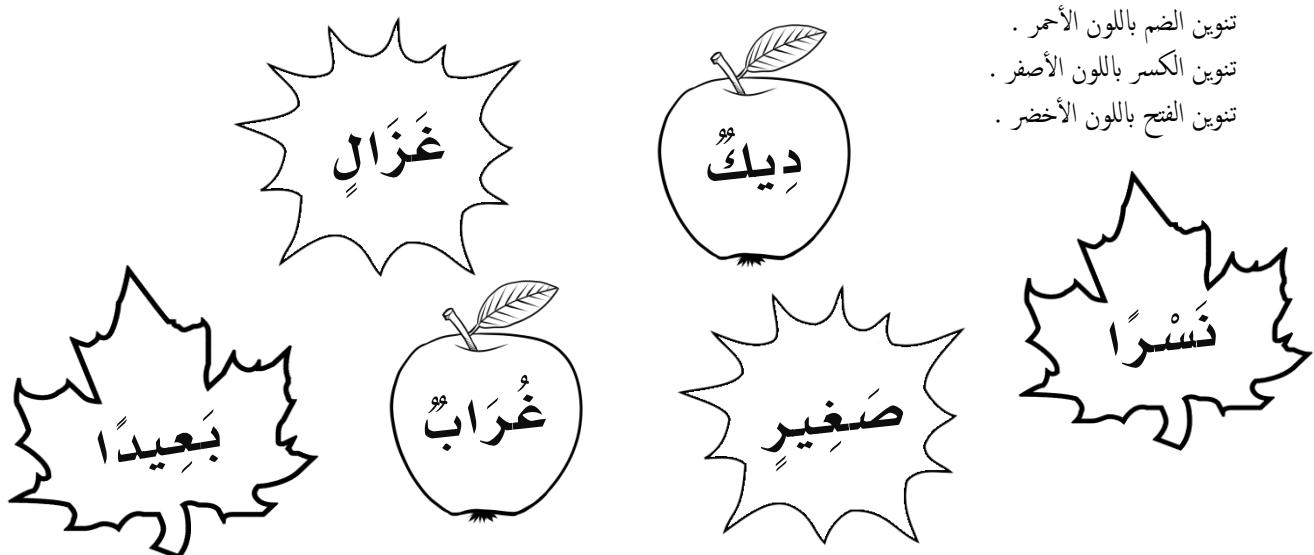
غَزَالٍ صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

ألف مقصورة	حرف مشدّد	مقطع ساكن
.....

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :



تنوين الضم باللون الأحمر .

تنوين الكسر باللون الأصفر .

تنوين الفتح باللون الأخضر .

- أكتب المقطع الساكن في الفراغ :

يَضْطَاد

شَيْئًا

نَسْرًا

يَنْقَضُ

.....

.....

.....

يَنْ

- أضع حرف المد المناسب :

دُ.....دَةٍ

بَعِ.....دًا

غَزَ.....ل

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (✓) :

الكلمة	شمسية	قمرية
الثَّالِي		
الْيَوْمِ		
الْحَظِيرَة		

- أرتّب الكلمات لِأكون جملة مفيدة :

شَاهَدَ

نَسْرًا

الْغُرَابُ

الصَّغِيرُ

.....

مراجعة عامة

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب المطلوب :

دَرْسًا - سِبَاقٌ - خَرُوفٍ - ذِئْبًا - بَعِيدٍ - أَرْبَعٌ

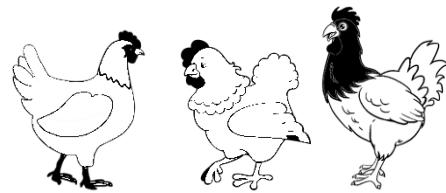
تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم
.....
.....

- ألون الصورة ثم اختار الجملة المعبرة لها بوضع علامة (✓) :

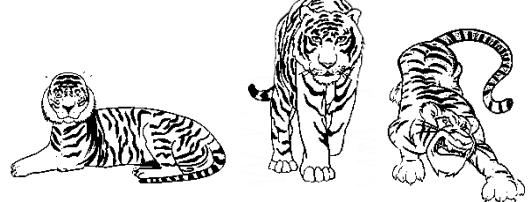


- هَجَمَ الْغُرَابُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ .
- هَجَمَتْ الدَّجَاجَاتُ عَلَى الْغُرَابِ
- اِنْقَضَ الْغُرَابُ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ

- أحول من المفرد إلى الجمع ، ومن الجمع إلى المفرد :

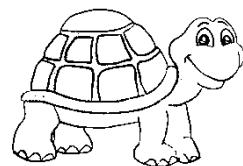
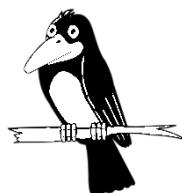
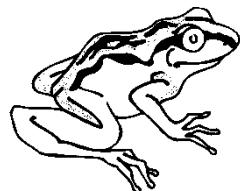
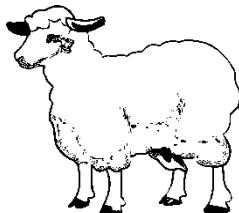


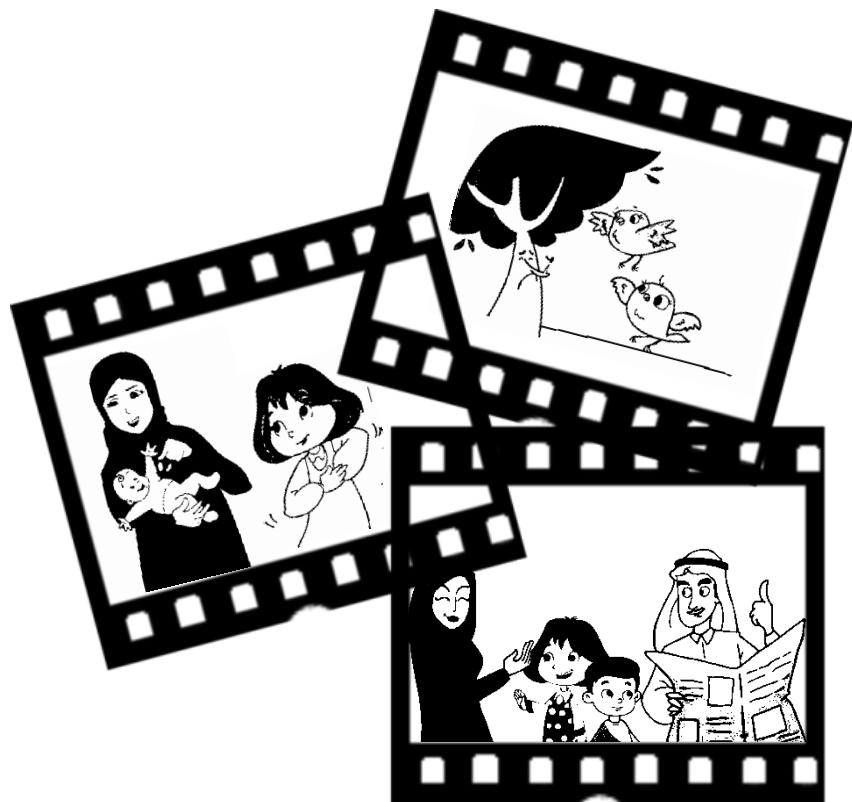
دجاجات



نمر

- أكتب أسماء الحيوانات :





الدرس الأول : نورة وشهر رمضان

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* **كلمة تحوي :**

مَدًّا بالياء	مَدًّا بالواو	مَدًّا بالألف
.....

* **كلمة تنتهي بـ :**

هاء	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
.....

* **كلمة مبدوءة بلام :**

شمسية	قمرية
.....

- أكتب العبارة بخط جميل :

اتَّجَهْتُ نُورَةُ إِلَى الْمَقْصِفِ وَاشْتَرَتْ

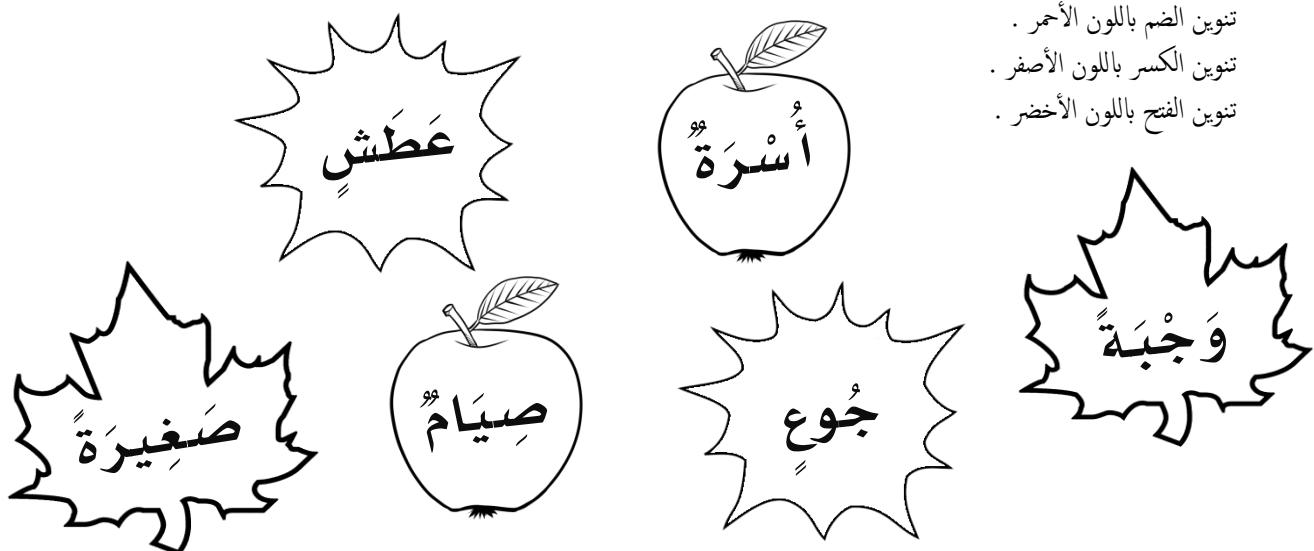
وَجْبَةً غِذَائِيَّةً وَأَكَلَتْهَا .

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

ألف مقصورة	حرف مشدّد	مقطع ساكن
.....

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :



تنوين الضم باللون الأحمر .

تنوين الكسر باللون الأصفر .

تنوين الفتح باللون الأخضر .

- أكتب المقطع الساكن في الفراغ :

الْعَامِ

دَعْنِي

طَلَبَتْ

شَهْرِ

.....

.....

.....

شَهْرِ

- أضع حرف المد المناسب :

أَرْجُ.....كَ ق.....ئَلَةَ أَب.....هَا

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (✓) :

الكلمة	شمسية	قمرية
الْأُسْرَةُ		
السَّحُورِ		
الْعَامِ		

- أرتّب الكلمات لِأكون جملة مفيدة :

شَهْرِ

عَلِمَتِ

رَمَضَانَ

بِدُخُولِ

الْأُسْرَةُ

.....

- أدخل (ال) على الكلمات الآتية محاكيًا المثال الأول :

اللام الشمسية	الكلمة
السّحُور	سَحُور
.....	شَهْرٌ
.....	صَوْمٌ

اللام القمرية	الكلمة
الاُسْرَةُ	أُسْرَةٌ
.....	جُوعٌ
.....	مَقْصِفٌ

- أضع الكلمة المناسبة في الفراغ :



إِتَّجَهَ

إِتَّجَهَتْ

نُورَةُ إِلَى الْمَقْصِفِ.....



شَعْرَتْ

شَعْرَ

نُورَةُ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ

الدرس الثاني : ضيف جديد

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* **كلمة تحوي :**

مَدًّا بالياء	مَدًّا بالواو	مَدًّا بالألف
.....

* **كلمة تنتهي بـ :**

هاء	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
.....

* **كلمة مبدوءة بلام :**

شمسية	قمرية
.....

- أكتب العبارة بخط جميل :

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ فَرَأَتِ

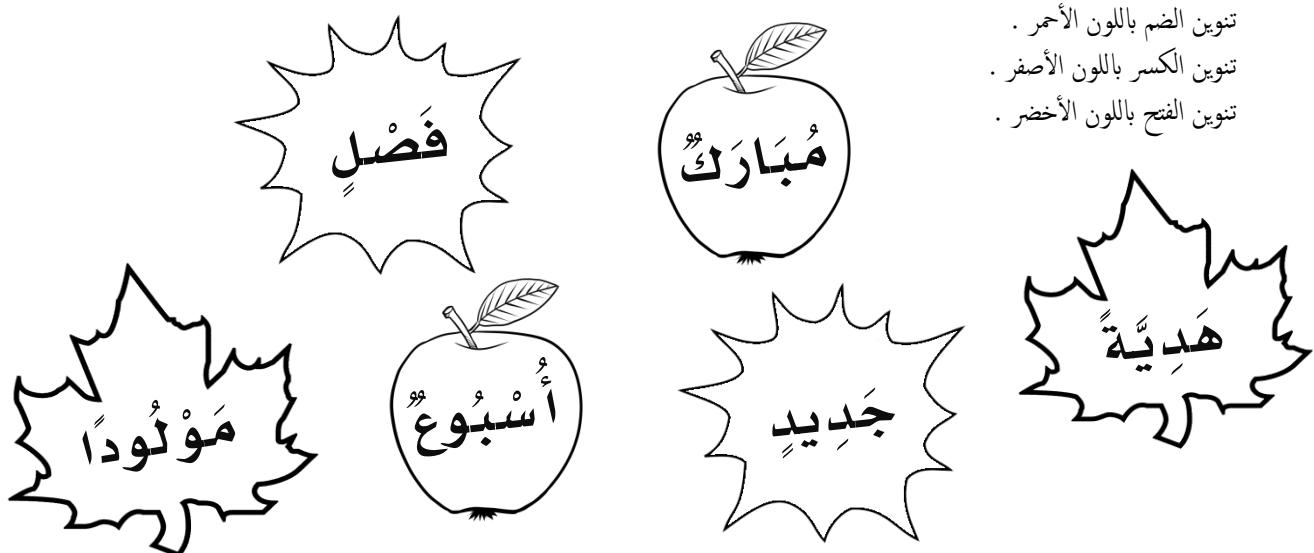
الْتَّلَمِيذَاتِ يَتَحَلَّقُنَ حَوْلَ نُورَةَ .

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

تاء مربوطة	حرف مشدّد	مقطع ساكن
.....

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :



تنوين الضم باللون الأحمر .

تنوين الكسر باللون الأصفر .

تنوين الفتح باللون الأخضر .

- أكتب المقطع الساكن في الفراغ :

أَسْتَاذَةُ

يُبَارِكُنَ

أَجَابَتْ

حَوْلَ

.....

.....

.....

حَوْ

- أضع حرف المد المناسب :

يُبَرْكُنَ مَوْلَدًا زَمْلَاتِي

- أحدد نوع (ال) في الكلمة بوضع علامة (✓) :

الكلمة	شمسية	قمرية
المُعَلَّمَةُ		
الْتَّلَمِيذَاتِ		
الْجَدِيد		

- أرتِبِ الكلمات لِأكون جملة مفيدة :

الْمَعَلَّمَةُ

نُورَةٌ

زَارَتِ

أُسْرَةٌ

.....

الدرس الثالث : الشجرة الحزينة

- بعد قراءة الدرس عدة مرات أستخرج من النص ما يلي :

* **كلمة تحوي :**

مَدًّا بالياء	مَدًّا بالواو	مَدًّا بالألف
.....

* **كلمة تنتهي بـ :**

هاء	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
.....

* **كلمة مبدوءة بلام :**

شمسية	قمرية
.....

- أكتب العبارة بخط جميل :

فَكَرِّ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسْعِدُ بِهَا الشَّجَرَةِ .

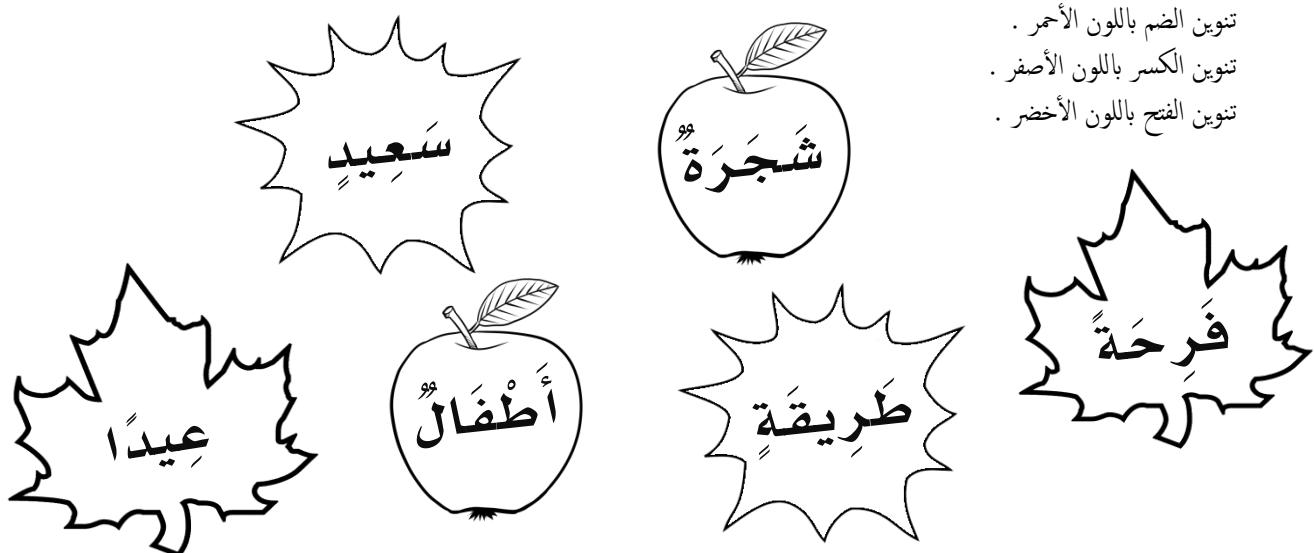
نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ .

- أستخرج من العبارة السابقة :

* كلمة بها :

ألف مقصورة	حرف مشدّد	مقطع ساكن
.....

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :



تنوين الضم باللون الأحمر .

تنوين الكسر باللون الأصفر .

تنوين الفتح باللون الأخضر .

- أكتب الحرف المشد في الفراغ :

تَحْرَكْتُ

فَكَرَ

أَنَّ

تَجَمَّعَ

.....

.....

.....

.....

- أضع حرف المد المناسب :

الْعِيدِ يَلْعَبُ نَ

- أحدد نوع (الـ) في الكلمة بوضع علامة (✓) :

الكلمة	شمسية	قمرية
الشجرة		
العيد		
السعيد		

- أرتّب الكلمات لـأكون جملة مفيدة :

الشجرة

تَتَرَاقَصُ

الْعَصَافِيرُ

فَوْقَ

.....

مراجعة عامة

- أقرأ :

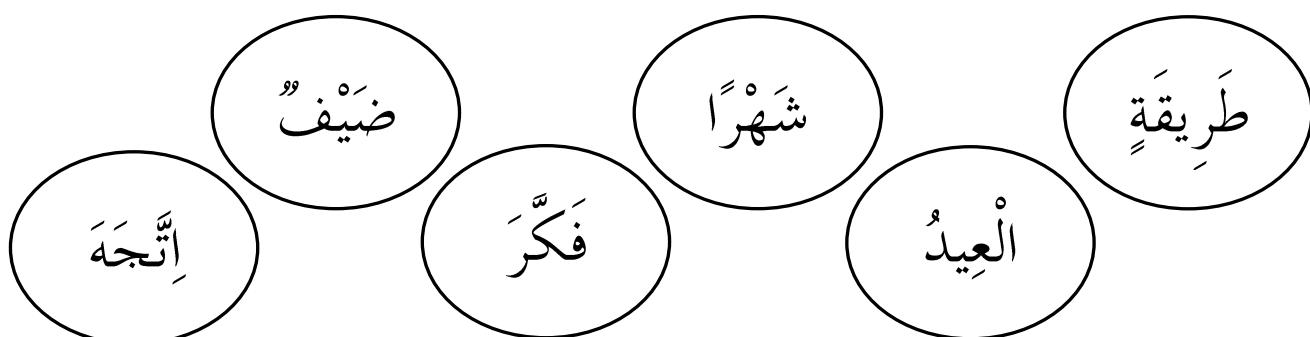
فَرَحِتِ الشَّجَرَةُ وَقَالَتْ :

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعَصْفُورُ الْأَطِيفُ .

- أستخرج من النص كلمة :

بها مد بالياء	بها مد بالواو	بها مد بالألف
.....
بها حرف مشدد	مبدوءة بلام شمسية	مبدوءة بلام قمرية
.....
بها مقطع ساكن	تنتهي بتاء مريوطة	تنتهي بتاء مفتوحة
.....

- ألون الكلمات التي تنتهي بالتنوين :



- أضع الكلمة المناسبة في الفراغ :

تَكْنُسُ

يَغْسِلُ

يَقْرَأُ

تَخِيطُ

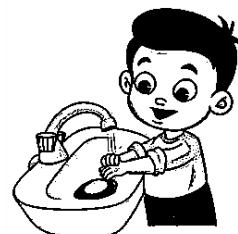
تَغْسِلُ



سَخْدٌ

نُورَةُ

مَرِيمُ



نُورَةُ يَدِيهَا.

يَا سِرُّ يَدِيهِ.

- أضع الشكل المناسب (ة-ة) (ت-ت) (ه-ه) :

الْأُسْرَ زَارَ دَخَلَ أَصْدِقَاءُ هَدِيَّ