

## أوراق عمل الوحدة الرابعة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الأول ↔ لغة عربية ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-17 23:25:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

خطبة إثرائية مبسطة للمنهج 1447هـ

1

ورقة قياس 2 الوحدة الرابعة صحتي وسلامتي

2

تقدير مهارات ف2 الفترة الدراسية الثانية 1447هـ

3

اختبار لغتي الفترة الثالثة 1447هـ

4

التقويم التجمعي للوحدة الرابعة صحتي وسلامتي

5

اسم الطالب /ة ..... الصف / الأول (....)

## ورقة عمل (١) لغتي الفصل الدراسي الثاني

١- أرسم الحروف رسمًا صحيحًا بحركاتها المختلفة ثم أقرائها:

الأصوات الطويلة مع (المدود)			الأصوات القصيرة (الحركات)			الحروف
						ض
						ع

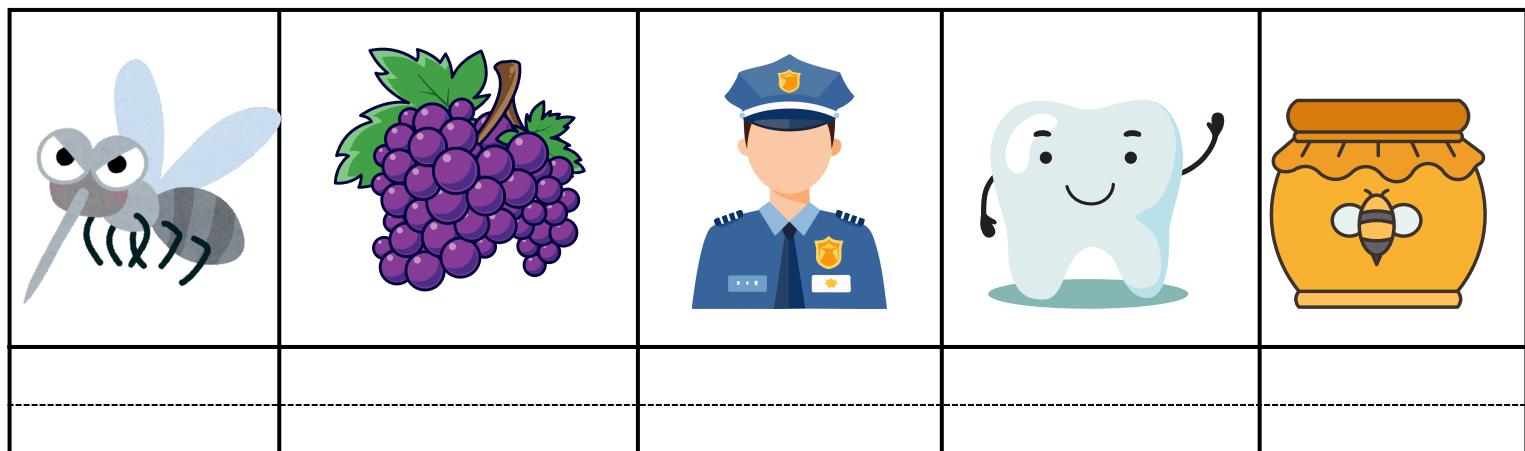
٢- اختار الموضع المناسب للحرف ،ثم اكتبه:

ع / ع ع / ع	ع / ع ع / ع	ع / ع ع / ع	ع / ع ع / ع	ض / ض ض / ض	ض / ض ض / ض	ض / ض ض / ض
سَمِّ.....	شَارِ... شَارِ...	سَ..... د	لَم.....	مَرِ.....	فُدَاع	حَ..... رَ

٣- ارسم دائرة حول حرف المد والحرف المدود (مقطع مد):

عَادِل	عَيْدُ	بَعْوَضَ	وُضُوءٌ	فَضَاءً
--------	--------	----------	---------	---------

٤- أكتب اسم الصورة كتابة صحيحة مع الحركات:



٥- أصل الفعل الصحيح بما يناسب الصور التالية من حيث تذكير الفعل وتأنيثه:



يُنظف



تنظف

٦- اكتشف الخطأ ثم أصوبه:

سيَارَةً

مُعَلِّمٌ

يَضرُر

اسم الطالب /ة ..... الصف / الأول (....)

## ورقة عمل (٢) لغتي الفصل الدراسي الثاني

١- أرسم الحروف رسمًا صحيحًا بحركاتها المختلفة ثم أقرائها:

الأصوات الطويلة مع (المدود)	الأصوات القصيرة (الحركات)	الحروف
		ك
		خ

٢- اختار الموضع المناسب للحرف ،ثم اكتبه:

خ / خ خ / خ	خ / خ خ / خ	خ / خ خ / خ	ك / ك ك / ك	ك / ك ك / ك	ك / ك / ك ك	ك / ك ك / ك
رج.....	ب.....ور	كُو.....	أعْدُ.....	شَ.....رَ	مسِ.....	تَب.....

٣- ارسم دائرة حول (المقطع الساكن):

خَوْخ	جُرْح	الْكُرَة	يَبْكِي	يَلْعَبْ
-------	-------	----------	---------	----------

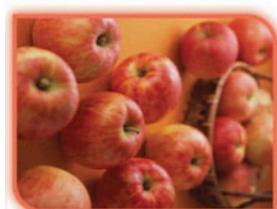
٤- أكتب الحرف الناقص المشدّد بالاستعانة بالصور:



ذ اجَة



رُان



تُاح

٥- أقرأ الجملة وأكتب الحرف المشدّد مع حركته:

أَرْتِبُ كُتُبِي.

أَتَصَدِّقُ بِنُقُودِي.

أَحِبُّ أُمِّي وَأَبِي.

٦- أكون من الحرف ثلث كلمات فيها مد (ا - و - ي):

سَعِ..... د

سُعُ..... د

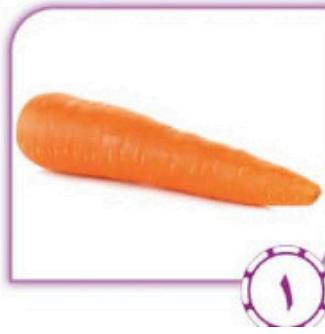
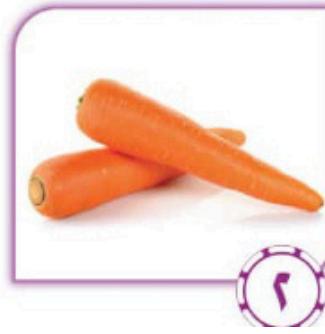
سُع..... د

.....

.....

.....

٧- أحول المفرد إلى مثنى:



وَلَد

جزَرة

اسم الطالب /ة ..... الصف / الأول (....)

## ورقة عمل (٣) لغتي الفصل الدراسي الثاني

### ١- أرسم الحروف رسمًا صحيحاً بحركاتها المختلفة ثم أقرأها:

الأصوات الطويلة مع (المدود)	الأصوات القصيرة (الحركات)	الحروف
		ي
		ذ

### ٢- اختار الموضع المناسب للحرف، ثم اكتبه:

ذ / ذ	ي / يه / يي / ي
رَهْ.....	لُمَيْ.....

### ٣- أرتِب الجمل الاتية لأكون نصاً :



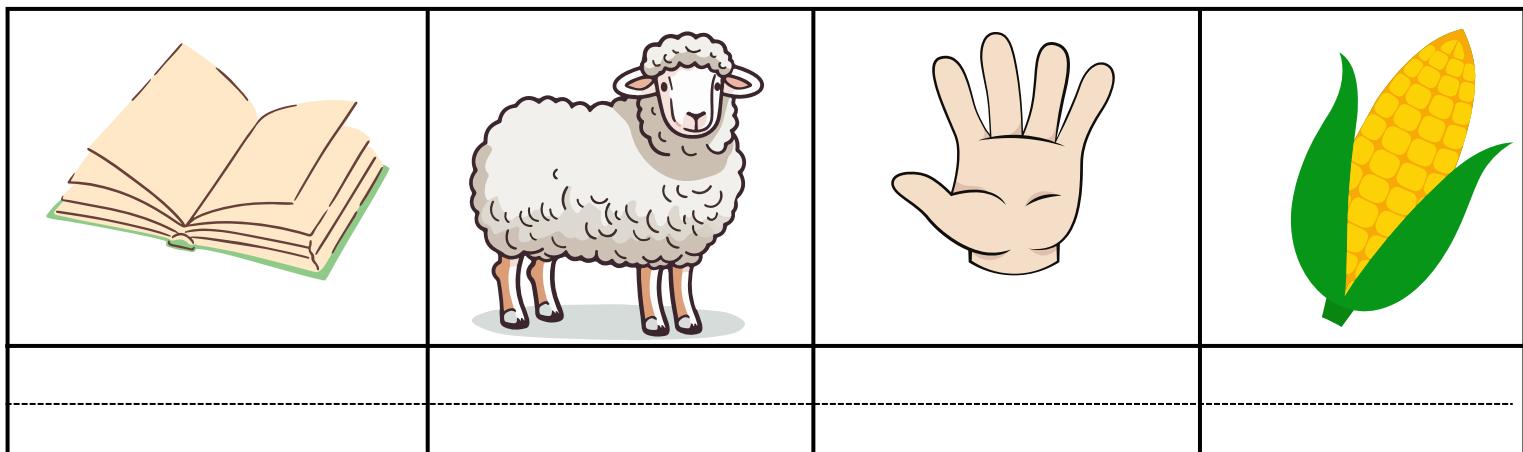
أسرع وأغلق الصنبور

شاهد صنبور الماء مفتوحاً

كان صالح يمشي في الحديقة

فشكراً أبوه على حسن التصرف

#### ٤- أكتب اسم الصورة كتابة صحيحة مع الحركات:



#### ٥- أكتب الكلمة مناسبة للصور ثم أقرأ الجملة:



لَا أَلْعَبُ فِي  
لَذِيذٍ.



#### ٦- أعيّر عن الصورة بجملة مفيدة:



#### ٧- أحل الكلمات إلى مقاطع وأصوات ، ثم اعيد تركيبها:

				و و صندوق
				و و تم ساح