

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## مذكرة واجبات:

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:03:52 2024-11-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات احلول اعروض بوربوينت أوراق عمل  
منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ورقة عمل التنوين المقطع الساكن

1

استمارة متابعة لغتي الجميلة و القرآن الكريم

2

خطة توزيع منهج لغتي الجميلة 1 للفصل الثاني

3

اختبار الوحدة الخامسة ألعابي وهواياتي

4

أوراق قياس لغتي 1445هـ

5



# المساعد في لغتي

## الفصل الدراسي الأول

(اوراق عمل مهمة للتقييم حسب المنهج)  
(ملف انجاز للطالبة)

اعداد المعلمة: غزيل سعود السعدان

اللام القمرية

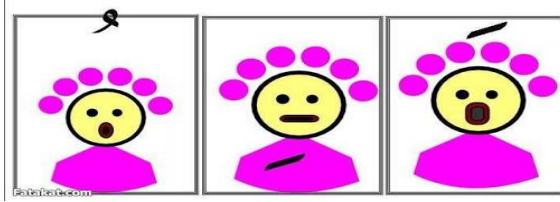


اللام الشمسية



اسمي: - .....

صفي: .....



# الحركات الثلاث

[فتحة - كسرة - ضمة]

\*\*أسمي الحركات وألونها:



أنا الفتحة أقف أعلى الحرف  
وأفتح فمي عند النطق به

الفتحة فوق الحرف وأنطقها بفتح شفتي.



أنا الكسرة أجلس تحت الحرف  
وأبتسم عند النطق به

الكسرة تحت الحرف وأنطقها بكسر شفتي.



أنا الضمة أقف أعلى  
الحرف وأضم فمي عند  
النطق به.

الضمة فوق الحرف وأنطقها بضم شفتي.



## مهارة القراءة

هذه امثله على الدرس الاول يطبق على جميع الدروس

\*\* عند قراءة الحرف لابد ان يُنظر الى الحرف والحركة معا .....

نراعي في الحركات (الضمة والكسرة والفتحة) عدم مد الصوت بالحركة حتى لا تتحول الحركة الى مد

إذا كان الحرف بدون حركة (م) فهو ميم لان هذا اسمه

فالحرف المجرد بدون حركه ينطق باسمه مثلا

(ل) لام (ن) نون (د) دال .....وهكذا

\*\*حروف المد ثلاثة: - الالف، الواو، الياء ( ا , و , ي ) تأتي دائما لا حركه لها ويسبقها حرف متحرك

مثال: (مأ)حرف المد الالف ، والحرف الممدود مـ

(مؤ) حرف المد الواو، والحرف الممدود مـ

(مي) حرف المد الياء، والحرف الممدود مـ

(م) بالمد	(م) بالحركة
مَآ	مَ
مِآ	مِ
مُآ	مُ

## مهارات الكتابة

\*\*\* الكتابة بقلم مبري جيد (غير حاد ولا ثخين).

\*\*\* تكون الورقة نظيفة حتى بعد استعمال המחاة.

\*\*\* الكتابة بخط واضح.

\*\*\* تكون الورقة مسطرة، وإن لم يكن نخط خطوط افقية.

\*\*\* رسم الحرف من معرفة نقطة البداية ونقطة النهاية.

\*\*\* مراعاة الحروف التي لا تنزل عن السطر

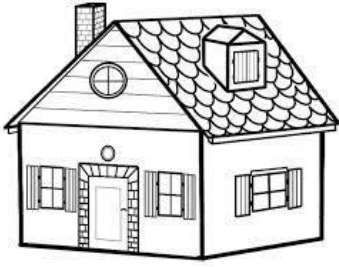
أ د ن ط ظ ب ب ت ت ث ت ي  
ج ح خ س ش ص ض ف ف ق ك  
ك ل م ن ع ع غ غ ه ه ة

\*\*\* والحروف التي تنزل عن السطر

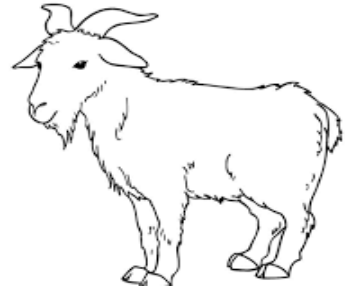
ر ز و ي ج خ ح س ش ص  
ض ق ل م ن ع غ ه

\*\*\* والحروف التي لا تتصل بالحرف الذي بعدها

أ أ د د ن ن ر ر ز ز



ب



ح

ل

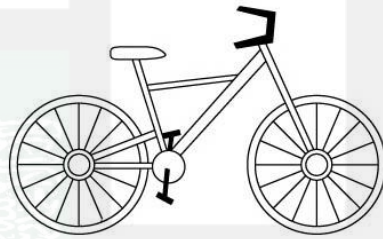


# الوحدة الأولى

2025

2024

ا

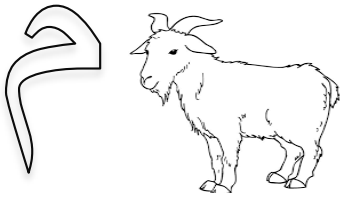


ح



ن





مَ	مِ	مُ	مَا	مِي	مُو	أُمَّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [م]

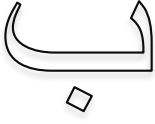
مِشْعَل	فَاطِمَة	مَرْيَم	أُمِّي
مَسْجِد	جَمَل	عَلَم	أَقْلَام
	هَذَا	هَذِهِ	

أرسم الحرف ميم رسماً صحيحاً حسب موقعه من الكلمة:

مَوْز      جَمَل      قَلَم      أَقْلَام

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها:

(مَامَا، مِيْم، أُمَّ)



التاريخ: .....

بَ	بِ	بُ	بَا	بِي	بُو	بَاء
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ب]

بِلَادِي	مَكْتَبَة	حَاسُوب	كُتُب	بَيْت
تُرْتَبُ	جَبَل	كِتَاب	بَيْتِنَا	جَبَل

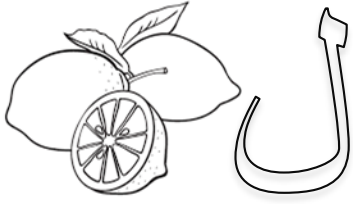
أرسم الحرف بَاء رَسْمًا صَاحِبًا حَسَبَ مَوْضِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ:

بَحْر      جَبَل      كُتُب      كِتَاب

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها:

(بَابًا، بَاب، بُم)





الدرس الثالث: حرف اللام

وحدة: أُسْرَتِي

التاريخ: .....

لَ	لِ	لُ	لَا	لِي	لُو	لُؤ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ ل ]

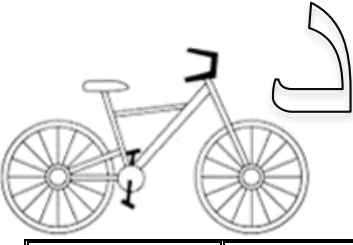
جَمَلٌ	قَبْلُ	الأَكْلُ	يَغْسِلُ	جَلَسْتُ
لِمَاذَا	لَيَمُون	جِبَالٌ	مِلْحٌ	حَوْلٌ

أرسم الحرف لام رسماً صحيحاً حسب موضعه من الكلمة:

لِمَاذَا مِلْحٌ قَبْلُ جِبَالٌ

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها:

(لَنَا، لَمَّا، لَمْ)



التاريخ: .....

مَدُّ	دُو	دِي	دَا	دُ	دِ	دَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ د ]

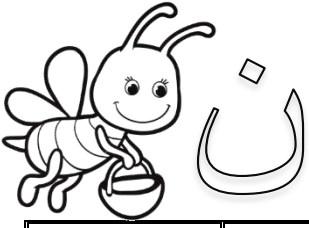
جَرِيدَة	دَرَّاجَة	حَدِيقَة	دُمِّيَة	دُرْج
خَالِد	وَرْد	نَادِر	أَسَد	مَدِينَة

أرسم الحرف دال رسماً صحيحاً حسب موضعه من الكلمة:

دُرْج      مَدِينَة      أَسَد      وَرْد

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها:

(دُب، دِيم، دَلُو، مُدُن، بَدْر)



الدرس الخامس: حرف النون

وحدة: أُسْرَتِي

التاريخ: .....

بُنُّ	نُو	نِي	نَا	نُ	نِ	نَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Almanahi.com

أَقْرَأ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ ن ]

تَكْنِسُ	يُنْسِقُ	نَحْنُ	نِظَام	نُسَاعِدُ	مَنْزِل
نُقُود	نَظَافَة	مِيزَان	عِنَب	تَعَاوُن	نُورَة

أرسم الحرف نون رسماً صحيحاً حسب موضعه من الكلمة:

تَعَاوُن

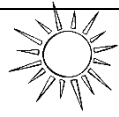
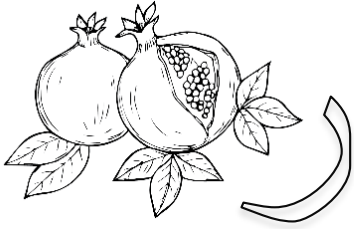
نَحْنُ

عِنَب

نُورَة

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها:

(مَنَال، نَمْلُ، لَبَن، لَدُن، بَلَد، بِلَاد)



الدرس السادس: حرف الراء

وحدة: أُسْرَتِي

التاريخ: .....

رَ	رِ	رُ	رَا	رِي	رُو	رُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَقْرَأ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ ر ]

زِيَارَةٌ	زَارَنَا	رَأْسٌ	نُورَةٌ	تُحَضِّرُ
تَمْرٌ	فَرِحَةٌ	رَحَبٌ	قِطَارٌ	يَاسِرٌ

أرسم الحرف راء رسماً صحيحاً حسب موضعه من الكلمة

رُمان

بَرْدٌ

نِمْرٌ

نَادِرٌ

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها:

(رَمْلٌ، نِمْرٌ، نَارٌ، نُورٌ، بَدْرٌ، رُدِيمٌ)

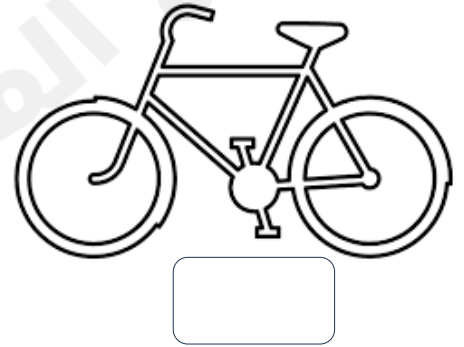
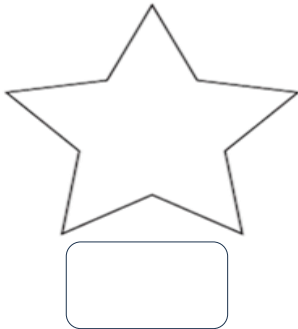
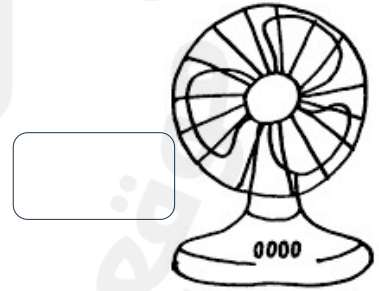
# تطبيقات (١)

التاريخ: ...../...../.....

## حروف الوحدَة الأولى (أسرّتي)

الحرف منفصل	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة	مقطع ساكن
ح	.....	.....	.....	.....
ب	.....	.....	.....	.....
ن	.....	.....	.....	.....
ر	.....	.....	.....	.....

اكتب الحرف المناسب والون:



## تطبيقات (٢)

التاريخ: ...../...../.....



\*\*\*أقرأ الحروف بأصواتها (حركات والمدود):

م	ل	ي	ل	ب	م	ب	ن
د	ر	ن	دو	ل	ما	ري	ا
نا	ب	لا	مي	را	ني	دا	ن
با	دو	نا	ر	ما	ن	ر	نا
لو	ل	رو	ني	ي	مو	بو	با
دا	ن	م	ر	نو	با	يا	ا



- انا اتقنت استحق جائزة:

- لم أستطع الحفظ جيدا سوف اراجع حتى انال الجائزة.

## تطبيقات (٣)

التاريخ: ...../...../.....

### القراءة: -

\* عند التهجئة أقرأ الكلمة حرفاً حرفاً (كل حرف بحركته) دون توقف وفي حالة الخطأ أو التأخر أعيد التهجئة من الأول حتى تكون التهجئة مستمرة دون توقف فتكون بذلك الكلمة

\* إذا كانت الكلمة بها مد نقرأ الممدود مع المد بصوت واحد طويل مثل:

نام = نا / م , نُور = نُو / ر , نِيل = نِي / ل

\* إذا كانت الكلمة بها حرف ساكن نقرأ الحرف الساكن مع ما قبله ونقف عليه وقفه خفيفة مثل: نَمْل = نَم / ل



أقرأ الكلمات التي درست حروفها لأنني ملكة القراءة:

رَدَمَ	بَرَدَ	نَدِمَ	رُدِمَ	بَلَدَ	بَدَنَ
نَدَرَ	رَمَدَ	مَمَرَ	نَدَبَ	مُدُنَ	لَبَنَ
رَانَ	نَادِرَ	رُمَانَ	بَابَ	بِلَادَ	رَمَادَ
نَامَ	بَارِدَ	نَارَ	نَادِمَ	دَارَ	مَالَ
بَرِيدَ	مُدِيرَ	نِيلَ	لَيْنَ	مِيلَ	رِيمَ
نَبِيلَ	دُودَ	دُورَ	بُومَ	نُورَ	بُدُورَ
نَمْلَ	بُلْبُلَ	نِمْرَ	بَرَدَ	رَمْلَ	مِنْبِرَ
بَدَرَ	دَرَبَ	مِبْرَدَ	دُبَ	بَنْدَرَ	دَمَ

أكرر القراءة حتى أتمكن من القراءة السريعة

## تطبيقات (٤)

بعد الانطلاق في قراءة الكلمات (قراءة سريعة)

نكتب الكلمات كتابة صحيحة (نرسم الحروف رسما صحيحا بخط جميل وواضح:

بَدَن	بَلَد	رُدِمَ	نَدِمَ	بَرَد	رَدَمَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
لَبَن	مُدُن	نَدَب	مَمَر	رَمَد	نَدَر
.....	.....	.....	.....	.....	.....
رَمَاد	بِلَاد	بَاب	رُمَان	نَادِر	رَانَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
مَال	دَار	نَادِم	نَار	بَارِد	نَام
.....	.....	.....	.....	.....	.....
رِيم	مِيل	لِين	نِيل	مُدِير	بَرِيد
.....	.....	.....	.....	.....	.....
بُدُور	نُور	بُوم	دُور	دُود	نَبِيل
.....	.....	.....	.....	.....	.....
مِنْبِر	رَمَل	بَرَد	نِمْر	بُلْبُل	نَمَل
.....	.....	.....	.....	.....	.....
دَم	بَنَدَر	دُب	مِبْرَد	دَرْب	بَدْر
.....	.....	.....	.....	.....	.....

اتدرّب على كتابتها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري)



## تطبيقات (٥)

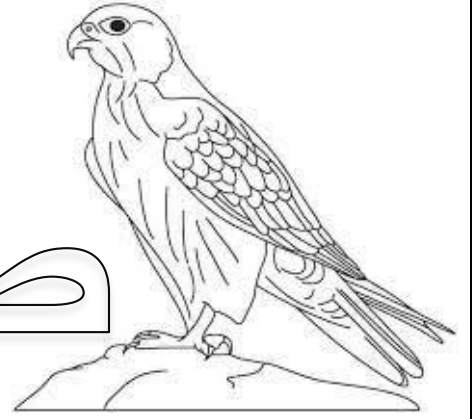
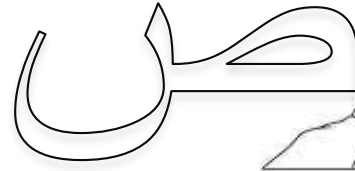
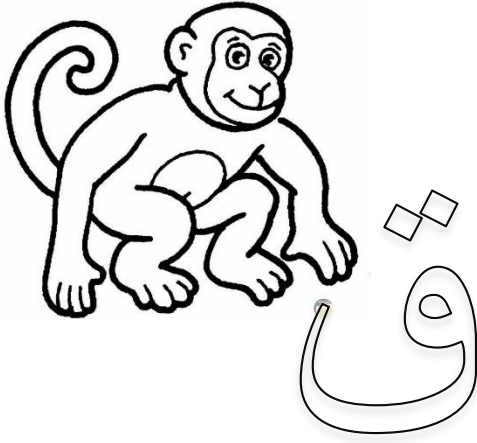
التاريخ: ...../...../.....



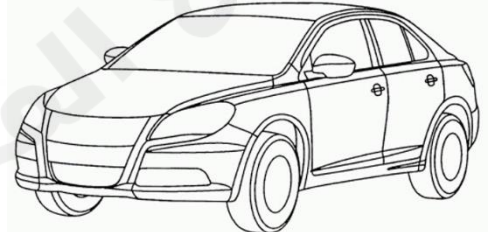
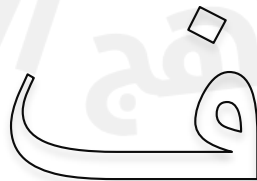
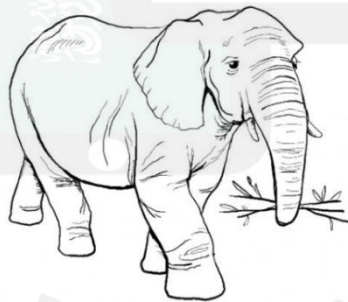
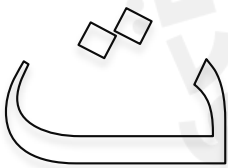
\*أحلل الكلمات الى حروف ثم أعيد تركيبها

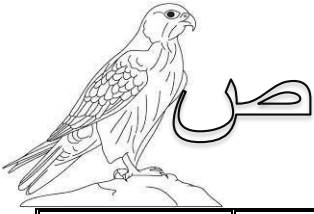
.....	.....	.....	.....	بَرَدَ
.....	.....	.....	.....	نَدَبَ
.....	.....	.....	.....	بَلَدًا
.....	.....	.....	.....	بَدَنُ
.....	.....	.....	.....	تَدِيمَ
.....	.....	.....	.....	مُدُنُ
.....	.....	.....	.....	لَبَنُ

أقرأ الكلمات ثم اتدرب عليها وكتبها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري)



# الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ





صَا	صِ	صُ	صَاء	صَائِر	صَائِر	صَائِر
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ (قراءة بصرية) وأرسم دائرة حول الحرف [ ص ]

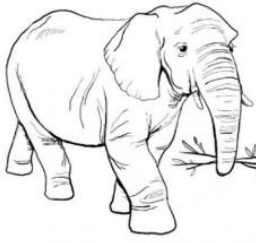
صَالِح	صَدِيقِي	عَصِير	مَقْصِف
صِحَّتِي	أَحْرِصُ	قَفْص	بَصَل

أرسم الحرف صاد للكلمة حسب الموقع رسماً صحيحاً:

صَقْر      بَصَل      قَفْص      أَحْرِصُ

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها تشمل الحرف ص

صَبْر	نَصْر	نَصْر	صَوْص	مواضع الحرف
صَام	نَصِيب	صُوص		الأصوات الطويلة (المدود)
مِصْر	صَدْر	نَصْر		مقطع ساكن



## الدرس الثاني: حرف الفاء

وحدة: مدرستي

التاريخ: .....

رَفْ	فُو	فِي	فَا	فُ	فِ	فَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2025

2024

أقرأ [ قراءة بصرية ] وأرسم دائرة حول الحرف [ ف ]

فُصُول	فَرَح	رَفّ	نَافِذَة	فَصَل
رُفُوف	فَقِير	حَفَل	نَظِيف	مَصْفُوفَة

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها تشمل الحرف ف				
رَفّ	نِصْف	فِلْفَل	فَصَل	مواضع الحرف
	فُول	فِيل	فَار	الأصوات الطويلة (المدود)
	صَرَف	صَف	فُل	مقطع ساكن

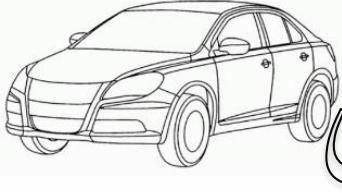
## تطبيقات (٦)

\*قراءة (تهجئة) وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها (رسم الحرف رسماً صحيحاً)

رَصَدَ	نَصَرَ	صَمَدَ	صَدَمَ	بَصَلَ	صَبَرَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
صَنَمَ	نُصِبَ	صَدَّرَ	صَرَمَ	نَصُنْ	بَصُرَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
صُوصُ	صَايِرَ	صَادَ	صَامَ	مِصْرُ	نَصْرُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
فَصَلَ	فُصُولَ	فَاصِلٌ	صِيفٍ	فُلٌ	فُؤَلٍ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
فَيْلٌ	فَارٌ	دُفِنَ	صَرَفَ	رُصِفَ	رَصِيفٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
مُفِيدٌ	صُفُوفٌ	سُفُنٌ	رَافِدٌ	رَفٌّ	رُفُوفٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

بعد إتقان القراءة اتدرب على كتابتها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري)

\* (قراءة الحرف بصوته)  
\* (رسم الحرف رسماً صحيحاً)



س

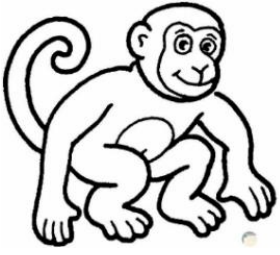
سَ	سِ	سُ	سَا	سِي	سُو	بَسْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ [ قراءة بصرية ] وأرسم دائرة حول الحرف [ س ]

مَدْرَسَتِي	سَاحَة	وَاسِعَة	رُسُوم	نَشْر
فَسِيحَة	سِبَاق	سُور	سَفِينَة	حَارِس

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها تشمل الحرف [ س ]

مواضع الحرف	سَمَرُ	نَسْرُ	فِلْس	دَرَسَ
الأصوات الطويلة (المدود)	سَامِر	سَمِير	سُور	
مقطع ساكن	رَسَم	سِذْرُ	دَرَسُ	



## الدرس الرابع: حرف القاف

وحدة: مدرستي

التاريخ: .....

قَ	قِ	قُ	قَا	قِي	قُو	قَفْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ ق ]				
القُرْآن	القِرَاءة	قَرَأَ	قِرَاءة	القِصَص
صَدِيقِي	العُقُول	بَرَقَ	مَقَاعِد	قَلَم

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها تشمل الحرف [ ق ]				
مواضع الحرف	قَلَم	صَدِيقِي	فَرِيق	بَرَقَ
الأصوات الطويلة (المدود)	قَالَ	فَقِير	صُقُور	
مقطع ساكن	صَقْر	قَصْر	قُفْل	

## تطبيقات (٧)

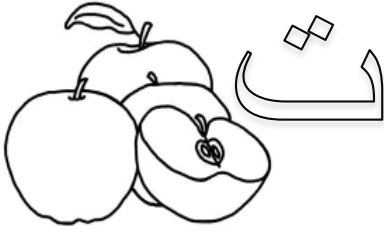
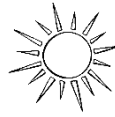
التاريخ: ...../...../.....

\*كتابة كلمات سبق دراسة حروفها (رسم الحرف رسماً صحيحاً)

سَمْرُ	نَسْرُ	سَامِي	سَافِر	نَاس	فَانُوس
.....	.....	.....	.....	.....	.....
لَمِيس	لَمَسَ	لَمِسَ	لَمَسُ	فَانُوس	رُسِمَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
دَرَسَ	رَسُول	سُفُنُ	سَلِمَ	سَرَاب	رُسُوم
.....	.....	.....	.....	.....	.....
قَسَمَ	نَقَرَ	بَرَقَ	صَقَرُ	قَمَرُ	فَقَسَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
صَدَقَ	رَقَدَ	قَرَدُ	قَلَمٌ	قِصَص	قُفْلُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
قَصْرُ	قَسَمَ	قَفَصُ	قَصَدَ	قَرَبَ	فَقِير
.....	.....	.....	.....	.....	.....

اتدرب على كتابتها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري)





تَ	تِ	تُ	تَا	تِي	تُو	تِئ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ [ قراءة بصرية ] وأرسم دائرة حول الحرف [ ت ]

أرْتَبُ	تُفَاح	تِيْن	تُوت	تِمْسَاح
تَرْمِي	تَرَكَبُ	تَاج	تَمْرُ	قَالَتْ

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها تشمل الحرف ص

مواضع الحرف	تَمْرُ	بُتِرَ	قَالَتْ	فُرَات
الأصوات الطويلة (المدود)	تَابَ	تِيْنُ	تُوت	
التاء المربوطة	مَدْرَسَةٌ	سُفْرَةٌ	بِسْمَةٍ	

## انواع التاء: ت، ه، ة

**\*\*التاء (ت) مفتوحة لا يتغير نطقها فهي تنطق (تاء) دائما.**

**\*\*التاء (ة ، ة) المربوطة تنطق تاء وتتحول الى هاء إذا وقفت عليها ولا تكون إلا في آخر الكلمة .**

لها شكلين:

١- ( ة ) تاء مربوطة منفصلة عن الحرف الذي قبلها إذا كان احد الحروف الستة :

( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، و )

٢- ( ة ) تاء مربوطة متصلة مع الحرف الذي قبلها وتتصل مع باقي الحروف .

أمثلة:

(ت)مفتوحة	(ة) تاء مربوطة متصلة	( ة ) تاء مربوطة مفصولة
بَيْت	كِتَابَةٌ	قِرَاءَةٌ
حُوت	مَدْرَسَةٌ	حُجْرَةٌ
تُوت	حَدِيقَةٌ	سَبُّورَةٌ
صَبْرَت	عُرْفَةٌ	وَرْدَةٌ
في هذه الكلمات التاء المربوطة المنفصلة والمتصلة إذا وقفنا عليها تتحول الى (هـ) نطقًا وتبقى كتابة كما هي .... (نلاحظ أنها لا تكون الا في اخر الكلمات)		

**\*\*اقرأ وأحدد نوع التاء (مفتوحة، مربوطة) (متصلة ، منفصلة)**

أراعي في القراءة ما تعلمت من مهارات (حركة، مد ، سكون ، تاء المفتوحة وتاء مربوطة )

تُوت	مَدْرَسَةٌ	سَاحَةٌ	بِنْتُ	حُوت
بَيْت	حَدِيقَةٌ	جَلَسَتْ	حُجْرَةٌ	أُسْرَةٌ

## تطبيقات (٨)

التاريخ: ...../...../.....

هـ

هـ

\*اكتب اسم الصورة مع التركيز على التاء المربوطة:



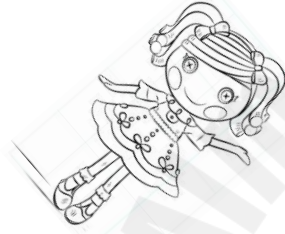
.....



.....



.....



.....



.....



.....



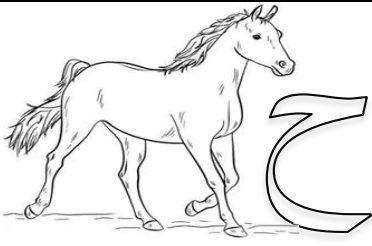
.....



.....



.....



حَ	حِ	حُ	حَا	حِ	حُ	حَا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ ح ]			
حَمَل	حَمَل	لَحِقَ	حَكَم
يَحْرُسُ	مَسْبَح	فَرِحَ	حُسَام

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها تشمل الحرف ح				
فَرِحَ	مَسْبَح	لَحِقَ	حَمَلَ	مواضع الحرف
	حُوت	رَحِيق	حَامِد	الأصوات الطويلة (المدود)
	تَمْسَاح	حَبْسُ	حَبْرُ	مقطع ساكن

## تطبيقات (٩)

التاريخ: ...../...../.....

أقرأ ثم أنسخ:

فُرَات	ثُوت	نَبَتَ	بُتِرَ	سَتَرَ	تَمَر
.....	.....	.....	.....	.....	.....
دَفْتَر	ثُرَاب	تَابَ	فَتَرَ	تَلِدُ	تَيْنُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
مَدْرَسَةٌ	سَلَّةٌ	نَبْرَةٌ	سُفْرَةٌ	بَسْمَةٌ	تَنَام
.....	.....	.....	.....	.....	.....
مُنِحَ	فَرِحَ	لَمِحَ	نَصَحَ	حَصَدَ	حَرَسَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
حَبْرُ	لَجِقَ	حَفَلُ	فَتَحُ	حُسْنُ	حَبْلُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
رَحِيق	حُوت	حُيسَ	حَلَبَ	سُحِبَ	رَجِمَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

\*قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

\*رسم الحروف بمواضعها رسماً صحيحاً.

اتدرب على كتابتها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري)

## تطبيقات (١٠)

التاريخ: ...../...../.....

\*\*ارسم الحرف رسما صحيحا حسب موضعه من الكلمة:

الحرف منفصل	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في اخر الكلمة	مقطع ساكن
م	.....	.....	.....	.....
ب	.....	.....	.....	.....
ت	.....	.....	.....	.....
ر	.....	.....	.....	.....
ن	.....	.....	.....	.....
ر	.....	.....	.....	.....
ل	.....	.....	.....	.....
و	.....	.....	.....	.....
ز	.....	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....	.....
ت	.....	.....	.....	.....
ه	.....	.....	.....	.....

## تطبيقات (٧)

\*\*من المهم جدا لإتقان مهارة السكون

مَسَدٌ	مَرٌّ	بَرٌّ	مَدٌّ
مِنْدٌ	بِنْدٌ	فَصْدٌ	دَفٌّ
بَسَدٌ	دَمٌّ	نَسَدٌ	مُنْدٌ

١- الوقف على الحرف الساكن مثال:-

٢- لقراءة الكلمة التي بها حرف ساكن:

نقرأ الحرف الساكن مع ما قبله ونقف على الحرف الساكن وقفه يسيره ثم نكمل  
مثال:

بَرٌّ	بَرِّدٍ
وَرٌّ	وَرِّدٍ
نَمٌّ	نَمَلٍ
بَدٌّ	بَدْرٍ
نَمٌّ	نَمْرٍ

نَدٌّ	نَدْرُسُ
فَصْدٌ	فَصَلٌ
نَرٌّ	نَرِيمُ
نَسَدٌ	نَسْرٌ
رَسَدٌ	رَسْمٌ

## تطبيقات (٨)

ملاحظة: إذا كان الحرف الأخير من الكلمة ليس عليه حركة يكون ساكناً (كأن عليه سكونا فأقف عليه).

\*\*أقرأ الكلمات التالية (بالحركات الثلاث)

فَصَلَ دَرَسَ رَدِمَ لَيْسَ دُفِنَ صَمَدًا نُدِبَ

\*\*أقرأ الكلمات التالية (بالمدود)

صَامَ رُسُومَ فُصُولَ فَيْلَ نَادِرَ رِيْفَ سُورَ

\*\*أقرأ الكلمات التالية (بالوقوف على الحرف الساكن)

نَدْرُسُ فَصَلَ نَرْدِمُ نَسْرَ رَسْمَ نَمْلَ بَرْدَ



\*\*أنا أستطيع قراءة الكلمات بإتقان.

\*\*سوف أراجع الكلمات وأتميز غدا إن شاء الله.



## طريقة تحليل الكلمات

\*\*تحليل الكلمات هي الطريقة الجيدة للتهجئة السليمة وبالتالي تكون القراءة السريعة الصحيحة.

تحليل كلمة

بالحركات

دُفِنَ		
نَ	فِ	دُ

تحليل كلمة

بها مد

فَصُولُ		
لُ	صُو	فَ

تحليل كلمة

بها سكون

فَصْلٌ	
لٌ	فَصْ

## تطبيقات (٩)



\*\* اقرأ ثم أحل الكلمات الى حروف مع مراعات القواعد الاملائية:  
(المد والممدود، المقطع الساكن) ثم اعيد تركيبها

.....	.....	.....	.....	سُفُنُ
.....	.....	.....	.....	أُسْرَةٌ
.....	.....	.....	.....	فُصُولُ
.....	.....	.....	.....	تُوتٌ
.....	.....	.....	.....	رُسُومٌ
.....	.....	.....	.....	بِلَادِي
.....	.....	.....	.....	مَدْرَسَةٌ
.....	.....	.....	.....	قِصَصٌ

اتدرب على كتابتها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري)

## تطبيقات (١٠)

\*\*قراعتي سريعة جدا (تحدي القراءة السريعة).

قَمَرُ	فَرِحَ	قَامَ	صَقَرُ	سَاحَ
بَصَلَ	فَيْلُ	حَمَلُ	قِرْدُ	تَيْنُ
لَحِقَ	سَمْنُ	حَرْبُ	قَمْلُ	سُوقِ
صُحْفُ	قَلَمُ	بَحْرُ	صُوصُ	قُفْلُ
مَقْصُ	سَحَبَ	قَلْبُ	حُوتِ	قَادَ
قَفْصُ	سُفْنُ	فَصْلُ	صَادَ	قَصْرُ
قِصَصُ	صَاحَ	بِلَادُ	تَمْرُ	نَسْرُ
حَبْلُ	مِثْرُ	صَحْنُ	سَحَبَ	قَالَ



\*\*\*قراعتي سريعة

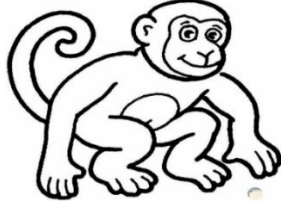
\*\*\* لم أستطع، ولكن سوف أحاول القراءة اسرع.

# تطبيقات (١١)

\*اكتب اسم الصورة بالحركات:



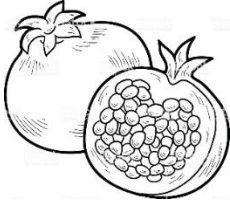
.....



.....



.....



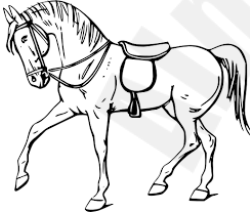
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....





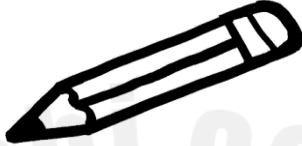
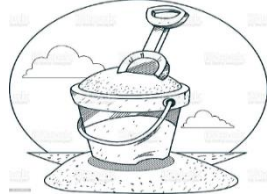
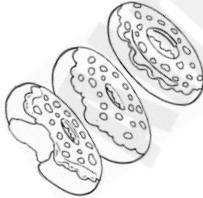






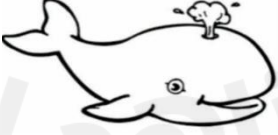



.....

# تطبيقات (١٢)

التاريخ: ...../...../.....

\*اكتب اسم الصورة بالحركات:

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

# تطبيقات (١٠)

التاريخ: ...../...../.....

\*اكتب اسم الصورة بالحركات:



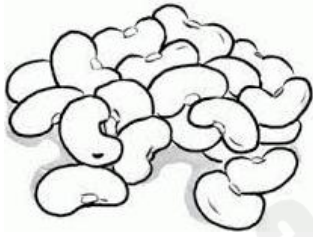
.....



.....



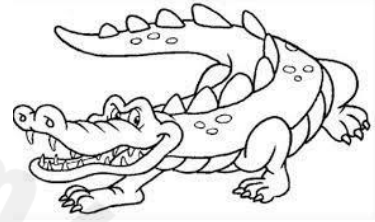
.....



.....



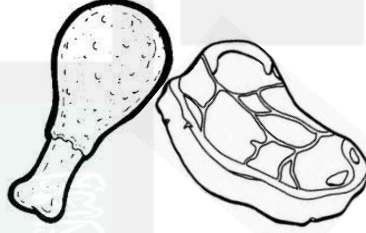
.....



.....



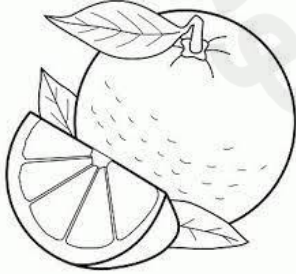
.....



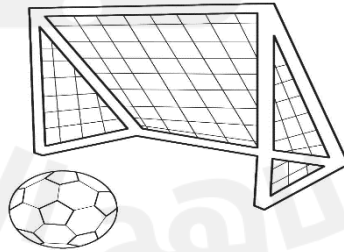
.....



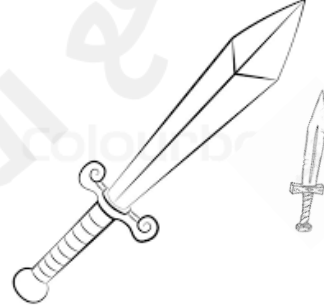
.....



.....



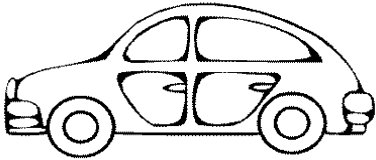
.....



.....

اسمي الثلاثي: ..... التاريخ: .....

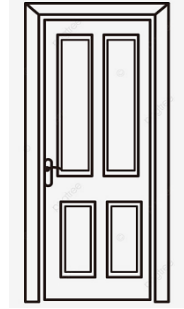
\*أكتب اسم الإشارة المناسب:



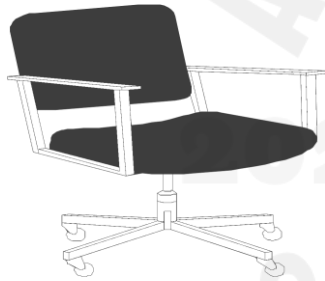
سَيَّارَةٌ .....



نَخْلَةٌ .....



بَابٌ .....



كُرْسِيٌّ .....



زَرَّافَةٌ .....



بَطَّةٌ .....

\* تكتب كلمات بصرية (هذا \_ هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة.