

## أداة المسح القرائية كراسة الأسئلة للصف الأول



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-27 16:05:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

|  |   |
|--|---|
| أسئلة اختبار نهاية الفترة الأولى لمادة لغتي        | 1 |
| أسئلة اختبار الفترة الأولى                         | 2 |
| أوراق عمل كلمات الإملاء المصور لاختبار نهاية الفصل | 3 |
| أوراق عمل ومراجعة لغتي لاختبار نهاية الفصل         | 4 |
| نموذج اختبار لغتي مع الإجابة للمعلمة منيرة العمري  | 5 |

## أداة المسح القرائي للمرحلة الابتدائية (كراسة الأسئلة للصف الأول الابتدائي)

| مكونات الأداة   |
|---|
| المكون الأول : الوعي الصوتي ( تسمية أصوات الحروف )<br>الهدف منه : قياس قدرة الطالب على ربط الحرف بصوته الصحيح |
| المكون الثاني : قراءة المقاطع<br>الهدف منه : قياس قدرة الطالب على تركيب الأصوات                               |
| المكون الثالث : قراءة كلمات شائعة<br>الهدف منه : قياس القدرة على قراءة كلمات مألوفة بصريا                     |
| المكون الرابع : قراءة نص قصير ( الطلاقة )<br>الهدف منه : قياس الطلاقة القرائية ( السرعة + الدقة )             |
| المكون الخامس : الفهم القرائي ( شفهي )<br>الهدف منه : قياس الفهم المباشر للنص                                 |

## أولاً: الصف الأول الابتدائي

### المكون الأول: الوعي الصوتي ( تسمية أصوات الحروف )

تدريب : ما صوت هذا الحرف؟  
( م - س - ل - ن )

أسئلة التطبيق:  
انطق صوت الحرف فقط وليس اسمه:

|   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| أ | غ | ق | ل | ن | ص | ج | هـ | خ | ض |
| ك | م | ل | و | س | ج | ط | د  | ظ | ز |
| ع | ق | ش | ذ |   |   |   |    |   |   |

## المكون الثاني: قراءة المقاطع

تدريب : اقرأ هذه المقاطع :

|    |    |    |
|----|----|----|
| جي | شا | رو |
|----|----|----|

أسئلة التطبيق:

اقرأ هذه المقاطع:

|    |    |    |
|----|----|----|
| ما | كو | فو |
| من | صي | عي |
| تي | ني | في |
| دا | تو | خا |
| جا | لا | با |
| حو | مو | نو |
| هو | لو | دو |
| يا | مي | زي |

المكون الثالث : قراءة كلمات شائعة .

تدريب: اقرأ الكلمات التالية :

|        |            |            |           |
|--------|------------|------------|-----------|
| جَبَلٌ | مِخْفَظَةٌ | الطَّيِّبُ | أَسْمَاءُ |
|--------|------------|------------|-----------|

أسئلة التطبيق:

اقرأ الكلمات دون تهجئة مراعي الضبط الصحيح ::

|         |            |         |        |
|---------|------------|---------|--------|
| بَيْتٌ  | قَلَمٌ     | وَلَدٌ  | أُمٌّ  |
| مَسَاكٌ | مَدْرَسَةٌ | كِتَابٌ | شَمْسٌ |
| مَاءٌ   | لَعِبَ     | بَطَلٌ  | مَوْزٌ |
| بَابٌ   | رَزَقَ     | حَمَلَ  | خَشَبٌ |
| سَبَقَ  | ذَهَبَ     | سَمِعَ  | مَرَضَ |

## المكون الرابع : قراءة نص قصير ( الطلاقة )

أسئلة التطبيق:

النص:

### الغراب وَالْجَرَّة "1"

فِي يَوْمٍ صَيْفِيٍّ حَارٍّ، عَطَشَ الْغُرَابُ كَثِيرًا، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ الْمَاءِ، وَبَعْدَ الْبَحْثِ الطَّوِيلِ، وَجَدَ جَرَّةً فِيهَا مَاءٌ، حَاوَلَ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْمَاءِ بِمِنْقَارِهِ، فَلَمْ يَقْدِرْ، فَكَّرَ طَوِيلًا كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْمَاءِ. نَظَرَ حَوْلَهُ، فَوَجَدَ حِجَارَةً صَغِيرَةً، أَخَذَ الْغُرَابُ يُلْقِي الْحِجَارَةَ فِي الْجَرَّةِ، فَارْتَفَعَ الْمَاءُ إِلَى أَعْلَى ، فَرِحَ الْغُرَابُ، وَشَرِبَ حَتَّى ارْتَوَى .

## المكون الخامس : الفهم القرابي ( شفهي )

أسئلة التطبيق:

من النص السابق ، نُجِيبُ شَفْهِيًا :

لِمَ عَطَشَ الْغُرَابُ كَثِيرًا؟  
لِمَ لَمْ يَسْتَطِعِ الْغُرَابُ الْوُصُولَ إِلَى الْمَاءِ بِمِنْقَارِهِ؟  
مَاذَا فَعَلَ الْغُرَابُ لِكَيْ يَصِلَ إِلَى الْمَاءِ؟

إعداد / فريق الصفوف الأولية في إدارة الطفولة المبكرة في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة  
المدينة المنورة