

## مرجع تدريبي شامل لمهارات تعلم الحروف والقراءة والكتابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-10 10:41:32

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: لولة الفهيد

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مرجع تدريبي شامل لمهارات تعلم الحروف والقراءة والكتابة

1

نموذج الإجابات النموذجية لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

2

تدريبات أقرأ وألون

3

سجل متابعة مادة لغتي

4

استخراج الظواهر اللغوية من النص

5



# مذكرة لغتي قراءة وكتابة

إعداد وتنفيذ: أ. لولوة الفهيد .

اسم التلميذة:





ع ض



خ

أ

ي

ذ

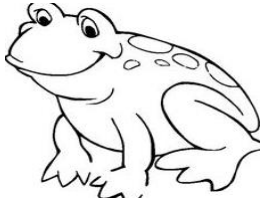


الوحدة: الرابعة

الصف: الأول ( )

الحرف: ض

التاريخ:



ض ض ض ض

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته القصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ضَ	ضِ	ضُ	رِضْ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع ( ا )	مع ( ي )	مع ( و )
ضَا	ضِي	ضُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

ضَرَبَ	حَضَرَ	نَبَضَ	فَرَضَ
ضَابِطًا	ضَيْقٍ	فُضُولٌ	ضَبَابٌ
رَمَضَانَ	مَضْرِبٍ	ضُرُورِيٌّ	أَخْضَرَ

## تابع حرف: ( ض )



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ضَدَّ	ضِدَّ	ضُ	رِضْ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة

ضُرُوس	مُضْطَّرٌّ	ضُبْطَ	قَضَاءٌ
نَحَضَ	مَرَضَ	أَرْضَ	حَضَّ

• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

ضَافِرٌ <sup>58</sup>		

فَرَضَ		

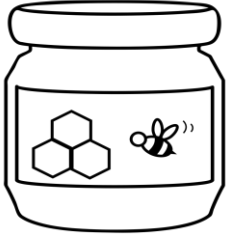
فَضْلٌ		

الوحدة: الرابعة

الصف: الأول ( )

الحرف: ع

التاريخ:



ع

ع

ع

ع

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
عَ	عِ	عُ	دَع

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع ( ا )	مع ( ي )	مع ( و )
عَا	عِي	عُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

عَبَرَ	ضَعَفَ	بَرَعَ	نَبَعَ
سَعِيدٌ	عَاشَ	مُزَارِعٌ	مَعْلَمٌ
عَاقِدٌ	الْعِيدُ	عُبُورٌ	لَاعِبٌ

## تابع حرف: ( ع )



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
عَ	عِ	عُ	دَعْ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

عِنْدَ	وَاسِعَةً	تَقَعُ	اسْتَطَاعَ
قَوَاعِدَ	عُصْفُورَ	الْعِرَاقَ	الْعِنَبَ

• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

أَعْرِفُ		

عُمَرُ		

نَعُودُ		

الوحدة: الرابعة

الصف: الأول ( )

الحرف: ك

التاريخ:



• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
كَ	كِ	كُ	كِ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع ( ا )	مع ( ي )	مع ( و )
كَأ	كِي	كُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

كُرَّة	رَكَل	أَمْسَكَ	أَعْدَكَ
الكَرِيم	كُتِبَ	شَاكَرَ	شَبَكَ
كَلِمَات	أَدْرَكَ	كُتِبَ	السَّمَكَة



## تابع حرف: ( ك )



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
كـ	كِ	كُ	كِ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

كَسَبَ	تَكْتَبُ	يَبْكِي	شُكِرَ
تَبُوكَ	كِتَابَ	دِيكَ	ضَحِكَ

• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

تَكُنْسُ

شَكَرَ

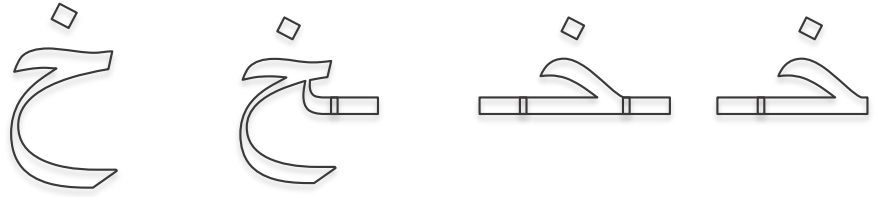
كَاتِبٌ

الوحدة: الرابعة

الصف: الأول ( )

الحرف: خ

التاريخ:



• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
خَ	خِ	خُ	رِخْ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع ( ا )	مع ( ي )	مع ( و )
خَا	خِي	خُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

خَوْخ	خُضَارْ	بَطِيخْ	الْكُؤُخْ
الخِيَار	الخُرُوف	دَاخِلْ	خَرِيرْ
خَضِرَاء	خُرُوجْ	خُبْرْ	بَخُورْ

## تابع حرف: ( خ )



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
خ	خ	خ	رخ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

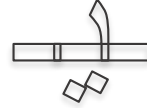
خدم	سخر	طبخ	شاخ
خالتي	مخالب	نسج	فراخ

• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

نَحْتَارُ		

خَالِدُ		

خَرَجَ		



• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
يَ	يِ	يُ	دَيّ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع ( ا )	مع ( ي )	مع ( و )
يَا	يِي	يُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

يُحِبُّ	يَرْكُضُ	رِيَاضَةٌ	تُقَوِّي
يَقْفِزُ	النَّادِي	يَتَدَرَّبُ	الْيَدِ
جَمِيعٌ	يَمَامَةٌ	يَاسْمِين	عَالِيَةٌ

## تابع حرف: ( ي )



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
يَ	يِ	يُ	يْ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

يَسْمَعُ	الْخِيَارُ	يَبْنِي	بِلَادِي
يَقْرَأُ	مَصَائِفُ	يُصَلِّي	يَجْرِي

• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

يَبِيتُ

يُوسُفُ

يَعْرِفُ



• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ذَ	ذِ	ذُ	إِذْ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع ( ا )	مع ( ي )	مع ( و )
ذَا	ذِي	ذُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

ذَكِيَّة	حَذَرٌ	لَذِيذٌ	رَذَاذٌ
بَذَرٌ	مُعَاذٌ	نَافِذَةٌ	الذَّيْلُ
الذَّبَابُ	عَذَبٌ	أُذُنٌ	قُنْفُذٌ

## تابع حرف: ( ذ )



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ذ	ذ	ذ	رُذ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

ذرف	الذئب	نَفَذَ	فُلَانٌ
نُفُوقٌ	الذرة	أَخَذَ	أَخَذَ

• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

بُذُور

نُذُر

جُذُر

## مراجعة الوحدة الرابعة:



• أقرأ حروفي الجميلة بأنواع التنوين:

الحرف التنوين	ض	ع	ك	خ	ي	ذ
ـ	ضًا	عًا	كًا	خًا	يًا	ذًا
ـِ	ضِ	عِ	كِ	خِ	يِ	ذِ
ـٌ	ضٌ	عٌ	كٌ	خٌ	يٌ	ذٌ



• أنا قادرة على قراءة حروفي مع ( ال ):

ال ( )	ال ( )
الضَّ - الضُّ - الضْ	الْعَ - الْعِ - الْعُ
	الْكَ - الْكِ - الْكُ
الدَّ - الدُّ - الدْ	الْخَ - الْخِ - الْخُ
	الْيَ - الْيِ - الْيُ



• أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة تامة المعنى:  
- الْجِسْمَ - الرِّيَاضَةُ - نُقُوي.

- الْمَدْرَسَةُ - قَائِدَةٌ - نُورَةٌ - شَكَرْتُ.





• أقرأ الكلمات التالية وأكتبها بخطي الجميل:

ضَرْبَ	ضِفْدَع	عُبُور	عُرْضَ	كَاسِرَ
عَكْرَ	خَيْزَرَان	مَزْرَعَة	عَنْبَ	سَعِيدَ
ذِرَاعَ	ذِكْرَ	لَذِيذَ	تَيْنَ	أَبِي

• أحلل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

يَكْتُبُ

يُنْقِذُ

تَعَاوُنَ

جَمِيعَ

# الْوَحْدَةُ ٥ الْعَابِي وَهُوَ آيَاتِي

ظ

ث

غ

هـ



الوحدة: الخامسة

الصف: الأول ( )

الحرف: هـ

التاريخ:



• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
هـ	هـ	هـ	هـ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع ( ا )	مع ( ي )	مع ( و )
ها	هي	هو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

هواء	ألهو	وجه	مياه
هاشم	ألهند	ابنه	بتره
هررة	ألهديّة	خالته	هذه

## تابع حرف: ( هـ )



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
هـ	هـ	هـ	هـ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

هَرَبَ	يَهْرُبْ	ابْنَتْهُ	مَبْنَاهُ
هَاجَمَ	نُهُدِي	وَزَنَهُ	وَلَدَهُ

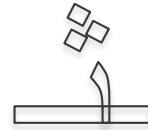
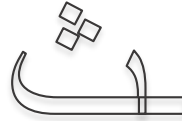
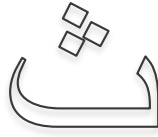


• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

شَهْرٌ

هَجَرَ

هَاجَرُ



• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ثَ	ثِ	ثُ	وِثْ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع ( ا )	مع ( ي )	مع ( و )
ثَا	ثِي	ثُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

ثَبَتَ	كَثِيرَ	بَحَثَ	حَرَثَ
نُغْبَانُ	مَنْثُورُ	مُنْثَلَتْ	تَحَدَّثَ
النُّعْلَبُ	النُّومُ	النَّابِتُ	النَّالَتُ

## تابع حرف: ( ث )



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ثَ	ثِ	ثُ	رَثَ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

ثَمَارَ	عُثْرَ	بَاحِثَ	حَدَثَ
ثَوْبَ	النُّورَ	بَعَثَ	حَارِثَ

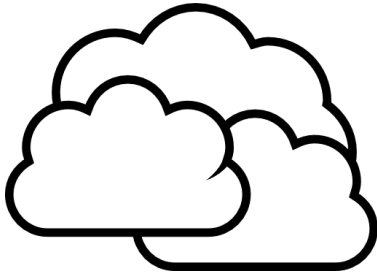


• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

وَثْبَةٌ

ثَمَرٌ

ثَابِتٌ



• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
غَا	غِي	غُ	غُ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع ( ا )	مع ( ي )	مع ( و )
غَا	غِي	غُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

غُصْن	صَغِير	بَلَّغ	الْفَرَاغ
الْغُرُوب	الْغَابَةِ	صَمَغ	بُلُوغ
الْغَزَال	غَدَاء	يَغْسِل	يَغُوص

## تابع حرف: ( غ )



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
غُ	غِ	غُ	وَعُ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

غُيُوم	الْغُزِير	الدَّامِغ	مُفَرَّغ
غَزَال	الْغُرَاب	نَابِغ	تَلَدَغ



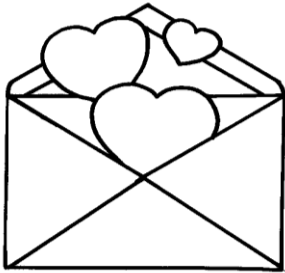
• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

مَغْفِرَة

غَسَقُ

غَالِبُ





• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ظ	ظِ	ظُ	وْظ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاته الطويلة:

مع ( ا )	مع ( ي )	مع ( و )
ظَا	ظِي	ظُو



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

ظَلَام	مِنْظَار	يَحْفَظ	مَحْفُوظ
ظِلٌّ	مِظَلَّة	لَا حَظَّ	أَلْفَاف
ظَافِر	مَنْظَر	يُحَافِظ	شَوَاف

## تابع حرف: ( ظ )



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ظَ	ظِ	ظُ	ظْ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

ظَرْفَ	مَنْظُورَ	لُفْظَ	مَحْظُوظَ
ظَفَرَ	عَظْمَ	أَيْقَظَ	اسْتَيْقَظَ



• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

أَظْهَرَ

نَظَرَ

نَظِيفُ

## مراجعة الوحدة الخامسة:



• أقرأ حروفي الجميلة بأنواع التنوين:

ظ	غ	ث	هـ	الحرف التنوين
ظَا	غَا	ثَا	هَّا	ـَا
ظِ	غِ	ثِ	هِّ	ـِ
ظَ	غَ	ثَ	هَّ	ـَ



• اختار كلمة من بين القوسين لتكوين جملة مناسبة:

١- قَالَ ..... عِنْدَمَا أَكْبُرُ سَأُصْبِحُ طَيَّارًا. ( مُهَنِّدٌ - فَوَّازٌ )

٢- فِي وَقْتٍ ..... أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّورِ. ( الْفَرَاغُ - الدِّرَاسَةُ )

٣- أَلْعَابُ يَاسِرٍ ..... جَمِيلٌ. ( حَظْمُهَا - مَنَظَرُهَا )





• أقرأ الكلمات التالية وأكتبها بخطي الجميل:

ظَنِي	نَظَّارَةٌ	يُحَافِظُ	فَرَاحٌ	غَسَلَ
ثِيْرَانِ	مِخْرَاطٌ	أَلْوَانُهَا	هُوَ	زَاهِيَةٌ
يَزْهُو	كَثِيرٌ	الْغِرَاءُ	مَنْظَرُهَا	يَصْبُغُ

# الوَحْدَةُ ٦

## صِحَّتِي

## وَعِذَائِي



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

المُعَلِّمُ	يَرْقُدُ	طَعَامًا	البَّاعَةُ	نَعُودُ
صِحَّتُهُ	الله	المُسْتَشْفَى	صَالِح	بَائِع



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١. فَوَازٌ: لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

٢. أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّنًا.



٣. أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ، وَبَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَا يَلِي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		قَالَ
		فِيكَ
		نَعُودَ



- أَدِدْ نَوْعَ ( اَل ) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

ال 	ال 	الكلمة
		الْبَاعَةِ
		الطَّعَامِ
		الْمُسْتَشْفَى
		الصَّالِحِ



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

عَادَ	الْمَنْزِلَ	مَا بِكَ؟	حَزِينًا	أَكَلَ
مُلَوَّنًا	عِنْدَمَا	شِفَاءً	الْعَسَلَ	تَحْزَنَ



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- سَأَلَتْهُ أُمُّهُ: مَا بِكَ يَا بُنَيَّ؟

٢- خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ.

٣- شُكْرًا يَا أُمِّي.





- أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
حَزِينًا		
صَالِح		
يَقُول		



- أحدد نوع ( ال ) في الكلمات التالية :

الكلمة	ال	ال
الشِّفَاء		
الْعَسَل		
الْمَنْزِل		



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

خُذْ	لَيْسَ	هَذَا	دَوَاءٌ	سَلَامَتِكَ
شُكْرًا	الْعَاجِلِ	بِأَذْنِ	صَدِيقِي	تَتَرَدَّدْ



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١. الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّد.

٢. الْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ.

٣. أَتَمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ.



- أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
العَاجِل		
الطَّيِّب		
دَوَاء		



- أحدد نوع ( ال ) في الكلمات التالية:

الكلمة	ال	ال
الدَّوَاء		
الْحَمْد		
البَطْن		

## مراجعة الوحدة السادسة:



- أقرأ الجمل التالية، ثم أنسخها:

..... هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنْ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

..... قَالَتِ الْأُمُّ: لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ.

..... الطَّبِيبُ: خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدٌ وَلَا تَتَرَدَّدْ.



- أكمل الجمل بالكلمات المناسبة:

- أَكَلَ مُحَمَّدٌ ..... مُلَوَّثًا.

- عَادَ صَالِحٌ إِلَى ..... حَزِينًا.

- الْعَسَلُ ..... لِأَلَمِ الْبَطْنِ.

- أضع دائرة حول الحرف المشدد، ثم أكتبه صحيحا في الكلمات التالية:

مُلَوَّث - صِحَّة - الشِّفَاء - أُحِبُّ

- أعبّر عن الصورة بجملة تامة المعنى:



- أقرأ الجملة ثم أحللها إلى كلمات والكلمات إلى حروف ومقاطع:

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ.						

# الْوَحْدَةُ ٧ حَيَوَانَات





• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

قَالَ	تَتَوَقَّفُ	الْأَسْرَعُ	أَنْ	دُونَ
أَلْحَقْ	يَرْكُضُ	فَازَتْ	السَّبَاقُ	رَاحَ



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- مَا رَأَيْتُكَ أَيَّتُهَا الْبَطِيئَةُ أَنْ نَتَسَابِقَ إِلَى طَرَفِ الْغَابَةِ؟

٢- سَارَتِ السُّلْحَفَةُ ببطءٍ وَصَبِرَ.

٣- اسْتَيْقَظَ الْأَرْنبُ مَذْغُورًا.

- أَسْتَخْرِجْ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَا يَلِي:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
أَنَامَ		
قَلِيلًا		
مَذْعُورًا		

- أَقْرَأِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحْدِدِ نَوْعَ ( اِ ):

الكلمة	اِ	اِ
الْغَابَةِ		
السَّبَاقِ		

- أَحْدِدِ الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

رَأْيُكَ - صَبْرٌ - فَازَتْ

-----



• اقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

رَأَى	حُرُوفًا	الْكَبْشِ	وَحْدَهُ	كَانَ
يَسِيرُ	شَجَرَةً	هَجَمَ	فَرِحَ	وَحِيدًا



• اقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً.

٢- أَسْتَطِيعُ أَنْ أَدَافِعَ عَنْ نَفْسِي.

٣- ابْتَعدَ الحُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ.

• أَسْتَخْرِجْ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَا يَلِي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		الْخُرُوفُ
		الْقَطِيعُ
		عِنْدَمَا

• أَضِيفِ أَنْوَاعَ التَّنْوِينِ عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَنْطِقْهَا صَحِيحَةً:

الكلمة	ـَ	ـِ	ـُ
شَجَرَةٌ			
خُرُوفٌ			
قَطِيعٌ			

أَضِعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ :

شَأْنٌ - فَجَاءَ - ذُنْبًا

-----

• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

صَغِير	شَاهِد	بَعِيدًا	حَلَّقَ	طَارَ
يُرِيد	أَكْبَر	الْحَظِيرَة	حَاوَلَ	الدَّيْكَ



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١. فَكَّرَ الْغُرَابُ أَنَّ يُقَلِّدَ النَّسْرَ.

٢. انْقَضَ الْغُرَابُ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ.

٣. هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ.



• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
يَطِير		
الْغُرَاب		
دُودَة		



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أحدد نوع التنوين:

الكلمة	ـَ	ـِ	ـُ
غَزَالٍ			
شَيْئًا			
دَرْسٌ			
دِيكًا			

• أضع دائرة حول الحرف المشدد، ثم أكتبه في الكلمات التالية:

الدَّجَاجَاتُ - تَعَلَّمَ - لَكِنَّهُ

-----

## مراجعة الوحدة السابعة:



- أقرأ الجملتين التاليتين، ثم أنسخهما بخطي الجميل:

١. فَرِحَ الذَّنْبُ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا.

٢. حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ الدَّيْكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ.

- أضع دائرة حول الحرف المشدد ثم أكتبه.

تَتَوَقَّفُ - يَنْقُضُ - رَدَّ

- أقرأ الجملة ثم أحلها إلى كلمات والكلمات إلى حروف ومقاطع:

اسْتَيْقَظَ الْأَرْنبُ مَذْعُورًا

اسْتَيْقَظَ الْأَرْنبُ مَذْعُورًا										

• اختار الكلمة المناسبة لأكمل الجملة:

- فَازَتْ ..... بالسَّبَاقِ. ( الدَّيْكَ - السُّلْحَفَاة )
- خَرَجَتْ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى ..... ( مُجْتَمَعَةٌ - مُتَفَرِّقَةٌ )
- تَعَلَّمَ الْغُرَابُ ..... مُفِيدًا. ( قِصَّةٌ - دَرْسًا )

• أصل الجملة بالصورة المناسبة:



- انْقَضَ الْغُرَابُ عَلَى دُوْدَةٍ صَغِيرَةٍ.



- سَارَتِ السُّلْحَفَاةُ بِبُطْءٍ وَصَبْرٍ.

## الْوَحْدَةُ ٨ مُنَاسِبَات





• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

عَلِمْتُ	بِدُخُولِ	تَتَنَاوَلُ	شَهْرُ	الْقَائِمِ
دَعْنِي	حَسَنًا	تَتَنَاوَلُ	الْمَقْصِفِ	أَخْبِرْ



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- مَا تَزَالُ صَغِيرًا يَا بَنِيَّ.

٢- شَعَرَ فَوَازٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ.

٣- اشْتَرَى فَوَازٌ وَجَبَةً غَدَائِيَّةً وَأَكَلَهَا.





- أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
رَمَضَانَ		
أَبِيهِ		
تَصُومُ		



- أقرأ الكلمات التالية، ثم أضعها في مكانها المناسب متبعة نوع التنوين:

الكلمة	تنوين ـــــــــ	تنوين ـــــــــ	تنوين ـــــــــ
فَوَازٌ			
صَغِيرًا			
وَجَبَةً			



- أضع دائرة حول المقطع المشدد في الكلمات التالية، ثم أكتبه:

بُنَيَّ      -      فَاتَّجَهَ      -      السَّحُور

-----



• اقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

فَرَائِدٌ	حَوْلَ	سَأَلَتْ	أَجَابَتْ	يُبَارِكُنْ
نَهَايَةٌ	قَدَّمَتْ	ضَيْفٌ	لِي	سَأَزُورُ



• اقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- دَخَلَتْ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ.

.....

٢- أَنْجَبَتْ أُمِّي مَوْلُودًا.

.....

٣- زَارَتْ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ.

.....



- أَسْتَخْرِجْ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَا يَلِي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		نُورَة
		الجَدِيد
		أُمِّي



- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَضْعُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مُتَّبِعَةً نَوْعِ التَّنْوِينِ:

تنوين ـــــــــ	تنوين ـــــــــ	تنوين ـــــــــ	الكلمة
			أُسْرَة
			مَوْلُودًا
			مُبَارَكٍ
			هَدِيَّةً



- أَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

ضَيْف      -      الْمُعَلِّمَة      -      أُسْتَاذَة

-----

• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

شُكْرًا	أَنَّ	قَالَتْ	يَوْمَ	السَّعِيدِ
كَانَتْ	فَرِحَةً	تَبْكِي	لِمَاذَا	تَلْعَبُونَ
أَخَذَتْ	فَوْقَ	تَتَرَأَّقِصُ	أَغْصَانُهَا	الْحَزِينَةِ



• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
بَيْنَمَا		
تَبْكِينَ		
الْعُصْفُورُ		

• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:



١- تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ.

٢- فَكَّرَ الْعَصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسَعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ.

٣- نَادَى الْعَصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ.



• أقرأ الكلمات التالية ثم أحدد نوع ( ال ):

ال	ال	الكلمة
☀	☾	الشَّجَرَةُ
		الْعِيدُ
		اللطيفُ
		العصافيرُ

• أضع دائرة حول الحرف المشدد، ثم أكتبه:

تَجَمَّعَ - فَكَّرَ - تَحَرَّكَتْ

## مراجعة الوحدة الثامنة:



- أقرأ الجملتين التاليتين، ثم أنسخهما بخطي الجميل:

١. قَالَ الْأَبُ: حَسَنًا يَا بُنَيَّ.

٢. الْمُعَلِّمَةُ: مُبَارَكٌ يَا نُورَةَ، سَأَزُورُ أُمَّكَ.

- أقرأ الجملة ثم أحلها إلى كلمات والكلمات إلى حروف ومقاطع:

الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً.

الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً.											

• أصل الكلمات بما يناسبها:

ت

- وَجَدَ .....

- كَانِ .....

- نُورَ .....

- سَأَلَ .....

- مُفِيدَ .....

ة

ة

• أصل بين الجملة والصورة:



- أُمِّي أَنْجَبَتْ مَوْلُودًا.



- فَرِحَتْ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ.

ثم بحمد الله  
إن أصبت فمن الله  
وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان.

• يسعدني الاستفادة من المذكرة للتعليم مع حفظ الحقوق وذكر المصدر  
ولا أبيع استعمالها لأغراض تجارية.