

خطة علاجية شاملة لمهارات لغتي 1446هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الأول ↔ لغة عربية ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-17 22:33:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: منيرة العمرى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



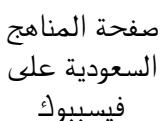
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة نصوص قرائية برنامج الفهم القرائي

1

تمرين على درس اللام الشمسية واللام القمرية

2

برنامج علاجي للوحدة الثالثة التدريب على نطق حروف الوحدة وتلوينها

3

برنامج علاجي للوحدة الثانية التدريب على نطق حروف الوحدة وتلوينها

4

برنامج علاجي للوحدة الأولى التدريب على نطق حروف الوحدة وتلوينها

5

خطة علاجية لمهارات لغتي الصف الأول الابتدائي

لعام ١٤٤٦ هـ

أ/ منيرة العُمري

اسم الطالب/ة:

الصف:

المهارات المستهدفة في هذه الخطة

المهارة	م
نطق الحروف التي درست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.	١
يسبي الحروف الهجائية التي درسها	٢
رسم الحروف التي درست رسمًا صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة.	٣
كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.	٤
كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة بعيدة.	٥
كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.	٦
نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الياء، ال شمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد).	٧
قراءة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).	٨
كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة.	٩
تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.	١٠

- اقرأ الحروف التالية بأصواتها المختلفة (بالصوت القصير والطويل وبالمقطع الساكن):

جٍتٍ	فَرَّ	حَ	طِ	سَا
ضَيْ	رَدٌ	هُرُ	رَبٌ	عُو
هَمٌّ	ظَا	شُ	غِلَ	دُفٌّ
ذَعْ	خُفٍّ	أَ	حِيٍّ	قِطُّ
أَزْ	لَـ	بُنْ	صِبْ	حَثٌّ
حَجٍّ	عَهِـ	كَمْ	تَأْ	يُـ

- اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
.....	.....	.....	خ	خ
.....	.....	أـ	.....	أ
قـ	.....	.....	.....	قـ
.....	لـ	.....	.....	لـ

- اكتب الحرف الناقص بالرسم الصحيح حسب موضعه في الكلمة:

س س س س	ز ز	م م م م	أـ
مـ تـ شـ فـ	خـ	فـ تـ أـ	قـ

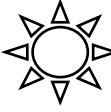
- اقرأ الكلمات التالية:

صَدِيقٌ	الطَّيِّبُ	مَحْمُودٌ	بُرْتَقالٌ
نُورَةٌ	أُمِّي	بَدْرٌ	الجَبَلُ
وَجْهٌ	قُرْآنٌ	زَيْتٌ	نَامَ

- أكمل الفراغ بالشكل المناسب:

ة / ة	ه / ه	ت
..... قَلْمَ	..... دَرَسَ	..... الْمَدْرَسَ

- اقرأ الكلمات التالية ثم صلها بما يناسبها (القمرية، الشمسية):

 الْشَّمْسِيَّةُ	 الْقَمَرِيَّةُ
الكتاب	الْتَّلَمِيذُ

- اقرأ الكلمات التالية ثم ضع دائرة على الحرف المشدّد:

النَّافِذَةٌ	مُحَمَّدٌ	مُلَوَّثٌ	يُحِبُّ
--------------	-----------	-----------	---------

- اقرأ الكلمات التالية ثم صل الكلمة بالتنوين المناسب:

تنوين بالضم

تنوين بالفتح

تنوين بالكسر

عصفوري

شكرا

جديد

- اكتب حرف المد والحرف الممدد والمقطع الساكن:

حرف المد

الحرف الممدد

الكلمة

نشيد

- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

تكتب

يكتب

عامر قصّة

سارة قصيدة

- صل الصورة بالكلمة المناسبة ثم انسخها في الفراغ:

هذا

هذه



كرسي

فراملة

كرة

جزر

- رتب الكلمات الآتية لكون جملة مفيدة:

مَدْرَسَتِي

فُصُولُ

فِي

فَسِيْحَةٌ

- حلل الجملة التالية إلى كلمات ثم اكتبها:

فَكَرَ الغُرَابُ أَنْ يُقَلِّدَ النَّسْرَ

.....
-------	-------	-------	-------	-------

التركيب

التحليل

الكلمة

.....	الوردة
-------	-------	-------	-------	-------	--------

.....	حليب
-------	-------	-------	-------	-------	------

.....	صالح
-------	-------	-------	-------	-------	------

.....	الشفاء
-------	-------	-------	-------	-------	--------

- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....
.....

.....
.....