

## استماراة متابعة أداء الطالب



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الأول ↔ علوم ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 29-01-2026 13:08:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



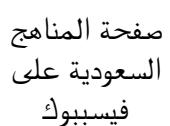
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

المهارات الأساسية للطلاب

1

استماراة متابعة أداء الطالبة 1447هـ

2

خطة الفصل الدراسي للتجارب العملية 1447هـ

3

اختبار تشخيصي 1

4

استماراة متابعة مهارات المنهج

5

**استماراة متابعة مستوى أداء الطالب في مادة (العلوم) للصف الأول**

الاسم / .....الصف (.....) الفصل الدراسي الثاني - ١٤٤٥ هـ

رقم	المعابر	المحاولات	عدد المحاولات	أدوات التقييم	أتقن	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
					٪١٠٠ <input type="checkbox"/>	٪٩٠ <input type="checkbox"/>	٪٨٠ <input type="checkbox"/>	
١٤★	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية !			الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصافية التقييم القائم على الأداء أخرى .....!				
١٥	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية . !			الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصافية التقييم القائم على الأداء أخرى .....!				
١٦	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور. !			الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصافية التقييم القائم على الأداء أخرى .....!				
١٧★	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية. !			الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصافية التقييم القائم على الأداء أخرى .....!				
٢١★	ذكر مفهوم المادة. !			الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصافية التقييم القائم على الأداء أخرى .....!				
٢٢★	تعداد حالات المادة. !			الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصافية ! التقييم القائم على الأداء أخرى .....!				
٢٣	ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر إلى الأكبر باستخدام الميزان. !			الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصافية ! التقييم القائم على الأداء أخرى .....!				
٢٤	تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها. !			الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصافية ! التقييم القائم على الأداء أخرى .....!				
٢٥	المقارنة بين خصائص المادة السائلة والمادة الغازية بالقيا بعض التجارب العملية. !			الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصافية ! التقييم القائم على الأداء أخرى .....!				



٢٦	استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي.			الاختبار الشفهي □ الملاحظة □ التطبيق □ الاختبار التحريري □ المشاركة الصحفية □ التقييم القائم على الأداء ..... □ أخرى .....	% ١٠٠ □ % ٩٠ □ % ٨٠ □
٢٧★	توضيح مفهوم المخلوط.			الاختبار الشفهي □ الملاحظة □ التطبيق □ الاختبار التحريري □ المشاركة الصحفية □ التقييم القائم على الأداء ..... □ أخرى .....	% ١٠٠ □ % ٩٠ □ % ٨٠ □
٢٨	فصل مكونات مخلوط ما.			الاختبار الشفهي □ الملاحظة □ التطبيق □ الاختبار التحريري □ المشاركة الصحفية □ التقييم القائم على الأداء ..... □ أخرى .....	% ١٠٠ □ % ٩٠ □ % ٨٠ □

