

مرجع تدريبي شامل لمهارات تعلم الحروف والقراءة والكتابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الأول ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:41:32 2026-01-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: لولوة الفهيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



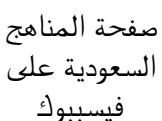
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مرجع تدريبي شامل لمهارات تعلم الحروف والقراءة والكتابة

1

نموذج الإجابات النموذجية لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

2

تدريبات أقرأ وألوّن

3

سجل متابعة مادة لغتي

4

استخراج الظواهر اللغوية من النص

5



مذكرة لغتي

قراءة وكتابة

إعداد وتنفيذ: أ. لولوة الفهيد .

اسم التلميذة:



الْوِحدَةُ ٤

صَحَّاتِي

وَسَلَامَاتِي

صِعْدَه



خَيْر

لَذَّه

يَقِنَّ

ذَهَبَه





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

٠ أقرأ حرفى الجديد بحركاتاه القصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ضَدَ	ضِدٌ	ضُلُّ	رِضْنٌ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتاه الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
ضُو	ضِيَ	ضَا



- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

فُرْضَ	نَبَضَ	حَضَرَ	ضُرِبَ
ضَبَابُ	فُضُولٌ	ضِيقٍ	ضَابِطًا
أَخْضَرُ	ضَرُورِيٌّ	مَضْرِبٌ	رَمَضَانٌ

تابع حرف: (ض)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
رِضْن	ضُن	ضِ	ضَ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة

قَضَاء	ضُبْطَ	مُضْطَرٌ	ضُرُوس
حَضْن	أَرْضُ	مَرِضَ	دَحْضَ

• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

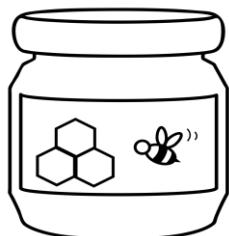
ضا	ف	ر
ف	ض	ا

فَرِضَ
فِرْضَ

فَضْلٌ
فِضْلَ

الصف: الأول ()

التاريخ:



ع

ع

ع

ع

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
دغ	ع	ع	ع

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
عُو	عِي	عَا



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

نَبَع	بَرَاع	ضَعْفَ	عَبَرَ
مَعْلُمٌ	مُزَارِع	عَاشَ	سَعِيدٌ
لَاعِبٌ	عُبُورٌ	الْعِيدُ	عَاقِدٌ

تابع حرف: (ع)



• أكتب حرف العجمي بخطي الجميل:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
دُعْ	مُعَ	عِ	عَ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

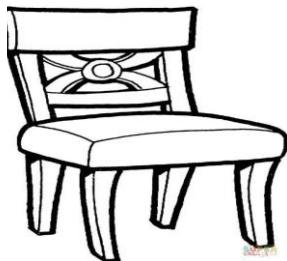
استطاع	تقع	واسعة	عند
العنب	العراق	عصفور	قواعد

• أحل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

أَعْرَفُ		

عَمَرُ		

تَعْوِدُ		



ك

ك

ك

ك

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
رُك	كُ	كِ	كَ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
كُو	كِي	كَا



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

أعْدُك	أْمْسَك	رَكَل	كَرَّة
شَبَك	شَاكِر	كُتُبَ	الْكَرِيم
السَّمَكَة	كُتُبَ	أَذْرَك	كَلِمَات

تابع حرف: (ك)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
ر ك	ك	ك	ك



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

شُكْر	يَبْكِي	تَكْتُب	كَسَبَ
ضَحِك	دِيك	كِتاب	تَبُوك

• أحلل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

تَكْنُسُ		

شَكَرٌ		

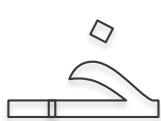
كَاتِبٌ		

الوحدة: الرابعة

الصف: الأول ()

التاريخ:

الحرف: خ



- أقرأ حرف **الج** بحركاته الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
خ	خ	خ	رخ

• أقرأ حرفى الجديد بحركاتة الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
خُو	خِيَ	خَا



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

الْكُوْخ	بِطْيَخ	خُضَار	خَوْخ
خَرِيرٌ	دَاخِل	الْخَرُوف	الْخِيَار
بَخُور	خُبْز	خُرُوج	خَضْرَاء

تابع حرف: (خ)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
رِخ	خُ	خِ	خَ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

شَاخ	طُبَخ	سَخَر	خَدَم
فِرَاخ	نَسَخ	مَخَالِب	خَالِتِي

• أحلل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

نَخْتَارُ		

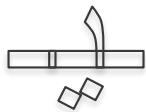
خَالِد		

خَرَج		



ي

ي



• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
دَيْ	يُ	يِ	يَ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
يُو	يِيِ يِ	يَا



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

تُقْوِي	رِياضَة	يَرْكُض	يُحِبُّ
الْبَدْ	يَتَدَرَّب	النَّادِي	يَقْفِز
عَالِيَّة	يَاسِمِين	يَمَامَة	جَمِيعٌ

تابع حرف: (ي)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
دِي	يُ	يِ	يَ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

بَلَادِي	يَبْنِي	الْخِيَار	يَسْمَع
يَجْرِي	يُصَلِّي	مَصَابِف	يَقْرَأُ

• أحلل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

بَيْتٌ		

يُوسُفٌ		

يَعْرُفُ		

الصف: الأول ()

التاريخ:



ذ

ذ

ذ

ذ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
إذ	ذ	ذ	ذ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
ذو	ذيء	ذاء



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

رَذَذ	لَذِذ	حَذَرُ	ذِكِيَّة
الذَّيل	نَافِذَة	مُعاذ	بَذَر
قُنْفذُ	أَذْن	عَذْبُ	الذَّبَاب

تابع حرف: (ذ)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
رُذ	ذ	ذ	ذ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

فَلَاد	نَفَذ	الذَّئْب	ذَرَفَ
أَخَذُ	أَخَذَ	الذَّرَة	ذُوقَ

• أحلل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

بُذُور		

نَذَر		

جِذَر		

مراجعة الوحدة الرابعة:



• أقرأ حروفي الجميلة بأنواع التنوين:

الحرف	التنوين	ض	ع	خ	ي	ذ
ضًا	—	عًا	خًا	يًا	ذًا	ذٰ
ضٍ	—	عٍ	خٍ	يٍ	ذٍ	ذٰ
ضُ	—	عُ	خُ	يُ	ذُ	ذٰ



• أنا قادرة على قراءة حروفي مع (ال) :

ال ()	ال ()
الضَّ - الضِّ - الضُّ	الْعِ - الْعُ - الْعُ
	الْكِ - الْكِ - الْكُ
الْذِ - الْذُ - الْذُ	الْخِ - الْخِ - الْخُ
	الْيِ - الْيِ - الْيُ



• أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة تامة المعنى:

- **الجِسْمَ** - **الرِّيَاضَةُ** - **تُقَوِّي**.

- **المَدْرَسَةُ** - **قَائِدَةُ** - **نُورَةُ** - **شَكَرَتُ**.



• أقرأ الكلمات التالية وأكتبها بخطي الجميل:

كَاسِرٌ	عُرْضٌ	عُبُورٌ	ضِفَادٌ	ضَرَبٌ
سَعِيدٌ	عَنْبٌ	مَزْرَعَةٌ	خَيْرَانٌ	عَكْرٌ
أَبِي	تِينٌ	لَذِيدٌ	ذِكْرٌ	ذِرَاعٌ

• أحلل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

يَكْتُبُ		

يُنْقِذُ		

تَعَاوُنٌ			

جَمِيعٌ		

الْوَحْدَةُ ٥

الْعَابِي

وَهِوَ آيَاتِي

بِ

ثِ

غِ

رِ





• أقرأ حرفي الجديد بحركات الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
هـ	هـ	هـ	هـ

• أقرأ حرفي الجديد بحركات الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
هـو	هـيـ	هـا



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

مـيـاه	وـجـه	أـلـهـو	هـوـاء
بـتـرـه	ابـنـه	أـلـهـنـد	هـاشـم
هـذـه	خـالـتـه	أـلـهـدـيـة	هـرـة

تابع حرف: (ه)



• أكتب حرف الجيد بخطي الجميل:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
رَه	هـ	هـ	هـ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

مَبْنَاهـ	ابنَتَهـ	يَهُرُبـ	هَرَبـ
وَلَدَهـ	وَزْنَهـ	نُهْدِيـ	هَاجَمـ



• أحلل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

شَهْرُ		

هَجَرـ		

هَاجَرـ		

الوحدة: الخامسة

الحرف: ث

الصف: الأول ()

التاريخ:



ث

ث

ث

ث

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
و ^ث	ث	ث	ث

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
ثو	ثيي	ثا



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

حرث	بحث	كثير	ثبت
تَحَدَّث	مُتَلَّث	مَتَّهُور	ثُقَّابَان
الثَّلَاث	الثَّابَت	الثُّوم	الثَّعَلَب

تابع حرف: (ث)

• أكتب حرف الجيد بخطي الجميل:



في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
رَثٌ	ثُ	ثٰ	ثٰ

• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

حَدَثٌ	بَاحِثٌ	عُثْرَ	ثِمارٌ
حَارِثٌ	بَعْثٌ	الثَّورٌ	ثُوبٌ



• أحلل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

وَثِيَةٌ

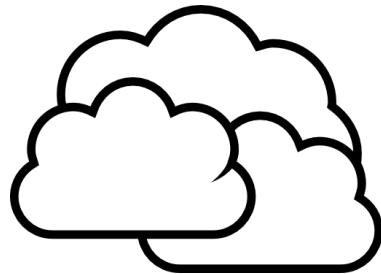
و	ث	ي	ة

ثَمَرٌ

ث	م	ر

ثَابُ

ث	ا	ب



غ

غ

غ

غ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
ذغ	غ	غ	غ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
غُو	غِيَ	غَا



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

الفَرَاغ	بَلَغ	صَفِير	غُصْن
بُلُوغ	صَمْغ	الْغَابَة	الْغُرُوب
يَغْوص	يَغْسِل	غِذَاء	الْغَزَال

تابع حرف: (غ)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
وع	غ	غ	غ



• أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

مُفَرَّغ	الدَّامِغ	الْفَزِير	غُيُوم
تَلَدَّغ	ثَابَغ	الْفَرَاب	غَرَال



• أحلل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

مَغْفِرَة		

غَسَقُ		

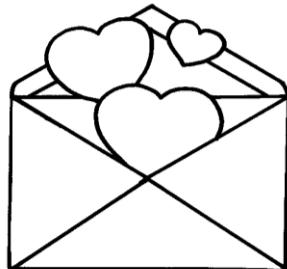
غَالِبُ		

الوحدة: الخامسة

الحرف: ظ

الصف: الأول ()

التاريخ:



ظ

ظ

ظ

ظ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة والقصيرة، مع السكون:

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول
وَظْ	ظُ	ظِ	ظَ

• أقرأ حرفي الجديد بحركاتيه الطويلة:

مع (و)	مع (ي)	مع (ا)
ظُو	ظِيَ	ظَا



• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:

مَحْفُظ	يَحْفَظ	مِنْظَار	ظَلَام
أَلْفَاظ	لَاحَظَ	مِظَلَّة	ظِلٌّ
شُواطِئ	يُحَافِظ	مَنْظَر	ظَافِر

تابع حرف: (ظ)



• أكتب حرفي الجديد بخطي الجميل:

في الأول	في الوسط	في الأخير متصل	في الأخير منفصل
ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ



- أكتب الكلمات التالية برسم حروفها صحيحة:

مَحْظُوظ	لُفْظٌ	مَنْظُورٌ	ظَرْفٌ
استيقاظ	أَيْقَاظٌ	عَظِيمٌ	ظَفَرٌ



• أحلل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها:

أَظْهَرَ

نظر

نظيفٌ

مراجعة الوحدة الخامسة:



• أقرأ حروفي الجميلة بأنواع التنوين:

الحرف	التنوين	ث	ه	غ	ظ
—	—	ثا	هَا	غا	خا
—	—	ثٍ	هٍ	غٍ	خٍ
—	—	ثُ	هُ	غُ	خُ



• اختار كلمة من بين القوسيين لتكوين جملة مناسبة:

- ١- قال عندما أكبر سأصبح طياراً. (مهند - فواز)
- ٢- في وقت أجمع أجمل الصور. (الفراغ - الدراسة)
- ٣- ألعاب ياسير جميل. (حجمها - منظرها)





• أقرأ الكلمات التالية وأكتبها بخطي الجميل:

غَسْل	فَرَاغ	يُحَافِظ	نَظَارَة	ظَبْي
زَاهِيَة	هُوَ	أَوَانِهَا	مَحْرَاث	ثِيرَان
يَصْبِغُ	مَنْظُرُهَا	الْفَرَاغُ	كَثِيرٌ	يَرْهُو

الْوِحدَةُ ٦

صَحِّي وَغَذَائِي



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

نَعْوَد	الْبَاعِة	طَعَامًا	يَرْقُد	الْمُعَلَّم
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
بَائِع	صَالِح	الْمُسْتَشْفَى	اللَّه	صِحَّة
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----

• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:



١. فَوَازْ لِمْ هُوْ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

٢. أَكَلَ مُحَمَّدْ طَعَامًا مُلوَثًا.

٣. أَحْسَنْتِ يَا صَالِحْ، وَبَارَكَ اللَّهُ فِيْكِ.

• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		قال
		فيك
		نعود



• أحدد نوع (ال) في الكلمات التالية:

ال	ال	الكلمة
ال		البَاعَة
	ال	الطَّعَام
		الْمُسْتَشْفِى
		الصَّالِح

الصف: الأول ()

التاريخ:



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

أَكَلَ	حَزِينًا	مَا بِكَ؟	الْمَنْزِلُ	عَادَ
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
تَحْزَنَ	الْعَسَلُ	شِفَاءٌ	عِنْدَمَا	مُلَوَّثًا
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- سَأَلَتْهُ أُمُّهُ: مَا بِكَ يَا بُنَيَّ؟

٢- خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ.

٣- شُكْرًا يَا أُمِّيِّ.



• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		حزِينًا
		صَالِح
		يَقُول



• أحدد نوع (ال) في الكلمات التالية :

ال	ال	الكلمة
ال	ال	الشَّفَاء
		الْعَسل
		الْمَنْزِل



٠ أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

سَلَامَتِكَ	دَوَاعُ	هَذَا	لَيْسَ	خُذْ
تَرَدَّدٌ	صَدِيقٌ	بِإِذْنِ	الْعَاجِلِ	شُكْرًا



٠ أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١. الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدَ

٢. الْعَسْلَ دَوَاعُ لِأَلَمِ الْبَطْنِ

٣. أَتَمَنَّى لَكَ الشُّفَاءَ الْعَاجِلِ



• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		الْعَاجِل
		الْطَّيِّب
		دَوَاء



• أحدد نوع (ال) في الكلمات التالية:

الـ	الـ	الكلمة
الـ		الْدَّوَاء
		الْحَمْد
		الْبَطْن

مراجعة الوحدة السادسة:



- أقرأ الجمل التالية، ثم أنسخها:

- هل تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنْ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

- قَالَتِ الْأُمُّ: لَا تَحْزَنْ يَا بُنْيَ.

- الطَّبِيبُ: خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدَ وَلَا تَتَرَدَّ.



- أكمل الجمل بالكلمات المناسبة:

- أَكَلَ مُحَمَّدَ مُلَوْثًا.

- عَادَ صَالِحٌ إِلَى حَزِينًا.

- الْعَسَلُ لِأَلْمِ الْبَطْنِ.

- أضع دائرة حول الحرف المشدد، ثم أكتبها صحيحاً في الكلمات التالية:

أُحِبُّ - الشَّفَاءُ - صِحَّةُ - مُلَوْثٌ

• أَعْبَرُ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى:



• أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَحْلَلُهَا إِلَى كَلْمَاتٍ وَالْكَلْمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِعٍ:

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ.

الْوِحدَةُ ٧

حَيَّوَانَاتٍ





• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

دون	أن	الأسرع	تتوقف	قال
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
راح	السباق	فازت	يُركض	الحق
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- ما رأيك أيتها البطيئة أن تتسابق إلى طرف الغابة؟

٢- سارت السلحفاة ببطء وصبر

٣- استيقظ الأرنب مذعوراً

• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		أَنَام
		قَلِيلًا
		مَذْعُورًا

• أقرأ الكلمتين التاليتين، ثم أحدد نوع (ال):

ال	ال	الكلمة
	ال	الْغَابَة
		الْسِبَاق

• أحدد المقطع الساكن في الكلمات التالية، ثم أكتبها:

فَازَتْ - صَبَرٍ - رَأَيْك

• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

رَأَى	خَرُوفًا	الْكَبْشُ	وَحْدَهُ	كَانَ
يَسِيرٌ	شَجَرَةٌ	هَجَمَ	فَرِحَ	وَحِيدًا



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- خَرَجَتِ الْأَعْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً.

٢- أَسْتَطِيعُ أَنْ أُدَافِعَ عَنْ نَفْسِي.

٣- ابْتَدَعَ الْخَرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ.

• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدو	الكلمة
		الخُروفُ
		القَطِيعُ
		عِنْدَمَا

• أضيف أنواع التنوين على الكلمات التالية، ثم أنطقها صحيحة:

ـ	ـ	ـ	الكلمة
			شَجَرَة
			خَرُوف
			قَطِيع

أضع دائرة حول المقطع الساكن في الكلمات التالية، ثم أكتبه :

ذِئْبٌ - فَجَاءَ - شَانٌ

الصف: الأول ()

التاريخ:

• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

طَار	حَلَق	بَعِيدًا	شَاهِد	صَغِير
الْدِيك	حَاوَل	الْحَظِيرَة	أَكْبَر	يُرِيد



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١. فَكَرَ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلِدَ النَّسْرَ

٢. انْقَضَ الْغُرَابُ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ.

٣. هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ.



• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدد	الكلمة
		يَطِيرٌ
		الْغُرَابُ
		دُودَةٌ



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أحدد نوع التنوين:

ـ	ـ	ـ	الكلمة
			غَرَالٌ
			شَيْئًا
			دَرْسٌ
			دِيَكٌ

• أضع دائرة حول الحرف المشدد، ثم أكتبه في الكلمات التالية:

لَكِنَّهُ - تَعَلَّمَ - الْدَّجَاجَاتُ

مراجعة الوحدة السابعة:



- أقرأ الجملتين التاليتين، ثم أنسخهما بخطي الجميل:

١. فَرَحَ الدَّبُّ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا.

٢. حَاوَلَ الْغَرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ الْدَّيْكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ.

- أضع دائرة حول الحرف المشدد ثم أكتبه.

رَدَ - يُنْقُضُ - تَتَوَقَّفُ

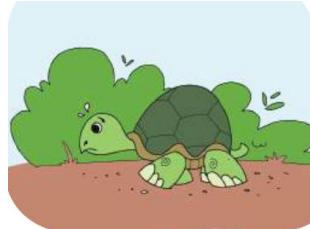
- أقرأ الجملة ثم أحللها إلى كلمات والكلمات إلى حروف ومقاطع:

اسْتَيْقَظَ الْأَرْنَبُ مَذْعُورًا

• اختيار الكلمة المناسبة لأكمل الجملة:

- فَازَتْ بالسباق. (الدِّيك - السُّلْحَفَةُ)
- خَرَجَتِ الأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى (مُجْتَمِعَةٌ - مُتَفَرِّقَةٌ)
- تَعَلَّمَ الْغُرَابُ مُفِيدًا. (قِصَّةٌ - دَرْسًا)

• أصل الجملة بالصورة المناسبة:



- انْقَضَ الْغُرَابُ عَلَى دُوَدَةٍ صَغِيرَةٍ.



- سَارَتِ السُّلْحَفَةُ بِبُطْءٍ وَصَبْرٍ.

الْوِحدَةُ ٨

مُنَاسَبَاتٍ



الصف: الأول ()

التاريخ: _____



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

القَادِم	شَهْر	تَنَاؤل	بِدْخُول	عِلْمَت
أَخْبَر	الْمَقْصِف	تَنَاؤل	حَسَنًا	دَعْنِي



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- مَا تَنَزَّلُ صَغِيرًا يَا بُنَيَّ.

٢- شَعَرَ فَوَازْ بِالْجُوعِ وَالْعَطْشِ.

٣- اشْتَرَى فَوَازْ وَجْبَةً غِذَائِيَّةً وَأَكَلَهَا.



• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		رمضان
		أبيه
		تصوم



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أضعها في مكانها المناسب متبعة نوع التنوين:

تنوين ــ	تنوين ــ	تنوين ــ	الكلمة
			فَوَازْ
			صَغِيرًا
			وَجْهَةٌ



• أضع دائرة حول المقطع المشدّد في الكلمات التالية، ثم أكتبها:

السّحُور - فَاتَّحَه - بُنَيَّ

----- ----- -----



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

يُبَارِكُن	أَجَابَتْ	سَأَلَتْ	حَوْلَ	فَرَأَتْ
سَأَزُورُونَ	لِي	ضَيْفٌ	قَدَّمَتْ	نِهَايَةٌ



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلِ.

٢- أَنْجَبَتْ أُمّي مَوْلُودًا.

٣- زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةً نُورَةً.



• أستخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		ثُورَة
		الْجَدِيد
		أُمِّي



• أقرأ الكلمات التالية، ثم أضعها في مكانها المناسب متبوعه نوع التنوين:

تنوين ٌ	تنوين ٍ	تنوين ٌ	الكلمة
			أَسْرَة
			مَوْلُودًا
			مُبَارِكٍ
			هَدِيَّةً



• أضع دائرة حول المقطع الساكن في الكلمات التالية، ثم أكتبها:

أُسْتَاذَة - المُعَلَّمَة - ضَيْف

• أقرأ الكلمات التالية، ثم أكتبها بخطي الجميل:

السَّعِيد	يَوْم	قَالَتْ	أَنَّ	شُكْرًا
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
تَلْعَبُون	لِمَاذَا	تَبْكِي	فَرَحَةً	كَانَتْ
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
الْحَزِينَة	أَعْصَانُهَا	تَتَرَاقَص	فَوْقَ	أَخَذَتْ
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----



• استخرج من الكلمات التالية ما يلي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
		بَيْنَمَا
		تَبْكِين
		الْعُصْفُورُ



• أقرأ الجمل التالية، ثم أكتبها:

١- تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ.

٢- فَكَرَ الْعُصْنُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسْعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ.

٣- نَادَى الْعُصْنُورُ أَصْدِقَاءَهُ.



• أقرأ الكلمات التالية ثم أحدد نوع (الـ) :

الـ	الـ	الكلمة
		الشَّجَرَةُ
		الْعِيد
		الْأَطِيفُ
		الْعَصَافِيرُ

• أضع دائرة حول الحرف المشدد، ثم أكتبها:

تَحَرَّكٌ - فَكَرٌ - تَجَمَّعٌ

مراجعة الوحدة الثامنة:



- أقرأ الجملتين التاليتين، ثم أنسخهما بخطي الجميل:

١. قال الأب: حسناً يا بني

٢. المعلمة: مبارك يا نور، سأزور أمك

- أقرأ الجملة ثم أحللها إلى كلمات والكلمات إلى حروف ومقاطع:

العصافير تطير فرحة.

• أصل الكلمات بما يناسبها:

ت

- وَجَدَ -
- كَانَ -
- نُورٌ -
- سَالٌ -
- مُفِيدٌ -

ة

ة

• أصل بين الجملة والصورة:



- أُمِيْ أَنْجَبَتْ مَوْلُودًا.



- فَرِحَتْ الْأُسْرَةِ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ.

تَرْجِمَةُ اللَّهِ

إِنْ أَصْبَتْ فَمِنَ اللَّهِ

وَإِنْ أَخْطَأْتْ فَمِنْ نَفْسِي وَالشَّيْطَانِ.

- يسعدني الاستفادة من المذكرة للتعليم مع حفظ الحقوق وذكر المصدر
ولا أبیح استعمالها لأغراض تجارية.