

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[1/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/1arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

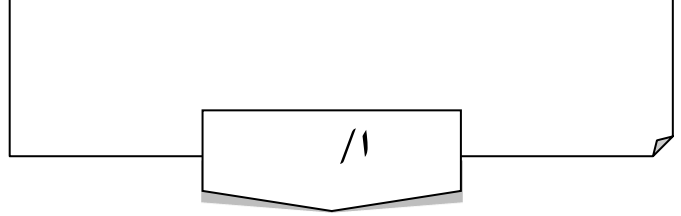
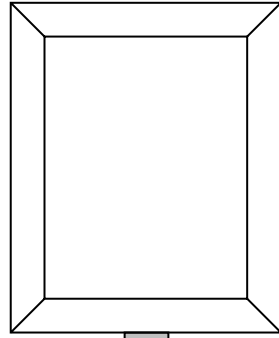
<https://www.almanahj.com/sa/1arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



سجل إنجاز الطالب

(الفصل الدراسي الأول)

١٤٤٢ هـ



لكل بناءٍ أُسسٌ ، ولكل غرسٍ جذور

فلا تُثمر العملية التعليمية ما لم تكن مبنية على أُسسٍ واضحة.



استمارة تقييم القرآن

السورة	الآيات							التقييم	ملاحظات	توقيع ولي الأمر
	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١			
الفاتحة										
الناس										
الفلق										
الإخلاص										
المسد										

❖ معايير التقييم:

أ= متقن بنسبة ١٠٠٪

ب= متقن بنسبة ٩٠٪ إلى ١٠٠٪

ج= متقن بنسبة ٨٠٪ إلى ٩٠٪

د= غير متقن (أقل من ٨٠٪)

السورة	الآيات						التقييم	ملاحظات	توقيع ولي الأمر
	١	٢	٣	٤	٥	٦			
النصر	١	٢	٣						
الكافرون	١	٢	٣	٤	٥	٦			
الكوثر	١	٢	٣						
الماعون	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧		
قريش	١	٢	٣	٤					

❖ معايير التقييم:

أ= متقن بنسبة ١٠٠٪

ب= متقن بنسبة ٩٠٪ إلى ١٠٠٪

ج= متقن بنسبة ٨٠٪ إلى ٩٠٪

د= غير متقن (أقل من ٨٠٪)





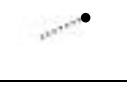


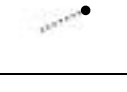










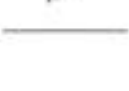
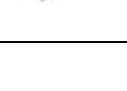



السورة	الآيات											التقييم	ملاحظات	توقيع ولي الأمر		
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١					
الفيل																
الهمزة																
العصر																
التكاثر																
القارعة																



















❖ معايير التقييم: أ= متقن بنسبة ١٠٠٪ ب= متقن بنسبة ٩٠٪ إلى ١٠٠٪

ج= متقن بنسبة ٨٠٪ إلى ٩٠٪ د= غير متقن (أقل من ٨٠٪)

❖ اكتب حركات الحروف :

❖ اكتب حروف المد:

ي	و	ا
		
		
		
		
		
		

❖ تعرف على الصوت القصير والطويل:

الصوت الطويل			الصوت القصير		
ي	و	ا	ـِ	ـَ	ـُ
😊	😊	😊	☹️	☹️	☹️

❖ اقرأ الحروف مراعيًا الفرق في الصوت بين القصير والطويل:

بُ بُو	بِ بِي	بَا بَأ
دُ دُو	دِ دِي	دَا دَأ
رُ رُو	رِ رِي	رَا رَأ

أسرتي

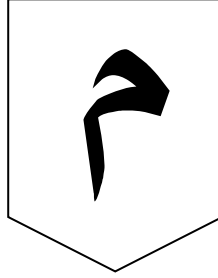
الوحدة الأولى:

الوحدة ١
أسرتي

م
ل
ن
ب
د
ر



المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل ويتعرف على أشكاله المختلفة.





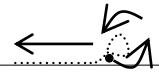
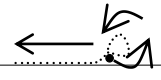
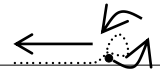
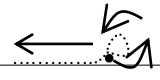
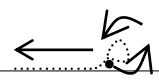
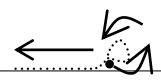
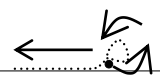
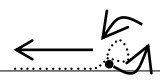
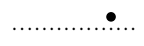
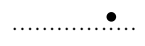
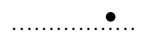
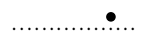
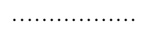
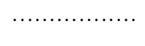
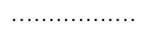
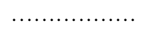
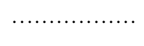
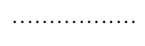
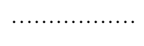
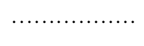
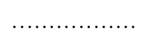
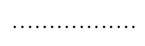
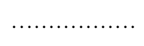
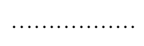


مِ	مُ	مَ	إقرأ الحرف بالحركات (الصوت القصير):	
مِي	مُو	مَا	إقرأ الحرف بالمد (الصوت الطويل):	













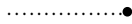
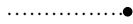
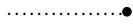
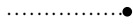





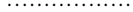
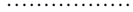
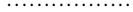




❖ أشكال الحرف :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
م	م	م	م
نَامَ	عَلِمَ	فَاطِمَةٌ	مِشْعَلٌ





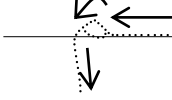
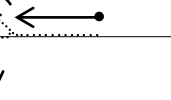
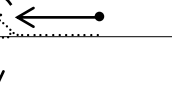
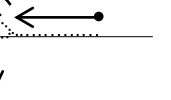
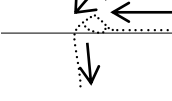
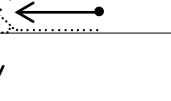
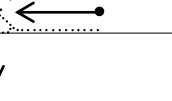
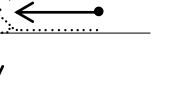
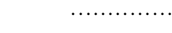







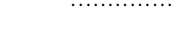



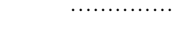
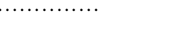
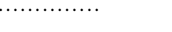
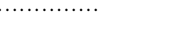
المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.





























المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

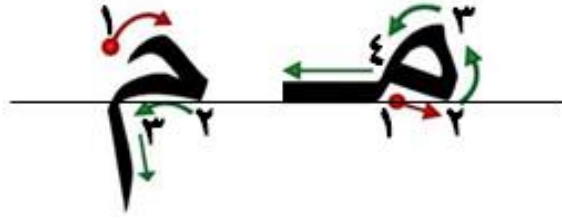
المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

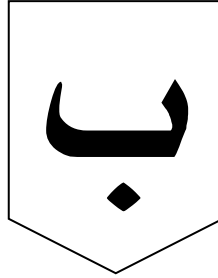
المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.



المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

مُو	مِي	مَا	م	م	م
مُو	مِي	مَا	م	م	م
مُو	مِي	مَا	م	م	م
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل ويتعرف على أشكاله المختلفة.



بِ	بُ	بَ	<p>إقرأ الحرف بالحركات (الصوت القصير):</p> 
بي	بُو	بَا	<p>إقرأ الحرف بالمد (الصوت الطويل):</p> 

❖ أشكال الحرف :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ب	ب	بب	ب
بَيْتُ	مَكْتَبَةٌ	كَتَبَ	حَاسُوبٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.


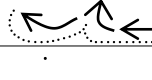

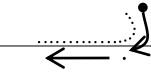

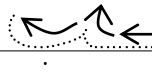
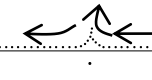
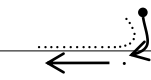


ب	ب	ب	ب
•	•	•	•
•	•	•	•

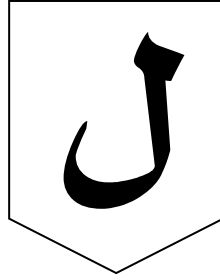
المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.



بُو	بِي	بَا	بُ	بِ	بَ
بُو	بِي	بَا	بُ	بِ	بَ
بُو	بِي	بَا	بُ	بِ	بَ
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ب	ب	ب	ب
			
			
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل ويتعرف على أشكاله المختلفة.



لِ	لُ	لَ	<p>إقرأ الحرف بالحركات (الصوت القصير):</p> 
لي	لُو	لَا	<p>إقرأ الحرف بالمد (الصوت الطويل):</p> 

❖ أشكال الحرف :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ل	ل	ل	ل
جِبَالُ	غَسَلْ	مِلْحُ	لَيْمُونُ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

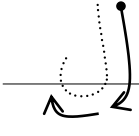
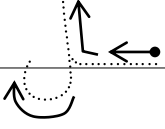
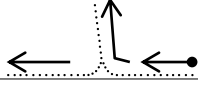
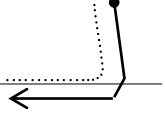
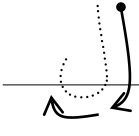
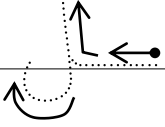
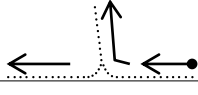
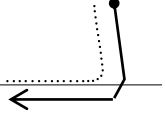


ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل
•	•	•	•
•	•	•	•

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

نُ	يِ	لَا	نُ	لِ	لَ
نُ	يِ	لَا	نُ	لِ	لَ
نُ	يِ	لَا	نُ	لِ	لَ
.....
.....
.....
.....
.....

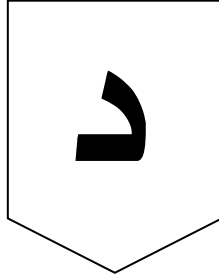
المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.



ل	ل	ل	ل
			
			
•	•	•	•
.....
.....
.....

❖ اكتب الحرف بالطريقة الصحيحة:

لَا فِتَّة			أَحْلَام		
لَا	لَا	لَا	لَا	لَا	لَا
لَا	لَا	لَا	لَا	لَا	لَا
لَا	لَا	لَا	لَا	لَا	لَا
•	•	•	•	•	•
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل ويتعرف على أشكاله المختلفة.



دِ	دُ	دَ	إقرأ الحرف بالحركات (الصوت القصير):	
دِي	دُو	دَا	إقرأ الحرف بالمد (الصوت الطويل):	

❖ أشكال الحرف :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
د	د	د	د
وَرْدٌ	وَلَدٌ	حَدِيقَةٌ	دَرَّاجَةٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

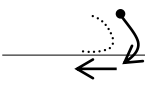
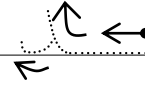
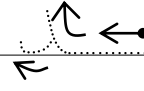
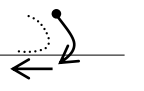
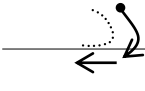
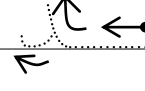
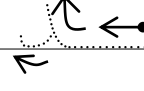
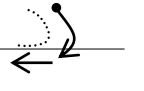


ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القربية.


دُو	دِي	دَا	دُ	دِر	دَ
دُو	دِي	دَا	دُ	دِر	دَ
دُو	دِي	دَا	دُ	دِر	دَ
دُو	دِي	دَا	دُ	دِر	دَ
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

د	د	د	د
			
			
•	•	•	•
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: قراءة الحروف بأسمائها وأصواتها
القصيرة والطويلة .

مراجعة الحروف بجميع
مهاراتها.

مَ مِ مُ	مَا مِي مُو		م
بَ بِ بُ	بَا بِي بُو		ب
لَ لِ لُ	لَا لِي لُو		ل
دَ دِ دُ	دَا دِي دُو		د

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

مُو	مِي	مَا	مُ	مِ	مَ
.....
بُو	بِي	بَا	بُ	بِ	بَ
.....
لُو	لِي	لَا	لُ	لِ	لَ
.....
دُو	دِي	دَا	دُ	دِ	دَ
.....

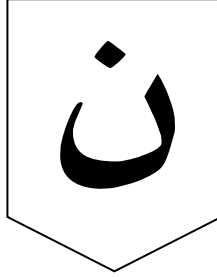
المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.



م	م	م	م
.....
ب	ب	ب	ب
.....
ل	ل	ل	ل
.....
د	د	د	د
.....

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

مَالٌ	بَابُ	بَلَدٌ	مَلَلٌ	بَدَلٌ
مَالٌ	بَابُ	بَلَدٌ	مَلَلٌ	بَدَلٌ
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل ويتعرف على أشكاله المختلفة.

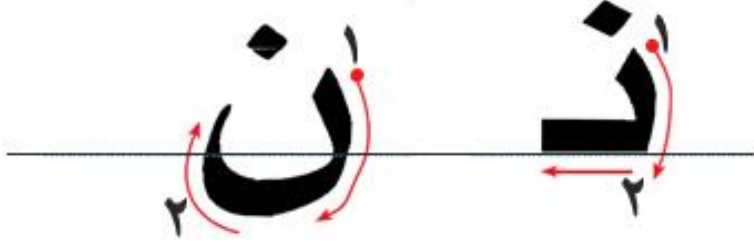


نِ	نُ	نَ	إقرأ الحرف بالحركات (الصوت القصير):	
نِي	نُو	نَا	إقرأ الحرف بالمد (الصوت الطويل):	

❖ أشكال الحرف :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ن	ن	ن	ن
مِيزَانُ	عَيْنُ	عِنْبُ	نَحْلَةٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

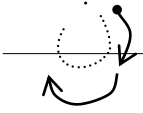
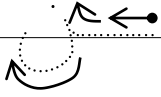
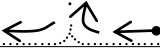
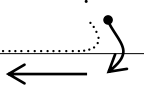
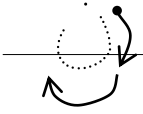
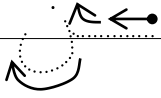
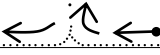
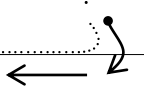


ن	ن	ن	ن
•	•	•	•
•	•	•	•

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

نُو	نِي	نَا	نُنْ	نِ	نَ
نُو	نِي	نَا	نُنْ	نِ	نَ
نُو	نِي	نَا	نُنْ	نِ	نَ
.....
.....
.....
.....
.....

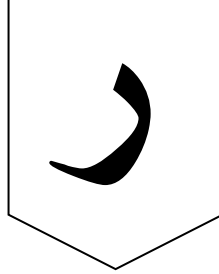
المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.


ن	ن	ن	ن
			
			
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

مَدُنُ	نَامَ	نَادِمُ	نَدَمَ	لَبَنُ
مَدُنُ	نَامَ	نَادِمُ	نَدَمَ	لَبَنُ
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل ويتعرف على أشكاله المختلفة.



رِ	رُ	رَ	إقرأ الحرف بالحركات (الصوت القصير):	
رِي	رُو	رَا	إقرأ الحرف بالمد (الصوت الطويل):	

❖ أشكال الحرف :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ر	ر	ر	ر
قِطَارُ	حَجَرُ	قِرْدُ	رَأْسُ


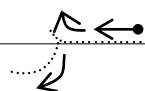
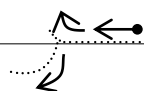
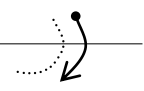

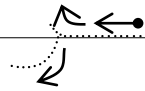
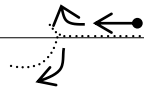
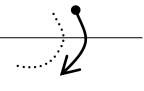
المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.



المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

رُ	رِ	رَا	رُ	رِ	رَا
رُ	رِ	رَا	رُ	رِ	رَا
رُ	رِ	رَا	رُ	رِ	رَا
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ر	ر	ر	ر
			
			
.....
.....
.....
.....

تدريبات الوحدة الأولى

المعيار المراد تحقيقه: قراءة الحروف بأسمائها وأصواتها القصيرة والطويلة .

مَ مِ مُ مَا مِي مُو		م
بَ بِي بُ بَا بِي بُو		ب
لَ لِي لُ لَا لِي لُو		ل
دَ دِي دُ دَا دِي دُو		د
نَ نِي نُ نَا نِي نُو		ن
رَ رِي رُ رَا رِي رُو		ر

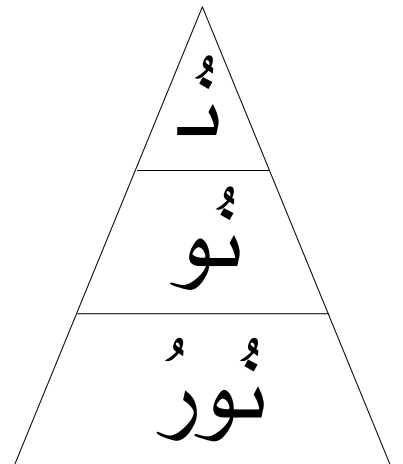
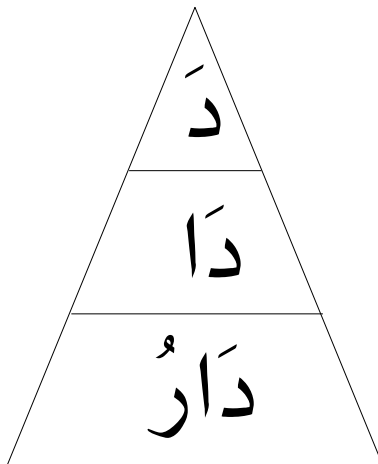
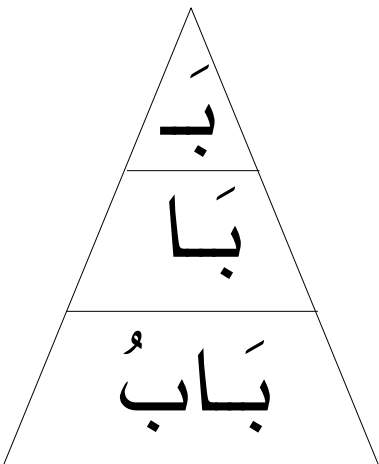
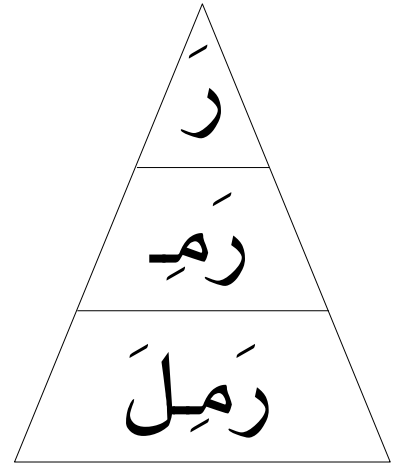
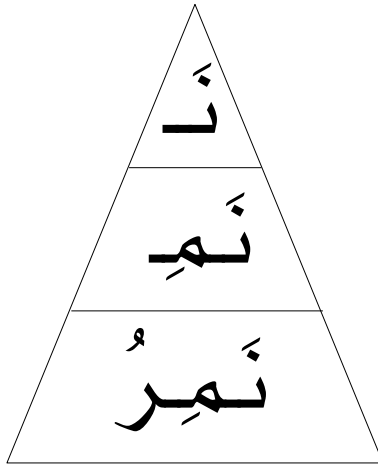
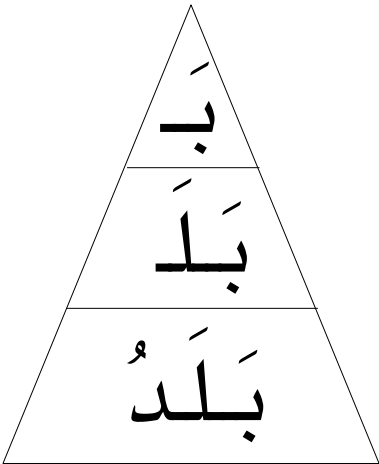
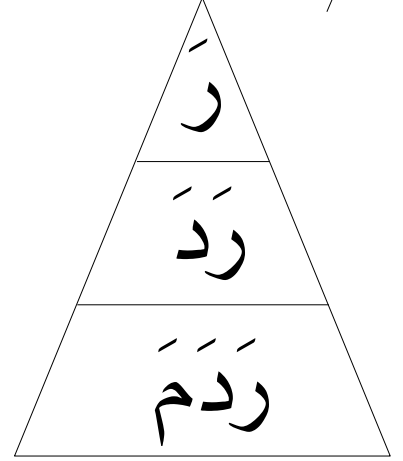
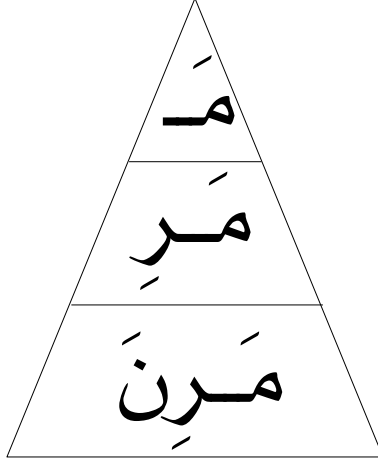
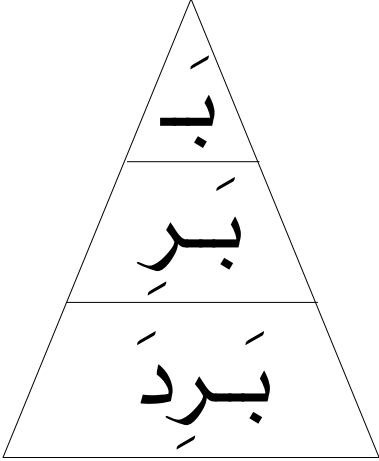
المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

بُ	بِ	بَا	بُ	بِ	بَا	مُ	مِ	مَا	مُ	مِ	مَا
.....
.....
دُ	دِ	دَا	دُ	دِ	دَا	لُ	لِ	لَا	لُ	لِ	لَا
.....
.....
رُ	رِ	رَا	رُ	رِ	رَا	نُ	نِ	نَا	نُ	نِ	نَا
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحروف بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

ب	ب	ب	ب	م	م	م	م
.....
.....
د	د	د	د	ل	ل	ل	ل
.....
.....
ر	ر	ر	ر	ن	ن	ن	ن
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.



المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

نُورُ	نَدِيمٌ	مَرِنٌ	بَلَدٌ
نُورُ	نَدِيمٌ	مَرِنٌ	بَلَدٌ
.....
بَابُ	رَدَمٌ	نَادِمٌ	لَبَنٌ
بَابُ	رَدَمٌ	نَادِمٌ	لَبَنٌ
.....
دَارُ	نَادِمٌ	نَارُ	بَارِدٌ
دَارُ	نَادِمٌ	نَارُ	بَارِدٌ
.....

المقطع الساكن

المعيار المراد تحقيقه: قراءة المقاطع الساكنة.

م	م	م	ب	ب	ب	ل	ل	ل	د	د	د	ن	ن	ن	ر	ر	ر
إِمَّ	إِبَّ	إِلَّ	إِدَّ	إِنَّ	إِرَّ												
بِمَّ	بِبَّ	بِلَّ	بِدَّ	بِنَّ	بِرَّ												
لِمَّ	لِبَّ	لِلَّ	لِدَّ	لِنَّ	لِرَّ												
دِمَّ	دِبَّ	دِلَّ	دِدَّ	دِنَّ	دِرَّ												
نِمَّ	نِبَّ	نِلَّ	نِدَّ	نِنَّ	نِرَّ												
رِمَّ	رِبَّ	رِلَّ	رِدَّ	رِنَّ	رِرَّ												

ملاحظة:

❖ لا يُقرأ الحرف الساكن لوحده ، يُقرأ مع الحرف الذي يسبقه .

الوحدة الثانية :

مدرستي

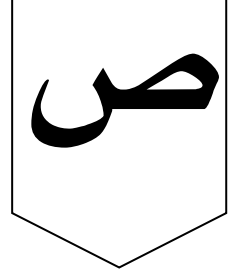
ص
س
ف
ق
ح
ت

الوحدة ٢
مدرستي



المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعه الساكنة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

صِ	صُ	صَ	الحرف بأصواته القصيرة:
صِي	صُو	صَا	الحرف بأصواته الطويلة:



❖ الحرف بمقاطعه الساكنة:

لُصَدُّ	لِصَدُّ	لَصَدُّ	بُصَدُّ	بِصَدُّ	بَصَدُّ
نُصَدُّ	نِصَدُّ	نَصَدُّ	دُصَدُّ	دِصَدُّ	دَصَدُّ
صُصَدُّ	صِصَدُّ	صَصَدُّ	رُصَدُّ	رِصَدُّ	رَصَدُّ

❖ الحرف بأشكاله :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ص	ص	ص	ص

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

بَصَرَ	صَالَ	بَصَلَ	صَبَرَ
صَارِمٌ	نَصَرَ	صَادَ	صَمَدٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريية.



ص	ص	ض	ض
.....
.....



المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

صَا	صِي	صُو	صَ	صِ	صُ
صَا	صِي	صُو	صَ	صِ	صُ
صَا	صِي	صُو	صَ	صِ	صُ
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ص	ص	ص	ص
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

ص	ص	ص	ص
.....

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

بَصَرَ	صَالَ	بَصَلُ	صَبَّرَ
.....
.....
صَارِمٌ	تَصَرَ	صَادَ	صَمَدَ
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعته الساكنة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

فَ	فُ	فِ	الحرف بأصواته القصيرة:
فَا	فُو	فِي	الحرف بأصواته الطويلة:



❖ الحرف بمقاطعته الساكنة:

لَفْ	لِفْ	لُفْ	رَفْ	رِفْ	رُفْ
صَفْ	صِفْ	صُفْ	دَفْ	دِفْ	دُفْ
مَفْ	مِفْ	مُفْ	بَفْ	بِفْ	بُفْ

❖ الحرف بأشكاله :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ف	ف	ف	ف

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

فَصْلُ	فُصُولُ	صَرَفَ	صَارِفُ
فَيْلُ	فُؤُلُ	صَفَا	فَمَّ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

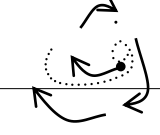
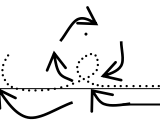
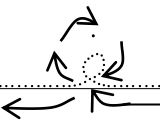
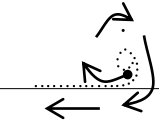
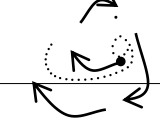
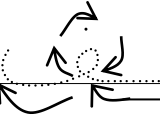
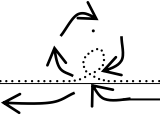
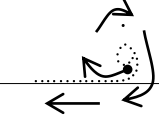


ف	ف	ف	ف
•	•	•	•
•	•	•	•

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

فُو	فِي	فَا	فَ	فِ	فُ
فُو	فِي	فَا	فَ	فِ	فُ
فُو	فِي	فَا	فَ	فِ	فُ
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ف	ف	ف	ف
			
			
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

ف	ف	ف	ف
.....

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

صَارِفٌ	صَرَفَ	فُصُولٌ	فَصْلٌ
.....
.....
فَمٌ	صَفَ	فُولٌ	فَيْلٌ
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعته الساكنة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

سِ	سُ	سَ	الحرف بأصواته القصيرة:
سي	سو	سَا	الحرف بأصواته الطويلة:



❖ الحرف بمقاطعته الساكنة:

سُ	سَ	سِ	بُ	بَ	بِ
سُ	سَ	سِ	دُ	دَ	دِ
سُ	سَ	سِ	رُ	رَ	رِ

❖ الحرف بأشكاله :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
س	س	س	س

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

سَمِينُ	سَارَ	سَافِرَ	رَسَمَ
لَمَسَ	سُورُ	دَسِمُ	دَرَسُ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.



س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س



المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

سَ	سِ	سَا	سَ	سِ	سَا
سَ	سِ	سَا	سَ	سِ	سَا
سَ	سِ	سَا	سَ	سِ	سَا
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
.....
.....
.....
.....
.....


المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

س	س	س	س
.....

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

سَمِينُ	سَارَ	سَافَرَ	رَسَمَ
.....
.....
لَمَسَ	سَفَرُ	دَسِمُ	دَرَسَ
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعته الساكنة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

قِ	قُ	قَ	الحرف بأصواته القصيرة:		ق
قِي	قُو	قَا	الحرف بأصواته الطويلة:		

❖ الحرف بمقاطعته الساكنة:

تُقُ	تِقُ	تَقُ	بُقُ	بِقُ	بَقُ
تُقُو	تِقُو	تَقُو	بُقُو	بِقُو	بَقُو
تُقَا	تِقَا	تَقَا	بُقَا	بِقَا	بَقَا

❖ الحرف بأشكاله :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ق	ق	ق	ق

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

لَصِقُ	صَادِقُ	قَامَ	قَفَصُ
قُفْلُ	قَصْرُ	نَقَلَ	قَمَرُ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.



ق	ق	ق	ق
•	•	•	•
•	•	•	•

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

قَو	قِي	قَا	قُ	قِ	قَ
قَو	قِي	قَا	قُ	قِ	قَ
قَو	قِي	قَا	قُ	قِ	قَ
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ق	ق	ق	ق
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

ق	ق	ق	ق
.....

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

لَصِقُ	صَادِقُ	قَامَ	قَفَصُ
.....
.....
قُضِلُ	قَصْرُ	نَقَلَ	قَمَرُ
.....
.....

تتوین الضم

❖ إقرأ الحروف التالية:

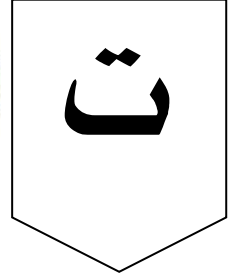
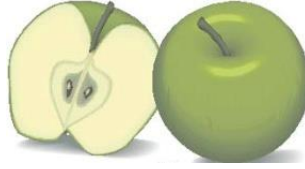
م	ب	ل	د	ن	ر	ص	ف	س	ق	ت	ح
م	ب	ل	د	ن	ر	ص	ف	س	ق	ت	ح

❖ إقرأ الكلمات التالية:

قفص	لبن	حرس	سفر
باب	حارس	صالح	دار
تين	فيل	حليب	سمين
سور	فول	صورة	ثوت
فصل	صبر	قفل	درس
بحر	برد	مسبح	مفتاح

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعه الساكنة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

ت	تُ	تَ	الحرف بأصواته القصيرة:
تِي	تُو	تَا	الحرف بأصواته الطويلة:



❖ الحرف بمقاطعه الساكنة:

تُتُّ	تُتْ	تُتَ	بُتُّ	بُتْ	بُتَ
دُتُّ	دُتْ	دُتَ	رُتُّ	رُتْ	رُتَ
مُتُّ	مُتْ	مُتَ			

❖ الحرف بأشكاله :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ت ة	ت ة	ت	ت

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

صَامِتٌ	صَمَتَ	سَاتِرٌ	سَتَرَ
تُوتٌ	تِينٌ	تَمْرٌ	بَقْرَةٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريية.



ة	ة	ت	ت	ت	ت
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
.....

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

تَا	تِي	تُو	تَ	تِ	تُ
تَا	تِي	تُو	تَ	تِ	تُ
تَا	تِي	تُو	تَ	تِ	تُ
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ة	ة	ت	ت	ت	ت
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

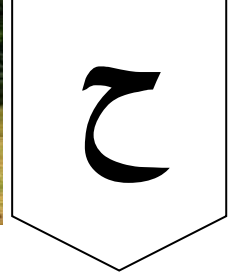
ة	ة	ت	ت	ت	ت
.....

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

صَامِتٌ	صَمَتَ	سَاتِرٌ	سَتَرَ
.....
.....
تُوتٌ	تَيْنٌ	تَمْرٌ	بَقْرَةٌ
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعه الساكنة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

ح	حُ	حَ	الحرف بأصواته القصيرة:
حِي	حُو	حَا	الحرف بأصواته الطويلة:



❖ الحرف بمقاطعه الساكنة:

لُحْ	لِحْ	لَحْ	بُحْ	بِحْ	بَحْ
نُحْ	نِحْ	نَحْ	دُحْ	دِحْ	دَحْ
قُحْ	قِحْ	قَحْ	صُحْ	صِحْ	صَحْ

❖ الحرف بأشكاله :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ح	ح	ح	ح

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

لَا حِقُّ	لِحِقْ	حَافِرٌ	حَفَرٌ
سَبَحَ	فَرِحَ	حَارِسٌ	حَرَسَ
حِصَانٌ	بَحْرٌ	مَسْبِحٌ	حَرَفٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

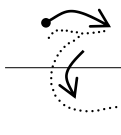
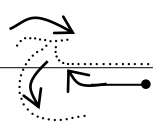
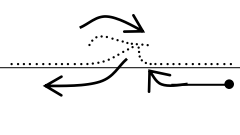
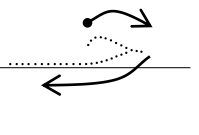
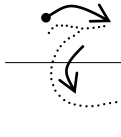
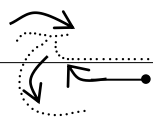
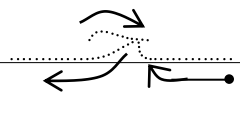
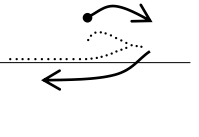


ح	ح	ح	ح
•	•	•	•
•	•	•	•

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

حُو	حِي	حَا	حُ	حِ	حَ
حُو	حِي	حَا	حُ	حِ	حَ
حُو	حِي	حَا	حُ	حِ	حَ
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ح	ح	ح	ح
			
			
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

ح	ح	ح	ح
.....

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

لَحِقَ	لَحِقَ	حَافِرٌ	حَفَرَ
.....
سَبَّحَ	فَرِحَ	حَارِسٌ	حَرَسَ
.....
حِصَانٌ	بَحْرٌ	مَسْبُوحٌ	حَرَفٌ
.....



تدريبات الوحدة الثانية

المعيار المراد تحقيقه: قراءة الحروف بأسمائها وأصواتها القصيرة والطويلة .

بَ بِ بُ		ب	مَ مِ مُ		م
بَا بِي بُو			مَا مِي مُو		
دَ دِ دُ		د	نَ نِ نُ		ن
دَا دِي دُو			نَا نِي نُو		
رَ رِ رُ		ر	نَ نِ نُ		ن
رَا رِي رُو			نَا نِي نُو		
فَا فِ فُ		ف	صَ صِ صُ		ك
فَا فِي فُو			صَا صِي صُو		
قَا قِ قُ		ق	سَ سِ سُ		س
قَا قِي قُو			سَا سِي سُو		
حَ حِ حُ		ح	تَ تِ تُ		ت
حَا حِي حُو			تَا تِي تُو		

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحروف بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

ل	ل	ل	ل	ب	ب	ب	ب	م	م	م	م
ر	ر	ر	ر	ن	ن	ن	ن	د	د	د	د
س	س	س	س	ف	ف	ف	ف	ص	ص	ص	ص
ح	ح	ح	ح	ت	ت	ت	ت	ق	ق	ق	ق

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

رَسَمَ	سَافَرَ	تَوَتُّ	حِصَانٌ	قَمَرَتَيْنِ	بَابٌ	دَرَسَ	لَحِقَ	فَرِحَ

المعيار المراد تحقيقه: قراءة المقاطع الساكنة.

ص	ص	ص	ف	ف	ف	س	س	س	ق	ق	ق	ت	ت	ت	ح	ح	ح
إِصْدُ	إِفْ	إِسْ	إِقْ	إِئْ	إِخْ	بِصْدُ	بِفْ	بِسْ	بِقْ	بِئْ	بِخْ	دِصْدُ	دِفْ	دِسْ	دِقْ	دِئْ	دِخْ
نِصْدُ	نِفْ	نِسْ	نِقْ	نِئْ	نِخْ	رِصْدُ	رِفْ	رِسْ	رِقْ	رِئْ	رِخْ	حِصْدُ	حِفْ	حِسْ	حِقْ	حِئْ	حِخْ
سِصْدُ	سِفْ	سِسْ	سِقْ	سِئْ	سِخْ	قِصْدُ	قِفْ	قِسْ	قِقْ	قِئْ	قِخْ	تِصْدُ	تِفْ	تِسْ	تِقْ	تِئْ	تِخْ

ملاحظة:

❖ لا يُقرأ الحرف الساكن لوحده ، يُقرأ مع الحرف الذي يسبقه .

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة المقاطع الساكنة.

لَمَ	رَبُّ	قِفْ	بَرُّ	حَلُّ	رَدُّ	مِنْ	لِصُّ
.....

❖ اقرأ الكلمة ثم ضع دائرة على المقطع الساكن وأكتبه على غرار المثال الأول:

فَصَلْ	يَرَسِمُ	تَمْرٌ	دَرَسَ
فَصْ
قُفْلٌ	نَحَلٌ	قِرْدٌ	نِمْرٌ
.....



المعيار المراد تحقيقه: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

دَرَسَ	فَصَلَ	سُورَ	لَبِنَ
بَابُ	صُورَةٌ	قَفَصَ	أَحْلَامُ
سَبَحَ	تَيْنَ	نُورَ	صَادِقَ
نَقَلَ	نَحَلَ	قَامَ	بَحَرَ
حَارِسَ	بَصَلَ	فَرَسَ	نِمَرَ
سَافَرَ	فِيلَ	فَرِحَ	صَبَرَ
قَمَرَ	حَفَرَ	بَقَرَةَ	حِصَانَ
فُولَ	فَارِسَ	حِمَارَ	صَالِحَ

مَدِينَتِي

الوحدة الثالثة :





المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعته الساكنة والمشددة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

ا	أ	آ	الحرف بأصواته القصيرة:
إ	أو	آ	الحرف بأصواته الطويلة:



❖ الحرف بمقاطعته الساكنة والمشددة:

بَا	بَا	بَا	بَا	بَا	بَا
دَا	دَا	دَا	دَا	دَا	دَا
صَا	صَا	صَا	صَا	صَا	صَا

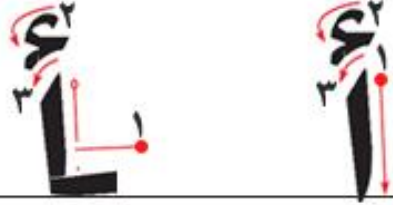
❖ الحرف بأشكاله :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
أ	أ	أ ح	أ ح

❖ كلمات تشمل على الحرف:

أَرْنَبٌ	قَرَأَ	أَمَلَ	رَأَسَ
أَحْمَدٌ	فَأَسَ	إِبْرِيْقٌ	أَسَدٌ
أُمِّي	أَبِي	إِبْرَةٌ	فَارٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

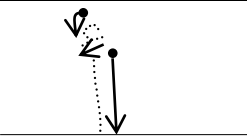
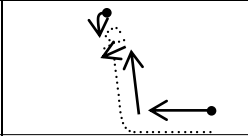
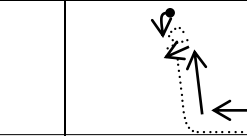
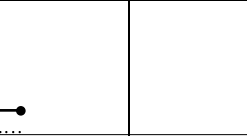
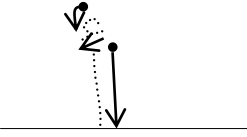
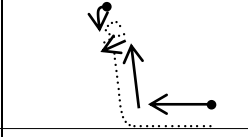
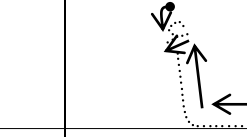
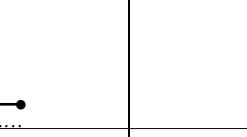


ا	ل	ل	ا
•	•	•	•
•	•	•	•

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

أ	إي	آ	أ	إ	آ
أ	إي	آ	أ	إ	آ
أ	إي	آ	أ	إ	آ
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ا	ل	ل	ا
			
			
•	•	•	•
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

ي	ي	أ	ل	ل	أ
.....

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

رَأْسٌ	أَمَلٌ	قَرَأَ	أَرْنَبٌ
.....
أَسَدٌ	إِبْرِيْقٌ	فَأْسٌ	أَحْمَدٌ
.....
فَأْرٌ	إِبْرَةٌ	أَبِي	أُمِّي
.....



المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعها الساكنة والمشددة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

ط	ط	ط	الحرف بأصواته القصيرة:
طي	طو	طا	الحرف بأصواته الطويلة:



❖ الحرف بمقاطعها الساكنة والمشددة:

بَطُّ	بَطَّ	بَطَّ	بُطُّ	بُطَّ	بُطَّ
نَطُّ	نَطَّ	نَطَّ	نُطُّ	نُطَّ	نُطَّ
قَطُّ	قَطَّ	قَطَّ	قُطُّ	قُطَّ	قُطَّ

❖ الحرف بأشكاله:

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ط	ط	ط	ط

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

مَطَارٌ	مَطَرٌ	طَارِقٌ	طَرَقَ
طَالِبٌ	طَيِّبٌ	أَطْفَالٌ	طِفْلٌ
لَطِيفٌ	طِينٌ	قِطَارٌ	طَبْلٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريية.

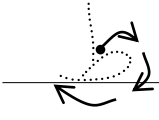
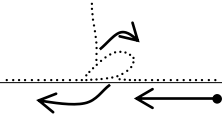
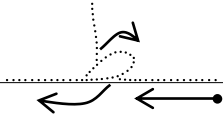
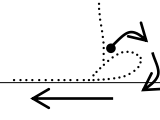
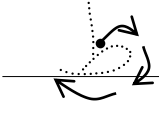
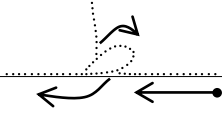
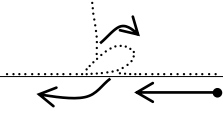
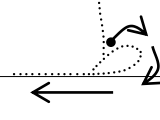


ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

طَو	طِي	طَا	طَ	طِ	طَ
طَو	طِي	طَا	طَ	طِ	طَ
طَو	طِي	طَا	طَ	طِ	طَ
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ط	ط	ط	ط
			
			
.....••••
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

ط	ط	ط	ط
.....

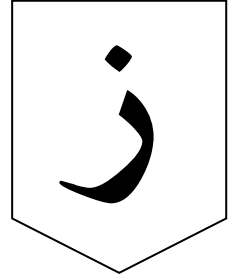
المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

مَطَارٌ	مَطَرٌ	طَارِقٌ	طَرَقَ
.....
طَبِيبٌ	طَالِبٌ	أَطْفَالٌ	طِفْلٌ
.....
لَطِيفٌ	طِينٌ	قِطَارٌ	طَبْلٌ
.....



المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعه الساكنة والمشددة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

زِ	زُ	زَ	الحرف بأصواته القصيرة:
زِي	زُو	زَا	الحرف بأصواته الطويلة:



❖ الحرف بمقاطعه الساكنة والمشددة:

بِزُّ	بِزُّ	بِزُّ	بِزُّ	بِزُّ	بِزُّ
دِزُّ	دِزُّ	دِزُّ	دِزُّ	دِزُّ	دِزُّ
حِزُّ	حِزُّ	حِزُّ	حِزُّ	حِزُّ	حِزُّ

❖ الحرف بأشكاله :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ز	ز	ز	ز

❖ كلمات تشمل على الحرف:

زِيَادٌ	فَازٌ	حِزَامٌ	حِزْمٌ
تَزُورٌ	مِيزَانٌ	زَارٌ	زَمْرَمٌ
زَرَّافَةٌ	زَبَادِي	زِيَارَةٌ	زَيْتُونٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.


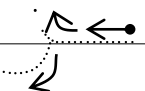
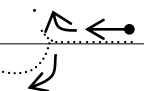
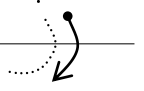
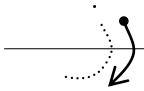
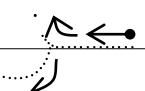
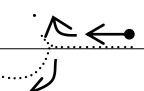
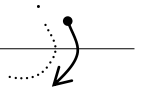


ز	ز	ز	ز

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

زُو	زِي	زَا	زُ	زِ	زَ
زُو	زِي	زَا	زُ	زِ	زَ
زُو	زِي	زَا	زُ	زِ	زَ
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ز	ز	ز	ز
			
			
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

ز	ز	ز	ز
.....

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

زِيَادٌ	فَازَ	حِرَامٌ	حَرَمٌ
.....
تَزُورُ	مِيزَانٌ	زَارَ	زَمَزَمٌ
.....
زَرَّافَةٌ	زَبَادِي	زِيَارَةٌ	زَيْتُونٌ
.....



التنوين

❖ اقرأ الحروف التالية بالتنوين :

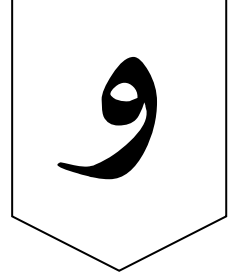
لَ	لِ	لٌ	بَ	بِ	بٌ	مَ	مِ	مٌ
رَ	رِ	رٌ	نَ	نِ	نٌ	دَ	دِ	دٌ
سَ	سِ	سٌ	فَ	فِ	فٌ	صَ	صِ	صٌ
حَ	حِ	حٌ	تَ	تِ	تٌ	قَ	قِ	قٌ
طَ	طِ	طٌ	زَ	زِ	زٌ	أَ	أِ	أٌ
شَ	شِ	شٌ	جَ	جِ	جٌ	وَ	وِ	وٌ

❖ اقرأ الكلمات التالية:

أَسَدًا	أَسَدِ	أَسَدٌ	قَلَمًا	قَلَمِ	قَلَمٌ
حَلِيبًا	حَلِيبِ	حَلِيبٌ	دَرَسًا	دَرَسِ	دَرَسٌ
شَمْسًا	شَمْسِ	شَمْسٌ	حِصَانًا	حِصَانِ	حِصَانٌ
فَصَلًا	فَصَلِ	فَصَلٌ	وَرَقَةً	وَرَقَةٍ	وَرَقَةٌ

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعته الساكنة والمشددة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

وِ	وُ	وَ	الحرف بأصواته القصيرة:
وِي	وُو	وَا	الحرف بأصواته الطويلة:



❖ الحرف بمقاطعته الساكنة والمشددة:

مَوُّ	مَوِّ	مَوَّ	مُوُّ	مُوِّ	مُوَّ
دَوُّ	دَوِّ	دَوَّ	دُوُّ	دُوِّ	دُوَّ
لَوُّ	لَوِّ	لَوَّ	لُوُّ	لُوِّ	لُوَّ

❖ الحرف بأشكاله :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
و	و	و	و

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

مَوْزًا	وَرَقَةً	أَوْرَاقٍ	فَوْزٌ
وَرْدَةٌ	وَرُودًا	وِسَامٍ	صَوْتُ
وِسَادَةٌ	وُقُودٌ	وِرَّةٌ	وَلَدًا

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

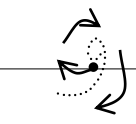
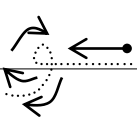
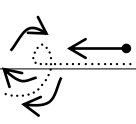
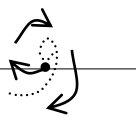
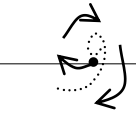
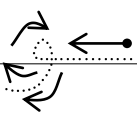
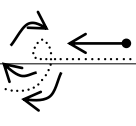
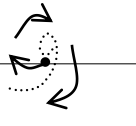


و	و	و	و
.....••••
.....••••

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

وُ	وِي	وَا	وُ	وِ	وَ
وُ	وِي	وَا	وُ	وِ	وَ
وُ	وِي	وَا	وُ	وِ	وَ
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريية.

و	و	و	و
			
			
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

و	و	و	و
.....

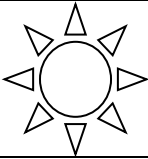

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

فَوْزٌ	أَوْرَاقٍ	وَرَقَةٌ	مَوْزًا
.....
صَوْتٌ	وِسَامٍ	وُرُودًا	وَرْدَةٌ
.....
وَلَدًا	وَزَّةٍ	وُقُودٌ	وِسَادَةٌ
.....

ال الشمسية وال القمرية

















❖ اللام الشمسية تكتب ولا تنطق ، اللام القمرية تكتب وتنطق.

❖ ال الشمسية تنطق كمقطع مشدد ، ال القمرية تنطق كمقطع ساكن.

	الشَّمْسُ	←	شَمْسٌ
	القَمَرُ	←	قَمَرٌ

ال القمرية							ال الشمسية						
الغ	الع	الخ	الح	الج	الب	الأ	الس	الز	الر	الد	الد	الد	الد
الي	الو	اله	الم	الك	الق	الف	الن	الل	الظ	الط	الض	الص	الش

❖ إقرأ الكلمة ثم ضع دائرة حول الشمس أو القمر:

	النُّورُ		القَلَمُ		السَّفَرُ		الْحِصَانُ
	الدَّرْسُ		الْأَسَدُ		الفَصْلُ		الصَّوْتُ
	الطَّيِّبُ		الشَّجَرَةُ		الْقُرْآنُ		الْمَنْزِلُ
	القَصْرُ		الْوَرَقَةُ		الرِّسَالَةُ		السَّاعَةُ

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعها الساكنة والمشددة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

ج	ج	ج	الحرف بأصواته القصيرة:		ج
ج	ج	ج	الحرف بأصواته الطويلة:		

❖ الحرف بمقاطعها الساكنة والمشددة:

مَجَّ	مَجَّ	مَجَّ	مَجَّ	مَجَّ	مَجَّ
حَجَّ	حَجَّ	حَجَّ	حَجَّ	حَجَّ	حَجَّ
فَجَّ	فَجَّ	فَجَّ	فَجَّ	فَجَّ	فَجَّ

❖ الحرف بأشكاله :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ج	ج	ج	ج

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

نُجُومًا	النَّجْوَ	جَمَالٍ	جَمَلٌ
جَرَسًا	النُّجُومُ	جِبَالٌ	جَبَلٌ
حَجَّاجٌ	حَجٌّ	أَبْرَاجٌ	مَسَاجِدٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.



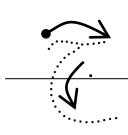
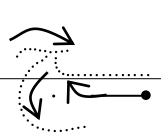
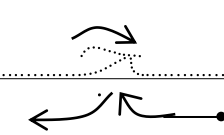
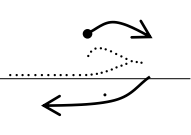
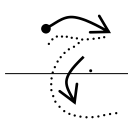
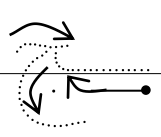
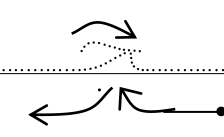
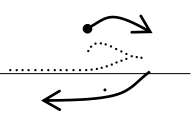
ج	ج	ج	ج
•	•	•	•
•	•	•	•



المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

جُو	جِي	جَا	جُ	جِ	جَ
جُو	جِي	جَا	جُ	جِ	جَ
جُو	جِي	جَا	جُ	جِ	جَ
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ج	ج	ج	ج
			
			
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

ج	ج	ج	ج
.....

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

نُجُومًا	الْجِسْرُ	جِمَالٍ	جَمَلٌ
.....
جَرَسًا	النُّجُومُ	جِبَالٌ	جَبَلٌ
.....
حِجَابٌ	حَبٌّ	أَبْرَاجٌ	مَسَاجِدٌ
.....



المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعته الساكنة والمشددة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

شِ	شُ	شَ	الحرف بأصواته القصيرة:
شِي	شُو	شَا	الحرف بأصواته الطويلة:



❖ الحرف بمقاطعته الساكنة والمشددة:

مَشُّ	مَشَّ	مَشَّ	مَشُّ	مِشَّ	مَشُّ
لَشُّ	لَشَّ	لَشَّ	لَشُّ	لِشَّ	لَشُّ
فَشُّ	فَشَّ	فَشَّ	فَشُّ	فِشَّ	فَشُّ

❖ الحرف بأشكاله :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ش	ش	ش	ش

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

شَمْسٍ	الشَّجَرَةُ	شَرِبَ	شُرُوقٌ
أَشْجَارٌ	فَرَّاشَةٌ	شُرْطِي	رِيشٌ
شَاحِنَةٌ	شَلَالٌ	شِيْمَاءٌ	شَرَحَ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.



ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

شَا	شِي	شُو	شَ	شِ	شُ
شَا	شِي	شُو	شَ	شِ	شُ
شَا	شِي	شُو	شَ	شِ	شُ
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

ش	ش	ش	ش
.....

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

شَمْسٍ	الشَّجَرَةُ	شَرِبَ	شُرُوقٌ
.....
أَشْجَارٌ	فَرَّاشَةٌ	شُرْطِيٌّ	رِيشٌ
.....
شَاحِنَةٌ	شَلَالٌ	شِيمَاءٌ	شَرَحَ
.....

مراجعة الحروف بجميع
مهاراتها.

المعيار المراد تحقيقه: قراءة الحروف بأسمائها وأصواتها
القصيرة والطويلة .

بَب بُب		ب	مَم مُم		م
بَا بِي بُو			مَا مِي مُو		
دَد دُد		د	لَل لِل لُل		ل
دَا دِي دُو			لَا لِي لُو		
رَر رُر		ر	نَن نِن نُن		ن
رَا رِي رُو			نَا نِي نُو		
فَف فِف		ف	صَص صُص		ك
فَا فِي فُو			صَا صِي صُو		
قَق قِق		ق	سَس سِس		س
قَا قِي قُو			سَا سِي سُو		
حَح حُح		ح	تَت تِت		ت
حَا حِي حُو			تَا تِي تُو		
طَط طُط		ط	أَأِ أُو		أ
طَا طِي طُو			آِ آِي آُو		
وَو وُو		و	زَز زِر		ز
وَا وَي وُو			زَا زِي زُو		
شَش شُش		ش	جَج جُج		ج
شَا شِي شُو			جَا جِي جُو		

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحروف بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

ل	ل	ل	ل	ب	ب	ب	ب	م	م	م	م
ر	ر	ر	ر	ن	ن	ن	ن	د	د	د	د
س	س	س	س	ف	ف	ف	ف	ص	ص	ص	ص

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحروف بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

ح	ح	ح	ح	ت	ت	ت	ت	ق	ق	ق	ق
ز	ز	ز	ز	ط	ط	ط	ط	أ	أ	أ	أ
ش	ش	ش	ش	ج	ج	ج	ج	و	و	و	و

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات وجمل تشتمل على جميع المهارات.

رَبِّبَ	قَرَدٌ	نَحْلًا	فَصْلٌ
.....
مَدْرَسَةٌ	الشَّمْسُ	سَلَةٌ	جِمَالٌ
.....
وَرُودٌ	القَمَرُ	زَمْرَمٌ	نَمْرًا
.....

سَافَرَ سَالِمٌ إِلَى الْمَدِينَةِ	قَرَأَ أَحْمَدُ الْقِصَصَ
.....
سَبَحَ فَارِسٌ فِي الْبَحْرِ	دَرَسَ حَامِدٌ فِي الْفَصْلِ
.....

يستخدمها ولي الأمر لتدريب ابنه .

مسودة للكتابة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....			
.....			
.....			
.....			

يستخدمها ولي الأمر لتدريب ابنه .

مسودة للكتابة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....			
.....			
.....			
.....			

يستخدمها ولي الأمر لتدريب ابنه .

مسودة للكتابة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....			
.....			
.....			
.....			

