

أوراق عمل الوحدة الرابعة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:25:54 2026-02-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

خطة إثرائية مبسطة للمنهج 1447هـ

1

ورقة قياس 2 الوحدة الرابعة صحي وسلامي

2

تقويم مهارات ف2 الفترة الدراسية الثانية 1447هـ

3

اختبار لغتي الفترة الثالثة 1447هـ

4

التقويم التجميعي للوحدة الرابعة صحي وسلامي

5

اسم الطالب / ة : الصف / الأول (....)

ورقة عمل (١) لغتي الفصل الدراسي الثاني

١- أرسم الحروف رسماً صحيحاً بحركاتها المختلفة ثم أقرأها:

الأصوات القصيرة (الحركات)			الأصوات الطويلة مع (المدود)			الحروف
						ض
						ع


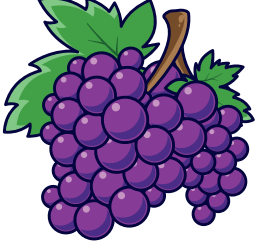

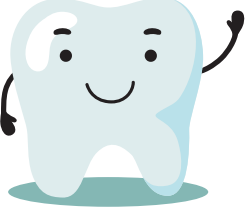
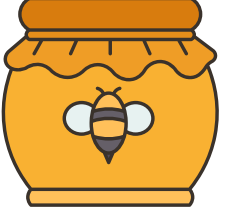
٢- اختار الموضع المناسب للحرف ، ثم اكتبه:

ع / ع	ع / ع	ع / ع	ع / ع	ض / ض	ض / ض	ض / ض
ع / ع	ع / ع	ع / ع	ع / ع	ض / ض	ض / ض	ض / ض
سَمِ.....	شَارِ...	سَ.....د	لَم.....	مَرِ....	فُدَع.....	حَر.....ر

٣- ارسم دائرة حول حرف المد والحرف المدود (مقطع مد):

عَادِلٍ	عِيدٌ	بَعُوضَ	وُضُوءٌ	فَضَاءٌ
---------	-------	---------	---------	---------

٤- أكتب اسم الصورة كتابة صحيحة مع الحركات:

٥- أصل الفعل الصحيح بما يناسب الصور التالية من حيث تذكير الفعل وتأنيثه:



يَنْظِفُ

تَنْظِفُ



٦- اكتشف الخطأ ثم أصوبه:

سَيَّارَةٌ

مُعَلِّمٌ

يَضُرُّ

اسم الطالب / ة : الصف / الأول (....)

ورقة عمل (٢) لغتي الفصل الدراسي الثاني

١- أرسم الحروف رسماً صحيحاً بحركاتها المختلفة ثم أقرأها:

الأصوات القصيرة (الحركات)			الأصوات الطويلة مع (المدود)			الحروف
						ك
						خ

٢- اختار الموضع المناسب للحرف ، ثم اكتبه:

ك / ك ك / ك	ك / ك ك / ك	ك / ك ك / ك	خ / خ خ / خ	خ / خ خ / خ	خ / خ خ / خ	ك / ك ك / ك
مَسْ.....	شَ.....رَ	أَعِدْ.....	كُو.....	بَ.....ور	رَجَ.....	تَبَ.....

٣- ارسم دائرة حول (المقطع الساكن):

يَلْعَبُ	يَبْكِي	الْكُرَّة	جُرْح	خَوْخ
----------	---------	-----------	-------	-------

٤- أكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصورة:



دَاجَة



رُان



تُاح

٥- أقرأ الجملة وأكتب الحرف المشدد مع حركته:

أَرْتَبُ كُتُبِي.

أَتَصَدَّقُ بِنُقُودِي.

أُحِبُّ أُمِّي وَأَبِي.

٦- أكون من الحرف ثلاث كلمات فيها مد (ا - و - ي):

سَ ع د

سُ ع د

سُ ع د

٧- أحول المفرد إلى مثنى:



٢



١



٢



١

وَلَد

جَزَرَة

اسم الطالب / ة : الصف / الأول (....)

ورقة عمل (٣) لغتي الفصل الدراسي الثاني

١- أرسم الحروف رسماً صحيحاً بحركاتها المختلفة ثم أقرأها:

الأصوات القصيرة (الحركات)			الأصوات الطويلة مع (المدود)			الحروف
						ي
						ذ

٢- اختر الموضع المناسب للحرف ، ثم اكتبه:

ي - / ي - / ي / ي			ذ / ذ		
يَحْ.....	كُرْس.....	نَادِ.....	يَ... هَبْ	تَلْمِي.....	رَهْ....

٣- أرتب الجمل الآتية لأكون نصاً:




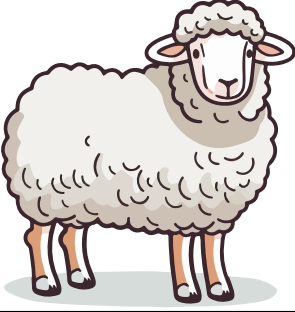

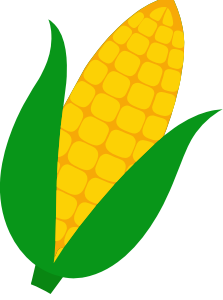
○ أَسْرَعَ وَأَغْلَقَ الصُّنْبُورَ

○ شَاهَدَ صُنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا

○ كَانَ صَالِحٌ يَمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ

○ فَشَكَرَهُ أَبُوهُ عَلَى حُسْنِ التَّصَرُّفِ

٤- اكتب اسم الصورة كتابة صحيحة مع الحركات:

٥- اكتب كلمة مناسبة للصورة ثم اقرأ الجملة:



لَا أَلْعَبُ فِي

لَذِيذٍ.



٦- أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



٧- أحل الكلمات إلى مقاطع وأصوات ، ثم اعيد تركيبها:

				صُنْدُوقٌ
				تِمْسَاجٌ