

مذكرة مميزة وشاملة للمنهج 5



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:08:25 2026-01-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عبد الله السديري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة شاملة للأحرف والكلمات 4

1

محتوى مذكرة لغتي مهمة 3

2

مذكرة لغتي شاملة 2

3

مذكرة لغتي الجميلة 1

4

كراسة تدريبات كتابية وإملائية مكثفة وشاملة للمناهج

5



الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

اسمي :
مدرستي :



- الأعمال لله ثم خدمة للمعلمين والمعلمات وإهداء لأبنائنا وبناتنا .. لذلك لا نبيع من يستغل الأعمال تجارياً .
- تقديرًا للجهد نأمل ذكر المصدر عند النقل والنشر في مواقع التواصل الاجتماعي . من يستغل الأعمال تجارياً .
- يُسمح بإزالة اسم المعد عند استخدامها مع الطلاب وبناتنا والطالبات ، ولا مانع من وضع اسمك عليه . من يستغل الأعمال تجارياً .



الدرس الأول : حرف (ض)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

ضَ.....	ضُ.....	ضٍ.....	ضْ.....
.....			
.....			

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

ضَا.....	ضُو.....	ضِي.....
.....		
قَ.....	وُ..... عُ.....	مَا.....

- أكتب أشكال الحرف (ض) حسب موقعه في الكلمة :

ضَ.....	ضُ.....	ضٍ.....	ضْ.....
رَبَ.....	قَبَ.....	حَرَ.....	فَرَ.....
رُسْ.....	نَبْ.....	قَمَ.....	قَرَ.....
مِنْ.....	مَرِي.....	فَلْ.....	فَا.....

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

ضَرَبَ	حُضُور	مَرِيضٌ	فَرَضَ
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

ضَاقَ	مَرِيضٌ	حُضُورٌ
فُرْشَةٌ	الْأَبُ	إِلَى

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....		
تَاءَ مَرْبُوطَةٍ	أَلِفَ مَقْصُورَةٍ	(اَلْ) الْقَمَرِيَّةِ
.....		



أصل
ثم ألون

فُرْشَةٌ

ضَرَسَ

مَنجُونٌ



الدرس الثاني : حرف (ع)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

عَ.....	عُ.....	عِ.....	عُ.....
.....			
.....			

- أقرأ الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

عَا.....	عُو.....	عِي.....
.....		
دَ.....	دُ.....	دُ.....

- أكتب أشكال الحرف (ع) حسب موقعه في الكلمة :

ع.....	ع.....	ع.....	ع.....
فَ.....	مَ.....	تَ.....	بَ.....
قَ.....	قَ.....	نَ.....	مَادُ.....
دُمُو.....	جَمِي.....	فَ.....	صِيرُ.....

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

عَبَرَ	سَعِيدًا	مَعَ	أُسْبُوعَ
.....			
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

عَادَ	تَعِيشُ	نَعُودُ
الْعَمَلُ	عَسَلٌ	عَادَتْ

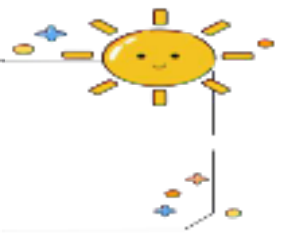
مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....		
(اَلْ) الْقَمَرِيَّةُ	تَنْوِينُ ضَمٍّ	تَاءُ مَفْتُوحَةٍ
.....		



ألون
الصور



الإملاء والنشاط



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x				أُسْبُوعٌ
-------	---	-------	-------	-------	-----------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
قَمَرٌ			

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

سَمِعْتُ	قَرَأْتُ	رَسَمْتُ	نَطَقْتُ
----------	----------	----------	----------

- الخط :

.....	(٦)	
-------	-------	-------



الدرس الثالث : حرف (ك)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

.....مَكْ	كِ	كُ	كَ
.....			
.....			

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

.....كِ	كُو	كَآ
.....		
.....تَبْ	أَنْ	نَ

- أكتب أشكال الحرف (ك) حسب موقعه في الكلمة :

.....كِ	كَ	ك	كَ
.....أَعِدْ	مَعَ	حَمْ	سَرَ
.....مُلُو	أَمَسَ	مَتَبَّةُ	رَلْ
.....مَلَا	دِي	شَر	أَلْ

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

..... كَرَةٌ	 يَبْكِي	 أَمْسَكَ	 أَعِدْكَ
.....			
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

مَكَان	يَبْكِي	سُكُونٌ
كَتَبْتُ	طَرِيقَةٌ	الْأُسْبُوعُ

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....		
(اَلْ) الْقَمَرِيَّة	تَاءَ مَفْتُوحَةٍ	تَاءَ مَرْبُوطَةٍ
.....		



ألون
الصور

الدرس الرابع : حرف (خ)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

خَ.....	خُ.....	خِ.....	فَخُ.....
.....			
.....			

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

خَا.....	خُو.....	خِي.....
.....		
فَ.....	بَ.....	أَ.....

- أكتب أشكال الحرف (خ) حسب موقعه في الكلمة :

خَ.....	خُ.....	خِ.....	خ.....
سِرَ.....	نَلَّةُ.....	بَطِي.....	خَوْ.....
أَي.....	مُتَبَرُّ.....	رَسَدَ.....	كُو.....
تَمَ.....	بَورُ.....	مُ.....	بَذَ.....

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

..... خُورُ	 رَسَخَ	 خَرَجَ	 كُوح
.....			
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

بَخُورُ	بَخِيلُ	خَافَ
خِيَارًا	خَوْخُ	بَطِيخٍ

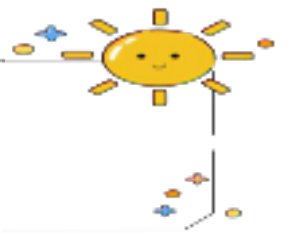
مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....		
تَنْوِينُ ضَمٍّ	تَنْوِينُ فَتْحٍ	تَنْوِينُ كَسْرٍ
.....		



ألون
الصورة



الإملاء والنشاط



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أحل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....					الخيار
-------	-------	-------	-------	-------	--------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

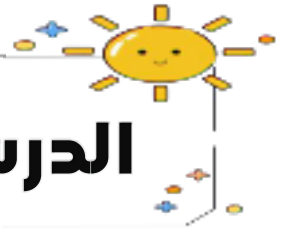
الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
جَزْرُ			

- أضع دائرة حول المد والحرف الممدود :

أَكُونُ	مَكَانٌ	نَخِيلٌ	تَبَكِّي
---------	---------	---------	----------

- الخط :

.....	(١١)	
-------	--------	-------



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

يَ.....	يُ.....	يِ.....	شَيَ.....
.....			
.....			

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

يَا.....	يُو.....	يِي.....
.....		
زِ.....	عُ.....	يُحَ.....

- أكتب أشكال الحرف (ي) حسب موقعه في الكلمة :

ي.....	يِ.....	يُ.....	ي.....
د.....	يُحَيِّ.....	خَمَّةُ.....	النَّادِ.....
أَمَنْ.....	مَع.....	مَدَانُ.....	يَجْرُ.....
شَرَبُ.....	صَدِيق.....	قِــادَة.....	تُقَوِّ.....

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

يَتَدَرَّبُ	قِيَادَةٌ	مَعِيَ	النَّادِي
.....			
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

طُيُورٌ	تَضْيِيقُ	قِيَادَةٌ
عَقْلًا	جِسْمٌ	نَشَاطٍ

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....		
تَنْوِينِ ضَمٍّ	تَنْوِينِ فَتْحٍ	تَنْوِينِ كَسْرٍ
.....		



يَرْكُضُ



يَقْفِزُ



يَسْبِجُ

أصل
الكلمة
ثم
ألون

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

ذَ.....	ذُ.....	ذِ.....	يَذُ.....
.....			
.....			

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

ذَا.....	ذُو.....	ذِي.....
.....		
إِذَ.....	بُذِرَ.....	لَذِ.....

- أكتب أشكال الحرف (ذ) حسب موقعه في الكلمة :

ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
بَاب.....	لَذِي.....	غِذَاءُ.....	رَذَا.....
أَب.....	تَلْمِيذ.....	بُذُورٌ.....	مَلَا.....
رَاز.....	مُنْذِر.....	حَارِيرين.....	إِذَاعَة.....

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

ذِرَاع	مُذِيحٌ	لَذِيذٌ	مَلَاذٌ
.....			
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

بُذُورٌ	مُذِيحٌ	إِذَاعَةٌ
لَذِيذًا	مُضِيدٌ	ذُبَابٌ

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....		
تَنْوِينِ ضَمٍّ	تَنْوِينِ فَتْحٍ	تَنْوِينِ كَسْرٍ
.....		



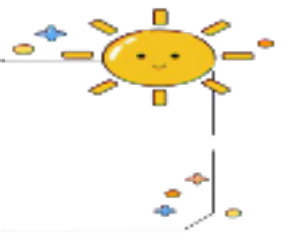
كَلْبٌ
كَرَةٌ



أصل
الكلمة
ثم
ألون



الإملاء والنشاط



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x	x			قَدَّمَ
-------	---	---	-------	-------	---------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
لَذِيذٌ			

- أضع دائرة الحرف المشدد :

فَرَّ

رَنَّ

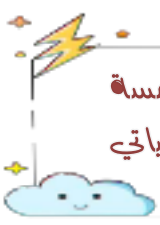
صَدَّ

عَدَّ

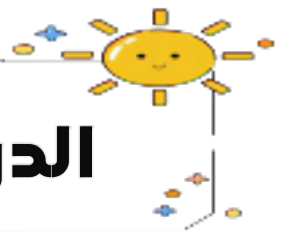
- الخط :

.....

.....



الدرس الأول : حرف (هـ)



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

هـ	هـ	هـ	هـ
.....			
.....			

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

ها	هو	هي
.....		
.....		
جر	زر	رب

- أكتب أشكال الحرف (هـ) حسب موقعه في الكلمة :

هـ	هـ	هـ	هـ
.....			
رَب	وَجْ	نَرْ	مِيا
.....			
جَر	فِي	أَلْ	وَجُو
.....			
زَايَة	اللّ	شَرْ	ذَكَر
.....			

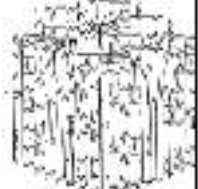
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

هَاجَرَ	الْهَوَاءُ	اللَّهُ	وُجُوهُ
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

صَهِيلٌ	هَاجَرَ	هُرُوبٌ
مَتَى	الْهَوَاءُ	فَسَّرَ

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....		
(اَلْ) الْقَمَرِيَّةُ	حَرْفٌ مَشَدَّدٌ	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ
.....		

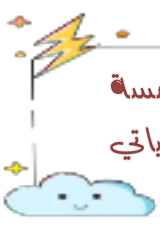


أصل
الكلمة
ثم ألون

هَدِيدٌ

هَيْرَةٌ

هَدِيَّةٌ



الدرس الثاني : حرف (ث)



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

ثَ.....	ثُ.....	ثِ.....	ثَع.....
.....			
.....			

- أقرأ الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

ثَا.....	ثُو.....	ثِي.....
.....		
مِر.....	م.....	أر.....

- أكتب أشكال الحرف (ث) حسب موقعه في الكلمة :

ث.....	ث.....	ث.....	ث.....
لَاث.....	كَاثِير.....	مَثَل.....	حَرَاث.....
أَثِير.....	عَاثِر.....	بَاثِر.....	تَحَدَّث.....
غَلَب.....	كَثِيف.....	بَحَاث.....	حَارَاث.....

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

ثَلَاثٌ	مِثَالٌ	بَاحِثٌ	بُحُوثٌ
.....			
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

مِثَالٌ	كَثِيرٌ	ثُوْمٌ
تَحَدَّثَ	اِشْتَرَى	اَلْكِتَابُ

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....		
(اَلْ) الْقَمَرِيَّة	ألف مقصورة	حرف مشدد
.....		



ثُوبٌ

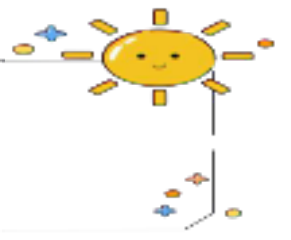


ثُعْلَبٌ



ثُعْبَانٌ

أصل ثم
ألون



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x	x			حَدَّثَ
-------	---	---	-------	-------	---------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
مَطَرٌ			

- أضع دائرة حول الحرف المشدد :

أَمَّ

حَدَّ

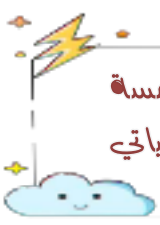
شَرَّ

نَصُّ

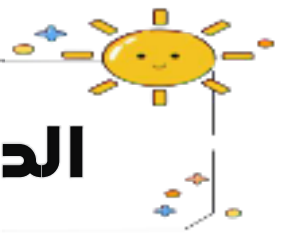
- الخط :

.....

.....



الدرس الثالث : حرف (غ)



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

غَ.....	غُ.....	غِ.....	يَغُ.....
.....			
.....			

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

غَا.....	غُو.....	غِي.....
.....		
بَغْ.....	أَغْ.....	بَغْ.....

- أكتب أشكال الحرف (غ) حسب موقعه في الكلمة :

غَ.....	غُ.....	غِ.....	غَ.....
فَرا.....	بَلْ.....	صَيرُ.....	سَلْ.....
دِما.....	وَلْ.....	شَفْ.....	أَسِلْ.....
بَلَا.....	بَلِي.....	تَسِلْ.....	رَاءُ.....

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

غَزَالٌ	صَغِيرٌ	بَلِيغٌ	فَرَاغٌ
.....			
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

صَغِيرٌ	صِغَارٌ	يَغُوصُ
الْفَرَاغُ	الشَّمْسُ	غَرَدٌ

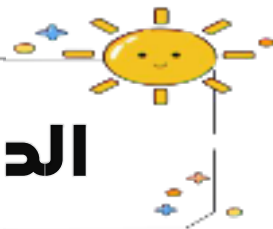
مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....		
(ال) الْقَمَرِيَّة	(ال) الشَّمْسِيَّة	حَرْفٌ مَشْدَدٌ
.....		



هُرَابٌ
هُزَالٌ



أصل الكلمة
ثم ألون



الدرس الرابع : حرف (ظ)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

ظَ.....	ظُ.....	ظٍ.....	نَظْ.....
.....			
.....			

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

ظًا.....	ظُو.....	ظِي.....
.....		
لِمْ.....	حُظْ.....	عَمْ.....

- أكتب أشكال الحرف (ظ) حسب موقعه في الكلمة :

ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....
لَمْ.....	يُحَافِ.....	نَـرَ.....	مَحْفُو.....
أَلَمْ.....	حِفْ.....	عَـيْمٌ.....	حُظُو.....
رَفْ.....	غَلِي.....	مِـلَّة.....	شُوا.....

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

ظَوَاهِرُ	عَظِيمٌ	غَلِيظٌ	مَحْفُوظٌ
.....			
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

عَظِيمٌ	حُظُوظٌ	عِظَامٌ
الْغَزَالُ	السَّمَاءُ	مِظْلَةٌ

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....		
(ال) الشَّمْسِيَّة	(ال) الْقَمَرِيَّة	تاء مَرْبُوطَةٌ
.....		

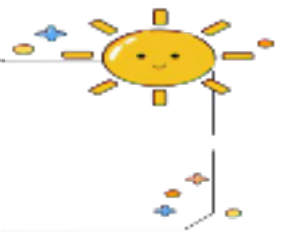


نَظَّارَةٌ

ظَرْفٌ

مِظْلَةٌ

أصل
ثم ألون



.....			
-------	-------	-------	-------

- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x				السَّمَاءُ
-------	---	-------	-------	-------	------------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
قَصْرُ			

- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الظَّلَامُ



() ()

السَّحَابُ



() ()

الْغَزَالُ



() ()

الْكِتَابُ



() ()

الْحَلِيبُ

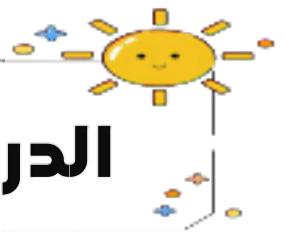


() ()

الدَّجَاجَةُ



() ()



- أكتب بخط جميل :

تَعْلَمُونَ	هَلْ	الْمُعَلِّمُ :	قَالَ
زَمِيلَكُمْ	أَنَّ	أَبْنَائِي	يَا
الْمُسْتَشْفَى ؟	فِي	يَرْقُدُ	مُحَمَّدًا

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
ألف مقصورة	حرف مشدد	(ال) الْقَمَرِيَّة



- اكتب بخط جميل :

صَالِحٌ :	مَا	رَأَيْكَ	يَا
أُسْتَاذُ	أَنْ	نَعُودَ	مُحَمَّدًا
وَ	نَطْمَئِنَّ	عَلَى	صِحَّتِهِ ؟

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	تَنْوِينُ ضَمٍّ
تَنْوِينُ فَتْحٍ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	هَاءُ آخِرِ الْكَلِمَةِ

- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الكلمة	قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة
الْهَوَاءُ	√	
الطَّعَامُ		
الْبَاعَةِ		
الرَّسُولُ		
الْأُسْتَاذُ		

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم (ً)	تنوين كسر (ِ)	تنوين فتح (َ)
مُحَمَّدٌ			

- ألون الغذاء الصحي والمفيد للجسم :



– أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

غِذَاءٌ

الْحَلِيبُ

مُفِيدٌ

.....

لِمَ

الْمُسْتَشْفَى ؟

فِي

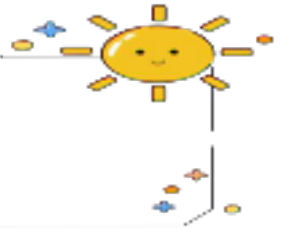
هُوَ

.....

– أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول الآتي :

(الْبَاعَةِ) (اشْتَرَاهُ) (زَارَتْ) (أَحْسَنْتَ)
(مَدْرَسَةً) (مَرَضَتْ) (فِكْرَةٌ) (بَطْنِهِ)

تَاء مَرْبُوطَةٌ (ة / ة)	تَاء مَفْتُوحَةٌ (ت / ت)	هَاء آخِرُ الْكَلِمَةِ (ه / ه)
.....		
.....		
.....		x



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
طَعَامٌ			

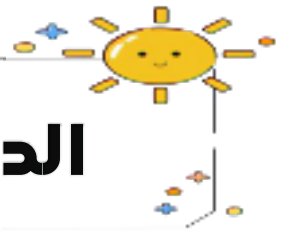
- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√)

الطَّرِيقُ	الْقَلَمُ	الصَّدِيقُ	الْحَبْلُ
			
() ()	() ()	() ()	() ()

- ألاحظ الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

(ا) (و) (ي)

تَعْلَمُ.....نَ	زِمَ.....لَكُمْ	طَعَ.....مَا
نُعَدَ.....دَ	فَ.....	إِشْتَرَى.....هُ

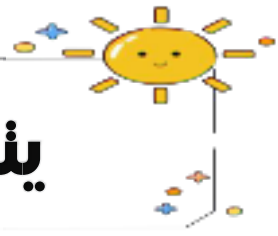


- أكتب بخط جميل :

.....الْمَنْزِلِ	إِلَى	صَالِحٍ	عَادَ
.....			
.....مَا	أُمُّهُ :	سَأَلَتْهُ	حَزِينًا .
.....			
.....	بُنَيَّ ؟	يَا	بِكَ
.....			

- أستخرج من النص ما يلي :

ألف مقصورة	مَد بِالْيَاءِ	مَد بِالْأَلِفِ
.....		
تَنْوِينُ فَتْحٍ	تَنْوِينُ ضَمٍ	هاء آخر الكلمة
.....		



- أكتب بخط جميل :

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

- أستخرج من النص ما يلي :

حرف مشدد	مَد بِالْوَاو	مَد بِالْأَلِف
.....		
هَاء آخر الكلمة	(ال) الشَّمْسِيَّة	(ال) الْقَمَرِيَّة
.....		

- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الكلمة	قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة
الشِّفَاءُ		
العَسَلِ		
الْأُمُّ		
النَّاسُ		
الْمَنْزِلُ		

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم (ُ)	تنوين كسر (ِ)	تنوين فتح (َ)
حَزِينٌ			

- أكتب الشكل المناسب للألف المقصورة :

(ى) (ى)

المُسْتَشْفَ أَعْطَ
رَأَى أَهْدَ
مَضَى

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

أُمِّي

شُكْرًا

يَا

.....

يَا

لَا

بُنَيَّ

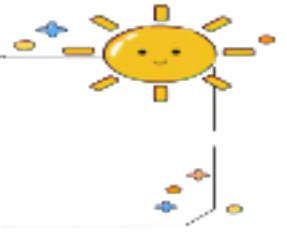
تَحْزَنُ

.....

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول الآتي :

(اللَّهُ) (سَأَلْتُ) (حَزِينَةٌ) (قَالَتْ)
 (مَرِيضَةٌ) (إِلَيْهِ) (وَصْفَةٌ) (عَادَتْ)

تَاء مَرْبُوطَةٌ (ة / ة)	تَاء مَفْتُوحَةٌ (ت / ت)	هَاء آخِرُ الْكَلِمَةِ (ه / ه)
.....		
.....		
.....		x



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
عَسَلُ	عَسَلُ	.....	.....

- ألاحظ الصورة ثم أضع الفعل المناسب لها :

يَقْرَأُ	تَكْتُبُ	يَشْرَبُ	تَأْكُلُ
----------	----------	----------	----------



.....			
.....			



- أكتب بخط جميل :

صَالِحٌ :	الْحَمْدُ لِلَّهِ	عَلَى	سَلَامَتِكَ
يَا مُحَمَّد	مُحَمَّدٌ :	سَلَّمَكَ	اللَّهُ
يَا صَدِيقِي	صَالِحٌ :	خُذْ هَذَا	الدَّوَاءَ ..

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْيَاءِ	حَرِّفْ مُشَدَّدَ
(اَلْ) الْقَمَرِيَّة	(اَلْ) الشَّمْسِيَّة	تَنْوِينُ ضَم



- أكتب بخط جميل :

..... يَا	 لَكَ	 شُكْرًا	 مُحَمَّدٌ :
.....			
..... لَكَ	 أَتَمَنَّى	 صَالِحٌ :	 صَدِيقِي
.....			
..... اللَّهُ .	 بِإِذْنِ	 الْعَاجِلَ	 الشِّفَاءَ
.....			

- أستخرج من النص ما يلي :

ألف مقصورة	مَد بِأَلْيَاء	مَد بِالْأَلِف
.....		
هاء آخر الكلمة	(ال) الشَّمْسِيَّة	(ال) الْقَمَرِيَّة
.....		

- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الكلمة	قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة
الْعَاجِلَ		
الطَّبِيبُ		
الْبَطْنِ		
الزِّيَارَةُ		
المَرِيضِ		

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم (ُ)	تنوين كسر (ِ)	تنوين فتح (َ)
مَرِيضٌ			

- أضع دائرة حول المد والحرف الممدود :

عِيَادَةٌ مَرِيضٍ نَعُودُ صَدِيقِي

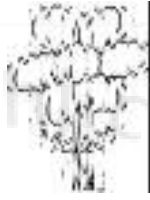
- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

شُكْرًا الْبَطْنِ لَيْسَ رَأْيُكَ

- أضع اسم الإشارة المناسب : (هَذَا) (هَذِهِ)



..... وَلَدٌ بِنْتُ شَجَرَةٌ .

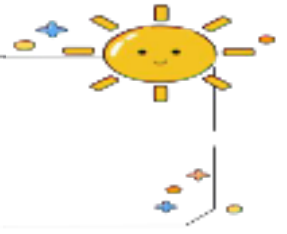


..... كِتَابٌ وَرْدَةٌ هَاتِفٌ .

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول الآتي :

(اللَّهُ) (سَأَلْتُ) (حَزِينَةٌ) (قَالَتْ)
 (مَرِيضَةٌ) (إِلَيْهِ) (وَصَفَةٌ) (عَادَتْ)

تَاء مَرْبُوطَةٌ (ة / ة)	تَاء مَفْتُوحَةٌ (ت / ت)	هَاء آخِرُ الْكَلِمَةِ (ه / ه)
.....		
.....		
.....		x



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

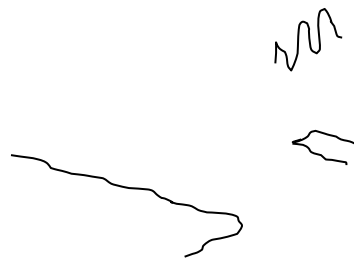
- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
فَرِيقُ	فَرِيقٌ	.....	.....

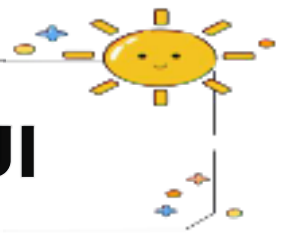
- أستخدم (لا) في جملة مفيدة :



.....



.....

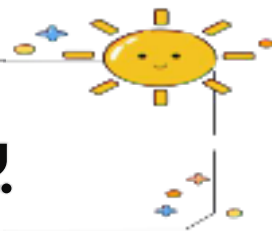


- أكتب بخط جميل :

قَالَ	الْأَرْنبُ	لِلْسُلْحَفَةِ :	مَا
رَأَيْتُكَ	أَيَّهَا	الْبَطِيئَةُ	أَنْ
نَتَسَابَقُ	إِلَى	طَرَفِ	الْغَابَةِ ؟

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْيَاءِ	حَرِّفْ مُشَدَّدَ
(اِ) الْقَمَرِيَّةُ	تَاءَ مَرْبُوطَةً	



- اكتب بخط جميل :

.....وَرَّاحَ	مَذْعُورًا	الْأَرْنبُ	إِسْتَيْقَظَ
.....			
.....يَلْحَقُ	لَمْ	لَكِنَّهُ	يَرْكُضُ
.....			
.....بِالسَّبَاقِ .	فَازَتْ	الَّتِي	بِالسُّلْحَفَةِ
.....			

- أخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....		
هَاءُ آخِرِ الْكَلِمَةِ	تَاءُ مَفْتُوحَةٍ	(اَلْ) الْقَمَرِيَّةُ
.....		

- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الكلمة	قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة
الأَرْنبُ		
السُّلْحَفَاةُ		
الْغَابَةِ		
البَطِيئَةُ		
السَّبَاقِ		

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم (ً)	تنوين كسر (ِ)	تنوين فتح (َ)
مَذْعُورٌ			

- أضع دائرة حول المد والحرف الممدود :

قَالَ البَطِيئَةُ دُونَ فَازَتْ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

الْغَابَةِ بِبُطْءٍ أَلْحَقُ مَذْعُورًا

- ألون الحيوان الذي فاز بالسباق :



- أصل الكلمة للصورة المعبرة لها ثم أكتبه :

سِبَاق

مَذْعُورًا

إِسْتَيْقَظَ



.....		
-------	-------	-------

- أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :

الْحِصَانِ

الْقَفْصِ

السُّلْحَفَةِ

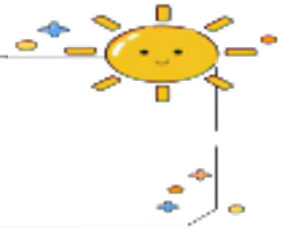
- فَازَتْ وَخَسِرَ الْأَرْنَبُ .

- الْعُصْفُورُ فِي

- يَرْكَبُ عُمَرُ



الإملاء والنشاط



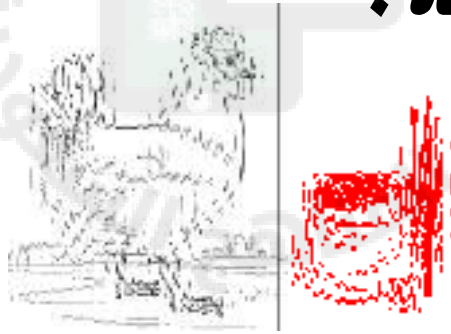
- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
أَرْزَبُ	أَرْزَبُ	.....	.....

- أكتب جملة مفيدة :



- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الصَّقْرُ



() ()

الْجَمَلُ



() ()

(٤٦)

الْأَرْزَبُ



() ()



- أكتب بخط جميل :

مُجْتَمَعَةٌ	إِلَى الْمَرْعَى	الْأَغْنَامُ	خَرَجَتْ
.....			
يَسِيرُ	كَانَ	خَرُوفًا	لَكِنَّ
.....			
لَا تَبْتَعدُ ..	الْكَبْشُ :	نَادَاهُ	وَحْدَهُ ..
.....			

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....		
أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ	تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ
.....		



- اُکتب بخط جمیل :

- أستخرج من النص ما يلي :

$$\left[\begin{array}{c} \Sigma \Lambda \end{array} \right]$$

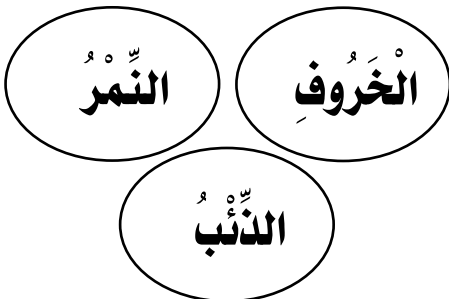
- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الكلمة	قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة
الأَغْنَامُ		
المَرْعى		
الكَبَشُ		
الدُّبُّ		

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم (ً)	تنوين كسر (ِ)	تنوين فتح (َ)
ذِئْبُ	ذِئْبٌ	.....	ذِئْبًا
خُرُوفُ	.....	خُرُوفِ	.....

- أستبدل الصورة بكلمة مناسبة :



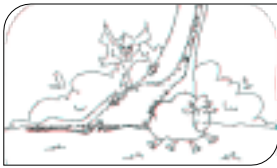
هَجَمَ عَلَى

- أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



مَجْتَمَعَة الذَّئْبُ الْكَبْشُ الْقَطِيعُ

- أصل الجملة للصورة المعبرة لها :



- خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى .



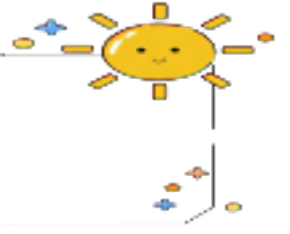
- نَادَاهُ الْكَبْشُ : لَا تَبْتَعد .



- فَرِحَ الذَّئْبُ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ .

- أكمل التحليل الآتي ثم أعيد تركيب الكلمة :

الْخُرُوفُ	.....	خَ	.....	فُ	.....
وَحِيدًا	وَ	.....	دَّا	×	.....
وَحْدَهُ	.....	دَ	.....	×	.....



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أضع دائرة حول المد والحرف الممدود :

نَفْسِي

الْخُرُوفُ

الْأَغْنَامُ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

الْكَبْشُ

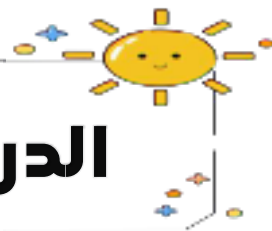
عَلَيْهِ

تَبْتَعِدُ

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(ال)
تَمْرٌ	
ثَعْلَبٌ	
دَجَاجَةٌ	

الكلمة	(ال)
أَرْنَبٌ	
بَقَرَةٌ	
جَمَلٌ	



الدرس الثالث : نعلمت درسا

- أكتب بخط جميل :

شَاهَدَ.....	الْغُرَابُ.....	الصَّغِيرُ.....	نَسْرًا.....
.....			
يَنْقُضُ.....	عَلَى.....	غَزَالٍ.....	صَغِيرٍ.....
.....			
وَيَطِيرُ.....	بِهِ.....	بَعِيدًا.....	
.....			

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْيَاءِ	هَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ
.....		
(اَلْ) الْقَمَرِيَّة	(اَل) الشَّمْسِيَّة	أَلِف مَقْصُورَةٍ
.....		



- أكتب بخط جميل :

رَأَى	التَّالِي	الْيَوْمِ	وَفِي
فَانْقَضَ	الْحَظِيرَة	قُرْبَ	دِيكًا
	الْغُرَابُ	حَاوَلَ	عَلَيْهِ
	الدِّيكِ	أَنْ يَحْمَلَ	الصَّغِيرُ
	يَسْتَطِيعُ	لَمْ	لَكِنَّهُ

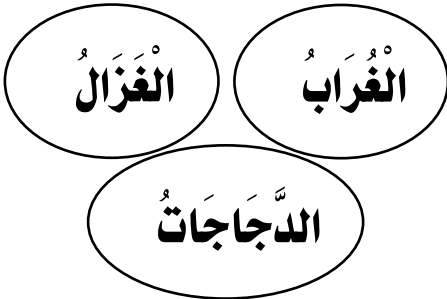
- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(ال)	الكلمة	(ال)
حِصَانٌ		ذُرَّةٌ	.....
خَرِيفٌ		رَأْسٌ	.....
عَلَمٌ		زَهْرَةٌ	.....

- أكمل التحليل الآتي ثم أعيد تركيب الكلمة :

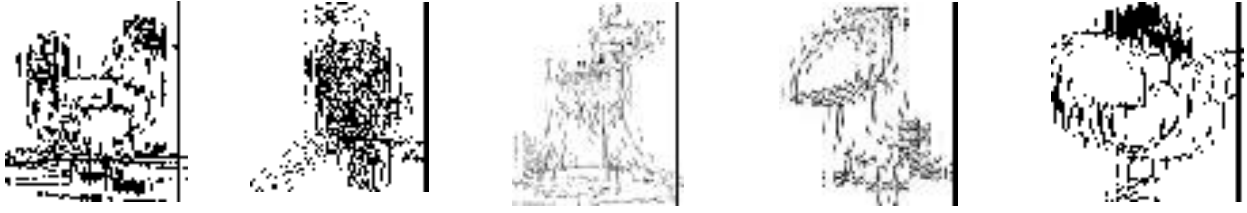
الْغُرَابُ	.....	خُ	.....	بُ	.....
بَعِيدًا	بَ	.....	دَا	×	.....
الدَّجَاجَاتُ	.....	جَا	.....	ثُ	.....

- أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :



هَجَمْتُ عَلَى

- أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



غُرَابٌ دِيكٌ دَجَاجَةٌ غَزَالٌ نَسْرٌ

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

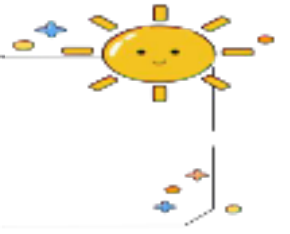
الكلمة	(الْ)	الكلمة	(ال)
غَزَالٌ		سَحَابٌ	.....
فَرَسٌ		شَمْسٌ	.....
قِرْدٌ		صَقْرٌ	.....

- أكتب الشكل المناسب لما يلي :

(ة / ة)	(ت / ت)	(ه / ه)
الْغَابَ.....	سَارَ.....	عَلِيَ.....
الْحَظِيرَ.....	هَجَمَ.....	غَيْرَ.....



الإملاء والنشاط



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أضع دائرة حول المد والحرف الممدود :

يَنُمُو

كَثِيرًا

الْغُرَابُ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

يَصْطَادَ

هَجَمَنْ

جَنَاحَيْهِ

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(ال)
ضِرْسُ	
طَالِبُ	
ظَرْفُ	

الكلمة	(الْ)
كِتَابُ	
مَسْجِدُ	
هَاتِفُ	



الدرس الأول : فواز وشهر رمضان

- اُکتب بخط جمیل :

عَلِمَتْ	الْأُسْرَةُ	بِدُخُولِ	شَهْرٍ
رَمَضَانَ	فَفَرِحَتْ .	طَلَبَ	فَوَازُ
مِنْ أَبِيهِ	أَنْ يَصُومَ	مَعَهُمْ .	



- أستخرج من النص ما يلي :

مَدَّ بِالْيَاءِ	مَدَّ بِالْوَاوِ	مَدَّ بِالْأَلِفِ
.....		
هَاءَ آخِرِ الْكَلِمَةِ	تَاءَ مَفْتُوحَةٍ	تَاءَ مَرْبُوطَةٍ
.....		



- أكتب بخط جميل :

.....	وَجَبَةً	.....	وَتَنَاوَلَ	.....	فَوَازُ	.....	إِسْتَيْقَظَ
.....							
.....	وَبَعْدَ	.....	أُسْرَتِهِ	.....	مَعَ	.....	السَّحُورِ
.....							
	.....	.....	الْمَدْرَسَةِ	.....	إِلَى	.....	ذَهَابِهِ
							
	.....	.....	وَالْعَطَشِ	.....	بِالْجُوعِ	.....	شَعَرَ
							

- أخرج من النص ما يلي :

ألف مَقْصُورَة	(ال) الشَّمْسِيَّة	(ال) الْقَمَرِيَّة
.....		

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(الْ)	الكلمة	(الـ)
وَلَدٌ		لَبَنٌ	.....
يَدٌ		نَمْلٌ	.....

- أكمل التحليل الآتي ثم أعيد تركيب الكلمة :

الْأُسْرَةُ	.....	رَ	هْ	.....
رَمَضَانَ	.....	مَ	نَ	.....
إِسْتَيْقَظَ	.....	قَ	ظَ	.....

- أضع علامة (√) عند الإجابة الصحيحة ثم أكتبها :

- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ

() شَعْبَانَ () صَفَرَ () رَمَضَانَ

- الصَّيَّامُ يَبْدَأُ مِنْ أَذَانِ الْفَجْرِ حَتَّى أَذَانَ

() الْعَصْرِ () الْمَغْرِبِ () الْعِشَاءِ

- أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة المعبرة لها :



فَرَحَ جَاعَ عَطِشَ تَنَاوَلَ

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(الْ)	الكلمة	(ال)
أُسْرَةٌ		سَحُور	.....
عَامٌ		شَهْرٌ	.....

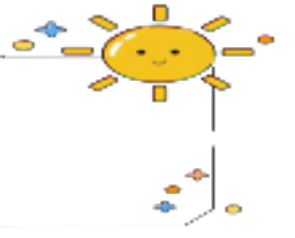
- أكتب الشكل المناسب لما يلي :

(ل / ا)	(و / و)	(ي / ي)
رَمَضَنُ	يَصْمَمُ	صَغِرًا
تَزَلُّ	غُرْبُ	سَرِرُّ



الوحدة الثامنة
مناسبات

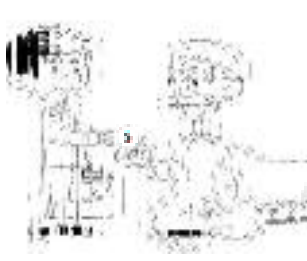
الإملاء والنشاط



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أكتب الفعل المناسب للصورة :



.....		
-------	-------	-------

- أدخل على الكلمات التالية تنوين بالفتح :

قَدِيمٌ

كَبِيرٌ

مَائِلٌ

.....

.....

.....

- أحل الكلمات إلى مقاطع حروف ثم أعيد تركيبها :

.....	.....	.....	.....	.....	تَنَاولَ
.....	x	.....	.....	.....	السَّحُورِ



الدرس الثاني : ضيف جديد

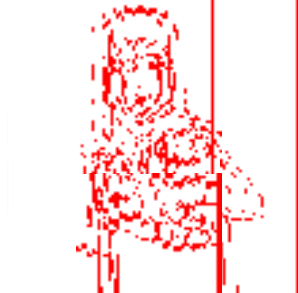
- أكتب بخط جميل :

دَخَلَتْ	الْمُعَلِّمَةُ	الْفَصْلَ	فَرَأَتْ
التِّلْمِذَاتِ	يَتَحَلَّقْنَ	حَوْلَ	نُورَةٍ.
سَأَلَتْ	الْمُعَلِّمَةُ	مَا الْأَمْرُ؟	

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
(ال) الْقَمَرِيَّة	(ال) الشَّمْسِيَّة	حرف مُشَدَّد

- اُکتب بخط جمیل :

وَفِي	نَهَايَةِ	الْأُسْبُوعِ	زَارَتْ
الْمُعَلِّمَةُ	أُسْرَةَ	نُورَةَ	وَبَارَكْتَ
لَهَا	الْمَوْلُودَ	الْجَدِيدَ	
وَقَدِّمَتْ	لَهُ	هَدِيَّةً .	

- أستخرج من النص ما يلي :

هَاءُ آخِرِ الْكَلِمَةِ	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ
.....		

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(ال)	الكلمة	(ال)
هَدِيَّة		تَلْمِيذَة	.....
جَدِيد		ضَيْف	.....

- أكمل التحليل الآتي ثم أعيد تركيب الكلمة :

المُولُودُ	.....	.....	.....	دُ	.....
نِهَآيَة	.....	.....	.....	يَ	.....
أُسْتَاذَة	.....	.....	.....	ذَ	.....

- أضع علامة (√) عند الإجابة الصحيحة ثم أكتبها :

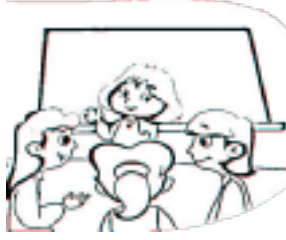
- رَأَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ

() نُورَة () شَيْمَاء () نُجُود

- زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَة نِهَآيَة

() الْحِصَّة () الْيَوْم () الْأُسْبُوع

- أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة المعبرة لها :



هَدِيَّة

مَوْلُودًا

يَتَحَلَّقَنَّ

- أضع علامة (✓) عند الأشياء التي تخص المولود :



()



()



()



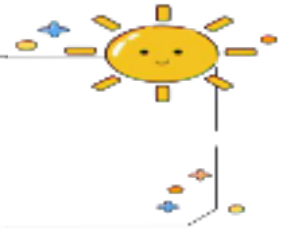
()



()

- أكتب الشكل المناسب لحرف المد :

(ي / ي)	(و / و)	(ل / ل)
زَمِيلَات.....	قُدُوم.....م	مُبَك.....ك
عَادِ.....	يَنُمُ.....	زَرَث.....
لِ.....	مَوْلُودًا.....	لَهَا.....



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أحول :



.....
شَرَبَ
.....
رَسَمَ



فَرِحَتْ
.....
قَرَأَتْ
.....

أدخل على الكلمات التالية تنوين بالفتح :

ضَيْفَ

مَوْلُودَ

قَائِلَ

.....

.....

.....



الدرس الثالث : الشجرة الحزينة

- أكتب بخط جميل :

فِي يَوْمٍ	الْعِيدِ	السَّعِيدِ	تَجَمَّعَ
الأَطْفَالُ	فِي	الْحَدِيقَةِ	يَلْعَبُونَ .



- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
(ال) الْقَمَرِيَّة	(ال) الشَّمْسِيَّة	تَاء مَرْبُوطَةٌ



يُنبع درس : الشجرة الحزينة

- اكتب بخط جميل :

..... وَ	أَصْدِقَاءَهُ	الْعُصْفُورُ	نَادَى
.....			
فَوْقَ	تَتَرَاقَصُ	الْعَصَافِيرُ	أَخَذَتْ
.....			
أَغْصَانُهَا	تَحَرَّكَتْ	حَتَّى	الشَّجَرَةَ
.....			



- أخرج من النص ما يلي :

هَاءُ آخِرِ الْكَلِمَةِ	تَاءُ مَفْتُوحَةٍ	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ
.....		

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(ال)
شَجَرَة	
الكلمة	(ال)
حَدِيقَة	

- أكمل التحليل الآتي ثم أعيد تركيب الكلمة :

.....	هـ	.....	جـ	.....	الشَّجَرَة
.....	x	كـ	.....	تـ	تَحَرَّكَتْ
.....	رـ	.....	.....	الـ	العُصْفُورُ

- استبدل الصورة بكلمة مناسبة :



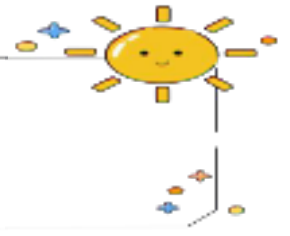
(المنزل) (الحديقة)

- الأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي



(فوق) (تحت)

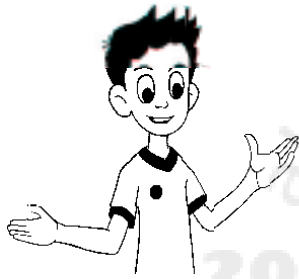
- العَصَافِيرُ تَتَرَاقَصُ الشَّجَرَة .



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أحول الفعل :



.....
ضَحِكَ
.....
جَلَسَ



نَادَتْ
.....
وَقَفَتْ
.....

أحول من المفرد إلى جمع :

عُصْفُورٌ

شَجَرَةٌ

طِفْلٌ

.....

.....

.....