

خطة علاجية شاملة لمهارات لغتي 1446هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:33:27 2026-02-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: منيرة العمري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة نصوص قرائية برنامج الفهم القرائي

1

تمرين على درس اللام الشمسية واللام القمرية

2

برنامج علاجي للوحدة الثالثة التدريب على نطق حروف الوحدة وتلوينها

3

برنامج علاجي للوحدة الثانية التدريب على نطق حروف الوحدة وتلوينها

4

برنامج علاجي للوحدة الأولى التدريب على نطق حروف الوحدة وتلوينها

5

خطة علاجية لمهارات لغتي الصف الأول الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ أ/ منيرة العُمري

اسم الطالب/ة:

الصف:

المهارات المستهدفة في هذه الخطة

م	المهارة
١	نطق الحروف التي درست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.
٢	يسمي الحروف الهجائية التي درسها
٣	رسم الحروف التي درست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.
٤	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.
٥	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.
٦	كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.
٧	نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد).
٨	قراءة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).
٩	كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة.
١٠	تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

- اقرأ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأَصْوَاتِهَا الْمُخْتَلِفَةِ (بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ):

سَا	طِ	حَا	فَرَّ	جَتِ
عُو	رَبَّ	هَزُ	رَدِ	ضِيَّ
دُفَّ	غَلَ	شُ	ظَا	هَمَّ
قِطُ	جِي	أَ	خُفِ	ذَعُ
حَتُّ	صَبَّ	بُنْ	لَا	أَزْ
يُ	تَأُ	كَمُ	عَه	حَجَّ

- اكتب الحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ وبِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

الحَرْفُ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
خ	خَا	.....	.....	.....
أ	.....	أَا	.....	.....
ق	.....	.....	.....	قَا
ل	.....	.....	لَا	.....

- اكتب الحَرْفَ النَّاقِصَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ حَسَبَ مَوْضِعِهِ فِي الْكَلِمَةِ:

أَا	مَمَم م	ز زز	س س س س س
قَرَا.....	فَتَاح.....	خُب.....	مُ..... تَشْفَى

- اقرأ الكلمات التالية:

صَدِيقٌ	الطَّبِيبُ	مَحْمُودٌ	بُرْتُقَالٌ
نُورَةٌ	أُمِّي	بَذْرٌ	الْجَبَلُ
وَجْهٌ	قُرْآنٌ	زَيْتٌ	نَامَ

- اكمل الفراغ بالشكل المناسب:

ت	هـ / هـ	ة / ة	
أَخَذَ.....	الْمَدْرَسَ.....	دَرَسَ.....	قَلَمَ.....

- اقرأ الكلمات التالية ثم صلها بما يناسبها (ال قمرية ، ال شمسية):

ال قمرية	ال شمسية		
الصَّوْتُ	الْوَرَقَةُ	التِّلْمِيزُ	الْكِتَابُ

- اقرأ الكلمات التالية ثم ضع دائرة على الحرف المشدد:

يُحِبُّ	مُلَوِّثٌ	مُحَمَّدٌ	النَّافِذَةُ
---------	-----------	-----------	--------------

- اقرأ الكلمات التالية ثم صل الكلمة بالتنوين المناسب:

تنوين بالضم

تنوين بالفتح

تنوين بالكسر

عصفور

شكراً

جديد

- اكتب حرف المد والحرف الممدود والمقطع الساكن:

حرف المد

الحرف الممدود

الكلمة

.....

.....

نَشِيدٌ

- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

تَكْتُبُ

يَكْتُبُ

..... عَامِرُ قِصَّةٍ

..... سَارَةُ قَصِيدَةٍ

- صل الصورة بالكلمة المناسبة ثم انسخها في الفراغ:

هَذَا

هَذِهِ



..... كُرْسِيٌّ

..... فَرَاوَلَةٌ

..... كُرَّةٌ

..... جَزَرٌ

- رَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

فَسِيحَةٌ	فِي	فُصُولُ	مَدْرَسَتِي
-----------	-----	---------	-------------

.....

- حَلِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلِدَ النَّسْرَ				
.....
.....				

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ					التَّرْكِيبُ
الْوَرْدَةُ
حَلِيبُ
صَالِحٌ
الشِّفَاءُ

- اكتب ما يُملى عليك:

.....
.....

.....
.....