

عرض نشيد الحاسوب الوحدة السابعة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-04 12:41:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: نورة المرواني و حمدة الغامدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص الخطة العلاجية للحروف الهجائية

1

خطة الأسبوع الثامن من 10-10 إلى 14-10

2

أنشطة قرائية لتدريب المهارات الأساسية في القراءة

3


خطو علاجية قرائية أنا أقرأ مراجعة شاملة للمنهج

4

المساعد في لغتي مذكرة شاملة أوراق عمل مهارات القراءة والكتابة والقواعد الإملائية

5





ليس هنالك
ما هو أجمل من
أن اتقن لغتي
العربية رمز هويتي.

فلنتقن اللغة العربية

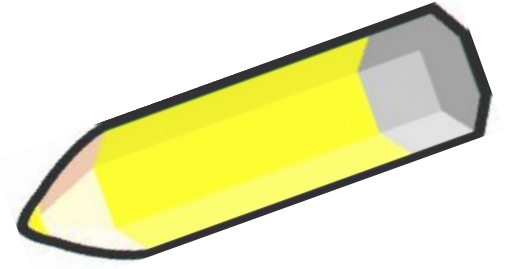
www.dhaadsch.ae

دع

بسم

والله والحمد لله والصلاة
والسلام على نبينا محمد صلى
الله عليه وسلم
اللهم افتح على قلوبنا
اللهم يا معلم إبراهيم علمنا ويا
مفهم سليمان فهمنا وعلمنا ما
جهلنا

وانفعنا بما علمتنا
افتح علينا



أصوغ مع مجموعتي القوانين الصفية ...

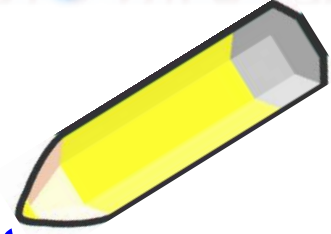


أنا فطنة ألتزم بالقوانين الصفية



ألفطنة أأأزم بميثاق أخلاقيات الأأأأ والأأأأ

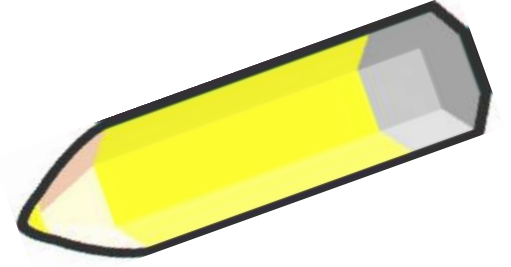
أأأأ نحن برأعم الصف الأأأ
بالمأرسة الأأأأأأ الأأأأ بأملأ



أن نأأزم بأألاقيات الأأأأ الأأأأ:

- الأأأأ بأأأأأأ أأأأأ وأأأأ بأأأأ لأأأأ
- نأأأ وأأأأ بأأأأ
- نأأأأأ قبل الأأأأ وأأأ مأأأأأ الأأأأ
- نأأأأ أأأأأأ بأأأأأ
- نأأأ أأأأ أأأأأ أأأ
- أأأأأ أأأأأأ أأأأأأ





أصوغ مع مجموعتي قوانين التعلم التعاوني ...





مهام أفراد المجموعة في التعلم التعاوني

1- القائدة :

إدارة الحوار والمناقشة أثناء عمل المجموعة .
توزيع الفرص على أفراد المجموعة عند عرض النشاط
لمتحدثة الوحيدة مع المعلمة . وتستلم المواد من المعلمة

3- القارئة :

تلخص أفكار المجموعة في نقاط
محددة وتذكرها .

2- الكاتبة :

كتابة أفكار المجموعة وتحرير التقرير.

4- الباحثة :

تساعد أفراد المجموعة على الوصول إلى الإجابة
الصحيحة .





Smile!!

وعلى هذا تم الاتفاق
مع فطنات
الصف الثاني

©KIM'S

جميلتي الرائعة :

لكي تكوني فراشة جميلة
لا بد أن تكوني
نشيطه خلال الحصة
لتحصلي على التعزيز الفردي .





كم وحدة درسنا ؟

ما مجال الوحدة السابقة ؟

ما المقصود بوسائل المواصلات ؟

ماذا يحدث لو لم نلتزم بقواعد السلامة

عند ركوب حافلة المدرسة ؟



الوحدة ٧
اتِّصَالَاتٌ
وَمُوَاصَلَاتٌ



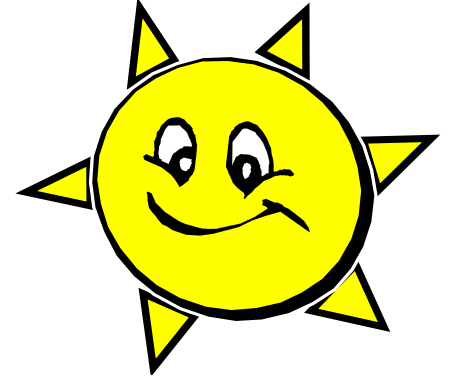
اِصْطِلَاب

وَقَدْ وَأَصْلَات





من أنا ؟



جهاز يستخدم في المدرسة
لعرض الدروس..
نخزن فيه المعلومات
نستمع من خلاله للقرآن الكريم والأناشيد.
يعمل عند وصله بالتيار الكهربائي.



الْحَاسِبُ



من خلال الصور التي أمامك
توقعي المكون الذي ندرسه
اليوم يا أميرتي





المنشآت ياد

يا أمل المستقبل افثحي
كتاب الطالبة ص ٩٠
وتوقعي أهداف درسنا



لونها

بنّي



قيمي

المجال

الوحدة

اتصالات ومواصلات

السابعة

المكـون

النشيد

الهدف

قراءة أبيات النشيد قراءة منغمة .
تطبيق القيم الإيجابية الواردة في النص.
الإجابة على الأسئلة المتعلقة بالنشيد.
تأدية المعنى الصحيح أثناء الإنشاد.

المهارة: (القراءة)





مبدعتي تأمل الصور التالية
وتوقعي عن ماذا يتحدث
النشيد



الْحَاسِبُ





أُنشِدُ الْحَاسُوبُ

هَذَا عَصْرُ الْمَعْلُومَاتِ
هَيَّا نَجْمَعُ هَيَّا نَضْرِبُ
كُلَّ الْعَالَمِ سَوْفَ نَرَاهُ
عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَرَاهُ
نَحْنُ جِيلُ الْمَعْلُومَاتِ

مَعْلُومَاتِ مَعْلُومَاتِ
هَيَّا نَقْرَأْ هَيَّا نَكْتُبُ
عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَشَاهِدُ
بِفَرَائِبِهِ وَعَجَائِبِهِ
مَعْلُومَاتِ مَعْلُومَاتِ

الإستراتيجية : أستمع , شارك

اسم المجموعة :الدرس : الحاسوب
ناقش

آلية التنفيذ : ثلاثي

الزمن : 1دقائق .

الحاسوب

أقرأ وأنشد بصوت جميل:

مَعْلُومٌ _____ ات مَعْلُومٌ _____ ات

هَذَا عَصْنُ _____ المَعْلُومِ _____ ات

هِيَ _____ ات تَقْرَأُ هِيَ _____ ات نَكْتُبُ _____ ب

هِيَ تَجْمَعُ هِيَ تَضْرِبُ رِبِ

عَبْرَ الشَّاسَةِ سَوْفَ تَشَاهِدُ _____ كَلَّ الْعَالِمَ سَوْفَ

نَ رَأَى

يَعْرِى رَائِبِ _____ هِ وَعَجَّ _____ ائِبِ _____ هِ

عَبْرَ الشَّاسَةِ سَوْفَ تَرَأَى

مهارة التنبؤ

يا أمل المستقبل المشرق
اقرئي الفقرة أكثر من مرة
ركزي على الفكرة الرئيسة
اقرئي الصور المصاحبة
ماذا يمكن أن تدور حوله الفقرة



اسم المجموعة: الزمن: 4 دقائق	ورقة عمل	الصف الثاني مادة لغتي	مهارة التنبؤ
آلية التنفيذ: جماعي (3)	اسم الدرس: الحاسوب	إستراتيجية: النوافذ	الهدف: التنبؤ بأحداث القصة

صغيرتي المفكرة تعاوني مع أفراد مجموعتك وقومي بتعبئة النوافذ التالية:

أراهن أن

.....
.....

**أفترض من خلال موضوع الدرس أنه
يتحدث عن**

.....
.....

أتوقع من خلال الصورة أن

.....
.....

أتسأل عن إذا كان

.....
.....

أعتقد أن النشيد يدور حول

.....
.....

أتصور أن

.....
.....



مناقشة المجموعات



مهارة
التساؤل



يا أمل المستقبل المشرق
بعد قراءتك للنشيد ومستعينة بالصور
المصاحبة
صيغي أسئلة مستخدمة مفاتيح
المعرفة

متى - أين - لماذا - من - ماذا لو



اسم المجموعة:..... الزمن: 4 دقائق	ورقة عمل	الصف الثاني مادة لغتي	مهارة التساؤل
آلية التنفيذ : جماعي (3)	اسم الدرس: الحاسوب	إستراتيجية : المناقشة	الهدف: التساؤل عن محتوى النشيد

تلميذتي المبدعة استخدمتي مفاتيح المعرفة (هل - لماذا - متى - أين - كيف - ماذا - كم - ماذا لو)
: وساهمي مع أفراد مجموعتك بطرح أكبر عدد ممكن من الأسئلة حول (نشيد الحاسوب)

الحاسوب



.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



مناقشة المجموعات





يا أمل المستقبل المشرق

ماذا تحتاجين إلى توضيحه في
النشيد الذي قرأتيه ؟

دونني ذلك بعد المناقشة مع مجموعتك
...



اسم المجموعة: الزمن: 4 دقائق	ورقة عمل	الصف الثاني مادة لغتي	مهارة التوضيح
آلية التنفيذ: جماعي (3)	اسم الدرس: الحاسوب	إستراتيجية: النوافذ	الهدف: توضيح محتوى النشيد

صغيرتي المفكرة تعاوني مع أفراد مجموعتك وقومي بتعبئة النوافذ التالية:

أود أن أعرف ضد كلمة

.....
.....

لم أفهم معنى كلمة

.....
.....

لم أفهم المقصود من العبارة

.....
.....

أوضح كلمة

.....
.....

أحتاج إلى فهم جملة

.....
.....

المقصود بـ

.....
.....



مناقشة المجموعات



مهارة
التلخيص

يا أمل المستقبل المشرق

على كل مجموعة كتابة جملتين
لتلخيص فقرتها

وحددي الفكرة الرئيسة.





مناقشة المجموعات



التلخيص:

يا أمل المستقبل المشرق
لخصي في المخطط التالي ما تعلمتي من النص



استراتيجية : خريطة مفاهيم
الهدف : كتابة فوائد الحاسوب (فهم المقروء)
آلية التنفيذ : جماعي (4)

اسم المجموعة :
الدرس : الحاسوب

الزمن : 3 دقائق

تلميذتي الفطنة ساهمي مع أفراد مجموعتك بكتابة أكبر عدد ممكن من فوائد



فوائد الحاسوب

.....

.....



.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....



حوار الصديقات



مهارة التساؤل

الإستراتيجية : أستمع , شارك

اسم المجموعة :الدرس : الحاسوب , ناقش

آلية التنفيذ : ثلاثي

تقويم ختامي

الزمن : 1دقائق .

أصل من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) من خلال فهمي للنشيد

كل العالم سوف نراه

عبر الشاشة سوف نراه

هيا نجمع هيا نضرب

هذا عصر المعلومات

معلومات معلومات

هيا نقرأ هيا نكتب

عبر الشاشة سوف نشاهد

بغرائبه وعجائبه

اسم المجموعة : الدرس : الحاسوب
الهدف : تصنيف كلمات بحسب الظواهر الصوتية
الزمن : دقيقتين .
استراتيجية : فرز المفاهيم
آلية التنفيذ : ثنائي (4)

تلميذتي الفطنة بالتعاون مع من بجوارك ابحتي عن الكلمات
ثم صنفها حسب المهارات في الجدول التالي



المهارة	لام قمرية	لام شمسية	مد الياء	مد الواو	مد الألف	فعل	كلمة تنتهي بهاء	تضعيف
ال-ك-ل- مة	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

الإستراتيجية : إستراتيجية الدققة الواحدة : اسم المجموعة :

الهدف : أن تحل التلميذة الكلمات إلى مقاطع صوتيه

آلية التنفيذ : ثلاثي

الزمن : دقيقة .

الكلمة	تحليلها	تركيبها
الخَاسُوبُ	_____	_____
الشَّاسَةُ	_____	_____
مَـعـلُـومَات	_____	_____
نَـرَآه	_____	_____
عَـرَآئـبـ	_____	_____
عَـجَـامُـ	_____	_____



تلميذتي الفطنة تعاووني مع
أفراد مجموعتك عيني الخطأ
في الكلمات التالية ثم
صححيه.



اسم المجموعة : الدرس : الحاسوب الإستراتيجية : أوجد الخطأ. (تفكير ناقد)
الهدف : تعيين الخطأ في كلمات تحوي الظواهر الصوتية (التاء مربوطة والهاء المربوطة)
الزمن : دقيقتين.
آلية التنفيذ : جماعي

صغيرتي المفكرة تعاوني مع أفراد مجموعتك وعيني الكلمة الخاطئة من بين الكلمات التالية:

ن-رَأَهُ

ع-ج-أ-ب-هـ

ع-ل-و-م-ات

ال-ش-أ-ش-هـ

اسم المجموعة : الدرس : الحاسوب الإستراتيجية : أوجد الخطأ. (تفكير ناقد)
الهدف : تعيين الخطأ في كلمات تحوي الظواهر الصوتية (المدود)
الزمن : دقيقتين.
آلية التنفيذ : جماعي

صغيرتي المفكرة تعاوني مع أفراد مجموعتك وعيني الكلمة الخاطئة من بين الكلمات التالية:

ال-ع-ل-م

ج-ي-ل غ-رأى-ب-و

ال-ش-أش-ة



أنا متحدثة لبقة سأمثل الحاسوب



: التصور الذهني

كوني ريشة فنان وارسمي جهاز حاسوب وزينييه
بالوانك الجميلة .



ماذا يحدث لو

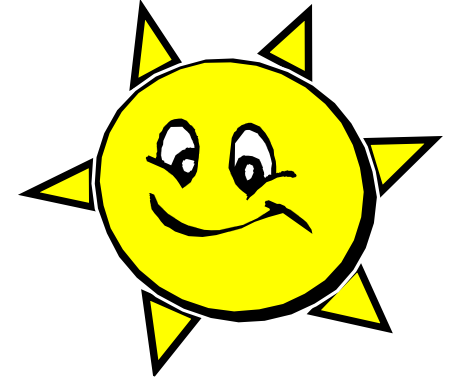


لم يكن هناك جهاز حاسوب في المدرسة ؟



لم يكن هناك جهاز حاسوب في المستشفى ؟





من واقع الحياة ...



أن تصف التلميذة أضرار كثرة استخدام الأجهزة الإلكترونية ..

ماذا تعلمنا في درسنا هذا
اليوم؟



تعلمنا اليوم



الواجب



قراءة الدرس جيداً وكتابته .
تلميذتي المبدعة اختاري مهمة وأنجزها :

1- سجلي بصوتك الجميل النشيد وارسله عبر تطبيق واتس اب

2- لخصي ما تعلمتيه من النشيد في خريطة مفاهيم .

3- تعاوني مع والدتك في البحث عبر شبكة الانترنت عن مكونات الحاسوب.

أعداد
المعلمتين :
نورة المرواني
حمدة الغامدي