

استمارة متابعة أداء الطالب



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-29 13:08:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

المهارات الأساسية للطلاب

1

استمارة متابعة أداء الطالبة 1447هـ

2

خطة الفصل الدراسي للتجارب العملية 1447هـ

3

اختبار تشخيصي 1

4

استمارة متابعة مهارات المنهج

5

استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في مادة (العلوم) للصف الأول

الاسم / الصف (.....) الفصل الدراسي الثاني - ١٤٤٥ هـ

الرقم	المعايير	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أتقن نسبة الإتقان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		١	٢	٣					
١٤★	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية. !				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠٪ <input type="checkbox"/> ٩٠٪ <input type="checkbox"/> ٨٠٪			
١٥	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية. !				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠٪ <input type="checkbox"/> ٩٠٪ <input type="checkbox"/> ٨٠٪			
١٦	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور. !				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠٪ <input type="checkbox"/> ٩٠٪ <input type="checkbox"/> ٨٠٪			
١٧★	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية. !				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠٪ <input type="checkbox"/> ٩٠٪ <input type="checkbox"/> ٨٠٪			
٢١★	ذكر مفهوم المادة. !				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠٪ <input type="checkbox"/> ٩٠٪ <input type="checkbox"/> ٨٠٪			
٢٢★	تعداد حالات المادة. !				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠٪ <input type="checkbox"/> ٩٠٪ <input type="checkbox"/> ٨٠٪			
٢٣	ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر إلى الأكبر باستخدام الميزان. !				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠٪ <input type="checkbox"/> ٩٠٪ <input type="checkbox"/> ٨٠٪			
٢٤	تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها. !				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠٪ <input type="checkbox"/> ٩٠٪ <input type="checkbox"/> ٨٠٪			
٢٥	المقارنة بين خصائص المادة السائلة والمادة الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية. !				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠٪ <input type="checkbox"/> ٩٠٪ <input type="checkbox"/> ٨٠٪			



			<input type="checkbox"/> ١٠٠٪ <input type="checkbox"/> ٩٠٪ <input type="checkbox"/> ٨٠٪ <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي.	٣٦
			<input type="checkbox"/> ١٠٠٪ <input type="checkbox"/> ٩٠٪ <input type="checkbox"/> ٨٠٪ <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				توضيح مفهوم المخلوط.	٣٧★
			<input type="checkbox"/> ١٠٠٪ <input type="checkbox"/> ٩٠٪ <input type="checkbox"/> ٨٠٪ <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				فصل مكونات مخلوط ما.	٣٨

