

دروس الوحدة الخامسة مع النصوص الإثرائية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الأول ↔ لغة عربية ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-02-2026 12:09:09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



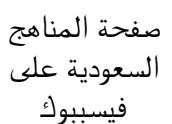
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الوحدة الخامسةألعابي و هوائي درس متكمال ل حرف الثاء

1

كلمة تحت الضوء حرف الهاء

2

كلمات إثرائية لبرنامج دعم القراءة الوحدة الثالثة

3

الوحدة الخامسةألعابي و هوائي حرف الهاء

4

الوحدة الخامسةألعابي و هوائي

5



قالَ فَوَّازْ:

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً، الْوَانُهَا زَاهِيَّةٌ، الْهُوَبِهَا مَعَ رِفَاقِي،
فَيَحْمِلُهَا الْهَوَاءُ بَعِيدًا وَتَطِيرُ هُنَا وَهُنَاكَ.
عِنْدَمَا أَكْبَرُ سَأُصْبِحُ طَيَّارًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَأَرْفَعُ اسْمَ بِلَادِي
عَالِيَاً.

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	القمرية
.....	الشمسية
.....	الهاء آخر الكلمة (ه / هـ)
.....	الباء المفتوحة (ت / تـ)
.....	الباء المربوطة (ة / ةـ)



عنوان الدرس:



استخرج من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن



التَّفَاحَةُ

ذَهَبَتْ هَنْدُ وَأَخْوَهَا هَيْثَمُ إِلَى مَرْزَعَةِ جَدِّهِمَا هَاشِمَ، وَبَعْدَ أَنْ سَلَّمَا عَلَيْهِ وَقَدَّمَا لَهُ هَدِيَّةً، أَخَذَا يَلْعَبَانِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَالْزُّهُورِ وَهُمَا مُسْتَمْتَعَانِ بِوْقْتِهِمَا، وَعِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الطَّعَامِ جَلَسَا بِهُدُوِّيِّ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةِ التَّفَاحِ وَتَنَاوِلَا وَجْبَةَ شَهِيَّةَ أَعَدَّتُهَا أُمُّهُمَا، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ سَقَطَتْ تُفَاحَةٌ مِّنَ الشَّجَرَةِ عَلَى الْأَرْضِ.

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	القمرية
.....	الشمسية
.....	الهاء آخر الكلمة (ه / هـ)
.....	الباء المفتوحة (ت / تـ)
.....	الباء المربوطة (ة / تـة)



عنوان الدرس:



استخرج من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالالف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن



في متجر الألعاب تحدث فواز إلى أبيه وقال: أبي، سأختار **ثلاثة** لعب.

قال الأب: **ثلاثة** **كثير** يا بني، فقال فواز: **دمية لنورة**، **وارفب لياسر**، **وسيارة** لي.

قال الأب: أنت أخ صالح يا فواز.

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	القمرية
.....	الشمسية
.....	الهاء آخر الكلمة (ه/ه)
.....	الباء المفتوحة (ت/ت)
.....	الباء المربوطة (ة/ة)



عنوان الدرس:



استخرج من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن



الثعلب والدجاجة

جاء ثعلب يوماً ففكَر في وجبة شهية له، ومن بعيد رأى دجاجة تأكل الحب المنشور، فطمع بها، وأخذ يفكُر في حيلة لصيدها، فلبس ثوباً لونه كلون الشجر، فهو ممثّل ومماكر، وعندما اقترب منها وتبَّ علية ولكنها هربت، فقد كانت حذرة ولا تختلف كلام أمها، فنجت منه وحمدت الله على السلامة.

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	القمرية
.....	الشمسية
.....	الهاء آخر الكلمة (ه/هـ)
.....	الباء المفتوحة (ت/تـ)
.....	الباء المربوطة (ة/ةـ)

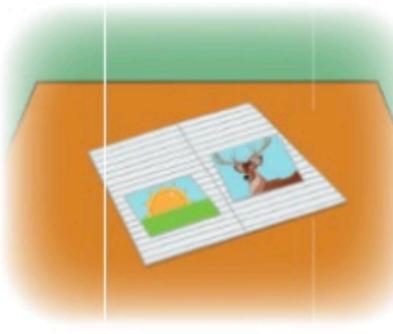


عنوان الدرس:



استخرج من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالالف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن



قالَتْ نُورَةُ:

فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعَ أَجْمَلَ الصُّورَ، ثُمَّ أَقْصَهَا بِحَذْرٍ وَأَلْصَقَهَا
بِالْغِرَاءِ، فَفِي كُرَاسِتِي صُورَةُ غَزَالٍ صَغِيرٍ، وَمَنْظَرٌ لِغُرُوبِ
الشَّمْسِ.

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	ال قمرية
.....	ال شمسية
.....	الهاء آخر الكلمة (ه / هـ)
.....	الباء المفتوحة (ت / تـ)
.....	الباء المربوطة (ة / ةـ)



استخرجِي من النصِّ الظواهرُ اللُّغُوِيَّةُ التَّالِيَّةُ :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن



الصَّدِيقَانِ

يُحَكَى أَنَّهُ فِي غَابَةٍ خَضْرَاءَ، كَانَتْ تَعِيشُ غَزَالَةً مَعَ صِفَارَهَا، بِالْقُرْبِ مِنْ بُحَيْرَةٍ غَزِيرَةِ الْمَيَاهِ، يَقْفِرُونَ وَيَلْعَبُونَ حَوْلَ الْأَشْجَارِ، وَإِذَا جَاءَ الصِّفَارُ تَبَحَّثُ لَهُمُ الْغَزَالَةُ عَنِ الْطَّعَامِ فِي الْغَابَةِ، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ كَانَ غُرَابُ وَاقِفًا عَلَى غُصْنٍ شَجَرَةٍ فَشَاهَدَ مِنْ بَعِيدٍ أَسَدًا يَقْتَرُبُ، فَأَخْبَرَ الْغَزَالَةَ فَاخْتَبَأَتْ مَعَ صِفَارَهَا، ثُمَّ أَصْبَحَتِ الْغَزَالَةُ وَالْغُرَابُ صَدِيقَيْنِ.

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	القمرية 
.....	الشمسية 
.....	الهاء آخر الكلمة (ه / هـ)
.....	الناء المفتوحة (ت / تـ)
.....	الناء المربوطة (ة / ةـ)



استخرجِي من النصِّ الظواهرُ اللُّغُوِيَّةُ التَّالِيَّةُ :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن



قال فواز :

عند ياسر لعبة جديدة، وهي أرنب صغير يحمل مظلة ملونة.
ألعاب أخي ياسر منظرها جميل؛ لأنّه يحافظ على نظافتها
ويضعها في أماكنها.

٤٥

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	القمرية
.....	الشمسية
.....	الهاء آخر الكلمة (ه / هـ)
.....	الباء المفتوحة (ت / تـ)
.....	الباء المربوطة (ة / تـة)



استخرج من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالالف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن



ظافر والظل

خرج ظافر إلى حديقة البيت؛ ليُلْعَب لِعْبَة الظل، وكان الظل داماً، وعندما أضاء المضباص، لاحظ وجود ظلال على الأرض للأشياء الموجودة في الحديقة، فأخذ يحركها والظل يتحرك معها. نظر ظافر خلفه فرأى ظله، فقفز فقفز الظل معه، ثم جلس فجلس الظل، وأخذ يركض وهو ينظر خلفه،

فتَعَلَّمَ درسًا...

.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم
.....	تنوين كسر
.....	القمرية
.....	الشمسية
.....	الهاء آخر الكلمة (ه / هـ)
.....	الباء المفتوحة (ت / تـ)
.....	الباء المربوطة (ة / هـ)



عنوان الدرس:

استخرج من النص الظواهر اللغوية التالية :

.....	مد بالألف
.....	مد بالواو
.....	مد بالياء
.....	الشدة
.....	مقطع ساكن